

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 18.04.2025 11:04:26
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение

к ОПОП-ППССЗ по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы финансовой грамотности для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь:**

-формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

-уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности человека обучающийся должен **знать:**

-знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны;

-знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.

В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
теоретические занятия	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	1	2	3	4
	Введение	Основы финансовой грамотности как учебный курс. <u>Содержание учебного материала.</u> Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
1	Раздел I. Банковские продукты	Основные понятия кредитования. <u>Содержание учебного материала.</u> иды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита.	8	ОК 1, ОК 2 ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
		Что такое кредитная история заемщика? <u>Содержание учебного материала.</u> Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история.		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
		Виды депозитов. <u>Содержание учебного материала.</u> Банковские депозиты: виды, особенности и доходность.		ОК 1, ОК 2
		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. <u>Содержание учебного материала.</u> Виды платежей по кредитам.		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
1		Практическая работа №1. Расчет простых процентов по кредитам с использованием онлайн- калькуляторов.		1
2	Практическая работа №2 Расчет сложных процентов по кредитам с использованием онлайн- калькуляторов	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4	
3	Практическая работа № 3 Расчет простых и сложных процентов по вкладам.	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4	
2	Раздел II. Расчетно-кассовые	Валютный курс. <u>Содержание учебного материала.</u> Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
		Банковские карты. <u>Содержание учебного материала.</u> Выбор банковской карты. Виды банковских карт		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4

		(дебетовая и кредитная).					
3	Раздел III. Страхование	Виды страхования в России. <u>Содержание учебного материала.</u> Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	4	OK 1, OK 2			
		Страхование имущества. Личное страхование. Страхование имущества граждан. Самостоятельная работа Составить план личного страхования					
4	Раздел IV. Основы налогообложения	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. <u>Содержание учебного материала.</u> Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения.	8	OK 1, OK 2 OK 1, OK 2 OK 3, OK 4 OK 1, OK 2 OK 1, OK 2 OK 3, OK 4			
		Налоговые льготы в РФ. <u>Содержание учебного материала.</u> Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот.					
		Обязанность и ответственность налогоплательщиков.					
		Налоговый инспектор. <u>Содержание учебного материала.</u> Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.					
		4			Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами.	1	OK 1, OK 2 OK 3, OK 4
		5			Практическая работа № 5 Решение задач по исчислению транспортного налога.	1	
		6,7			Практическая работа № 6,7 Решение задач по исчислению земельного налога и налога на имущество физических лиц	2	OK 1, OK 2 OK 3, OK 4
5	Раздел V. Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни. <u>Содержание учебного материала.</u> Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	9	OK 1, OK 2 OK 3, OK 4 OK 1, OK 2 OK 1, OK 2 OK 1, OK 2 OK 3, OK 4			
		Семейный бюджет. <u>Содержание учебного материала.</u> Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.					
		Личный бюджет. <u>Содержание учебного материала.</u> Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.					
		Защита своего личного финансового плана. <u>Содержание учебного материала.</u> Представление личного финансового плана.					
		Практические работы № 8-11			4		

	8	Практическая работа № 8 Решение задач: расчёт суммы всех статей доходов семьи и суммы всех статей расходов.	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4	
	9	Практическая работа № 9 Составление финансового плана семьи	1		
	10	Практическая работа № 10. Составление схемы этапы реализации личного финансового плана.	1		
	11	Практическая работа № 11 Составление личного финансового плана.	1		
6	Раздел VI.	Права потребителя. <u>Содержание учебного материала.</u> Федеральный закон «О защите прав потребителей»	2	ОК 1, ОК 2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг.	Нарушения в сфере прав потребителей. <u>Содержание учебного материала.</u> Изучение распространенных нарушений прав потребителей.	4	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4	
		Десять правил защиты прав потребителей финансовых услуг. Изучение правил защиты потребителей финансовых услуг.		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4	
		Юридические аспекты защиты прав потребителей в финансовой сфере. <u>Содержание учебного материала.</u> Изучение статей закона о защите прав потребителей..		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4	
		12	Практические работы № 12 Изучение и составление словаря основных понятий законодательной защиты прав потребителей.	1	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
		13-14	Практические работы № 13,14 Решение предложенных ситуаций с применением статей №№ 7, 10, 14, 20,23,25,26 Закона о защите прав потребителя.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4
	Дифференцированный зачет		1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Математика».

Оборудование:

- доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- ноутбуки для обучающихся,
- компьютер с лицензионным оборудованием,
- телевизор,
- комплект наглядных пособий (плакаты, таблицы, схемы), учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В Толкачева Финансовая грамотность: цифровой мир. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2 издание – Москва «Просвещение», 2020г.
2. А.О Жданова, Е.В Савицкая Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.-400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. А.О Жданова, М.А Зятков Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32с. - (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2018г.
2. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат, 2017
3. Ю.В Брехина, А.П Алмосов, Д.Ю Завьялов Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы образоват.орг.- М.: ВАКО, 2018. -344с - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Ю.В Брехина, А.П Алмосов, Д.Ю Завьялов Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» с комментариями/ сост. Ю.Ю Илюхина. – Москва : Проспект, 2020. – 80с.

Интернет-ресурсы:

1. сайт Банка России <http://www.cbr.ru/http://w>
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [ww.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
3. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/h>
4. Сайт «Страховая информация» [ttp://strahovik.info/](http://strahovik.info/)
5. Всероссийский союзстрахования [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/) http:
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [//www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/)

7. Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД 01 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны; -знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; -уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- творческие задания;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций