

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 13.11.2024 12:03:30
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.4.19.к ОПОП-ППССЗ
специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Год начала подготовки 2020

Базовая подготовка

2022

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и
итогового контроля
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине
6. Список использованной литературы

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО :

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый стресс.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную

ОК 1 – ОК 9

речь, пополнять словарный запас.	
Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.	

<i>Компетенции:</i> ОК 2, ОК 4	стране/странах изучаемого языка. -Владеет необходимым лексическим материалом в рамках определенной тематики - Умеет распознавать, переводить и употреблять в речи изученный грамматический материал - Умеет извлекать необходимую информацию из словарей, справочников, интернет ресурсов				
--	--	--	--	--	--

<p><i>Уметь:</i> У. 2 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У 4 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> З. 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <i>Компетенции:</i> ПК 1.2, ПК 2.1, ПК</p>	<p>- Составляет высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). - Ведет комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения - Заполняет различные виды анкет в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. - Владеет необходимым лексическим</p>	<p>Т 2.13 – Т 3. 7</p>	<p>161</p>	<p>67%</p>	<p>ПЗ: 2.13.1; 2.13.3; 2.14.1; 2.14.3; 3.1.1; 3.1.3; 3.2.1, 3.2.3 3.3.1, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.5.1, 3.5.3, 3.6.1. 3.6.3.</p>
--	--	------------------------	------------	------------	---

2.3, ПК 3.1	материалом в рамках определенной тематики - Умеет распознавать, переводить и употреблять в речи изученный грамматический материал - Умеет извлекать необходимую информацию из словарей, справочников, интернет ресурсов				
--------------------	---	--	--	--	--

<p><i>Уметь:</i> У 3 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 4 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <i>Компетенции:</i> ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,</p>	<p>- Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - Умеет извлекать необходимую информацию из словарей, справочников, интернет ресурсов</p>	<p>Т 2.13 – Т 3. 7</p>	<p>161</p>	<p>67%</p>	<p>ПЗ: 2.14.2 3.1.2 3.2.2 3.3.2 3.4.2 3.5.2 3.6.2</p>
--	--	------------------------	------------	------------	---

OK 7.

--	--	--	--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

УД, элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
Текущий контроль Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация	
Иностранный язык	Формы контроля обучения: -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устный и письменный контроль освоения пройденных тем -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -практические	-проверочные работы -контрольные работы	дифференцированный зачёт

	<p>задания -тесты Методы оценки результатов -накопительная система баллов, на</p>		
	<p>основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>	-тесты	

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста

	незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развёрнутых ответов

Оценки	Взаимодействие с собеседником	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основным и произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи	В достаточной степени владеет техникой чтения и основным и произносительными и интонационными навыками

		и		устной
неоправданно паузирована.	некоторые затруднения при подборе слов.	учащегося.	допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.	
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико- грамматически е структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматически х и/или лексических ошибок.	В недостаточ ной степени владеет техникой чтения и допускает многочисле нные фонетическ ие и интонацион ные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникатив ная задача не решена ввиду большого количества лексико- грамматически х ошибок или недостаточног о объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании .	Допускает большое количество грамматически х ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильн ая, с большим количество м фонетическ их и интонацион ных ошибок. Наблюдают ся многочисле нные ошибки на правила чтения.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно

4.Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

Показатели критерии для оценки освоения общих компетенций

ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии
Умение читать Умение писать Знание грамматики Знание лексики и фразеологии	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации. Грамотное написание текста и отдельных слов. Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур. Правильное применение лексических и фразеологических единиц	За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка –1 балл. За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Соответствие подготовленного материала требуемым критериям

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным

	употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развёрнутых ответов

Оценки	Взаимодействие с собеседником	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.

«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.

