

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2025 15:47:57
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Дорожный рабочий

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общего профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- производить технико-экономические сравнения;
- составлять бизнес- план организации;
- определять сметную стоимость строительства.

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- стратегию и тактику маркетинга;
- производить технико-экономические сравнения.
- определение экономической эффективности проектных решений;
- знать состав бизнес- плана;
- предпринимательская деятельность организации;
- налогообложение в строительстве.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-профессиональные:

ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1 Выполнение вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.2 Выполнение работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.3 Выполнение работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР26. Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ - УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| курсовой проект | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| в том числе: | |

| | |
|---|-----------|
| подготовка к практическим занятиям, докладам | |
| Итоговая аттестация в виде дифзачета в 8 семестре – | 2ч |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны | Содержание учебного материала | 4 | ОК1., ОК 2. ЛР 13, 26, 27 | |
| | 1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы. 2. Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве. | | | |
| Тема 2. Организационно-правовые формы организации | Содержание учебного материала | 4 | ОК1., ОК 2., ОК 10 ЛР 13, 26, 27 | |
| | 1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. | | | |
| Тема 3. Предпринимательская деятельность организации | Содержание учебного материала | 4 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ЛР 13, 26, 27 | |
| | 1. Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. 2. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве. | | | |
| Тема 4. Основные фонды организации | Содержание учебного материала | 18 | ОК1., ОК 2., ОК 05 ЛР 13, 26, 27 | |
| | 1. Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов. | | | 2 |
| | 2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. | | | 2 |
| | 3. Амортизация основных фондов. | | | 2 |
| | 4. Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | | | 2 |
| 5. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного | | | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. | | |
| | 6. Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования основных фондов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Расчёт лизинговых платежей. | 2 | |
| Тема 5. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | 6 | ОК1., ОК 2., ОК 05 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. | 4 | |
| | 2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. | | |
| | Практическое занятие № 4. Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств. | 2 | |
| Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве | Содержание учебного материала | 8 | ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 10., ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. | 4 | |
| | 2. Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда. | | |
| | Практическое занятие № 5. Расчет состава комплексной бригады: составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17 | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции (см. практическое занятие № 5) | 2 | |
| Тема 7. Нормирование труда | Содержание учебного материала | 4 | ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11. ПК 4.3, ПК 5.1 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1.Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства. | 2 | |
| | 2.Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда. | 2 | |
| Тема 8. Организация | Содержание учебного материала | 6 | ОК1., ОК 2., |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| заработной платы | 1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты. | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11, ПК 5.1 ЛР 13, 26, 27 |
| | 2. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Расчет заработной платы бригады с применением программы MicrosoftExcel | 2 | |
| Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ | Содержание учебного материала | 14 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11. ПК 3.3., ПК 4.5. ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. | 2 | |
| | 2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | 4 | |
| | 3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. | 4 | |
| | 4. Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации. | 4 | |
| | 5. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности | 2 | |
| Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение | Содержание учебного материала | 6 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия. | 2 | |
| | 2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов. | 2 | |
| | 3. Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | для малых предприятий в строительном бизнесе. | | |
| Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации | Содержание учебного материала | 6 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11, ПК 5.3 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции. | 2 | |
| | 2. Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов. | 4 | |
| Тема 12. Производственное планирование в организации | Содержание учебного материала | 8 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование. | | |
| | 1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование. | | |
| | 2. Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта. | | |
| | 3. Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах. | | |
| | 4. Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование. | | |
| Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство | Содержание учебного материала | 8 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5 ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений. | 6 | |
| | 2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная. | | |
| | Практическое занятие № 9. Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов | 2 | |
| Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях | Содержание учебного материала | 6 | ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 4.3, ЛР 13, 26, 27 |
| | 1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы. | 4 | |
| | 2. Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная. | | |
| Тема 15. Анализ | Содержание учебного материала | 8 | ОК1- ОК 7, ОК |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| производственно-хозяйственной деятельности предприятия | 1.Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа. | 2 | 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5, ЛР 13, 26, 27 |
| | 2.Организация анализа в дорожной организации. | 2 | |
| | 3.Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Анализ состояния и использования основных средств строительной организации. | 2 | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе: | | | |
| 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом (образец 6) 2. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом (образец 5) 3. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 5. Расчет сметной и плановой прибыли 6. Расчет плановой и фактической рентабельности 7. Определение рационального состава комплексной бригады 8. Расчет заработной платы комплексной бригады 9. Составление сводной таблицы технико-экономических показателей 10. Подготовка презентации. Показательная защита 11. Расчет технико-экономических показателей | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой: | | | |
| 1. | Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ в соответствии с заданием | | |
| 2. | Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ | | |
| 3. | Изучение нормативной документации по вопросам курсовой работы: ЕНиР сборник 17, ГЭСН-2001 (редакция 2017г.) и другие. Подготовка презентации | 62 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 138 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).

2. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. 2е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРАМ, 2010. 208 с.

12. Экономика отрасли ((строительство)) : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по строительству

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ

2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004

3. Экономика дорожного хозяйства: учебник / под ред. Е.Н. Гарманова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.

4. Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-406-13325-5. — URL: <https://book.ru/book/954420> — Текст : электронный.

5 Зубко, Н. М., Экономика. Практикум : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-406-13326-2. — URL: <https://book.ru/book/954421>). — Текст : электронный.

3.2.3.Периодические издания:

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме ДИФ.ЗАЧЕТ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>Знать:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; - производить технико-экономические сравнения; - определение экономической эффективности проектных решений; - методика разработки бизнес-плана; - предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве. | <p>Владеет использованием различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>Показывает грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;</p> <p>Владеет использованием в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тестовый опрос</p> <p>Защита курсовой работы</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определение экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес- план организации; - определять сметную стоимость строительства. | <p>Показывает умение определять стоимость строительства;</p> <p>Показывает умение выполнять расчет экономической эффективности проектных решений;</p> <p>Показывает умение составлять бизнес план.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения курсовой работы</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;

- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).