

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
учебной дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по учебной дисциплине

**ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
Порядок проведения самостоятельной работы обучающихся	5
Технологическая карта для организации самостоятельной работы обучающихся.....	6
Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы	11
Список рекомендуемой литературы	19
Приложение 1. Самостоятельная работа №1	21
Приложение 2. Самостоятельная работа №2.....	22
Приложение 3. Самостоятельная работа №3	24
Приложение 4. Самостоятельная работа №4.....	26
Приложение 5. Самостоятельная работа №5	28
Приложение 6. Самостоятельная работа №6.....	30
Приложение 7. Самостоятельная работа №7	32
Приложение 8. Самостоятельная работа №8.....	34
Приложение 9. Самостоятельная работа №9	35
Приложение 10. Самостоятельная работа №10	36
Приложение 11. Самостоятельная работа №11	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающимися по учебной дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Уровни самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) – для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) – для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) – для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является базой для дальнейшего овладения обучающимися видом профессиональной деятельности:

– Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1) самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2) контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;

- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;

- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;

- итоговый контроль, осуществляемый на дифференцированном зачете.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1) повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;

2) ответьте на контрольные вопросы по теме;

3) выполните задания согласно выбранному уровню сложности;

4) если возникли трудности:

- вернитесь к теоретическому материалу;

- используйте рекомендуемые источники;

- обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы		Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
	очное	заочное			Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	7	25						
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права	2	8	Самостоятельная работа №1 Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) (п.п. 5.1.1, 5.1.2) (Приложение 1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка сообщения (в т.ч. в форме реферата) или презентации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Сообщение (в т.ч. в форме реферата) или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Сообщение (в т.ч. в форме реферата-обзора) или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Сообщение (в т.ч. в форме реферата-доклада) или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников)	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	2	10	Самостоятельная работа №2 Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15

			транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». (п.п. 5.1.1) (Приложение 2)					
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	3	7	Самостоятельная работа №3 Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)(п.п. 5.1.1, 5.1.2) (Приложение 3)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка реферата или презентации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Сообщение (в т.ч. в форме реферата) или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Сообщение (в т.ч. в форме реферата-обзора) или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Сообщение (в т.ч. в форме реферата-доклада) или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников)	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15</i>
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте	6	18						
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	2	4	Самостоятельная работа №4 Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям (п. 5.1.5) (Приложение 4)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Решение задач.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение практических задач с выбором варианта правильного ответа	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение практических задач с опорой на восстановлением пропущенного текста в предложенном варианте ответа	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение практических задач с опорой на нормативно-правовые акты	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК3.1, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15</i>
Тема 2.2. Правовое	2	8	Самостоятельная работа №5	Работа с	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы без	<i>ОК 01,</i>

регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа			Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг Подготовка к практическим занятиям (п. 5.1.3) (Приложение 5)	конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Решение задач.	без опоры на конспект занятия. Решение практических задач с выбором варианта правильного ответа	без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение практических задач с восстановлением пропущенного текста в предложенном варианте ответа	опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение практических задач с опорой на нормативно-правовые акты	<i>OK 05, OK 09, ПК3.1, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15</i>
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	2	6	Самостоятельная работа №6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям. (п.п. 5.1.3, 5.1.4) (Приложение 6)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	<i>OK 01, OK 05, OK 06, OK09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</i>
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте	14	30						
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	4	4	Самостоятельная работа №7 Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям (п. 5.1.5) (Приложение 7)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение практических задач с выбором варианта правильного ответа	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение практических задач с восстановлением пропущенного текста в предложенном варианте ответа	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение практических задач с опорой на нормативно-правовые акты	<i>OK 01, OK 05, OK 06, OK 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</i>