5.Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

Тесты для дифференцированного зачета (промежуточная аттестация)

Контрольное задание 2 (текущий контроль)

Test

Teil 1

Первая часть тестового задания состоит из 8 вопросов с одним выбором ответа

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за первую часть – 8 баллов

Teil 2

Вторая часть тестового задания состоит из 32 заданий

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальный балл за вторую часть – 32 балл

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
40 - 33	5
34 - 29	4
28 - 19	3
Менее 19 баллов	перезачет

I Variante

Teil I Landeskunde

Выберите правильный вариант:

1. Deutschland liegt ...
 - a) in der Mitte Europas
 - b) im Süden Europas
 - c) im Nordwesten Europas

2. Deutschland ist ...
 - a) eine Monarchie
 - b) eine föderative Republik
 - c) eine Volksdemokratie

3. Deutschland besteht aus ...
 - a) 14 Bundesländern
 - b) 17 Bundesländern
 - c) 16 Bundesländern

4. Das Wahrzeichen von Berlin ist...
 - a) der Kölner Dom
 - b) das Brandenburger Tor
 - c) die Bremer Stadtmusikanten

5. Der größte Fluss Deutschlands ist...
 - a) der Rhein
 - b) die Donau
 - c) die Elbe

6. Das beliebteste Familienfest in Deutschland ist...
 - a) das Oktoberfest
 - b) Weihnachten
 - c) Karneval

7. Der Tag der Deutschen Einheit wird ... gefeiert.
 - a) am 3. Oktober
 - b) am 7. November
 - c) am 17. Juni

8. Welches Museum befindet sich in Dresden ?
 - a) Pinakotek
 - b) Pergamonmuseum
 - c) Zwinger

Teil II Grammatik

Thema: Wortfolge

9. Употребите вариант с прямым порядком слов :

1 2 3 4
Sie nach fliegt Bonn .
a) 1324
b) 1432
c) 4321
d) 2431

10. Употребите вариант с обратным порядком слов :

1 2 3 4
die Studenten, alle Wörter, wiederholen, noch einmal

- a) 1324
- b) 4312
- c) 2413
- d) 3142

Thema: Präsens

ВСТАВЬТЕ НУЖНОЕ СЛОВО.

11. Meine Mutter _____ Helga.

- a) heiße
- b) heißen
- c) heißt
- d) heißen

12. Was _____ du gern?

- a) mache
- b) machst
- c) macht
- d) machen

13. _____ dein Vater?

- a) arbeite
- b) arbeitet
- c) arbeitest
- d) arbeiten

14. Zwei Mädchen _____ Ball.

- a) spielst
- b) spielen
- c) spielt
- d) spiele

15. Die Studenten _____ Deutsch.

- a) lernt
- b) lerne
- c) lernen
- d) lernst

16. Ich _____ Kaffee ohne Milch.

- a) trinkt
- b) trinken
- c) trinke

d) trinkst

17. Er _____ Fleisch mit Reis.

- a) essen
- b) ißt
- c) esse
- d) eßt

18. _____ ihr in der Fachschule ?

- a) studierst
- b) studiert
- c) studieren
- d) studiere

Thema: Präteritum

Вставьте нужное слово.

19. Die Gäste (setzen) auf der Terrasse.

- a) setzen
- b) setzten
- c) saß
- d) saßen

20. Sie (kommen) sehr spät...

- a) kamte
- b) kam
- c) kommt
- d) kamtest

21. _____ du gut?

- a) lernen
- b) lernte
- c) lerntest
- d) lerne

Thema: Perfekt

Вставьте соответствующий вспомогательный глагол

22. Wir _____ heute nicht gespielt.

- a) sind
- b) haben
- c) habt
- d) seid

23. Er _____ heute eine Fünf bekommen.

- a) ist
- b) hast

- c) hat
- d) bist

24. Wir _____ zu Hause geblieben.

- a) sind
- b) sein
- c) haben
- d) seid

25. Wer _____ dir darüber erzählt?

- a) habt
- b) ist
- c) hat
- d) sein

26. Wann _____ er in den Wald gegangen?

- a) ist
- b) bist
- c) hat
- d) hast

27. Was _____ du gegessen?

- a) hat
- b) hast
- c) bist
- d) ist

28. Was _____ du zum Neujahr bekommen?

- a) hast
- b) hat
- c) ist
- d) sind

29. _____ der Film allen gut gefallen?

