

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 14.07.2025 15:46:02  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**  
**УП 05.01 Освоение навыков дорожного рабочего**  
**по специальности**  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- выполнения работ по содержанию придорожной полосы;
- выполнения работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

### **уметь:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
- подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
- использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
- устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
- выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
- выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
- производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
- выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему

### **знать:**

- способы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
- виды ограждений и правила их применения;
- способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;
- конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;
- правила оказания первой помощи;

- правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
- правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности                                                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений |

### 1.4. Формы контроля:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего – 36 час.

**2. УЧЕБНАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**2.1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                         |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                           |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               |
| ОК 9       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 5.1     | ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений                                                                                                                      |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР13       | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |

|      |                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда                                                                       |
| ЛР25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                    |
| ЛР27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..                                |
| ЛР30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития |
| ЛР31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                       |

## 2.2. Содержание учебной практики

| код ПК | Производственной (по профилю специальности) практики                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                             |        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                                                                         | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |        | Уровень освоения     | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1      | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | 5                                                                           | 6      | 7                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 5.1 | Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</li> <li>– Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</li> <li>– Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</li> <li>– Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</li> <li>– Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин</li> </ul> | 36          | концентрированно                                                            | филиал | Освоен/<br>не освоен | <p>демонстрация навыков по очистке дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли, по поливке водой дорожных оснований и перекрытий, по содержанию придорожной полосы, по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути, по удалению непригодной разметки дорожного покрытия, по нанесению разметки дорожного покрытия</p> <p>демонстрация навыков по очистке придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполняет обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</p> <p>производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; использует средства индивидуальной защиты; оказывает первую помощь пострадавшему;</p> <p>демонстрация навыков по поддержанию состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>готовит инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использует средства индивидуальной защиты; выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p> |



### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч |         |             |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | подготовительные                                                       | полевые | камеральные | всего |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                      | 4       | 5           | 6     |
| 1  | <b>Очистка дорожных оснований и покрытий.</b><br>Очистка дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли вручную.<br>Подготовка и применение инструмента и средств малой механизации при выполнении работ.<br>Установка ограждения при выполнении работ.                                                                                                                                                                      |                                                                        | 2       |             | 4     |
|    | Соблюдение правил дорожного движения при выполнении работ.<br>Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.<br>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности                                                                                                                                              | 2                                                                      |         |             |       |
| 2  | <b>Поливка водой дорожных оснований и перекрытий.</b><br>Поливка водой дорожных оснований и перекрытий вручную.<br>Распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода                                                                                                                                                                                                       |                                                                        | 2       |             | 4     |
|    | Соблюдение правил дорожного движения при выполнении работ.<br>Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.<br>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.                                                                                                                                             |                                                                        | 2       |             |       |
| 3  | <b>Содержание придорожной полосы</b><br>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы.<br>Очистка придорожной полосы от мусора.<br>Обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | 10      |             | 12    |
|    | Осуществление планировки обочин вручную<br>Соблюдение правил дорожного движения при выполнении работ.<br>Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.<br>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.                                                                                                  |                                                                        | 2       |             |       |
| 4  | <b>Очистка дорожных знаков и элементов обстановки пути</b><br>Очистка и мойка дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга<br>Соблюдение правил дорожного движения при выполнении работ.<br>Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.<br>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности |                                                                        | 6       |             | 6     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |              |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--------------|-----------|
| 5 | <p><b>Удаление непригодной разметки дорожного покрытия</b><br/> Выполнение работ по удалению непригодной разметки дорожного покрытия.<br/> Использование приемов демаркировки непригодной разметки дорожного покрытия путем закрашивания, смывания напором воды.<br/> Соблюдение правил дорожного движения при выполнении работ.<br/> Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.<br/> Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 6 |  | 6            |           |
| 6 | <p><b>Нанесение разметки дорожного покрытия</b><br/> Выполнение работ по нанесению разметки дорожного покрытия.<br/> Определение основных контрольных точек разметки дорожного покрытия, фиксирование их меловыми отметками<br/> Подготовка лакокрасочных материалов к нанесению на поверхность дорожного покрытия<br/> Прокрашивание осевых линий разметки дорожного покрытия.<br/> Использование приемов нанесения разметочного лакокрасочного материала вручную<br/> Обеспечение защиты нанесенного разметочного покрытия до полного высыхания<br/> Соблюдение правил дорожного движения при выполнении работ.<br/> Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ.<br/> Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности.</p> |  | 4 |  | 4            |           |
| 7 | <p><b>Оформление и сдача отчета по практике</b><br/> Оформление и сдача отчета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |              |           |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  | <b>всего</b> | <b>36</b> |

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

| Наименование практики                                        | Наименование специального помещения                                       | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП 05.01<br>Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий" | Учебный полигон                                                           | - совковая и штыковая лопаты; - триммер;<br>- топоры; - шланг,<br>- дорожные знаки и элементов обстановки пути<br>- кисточки; - краска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                              | Кабинет<br>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. | - автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе ;<br>- рабочее место преподавателя;<br>- комплект учебно-наглядных пособий<br>- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;<br>- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;<br>- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;<br>- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;<br>- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.<br>- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор |

### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение **МДК 05.01** Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

### 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (производственной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                                                       | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>                                                                                                     | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                         | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;<br>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях  | обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике                                                       |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;<br>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы                  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений | демонстрация навыков по очистке дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли, по поливке водой дорожных оснований и перекрытий, по содержанию придорожной полосы, по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути, по удалению непригодной разметки дорожного покрытия, по нанесению разметки дорожного покрытия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение<br>Отчет по практике<br>Тестирование |
|                                                                                                                                                                | демонстрация навыков по очистке придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполняет обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;<br>производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;<br>использует средства индивидуальной защиты;<br>оказывает первую помощь пострадавшему;                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
|                                                                                                                                                                | демонстрация навыков по поддержанию состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;<br>готовит инструмент и средства малой механизации к работе;<br>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;<br>выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;<br>использует средства индивидуальной защиты;<br>выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; |                                                            |

