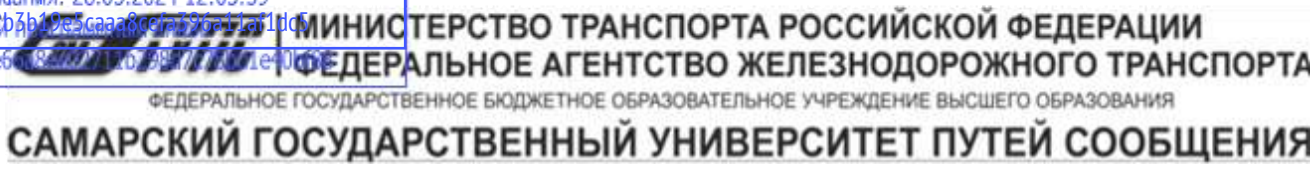


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце простой электронной подписью  
ФИО: Керотков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 07:37:43  
Уникальный программный ключ: 12:05:59  
d3cfff7ec2252b3b19e3caaa8c6fa596a1ca11dc5  
7708e3a47e6683002116799777001e4068



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета СамГУПС  
«28» мая 2024г. протокол №66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
База:	<b>основное общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2021г.</b>

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Ижевске  
(Филиал СамГУПС в г. Ижевске)

СОГЛАСОВАНО:

*зам. начальника по пр. и  
всп. М.У. Ижевск-Иркутск  
областной железной дороге  
А.Г. Корепанов*

*«24» мая 2021г.*

СОГЛАСОВАНО:



Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске

С.Л. Коротков

*«24» мая 2021г.*

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов

*код и наименование специальности*

Квалификация – техник

*наименование*

Год начала подготовки – 2021

2021г.

## Аннотация

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, квалификация специалиста среднего звена – техник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» января 2018 г. № 25.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, с учетом требований регионального рынка труда Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### ***Цель (миссия) Программы подготовки специалистов среднего звена***

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, а также, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Филиалы и структурные подразделения, реализующие программы СПО согласовывают программу с работодателем до утверждения ее на Ученом совете СамГУПС.

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:

- базовый.

Нормативный срок освоения ОПОП:

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (5940 часов).

Нормативный срок обучения:

- по очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - Техник

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	6
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	7
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочие программы	23
5.4. Программа практической подготовки	33
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	34
5.6. Программа воспитания	34
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	35
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	36
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программам</b>	45
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	46
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Рабочие программы	
Приложение 3. Фонды оценочных средств	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Календарный учебный график	
Приложение 6. Программа ГИА	
Приложение 7. Программа воспитательной работы.	
Приложение 8. Методические и иные материалы	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Утвержден Минобрнауки России от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (в действующей редакции).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784) (в действующей редакции);

- Положение о «Практической подготовке обучающихся» Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 (в действующей редакции);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «16.043 Дорожный рабочий». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804н.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП- основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

Цикл ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу- «техник».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» составляет **5940** часов со сроком обучения по очной форме - **3 года 10 месяцев**.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, (организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов)

3.2. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник» (п.1.11/1.12 ФГОС СПО)

Выпускник филиала, структурного подразделения СПО Университета в результате освоения ППССЗ должен быть готов к выполнению основных видов деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25:

Наименование основных видов деятельности (ВД)	Наименование профессиональных модулей (ПМ)	Квалификация – техник
ВД 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и	Осваивается



аэродромов	аэродромов	
ВД 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Осваивается
ВД 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
ВД 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (дорожный рабочий)	Осваивается

## РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в	<p><b>Практический опыт:</b> геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</p>

	<p>процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p> <p>производить технико-экономические сравнения;</p> <p>пользоваться современными средствами вычислительной техники;</p> <p>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>оформлять проектную документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p>оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>ВД 02</p> <p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>условия безопасности и охраны труда.</p>
<p>ВД 03</p> <p>Выполнение работ по</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p>

<p>строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Умения:</b> строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. <b>Знания:</b> основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>ВД 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение</p>	<p><b>Практический опыт:</b> производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. <b>Умения:</b> оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. <b>Знания:</b> основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p>

	<p>работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>технология ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>ВД 05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 5.1. Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</p> <p>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</p> <p>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</p> <p>Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</p> <p>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</p> <p>Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</p>