- a) habe
- b) ist
- c) sind
- d) hat

Welche Zeitform ist das? Определите временную форму глагола :

30. Inna hat lange in einer kleinen Stadt im Osten Rußlands gelebt.

- a) Imperfekt
- b) Perfekt
- c) Präsens

d) Futurum

31. Frank, wirst du dein Zimmer jetzt oder morgen sauber machen?

- a) Perfekt
- b) Imperfekt
- c) Futurum
- d) Präsens

32. Wir sind gestern um 8 Uhr angekommen.

- a) Präsens
- b) Perfekt
- c) Präteritum
- d) Futurum

Schreiben Sie deutsche Possessivpronomen:

Напишите притяжательные местоимения по – немецки :

33. Hier ist (наше) Büro.

- a) mein
- b) unser
- c) dein
- d) ihr

34. Herr Schmiedt kommt in (нашу) Gruppe.

- a) unsere
- b) seine
- c) euere
- d) meine

35. Das ist (ero) Wörterbuch.

- a) sein
- b) mein
- c) unser
- d) ihr

36. Wir schreiben (свои) Antworten.

- a) unsere
- b) meine
- c) seine
- d) eure

37. Das Mädchen nimmt (ero) Heft.

- a) mein
- b) ihr
- c) sein

d) unser

38. Der Lehrer gibt (свою) Buch.

- a) mein
- b) unser
- c) sein
- d) dein

Thema: Satzgefüge

39 . Какое предложение верно?

- a) Wenn das Wetter heute warm ist , können wir aufs Land fahren.
- b) Wenn ist das Wetter heute warm, wir können aufs Land fahren.
- c) Wenn heute warm das Wetter ist , aufs Land wir können fahren .
- d) Wenn das Wetter ist heute warm, wir aufs Land können fahren.

40. Вставьте союз или союзное слово:

1) ... er in Paris war, besichtigte er viele Sehenswürdigkeiten.

- a) wenn
- b) als
- c) weil

2) Er versteht kein Wort, ...er Englisch nicht spricht.

- a) weil
- b) wenn
- c)wo

Ключ

Teil I	Teil II			
1 a	9 a	17 b	25 c	33 b
2 b	10 b	18 a	26 a	34 a
3 c	11 c	19d	27 b	35 a
4 b	12 b	20 b	28 a	36 a
5 a	13 b	21 c	29 d	37 c
6 b	14 b	22 b	30b	38 c
7 a	15 c	23 a	31 c	39 a
8c	16 c	24 a	32 b	40 b

II Variante

Teil I Landeskunde

Выберите правильный вариант:

1. Das grösste Bundesland ist

- a) Bayern
- b) Sachsen
- c) Hessen
- d) Thüringen

2. Das kleinste Bundesland ist ...
 - a) Brandenburg
 - b) Hessen
 - c) Saarland
 - d) Sachsen

3. Welche Berge liegen im Süden des Landes ?
 - a) Harz
 - b) Alpen
 - c) Erzgebirge
 - d) Elbrus

4. Wie heisst die grösste Stadt der BRD ?
 - a) München
 - b) Berlin
 - c) Hamburg
 - d) Frankfurt

5. In welcher Stadt befindet sich in der Galerie “ Die Sixtinische Madonna “?
 - a) Bremen
 - b) Paris
 - c) Berlin
 - d) Dresden

6. Welche Farben hat die Flagge der BRD ?
 - a) rot-schwarz-gold
 - b) schwarz-rot-gold
 - c) schwarz-weiß-rot
 - d) gold-schwarz- blau

7. Wo werden die weltbekanntesten Autos Marke BMW hergestellt ?
 - a) in Bayern
 - b) in Bremen
 - c) in Brandenburg
 - d) in Sachsen

8. Im Süden grenzt die BRD an...?
 - a) Polen ,die Tschechische Republik
 - b) Dänemark
 - c) Österreich und die Schweiz

Teil II Grammatik

Thema: Wortfolge

9. Употребите вариант с обратным порядком слов :

- b) macht
 - c) mache
 - d) machen
16. Herr Berger ____ heute nicht.
- a) arbeite
 - b) arbeitet
 - c) arbeitest
 - d) arbeiten
17. ____ du Suppe?
- a) ißt
 - b) essen
 - c) eßt
 - d) esse
18. Ich ____ an der Fachschule gut.
- a) studiere
 - b) studierst
 - c) studieren
 - d) studiert

Thema: Präteritum

Вставьте нужное слово.

