

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 03.05.2024 15:21:56  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
к ППССЗ по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭК.02.2 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ  
для специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
Уровень подготовки - базовый  
Год начала подготовки-2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                        | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....           | 5  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....                                    | 7  |
| 4. Фонд оценочных средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 53 |
| Приложение.....   | 54 |
| Литература.....   | 75 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Уметь обрабатывать текстовую информацию

У2. Уметь обрабатывать числовую информацию

У3. Уметь применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У4. Уметь обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

У5. Уметь обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

З1. Знать назначение и виды информационных технологий

З2. Знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

З3. Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий

З4. Знать базовые и прикладные информационные технологии;

З5. Знать инструментальные средства информационных технологий

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

| <i>Компетенции</i>  | <i>Результаты освоения</i>   |
|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | - оформляет результаты поиска  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;<br>- применяет современную научную профессиональную терминологию |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

## **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форма: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, контрольные тестовые работы, сданы творческие работы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕСТ

( с правильными ответами )

| № пп      | Содержание вопроса   | Правильный ответ | Проверяемые компетенции        |
|-----------|--|------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между<br>А) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами<br>Б) символами разных алфавитов<br>В) символами и количеством байтов, которые они занимают<br>Г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают<br>Д) символами и клавишами                  | <b>А</b>         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>2.</b> | Во время работы текстового редактора орфографический словарь<br>А) по мере необходимости загружается во внешнюю память<br>Б) постоянно находится на устройстве ввода<br>В) постоянно находится в оперативной памяти<br>Г) по мере необходимости загружается в оперативную память<br>Д) постоянно находится на устройстве ввода | <b>Г</b>         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>3.</b> | Координаты курсора текстового редактора фиксируются<br>А) в меню текстового редактора<br>Б) в словаре текстового редактора<br>В) в строке состояния текстового редактора<br>Г) в окне текстового редактора<br>Д) в буфере для копирования  | <b>В</b>         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>4.</b> | Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста:<br>А) копирование фрагментов текста<br>Б) исправление опечаток<br>В) проверка орфографии<br>Г) изменение абзацных отступов<br>Д) перемещение фрагментов текста  | <b>Г</b>         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>5.</b> | Укажите правильный адрес ячейки:<br>А) A12C<br>Б) B1256  | <b>Б</b>         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |

|            |  |          |                                |
|------------|--|----------|--------------------------------|
|            | В) 123С<br>Г) В1А  |          |                                |
| <b>6.</b>  | База данных – это:<br>А) набор данных, собранных на одной дискете;<br>Б) данные, предназначенные для работы программы;<br>В) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;<br>Г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.   | <b>В</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>7.</b>  | Фактографическая база данных – это:<br>А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;<br>Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;<br>В) БД, которая содержит информацию определенной направленности;<br>Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ. | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>8.</b>  | Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:<br>А) сведения о кадровом составе учреждения;<br>Б) законодательные акты;<br>В) приказы по учреждению;<br>Г) нормативные финансовые документы.   | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>9.</b>  | Документальная база данных – это:<br>А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате<br>Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;<br>В) БД, которая содержит информацию определенной направленности;<br>Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.    | <b>Б</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>10.</b> | Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...   | <b>В</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |

|            |  |          |                                |
|------------|--|----------|--------------------------------|
|            | <p>А)создания графического образа текста</p> <p>Б)редактирования вида и начертания шрифта</p> <p>В)работы с графическим изображением</p> <p>Г)построения диаграмм</p>  |          |                                |
| <b>11.</b> | <p>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...</p> <p>А) точка экрана (пиксель)</p> <p>Б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)</p> <p>В) палитра цветов</p> <p>Г) знакоместо (символ)</p>  | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>12.</b> | <p>Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...</p> <p>А) векторной графики</p> <p>Б) растровой графики</p> <p>В) фрактальной графики</p>  | <b>Б</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>13.</b> | <p>С помощью графического редактора Paint можно ...</p> <p>А) создавать и редактировать графические изображения</p> <p>Б) редактировать вид и начертание шрифта</p> <p>В) настраивать анимацию графических объектов</p> <p>Г) строить графики</p>  | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>14.</b> | <p>Глобальная сеть - это ...</p> <p>А)система, связанных между собой компьютеров</p> <p>Б)система, связанных между собой локальных сетей</p> <p>В)система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей</p> <p>Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей</p> | <b>Г</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>15.</b> | <p>Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:</p> <p>А) модем</p> <p>Б) два модема</p> <p>В) телефон, модем и специальное программное обеспечение</p> <p>Г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение</p>  | <b>Г</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>16.</b> | <p>При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:</p>   | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |

|            |  |          |                                |
|------------|--|----------|--------------------------------|
|            | <p>А) не изменяются;</p> <p>Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;</p> <p>В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;</p> <p>Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.</p> |          |                                |
| <b>17.</b> | <p>Укажите неправильную формулу:</p> <p>А) <math>A2+B4</math></p> <p>Б) <math>=A1/C453</math></p> <p>В) <math>=C245*M67</math></p> <p>Г) <math>=O89-K89</math></p>   | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>18.</b> | <p>Основным элементом ЭТ является:</p> <p>А) ячейка</p> <p>Б) строка</p> <p>В) столбец</p> <p>Г) таблица</p>   | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>19.</b> | <p>В электронных таблицах нельзя удалить:</p> <p>А) столбец</p> <p>Б) строку</p> <p>В) имя ячейки</p> <p>Г) содержимое ячейки</p>  | <b>В</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| <b>20.</b> | <p>В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?</p> <p>А) 6</p> <p>Б) 5</p> <p>В) 4</p> <p>Г) 3</p>   | <b>А</b> | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |

Задание с открытым ответом  
(с правильными ответами)

| № пп | Содержание вопроса  | Правильный ответ          | Проверяемые компетенции        |
|------|---|---------------------------|--------------------------------|
| 1.   | Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____ | Векторная графика         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 2.   | Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____  | Текстовый редактор        | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 3.   | Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____  | Программа                 | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 4.   | Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____   | Папка                     | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 5.   | Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.  | Информационные технологии | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 6.   | Область памяти, которая служит для временного хранения данных, предназначенных для обмена, называется _____   | буфером обмена            | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 7.   | Виды информации выделяют по способу восприятия информации – это визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, _____   | вкусовая                  | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 8.   | Системное программное обеспечение ПК делится на операционные системы, операционные оболочки, драйвера и _____.  | утилиты                   | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 9.   | Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита называется системой _____.  | счисления                 | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |
| 10.  | Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий,  | алгоритм                  | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, З 1-4 |

|     |  |                    |                                |
|-----|--|--------------------|--------------------------------|
|     | направленных на достижение поставленной цели называется _____  |                    |                                |
| 11. | Вид информационной модели зависит от цели _____  | моделирования      | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 12. | Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики относятся к видам модели графическим _____.   | информационным     | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 13. | Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации предназначен _____  | текстовый редактор | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 14. | Web страницы имеют расширение _____  | htm                | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 15. | _____ называют процесс линейного упорядочивания некоторого множества.  | Сортировкой        | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 16. | _____ - это способ организации текстовой информации, _____ предполагающий установление смысловых связей между ее различными фрагментами. | Гипертекст         | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 17. | _____ - это диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты.                               | Гистограмма        | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 18. | _____ - это система обмена информацией между абонентами компьютерной сети  | Телеконференция    | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 19. | Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют _____  | понятной           | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |
| 20. | Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: _____   | объективной        | ОК 01, 02, 03,<br>У 1-3, 3 1-4 |

## Тестовые формы заданий

Вариант 1.

**1. Выберите список, содержащий только устройства ввода:**

А) сканер    Б) плоттер    В) принтер    Г) клавиатура    Д) мышь    Е) джойстик

1) АБГД    2) АВГД    3) АГДЕ    4) БГДЕ

**2. Выберите список, содержащий только устройства вывода для компьютера:**

- А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) дисплей Д) мышь 1)АБГ 2)АВГ  
3) ВГД 4) БВГ

**3. Операционная система - это:**

- 1) главное электронное устройство, выполняющее первоначальную загрузку системных программ
- 2) программа, выполняющая арифметические и логические операции
- 3) инструментальная среда, позволяющая создавать программы
- 4) комплекс программ, обеспечивающий управление ресурсами компьютера и процессами, использующими эти ресурсы

**4. В оперативную память компьютера одновременно может быть загружено :**

- 1) Несколько различных операционных систем;
- 2) Несколько копий одной операционной системы;
- 3) Только одна операционная система;
- 4) Фрагменты различных операционных систем;

**5. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют : 1) утилитами**

- 2) драйверами
- 3) операционными системами 4) системами программирования

Бланк ответов

|      |                      |             |
|------|----------------------|-------------|
|      | Дисциплина           | Информатика |
| М.П. | Номер варианта теста |             |
|      | Дата                 |             |
|      | Группа               |             |
|      | ФИО                  |             |
|      |                      |             |

|           |                |
|-----------|----------------|
| № ВОПРОСА | ВАРИАНТ ОТВЕТА |
| 1         |                |
| 2         |                |

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

#### 4. Эталоны ответов для тестовой формы контроля

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| Дисциплина           | Информатика |
| Номер варианта теста | №5          |

| № ВОПРОСА | ВАРИАНТ ОТВЕТА |
|-----------|----------------|
| 1         | A              |
| 2         | B              |
| 3         | C              |
| 4         | A              |
| 5         | B              |

### **Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

#### Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации

- 1 Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- 3 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.
- 4 Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD
- 5 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD.
- 6 Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц.
- 7 Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.
- 8 Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.
- 9 Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации.
- 10 Ввод и редактирование данных, формул
- 11 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования.
- 12 Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel.

- 13 Работа с группой рабочих листов. Использование поименованных диапазонов, констант, формул.
- 14 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных.
- 15 Изменение свойств полей, добавление записей
- 16 Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.
- 17 Создание запросов.
- 18 Создание форм, отчетов.
- 19 Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- 20 Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.
- 21 Монтаж видео с помощью Movie Maker.

### **Список литературы**

1. Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Кольшев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121348>
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
3. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5406-02703-5. — URL: <https://book.ru/book/936559>