

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
к рабочей программе  
учебной дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине  
ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по учебной дисциплине ОП.04. Транспортная система России для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

**Целью самостоятельной работы обучающихся** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## **Задачи самостоятельной работы обучающихся:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

## **Виды самостоятельной работы:**

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

- структуру транспортной системы России;  
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Освоение учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России является базой для дальнейшего овладения обучающимися видами профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);  
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

**Контроль результатов самостоятельной работы** организуется в двух формах:

1. самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на дифференцированном зачете (очное отделение) и экзамене (заочное отделение).

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы:**

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

**Рекомендуемый алгоритм работы:**

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
  - вернитесь к теоретическому материалу;
  - используйте рекомендуемые источники;
  - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

## 4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы		Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
	очного	заочного			Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>						
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране» (Приложение №1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата или презентации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>	<b>4</b>	<b>10,5</b>						
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	1	3	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

			транспорта» (Приложение №2)	ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка реферата.	Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Структура транспортной системы России</b>	1	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Структура транспортной системы страны» (Приложение №3)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	2	4,5	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) (Приложение №4)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>	4	10						
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	1	3,5	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. (Приложение №5)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	2	5,5	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез	Ответы на вопросы опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29



			грузов. Особенности завоза топлива (Приложение №6)	профессионально значимой информации			изданий, интернет- источников. (см.п.5.1.1)	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. (Приложение №7)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>	<b>8</b>	<b>18</b>						
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Этапы развития железнодорожного транспорта в России». (Приложение №8)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1, п.5.1.4) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1, п.5.1.4) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1, п.5.1.4) Реферат-доклад	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1, п.5.1.4) Реферат-доклад	ОК 02; ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

					(см.п.5.1.2.-5.1.3)	или мультимедийная презентация (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта». (Приложение №9)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Р Ф</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных	ОК 02; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

			формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. (Приложение №10)	профессионально значимой информации			изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>	<b>10</b>	<b>28</b>						
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: «Развитие автомобильного транспорта». (Приложение №11)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа №12</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. (Приложение №12)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы опорой конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузы – и пассажиропотоки. (Приложение №13)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы опорой конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №14</b> Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» (Приложение №14)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы опорой конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». (Приложение №15)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы. (Приложение №16)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. (Приложение №17)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на	ОК 02; ПК1.1; ПК2.2 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

				ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации			дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет- источников. (см.п.5.1.1)	
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>	<b>5</b>	<b>13</b>						
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики». (Приложение №18)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 02; ПК1.1; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на	ОК 02; ПК1.1; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

			Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. (Приложение №19)	ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации			дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа №20</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. (Приложение №20)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ПК1.1; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №21</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. (Приложение №21)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 02; ПК1.1; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>82</b>						

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ОП.04. Транспортная система России предполагает следующие виды заданий:

#### **5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.**

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

##### **Этапы выполнения задания**

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

##### **Критерии оценки:**

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

#### **5.1.2 Подготовка реферата.**

##### **Требования к оформлению реферата**

Реферат оформляется в соответствии с Внутренним стандартом предприятия «Правила оформления рефератов».

##### **Структура реферата**

- Титульный лист;
- Содержание с указанием соответствующих страниц;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1 страница).

В *основной части* излагается содержание темы. Основная часть работы может быть изложена на 10-15 страницах.



*Заключение* содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах.

### **Этапы работы над рефератом**

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

**Виды рефератов**, распределение рефератов по уровням сложности работы:

– *реферат-конспект (1 уровень)* содержит в обобщенном виде фактическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах и возможностях их применения;

– *реферат-обзор (2 уровень)* составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу; сопровождается докладом и краткой презентацией;

– *реферат-доклад (3 уровень)* имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы; сопровождается докладом и подробной презентацией.

–

### **5.1.3 Подготовка презентаций.**

#### **Требования к оформлению презентации**

Презентация оформляется в программе Power Point.

#### **Структура презентации**

- Титульный лист;
- Оглавление (простое или с гиперссылками);
- Основная часть;
- Выводы.

#### **Этапы работы над презентацией**

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) сбор и обработка фактического и статистического материала;
- 5) сформулировать материал в краткой форме;
- 6) оформление слайдов.