19. Ich ____ Schach gern.
- a) spielt
 - b) spieltest
 - c) spielte
 - d) spielen
20. Mein Vater _____ nach Deutschland.
- a) fahren
 - b) fuhr
 - c) fuhren
 - d) fährt
21. Der Student _____ Deutsch 4 Jahre.
- a) lernten
 - b) lernte
 - c) lernstest
 - d) lerntet

Thema: Perfekt

Вставь соответствующий вспомогательный глагол

22. Wir _____ nach Hause um 16 Uhr gekommen.
- a) sein

- b) sind
- c) hat
- d) haben

23. _____ du mit deiner Gruppe ins Theater gegangen?

- a) hat
- b) hast
- c) bist
- d) sind

24. Er _____ auf die Frage geantwortet.

- a) ist
- b) bist
- c) habe
- d) hat

25. Wann _____ das Konzert begonnen?

- a) hast
- b) hat
- c) ist
- d) seid

26. Sie _____ mir alles erzählt.

- a) hat
- b) habt
- c) bist
- d) sind

27. Er _____ wieder spät gekommen.

- a) hast
- b) habt
- c) ist
- d) bist

28. _____ du schon gegessen?

- a) ist
- b) bist
- c) hat
- d) hast

29. Ich _____ die Hausaufgabe gemacht.

- a) habt
- b) hast
- c) hat
- d) habe

Welche Zeitform ist das? Определите временную форму глагола:

30. Meine Familie macht eine Reise .
a) Präsens
b) Perfekt
c) Präteritum
d) Futurum
31. Wir kauften Theaterkarten.
a) Präsens
b) Perfekt
c) Präteritum
d) Futurum
32. Mein Freund ist nach Hause gestern gefahren.
a) Präsens
b) Perfekt
c) Präteritum
d) Futurum

Schreiben Sie deutsche Possessivpronomen:

Напишите притяжательные местоимения по – немецки :

33. Der Chef liest (еë) Brief .
a) sein
b) ihr
c) mein
d) unser
34. Ich nehme (свою) Heft und schreibe die Übung .
a) dein
b) sein
c) mein
d) unser
35. Das ist (их) Chef.
a) unser
b) mein
c) ihr
d) sein
36. Der Lehrer liest (его) Antwort .
a) mein
b) sein
c) dein
d) ihr

37. Die Gruppe schreibt (наш) Text.

- a) ihr
- b) unser
- c) dein
- d) sein

38. Du machst (своею) Hausaufgabe.

- a) dein
- b) mein
- c) sein
- d) ihr

Thema: Satzgefüge

39. Какое предложение верно?

a) Falls nach Dresden ich fahre, ich besuche vor allem die berühmte Gemäldegalerie.

b) Falls ich nach Dresden fahre, besuche ich vor allem die berühmte Gemäldegalerie.

c) Falls fahre ich nach Dresden, vor allem besuche ich die berühmte Gemäldegalerie.

d) Falls ich fahre nach Dresden, besuche vor allem ich die berühmte Gemäldegalerie.

40. Вставьте союз или союзное слово:

... ich mit der Metro fahre, komme ich immer rechtzeitig.

- a) dass
- b) während
- c) wenn

Ключ

Teil I	Teil II			
1 a	9 c	17 a	25 c	33 b
2 c	10 a	18 a	26 a	34 c
3 b	11 c	19c	27 c	35 c
4 b	12 c	20 b	28 d	36 b
5 d	13 b	21 b	29 d	37 b
6 b	14 c	22 b	30a	38 a
7 a	15 b	23 c	31 c	39 b
8c	16 b	24 d	32 b	40 c

Зачетная работа для студентов 2 курса по дисциплине

«Немецкий язык» (III семестр)

VARIANTE I

I. Übersetzen ins Russische :

1. In der Dresdener Gemäldegalerie , die im Jahre 1722 gegründet wurde, gibt es viele Gemälde deutscher , italienischer, spanischer, niederländischer,französischer und anderer Maler.

2. Klimatisch liegt Deutschland in einer Zone , in der es keine extremen Temperaturen gibt.

3. Weimar, wo die deutschen Nationaldichter Johann Wolfgang Goethe und Friedrich Schiller lebten, ist heute die Hauptstadt von Thüringen.

