

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.07.2025 08:23:29
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
К ППССЗ по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Базовый уровень подготовки
(год начала подготовки – 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают английский язык в объеме 174 часа.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимлаьная нагрузка	174
Обязательная нагрузка	142
в том числе	
практические занятия	142
Самостоятельная работа	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
II курс		78	
Раздел 1. Страноведение			
Тема 1.1. История Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Simple).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «The History of Great Britain».	1	
Тема 1.2. Географическое положение Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Continuous).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.	2	2
Тема 1.3. Англия. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Perfect).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «England».	1	
Тема 1.4. Шотландия. Видовременная система английских глаголов страдательного залога.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге.	2	2

Тема 1.5. Уэльс. Конструкция предложения в страдательном залоге.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге.	2	2
Тема 1.6. Северная Ирландия. Времена действительного и страдательного залогов.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов во всех временах действительного и страдательного залогов.	2	2
Тема 1.7. Лондон – столица Великобритании. Согласование времен.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласование времен.	2	2
Тема 1.8 Достопримечательности Лондона. Согласование времен.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила употребления и согласования времен.	2	2
	Самостоятельная работа Доклад «Достопримечательности Лондона»	1	3
Тема 1.9. Традиции и обычаи Великобритании. Прямая и косвенная речь.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие прямая и косвенная речь.	2	2
Тема 1.10. Спорт в Великобритании. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила перевода из прямой речи в косвенную.	2	3
Тема 1.11. Знаменитые люди Великобритании. Повелительное наклонение и модальные глаголы в косвенной речи.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление повелительного наклонения и модальных глаголов в косвенной речи.	2	1

Тема 1.12. Стефенсон – изобретатель паровоза.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение темы «Прямая и косвенная речь».	2	1
	Самостоятельная работа реферат о знаменитых личностях Великобритании.	1	3
Тема 1.13. Обобщающее занятие по теме «Великобритания».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических тем.	1	3
Тема 1.14. США. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие и типы сослагательного наклонения.	2	1
Тема 1.15. Вашингтон – столица США. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: способы образования и употребления сослагательного наклонения.	2	1
Тема 1.16. Выдающиеся люди США. Условные предложения.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений.	2	2
Тема 1.17. Города США.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение и условные предложения.	2	2
Тема 1.18. Канада. История и географическое положение. Неличные формы глагола.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обзор неличных форм глагола.	2	2

Тема 1.19. Австралия. Герундий.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
Тема 1.20 Новая Зеландия. Герундий	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
Самостоятельная работа Доклад про любую пройденную страну		1	
Раздел 2. Образование			
Тема 2.1. Образование в России. Отглагольное существительное.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие отглагольного существительного.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «Education in Russia».	1	
Тема 2.2. Образование в Великобритании. Отглагольное существительное.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: отличительные признаки отглагольного существительного от герундия.	2	2
Тема 2.3. Среднее профессиональное образование. Сложные формы причастия I.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление сложных форм причастия I.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «Colleges».	1	
3. Средства массовой информации			
Тема 3.1. СМИ. Пресса. Причастие II.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Причастие II».	2	2

	Самостоятельная работа презентация на тему «СМИ».	1	
Тема 3.2. СМИ. Телевидение. Радио. Интернет. Независимый причастный оборот.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление независимого причастного оборота.	2	2
	Самостоятельная работа диалог СМИ в России.	2	
Раздел 4. Природа и человек			
Тема 4.1. Экологические проблемы. Инфинитив.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Инфинитив».	2	2
Тема 4.2. Загрязнение воды. Формы инфинитива	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Понятие форм Инфинитива.	2	2
	Самостоятельная работа диалог по теме «Загрязнение воды».	1	
Тема 4.3. Защита окружающей среды.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по теме «Инфинитив».	2	2
	Самостоятельная работа: проект «Охрана окружающей среды».	4	
Раздел 5. Основы делового английского			
Тема 5.1. Формы приветствия. Приглашение. Выражение просьбы.	Практическое занятие Лексический материал по теме: формы приветствия - знакомство без посредника (May I introduce..., Let me introduce...), вопросы к собеседнику (May I ask your name...); знакомство через посредника (How do you do, Mr/Mrs/Miss + surname, may /introduce ...). Повелительное наклонение глаголов.	2	2

	Просьбы (Could I ask you to do sth.? May I ask you to do sth.?)		
Тема 5.2. Деловая переписка.	Практическое занятие Лексический материал по теме: письма-запросы (структура письма, адресат, адресант, приветствие). Структура письма. Оформление конверта. Образцы писем (просьбы о предоставлении работы, запросы о возможности учебы, характеристики, рекомендации). Business Letters. Доверенность. Расписка в получении. Завершение письма (Sincerely yours, ...).	2	2
Тема 5.3. Телефонный разговор.	Вопросы типа: Could I speak to the secretary, please? Is that/this Inquires/the Inquire Office. Уточняющие вопросы типа: (That's right. Speaking, sorry, wrong number. I'm afraid you've got the wrong number). Просьба позвать к телефону.	2	2
	Самостоятельная работа диалог	2	
III курс		42	
Раздел 6. Начальный курс перевода профессионально – ориентированных текстов.			
Тема 6.1 From the history of railways (part I). Цели и виды перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются цели и виды перевода.	1	1
Тема 6.2. From the history of railways (part II). Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении.	1	2
Самостоятельная работа пересказ текста «From the history of railways»		1	
Тема 6.3. Railway transport in Russia. Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении. Грамматические проблемы перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении в профессионально-ориентированных текстах.	2	2