				Решение практических задач (по рекомендации преподавателя)				
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	2	6	Самостоятельная работа №8 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.(п. 5.1.4) (Приложение 8)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</i>
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.	2	6	Самостоятельная работа №9 Составление графика работы при нормированном рабочем дне.(п.п. 5.1.3, 5.1.4) (Приложение 9)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Составление графика работы	Составить график работы в одно лицо.	Составить график работы в одно лицо и ответить на дополнительные вопросы.	Составить график работы в два (три) лица (сменный) и ответить на дополнительные вопросы.	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</i>
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	4	8	Самостоятельная работа №10 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям .(п.п. 5.1.4, 5.1.5) (Приложение 10)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</i>
Тема 3.5. Трудовые споры	2	6	Самостоятельная работа №11 Подготовка сообщений по теме	Работа с конспектом занятия,	Ответы на вопросы с опорой на	Ответы на вопросы без опоры на	Ответы на вопросы без опоры на конспект	<i>ОК 01, ОК 05,</i>

на железнодорожном транспорте			«Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника».(п. 5.1.2) (Приложение 11)	учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка сообщения (в т.ч. в форме реферата)	конспект занятия. Сообщение (в т.ч. в форме реферата) или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя)	конспект занятия. Сообщение (в т.ч. в форме реферата-обзора)	занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Сообщение (в т.ч. в форме реферата-доклада)	<i>ОК 06, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</i>
Всего	27	73						

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Подготовка к тестированию.

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения задания:

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

5.1.2 Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений, рефератов).

5.1.2.1. Требования к оформлению презентации

Презентация оформляется в программе Power Point.

Структура презентации

- Титульный лист;
- Оглавление (простое или с гиперссылками);
- Основная часть;
- Выводы.

Этапы работы над презентацией:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) сбор и обработка фактического и статистического материала;
- 5) сформулировать материал в краткой форме;
- 6) оформление слайдов.

Виды презентаций, распределение рефератов по уровням сложности работы:

- *простая презентация (1 уровень)* состоит из 6-8 слайдов, переход к

следующему слайду осуществляется по щелчку мыши;

– **мультимедийная презентация (2 уровень)** состоит из 10-12 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши с добавлением анимации на слайдах.

– **мультимедийная презентация-проект (3 уровень)** состоит из 12 слайдов и более, переход к следующему слайду осуществляется автоматически, с установкой времени, необходимого для изложения и восприятия материала; презентация имеет звуковое сопровождение.

5.1.2.2 Требования к сообщению

При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
- подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
- изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом), выделяя самое главное по ходу чтения.
- составьте план сообщения (доклада).
- напишите текст сообщения (доклада).
- выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.
- не делайте сообщение очень громоздким.
- при оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- в конце сообщения (доклада) составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
- перед тем, как делать сообщение, выпишите необходимую информацию (термины, даты, основные понятия) на доску.
- никогда не читайте доклад! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и выписанной на доске информацией. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Этапы подготовки сообщения

1. Укажите тему и цель сообщения, а также источники информации.
2. Составьте план доклада сообщения.
3. Сформулируйте выводы.
4. Ответьте на вопросы по теме сообщения.

Критерии оценки сообщения

1. Четкость постановки цели (макс. 3 балла):
 - 1.1. нет цели;
 - 1.2. цель нечеткая;
 - 1.3. цель четко обозначена.

2. Качество сообщения (макс. 5 баллов):
 - 2.1. докладчик зачитывает;
 - 2.2. докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;
 - 2.3. сообщение выстроено четко;
 - 2.4. сообщение сопровождается иллюстративным материалом;
 - 2.5. сообщение производит выдающееся впечатление.
3. Четкость выводов, обобщающих сообщение (макс. 3 балла):
 - 3.1. выводы имеются, но они не доказаны;
 - 3.2. выводы нечеткие;
 - 3.3. выводы полностью характеризуют работу.
4. Качество ответов на вопросы (макс. 3 балла):
 - 4.1. докладчик не может четко ответить на заданные вопросы;
 - 4.2. докладчик не может ответить на большинство вопросов;
 - 4.3. докладчик отвечает на большинство вопросов.
5. Умение держаться перед аудиторией (макс. 3 балла)
ОЦЕНКА:
 - «5» – 17-14 баллов;
 - «4» – 13-9 баллов;
 - «3» – 8-5 баллов;
 - «2» – менее 5 баллов.

