

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 12.12.2024 15:03:43  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024 год поступления)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**-профессиональные:**

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена (5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр)	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона (32 часа=12л+10 пр)</b>			
<b>Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b> Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с нормативными документами.	4	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах.	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

<b>и производственных объектах</b>	2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 2. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время 3. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации 4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2 2 2 2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики железнодорожного транспорта как источника возможного возникновения ЧС. Особенности ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах железнодорожного транспорта. Основные виды восстановительных работ. Локализация и ликвидация последствий ЧС при перевозке опасных грузов. Специальная обработка на железнодорожном транспорте. Способы обеззараживания подвижного состава и других сооружений	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов. Характер поражения подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Негативное воздействие на литосферу, гидросферу и атмосферу при ЧС с опасными грузами	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика и оценка степени поражения сооружений и устройств железнодорожного транспорта при крушениях и авариях поездов с опасными химическими веществами	3	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	70	
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		ПК 3.1-3.3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы</p>	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.          Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение</p>	2	ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы</p>	4	

	<b>Учебные сборы – 36 часов (6 дней или 1 неделя) (юноши)</b>		ОК1,2,4,6,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
<b>1 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.2.</b> <b>Организация караульной и внутренней служб. (юноши)</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Внутренняя дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте. Отработка навыков караульной и внутренней служб.	4	
<b>2 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.3.</b> <b>Стрелковая подготовка (юноши)</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	4	
<b>3 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка (юноши)</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка	2	
	<b>Практическое занятие</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	

<b>4 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.5.</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b> <b>(юноши)</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4	
<b>5 день учебных сборов</b> <b>Тема 2.6.</b> <b>Огневая и тактическая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	
<b>6 день учебных сборов</b> <b>Тема 2.7.</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита войск</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	<p>Войска радиационной, химической и биологической защиты Вооружённых сил Российской Федерации, задачи. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p> <p>Отработка навыков надевания противогаза, костюма химзащиты, эвакуации из зоны поражения.</p>		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), лаборантской с хранением учебного оборудование: манекен – тренажер, индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 11), аптечка индивидуальная (АИ-2) (без содержимого в тубиках), универсальный респиратор Алина, противогаз фильтрующий ГП-7ВМ, косынки перевязочные, перчатки, противогаз фильтрующий ГП-5, фильтрующий патрон, ИПП-8 жидкость с бинтом, костюм белый под Л-1, санитарная сумка с укладкой, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубик учебный (без наполнителя), респиратор Р-2, самоспасатель СПИ-20, самоспасатель СПИ -50, фильтрующая коробка, фонарь для освещения зон заражения, противопылевая маска, пакет перевязочный медицинский индивидуальный, носилки жесткие, костюм Л-1, шины лестничные, носилки мягкие, а также стрелковый тир с оборудованием: ноутбук, USB Камера, пистолет, ММГ АК-74.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:-**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN

978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 320 с.— Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/234835/> - Загл. с экрана.

### **3.2.3.Периодические издания:**

#### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p><i>Входной контроль:</i> - устный опрос, собеседование, <i>Текущий контроль:</i> -опрос, семинар, коллоквиум, -практические занятия; -самостоятельная проверочная работа, -выполнение индивидуальных заданий, -самоконтроль, взаимопроверка; -тестирование; -нетрадиционные занятия, <i>Тематический (периодический) контроль:</i> -отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям.</p>
<p><b>У2.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i> - дифзачет.</p>
<p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>ПК1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p>	

<p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	
<p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения  <b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  <b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>
<p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  <b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  <b>ПК3.1</b> Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями  <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>
<p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  <b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>
<p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  <b>ОК4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  <b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p>

<p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	
<p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  <b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p><b>3.1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  <b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p>
<p><b>3.2.</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  <b>ПК2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса  ЛР. 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p>
<p><b>3.3</b> основы военной службы и обороны государства  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  <b>ПК2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса  ЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>

<p><b>3.4</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p>
<p><b>3.5</b> способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.</p>
<p><b>3.6</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p>
<p><b>3.7-</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и добровольцем</p>
<p><b>3.8</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (осна-</p>	<p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей</p>

<p>щении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p><b>3.9</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p><b>3.10</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*