

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Коротков Сергей Геннадьевич  
 Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
 Дата подписания: 25.12.2024 11:50:41  
 Уникальный программный ключ:  
 705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

## Список аннотаций рабочих программ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

| Индекс   | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|--|--|
| <b>ОУД.00 Общие учебные дисциплины</b>                   |  |
| ОУД.01.  | <u>Русский язык</u>  |
| ОУД.02.  | <u>Литература</u>  |
| ОУД.03   | <u>История</u>   |
| ОУД.04   | <u>Обществознание</u>  |
| ОУД.05   | <u>География</u>   |
| ОУД.06   | <u>Иностранный язык</u>  |
| ОУД.07   | <u>Математика</u>  |
| ОУД.08   | <u>Информатика</u>   |
| ОУД.09   | <u>Физическая культура</u>   |
| ОУД.10   | <u>Основы безопасности и защиты Родины</u>                             |
| ОУД.11   | <u>Физика</u>  |
| ОУД.12   | <u>Химия</u>   |
| ОУД.13   | <u>Биология</u>  |
| <b>УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору</b>               |  |
| УДВ.02   | <u>Родная литература</u>   |
| <b>ДУДК.00 Дополнительные учебные дисциплины (курсы)</b> |  |
| ДУДК.01.   | <u>Основы проектной деятельности</u>                                   |
| <b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>                 |  |
| СГ.01  | <u>История России</u>  |
| СГ.02  | <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>                |
| СГ.03  | <u>Безопасность жизнедеятельности</u>                                  |
| СГ.04  | <u>Физическая культура</u>   |
| СГ.05  | <u>Основы бережливого производства</u>                                 |
| СГ.06  | <u>Основы финансовой грамотности</u>                                   |
| СГ.07.1  | <u>Россия – моя история</u>  |
| СГ.07.2  | <u>Русский язык и культура речи</u>                                    |
| <b>ОП.00. Общепрофессиональный цикл</b>                  |  |
| ОП.01  | <u>Инженерная графика</u>  |
| ОП.02  | <u>Электротехника и электроника</u>                                    |
| ОП.03  | <u>Метрология, сертификация и стандартизация</u>                       |
| ОП.04  | <u>Транспортная система России</u>                                     |
| ОП.05  | <u>Технические средства (по видам транспорта)</u>                      |
| ОП.06  | <u>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности</u>            |
| ОП.07  | <u>Охрана труда</u>  |
| ОП.08  | <u>Станции и узлы</u>  |
| ОП.09  | <u>Система регулирования движением</u>                                 |
| ОП.10  | <u>Математика</u>  |
| ОП.11  | <u>Информатика</u>   |
| ОП.12  | <u>Экология на железнодорожном транспорте</u>                          |
| ЭК.ОП.01   | <u>Транспортная безопасность</u>                                       |
| ЭК.ОП.02   | <u>Цифровая железная дорога</u>  |
| <b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>                    |  |

|        |   |
|--------|---|
| ПМ.01  | <u>Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</u>   |
| ПМ.02  | Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)   |
| ПМ.03  | <u>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</u>  |
| ПМ. 04 | <u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приёмостадчик груза и багажа / Составитель поезда)</u> |

---

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1 Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Лексикология и фразеология

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:  
теоретическое обучение – 68 часов;  
промежуточная аттестация – 4 часа.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., экзамен во 2 сем.

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. «Литература»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### Содержание программы

Введение

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Зарубежная литература второй половины XIX века

Раздел 5. Литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 6. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 7. Русская литература 1920-1940-х годов XX века

Раздел 8. Литературный процесс в России 1940-х – середины 1950-х годов XX века

Раздел 9. Основные явления литературной жизни России конца 1950-х – 1980-х годов XX века

Раздел 10. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел.11 Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:  
теоретическое обучение – 76 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., комплексный ДЗ (литература + родная литература) во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03. «История»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

В учебных планах ОПОП ППСССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный предмет реализуется на 1 курсе.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 136 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04. «Обществознание»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:

теоретическое обучение – 72 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем, ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05. «География»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ОУД.05 География входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

Способствует достижению следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. География как наука

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Раздел 3. Современная политическая карта

Раздел 4. Население мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы и страны мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 72 час;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – диф.зачет (2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06. «Иностранный язык»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 72 час;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07. «Математика»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Координаты и векторы

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Комплексные числа

Раздел 6. Производная функции, ее применение

Раздел 7. Многогранники и тела вращения

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение

Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 10. Показательная функция

Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 14. Уравнения и неравенства

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 340 час, в том числе:

теоретическое обучение – 306 часов;

промежуточная аттестация – 34 часов.