5.1.1.3 Сообщение может быть выполнено в форме реферата

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется в соответствии с Внутренним стандартом предприятия «Правила оформления рефератов».

Структура реферата

- Титульный лист;
- Содержание с указанием соответствующих страниц;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1 страница).

В *основной части* излагается содержание темы. Основная часть работы может быть изложена на 10-15 страницах.

Заключение содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах.

Этапы работы над рефератом:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

Виды рефератов, распределение рефератов по уровням сложности работы:

- *реферат-конспект (1 уровень)* содержит в обобщенном виде фактическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах и возможностях их применения;
- *реферат-обзор (2 уровень)* составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу; сопровождается докладом и краткой презентацией;
- *реферат-доклад (3 уровень)* имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы; сопровождается докладом и подробной презентацией.

5.1.3 Подготовка к практическому занятию

Требования к выполнению задания:

- 1) готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
- 2) ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
- 3) повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
- 4) ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
- 5) в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
- 6) папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите:

- 1) укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
- 2) повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы или практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
- 3) приведите расчеты и основные расчетные формулы;
- 4) выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
- 5) сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление лабораторных работ и практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.1.4 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения задания

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

5.1.5 Решение задач

Решение задач оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения практической части задания (решение задач)

1. выберите номер задачи, который соответствует последней цифре порядкового номера обучающегося в журнале занятий;
2. ознакомьтесь с условием задачи;
3. составьте план решения задачи в соответствии с алгоритмом;
4. выполните решение задачи (выбор варианта ответа из предложенных; восстановление пропущенного текста в предложенном варианте ответа; решение задачи со ссылкой на нормативно-правовые акты (обоснование ответа)).

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность решения;
- уровень понимания изученного материала;
- свободное владение теоретическим материалом, соответствующим уровню задачи по теме.

5.1.6 Составление графика работы при нормированном рабочем дне

Требования к выполнению задания:

1. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
2. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
3. график необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы;

Порядок оформления графика:

1. Разлините рабочий лист в тетради по количеству календарных дней в месяце, укажите месяц, на который составляется график, Ф.И.О. сотрудников (не менее трех), ;

2. Рабочие дни отметьте буквой «Я» (явки), выходные буквой «В».

3. Подсчитайте количество рабочих дней в месяце и количество отработанных часов.

4. При подготовке сменного графика продолжительность смены не может превышать 12 часов, а продолжительность междусменного отдыха должна быть не менее 24 часов.

5. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;

Критерии оценки:

- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания темы и порядка выполнения работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы.

Образцы составления графиков:

График работы (Март 2017года) (Для 1, 2 уровней)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Табель - ный номер	Отметка о явках и неявках на работу по числам месяца															Отработано за			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X	половину месяца (I,II)	месяц	
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			дни
1	2	3	4															5	6		

График работы (Март 2017года) (Для 3 уровня)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Табель - ный номер	Отметка о явках и неявках на работу по числам месяца															Отработано за			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X	половину месяца (I,II)	месяц	
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			дни
1	2	3	4															5	6		

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности состоит из 11-ти работ (приложения №1-№11), задания в которых разработаны по трем уровням.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный

Дополнительные источники:

2. Гречуха, В. Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография /В. Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0599-2. — URL: <https://book.ru/book/934077> — Текст : электронный.

