

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 20.06.2024 13:10:50  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

*Приложение 4*  
Приложение 9.3. \_\_\_

ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ по специальности**

#### **27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023г.)*

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Учебная практика по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) направлена на формирование у обучающихся умений, знаний и приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики ОПОП-ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачами учебной практики являются:

формирование у обучающихся практических профессиональных компетенций по основному виду деятельности Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов и для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

***иметь практический опыт:***

- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;
- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;
- выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
- организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
- определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;
- выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

- составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

***уметь:***

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;
- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;
- осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;
- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

***знать:***

- технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
- способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения
- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
- особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;
- методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1.	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики.	<p><b>ПК 2.1</b> Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p> <p><b>ПК2.2</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики</p> <p><b>ПК 2.3</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики</p> <p><b>ПК 2.4</b> Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики</p> <p><b>ПК 2.5</b> Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания</p> <p><b>ПК 2.6</b> Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p> <p><b>ПК 2.7</b> Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам</p>

### 1.4. Формы контроля:

дифференцированный зачет (5 семестр)

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 108 часов.

## **2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УСТРОЙСТВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ**

### **2.1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
<b>ВД02</b>	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 2.1</b>	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
<b>ПК2.2</b>	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
<b>ПК 2.4</b>	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
<b>ПК 2.5</b>	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
<b>ПК 2.6</b>	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
<b>ПК 2.7</b>	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам

## 2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ознакомление с конструкцией проводов, шнуров и кабелей. составление принципиальной и монтажной схем управления электродвигателями; монтаж на макете схемы управления электрическими двигателями.	40	концентрированно	Мастерская «Электромонтажная»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики в соответствии требованиями технологических процессов;</li> <li>– читает монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>– осуществляет монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</li> </ul>

	Выполнять работы по техническому обслуживанию	Включение и отключение электроустановок; прием и сдача рабочего места; ответы на вопросы по технике			Мастерская «Электромонтажная»	–	выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту
--	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.2	устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	безопасности и доврачебной помощи пострадавшему током, ознакомление с конструкцией электроустановочных и электромонтажных изделий, разборка, ремонт и сборка, подсоединение разделанных проводов к различным электроустановочным и осветительным приборам.	20	концентрировано		3	– аппаратуры электропитания в соответствии требованиями технологических процессов; – обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	Оконцовывание проводов и шнуров для присоединения к контактным выводам электрооборудования (под штырь, петлей, наконечниками). Соединение и ответвление трех и более жил проводов и шнуров скруткой и винтовыми соединениями.	20	концентрировано	Мастерская «Электромонтажная»	3	– выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	выполнение соединения скруткой однопроволочных и многопроволочных медных жил; бандажной скрутки однопроволочных медных жил; ответвлений и соединений однопроволочных медных жил, соединение и ответвление отрезков проводов методом пайки; оконцовывание проводов с применением наконечников и	20	концентрировано	Мастерская «Электромонтажная»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;</li> <li>– читает монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем</li> </ul>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		петель, с опайкой наконечников и петель; разборка, ремонт и сборка паяльника.					<ul style="list-style-type: none"> <li>– железнодорожной автоматики;</li> <li>– обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>– осуществляет монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</li> </ul>
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Включение и отключение электроустановок; прием и сдача рабочего места; ответы на вопросы по технике	4	концентрировано	Мастерская «Электромонтажная»	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</li> </ul>



ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	измерение сопротивления тока, напряжения сопротивления элементов схем электрической цепи; прозвонка жил силового кабеля.	20	концентриро-	Мастерская «Электромонтажная»	3	–	обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по	составление электрических схем электропроводки по заданному плану помещения (макету); монтаж электропроводки по составленным схемам на макете. составление принципиальной и монтажной схем управления	20	концентрированно	Мастерская «Электромонтажная»	3	– – –	читает монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществляет монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>
	принципиальным схемам	электродвигателями; монтаж на макете схемы управления электрическими двигателями.						

### 2.3. Содержание разделов учебной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1.	Тема 2.1. Вводное занятие	2	-	-	2
2.	Тема 2.2. Провода, шнуры, кабели, шины для внутренней электропроводки	2	-	4	6
3.	Тема 2.3. Электромонтажный инструмент и приспособления	2	-	4	6
4.	Тема 2.4. Основное оборудование осветительных установок	4	12	4	20
5.	Тема 2.5. Разделка соединений, ответвлений и оконцовывание проводов и шнуров	4	12	4	20
6.	Тема 2.6. Пайка электромонтажных соединений	2	6	4	12
7.	Тема 2.7. Устройство и монтаж осветительных электропроводок	2	18	4	24
8.	Тема 2.8. Контрольные и измерительные приборы	-	-	2	2
9.	Тема 2.9. Устройство и монтаж основного оборудования силовых электроустановок	2	12	2	16
	Всего	20	60	28	108

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»; Электро-монтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- электрозащитные средства до и выше 1000 В;
- средства индивидуальной защиты;
- знаки и плакаты по электробезопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по электробезопасности и средствам защиты от поражения электрическим током);
- тренажер-манекен для проведения реанимационных мероприятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, позволяющее просматривать видеофильмы и презентации по обеспечению безопасных условий работы в электроустановках;
- мультимедийное оборудование;
- проекционный экран;
- оргтехника;
- телевизор.

Оборудование электро-монтажной мастерской и ее рабочих мест:

- рабочие места, оснащенные для выполнения электро-монтажных работ;
- типовой набор слесарных и электро-монтажных инструментов;
- оборудование и материалы для выполнения электро-монтажных работ;
- наглядные пособия (натурные образцы).

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится концентрированно, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебных дисциплин «Электротехника», «Электрические измерения», МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ, МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики, МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

- высшее образование, соответствующее профессиональному циклу дисциплин по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы — прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы — прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера:

- среднее профессиональное образование;
- наличие квалификационного разряда не ниже 5-го;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы — прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оформление дневника в соответствии с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>Оформление дневника в соответствии с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
1	2	3
	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	

	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оформление дневника в соответствии с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оформление дневника в соответствии с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p><b>Результаты (освоенные профессиональ-</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>



ные компетенции)		
1	2	3
<p><b>ПК 2.1.</b> Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p><b>Уметь:</b> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов;</p> <p>- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знать:</b> - технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</p> <p>- способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</p> <p>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>	<p>Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;</p> <p>- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;</p> <p>- способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;</p>	<p>Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
1	2	3

	- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.	
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;</li> <li>- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики;</li> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</li> </ul>	Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.
<b>ПК 2.4.</b> Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>- осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</li> <li>- особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;</li> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентиру-</li> </ul>	Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

	ющих безопасность движения поездов.	
1	2	3
<p><b>ПК 2.5.</b> Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</li> <li>- технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;</li> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li> </ul>	<p>Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p><b>ПК 2.6.</b> Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</li> </ul>	<p>Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p><b>ПК 2.7.</b> Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> </ul>	<p>Оформление дневника в соответствие с программой производственной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

<p>телемеханики по принципиальным схемам</p>	<p>- осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики. <b>Знать:</b> - приемов монтажа и наладки</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; - особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.</p>	