		<p>Укреплять обочину</p> <p>Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</p> <p>Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</p> <p>Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p> <p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>Осуществлять планировку обочин вручную</p> <p>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p> <p>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования</p> <p>Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения</p> <p>Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях</p> <p>Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами</p> <p>Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов</p> <p>Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути</p> <p>Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения</p> <p>Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга</p> <p>Нормы расхода антигололедных реагентов</p> <p>Конструкция искусственных сооружений на дорогах</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции</p> <p>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>Терминология в области строительства</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего	Объём образовательной программы в академических часах						Курс обучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего по дисциплинам и МДК	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Общие учебные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>417</b>	-	-	-	<b>72</b>	
ОУД.01	Русский язык	88	78	-	-	-	-	10	1
ОУД.02	Литература	119	117	-	-	-	-	2	1
ОУД.03	Иностранный язык	131	117	117	-	-	-	14	1
ОУД.04	Математика	251	237	-	-	-	-	14	1
ОУД.05	История	119	117					2	1
ОУД.06	Физическая культура	119	117	109	-			2	1
ОУД.07	Основы безопасности	80	78	16				2	1

	жизнедеятельности								
ОУД.08	Астрономия	38	36	8				2	1
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		<b>444</b>	<b>424</b>	<b>26</b>				<b>22</b>	
ОУД.09	Информатика	102	100	70				2	1
ОУД.10	Физика	204	190	26				14	1
ОУД.11	Химия	80	78	30				2	1
ОУД.12	Родная литература	58	56					2	1
Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)		<b>87</b>	<b>83</b>	<b>41</b>				4	
ЭК.01.1	Индивидуальный проект	43	41	41				2	1
ЭК. 01.2	Введение в специальность								
ЭК.02.1	Человек и общество	44	42	-				2	1
ЭК.02.2	Этика деловых отношений								
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>4248</b>	<b>2856</b>	<b>1027</b>	<b>80</b>			<b>200</b>	<b>184</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>508</b>	<b>476</b>	<b>341</b>				<b>16</b>	<b>16</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	50	44	6				4	2
ОГСЭ.02	История	50	44	4				4	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	172	166	160				4	2
									2-4

	профессиональной деятельности								
ОГСЭ.04	Психология общения	66	60	11			4	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура / адаптационная физическая культура	170	162	160			-	8	2-4
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>197</b>	<b>168</b>	<b>54</b>			<b>15</b>	<b>14</b>	
ЕН.01	Математика	76	60	20			6	10	2
ЕН.02	Информатика	68	60	30			6	2	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	53	48	4			3	2	2
<b>Обще профессиональный цикл</b>		<b>868</b>	<b>768</b>	<b>256</b>	<b>20</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	
ОП.01	Инженерная графика	86	82	80			2	2	2
ОП.02	Техническая механика	104	90	18			4	10	2
ОП.03	Электротехника и электроника	114	96	18			68	10	2
ОП.04	Сметы	102	94	30			4	4	3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	58	10			4	2	4
ОП.06	Экономика организации	138	122	20	20		14	2	4
ОП.07	Менеджмент	56	50	6			4	2	4

ОП.08	Охрана труда	70	52	8			6	12	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	74	70	42			2	2	2
ЭК.ОП	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>32</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	
ЭК.01.01	Транспортная система России	60	54	32			4	2	4
ЭК.01.02	Основы финансовой грамотности								
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2675</b>	<b>1444</b>	<b>404</b>	<b>60</b>		<b>119</b>	<b>104</b>	
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	800	399	146	30		33	44	
МДК.01.01	Геодезия	132	112	56			8	12	2
МДК.01.02	Геология и грунтоведение	118	100	36			8	10	2
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	163	139	38	30		12	12	3
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	53	48	16			3	2	2
УП.01.01	Учебная практика (геодезическая, геологическая)	216				216			2
УП.01.02	Учебная практика (восстановительно - разбивочная практика по геодезии)	72				72			3

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36				36			3
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный							10	3
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно - строительных материалов	399	227	90			14	14	
МДК.02.01	Дорожно строительные материалы	153	145	80			6	2	3
МДК.02.02	Производственные организации дорожной отрасли	92	82	10			8	2	3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144				144			3
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный							10	3
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	740	536	118	30		48	24	
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	152	140	30			10	2	3
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	224	196	40	30		16	12	8
МДК.03.03	Транспортные сооружения	100	90	20			8	2	3
МДК.03.04	Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов	126	110	28			14	2	4
ПП.03.01	Производственная практика (по	144				144			6,8

