

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.07.2025 08:30:15
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

ФОНД
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ
И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовый уровень подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения учебной дисциплины:	8
	3.1 Формы и методы оценивания	8
	3.2 Кодификатор оценочных средств	10
4	Задания для оценки освоения дисциплины	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

- У.1 предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ
- У.2 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У.3 применять документацию систем качества;
- У.4 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.
- 31. национальная и международная система стандартизации и сертификации, и система обеспечения качества продукции;
- 32 основные понятия и определения метрологии стандартизации и сертификации;
- 33 положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- 34 сертификация, системы и схемы сертификации;
- 35 основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация лично
Формой аттестации по учебной дисциплине Метрология,
стандартизация, сертификация и техническое документоведение является
дифференцированный зачет

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 3.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - сущность и социальную значимость своей профессии Уметь: - демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии как при изучении теории, так и при реализации полученных знаний в ходе практических занятий, в период прохождения практики	Устный опрос. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: - направления оценки эффективности и качества реализации профессиональных задач; Уметь: - планировать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения; - планировать ресурсы, необходимые в процессе выполнения профессиональных задач;	Оценка самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: - направления оценки эффективности и качества реализации профессиональных задач; Уметь: - планировать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения; - планировать ресурсы, необходимые в процессе выполнения профессиональных задач;	Оценка самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: - направления поиска актуальной информации, необходимой как для решения профессиональных задач, так и служащей целям профессионального и личностного роста Уметь: - извлекать и осуществлять первичную обработку информации; - обрабатывать полученную из различных источников информацию в соответствии с поставленными целями;	Оценка самостоятельной работы студентов. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Знать: - знать о видах предлагаемого на рынке специализированного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий,	Устный опрос. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет.

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>реализуемых в профессиональной деятельности; Уметь: - способен реализовывать профессиональную деятельность с использованием специализированного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий;</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: - направления реформирования бухгалтерского, налогового, гражданского законодательства, регулирующего порядок осуществления профессиональной деятельности, а также направления совершенствования компьютерных технологий Уметь: - демонстрировать примеры адаптации профессиональной деятельности к изменившимся условиям её реализации</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - направления реформирования бухгалтерского, налогового, гражданского законодательства, регулирующего порядок осуществления профессиональной деятельности, а также направления совершенствования компьютерных технологий Уметь: - демонстрировать примеры адаптации профессиональной деятельности к изменившимся условиям её реализации</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;</p>	<p>Знать: - направления реформирования бухгалтерского, налогового, гражданского законодательства, регулирующего порядок осуществления профессиональной деятельности, а также направления совершенствования компьютерных технологий Уметь: - демонстрировать примеры адаптации профессиональной деятельности к изменившимся условиям её реализации</p>	<p>Устный опрос. Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 1.1. . Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p>	<p>разрабатывает анкеты; составляет опросные листы; информирует анкетированного о последовательности проведения социологического исследования; обрабатывает полученные результаты; – эффективный поиск необходимой информации; - выбор и применение методов и способов анализа рынка потребительского спроса; - выбор и применение методов и способов реализации туристского продукта. ведет документация на электронных и бумажных носителях.</p>	<p>Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие №	ПЗ №
Тестирование	Т
Контрольная работа №	КР №
Задания для самостоятельной работы – реферат; – доклад; – сообщение; – ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Введение	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У3,32, 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК1.1,	<i>Устный опрос</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 07 ОК 09,ПК1.1		
Раздел 2. Основы стандартизации	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У2, 31, 32,33, 35, ОК4, 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05 ОК 06, ОК 07,ОК 09 ПК1.1	<i>тестирование</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 07 ОК 09, ПК1.1,		
Раздел 3. Основы метрологии.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У2, 32, ОК4, 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05 ОК 06, ОК 07,ОК 09 ПК1.1,	<i>тестирование</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 07 ОК 09, ПК1.1,		
Раздел 4 Основы сертификации	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У4, 31, 32, 34, О ОК 4, 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05 ОК 06, ОК 07,ОК 09 ПК1.1	<i>тестирование</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 07 ОК 09, ПК1.1,		
Раздел 5. Разработка документации	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05 ОК 06, ОК 07,ОК 09 ПК1.1,	<i>тестирование</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 07 ОК 09 ПК1.1		
					<i>Дифференцированн й зачет</i>	У2, У3, 35, ОК4, ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 05 ОК 06,ОК 07 ОК 09, ПК1.1,

3. Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Проверочные материалы с правильными ответами

Тест

(с правильными ответами)

№ вопроса	Вопрос	Правильный ответ	ОК, ПК
1.	<p>Маркировка продукции знаком соответствия государственных стандартов является процедурой ... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. Добровольной • б. Обязательной • с. Свободной • d. Запрещенной 	а	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1</p>
2.	<p>Обязательной сертификации не подлежат услуги ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. Оптовой торговли • б. Образования • с. Общественного питания • d. Технического обслуживания и ремонта транспортных средств 	б	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1</p>
3.	<p>Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. Официальные международные • б. Национальные • с. Региональные • с. Государственные 	с	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1</p>
4.	<p>Аттестация производства – это подтверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. Способности предприятия обеспечивать стабильное качество продукции • б. Возможности предприятия производить продукцию • с. Возможности предприятия контролировать выпуск продукции 	а	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> d. Способности предприятия реализовывать продукцию 		
5.	<p>Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Европы b. СЭВ c. СНГ d. ОПЭК 	c	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
6.	<p>Информирование приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту осуществляется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Свидетельством о соответствии b. Декларацией о соответствии c. Знаком соответствия d. Сертификатом соответствия 	c	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
7.	<p>. ... - соотношение общего эффекта применения результатов работ по стандартизации и затрат на их применение?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Качество b. Эффективность c. Свойство d. Характеристика 	b	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
8.	<p>Этапы процесса аккредитации не предусматривают ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Повторную аккредитацию b. Подачу заявки c. Проведение экспертизы d. Инспекционный контроль 	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
9.	<p>... эффективность заключается в том, что реализуемые на практике обязательные требования к продукции положительно отражаются на здоровье, уровне жизни людей?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Социальная b. Информационная c. Техническая 	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

	<ul style="list-style-type: none"> d. Стабильная 		
10.	<p>Организация, проводящая сертификацию определенной продукции?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Госстандарт b. Экспертная комиссия c. Орган по сертификации d. Научный институт 	c	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
11.	<p>Вопросы по стандартизации решаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Правительстве b. Государственной Думе c. Министерстве d. Госстандарте 	d	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
12.	<p>В отношении продукции государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов осуществляется исключительно на стадии ... продукции?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Обращения b. Разработки c. Ктилизации d. Экспорта 	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
13.	<p>Размерной цепью называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Совокупность произвольно расположенных размеров b. Упорядоченное расположение размеров c. Стройное расположение размеров d. Беспорядочное расположение размеров 	b	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
14.	<p>Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Инженерное общество b. Орган по стандартизации c. Технический комитет по стандартизации 	c	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

	<ul style="list-style-type: none"> d. Служба стандартизации 		
15.	<p>Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Технический комитет по стандартизации b. Орган государственного надзора за стандартами c. Служба стандартизации d. Испытательная лаборатории 	c	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
16.	<p>Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Поверке b. Калибровке c. Сертификации d. Метрологической аттестации 	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
17.	<p>Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Постановление правительства b. Технические условия c. Стандарт d. Технический регламент 	c	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
18.	<p>В машиностроении существует качественных точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 17 b. 19 c. 12 	b	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

	<ul style="list-style-type: none"> d. 14 		
19.	<p>. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Национальный стандарт b. Технические условия c. Сертификат d. Рекомендации по стандартизации 	b	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
20.	<p>Мера - это средство измерений, предназначенные для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Настройки измерительного средства b. Контроля измерительного средства c. Управление работой измерительного средства d. Воспроизведение физической величины заданного размера 	b	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
21.	<p>Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. основополагающие стандарты b. Стандарты на термины и определения c. Стандарты на продукцию d. Стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа) 	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
22.	<p>Укажите универсальное средство измерения для вала диаметром 15,03 мм:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Штангенциркуль ШЦ-I b. Микрометр c. Калибр-скоба 	b	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
23.	<p>Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается ...</p>	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06

	<ul style="list-style-type: none"> • a. Комплексной стандартизацией • b. Опережающей стандартизацией • c. Взаимозаменяемостью • d. Сертификацией 		<p>OK 07 OK 09 ПК 1.1</p>
24.	<p>При обозначении какого вида резьбы используют символы Tr?</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Трапецеидальная • b. Трубная цилиндрическая • c. Трубная коническая 	a	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1</p>
25.	<p>Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой ...</p> <p>a. Ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> • b. Закрытого обсуждения проекта стандарта • c. Обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов • d. Публичного обсуждения проекта стандарта 	d	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1</p>
26.	<p>Если пределы допускаемой основной погрешности выражены в форме абсолютной погрешности средств измерений, то класс точности обозначается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Буквами арабского алфавита • b. Малыми буквами римского алфавита • c. Римскими цифрами • d. Прописными буквами латинского алфавита 	d	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1</p>
27.	<p>Комплексная стандартизация – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Кстановление и применение системы взаимосвязанных требований к объекту стандартизации • b. Кстановление повышенных норм требований к объектам стандартизации • c. Научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени 	a	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> d. Степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями 		
28.	<p>Классы точности наносят на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Кказатели (стрелки) b. Корпуса средств измерений c. Стойки d. Циферблаты 	d	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
29.	<p>Принципом стандартизации не является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Согласованность b. Комплексность для взаимосвязанных объектов c. Конкурентоспособность d. Добровольность применения 	a	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