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – экзамен (1, 2 семестр).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08. «Информатика»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ОУД.08 Информатика входит в состав общих учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

Способствует достижению следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

Прикладной модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python

Прикладной модуль 2. Основы 3D моделирования

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 час, в том числе:

теоретическое обучение – 144 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем, ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09. «Физическая культура»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика, атлетические единоборства, спортивные игры, лыжная подготовка, легкая атлетика)

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 72 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем, ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10. «Основы безопасности и защиты Родины»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 3. Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел 8. Безопасность в социуме

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Прикладной модуль 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 68 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем, ДЗ во 2 сем.

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11. «Физика»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенностью формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно- практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию

с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Введение

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 час, в том числе:

теоретическое обучение – 110 час;

промежуточная аттестация – 34 ч.

**Период обучения** 1, 2 семестр

**Форма контроля** – экзамен (1,2 семестр).

## Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12. «Химия»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### Содержание программы

Раздел 1. Теоретические основы химии

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение вещества и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение вещества и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:

теоретическое обучение – 72 часов;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13. «Биология»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;
- проводить простейшие биологические экспериментальные исследования с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- использовать информацию биологического характера из различных источников;
- прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;
- строение, многообразие и особенности живых систем разного уровня организации, закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостную научную картину мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- значимость достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 72 час;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины УДВ.02. «Родная литература»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. знать:
- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

### **Содержание программы**

Введение

Раздел 2. Истоки удмуртской литературы (конец 18 века – 1917г.)

Раздел 3. Удмуртская литература в 1917 – 1950-е годы

Раздел 4. Удмуртская литература в 1950-1980 годы

Раздел 5. Удмуртская литература в 1985 – 2000-е годы

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 час, в том числе:  
теоретическое обучение – 32 час;

**Период обучения** 2 семестр

**Форма контроля** – комплексный ДЗ во 2 сем.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ДУДК.01. «Индивидуальный проект»

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике

### **Основные образовательные технологии**

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы, в результате которых студентом готовится одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

### **Содержание программы**

Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности

Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы

Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации

Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 час, в том числе:

теоретическое обучение – 32 час;

**Период обучения** 1, 2 семестры

**Форма контроля** – ДФК в 1 сем., ДЗ во 2 сем.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История России» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Количество часов на освоении рабочей программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

**Период обучения:** 4 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Иностраный язык» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс

### **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения: 3-8 семестры**

**Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 ч  
промежуточная аттестация 12 ч.

## **Содержание программы**

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы (включая военные сборы)

### **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 5-6 семестры

**Форма контроля:** Э в 5 сем., ДЗ в 6 сем.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 Физическая культура

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Общетеоретические сведения

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Спортивные игры

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел. Профессионально-прикладная физическая подготовка

### Основные образовательные технологии

Здоровьесберегающие, игровые технологии, технология развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

**Период обучения:** 3-8 семестры

**Форма контроля:** 3, 5, 7 семестры – зачет; 4, 6, 8 семестры - дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li><li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li><li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li><li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li></ul> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li><li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li><li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li><li>- инструменты бережливого производства;</li><li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li><li>- виды потерь и методы их устранения;</li><li>- современные технологии повышения производительности труда;</li><li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li><li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li></ul> |

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация

Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности

**Основные образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 4 семестр

**Форма контроля:** ДЗ в 4 сем.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях СПО является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### Количество часов на освоении рабочей программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

### Содержание программы

Введение в курс финансовой грамотности

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3 семестр **Форма контроля:** дифференцированный зачет в 3 семестре.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07.02 Русский язык и культура речи

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;
- создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- уметь пользоваться правилами правописания;

**знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- функциональные стили литературного языка.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Фонетика

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Словообразование

Раздел 5. Части речи

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Нормы русского правописания

Раздел 8. Стили речи

### Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 3 семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

**должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### **Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения.

Раздел 4. Машинная графика

### **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 3 сем.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Электротехника и электроника

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- производить расчёт параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу,
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- Определять тип микросхем по маркировке.

*знать*:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов  
промежуточная аттестация 4 часа.

### Содержание программы

Введение

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3 семестр

**Форма контроля:** Э в 3 сем.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

*знать:*

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

### **Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов; промежуточная аттестация 12 ч.

### **Содержание программы**

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Раздел 2. Метрология

Раздел 3. Стандартизация

Раздел 4. Сертификация

### **Основные образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3 семестр

**Форма контроля:** Э в 3 сем.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Транспортная система России

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Данная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

### Содержание программы

Введение

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе.

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 4 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

*знать:*

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа; самостоятельной работы обучающегося – 8 часа; промежуточная аттестация 12 ч.