2. Beantworten die Fragen :

1. Wo liegt Deutschland ?

2. Wieviel Millionen Einwohner wohnen in der BRD ?

3. Wie heissen die grössten Gebirge der BRD ?

VARIANTE II

I. Übersetzen ins Russische :

1. In Bonn , in dem der berühmteste Sohn der Stadt, der Komponist Ludwig van Beethoven 1770 geboren wurde, wohnen heute über 291000 Menschen.

2. Als unsere Sowjetsoldaten Dresden befreiten, fanden sie in dunklen, feuchten Räumen die Bilder der Dresdener Galerie.

3. Leipzig nennt man die “Stadt des Buches”, weil es schon seit langem durch seine poligraphische Industrie und seine Buchproduktion berühmt ist.

II. Beantworten die Fragen :

1. Wie heisst die Hauptstadt der BRD ?

2. An welchen Ländern grenzt die BRD ?

3. Wie heisst das grösste Bundesland Deutschlands ?

Тема: Транспортные средства Германии и России

Контрольное задание 3

Variante I

1.Перепишите сложные существительные, укажите их составные части.
Переведите эти существительные на русский язык.

1) die Eisenbahnlinie

2) das Transportmittel

3) der Personenverkehr

2. Переведите текст письменно.

1893 konstruierte der deutsche Ingenieur Rudolf Diesel einen prinzipiell neuen Motor. Bald fand der Dieselmotor eine breite Verwendung im Lokomotivbau. Die erste Diesellokomotive in Russland wurde 1924 nach einem Projekt vom Professor Gakkel in Leningrad entwickelt und gebaut.

Variante II

1. Перепишите сложные существительные, укажите их составные части.

Переведите эти существительные на русский язык.

- 1) der Güterwagen
- 2) die Elektrolokomotive
- 3) der Oberbau

2. Переведите текст письменно.

Die erste Elektrolokomotive in unserem Lande wurde 1932 konstruiert. Das war Gleichstromlokomotive WL 19. Dieser Typ wurde bis 1938 produziert. Die Lokomotive wurde auf den ersten elektrifizierten Strecken eingesetzt: bei Moskau, im Kaukasus, im Ural und im Kusbass.

Контрольное задание 4

Variante I

1. Найдите соответствующие ответы на вопросы :

- 1) Wo kann man Fahrkarte kaufen ?
- 2) Wo kann man Informationen bekommen?
- 3) Wo kann man essen ?

a) im Auskunftsbüro b) am Fahrkartenschalter c) im Restaurant

II. Переведите предложения на русский язык :

- 1) Die Berliner Stadtbahn wurde in zweiten Hälfte des vorigen Jahrhunderts gebaut.
- 2) Es gibt in der Stadt drei Flughäfen und sieben Fernbahnhöfe.
- 3) Alle Brücken der ersten russischen Eisenbahnlinie projektierte der bekannte russische Ingenieur D.J.Shurawski.

Variante II

I. Найдите соответствующие ответы на вопросы :

- 1) Wo kann man eine Zeitung kaufen ?
- 2) Wo kann man ein Auto nehmen?
- 3) Wo kann man Geld wechseln ?

a) im Bank

b) im Zeitungsladen

c) im Parkhaus

II. Переведите предложения на русский язык :

- 1) In allen Großstädten fährt die U-Bahn unter der Erde durch Tunnel.
- 2) Die Eisenbahn bleibt als ein besonderes Verkehrsmittel für die Beförderung von Gütern und natürlich für den Personenverkehr.
- 3) Die S-Bahn verbindet die einzelnen Stadtbezirke mit dem Zentrum und geht über die Stadtgrenzen hinaus.

Контрольное задание 5

Variante I

1. Переведите предложения на русский язык:

- a) Über 150 Jahre produzieren diese Werke die Elloks.
- b) Die Reise von Moskau nach Petersburg dauert 8 Stunden.
- c) Nach dem ich Fahrkarte gekauft hatte, ging ich zum Bahnsteig.

2. Какое слово не подходит логическому ряду ?

1. Bahnhof, Gleis, Bahnsteig, Flugzeug, Zug, Wagen, Abteil.
einsteigen, ankommen, erfahren, abfahren, aussteigen

Variante II

1. Переведите предложения на русский язык:

- a) Die Eisenbahnen befördern 58 % aller Güter.
- b) Die E-Lok hat eine Geschwindigkeit von 120 km/ h.
- c) Das Auto fährt mit einer Geschwindigkeit bis 100 km/ h.