Вопросы с открытыми ответами

№ вопроса	Вопрос	Правильный ответ	ОК, ПК
1.	Подход RAD предусматривает участие групп разработчиков до.....человек	3-7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
2.	содействие созданию условий для вхождения России в мировое информационное пространство. Одна из целей сертификации в области.....	информатизации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
3.	Снятие ПО с эксплуатации осуществляется по решению:	эксплуатирующей организации и пользователей	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

4.	Невозможность возврата на пройденные стадии разработки это ...	Особенность спиральной модели ЖЦ ПО:	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
5.	Действующий программный компонент, реализующий отдельные функции и внешние интерфейсы разрабатываемого ПО это	Прототип	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
6.	в спиральной модели ЖЦ ПО применяется	Прототип	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
7.	Комплектность, состав и структуру документации на каждой стадии проектирования устанавливает	Стандарт проектирования ПО	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
8.	Спецификация процесса формулирует:	Спецификация процесса формулирует	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
9.	Максимальный интервал времени от даты выпуска и/или записи в БД самого раннего документа до настоящего времени –это	Глубина ретроспективы БД	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
10.	Приобретение, поставка, разработка, эксплуатация, сопровождение, называется	Организационные процессы ЖЦ ПО	ОК 01 ОК 02

			ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
11.	Защита интересов государства и граждан от неумышленного или сознательного некачественного выполнения работ в сфере информатизации, это	Лицензирование в области информатизации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
12.	набор согласованных между собой базовых стандартов называется	Профиль	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
13.	государственные профили взаимосвязи открытых систем это	GOSIP	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
14.	период времени с момента принятия решения о необходимости создания ПС до момента его изъятия из эксплуатации;	Жизненный цикл ПО	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
15.	Корректность, способность к взаимодействию, защищенность, надежность, ресурсная эффективность, практичность, мобильность - это:	нструктивные характеристики ПС	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
16.	совокупность свойств, обуславливающих его пригодность удовлетворять потребности в соответствии с ее назначением это	Качество программного продукта	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05

			ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
17.	Ассоциация электронной промышленности США сокращенно	ЕИА	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
18.	Что должно быть отражено в сертификате соответствия	объект сертификации соответствует определенным (принятым или установленным государством) требованиям.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
19.	Документ, подтверждающий, что продукция соответствует утвержденному Единому перечню товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299. Действует на территории стран Таможенного союза: России, Казахстана, Белоруссия, Армения, Киргизия называется _____	Свидетельство о государственной регистрации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
20.	Технический документ, содержащий анализ риска, а также сведения из технической документации изготовителя о необходимых мерах по обеспечению безопасности, для машин и (или) оборудования и дополняемый сведениями о результатах оценки рисков на стадии эксплуатации называется _____	Обоснование безопасности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

4.1. Форма комплекта оценочных материалов (КОМ).

Структура:

I. Паспорт;

II. Задание для обучающегося;

III. Пакет заданий:

1. Условия выполнения задания;

2. Эталон ответа.

I. Паспорт.

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение, по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

II. Задание для экзаменуемого.

ФОС включает в себя 40 билетов по всем разделам и темам учебной дисциплины Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение. В каждом билете обучающемуся предлагается дать ответ на 1 вопрос.

Типовое задание в билете:

1 вопрос. Теоретический.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. - ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 1.9.

Инструкция

На подготовку устного ответа дается не более 30 минут. Внимательно прочитайте вопрос билета. После подготовки необходимо ответить на теоретический вопрос.

Общее время выполнения заданий с ответом – 90 минут.

Примерный билет:

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г.Алатыре**

<p>Одобрено на заседании ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин Протокол №__ от «__». __.20__ г Председатель __ Р.В.Пасюнина</p>	<p>Экзаменационный билет №1 <u>Стандартизация,</u> <u>сертификация и техническое</u> <u>документоведение</u> дисциплины Группа <u>ПО-21-1</u> Семестр <u>3</u></p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по УР __ Т.Ю.Базилевич «__» __ 20__ г.</p>
--	--	---

Коды проверяемых и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Место проведения экзамена – кабинет №301

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание. Ответьте на вопрос
Каким образом обеспечивается требуемый уровень качества товаров и услуг?.

Преподаватель _____ Скворцова И.И.

