

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 09.07.2025 09:09:55  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### - общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### - профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	140
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Промежуточная аттестация (6 семестр) – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>3 семестр</i>	<i>32/16</i>	
<b><u>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</u></b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Фонетический материал</b>                      - основные звуки и интонаемы английского языка;                      - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;                      - совершенствование орфографических навыков.  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>                      - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);                      - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;                      - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;                      - безличные предложения;                      - понятие глагола-связки.</p>	12	
	<b>Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проект: «Лучший друг»	4	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>                      - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  <b>Грамматический материал:</b>                      - модальные глаголы, их эквиваленты;</p>	14	
		10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is / are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проект «Семья»	4	
<b>Раздел 2. Развивающий курс (всего)</b>		<b>142</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)</i>		<i>22</i>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Эссе «День, который я не забуду никогда»	4	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	4	
	<i>4 семестр</i>	<b>48/6</b>	

<i>Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)</i>		<u>54</u>	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.	8	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite; - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проект «Средства массовой информации: за и против».	1	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 02, OK 04,

	<p>Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>		ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>		<b>8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>		<b>11</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither...nor, either...or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	3	

	<i>5 семестр</i>	<i>28/2</i>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (5 семестр)</u>		<u>30</u>	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Монолог «Моя профессия»	1	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	6	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09

	<p><b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проект «Туризм в России»	1	
	<i>6 семестр</i>	<b>32/4</b>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)</u>		<u>36</u>	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>		<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - глаголы в страдательном залоге.</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>		<b>10</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Составление схемы государственного устройства России, Великобритании, США	2	
<b>Тема 2.15. Документы (письма, контракты)</b>		<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b></p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1

	- понятие согласования времен и косвенная речь.		
<b>Тема 2.16. Транспорт</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Преимущества и недостатки различных видов транспорта	2	
<b>Тема 2.17. Промышленность</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
<b>Тема 2.18. Детали, механизмы</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
<b>Тема 2.19. Оборудование, работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
<b>Тема 2.20. Инструкции, руководства</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - система модальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1

	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>168</u></b> <b><u>(140/28)</u></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	AutodeskAutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	MathcadEducation 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3DV14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная ( разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис

3	Gimp
4	MatchStudio

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-13157-2. — URL: <https://book.ru/book/953751>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

3. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие /Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный //УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

8. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

9. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.

14. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный

15. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК, ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1-</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК3.1	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>У2-</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК3.1	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	
<b>У3-</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК3.1	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
<b>Знать:</b>		
<b>З1-</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного

<p>перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПКЗ.1</p>	<p>направленности</p>	<p>характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i></p>
--	-----------------------	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*