	профилю специальности)								
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный								4
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	326	216	30			22	10	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	168	144	12			18	6	4
МДК.04.02	Автомобильные дороги	78	72	18			4	2	3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72				72			4
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8						8	4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	266	66	20			10	10	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий"	78	66	20			10	2	4
УП.05.01	Учебная практика (освоение навыков дорожного рабочего)	72				72			4
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108			4
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8						8	4
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ	144				144			4



	ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)								
	Подготовка к защите дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена	144							
	Защита дипломной работы (проекта) и прохождение демонстрационного экзамена	72							
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		5940	4260	1470	80		202	254	

### 5.1.2. Учебный план

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы. Учебный план ежегодно обновляется с учетом требований законодательства.

Реализации ООП базовой подготовки по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов осуществляется по единым учебным планам для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС (прилагается). Структура учебных планов соответствует требованиям п.2.2. ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25и состоит из циклов:

- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл,
- ПЦ - профессиональный цикл,
- ГИА – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 2.5 ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и предусматривает изучение дисциплин:

- «Основы философии»,
- «История»,
- «Психология общения»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 170 часов, что соответствует установленным требованиям (не менее 160 академических часов).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в части реализации обязательной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» соответствует требованиям п. 2.7 ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане предусмотрено 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При необходимости для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При формировании профессионального цикла учтены требования п. 2.8 ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов: профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

По итогам освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся сдают квалификационный экзамен в соответствии с организацией и осуществлением образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ, учебной и производственной практики (по профилю специальности) и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем, тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

На практическую подготовку в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности) выделено 24 недели (864 часа), что составляет 32,2% от профессионального цикла. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей в несколько периодов.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов (структурных подразделений СамГУПС) на основе договоров с предприятиями.

Преддипломная практика в объеме 4 –х недель реализуется после успешного освоения дисциплин и профессиональных модулей перед ГИА и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ в объеме **1206** часов распределена на введение новых дисциплин и увеличение времени на учебные дисциплины и МДК.

Увеличено количество часов на изучение дисциплин и МДК:

- основы философии –на 2ч.,
- история – на 2 ч.,
- иностранный язык в профессиональной деятельности –на 6ч.,
- психология общения – на 26ч,
- физическая культура –на 4ч.,
- математика –на 24ч.,
- информатика –на 12ч,
- экологические основы природопользования –на 17ч.,
- инженерная графика –на 2ч.,
- техническая механика – на 20ч.,
- электротехника и электроника –на 34 ч.,
- сметы – на 4ч.,
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 2ч.,

- экономика организации – на 2ч,
- менеджмент- на 4ч.,
- охрана труда – на 30ч.,
- безопасность жизнедеятельности – на 6ч.,
- МДК 01.01 Геодезия – на 2ч,
- МДК 01.02 Геология и грунтоведение – на 8ч.,
- МДК 01.03. Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов – на 3ч.,
- МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – на 5ч,
- МДК 02.01 Дорожно - строительные материалы – на 3ч,
- МДК 02.02 Производственные организации дорожной отрасли – на 22ч.,
- МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов- на 36ч.,
- МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов – на 66ч,
- МДК 03.03. Транспортные сооружения – на 36ч,
- МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов – на 94ч.,
- УП – 114ч., ПП – 144ч.

Введены новые дисциплины, междисциплинарные курсы, практики:

- Транспортная система России – 60ч.,
- УП 01.02- 72 ч.,
- МДК 03.04 Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов – 126ч.,
- МДК 04.02 Автомобильные дороги - 78ч.,
- МДК 05.01. - Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий" - 78ч.

Объем недельной образовательной нагрузки не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 70%.

Самостоятельная работа обучающихся первого курса не предусмотрена.

При освоении ОПОП предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ): по дисциплине «Экономика организации» и междисциплинарным курсам МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов; МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного для их освоения.

В учебный план включена адаптационная дисциплина «Адаптационная физическая культура».

В учебном плане указаны и закреплены формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета физической культуры).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения профессионального модуля формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов и включается в общий объем образовательной нагрузки.

В филиалах (структурных подразделениях) СамГУПС, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования установлена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия группируются парами.

