

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 18.10.2024 15:04:01
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к ОПОП для специальности
08.02.05 строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

ЭК. 01.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

*_____ базовый уровень подготовки для дисциплин СПО _____
2022 год поступления*

Ижевск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....6	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....14	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.03.2 Основы финансовой грамотности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дополнительным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в виде дифф.зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2		4
	Раздел 1 Финансовая грамотность		
Тема 1. Личное финансовое планирование	<p>Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т. п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Составление семейного бюджета на 1 год или на несколько.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Семейный бюджет»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 03
Тема 2	<p>Депозит и какова его природа. Условия депозита. Управления рисками по депозиту. Понятие накопления и инфляции.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Определение рисков при депозите и мероприятия по их уменьшению</p>	<p>2</p> <p>4</p>	ОК 01-05, ОК 10
Тема 3 Кредит	<p>Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использо-</p>	4	ОК 01-05,

	<p>вании кредита.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Определение взаимного сотрудничества банков и ИП.</p>	4	
<p>Тема 4.</p> <p>Расчетно-кассовые операции</p>	<p>Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Практическая работа</p> <p>Определение выгодного вложения в иностранные валюты</p>	2 4	ОК 02-05,
<p>Тема 5. Страхование</p>	<p>Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Определение рисков и выплат при страховании</p>	2 4	ОК 02-05,
<p>Тема 6.</p> <p>Инвестиции</p>	<p>Понятие инвестиции, виды. Инвестирование. Управление рисками при инвестировании. Стратегия инвестирования.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Расчет доходов и рисков при инвестировании</p>	2 4	ОК 01-05,
<p>Тема 7.</p> <p>Пенсии</p>	<p>Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Определение результативности ПИФов</p>	2 2	ОК 02-05,
<p>Тема 8</p>	<p>Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные</p>	2	ОК 01-05,

Налоги	налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговая декларация. Налоговый вычет. Практическая работа Определение налоговой ставки для разного уровня предпринимателей	4	
Тема 9 Финансовые мошеничество	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями Практическая работа Составление плана мероприятий по предупреждению мошенничества	2 2	ОК 02-05,
<i>Всего - 60 (54 часа + 4 часа сам. работа + 2 часа дифзачет)</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №108

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие, издательство Просвещение, 2017г., 271с.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации, издательство Просвещение, 2018г., 80с.

Дополнительные источники

1. Архипов А. П. Азбука страхования: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.

3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие / Н. В. Горелая. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. – 207 с.

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет.

3.2.4 Интернет – ресурсы

<http://www.transportrussia.ru>

www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

www.mintrans.ru/

www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета, домашних заданий, контрольных работ.*

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результатов</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. • усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; • формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; • развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; • выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением; • освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач; • формирование 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. • усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; • формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; • развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; • выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, 	<p><i>Входной контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, собеседование, <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -опрос, семинар, коллоквиум, -практические занятия; -самостоятельная проверочная работа, -выполнение индивидуальных заданий, -самоконтроль, взаимопроверка; -тестирование (в том числе компьютерное); -нетрадиционные занятия, <p><i>Тематический (периодический) контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям. <p><i>Итоговый контроль:</i> - дифф.зачет.</p>

<p>информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности чело- века на финансовом рынке.</p>	<p>сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач; • формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности чело- века на финансовом рынке. 	
---	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: индивидуальные и фронтальные опросы, лекции.

5.2 Активные и интерактивные: практические занятия, индивидуальные проекты, круглые столы, дискуссии, деловая игра, кейс-метод.