Тема 6.4 Railway transport in Russia. Грамматические проблемы перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются грамматические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	2
Самостоятельная работа презентация «Railway transport in Russia».		1	
Тема 6.5. Transport difficulties in Moscow in the 1920's and 1930's. Грамматические проблемы перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются грамматические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов.	1	2
Тема 6.6. Railway transport in Great Britain. Лексические проблемы перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются лексические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	2
Тема 6.7 Railway transport in Great Britain. Термины.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Термины и терминология: способы употребления и перевода.	2	2
Тема 6.8 Transport and the Environment. Перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.	1	2
Тема 6.9 Transport and the Environment. Перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.	1	2
Самостоятельная работа диалог по теме «Transport and the Environment»		1	
Тема 6.10 Safety and high speeds. Навыки самостоятельной работы над профессионально-ориентированными текстами.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рекомендации по самостоятельной работе над профессионально-ориентированными текстами.	2	2

Тема 6.12. The Underground railways (part I). Конструкция «Сложное дополнение» (Complex Object).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод конструкции «Сложное дополнение» в предложениях профессионально-ориентированных текстов.	2	1
Тема 6.13. The Underground railways (part II). Конструкция «Сложное подлежащее» (Complex Subject)	Практическое занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод конструкции «Сложное подлежащее» в предложениях профессионально-ориентированных текстов.	2	2
Раздел 7. Необычные железные дороги.			
Тема 7.1 The Rhaetian Railway. Конверсия.	Практическое занятие. Лексический материал по теме. Способ словообразования – конверсия: правила и виды.	2	2
Тема 7.2 The Kuranda Scenic Railway. Чередование ударений.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Чередование ударений.	2	2
Тема 7.3 The White Pass and Yukon Rout. Чередование звуков.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Чередование звуков.	2	2
Тема 7.4 The Trans-Siberian Railway. Префиксы и суффиксы.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Префиксы и суффиксы.	2	2
	Самостоятельная работа работа с текстом «The Trans-Siberian Railway».	1	
Раздел 8. Тексты по специальности			
Тема 8.1 What is a computer? Видовременная система английских глаголов в активном залоге. Словообразование, словосложение.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы образования и употребление глаголов в активном залоге. Способы образования слов путем словосложения.	2	2

	Самостоятельная работа выучить лексику по теме «What is a computer?». пересказ текста «What is a computer?».	1	
Тема 8.3 Computer system. Видовременная система английских глаголов в страдательном залоге Перевод глагола «to have» на русский язык.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «to have» на русский язык.	2	2
Тема 8.5 From the history of computers. Словообразование. Перевод глагола « to be» на русский язык.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола « to be» на русский язык.	2	2
	Самостоятельная работа выучить лексику по теме «From the history of computers». пересказ текста «From the history of computers».	1	
Тема 8.7 Application of computers. Функции и перевод причастия настоящего времени.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение функций и способы перевода причастия настоящего времени.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «Application of computers».	1	
Тема 8.9 Translation by computer. Функции и перевод причастия прошедшего времени	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение функций и способы перевода причастия прошедшего времени	2	2
Тема 8.11 The Internet. Независимый причастный оборот.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода независимого причастного оборота.	2	2

Тема 8.13 Programming languages. Инфинитивные конструкции. Словообразование.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода инфинитивных конструкций.	2	2
	Самостоятельная работа Лексика «Programming languages».	1	
Раздел 9			
Тема 9.1 Automation and computerization on railways. Словообразование. Грамматический и синтаксический анализ текста	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие навыков и умений грамматического и синтаксического анализа текста.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «Automation and computerization on railways».	1	
	IV курс	38	
Раздел 10. Курс технического перевода.			
Тема 10.1 «What is a computer?» Способы перевода «-ed» форм в словах.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение способам перевода «-ed» форм в словах.	2	2
Тема 10.2 « What is a computer?» Значение слова «mean»	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение нужного значения слова «mean» в предложениях.	2	2
Тема 10.3 «What can computers do?» Перевод слов с «-ing» формами.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение способам перевода слов с «-ing» формами.	2	2
	Самостоятельная работа выучить лексику по теме «What can computers do?».	1	

