

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 08:06:15
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПП 05.01
по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа **производственной (по профилю специальности)** практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) – требования к результатам освоения учебной (производственной) практики:

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- выполнения работ по содержанию придорожной полосы;
- выполнения работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

уметь:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
 - подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
 - использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
 - устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
 - выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
 - выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
 - производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
 - выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
 - использовать средства индивидуальной защиты;
 - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
 - использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему

знать:

- способы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
- виды ограждений и правила их применения;
- способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;
- конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;
- правила оказания первой помощи;

- правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.

1.3. Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений

1.4. Формы контроля:

ДИФ.ЗАЧЕТ

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего – 108 час.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Результаты освоения программы производственной (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..
ЛР30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание производственной (по профилю специальности) практики

код ПК	Производственной (по профилю специальности) практики						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 5.1	Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную – Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную – Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную – Выполнение работ по содержанию придорожной полосы – Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин 	24	концентрировано	филиал	Освоен/ не освоен	<p>демонстрация навыков по очистке дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли, по поливке водой дорожных оснований и перекрытий, по содержанию придорожной полосы, по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути, по удалению непригодной разметки дорожного покрытия, по нанесению разметки дорожного покрытия</p> <p>демонстрация навыков по очистке придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполняет обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</p> <p>производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>использует средства индивидуальной защиты;</p>

							<p>оказывает первую помощь пострадавшему;</p> <p>демонстрация навыков по поддержанию состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>готовит инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>использует средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3. Содержание разделов производственной (по профилю специальности) практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную. Подготовка инструмента и средств малой механизации к выполнению работ. Применение ручного инструмента и средств малой механизации при выполнении работ. Установка ограждения при выполнении работ. Подметание и сдвиг снега с поверхности дорожных оснований и покрытий. Скалывание льда и удаление снежно-ледяных образований с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом Распределение антигололедных реагентов по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода Осуществление работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом Очищение прикормовочных лотков и лотков сброса Укрепление обочины Формирование ручным способом снежных валов, куч пыли и случайного мусора для их последующего вывоза Перегрузка валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства.</p>	6	12		18
2	<p>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную Распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p>	6			6
3	<p>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы Очистка придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов Устройство и ремонт сплошной одерновки Обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента Осуществление планировки обочин вручную</p>		12		12
4	<p>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную. Очистка и мойка дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p>		12		12

5	<p>Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p>Обеспечение соответствия чистоты рельс-форм установленным нормам перед устройством цементобетонных покрытий</p> <p>Нанесение разделительного слоя на внутреннюю сторону рельс-форм для предотвращения прилипания к ней цементобетонной смеси</p> <p>Обрезка края свежешелюженной бетонной смеси</p>		12		12
6	<p>Выполнение работ по удалению непригодной разметки дорожного покрытия</p> <p>Демаркировка непригодной разметки дорожного покрытия путем закрашивания, смывания напором воды, срезания механически</p>		12		12
7	<p>Выполнение работ по нанесению разметки дорожного покрытия</p> <p>Определение основных контрольных точек разметки дорожного покрытия, фиксирование их меловыми отметками</p> <p>Подготовка лакокрасочных материалов к нанесению на поверхность дорожного покрытия</p> <p>Прокрашивание осевых линий разметки дорожного покрытия</p> <p>Нанесение разметочного лакокрасочного материала вручную</p> <p>Защита нанесенного разметочного покрытия до полного высыхания</p>		12		12
8	<p>Соблюдение требований охраны труда, правил дорожного движения.</p> <p>Выполнение работы с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p>		12		12
9	<p>Оформление и сдача отчета по практике</p> <p>Оформление и сдача отчета.</p>				6
	ДИФ.ЗАЧЕТ				6
				<i>всего</i>	108

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Реализация программы **производственной (по профилю специальности)** практики предполагает наличие предприятий по профилю.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Реализация **производственной (по профилю специальности)** практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Обязательным условием допуска к **производственной (по профилю специальности)** практики является освоение **МДК 05.01** Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Реализация **производственной (по профилю специальности)** практики проводится педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её; - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по

	<p>устными сообщениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. 	учебной практике
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; - владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>

	деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; CorelDraw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	демонстрация навыков по очистке дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли, по поливке водой дорожных оснований и перекрытий, по содержанию придорожной полосы, по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути, по удалению непригодной разметки дорожного покрытия, по нанесению разметки дорожного покрытия	Экспертное наблюдение Отчет по практике Тестирование
	демонстрация навыков по очистке придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполняет обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; использует средства индивидуальной защиты; оказывает первую помощь пострадавшему;	
	демонстрация навыков по ¹³ поддержанию состояния рабочего	

	<p>места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>готовит инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>использует средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p>	
--	--	--