3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

5. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 29.12.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 28.02.2023). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

10. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 28.02.2023). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

11. О естественных монополиях : ФЗ от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

12. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : ФЗ от 27.02.2003 № 29-ФЗ (ред. от 23.11.2020г.). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

13. О транспортно-экспедиционной деятельности : ФЗ от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

14. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : утв. Указом Президента РФ от 31.03.2010 г. № 403 — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

15. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс

Методическое обеспечение:

16. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О. В. Мизина ; ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ». — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 80 с. — Текст : электронный //Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. — URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

2. Гарант : информационно - правовой портал. — URL : <https://www.garant.ru/> . — Текст : электронный.

3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
11. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа №1

по теме 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.

Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.

Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».

Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Полное товарищество», «Товарищество на вере», «Общество с ограниченной ответственностью», «Открытое акционерное общество», «Закрытое акционерное общество», «Индивидуальный предприниматель».
2. Перечислите уставные документы юридических лиц, указанных в п.1 задания.
3. Перечислите органы юридических лиц, перечисленных в п. 1 задания.

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-конспект или простую презентацию по указанной теме.

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы создания юридического лица
2. Охарактеризуйте вид юридического лица «Открытое акционерное общество»
3. Роль ФЗ «О естественных монополиях» в сфере организации деятельности ОАО «РЖД»

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте сходства и различия ОАО и ЗАО
2. Охарактеризуйте полномочия общего собрания ОАО «РЖД»
3. Охарактеризуйте порядок реорганизации и ликвидации ОАО «РЖД»

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

Самостоятельная работа №2
по теме 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.

Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные нормативно-правовые и подзаконные акты, регулирующие деятельность в сфере ж.д. транспорта.
2. Назначение федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
3. Назначение федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите особенности приватизации объектов ж.д. транспорта
2. Перечислите основные функции ОАО «РЖД» по регулированию имущественных отношений на ж.д. транспорте
3. Перечислите основные принципы работы ОАО «РЖД»

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите этапы приватизации объектов ж.д. транспорта
2. Перечислите виды земель, ограниченные в обороте, не подлежащие приватизации
3. Порядок внесения имущества федерального ж.д. транспорта в уставный капитал ОАО «РЖД»

Самостоятельная работа №3
по теме 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на
железнодорожном транспорте

Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»

Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие обязанности работников ж.д. транспорта
2. Перечислите обязанности работника ж.д. транспорта в соответствии с Правилами технической эксплуатации ж.д.
3. Перечислите виды юридической ответственности, наступающей в связи с неисполнением, либо ненадлежащем исполнении работником ж.д. транспорта своих должностных обязанностей.

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-конспект или простую презентацию по указанной теме.

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к тестированию.

Ответить на следующие вопросы:

1. В каких случаях применяется административная ответственность к работникам ж.д. транспорта за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте
2. В каких случаях применяется дисциплинарная ответственность к работникам ж.д. транспорта за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте
3. В каких случаях применяется уголовная ответственность к работникам ж.д. транспорта за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок привлечения работника ж.д. транспорта к административной ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте .
2. Охарактеризуйте порядок привлечения работника ж.д. транспорта к

дисциплинарной ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте .

3. Охарактеризуйте порядок привлечения работника ж.д. транспорта к уголовной ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте .

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

Самостоятельная работа №4
по теме 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Договор перевозки груза».
2. Перечислите права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
3. Назовите нормативные документы, регламентирующие заключение договоров в сфере ж.д. транспорта.
4. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение договоров перевозки грузов.

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Ответить на следующие вопросы:

1. Какой порядок предусмотрен для подачи заявки на перевозку грузов.
2. Охарактеризуйте права и обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика по договору ж.д. перевозки грузов.
3. Охарактеризуйте документы оформляемые при перевозке. (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коммерческий акт).
4. В чем состоит особенность перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Ответить на следующие вопросы:

1. Как осуществляется перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.
2. Как взимается плата при перевозке грузов в прямом смешанном сообщении
3. Какие права и обязанности предусмотрены для перевозчика Уставом ж.д. транспорта.
4. Какие права и обязанности предусмотрены для грузоотправителя и грузополучателя Уставом ж.д. транспорта.