### Содержание программы

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение железных дорог

Раздел 4. Средства механизации

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов

### Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3-4 семестры

**Форма контроля:** ДФК в 3 сем., Э в 4 сем.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### **Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 4 часов.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

### **Основные образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 8 семестр

**Форма контроля:** ДЗ в 8 семестре.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

16033 Оператор сортировочной горки

25354 Оператор при дежурном по станции

17244 Приемосдатчик груза и багажа

15894 Оператор поста централизации

18401 Сигналист

18726 Составитель поездов.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

**Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа; самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

### Содержание программы

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

**Основные образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 5-6 семестры

**Форма контроля:** ДФК в 5 сем., ДЗ в 6 сем.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Станции и узлы**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

### **Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов; промежуточная аттестация 12 ч.

### **Содержание программы**

Введение

Раздел 1. ЖД ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Раздел 2. СТАНЦИОННЫЕ ЖД ПУТИ И ГАБАРИТНЫЕ РАССТОЯНИЯ

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РАЗДЕЛЬНЫЕ ПУНКТЫ

Раздел 4. УЧАСТКОВЫЕ ЖД СТАНЦИИ

Раздел 5. СОРТИРОВОЧНЫЕ ЖД СТАНЦИИ

Раздел 6. ПАССАЖИРСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПАССАЖИРСКИЕ ЖД СТАНЦИИ

Раздел 7. ГРУЗОВЫЕ ЖД СТАНЦИИ

Раздел 8. ПРОПУСКНАЯ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ СТАНЦИЙ

Раздел 9. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЗЛЫ

### **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3, 4 семестры **Форма контроля:** ДФК в 3 сем., Э в 4 сем

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Системы регулирования движения поездов

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

знать:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Системы регулирования движения поездов.

Раздел 2. Связь на жд транспорте.

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 5-6 семестры

**Форма контроля:** ДФК в 5 сем., ДЗ в 6 сем.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Математика

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решить прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часов; промежуточная аттестация – 4 ч.

### Содержание программы

Введение

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы.

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 3 семестр

**Форма контроля:** экзамен в 3 семестре.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Информатика

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

**знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **92** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **4** часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 4 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 4 семестре.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (на выбор обучающихся) естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Цели и задачи учебной дисциплины** получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

### Содержание программы

Раздел 1. Природные ресурсы

Раздел 2. Проблема отходов

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Раздел 4. Экологическая безопасность

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 4 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность.**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам (элективные курсы) профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **Цели и задачи учебной**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

### **Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

**Содержание программы**

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

**Основные образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 8 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 8 семестре.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

ПО2 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков;

ПО3 - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта;

#### **уметь:**

У1 - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте;

У2 - обрабатывать и передавать оперативную информацию;

У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности;

У4 - организовывать работу с документами;

У5 - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности;

#### **знать:**

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;

З2 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

З3 - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности;

З4 - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

## Количество часов на освоении и содержание рабочей программы учебной дисциплины

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов       | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |  |                                     |  | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|-------------------|---|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
|                                   |  |                   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  |  | Самостоятельная работа обучающегося |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |                   | Всего,  |                                | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |  |
|                                   |  |                   | часов   | в т.ч. практическая подготовка |  |  |                                     |  |                |  |
| 1                                 | 2  | 3                 | 4   | 5                              | 6  | 7                                      | 8                                   | 9                                      | 10             | 11   |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2                 | Раздел 1. Применение технологий управления работой железнодорожного транспорта                                   | 158<br>(146+12ПА) | 142   | 50                             | 50   | 30                                     | 4                                   | -                                      | -              | -  |
| ПК 1.1                            | Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта                           | 68                | 60  | 40                             | 40   | -                                      | 8                                   | -                                      | -              | -  |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2                 | Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом                                 | 112<br>(100+12ПА) | 94  | 52                             | 52   | -                                      | 6                                   | -                                      | -              | -  |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2                 | Учебная практика<br><i>(концентрированная практика)</i>  | 36                |   |                                |  |  |                                     |  | 36             |  |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2                 | Раздел 4. Организация системы фирменного транспортного обслуживания и работы станционных технологических центров | 42<br>(30+12ПА)   | 26  | 20                             | 20   | -                                      | 4                                   | -                                      | -              |  |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2                 | Производственная практика по профилю специальности, часов<br><i>(концентрированная практика)</i>                 | 288               | -   |                                |  |  |                                     |  |                | 288  |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2                 | Экзамен (квалификационный)   | 6                 |   |                                |  |  |                                     |  |                |  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>710</b>        | <b>322</b>  | <b>162</b>                     | <b>162</b>   | <b>30</b>                              | <b>22</b>                           | <b>-</b>                               | <b>36</b>      | <b>288</b>   |

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 4-8 семестры

**Форма контроля:** ДФК в 5,7 сем., ДЗ в 4,6,8 сем., Э в 4,5,8 сем.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

Рабочая программа профессионального модуля используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

ПО1 - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;

ПО2 - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;

ПО3 - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;

ПО4 - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;

ПО5 - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;

ПО6 - контроля выполнения плановых заданий;

ПО7 - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.

