

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
профессионального модуля

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по профессиональному модулю

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Результаты освоения профессионального модуля	4
Порядок проведения самостоятельной работы обучающихся	6
Технологическая карта для организации самостоятельной работы обучающихся	7
Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.....	13
Список рекомендуемой литературы	16
Приложение 1 Самостоятельная работа №1	18
Приложение 2 Самостоятельная работа №2.....	19
Приложение 3 Самостоятельная работа №3.....	21
Приложение 4 Самостоятельная работа №4.....	22
Приложение 5 Самостоятельная работа №5.....	23
Приложение 6 Самостоятельная работа №6.....	24
Приложение 7 Самостоятельная работа №7.....	25
Приложение 8 Самостоятельная работа №8.....	26
Приложение 9 Самостоятельная работа №9.....	27
Приложение 10 Самостоятельная работа №10.....	28
Приложение 11 Самостоятельная работа №11	29
Приложение 12 Самостоятельная работа №12.....	30
Приложение 13 Самостоятельная работа №13.....	31
Приложение 14 Самостоятельная работа №14.....	32
Приложение 15 Самостоятельная работа №15.....	33
Приложение 16 Самостоятельная работа №16.....	34
Приложение 17 Самостоятельная работа №17.....	35
Приложение 18 Самостоятельная работа №18.....	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя - одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающимися по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) - для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) - для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) - для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01.

Главной целью изучения ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) является базой для дальнейшего овладения обучающимися вида профессиональной деятельности: *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1. Самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. Контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на экзамене.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
 - вернитесь к теоретическому материалу;
 - используйте рекомендуемые источники;
 - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы оч./заоч.	Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
				Уровень сложности (форма представления)			
				1	2	3	
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	71/173						
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	8/16						
Тема 1.1.1. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог.	2/2	Самостоятельная работа №1 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Основные принципы управления эксплуатационной работой. (см.п.5.1.1) (Приложение 1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.1.2. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог Тема 1.1.3. Классификация и индексация поездов	4/10	Самостоятельная работа №2 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Комплексная автоматизированная система управления на железнодорожном транспорте. (см.п.5.1.1) (Приложение 2)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27,

							ЛР 30
Тема 1.1.4. Система управления на железнодорожном транспорте	2/4	Самостоятельная работа №3 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Структура управления перевозками. (см.п.5.1.1) (Приложение 3)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2. Управление и технология работы станций	53/137						
Тема 1.2.1. Общие сведения о работе станций Тема 1.2.2. Технологический процесс работы станций	4/10	Самостоятельная работа №4 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные законодательные документы, регламентирующие работу станции. Порядок разработки технологического процесса станции.(см.п.5.1.1) (Приложение 4)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.3. Маневровая работа	4/8	Самостоятельная работа №5 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Особенности производства маневров на станционных путях, расположенных на уклоне. (см.п.5.1.1) (Приложение 5)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.4.	5/9	Самостоятельная работа №6	Работа с конспектом	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы без	ОК 01,

Организация работы промежуточных станций		Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях Технология укоренного формирования многогруппных составов (см.п.5.1.1) (Приложение 6)	занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	с опорой на конспект занятия.	без опоры на конспект занятия.	опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.5. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях	4/9	Самостоятельная работа №7 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Назначение и техническая оснащенность сортировочных станций (см.п.5.1.1) (Приложение 7)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.6. Технология обработки поездов по прибытию на технических станциях Тема 1.2.7. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях	4/26	Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях (см.п.5.1.1) (Приложение 8)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.8. Обработка составов по отправлению на технических станциях	4/6	Самостоятельная работа №9 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3,

		(см.п.5.1.1) (Приложение 9)	информации				ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.9. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов	3/5	Самостоятельная работа №10 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Техническое оснащение СТЦ (см.п.5.1.1) (Приложение 10)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет- ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.10. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами Тема 1.2.11. Организация местной работы на станциях	2/13	Самостоятельная работа №11 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обработка передаточных и выводных поездов. Обработка рефрижераторных поездов и изотермических вагонов. Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей промышленных предприятий (см.п.5.1.1) (Приложение 11)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет- ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.12. Суточный план- график работы станции	2/8	Самостоятельная работа №12 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Оперативное руководство местной работой (см.п.5.1.1) (Приложение 12)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет- ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25,

							ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.13. Руководство работой станции	3/5	Самостоятельная работа №13 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Организация оперативного руководства на станции. (см.п.5.1.1) (Приложение 13)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.14. Учет и анализ работы станции	8/16	Самостоятельная работа №14 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Особенности организации работы станции в зимних условиях. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станциях. Контроль за выполнением требований безопасности движения (см.п.5.1.1) (Приложение 14)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.15. Особенности работы станции в зимних условиях	2/6	Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий (см.п.5.1.1) (Приложение 15)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.16. Обеспечение	6/10	Самостоятельная работа №16	Работа с конспектом занятия, учебными	Ответы на вопросы с опорой на	Ответы на вопросы без опоры на	Ответы на вопросы без опоры на конспект	ОК 01, ОК 02,

безопасности движения на станции		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Приказы ОАО РЖД о мерах по обеспечению безопасности на ж.д. транспорте. Проработка конспектов занятий. (см.п.5.1.1) (Приложение 16)	изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	конспект занятия.	конспект занятия.	занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 1.2.17. Организация работы железнодорожного узла	2/6	Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий (см.п.5.1.1) (Приложение 17)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Курсовой проект	10/20	Самостоятельная работа №18 Оформление пояснительной записки и графической части курсового проекта (см.п.5.1.3) (Приложение 18)	Работа над оформлением курсового проекта.	Работа над оформлением курсового проекта.	Работа над оформлением курсового проекта.	Работа над оформлением курсового проекта.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
<u>Всего</u>	<u>71/173</u>						

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения задания

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

5.1.2 Подготовка к практическим занятиям

Требования к выполнению задания:

1. готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление отчетов по практическим занятиям в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.1.3 Подготовка к курсовому проектированию

Требования к выполнению проекта:

1. готовьтесь к каждому занятию по курсовому проектированию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
3. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
4. папку с проектом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления курсового проекта и подготовка его к защите

1. повторите основные теоретические положения по теме проекта, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
2. приведите расчеты и основные расчетные формулы, указанные в методических указаниях по выполнению курсового проекта;
3. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы, указанные в методических указаниях по выполнению курсового проекта;
4. сформулируйте выводы по результатам проекта.

Критерии оценки:

- оформление курсового проекта в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению курсового проекта на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов проекта;
- корректность расчетов курсового проекта;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения курсового проекта;
- правильное оформление выводов проекта;

– обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по курсовому проекту.

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) состоит из 18 работ (приложение №1-№18), в которых задания разработаны по трем уровням.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-технические документы:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 29.12.2022). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 28.02.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс
4. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный // КонсультантПлюс
5. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный //КонсультантПлюс

Основные источники:

6. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. - 334 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/230310/> - Текст : электронный.
7. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Гоманков Ф.С. [и др.]. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 404 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/225467/> - Текст : электронный.
8. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / под ред. М. С. Боровикова. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-907206-71-7. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

9. Левин, Д. Ю. Организация вагонопотоков на железных дорогах : монография /Д. Ю. Левин. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. - 443 с. - URL: <https://umczdt.ru/read/39298/?page=1>. - Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

10. МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) : методическое пособие по проведению практических и лабораторных занятий для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Л. М. Козлова ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. - 72 с. - Текст : электронный //Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.
11. МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) :

фонд оценочных средств для обучающихся очной формы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Н. В. Габитова. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 153 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/226190/> - - Текст : электронный.

12. МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / Т. Ф. Вологодина - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. - 76 с. - URL :: <http://umczdt.ru/books/40/232128/> - Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

13. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

14. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : <https://www.garant.ru/> . - Текст : электронный.

15. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный

16. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

17. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

18. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

19. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

20. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург. - URL : <https://ibooks.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

21. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.

22. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2023. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.

23. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

24. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2023. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.

25. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

Самостоятельная работа №1

по теме 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте по подтеме 1.1.1. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог.

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Основные принципы управления эксплуатационной работой.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие транспорта.
2. Что является продукцией транспорта?
3. Единицы измерения транспортной продукции.
4. Дайте понятие высокоскоростного железнодорожного транспорта.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие транспорта.
2. Что является продукцией транспорта?
3. Единицы измерения транспортной продукции.
4. Что включает в себя единая транспортная система РФ?
5. Дайте понятие высокоскоростного железнодорожного транспорта. Какие подсистемы он в себя включает?
6. Основные требования обеспечения безопасности высокоскоростного транспорта.
7. Экологические требования, предъявляемые к высокоскоростному транспорту.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие транспорта.
2. Что является продукцией транспорта?
3. Единицы измерения транспортной продукции.
4. Что включает в себя единая транспортная система РФ?
5. Дайте понятие высокоскоростного железнодорожного транспорта. Какие подсистемы он в себя включает?
6. Основные требования обеспечения безопасности высокоскоростного транспорта.
7. Экологические требования, предъявляемые к высокоскоростному транспорту.
8. Основные задачи эксплуатации железных дорог.
9. Какие главные направления выделены в работе сети железных дорог?

Самостоятельная работа №2

**по теме 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте
по подтеме 1.1.2. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу
железных дорог**

по подтеме 1.1.3. Классификация и индексация поездов

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Комплексная автоматизированная система управления на железнодорожном транспорте.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите важнейшие принципы организации движения на сети железных дорог.
2. Перечислите документы, регламентирующие эксплуатационную работу железнодорожного транспорта.
3. Дайте определение поезда.
4. Что такое индекс поезда?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите важнейшие принципы организации движения на сети железных дорог.
2. Какими документами регламентируются правоотношения железных дорог с грузовладельцами?
3. Перечислите документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.
4. Дайте определение поезда. В соответствии, с чем должен быть сформирован поезд?
5. Какими документами сопровождается грузовой поезд?
6. По каким признакам классифицируются грузовые и пассажирские поезда?
7. Что такое индекс поезда? Сколько цифр в индексе поезда?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите важнейшие принципы организации движения на сети железных дорог.
2. Какими документами регламентируются правоотношения железных дорог с грузовладельцами?
3. Какой документ определяет экономические, правовые и организационные основы деятельности железнодорожного транспорта, его роль и место в экономике и социальной сфере страны?
4. Какой документ регулирует отношения между железными дорогами и грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта?
5. Перечислите документы, регламентирующие перевозочный процесс.
6. Какими документами регламентируется безопасность работы железнодорожной сети?

7. Дайте определение поезда. По каким признакам классифицируются грузовые и пассажирские поезда?
8. Что содержится в натурном листе?
9. Для чего присваивается каждому поезду определенный номер и индекс? Сколько цифр в индексе поезда?

Самостоятельная работа №3

по теме 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте по подтеме 1.1.4. Система управления на железнодорожном транспорте
Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Структура управления перевозками.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что требуется для эффективного функционирования железнодорожного транспорта в современных условиях?
2. С учетом каких решающих факторов осуществляется формирование структуры?
3. Что является высшим органом управления на железных дорогах?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что требуется для эффективного функционирования железнодорожного транспорта в современных условиях?
1. Сколько уровней в организационной структуре сформировано в рамках территориальных объединений?
2. Что является высшим органом управления на железных дорогах?
3. Что входит в функции Федерального агентства железнодорожного транспорта?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Сколько уровней в организационной структуре сформировано в рамках территориальных объединений?
2. Что является высшим органом управления на железных дорогах?
3. Что входит в функции Федерального агентства железнодорожного транспорта?
4. Какие дирекции образованы в ОАО «РЖД»?
5. Составить структуру управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта.
6. На основании какого документа центральная дирекция организует свою работу?

