

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 13.11.2024 12:20:20
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3.21 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК.1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК.1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК.3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК.3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 184 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе практические занятия - 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 184 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов, в том числе практические занятия - 28 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | 168 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| выполнение домашних заданий | |
| подготовка к контрольным работам | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | 28 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| выполнение домашних заданий | |
| подготовка к контрольным работам | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Уровень освоения |
|---|---|----------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. лаб. р. и пр. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>1(3) семестр</i> | <i>40</i> | <i>32</i> | <i>32</i> | <i>8</i> | |
| Раздел <u>1. Вводно-коррективный курс</u> | | <u>22</u> | <u>18</u> | <u>18</u> | <u>4</u> | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | | 10 | 8 | 8 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | <p>Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа</p> | 2 | 2 | 2 | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Проект: «Лучший друг»</p> | 2 | - | - | 2 | |
| <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> | | 12 | 10 | 10 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|-----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> | 10 | 10 | 10 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Проект «Семья»</p> | 2 | - | - | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс (всего) | | 162 | 150 | 150 | 12 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (1 семестр)</i> | | <i>18</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>4</i> | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | | 8 | 6 | 6 | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Эссе «День, который я не забуду никогда»</p> | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа | | 10 | 8 | 8 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----|
| жизни | | | | | | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 2 | - | - | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i> | | | | | |
| | <i>2(4) семестр</i> | <i>56</i> | <i>48</i> | <i>48</i> | <i>8</i> | |
| <u>Раздел 2. Развивающий курс (2 семестр)</u> | | <u>56</u> | <u>48</u> | <u>48</u> | <u>8</u> | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | | 9 | 8 | 8 | 1 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 2.4. Досуг | | 9 | 8 | 8 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</p> | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | | 9 | 8 | 8 | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Проект «Средства массовой информации: за и против».</p> | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | | 9 | 8 | 8 | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | | 10 | 8 | 8 | 2 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Эссе «Иностранный язык в современном мире» Конференция «Образование в России и за рубежом» | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | | 10 | 8 | 8 | 2 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» | 2 | - | - | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----|
| | Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i> | | | | | |
| | <i>3(5) семестр</i> | 28 | 28 | 28 | 0 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)</i> | | <u>28</u> | <u>28</u> | <u>28</u> | <u>0</u> | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 Эссе «Жизнь в обществе» | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | Лексико-грамматическая контрольная работа | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 Эссе «Интернет в нашей жизни» | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | | 8 | 8 | 8 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №13 Написать эссе «Деловая молодежь»</p> | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №14 Проект «Лучший отдых»</p> | 0 | - | - | 0 | - |
| | Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i> | | | | | |
| | <i>4(6) семестр</i> | 32 | 32 | 32 | 0 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)</i> | | <u>32</u> | <u>32</u> | <u>32</u> | <u>0</u> | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p> | 0 | - | - | 0 | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|-----|
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, Future-in the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | Лексико-грамматическая контрольная работа | 2 | 2 | 2 | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №16 Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»</p> | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.15. Документы (письма, контракты) | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.</p> | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 |
| | Лексико-грамматическая контрольная работа | 2 | 2 | 2 | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №17 Составление деловых писем.</p> | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.16. Транспорт | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p> | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №18 Проект «Железная дорога»</p> | 0 | - | - | 0 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----|
| | Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i> | | | | | |
| | <i>5(7) семестр</i> | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)</i> | | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>0</u> | |
| Тема 2.17. Промышленность | | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 4 | 4 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №19 Проект «Перспективы промышленности в нашей стране» | 0 | - | - | 0 | |
| | <i>6(8) семестр</i> | 24 | 24 | 24 | 0 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)</i> | | <u>24</u> | <u>24</u> | <u>24</u> | <u>0</u> | |
| Тема 2.18. Детали, механизмы | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №20 Реферирование текста по специальности. | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.19. Оборудование, работа | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся №21 Реферирование текста по специальности. | 0 | - | - | 0 | |
| Тема 2.20. Инструкции, руководства | | 8 | 8 | 8 | 0 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №22 Составление технических инструкций и руководств. | 0 | - | - | 0 | |
| | Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | | | | |
| | <u>Всего</u> | <u>184</u> | <u>168</u> | <u>168</u> | <u>16</u> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Уровень освоения |
|--|---|----------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. лаб. р. и пр. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>1 курс</i> | <i>70</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>60</i> | |
| <u>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</u> | | <u>22</u> | <u>6</u> | <u>6</u> | <u>16</u> | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | | 10 | 6 | 6 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|---|-----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> | 6 | 6 | 6 | 0 | 2-3 |
| | Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа | - | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Проект «Лучший друг» | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | | 12 | - | - | 12 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, bu; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> | 0 | - | - | 0 | 2-3 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Проект «Семья» | 12 | - | - | 12 | |
| Раздел 2. Развивающий курс (всего) | | 162 | 22 | 22 | 140 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)</i> | | <i>48</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>44</i> | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | 4 | 4 | 0 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Эссе «День, который я не забуду никогда» | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | | 10 | - | - | 10 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 10 | - | - | 10 | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | | 9 | - | - | 9 | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №5 Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p> | 9 | - | - | 9 | |
| Тема 2.4. Досуг | | 9 | - | - | 9 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</p> | 9 | - | - | 9 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | | 9 | - | - | 9 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Проект «Средства массовой информации: за и против».</p> | 9 | - | - | 9 | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | | 3 | - | - | 3 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> | 0 | - | - | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №8 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p> | 3 | - | - | 3 | |
| | Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | | | | |
| | 2 курс | 62 | 10 | 10 | 52 | |
| <u>Раздел 2. Развивающий курс (2 курс)</u> | | <u>62</u> | <u>10</u> | <u>10</u> | <u>52</u> | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | | 5 | - | - | 5 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> | 5 | - | - | 5 | |
| Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | | 10 | 4 | 4 | 6 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p> | 4 | 4 | 4 | 0 | 2-3 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|-----|
| | - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Эссе «Иностранный язык в современном мире» Конференция «Образование в России и за рубежом» | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | | 10 | 2 | 2 | 8 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | | 6 | 2 | 2 | 4 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 | 4 | - | - | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|-----|
| | Эссе «Жизнь в обществе» | | | | | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | | 8 | 2 | 2 | 6 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| | Лексико-грамматическая контрольная работа | - | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 Эссе «Интернет в нашей жизни» | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | | 8 | - | - | 8 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 0 | - | - | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №13 Написать эссе «Деловая молодежь» | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | | 6 | - | - | 6 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 0 | - | - | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся №14 Проект «Лучший отдых» | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | | 9 | - | - | 9 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | 0 | - | - | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 9 | - | - | 9 | |
| | Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | | | | |
| | <i>3 курс</i> | 52 | 8 | 8 | 44 | |
| <i>Раздел 2. Развивающий курс (3 курс)</i> | | <u>52</u> | <u>8</u> | <u>8</u> | <u>44</u> | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | | 8 | 2 | 2 | 6 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| | Лексико-грамматическая контрольная работа | - | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №16 Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 2.15. Документы (письма, контракты) | | 8 | 2 | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.</p> | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| | Лексико-грамматическая контрольная работа | - | - | - | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №17 Составление деловых писем.</p> | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 2.16. Транспорт | | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p> | 4 | 4 | 4 | 0 | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №18 Проект «Железная дорога»</p> | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.17 Промышленность | | 4 | - | - | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> | 0 | - | - | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №19 Проект «Перспективы промышленности в нашей стране»</p> | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.18. Детали, механизмы | | 8 | - | - | 8 | |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> | 0 | - | - | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №20 Реферирование текста по специальности.</p> | 8 | - | - | 8 | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|------------|--|
| Тема 2.19. Оборудование, работа | | 8 | - | - | 8 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 0 | - | - | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №21 Реферирование текста по специальности. | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 2.20. Инструкции, руководства | | 8 | - | - | 8 | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности. | 0 | - | - | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №22 Составление технических инструкций и руководств. | 8 | - | - | 8 | |
| | Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | | | | |
| | Всего | 184 | 28 | 28 | 156 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (№4102):

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенд;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- Переносной видеопроектор
- Экран

Оборудование кабинета иностранного языка (№4103):

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- таблица;
- карта двусторонняя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- Видеопроектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.
5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
6. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. — Москва : ЭКСМО, 2013. — 624 с. — Текст : непосредственный.
7. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2016 — 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
8. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. — Киров, 2021 — 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
9. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2017 — 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
10. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: www.macmillan.ru/. — Текст : электронный.
11. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [//www.bbc.co.uk/russian/learning_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
12. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка):. — URL : www.developingteachers.com. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).