

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 16.12.2024 08:53:24  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
к ОПОП для специальности  
08.02.05 строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

#### **ЭК. 01.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

*\_\_\_\_\_ базовый уровень подготовки для дисциплин СПО \_\_\_\_\_  
2021 год поступления*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.03.2 Основы финансовой грамотности.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дополнительным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в виде дифф.зачета в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2		4
	<b>Раздел 1 Финансовая грамотность</b>		
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<p>Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т. п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Составление семейного бюджета на 1 год или на несколько.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Семейный бюджет»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 03,
<b>Тема 2</b>	<p>Депозит и какова его природа. Условия депозита. Управления рисками по депозиту. Понятие накопления и инфляции.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение рисков при депозите и мероприятия по их уменьшению</p>	<p>2</p> <p>4</p>	ОК 01-05,  ОК 09
<b>Тема 3 Кредит</b>	<p>Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использо-</p>	4	ОК 01-05, ОК 09

	<p>вании кредита.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение взаимного сотрудничества банков и ИП.</p>	4	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Расчетно-кассовые операции</b></p>	<p>Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение выгодного вложения в иностранные валюты</p>	2 4	ОК 02-05, ОК 09
<p><b>Тема 5. Страхование</b></p>	<p>Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение рисков и выплат при страховании</p>	2 4	ОК 02-05, ОК 09
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Инвестиции</b></p>	<p>Понятие инвестиции, виды. Инвестирование. Управление рисками при инвестировании. Стратегия инвестирования.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Расчет доходов и рисков при инвестировании</p>	2 4	ОК 01-05
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Пенсии</b></p>	<p>Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Определение результативности ПИФов</p>	2 2	ОК 02-05,
<p><b>Тема 8</b></p>	<p>Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные</p>	2	ОК 01-05,

<b>Налоги</b>	налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет.  <b>Практическая работа</b> Определение налоговой ставки для разного уровня предпринимателей	4	
<b>Тема 9</b> <b>Финансовые</b> <b>мошеничество</b>	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями <b>Практическая работа</b> Составление плана мероприятий по предупреждению мошенничества	2  2	ОК 02-05,
<i>Всего - 60 (54 часа + 4 часа сам. работа + 2 часа дифзачет)</i>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №108

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие, издательство Просвещение, 2017г., 271с.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации, издательство Просвещение, 2018г., 80с.

##### **Дополнительные источники**

1. Архипов А. П. Азбука страхования: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.

3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие / Н. В. Горелая. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. – 207 с.

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет.

3.2.4 Интернет – ресурсы

<http://www.transportrussia.ru>

[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

[www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

[www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета, домашних заданий, контрольных работ.*

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные показатели оценки результатов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> <li>• усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;</li> <li>• формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>• развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>• выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;</li> <li>• освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;</li> <li>• формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> <li>• усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;</li> <li>• формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>• развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>• выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере,</li> </ul>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, собеседование,</li> </ul> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос, семинар, коллоквиум,</li> <li>-практические занятия;</li> <li>-самостоятельная проверочная работа,</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий,</li> <li>-самоконтроль, взаимопроверка;</li> <li>-тестирование (в том числе компьютерное);</li> <li>-нетрадиционные занятия,</li> </ul> <p><i>Тематический (периодический) контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i> - дифф.зачет.</p>

<p>информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности чело- века на финансовом рынке.</p>	<p>сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;</li> <li>• формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности чело- века на финансовом рынке.</li> </ul>	
---	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

**5.1 Пассивные:** индивидуальные и фронтальные опросы, лекции.

**5.2 Активные и интерактивные:** практические занятия, индивидуальные проекты, круглые столы, дискуссии, деловая игра, кейс-метод.