2. Какое слово не подходит логическому ряду ?

- 1) reisen, fahren, fliegen, lesen, kommen, abfahren, ankommen.
- 2) Koffer, Reisetasche, Flugticket, Gepäck, Schließfach, Gepäckaufbewahrung.

Контрольное задание 6

Variante I

1. Вставьте пропущенные слова:

Warst du schon einmal auf einem _____? Hier ist ein ständiges Treiben.
Züge kommen _____ und fahren _____. Frauen, Männer, Kinder kommen von
einer _____ zurück oder wollen gerade in die Ferien _____.

ab, fahren, an, Reise, Bahnhof

2) Переведите текст на русский язык :

Der Wagen besitzt eine Klimaanlage, es ist sauber, warm und gemütlich. Jeder Wagen hat 8 Abteile, in jedem Abteil gibt es 4 Betten (4 Plätze) für 4 Personen. Es gibt auch Abteile für 2 Personen. Die Toiletten befinden sich am Anfang und am Ende des Seitenganges. Im Abteil gibt es Spiegel, einen Tisch, eine Steckdose für den Trockenrasier.

Variante II

1. Вставьте пропущенные слова:

Auf dem Bahnhof bekommen die Reisende über Lautsprecher _____ über die _____ und _____ des Zuges . Manche kaufen _____ am Fahrkartenschalter und sprechen mit _____. Andere studieren den _____ auf dem _____. Viele Leute _____ Bekannte und Verwandte, um sie abzuholen.

warten auf, Information, Fahrkarten, Bahnsteig, Ankunft, der Beamtin, Abfahrt, Fahrplan

2. Переведите текст на русский язык :

Unsere Touristengruppe fährt aus Moskau mit dem Schnellzug № 15 Moskau- Berlin ab. Bis der Endstation fährt der Zug etwa 26 Stunden. Der Zug besteht aus 14 Wagen. Die meisten sind Schlafwagen. In der Mitte des Zuges gibt es einen Speisewagen.

*Зачетная работа для студентов II курса по дисциплине
«Немецкий язык» (IV семестр)*

VARIANTE I

I. Поставьте существительные , стоящие в скобках , в соответствующем падеже и переведите предложения на русский язык :

1. Das Thema (die Stunde) ist “ Auf (der Bahnhof)” .
2. Die Abfahrtszeit (der Zug) kann man auf dem Fahrplan erfahren.
3. Das Heft (der Student) liegt auf dem Tisch.

II. Поставьте существительные , стоящие в скобках , в Akkusativ и переведите предложения на русский язык :

1. Wir fahren (der Park) entlang.
2. Bis (die Fachschule) gehe ich zu Fuss.
3. Um (der Flughafen) sind viele Wälder und Felder.

VARIANTE II

I. Поставьте существительные , стоящие в скобках , в соответствующем падеже и переведите предложения на русский язык :

1. Die Abfahrt (der Zug) ist um 10 Uhr.
2. Der Hauptverkehrsträger (das Russland) ist die Eisenbahn.
3. Die Haltestelle (der Bus) ist hier um die Ecke.

II. Поставьте существительные , стоящие в скобках , в Akkusativ и переведите предложения на русский язык :

1. Durch (die Integration) gewinnt der Transport immer mehr an Bedeutung.
2. Um (der Fernbahnhof) wachsen viele Bäume .
3. Wie viele Haltestellen bis (das Kino) ?

Лексико-грамматический тест для проведения олимпиады среди студентов

Test

Teil I

1. In welcher Stadt befindet sich in der Galerie “ Die Sextinische Madonna “?
a) Bremen b) Dresden c) Berlin d) Paris
2. Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD ?
a) 15 b) 17 c) 16 d) 18
3. Das größte Bundesland ist
a) Bayern b) Sachsen c) Hessen
4. Was ist das Wahrzeichen von Berlin ?
a) Siegessäule b) das Brandenburger Tor c) Thomas-Kirche
5. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD ?
a) 80 Mio b) 16 Mio c) 201 Mio
6. Wie heisst die größte Stadt der BRD ?
a) München b) Berlin c) Hamburg
7. Welcher Fluss in Deutschland ist der längste ?
a) die Elbe b) der Rhein c) der Main
8. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands ?
a) am 3. Oktober 1990 b) am 31. November 1991 c) am 7. August 1991
9. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD ?
a) der Präsident b) der Bundeskanzler c) der Bundestag
10. Welche Berge liegen im Süden des Landes ?
a) Harz b) Alpen c) Erzgebirge
11. Köln liegt
a) am Rhein b) an der Elbe c) an der Spree
12. Berlin wurde im ... gegründet .
a) 9. Jahrhundert b) 12. Jahrhundert c) 13. Jahrhundert

Teil II

1. Употребите вариант, соответствующий предложению с обратным порядком слов.

