

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 01.07.2025 09:26:51  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к ППССЗ  
по специальности 08.02.12  
Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог, аэродромов  
и городских путей сообщения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских  
путей сообщения**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2025)*

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в цикл общего профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необхо-	номенклатура информационных источников, применяемых в профес-	-

	<p>димые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>сиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	-
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	-
ОК.09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных за-</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>	-

	дач; использовать современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 3.3	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения	проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
ПК 4.3, ПК 4.4	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.	производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифзачет 8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика организации</b>			
Тема 1. Основные фонды предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение основных фондов, их состав и классификация. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия. Пути улучшения использования основных средств предприятия.	6	ОК 01., ОК 02, ОК 05 ЛР 13, 26, 27
	Практическое занятие «Расчет показателей использования основных фондов»	2	
	Практическое занятие «Расчет амортизации основных фондов различными методами»	4	
Тема 2. Оборотные средства предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура оборотных фондов. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Показатели уровня использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	6	ОК 01., ОК 02, ОК 05 ЛР 13, 26, 27
	Практическое занятие «Расчет потребности предприятия в оборотных средствах»	4	
	Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотных средств»	2	
Тема 3. Кадры предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Персонал предприятия и его состав. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда. Трудовые ресурсы.	6	ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3, 4.3, 4.4 ЛР 13, 26, 27
	Практическое занятие «Расчет показателей динамики и состава персонала»	4	

	предприятия»		
	Практическое занятие «Расчет производительности труда»	2	
Тема 4. Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты.	4	ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3, 4.3, 4.4 ЛР 13, 26, 27
	Практическое занятие «Начисление заработной платы сотрудникам предприятия»	4	
	Практическое занятие «Расчет производительности труда»	2	
Тема 5. Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение себестоимости продукции, и её виды. Классификация затрат на производство продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции	4	ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3, 4.3, 4.4 ЛР 13, 26, 27
	Практическое занятие «Расчет себестоимости продукции»	2	
Тема 6. Прибыль	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-05, 07, 09 ПК 3.3, 4.3, 4.4 ЛР 13, 26, 27
	Понятие, источники и функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность производства.	6	
	Практическое занятие «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов и презентаций: 1. Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна. 2. Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды. 3. Определение технико-экономических показателей на устройство покрытия дорожной одежды. 4. Определение рационального состава комплексной бригады. 5. Сметная и плановая прибыль 6. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ Изучение ЕНиР 17 и ГЭСН-2001 (ред. 2017 г) Подготовка конспектов: «Трудовые ресурсы предприятия», «Нормирование труда»		46	
<b>Промежуточная аттестация дифзачет 8 семестр</b>			
<b>Всего</b>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: <https://book.ru/book/951026> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Шубина, Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12605-9. — URL: <https://book.ru/book/951820> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст : электронный.
2. Экономика (для неэкономических специальностей) : учебное пособие / Е. А. Бренделева, В. А. Воронова, Т. В. Дианова [и др.] ; под ред. Е. А. Бренделевой. — Москва : КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-14387-2. — URL: <https://book.ru/book/957659> (дата обращения: 10.04.2025). — Текст : электронный.
3. Федюк, Р. С., Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 214 с. — ISBN 978-5-406-14414-5. — URL: <https://book.ru/book/957553> (дата обращения: 10.04.2025).

10.04.2025). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Периодические издания:**

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме ДИФ.ЗАЧЕТ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- методика разработки бизнес-плана;</li> <li>- предпринимательская деятельность организации;</li> <li>- налогообложение в строительстве.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- составлять бизнес-план организации;</li> <li>- определять сметную стоимость строительства.</li> </ul>	<p>Владеет использованием различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>Показывает грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;</p> <p>Владеет использованием в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.</p> <p>Показывает умение определять стоимость строительства;</p> <p>Показывает умение выполнять расчет экономической эффективности проектных решений;</p> <p>Показывает умение составлять бизнес-план.</p>	<p>Устный опрос Тестовый опрос Защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*