Самостоятельная работа №4
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.1. Общие сведения о работе станций
по подтеме 1.2.2. Технологический процесс работы станций
Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций. Порядок разработки технологического процесса станции.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение станции, какие операции на них выполняются.
2. Классификация и назначение станций.
3. Что называется технологическим процессом работы станции?
4. Для каких станций он разрабатывается?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение станции, какие операции на них выполняются.
2. Классификация и назначение станций.
3. Порядок определения классности станции.
4. Перечислите основные законодательные документы, регламентирующие работу станции.
5. Что называется технологическим процессом работы станции?
6. Что содержит технологический процесс?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение станции, какие операции на них выполняются.
2. Классификация и назначение станций.
3. Порядок определения классности станции.
4. Перечислите основные законодательные документы, регламентирующие работу станции. Охарактеризуйте их.
5. Основные требования при организации производственно-хозяйственной деятельности станции.
7. Что называется технологическим процессом работы станции?
8. Что содержит технологический процесс?
9. Порядок разработки и утверждения технологического процесса железнодорожной станции.
10. Для каких железнодорожных станций не составляется технологический процесс?

Самостоятельная работа №5
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.3. Маневровая работа

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Особенности производства маневров на станционных путях, расположенных на уклоне.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение маневров.
2. Виды маневров.
3. Какие средства служат для выполнения маневровой работы?
4. Что называется полурейсом?
5. Какими способами выполняют маневры на вытяжных путях?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение маневров. Виды маневров.
2. Какие средства служат для выполнения маневровой работы?
3. Что относится к путевым маневровым устройствам?
4. Назовите маневровые технические средства.
5. Назовите элементы маневровой работы, укажите виды полурейсов.
6. В чем заключается способ выполнения маневров осаживанием?
7. В чем заключается способ выполнения маневров изолированными толчками?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение маневров. Виды маневров.
2. Какие средства служат для выполнения маневровой работы?
3. Что относится к путевым маневровым устройствам.
4. Назовите маневровые технические средства.
5. Назовите элементы маневровой работы, укажите виды полурейсов. Приведите формулы для расчета.
6. Какие типы полурейсов различают по режиму управления движением?
7. Способы производства маневров на вытяжных путях. Их достоинства и недостатки.
8. Основные требования к организации маневровой работы.
9. Требования безопасности при производстве маневров.

Самостоятельная работа №6
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.4. Организация работы промежуточных станций
Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях
Технология ускоренного формирования многогруппных составов

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.
2. Путь развития промежуточных станций.
3. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.
2. Путь развития промежуточных станций.
3. Места расположения опорных промежуточных станций.
4. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.
5. Руководство маневровой работой на промежуточных станциях.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.
2. Путь развития промежуточных станций.
3. Места расположения опорных промежуточных станций.
4. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.
5. Руководство маневровой работой на промежуточных станциях.
6. Расчет простоя вагонов на промежуточных станциях.
7. Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях.
8. Какими локомотивами выполняется маневровая работа на промежуточных станциях.
9. Работа со сборными поездами.

Самостоятельная работа №7
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.5. Технология обработки транзитных поездов на участковых и
сортировочных станциях

*Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Назначение и
техническая оснащённость сортировочных станций*

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Порядок обработки транзитных поездов без переработки.
2. Каким образом ДСП получает информацию о прибытии поездов?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Операции, выполняемые при обработке транзитных поездов без переработки.
2. Кто встречает прибывающий транзитный поезд на пути приема?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Операции, выполняемые при обработке транзитных поездов без переработки.
2. Кто встречает прибывающей транзитный поезд на пути приема?
3. Как производится коммерческий осмотр составов транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях?
4. Каким образом нормируется время на выполняемые операции при осмотре?
5. Особенности обработки транзитных поездов с частичной переработкой.

