

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 13.11.2024 11:35:52  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3. \_\_\_\_  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ЭК. 01.01 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**  
**для специальности**  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2020)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

### Рабочая программа учебной дисциплины **ЭК. 01.01 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Дорожный рабочий

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общего профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

### **знать:**

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **-общие:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **-профессиональные:**

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

- ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
- ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий..

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация дифф.зачет (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29

	числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.		
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	<b>Практическое занятие №1. Анализ основных направления перевозки массовых грузов и размеров этих перевозок на разных видах транспорта.</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Место автотранспорта в транспортной системе страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение автотранспорта в транспортной системе России. Этапы развития автотранспорта в России. Общая характеристика автомобильной сети. Протяженность автодорог. Основные показатели работы автодорог. Региональная составляющая транспортной системы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 3.2. Структура управления автотранспортом.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структурная схема управления автотранспортом. Структурная реформа транспорта, принципы реформирования, цели.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Автомобильная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29

	регионального управления автотранспортом. Основные автомагистрали. Транспортная магистраль.		
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.2. Морской транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности движения автотранспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	1	ОК 1-5, 7-10, ПК1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1-4.4 ЛР10, 13, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58019.html>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>

##### **3.2.3. Периодические издания:**

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://www.transportrussia.ru>

[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

[www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

[www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме диф.зачет

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий..</p> <p>ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..</p> <p>ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <p>ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>даёт краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <p>- устный опрос, собеседование,</p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>-опрос, семинар, коллоквиум, -практические занятия;</p> <p>- самостоятельная проверочная работа, -выполнение индивидуальных заданий, -самоконтроль, взаимопроверка; -тестирование (в том числе компьютерное);</p> <p>- нетрадиционные занятия,</p> <p><i>Тематический (периодический) контроль:</i></p> <p>-отчёт по практическим работам, индивидуальным</p>

<p>культурного контекста.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		<p>домашним заданиям.  <i>Итоговый контроль:</i> - дифф.зачет.</p>
<p><b>Знать:</b>  структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков  ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.  ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.  ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>различает</b>  структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*