Филиалы и структурные подразделения, реализующие программы СПО, имеют право вносить изменения в учебные планы в части перераспределения часов между лабораторными и практическими занятиями, как в одну, так и в другую сторону, в случае отсутствия или наличия необходимого лабораторного оборудования, не снижая при этом качества обучения

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график для расчета учебного плана является составной частью учебного плана и отражает распределение объема времени, установленного ФГОС на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6			2		11	52
III курс	30	2	8		2		10	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
<b>Всего:</b>	<b>123</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

Настоящий календарный учебный график (КУГ) является для филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО, основой при составлении ежегодных рабочих календарных учебных графиков с учетом занятости учебных кабинетов и мастерских, преподавательского состава, когда допускается передвижение учебной или производственной практики в рамках одного семестра.

Форма ежегодного КУГа устанавливается филиалами и структурными подразделениями самостоятельно.

Ежегодный КУГ утверждается руководителем филиала (структурного подразделения), реализующего программы СПО и размещается на сайте в специальном разделе «Образование».

В случае острой производственной необходимости, когда требуется перенести практику из одного семестра в другой в рамках одного учебного года, заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе пояснительную записку с обоснованием необходимости такого переноса. Заместитель директора согласует записку с заместителем директора по учебно-производственной работе (заведующим учебно – производственной практикой) и руководителем филиала или структурного подразделения. Если обоснования носят объективный характер, издается приказ о переносе практики в определенном объеме из одного семестра в другой, при этом производится перенос часов по определенным дисциплинам или модулям соразмерно объему перенесенной практики, что также отражается в приказе. Таким образом, допустимая недельная обязательная и максимальная нагрузка в неделю на обучающегося, установленная учебным планом, сохраняется.

### **5.3. Рабочие программы.**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основании ФГОС среднего общего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/163).

Рабочие программы разрабатываются самостоятельно преподавателями, ведущими дисциплины и модули филиалов (структурных подразделений), реализующих программы СПО на основе соответствующих ФГОС, учебных планов.

Преподаватели учебных дисциплин и МДК, при разработке рабочих программ, определяют количество лабораторных и практических работ, которые будут проводится в форме практической подготовки, и отражают это в своих рабочих программах.

Структура рабочих программ представлена в Положении «О рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения». Приказ ректора СамГУПС от 18.03.2020 №208. Программы прилагаются.

### **5.4 Программы практической подготовки (практик)**



Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка (практика) может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (практики) может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разрабатываются самостоятельно ведущими преподавателями филиала (структурных подразделений), реализующих программы СПО на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и согласуются с представителями работодателя. Программы практик прилагаются.

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации.**

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанной на основе Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 (с изменениями и дополнениями). Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики дипломного проекта (работы) соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены обучающимися, а также могут выполняться по грантам работодателей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Результаты освоения обучающимися образовательной программы фиксируются в сводной ведомости на основании выписок итоговых оценок из зачетных книжек.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов (структурных подразделений), реализующих программы СПО и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику. Программа ГИА прилагается.

## **5.6. Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами (структурными подразделениями) СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в филиале представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных

компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Рабочая программа воспитания разрабатывается филиалами и структурными подразделениями, реализующими программы СПО. Программа воспитания и календарный график воспитательной работы прилагаются.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

6.1.1. Для реализации ППСЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Геодезии
- Дорожных машин, автомобилей и тракторов
- Экономики, менеджмента и смет
- Охраны труда
- Изысканий и проектирования
- Экологических основ природопользования
- Безопасности жизнедеятельности
- Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Геологии и грунтоведения
- Дорожно-строительных материалов

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- Актовый зал

Полигоны:

- Учебный полигон

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал

Филиалы и структурные подразделения СамГУПС имеют право дополнить перечень кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.п. имеющимися у них для реализации программ сверх требуемых типовыми программами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Филиалы и структурные подразделения, реализующая программу по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП включает в себя:

<b>Наименование специального помещения</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет «Социально – экономических дисциплин»	- плакаты, -комплект учебно-наглядных пособий; - методические материалы. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением

	- телевизор
Кабинет «Иностранного языка»	- комплект учебно-наглядных пособий; - методические материалы. Технические средства обучения: - магнитофон - мультимедийное оборудование - компьютер с лицензионным программным обеспечением - телевизор
Кабинет «Математики»	-стенды и плакаты по темам разделов. Технические средства обучения: -макеты объемных фигур, -мультимедийный проектор; -экран.
Кабинет «Инженерной графики»	- учебно-наглядные пособия; - комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц. Технические средства обучения: - компьютеры с программой САПР и лицензионным обучением; - телевизор.
Кабинет экономики, менеджмента и смет	- комплект учебно-наглядных пособий; - методические материалы. – раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты. -комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - телевизор -ноутбуки для обучающихся.
Кабинет «Охраны труда»	- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; - объемные модели участка ремонта автомобильной дороги с расстановкой дорожных знаков и ограждений; - объемные модели для изучения правил и требований по производственной санитарии; - образцы средств индивидуальной защиты; - объемная модель ограждений при монтаже зданий и сооружений. Технические средства обучения: - аудиовизуальные технические средства обучения; - компьютер с лицензионным программным обеспечением -телевизор, - лабораторные приборы для определения освещенности, уровня шума и содержания пыли в рабочей зоне. - манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий.
Кабинет «Экологических основ природопользования»	– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – раздаточный материал: - первоисточники и основные нормативно-правовые акты. Технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – телевизор.

<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты индивидуальных средств защиты;</li> <li>- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, проведения реанимационных мероприятий,</li> <li>- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;</li> <li>- огнетушители порошковые (учебные);</li> <li>- огнетушители пенные (учебные);</li> <li>- огнетушители углекислотные (учебные);</li> <li>- стрелковый электронный тир;</li> <li>- учебные автоматы АК-74;</li> <li>- винтовки пневматические;</li> <li>- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:</li> <li>- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);</li> <li>- рентгенметр ДП-5В;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- телевизор;</li> </ul>
<p>Кабинет «Геодезии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- моноблоки для работы обучающихся с программным комплексом «Кредо»</li> <li>- геодезическое оборудование по количеству бригад: оптические теодолиты, нивелиры, тахеометры, буссоли, ориентир-буссоли, дальнометры, рейки, вешки, ленты, рулетки, штативы;</li> <li>- комплект электронных плакатов;</li> <li>- учебные карты различных масштабов (1: 10000 – для практических занятий);</li> <li>- измерительные инструменты: циркуль, измеритель, геодезические линейки, поперечные масштабы;</li> <li>- комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
<p>Кабинет «Транспортные сооружения на автомобильных дорогах»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- автоматизированное рабочее место с доступом в «Интернет» – по количеству студентов в группе;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий;</li> <li>- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;</li> <li>- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;</li> <li>- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;</li> <li>- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.</li> </ul>
<p>Кабинет «Изысканий и проектирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и телевизор;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект электронных плакатов;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- учебные карты и измерительные инструменты.</li> </ul>
Кабинет «Информатики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор, принтер черно-белый лазерный; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; сканер; копир; колонки; плотер;</li> <li>Программное обеспечение: графическая операционная система Windows XP, 7; текстовый процессор Microsoft Word 2003, 2007; табличный процессор Microsoft Excel 2003, 2007; система управления базами данных Microsoft Access 2003; WindowsMovieMaker; ABBYYFineReader; программа для тестирования Ассистент-2; антивирусная программа; программное обеспечение для организации доступа в Internet; браузеры InternetExplorer, Google Chrome; профессиональное программное обеспечение AutoCad,Credo, Robur, IndorCAD, Corel Draw и др.</li> </ul>
Кабинет «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий</li> <li>- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;</li> <li>- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;</li> <li>- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;</li> <li>- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.</li> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>- телевизор</li> </ul>
Кабинет «Дорожных машин, автомобилей и тракторов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>- телевизор,</li> <li>- автоматизированное рабочее место с доступом в «Интернет» – по количеству студентов в группе;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий</li> <li>- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;</li> <li>- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;</li> <li>- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;</li> <li>- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.</li> </ul>