Самостоятельная работа №5
по теме 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и
грузобагажа.

*Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей
транспортных услуг. Подготовка к практическим занятиям*

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Договор перевозки пассажира», «Договор перевозки багажа», «Договор перевозки грузобагажа»
2. Перечислите права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров»
3. Перечислите права и обязанности сторон по договору перевозки багажа и грузобагажа»
4. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение договоров перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок заключения договоров перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.
2. Охарактеризуйте основные права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.
3. Охарактеризуйте порядок возникновения гражданско-правовой ответственности по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.
4. Охарактеризуйте виды перевозочных документов, оформляемых при перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сравните договоры перевозки багажа и грузобагажа. В чем сходство и отличия?
2. Сравните договоры перевозки пассажиров и багажа. В чем сходство и отличия?
3. Охарактеризуйте договор перевозки пассажиров по числу сторон, в зависимости от момента возникновения прав и обязанностей, в зависимости от наличия встречного представления по сравнению с теми же характеристиками договора перевозки грузов
4. Охарактеризуйте договор перевозки пассажиров по числу сторон, в зависимости от момента возникновения прав и обязанностей, в зависимости от наличия встречного представления по сравнению с теми же характеристиками договора перевозки багажа.

Самостоятельная работа №6
по теме 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и
специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятий «Претензия» и «Исковое заявление».
2. Назовите сроки предъявления претензии и искового заявления.
3. Назовите виды нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок предъявления претензии на ж.д. транспорте .
4. Назовите лиц, имеющих право на предъявление претензии и искового заявления.

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок предъявления претензии. Назовите виды документов, прилагаемых к претензии.
2. Охарактеризуйте порядок предъявления искового заявления. Назовите виды документов, прилагаемых к исковому заявлению.
3. Охарактеризуйте основания предъявления претензии грузоотправителем и грузополучателем
4. Охарактеризуйте порядок рассмотрения искового заявления в суде.
транспортному документу (накладной), составленному на весь путь следования

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок обжалования решений суда в апелляционной инстанции.
2. Перечислите основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции.
3. Охарактеризуйте порядок обжалования решений суда в кассационной инстанции.
4. Перечислите основания для изменения или отмены решения суда апелляционной инстанции.

Самостоятельная работа №7

по теме 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «Трудовое право».
2. Назовите цели трудового права.
3. Назовите задачи трудового права .

Решение практических задач:

Задача 1

Основным законодательным актом в сфере трудового права является:

- А) Конституция РФ
- Б) Трудовой Кодекс РФ
- В) КЗоТ РФ

Задача 2

Трудовое право регулирует:

- А) Имущественные отношения
- Б) Отношения занятости и трудоустройства
- В) Семейные отношения

Задача 3

Создание благоприятных условий труда – это:

- А) Основная задача трудового законодательства
- Б) Основная функция трудового права
- В) Основная цель трудового законодательства

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте принципы трудового законодательства.
2. Охарактеризуйте нормативные документы, регулирующие трудовое законодательство .
3. Охарактеризуйте особенности трудового законодательства в сфере железнодорожного транспорта.

Решение практических задач:

Задача 1

Юридическое оформление отношений работника и работодателя подтверждается заключением.....

Задача 2

..... – это физическое лицо, работающее в организации на основе трудового договора (контракта).

Задача 3

..... – совокупность правовых норм, регулирующих отношения между работником и работодателем по поводу труда и занятости.

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к лицам, поступающим на работу в сфере железнодорожного транспорта .
2. Охарактеризуйте цели трудового права.
3. Охарактеризуйте задачи трудового права.

Решение практических задач:

Задача 1

Как мотивировать отказ в приёме на работу женщине со сроком беременности свыше 30 недель. Обоснуйте ответ.

