

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.12.2024 13:38:36
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные
системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ
для специальности
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... .. | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ..... | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО *09.02.07 Информационные системы и программирование* квалификации выпускника Программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «*Архитектура аппаратных средств*» относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы;
- основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 62 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена-3 семестр | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Архитектура аппаратных средств»

1.1. ОП.02. «Архитектура аппаратных средств»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств. | 2 | ОК 1,ОК 2.ОК 4,ОК 5. ОК 9, |
| Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства | | 4 | |
| Тема 1.1. Классы вычислительных машин | Содержание учебного материала | | |
| | История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Анализ конфигурации вычислительной машины. | 2 | ПК 4.1,ПК 4.2, |
| Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы | | 38 | |
| Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы | Содержание учебного материала | | |
| | Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. | 2 | ОК 1,ОК 2.ОК 4,ОК 5. ОК 9, |
| | Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения | 2 | ПК 4.1,ПК 4.2, |
| Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ | Содержание учебного материала | | |
| | Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. | 2 | ОК 1,ОК 2.ОК 4,ОК 5. ОК 9, |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, |
| Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров | Содержание учебного материала | | |
| | Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, |
| | Практические занятия | | |
| | Конструкция, подключение и установка матричного принтера. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, |
| Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров | Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, |
| | Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Конструкция, подключение и установка струйного принтера. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, |
| Тема 2.5 Компоненты системного блока | Содержание учебного материала | | |
| | Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, |
| | Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. | 2 | |
| | Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. | 2 | |
| | Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. | 2 | |
| | Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация R&P | 2 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------|
| | Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера. | 2 | ПК 4.1,ПК 4.2, |
| Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ | Содержание учебного материала | | |
| | Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом | 2 | ОК 1,ОК 2.ОК 4,ОК 5. ОК 9, |
| | Практические занятия | | |
| | Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков | 2 | ПК 4.1,ПК 4.2, |
| Раздел 3. Периферийные устройства | | 8 | |
| Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники | Содержание учебного материала | | |
| | Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. | 2 | ОК 1,ОК 2.ОК 4,ОК 5. ОК 9, |
| | Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение | 2 | |
| Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства | Содержание учебного материала | | |
| | Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы | 2 | ОК 1,ОК 2.ОК 4,ОК 5. ОК 9, |
| | Практические занятия | | |
| | Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета. | 2 | ПК 4.1,ПК 4.2, |
| Аудиторных часов | | 52 | |
| Промежуточная аттестация | | 10 | |
| Всего: | | 62 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «Архитектура аппаратных средств»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №206

| | |
|--|--|
| Лаборатория "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" № 206 | <p>Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, проектор (стационарный), экран (стационарный), колонки, МФУ, автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); программное обеспечение MS Office 2013, патч-панель в стойке, стойка телекоммуникационная универсальная 33U 2-х рамная, тестер кабельный со звуковым генератором TRENDnet NC-NT2, шкаф телекоммуникационный напольный 27U, рабочая станция GA-J1800N-D2P, комплект наглядных пособий (плакаты), учебно-методический комплекс по дисциплине Архитектура аппаратных средств.</p> <p><u>Кабинет системного администратора.</u></p> <p>Оборудование: обжимной инструмент – кримпер, обжимной инструмент – обжимной нож, патч-панель в стойке, патч-панель настенная, кабельный тестер NF-8108, маршрутизатор D-Link DIR-140L, маршрутизатор TR-Link TL-R600VPN, принт сервер Single, роутер ASUS RT-N56U, роутер D-Link DIR-640L/RU/A2A, роутер Linksys EA6400-EE 4-порта, точка доступа NETGEAR WN802T-200PES, роутер TR-Link TL-WR1043ND, роутер ZyXEL Keenetic Viva, сетевое хранилище D-Link DNS-315, сетевой экран DSR-250, стойка телекоммуникационная универсальная 33U 2-х рамная, тестер кабельный со звуковым генератором TRENDnet NC-NT2, , шкаф телекоммуникационный напольный 27U, принтер лазерный HP LaserJet 13000, источник бесперебойного питания Ippon Back Power LCD Pro600, тестер сетевой.</p> |
|--|--|

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО –М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов, Архитектура ЭВМ и вычислительных систем, учебник, М.: «ФОРУМ», 2013 г., стр.511.
2. О. Колесниченко, И. Шишигин, В. Соломенчук, Аппаратные средства РС, 6-е издание, БХВ-Петербург, 2013 г., стр.800.

3.2.3 Электронные образовательные программы: _____

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. <http://ar-pc.narod.ru/glav1.html> - Архитектура аппаратных средств. Сайт разработан студентом IV курса Факультета Физики и Информатики Тобольского Государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева.
2. <http://www.intuit.ru/catalog/architecture/> - каталог бесплатных курсов по Архитектуре ЭВМ (курсов: 23 шт.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели обучения | Методы контроля |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p> | <p>Умеет</p> <p>олучать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Демонстрирует:</p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы;</p> <p>основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Защита реферата.... •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания. |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> | <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы;</p> <p>основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.</p> | <p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <p>Экспертная оценка, наблюдение, тестирование</p> |
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска | |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами | |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными | |

| | | |
|--|---|--|
| | разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | |
|--|---|--|

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).