*уметь:*

У1 - обеспечивать управление движением поездов;

У2 - разрабатывать график движения поездов;

У3 - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;

У4 - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;

У5 - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;

У6 - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;

- У7 - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте;  
 У8 - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;  
 У9 - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;  
 У10 - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;  
 У11 - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

знать:

- З1 - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;  
 З2 - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте;  
 З3 - систему организации движения поездов;  
 З4 - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;  
 З5 - систему управления безопасностью движения поездов;  
 З6 - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;  
 З7 - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;  
 З8 - виды контроля выполнения плановых заданий;  
 З9 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.

### Количество часов на освоение и содержание рабочей программы учебной дисциплины

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов       | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |   |              |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|-------------------|---|--------------------------------|--|---|--------------|---|----------------|--|
|                                   |  |                   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  | Самостоятельная работа обучающегося     |              |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |                   | Всего, часов  | в т.ч. практическая подготовка | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
|                                   |  |                   |   |                                |  |   |              |   |                |  |
| 1                                 | 2  | 3                 | 4   | 5                              | 6  | 7                                       | 8            | 9                                       | 10             | 11   |
| ПК 2.1-2.3                        | Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом                          | 232<br>(214+18ПА) | 206   | 42                             | 42   | 20                                      | 8            | 4                                       |                | -  |
| ПК 2.1-2.3                        | Учебная практика<br><i>(концентрированная практика)</i>  | 108               |   |                                |  |   |              |   | 108            |  |
| ПК 2.2                            | Раздел 2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения                        | 222<br>(210+12ПА) | 208   | 34                             | 34   |   | 2            |   |                |  |
| ПК 2.1-2.3                        | Производственная практика по профилю специальности, часов<br><i>(концентрированная практика)</i> | 180               | -   |                                |  |   |              |   |                | 180  |
| ПК 2.1-2.3                        | Экзамен (квалификационный)   | 6                 |   |                                |  |   |              |   |                |  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>748</b>        | <b>414</b>  | 76                             | 76   | 20                                      | 10           | 4                                       | 108            | 180  |

### Основные образовательные технологии

- информационно – коммуникационные технологии;
- кейс – технологии;
- практикоориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;

**Период обучения:** 4-8 семестры **Форма контроля:** ДФК в 4,5 сем., ДЗ в 6,7 сем., Э в 5,6 сем.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок (по видам транспорта)**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1 - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;

ПО2 - обеспечения грузовых и коммерческих операций;

ПО3 - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта;

ПО4 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;

ПО5 - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа;

ПО6 - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта.

#### **уметь:**

У1 - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем;

У2 - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

У3 - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных;

У4 - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;

У5 - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;

У6 - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов;

У7 - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.

#### **знать:**

З1 - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта;

З2 - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;

З3 - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте;

З4 - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте;

З5 - основные принципы транспортной логистики;

З6 - правила перевозок грузов, в том числе опасных;

З7 - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления;

З8 - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;

З9 - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;

- 310 - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;
- 311 - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
- 312 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте;
- 313 - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок;
- 314 - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- 315 - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;
- 316 - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок;
- 317 - требования к управлению персоналом.

### Количество часов на освоение и содержание рабочей программы учебной дисциплины

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов      | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|------------------|---|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |                  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |                  | Всего,  |                                | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
|                                   |  |                  | часов   | в т.ч. практическая подготовка |  |   |                                     |   |                |  |
| 1                                 | 2  | 3                | 4   | 5                              | 6  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 11   |
| ПК 3.1, ПК 3.2                    | Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте    | 168<br>(162+6ПА) | 156   | 46                             | 46   | 20                                      | 6                                   | 4                                       | -              | -  |
| ПК 3.1                            | Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок  | 238<br>(232+6ПА) | 222   | 100                            | 100  | -                                       | 10                                  | -                                       | -              | -  |
| ПК 3.1                            | Учебная практика<br><i>(концентрированная практика)</i>  | 72               |   |                                |  |   |                                     |   | 72             |  |
| ПК 3.2                            | Раздел 3. Организация и управление пассажирскими перевозками                                     | 72               | 68  | 22                             | 22   | -                                       | 4                                   | -                                       | -              | -  |
| ПК 3.1                            | Раздел 4. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях                               | 66               | 64  | 36                             | 36   | -                                       | 2                                   | -                                       | -              | -  |
| ПК 3.1                            | Производственная практика по профилю специальности, часов<br><i>(концентрированная практика)</i> | 108              | -   | -                              | -  | -                                       | -                                   | -                                       | -              | 108  |
| ПК 3.1, ПК 3.2                    | Экзамен (квалификационный)   | 6                |   |                                |  |   |                                     |   |                |  |
|                                   | <b>Всего</b>   | <b>730</b>       | <b>510</b>  | <b>204</b>                     | <b>204</b>   | <b>20</b>                               | <b>22</b>                           | <b>4</b>                                | <b>72</b>      | <b>108</b>   |