Задача 2

Может ли индивидуальный предприниматель заводить трудовые книжки на своих работников. Обоснуйте ответ

Задача 3

К. устроился на работу и по поручению работодателя приступил к исполнению своих трудовых обязанностей. Спустя 7 дней работодатель отказывается заключить с ним трудовой договор, ссылаясь на то, что работник не прошел испытательный срок. Работник обратился в суд. Как осуществляется прием на работу и заключение трудового договора. Прав ли работник? Обоснуйте ответ

Самостоятельная работа №8
по теме 3.2. Изменение и расторжение трудового договора.
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и
специальной технической литературы

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятий «Трудовой договор», «Рабочее время» и «Время отдыха».
2. Назовите виды трудовых договоров
3. Назовите условия трудового договора
4. Назовите виды рабочего времени и времени отдыха

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора.
2. Назовите виды документов, предъявляемых при приеме на работу.
3. Охарактеризуйте условия трудового договора
4. Охарактеризуйте виды трудового договора

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте виды рабочего времени.
2. Охарактеризуйте виды времени отдыха.
3. Охарактеризуйте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
4. Охарактеризуйте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя

Самостоятельная работа №9

по теме 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.

Составление графика работы при нормированном рабочем дне

1 уровень сложности

Составить график работы в одно лицо

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Составить график работы в одно лицо и ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок организации сверхурочной работы и дежурств на ж.д. транспорте.
2. Как регламентируется начало и окончание работ на ж.д. транспорте.
3. Охарактеризуйте организацию работы и учет рабочего времени локомотивных и кондукторских бригад.
4. Охарактеризуйте организацию работ и учет рабочего времени сменных работников и работников с рабочим днем, разделенным на части (раздробленным)

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Составить график работы в два (три) лица (сменный) и ответить на следующие вопросы:

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок привлечения работника к юридической ответственности за нарушение режима рабочего времени и времени отдыха.
2. Дайте сравнительную характеристику рабочего времени работников локомотивных и кондукторских бригад и рабочего времени работников путевого хозяйства
3. Охарактеризуйте порядок предоставления отдыха работникам, занятых на непрерывных(круглосуточных) работах.
4. Охарактеризуйте порядок предоставления неиспользованного времени междуменного отдыха.

Самостоятельная работа №10

по теме 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.

Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятий «Дисциплина труда», «Дисциплинарный проступок», «Материальная ответственность»
2. Перечислите методы дисциплины труда, применяемые в сфере ж.д. транспорта
3. Перечислите виды материальной ответственности
4. Перечислите виды поощрений и дисциплинарных взысканий

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок наложения дисциплинарной ответственности
2. Охарактеризуйте основания материальной ответственности работодателя перед работником
3. Охарактеризуйте порядок привлечения к материальной ответственности работника.
4. Охарактеризуйте порядок взыскания материального ущерба

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности дисциплинарной ответственности работников ж.д. транспорта
2. Охарактеризуйте порядок взыскания материального ущерба с работника в судебном порядке
3. Охарактеризуйте особенности индивидуальной материальной ответственности работника.
4. Охарактеризуйте особенности коллективной материальной ответственности работника.

Самостоятельная работа №11
по теме 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.
Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на
должностное лицо, виновное в увольнении работника»

1 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Ответить на следующие вопросы:

1. Дать определение понятия «Трудовой спор».
2. Перечислите виды трудовых споров.
3. Перечислите нормативные документы и подзаконные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-конспект по указанной теме.

2 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуального трудового спора
2. Охарактеризуйте порядок рассмотрения коллективного трудового спора
3. Перечислите виды индивидуальных трудовых споров, рассматриваемых только в судебном порядке.

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-обзор по указанной теме.

3 уровень сложности

Вопросы для подготовки

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
2. Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в судебном порядке.
3. Охарактеризуйте порядок рассмотрения коллективного трудового спора

Выполнение индивидуальных заданий:

Подготовить сообщение-доклад по указанной теме.