Самостоятельная работа №8
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.6. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях
по подтеме 1.2.7. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях

Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Каким образом станция получает предварительную информацию о поездах, поступающих в переработку?
2. Натурный лист поезда, его содержание.
3. Сортировочный листок, его назначение.
4. Определение горочного цикла и горочного интервала.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Натурный лист поезда, его содержание.
2. Сортировочный листок, его назначения, содержание и порядок составления.
3. Операции, выполняемые с поездом по прибытии на станцию расформирования.
4. Определение горочного цикла, горочного интервала, перерабатывающей способности горки.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Натурный лист поезда, его содержание.
2. Сортировочный листок, его назначения, содержание и порядок составления.
3. Операции, выполняемые с поездом по прибытии на станцию расформирования.
4. Оборудование сортировочных горок, горочные устройства и системы управления.
5. Определение горочного цикла, горочного интервала, перерабатывающей способности горки.
6. Нормирование маневровой работы на сортировочной горке.
7. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения.
8. Требования безопасности при работе на горочных станциях.

Самостоятельная работа №9

по теме 1.2. Управление и технология работы станций

по подтеме 1.2.8. Обработка составов по отправлению на технических станциях
Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Горючие устройства и системы управления расформированием и формированием поездов.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Накопление вагонов на состав.
2. Организация формирования поездов.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Накопление вагонов на состав.
2. Организация формирования поездов.
3. Какие факторы влияют на процесс накопления вагонов?
4. Для чего ведется непрерывный учет наличия вагонов по назначениям плана формирования?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Особенности обработки поездов повышенного веса и повышенной длины.
2. Каким образом производится подборка документов на сформированный состав?
3. Экономическое обоснование числа маневровых локомотивов на станции.
4. Требования безопасности в парке отправления при обработке поездов.

Самостоятельная работа №10
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.9. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов

*Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Техническое оснащение
СТЦ*

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.
2. Операции, выполняемые СТЦ.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.
2. Операции, выполняемые СТЦ.
3. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
4. Информационное обеспечение станций.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.
2. Персонал станционного технологического центра (технологические группы). Операции, выполняемые ими.
3. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
4. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов.
5. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.

Самостоятельная работа №11

по теме 1.2. Управление и технология работы станций

по подтеме 1.2.10. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами

по подтеме 1.2.11. Организация местной работы на станциях

Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обработка передаточных и выводных поездов. Обработка рефрижераторных поездов и изотермических вагонов. Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей промышленных предприятий

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение технологического интервала.
2. Дайте определения местных вагонов.
3. Виды местных вагонов.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Условия взаимодействия в работе элементов станции.
2. Дайте определения местных вагонов. Виды местных вагонов.
3. Как различают местные вагоны по числу грузовых операций?
4. Что включает в себя местная работа на станции?
5. Основные требования к организации местной работы.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Условия взаимодействия в работе элементов станции.
 2. Дайте определения местных вагонов. Виды местных вагонов.
 3. Как различают местные вагоны по числу грузовых операций?
 4. Основные требования к организации местной работы. От чего зависит технология местной работы?
 5. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов.
 6. Организация подачи и уборки местных вагонов.
 7. На кого возложено оперативное руководство выполнения местной работы?
- Каковы особенности организации маневровой работы с местными вагонами?

Самостоятельная работа №12
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.12. Суточный план-график работы станции
Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Оперативное
руководство местной работой

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что называется суточным планом-графиком работы станции?
2. В чем состоит цель разработки суточного плана-графика?
3. Перечислите исходные данные для разработки плана-графика.
4. Форма плана-графика.
5. Для каких станций разрабатывается суточный план-график?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что называется суточным планом-графиком работы станции?
2. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика.
3. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что называется суточным планом-графиком работы станции?
2. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика.
3. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.
4. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику.
5. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.
6. Первоисточники для номерного учета простоя вагонов.

Самостоятельная работа №13
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.13. Руководство работой станции
Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Организация оперативного руководства на станции.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Кто возглавляет работу станции?
2. За что он несет ответственность и на основании чего действует?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Какими нормативными документами регламентируется деятельность начальника станции?
2. Как осуществляется общее оперативное руководство работой станции?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Какими нормативными документами регламентируется деятельность начальника станции?
2. Как осуществляется общее оперативное руководство работой станции?
3. Какова цель оперативного планирования работы станции, виды планов?
4. Работа станционного и маневрового диспетчера.
5. Работа дежурных по станциям.
6. Работа дежурных по горкам.
7. Работа дежурных по паркам.