Лаборатория «Технической механики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия:</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий «Теоретическая механика», «Соппротивление материалов», «Статика сооружений»;</li> <li>- модели балок, модели механизмов;</li> <li>- таблицы проката.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.</p>
Лаборатория «Электротехники и электроники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторный стенд «Уралочка»,</li> <li>– лабораторный стенд «Промэлектроника»,</li> <li>– учебный стенд «Электрические машины с МПСУ»,</li> <li>– учебный стенд «Электротехника и основы электроники с МПСО»,</li> <li>– комплект наглядных пособий (плакаты, набор проводов для электро-, радиомонтажа, набор радиоэлементов, макет печатной платы, модель ИБП, модель БП, комплект электроизмерительных приборов, макет ЭВМ, макет электрической машины, набор составных частей электрической машины),</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> <li>- мультимедиа проектор.</li> </ul>
Лаборатория «Геологии и грунтоведения»	<p>компьютеры с лицензионным программным обеспечением, телевизор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);</li> <li>- образцы грунтов, скальных пород и минералов;</li> <li>- комплект учебно-методической документации.</li> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- моноблоки для работы обучающихся с программным комплексом «Кредо»</li> </ul>
Лаборатория «Дорожно- строительные материалы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;</li> <li>- комплект электронных плакатов по курсу «Строительные материалы»;</li> <li>- комплект электронных плакатов по курсу «Производственные предприятия»;</li> <li>- образцы материалов (щебень, песок, гравий, цементы, битум, эмульсия, добавки для цементобетона и асфальтобетона и т.д.);</li> <li>- образцы стандартных образцов (кубы, балки, цилиндрические образцы);</li> <li>- комплекты нормативной литературы (ГОСТ на материалы и методы испытаний, ТУ, СН).</li> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- телевизор.</li> </ul>



Учебный полигон	-совковая и штыковая лопаты; -триммер; -топоры; - шланг, - дорожные знаки и элементы обстановки пути
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Филиалы (структурные подразделения) самостоятельно формируют перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП.

### 6.1.3. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов предполагает обязательную практическую подготовку (учебную и производственную практику).

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации. Полигон оборудован необходимыми инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Если филиалы (структурные подразделения) располагают необходимыми материально-техническими условиями для реализации отдельных видов производственной практики (по профилю специальности), в частности при освоении профессионального модуля, в рамках которого обучающиеся получают рабочую профессию, или в иной объективной ситуации, практика может быть проведена на базе филиала или структурного подразделения при условии сохранения качества подготовки.

### 6.1.4. Информационно - библиотечное обеспечение.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические издания.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы СамГУПС: <https://samgups.bibliotech.ru>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Электронно-библиотечная система «IPRbook»: <http://ibooks.ru/>

Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»: <http://library.miit.ru/miitb.php>

Конкретный перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей

При библиотеке имеется читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Учебный комплект программного обеспечения Visio Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
- Учебный комплект программного обеспечения Компас 3D V14 Проектирование и конструирование в архитектуре
- ПП Dr.Web Desktop Security Suite ООО "Компьютерный Сервис"
- ПП Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition ООО "Офисная техника"
- ПП "Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition" ООО "Офисная техника" ПП "Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition" ООО "Офисная техника»
- ПП "Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition" ООО "Офисная техника"
- ПП "Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition" ООО "Офисная техника"

Программное обеспечение, используемое на основании стандартной общественной лицензии:

- EclipseIDEforjavaEEDevelopers,
- MicrosoftSQLServerExpressEdition,
- NetBeans,
- SQLServerManagementStudio,
- MicrosoftSQLServerJavaConnector,
- AndroidStudio IntelliJIDEA
- AdobeAcrobatReaderDC,
- Ccleaner,
- GoogleChrome,
- FarManager,
- 7-Zip, WinRAR,
- WinDjView,
- OperaStabl,
- Java 8 Update,
- MySQ,
- OracleVMVirtualBox,
- FreePascal,
- PascalABC.NET

### **Системное и прикладное ПО**

- ПО. «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры." СПО (сетевая версия для учебного заведения) ООО" Виртуальные пространства".
- ПО" Learning management system MOODLE" используется на основании стандартной общественной лицензии gnu gpl.
- ПО "Windows Server CAL 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL" ЗАО "СофтЛайн Трейд"
- ПО "Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2 Proc" ЗАО "Софт Лайн Трейд"
- ПО "Delphi XE5 Professional (Academic)"
- ПО "CorelDRAW Graphics Suite X6 Education License (1-60)"
- ПО Microsoft Windows 10 Professional Russian 32/64-bit Russia Only USB ООО "Компьютерный Сервис"
- ПО "Диалог NIBELUNG" ООО "ЛАЙН"
- ПО "Система защиты Эшелон-II" ООО "Компания "КРЕДО-ДИАЛОГ"

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

## **РАЗДЕЛ 7. Формирование фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.**

7.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Подготовка к итоговой аттестации составляет 4 недели; итоговая аттестация - 2 недели.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации филиалом (структурным подразделением) СамГУПС разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.2. Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ (проектов) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы (проекта) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

7.3. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и

оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА и фонды оценочных средств прилагаются.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6 Фонды оценочных средств

Приложение 7 Рабочая программа воспитания.

Приложение 8 Методические материалы.