Тема 10.4 «What can computers do?» The Present Simple Passive.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение употреблению The Present Simple Passive при переводе текстов.	2	2
Тема 10.5 «What's inside a microcomputer?» Перевод слова «most, order, operate».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение определения нужного значения слов «most, order, operate» при переводе с английского языка на русский.	2	2
	Самостоятельная работа выучить лексику по теме «What's inside a microcomputer?».	1	
Тема 10.6 «What's inside a microcomputer?» Инфинитив.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Нахождение «инфинитива» в предложении и способы его перевода на русский язык.	2	2
Тема 10.7 «Units of memory». Перевод слов и словосочетаний с «as, well, as well, as well as»	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода слов и словосочетаний с «as, well, as well, as well as».	1	2
Тема 10.8 «Units of memory». Перевод слова «only» в предложениях.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода слова «only» в предложениях.	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «Units of memory».	1	
Тема 10.9 «Input device. Point and click!» Перевод слов «some, same».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение различий в употреблении слов «some, same».	2	2
	Самостоятельная работа выучить лексику по теме «Input device. Point and click!».	1	

Тема 10.10 «Input device. Point and click!» Причастие 1.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода причастия 1.	2	2
Тема 10.11 «Output device. The monitor». Перевод слов «number, once».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение способам перевода слов «number, once».	2	2
Тема 10.12 «Output device. The monitor». Герундий.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода герундия на русский язык?	2	2
Тема 10.13 «Optical disks: Pros and cons» Перевод глагола «have» в предложениях.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «have» в предложениях.	2	2
Тема 10.14 «Graphical user interface». Функции «-ing» форм.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Нахождение «-ing» форм в предложениях.	2	2
Тема 10.15 «Graphical user interface». Перевод слов «because, because of»	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение различий в переводе слов «because, because of».	2	2
	Самостоятельная работа пересказ текста «Graphical user interface».	1	
Тема 10.16. «Programming languages». Инфинитивные конструкции.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Нахождение Инфинитивных конструкций в предложениях.	2	1

Тема 10.17. «Programming languages». Перевод слова «either».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Значение слова «either» при переводе с английского языка на русский.	2	2
Тема 10.18. «Basic features of database programs». Перевод слова «too»	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Значение перевода слова «too» в зависимости от места его в предложении.	2	2
	Самостоятельная работа выучить лексику по теме «Basic features of database programs».	1	
Тема 10.19. « Basic features of database programs ». Числовые значения выражений, глаголы «should, would».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие умения правильно называть значение числовых выражений, а так же перевод глаголов «should, would».	2	2
Тема 10.20 «Word-processing facilities». Перевод слов «since, after, before».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие умений переводить «since, after, before».	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах №304, 410, 412.

Оборудование кабинета №304:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- учебно - наглядные пособия.

Оборудование кабинета №410:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- персональный компьютер, проектор, экран для проектора,
- учебно - наглядные пособия.

Оборудование кабинета №412:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- учебно - наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Карпова. – М. : КноРус, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-406-05722-3. – <https://www.book.ru/book/939389> – ЭБС «Book.ru».

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. Д. Жук, И. Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2019. – 274 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07176-2. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/931742>. – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : КноРус, 2019. – 239 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07174-8. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/931740>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – Москва : КноРус, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-406-06280-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://www.book.ru/book/927088>. – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей

2. Зайцева, С. Е. English for students of law : учебное пособие / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. – Москва : КноРус, 2017. – 346 с. – ISBN 978-5-406-05724-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/920835>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка на практических занятиях по развитию монологической и диалогической речи, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	- общение на иностранном языке по теме профессионального самоопределения профессиональных обязанностей о месте профессии в развитии железнодорожной отрасли в стране, в республике и в мире.	Экспертная оценка на практических занятиях, ситуативная беседа, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	- выполнение заданий по решению проблем в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изученным темам. - перевод технической документации.	Экспертная оценка на практических занятиях, устный и письменный опрос, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- применение языкового материала: идиоматические выражения оценочная лексика единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем; - выполнение проектных заданий, презентаций, ситуативных диалогов.	Тестирование, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	- применение новых значений изученных глагольных форм (видовременное, неличных) средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия побуждения к действию. - выполнение проектов по теме; - поиск информации по проблеме; - перевод технических текстов, инструкций.	Экспертная оценка на практических занятиях монологи, диалоги, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- использование лингвострановедческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения. - выполнение проектов при помощи ПК; - работа в интернете	Экспертная оценка на практических занятиях, ситуативная беседа, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами руководством потребителями	- использование текстов построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО; - работа в группе по решению проблемы выполнения	Экспертная оценка на практических занятиях, ситуативная беседа, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.

	проектов составления диалогов, сообщений, документов	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подданных) результат выполнения заданий.	- чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающие, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - контроль за работой в группе, внесение предложений.	Экспертная оценка на практических занятиях просмотровое (поисковое) чтение газетных, журнальных статей (со словарем) без словаря, тестирование, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет, - сообщение о себе сведения в форме, принятой в странах изучаемого языка; - изучение новинки отечественной железнодорожной, отрасли используя интернет ресурсы.	Экспертная оценка на практических занятиях, монологическая речь, диалогическая речь, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- распознавание знакомых технических терминов при ознакомительном чтении; - прослеживание за инновациями в журналах по специальности.	Экспертная оценка на практических занятиях, аннотации технических статей, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.