Самостоятельная работа №14

по теме 1.2. Управление и технология работы станций

по подтеме 1.2.14. Учет и анализ работы станции

Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Особенности организации работы станции в зимних условиях. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станциях. Контроль за выполнением требований безопасности движения

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Контроль выполнения технологического процесса.
2. Цель и виды анализа работы станции.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Контроль выполнения технологического процесса.
2. Цель, значение и виды анализа работы станции.
3. Охарактеризуйте оперативный, периодический и целевой анализы.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Контроль выполнения технологического процесса.
2. Цель, значение и виды анализа работы станции.
3. Охарактеризуйте оперативный, периодический и целевой анализы.
4. Анализ графика исполненной работы.

Самостоятельная работа №15
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.15. Особенности работы станции в зимних условиях
Проработка конспектов занятий

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается подготовка станции к работе в зимних условиях?
2. Что является гарантией безопасной и бесперебойной работы железных дорог в зимний период?
3. Каким образом железные дороги получают информацию об изменениях погодных условий?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается подготовка станции к работе в зимних условиях?
2. Что является гарантией безопасной и бесперебойной работы железных дорог в зимний период?
3. Кто осуществляет контроль за подготовкой путевых хозяйств и кадров к работе в зимних условиях?
4. Каким образом железные дороги получают информацию об изменениях погодных условий?
5. Что обязывает сделать железную дорогу направляемая телеграмма?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается подготовка станции к работе в зимних условиях?
2. Что является гарантией безопасной и бесперебойной работы железных дорог в зимний период?
3. Каким образом железные дороги получают информацию об изменениях погодных условий?
4. Что обязывает сделать железную дорогу направляемая телеграмма?
5. Кто осуществляет руководство подготовкой хозяйств к работе в зимних условиях и организацией снегоборьбы?
6. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.
7. Очередность очистки и уборки от снега станционных путей.

Самостоятельная работа №16
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.16. Обеспечение безопасности движения на станции
Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Приказы ОАО РЖД о
мерах по обеспечению безопасности на ж.д. транспорте. Проработка
конспектов занятий.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что является первейшей обязанностью каждого железнодорожника, связанного с движением поездов?
2. Назовите причины нарушения правил безопасности.
3. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения поездов.
4. Кто осуществляет оперативный контроль за безопасностью движения поездов во время несения сменного дежурства?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что является первейшей обязанностью каждого железнодорожника, связанного с движением поездов.
2. Назовите причины нарушения правил безопасности.
3. Чем могут быть вызваны браки и аварии по службе перевозок?
4. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения поездов.
5. Контроль выполнения требований безопасности движения поездов.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что является первейшей обязанностью каждого железнодорожника, связанного с движением поездов.
2. Назовите причины нарушения правил безопасности.
3. Чем могут быть вызваны браки и аварии по службе перевозок?
4. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения поездов.
5. Контроль выполнения требований безопасности движения поездов.

Самостоятельная работа №17
по теме 1.2. Управление и технология работы станций
по подтеме 1.2.17. Организация работы железнодорожного узла
Проработка конспектов занятий

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение железнодорожного узла.
2. Как подразделяются железнодорожные узлы по объему работы?
3. Чем следует руководствоваться при распределении работы в узле?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение железнодорожного узла.
2. Как подразделяются железнодорожные узлы по объему работы?
3. Распределение работы в узле.
4. Что должна обеспечивать организация вагонопотоков в узле?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение железнодорожного узла.
2. Структура вагонопотоков в узле.
3. Как подразделяются железнодорожные узлы по объему работы?
4. Распределение работы в узле.
5. Специализация станций в узле.
6. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле.
7. Оперативное планирование и руководство работой в узле.

Самостоятельная работа №18**по теме: Курсовой проект*****Оформление пояснительной записки и графической части курсового проекта****Критерии оценки:*

- оформление курсового проекта в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению курсового проекта на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов проекта;
- корректность расчетов курсового проекта;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения курсового проекта;
- правильное оформление выводов проекта;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по курсовому проекту.