Список теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета:

1. Каким образом обеспечивается требуемый уровень качества товаров и услуг?
2. Какова основная цель деятельности государственных органов по стандартизации, метрологии и сертификации?
3. С какой целью осуществляется стандартизация?
4. Какие виды нормативных документов по стандартизации Вы знаете?
5. Какими приёмами и методами достигается упорядочение в вопросах стандартизации?
6. Дайте характеристику действующей системы стандартизации в РФ.
7. В чем заключается различие между стандартами разных уровней?
8. Как осуществляется государственный надзор за стандартами?
9. Какие основные направления охватывают межотраслевые системы стандартов?
10. Каким образом ведется разработка национальных стандартов?
11. По каким направлениям осуществляется международное сотрудничество в области стандартизации?
12. Назовите основные функции международных организаций по стандартизации?
13. Из каких основных разделов состоит ГОСТ Р?
14. Какие функции измерений в народном хозяйстве Вы знаете?
15. Чем занимается наука метрология?

16. Назовите виды средств измерения.
17. Какие метрологические характеристики средств измерения Вы можете назвать?
18. Какие основные факторы влияют на результат измерений?
19. Какими методами обеспечивается единство измерений?
20. Однократные и многократные измерения, последовательность их проведения.
21. Охарактеризуйте цель и объекты сферы распространения государственного метрологического контроля.
22. Укажите виды государственного метрологического контроля. С какой целью осуществляется калибровка средств измерения?
23. Какие экономические и юридические санкции предусмотрены за нарушение правил законодательной метрологии?
24. Что такое сертификация, ее виды?
25. Чем отличается добровольная сертификация от обязательной?
26. Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности?
27. В какой последовательности осуществляется сертификация продукции и услуг?
28. Какие перспективные направления развития сертификации Вы знаете?
29. Какова ответственность за нарушение правил сертификации в Российской Федерации
30. Перечислите основные стадии создания АСУ
31. Для решения каких задач необходима система документирования систем качества?
32. Основными задачами документирования являются?
33. Перечислите основные виды проектной документации
34. Чем обоснована необходимость введения ЕСКД?
35. Какие группы разделов входят в ЕСКД?
36. Чем занимается международная организация по стандартизации (ИСО)?
37. Какова структура международной электротехнической комиссии (МЭК)?
38. На какие группы подразделяют стандарты ЕСПД?
39. Какие категории стандартов включает в себя система технической документации на АСУ
40. Перечислите основные элементы технического задания на разработку АИС

IV. Пакет заданий

IV. I. Условия выполнения задания.

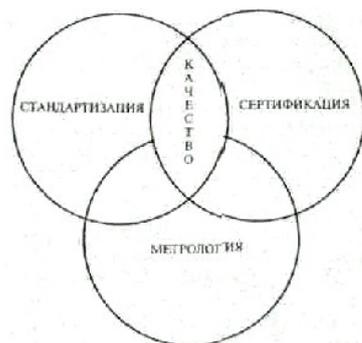
Ответ на вопрос 1 – устный ответ.

IV. II. Эталон ответа.

Билет: 1

1. Каким образом обеспечивается требуемый уровень качества товаров и услуг?

Ответ экзаменуемого:



Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия являются инструментами обеспечения качества продукции, работ и услуг — важного аспекта. Сегодня изготовитель и его торговый посредник, стремящиеся поднять репутацию торговой марки, победить в конкурентной борьбе, выйти на мировой рынок, заинтересованы в выполнении как обязательных, так и рекомендуемых требований стандарта. В этом смысле стандартизация является частью современной предпринимательской стратегии. Ее влияние и задачи охватывают все сферы общественной жизни. Так, стандарты на процессы и документы (управленческие, товаропроизводительные, технические) содержат те «правила игры», которые должны знать и выполнять специалисты промышленности и торговли для заключения взаимовыгодных сделок.

Таким образом, стандартизация является инструментом обеспечения не только конкурентоспособности, но и эффективного партнерства изготовителя, заказчика и продавца на всех уровнях управления многогранной коммерческой деятельности.

Сегодня поставщику недостаточно строго следовать требованиям прогрессивных стандартов — надо подкреплять выпуск товара и оказание услуги сертификатом безопасности или качества. Наибольшее доверие у заказчиков и потребителей вызывает сертификат на систему качества. Он создает уверенность в стабильности качества, в достоверности и точности измеренных показателей качества, свидетельствует о высокой культуре процессов производства продукции и предоставления услуг.

Соблюдение правил метрологии в различных сферах коммерческой деятельности (торговле, банковской деятельности и пр.) позволяет свести к минимуму материальные потери от недостоверных результатов измерений.

В условиях жесткой конкурентной борьбы управленческие решения, основанные на использовании недостоверных результатов измерений, чреваты большим риском, вплоть до разорения и ухода с рынка.

V. Критерии оценки.

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
1. 3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.