### Основные образовательные технологии

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 4-8 семестры

**Форма контроля:** ДФК в 4,5,7 сем., ДЗ в 5-8 сем., Э в 6,8 сем.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приёмосдатчик груза и багажа / Составитель поездов)**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*Составитель поездов:*

ПК 4.1. Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя).

ПК 4.2. Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава).

*Приёмосдатчик груза и багажа:*

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

*Составитель поездов*

ПО1 - получения задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО2 - проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;

ПО3 - прицепки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО4 - подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО5 - уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО6 - перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО7 - проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО8 - перевода с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО9 - перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

ПО10 - закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления;

ПО11 - снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования;

*Приемосдатчик груза и багажа*

ПО1 - определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПО2 - проверки хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПО3 - проверки состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПО4 - распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПО5 - предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПО6 - приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПО7 - оформления документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

**уметь:**

*Составитель поездов*

У1 - выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

У2 - производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;

У3 - проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

У4 - определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятыми людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

У5 - определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

У6 - пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

У7 - осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

*Приемосдатчик груза и багажа*

У1 - пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

У2 - пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

У3 - оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

У4 - пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;

**знать:**

*Приемосдатчик груза и багажа*

31 - нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;

32 - правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

33 - устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

34 - требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

35 - правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

36 - порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

37 - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

*Составитель поездов*

31 - нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

32 - технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

33 - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

34 - правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

35 - порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

36 - правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

37 - техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

38 - порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;

39 - правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

310 - устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;

311 - устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;

- 312 - устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- 313 - план формирования поездов;
- 314 - порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом;
- 315 - порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении;
- 316 - план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- 317 - расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;
- 318 - правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- 319 - регламент служебных переговоров;
- 320 - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- 321 - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;
- 322 - требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

## Количество часов на освоение и содержание рабочей программы

### Приемосдатчик груза и багажа

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего,  |                                | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
|                                   |   |             | часов   | в т.ч. практическая подготовка |  |   |                                     |   |                |  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5                              | 6  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 11   |
| ПК 4.1, ПК 4.2                    | Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа                      | 50          | 48  | 16                             | 16   | -                                       | 2                                   | -                                       | -              | -  |
| ПК 4.1, ПК 4.2                    | Производственная практика (17244 Приемосдатчик груза и багажа), часов<br>(концентрированная практика) | 108         | -   | -                              | -  | -                                       | -                                   | -                                       | -              | 108  |
| ПК 4.1, ПК 4.2                    | Экзамен (квалификационный)  | 12          |   |                                |  |   |                                     |   |                |  |
|                                   | Всего   | 170         | 48  | 16                             | 16   | -                                       | 2                                   | -                                       | -              | 108  |

### Составитель поездов

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |             | Всего,  |                                | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
|                                   |  |             | часов   | в т.ч. практическая подготовка |  |   |                                     |   |                |  |
| 1                                 | 2  | 3           | 4   | 5                              | 6  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 11   |
| ПК 4.1, ПК 4.2                    | Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 18726 Составитель поездов                      | 50          | 48  | 16                             | 16   | -                                       | 2                                   | -                                       | -              | -  |
| ПК 4.1, ПК 4.2                    | Производственная практика (18726 Составитель поездов), часов<br>(концентрированная практика) | 108         | -   | -                              | -  | -                                       | -                                   | -                                       | -              | 108  |
| ПК 4.1, ПК 4.2                    | Экзамен (квалификационный)   | 12          |   |                                |  |   |                                     |   |                |  |
|                                   | Всего  | 170         | 48  | 16                             | 16   | -                                       | 2                                   | -                                       | -              | 108  |

**Основные образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

**Период обучения:** 6 семестр

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в 6 семестре, квалификационный экзамен 6 семестр.