

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 19.12.2024 15:52:48
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к ППССЗ
по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2021г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью дополнительных учебных дисциплин (элективные курсы) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

иметь представление об исторических этапах работы учебного учреждения и перспективе его развития; историю развития железнодорожного транспорта; об общей структуре управления железнодорожным транспортом и роли хозяйства автоматизации и телемеханики в перевозочном процессе;

знать значение устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) в обеспечении безопасности движения поездов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
работа с текстом	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. История развития образовательного учебного учреждения	<i>Студент должен знать</i> исторические этапы работы образовательного учреждения.		2
	Содержание учебного материала Исторические сведения об образовательном учебном учреждении; этапы развития; связь с выпускниками; перспективы развития образовательного учебного учреждения.	2	
Тема 2. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом	<i>Студент должен знать</i> основные направления организационной структуры железнодорожного транспорта России в результате реформ ОАО «РЖД».		1
	Содержание учебного материала Структура управления железнодорожным транспортом. Задачи хозяйства автоматики и телемеханики в современных условиях.	4	
Тема 3. История развития железнодорожного транспорта	<i>Студент должен знать</i> основные этапы развития железных дорог и хозяйства автоматики и телемеханики.		2
	Содержание учебного материала Исторические сведения о развитии железных дорог; этапы развития; история образования хозяйства автоматики и телемеханики (ШЧ).	4	
Тема 4. История развития региональной железной дороги	<i>Студент должен знать</i> основные этапы и перспективы развития региональной железной дороги.		2
	Содержание учебного материала История развития региональной железной дороги. Роль железной дороги в истории государства и региона. Современное состояние и перспективы развития региональной железной дороги.	4	

Тема 5. Структура организации хозяйства автоматики и телемеханики	<i>Студент должен знать:</i> задачи хозяйства сигнализации и связи, назначение основных подразделений дистанции сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ).		1
	Содержание учебного материала Назначение хозяйства автоматики и телемеханики. Задачи, стоящие перед дистанцией СЦБ; основные подразделения дистанции и их характеристика.	10	
Тема 6. Эксплуатационная характеристика устройств автоматики и телемеханики	<i>Студент должен знать:</i> - основные элементы устройств автоматики и телемеханики; - обеспечение требований безопасности движения поездов. <i>знать</i> значение устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) в обеспечении безопасности движения поездов.		1
	Содержание учебного материала Эксплуатационные показатели работы устройств автоматики и телемеханики, их классификация. Основные элементы: реле, светофоры, рельсовые цепи, электроприводы и т.д. Обеспечение безопасности движения поездов.	10	
Тема 7. Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики	<i>Студент должен знать</i> направления развития систем автоматики и телемеханики.		1
	Содержание учебного материала Перспективы развития элементной базы систем автоматики и телемеханики. Новые системы автоматики и телемеханики.	2	
Тема 8. Характеристика профессиональной деятельности	<i>Студент должен знать</i> профессиональные обязанности электромонтера СЦБ и электромеханика СЦБ по техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики.		1
	Содержание учебного материала Основные права, обязанности электромонтера и электромеханика СЦБ; виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики.	3	

Тема 9. Учебные дисциплины специальности 27.02.03	<i>Студент должен знать</i> связь между учебными дисциплинами государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 27.02.03.		
	Содержание учебного материала Дисциплины различных циклов государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), осваиваемые студентами на 2—4 курсах обучения, их межпредметные связи и значение в подготовке специалиста среднего звена.	2	2
Всего		43	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог. учеб. пособие. –М.: ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019г. – 206с. - Режим доступа <http://umczdt.ru/books/40/232060/> -ЭБ «УМЦ ЖДТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции З, У	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
З.1 значение устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) в обеспечении безопасности движения поездов	Тема 6. Эксплуатационная характеристика устройств автоматики и телемеханики	Тестирование Устный опрос деловые и ролевые игры

5. Перечень используемых методов обучения

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: исследовательский метод, деловые и ролевые игры.