- 1 2 3 4 5
Ich gut in der Fachschule Deutsch studiere .
a) 35124 b) 15324 c) 51342
2. Wer ... antworten?
a) will b) wollen c) wollt
 3. Ich ... heute ins Geschäft gehen und Brot kaufen.
a) muß b) müsse c) muss

4. Определите временную форму глагола :
Wir sind gestern um 8 Uhr angekommen.
a) Präsens b) Perfekt c) Präteritum d) Plusquamperfekt
5. Определите временную форму глагола
Meine Familie hatte eine Reise gemacht.
a) Präsens b) Perfekt c) Präteritum d) Plusquamperfekt
6. Определите временную форму глагола:
Wir kauften Theaterkarten.
a) Präsens b) Perfekt c) Präteritum d) Plusquamperfekt
7. Какое предложение верно ?
a) Mir gefällt das Mädchen, dass am Fenster sitzt.
b) Mir gefällt das Mädchen, dass sitzt am Fenster.
c) Mir gefällt das Mädchen, dass am sitzt Fenster.
8. Какое предложение верно ?
a) Wissen Sie, ob Frau Miller zu Hause ist.
b) Wissen Sie, ob ist zu Hause Frau Miller.
c) Wissen Sie, Frau Miller ob ist zu Hause.
d) Wissen Sie, zu Hause ist ob Frau Miller.
9. Вставьте союз или союзное слово.
Schreibe mir, ... du jetzt studiert.
a) wo b) dass c) weil
10. Вставьте союз или союзное слово.
Ich arbeite gern im Garten, ... ich Zeit habe.
a) dass b) als c) wenn d) da
11. Вставьте притяжательное местоимение.
Das Auto ... Mutter ist kaput.
a) meiner b) meinen c) meines
12. Вставьте определенный артикль.
Wo sind die Eltern ... Mädchens ?
a) der b) des c) dem

Teil III

Komische Geschichte

Herr Krüger wohnt in Bremen. Einmal wollte er mit seinem Hund spazierengehen. Er schrieb auf einem Blatt Papier "Nicht zu Hause" und hing das Blatt an die Tür seiner Wohnung. Dann machte er die Tür zu und ging auf die Strasse. Nach zwei Stunden kam er zurück. An der Tür sah er ein Blatt Papier und las: "Nicht zu Hause". Herr Krüger blieb noch einige Minuten auf der Strasse, dann kam er wieder zurück. Das Papier war noch da an der Tür." Nicht zu Hause"- hat er gelesen. "Was ist das? Wohin ist er gegangen?" -fragte Herr Krüger. "Wann wird er nach Hause kommen?" Herr Krüger hat vergessen, dass er sein eigenes (собственный) Blatt liest.

Was stimmt ?

- a) Herr Krüger ist mit seinem Hund durch Berlin spazierengegangen.
b) Herr Krüger hat das Haus zugemacht und an das Fenster ein Blatt Papier gehängt.

- c) An der Tür hat Herr Krüger gelesen : ‘ Nicht zu Hause ‘.
- d) Herr Krüger hat gewußt, dass er selbst das Blatt Papier geschrieben hat .
- e) Nach zwei Stunden las Herr Krüger “Nicht zu Hause”, deswegen wartete er auf der Strasse einige Minuten.

Ключ к тесту

Teil I	Teil II	Teil III
1b	1b	c,e
2c	2a	
3a	3a	
4b	4b	
5a	5d	
6b	6c	
7b	7a	
8a	8a	

6. Список использованных источников

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/922143>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143> по паролю.

2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930069> по паролю.

3. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

4. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

5. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936638> по паролю.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302> по паролю.

2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929580> по паролю.

3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html> по паролю.

4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей

[Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932591> по паролю.

5. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.