

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 03.05.2024 15:21:56
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к ППССЗ по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭК.02.2 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень подготовки - базовый
Год начала подготовки-2022**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке..... | 5 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины..... | 7 |
| 4. Фонд оценочных средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 53 |
| Приложение..... | 54 |
| Литература..... | 75 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Уметь обрабатывать текстовую информацию

У2. Уметь обрабатывать числовую информацию

У3. Уметь применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У4. Уметь обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

У5. Уметь обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

З1. Знать назначение и виды информационных технологий

З2. Знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

З3. Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий

З4. Знать базовые и прикладные информационные технологии;

З5. Знать инструментальные средства информационных технологий

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

| <i>Компетенции</i> | <i>Результаты освоения</i> |
|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; |

| | |
|--|--|
| | - оформляет результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форма: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, контрольные тестовые работы, сданы творческие работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕСТ

(с правильными ответами)

| № пп | Содержание вопроса | Правильный ответ | Проверяемые компетенции |
|-----------|--|------------------|--------------------------------|
| 1. | Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между А) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами Б) символами разных алфавитов В) символами и количеством байтов, которые они занимают Г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают Д) символами и клавишами | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 2. | Во время работы текстового редактора орфографический словарь А) по мере необходимости загружается во внешнюю память Б) постоянно находится на устройстве ввода В) постоянно находится в оперативной памяти Г) по мере необходимости загружается в оперативную память Д) постоянно находится на устройстве ввода | Г | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 3. | Координаты курсора текстового редактора фиксируются А) в меню текстового редактора Б) в словаре текстового редактора В) в строке состояния текстового редактора Г) в окне текстового редактора Д) в буфере для копирования | В | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 4. | Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста: А) копирование фрагментов текста Б) исправление опечаток В) проверка орфографии Г) изменение абзацных отступов Д) перемещение фрагментов текста | Г | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 5. | Укажите правильный адрес ячейки: А) A12C Б) B1256 | Б | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |

| | | | |
|------------|--|----------|--------------------------------|
| | В) 123С Г) В1А | | |
| 6. | База данных – это: А) набор данных, собранных на одной дискете; Б) данные, предназначенные для работы программы; В) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных; Г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям. | В | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 7. | Фактографическая база данных – это: А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате; Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную; В) БД, которая содержит информацию определенной направленности; Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ. | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 8. | Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая: А) сведения о кадровом составе учреждения; Б) законодательные акты; В) приказы по учреждению; Г) нормативные финансовые документы. | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 9. | Документальная база данных – это: А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную; В) БД, которая содержит информацию определенной направленности; Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ. | Б | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 10. | Графическим редактором называется программа, предназначенная для ... | В | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |

| | | | |
|------------|--|----------|--------------------------------|
| | <p>А)создания графического образа текста</p> <p>Б)редактирования вида и начертания шрифта</p> <p>В)работы с графическим изображением</p> <p>Г)построения диаграмм</p> | | |
| 11. | <p>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...</p> <p>А) точка экрана (пиксель)</p> <p>Б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)</p> <p>В) палитра цветов</p> <p>Г) знакоместо (символ)</p> | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 12. | <p>Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...</p> <p>А) векторной графики</p> <p>Б) растровой графики</p> <p>В) фрактальной графики</p> | Б | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 13. | <p>С помощью графического редактора Paint можно ...</p> <p>А) создавать и редактировать графические изображения</p> <p>Б) редактировать вид и начертание шрифта</p> <p>В) настраивать анимацию графических объектов</p> <p>Г) строить графики</p> | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 14. | <p>Глобальная сеть - это ...</p> <p>А)система, связанных между собой компьютеров</p> <p>Б)система, связанных между собой локальных сетей</p> <p>В)система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей</p> <p>Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей</p> | Г | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 15. | <p>Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:</p> <p>А) модем</p> <p>Б) два модема</p> <p>В) телефон, модем и специальное программное обеспечение</p> <p>Г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение</p> | Г | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 16. | <p>При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:</p> | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |

| | | | |
|------------|--|----------|--------------------------------|
| | <p>А) не изменяются;</p> <p>Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;</p> <p>В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;</p> <p>Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.</p> | | |
| 17. | <p>Укажите неправильную формулу:</p> <p>А) $A2+B4$</p> <p>Б) $=A1/C453$</p> <p>В) $=C245*M67$</p> <p>Г) $=O89-K89$</p> | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 18. | <p>Основным элементом ЭТ является:</p> <p>А) ячейка</p> <p>Б) строка</p> <p>В) столбец</p> <p>Г) таблица</p> | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 19. | <p>В электронных таблицах нельзя удалить:</p> <p>А) столбец</p> <p>Б) строку</p> <p>В) имя ячейки</p> <p>Г) содержимое ячейки</p> | В | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 20. | <p>В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?</p> <p>А) 6</p> <p>Б) 5</p> <p>В) 4</p> <p>Г) 3</p> | А | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |

Задание с открытым ответом
(с правильными ответами)

| № пп | Содержание вопроса | Правильный ответ | Проверяемые компетенции |
|------|---|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____ | Векторная графика | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 2. | Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____ | Текстовый редактор | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 3. | Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____ | Программа | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 4. | Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____ | Папка | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 5. | Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____. | Информационные технологии | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 6. | Область памяти, которая служит для временного хранения данных, предназначенных для обмена, называется _____ | буфером обмена | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 7. | Виды информации выделяют по способу восприятия информации – это визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, _____ | вкусовая | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 8. | Системное программное обеспечение ПК делится на операционные системы, операционные оболочки, драйвера и _____. | утилиты | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 9. | Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита называется системой _____. | счисления | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |
| 10. | Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, | алгоритм | ОК 01, 02, 03, У 1-3, З 1-4 |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--------------------------------|
| | направленных на достижение поставленной цели называется _____ | | |
| 11. | Вид информационной модели зависит от цели _____ | моделирования | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 12. | Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики относятся к видам модели графическим _____. | информационным | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 13. | Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации предназначен _____ | текстовый редактор | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 14. | Web страницы имеют расширение _____ | htm | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 15. | _____ называют процесс линейного упорядочивания некоторого множества. | Сортировкой | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 16. | _____ - это способ организации текстовой информации, _____ предполагающий установление смысловых связей между ее различными фрагментами. | Гипертекст | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 17. | _____ - это диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты. | Гистограмма | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 18. | _____ - это система обмена информацией между абонентами компьютерной сети | Телеконференция | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 19. | Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют _____ | понятной | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |
| 20. | Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: _____ | объективной | ОК 01, 02, 03, У 1-3, 3 1-4 |

Тестовые формы заданий

Вариант 1.

1. Выберите список, содержащий только устройства ввода:

А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) клавиатура Д) мышь Е) джойстик

1) АБГД 2) АВГД 3) АГДЕ 4) БГДЕ

2. Выберите список, содержащий только устройства вывода для компьютера:

- А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) дисплей Д) мышь 1)АБГ 2)АВГ
3) ВГД 4) БВГ

3. Операционная система - это:

- 1) главное электронное устройство, выполняющее первоначальную загрузку системных программ
- 2) программа, выполняющая арифметические и логические операции
- 3) инструментальная среда, позволяющая создавать программы
- 4) комплекс программ, обеспечивающий управление ресурсами компьютера и процессами, использующими эти ресурсы

4. В оперативную память компьютера одновременно может быть загружено :

- 1) Несколько различных операционных систем;
- 2) Несколько копий одной операционной системы;
- 3) Только одна операционная система;
- 4) Фрагменты различных операционных систем;

5. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют : 1) утилитами

- 2) драйверами
- 3) операционными системами 4) системами программирования

Бланк ответов

| | | |
|------|----------------------|-------------|
| | Дисциплина | Информатика |
| М.П. | Номер варианта теста | |
| | Дата | |
| | Группа | |
| | ФИО | |
| | | |

| | |
|-----------|----------------|
| № ВОПРОСА | ВАРИАНТ ОТВЕТА |
| 1 | |
| 2 | |

| | |
|---|--|
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

4. Эталоны ответов для тестовой формы контроля

| | |
|----------------------|-------------|
| Дисциплина | Информатика |
| Номер варианта теста | №5 |

| № ВОПРОСА | ВАРИАНТ ОТВЕТА |
|-----------|----------------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | B |

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации

- 1 Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- 3 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.
- 4 Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD
- 5 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD.
- 6 Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц.
- 7 Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.
- 8 Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.
- 9 Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации.
- 10 Ввод и редактирование данных, формул
- 11 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования.
- 12 Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel.

- 13 Работа с группой рабочих листов. Использование поименованных диапазонов, констант, формул.
- 14 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных.
- 15 Изменение свойств полей, добавление записей
- 16 Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.
- 17 Создание запросов.
- 18 Создание форм, отчетов.
- 19 Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- 20 Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.
- 21 Монтаж видео с помощью Movie Maker.

Список литературы

1. Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Кольшев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121348>
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
3. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5406-02703-5. — URL: <https://book.ru/book/936559>