**Виды презентаций**, распределение рефератов по уровням сложности работы:

– *простая презентация (1 уровень)* состоит из 6-8 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши;

– *мультимедийная презентация (2 уровень)* состоит из 10-12 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши с добавлением анимации на слайдах.

– *мультимедийная презентация-проект (3 уровень)* состоит из 12 слайдов и более, переход к следующему слайду осуществляется автоматически, с установкой времени, необходимого для изложения и восприятия материала; презентация имеет звуковое сопровождение.

#### **5.1.4 Подготовка к практическим занятиям**

##### **Требования к выполнению задания:**

1. готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

##### **Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы или практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

##### *Критерии оценки:*

- оформление лабораторных работ и практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

#### **5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ОП.04. Транспортная система России состоит из 21 работ (приложение №1-№21), в которых задания разработаны по трем уровням.

## 6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина [и др.] - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 216 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/18709/> . - Текст : электронный.

### Дополнительные источники:

2. ОП 04 Транспортная система России : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / О. А. Артемова. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. - 84 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/232131/> - Текст : электронный.

3. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. К. Исаева. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251417/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

5. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : <https://www.garant.ru/> . - Текст : электронный.

6. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный

7. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

8. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

11. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург. - URL : <https://ibooks.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. -

Текст : электронный.

13. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2023. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.

14. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

15. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2023. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.

16. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

**Самостоятельная работа №1**

**по теме Введение:**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.***

***Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране»***

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение транспорт.
2. Назовите роль транспортного рынка в экономике страны.
3. Назовите численность населения России от населения мира.
4. Подготовить реферат-конспект или простую презентацию по указанной теме.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите структурно-функциональные характеристики транспорта.
2. Объясните структуру транспортно-дорожного комплекса России.
3. Назовите место транспорта России в мировой транспортной системе.
4. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объяснить влияние развития транспорта на экономику страны. Привести примеры.
2. Назовите основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
3. Объяснить сущность концепции единства транспортной системы.
4. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

**Самостоятельная работа №2**

**по теме 1.1. Возникновение и развитие транспорта:**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.*

*Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта»*

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите когда и кем были изобретены и построены первые в мире локомотивы.
2. Назовите когда и кем был спроектирован и построен первый в России автомобиль.
3. Назовите, какие летательные аппараты тяжелее, какие легче воздуха.
4. Подготовить реферат-конспект или простую презентацию по указанной теме.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите структурно-функциональные характеристики транспорта.
2. Объяснить структуру транспортно-дорожного комплекса России.
3. Назовите место транспорта России в мировой транспортной системе.
4. Дать определение «единая транспортная система».
5. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объяснить влияние развития транспорта на экономику страны. Привести примеры.
2. Перечислить основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
3. Дать определение сущности и развития концепции единства транспортной системы.
4. Дать определение понятию «единая транспортная система». Приведите структуру единой транспортной системы России.
5. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

**Самостоятельная работа №3**

**по теме 1.2. Структура транспортной системы России**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:  
«Структура транспортной системы страны»*

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Дать определение понятию «инфраструктура».
2. Перечислите основные составляющие инфраструктуры.
3. Дать определение «единая транспортная система».
4. Подготовить реферат-конспект или простую презентацию по указанной теме.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Дать определение понятию «единая транспортная система». Приведите структуру единой транспортной системы России.
2. Дать определение понятию «транспортные средства»
3. Перечислите основные виды путей сообщений.
4. Дать определение понятию «терминал».
5. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объяснить роль и значение транспорта. Привести примеры.
2. Дать классификацию транспортному комплексу путей сообщения.
3. Дать определение понятию «транспортный комплекс».
4. Перечислите основные составляющие общей сети транспортной системы.
5. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

**Самостоятельная работа №4**

**по теме 1.2. Мировая транспортная система**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)*

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите показатели транспортной подвижности населения. Дать им характеристику.
2. Дать определение понятию «мировая транспортная система».
3. Дать определение понятию «интеграция».

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните, как вы понимаете выражение «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему»
2. Дать определение понятию «международные транспортные коридоры (МТК)»
3. Назовите важнейшие показатели, отражающие национальные и региональные различия в удельных объемах транспортной работы.
4. Назовите единицы измерения транспортоемкости экономики.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.
2. Назовите роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Привести примеры.
3. Назовите расчетную протяженность мировых транспортных коммуникаций.
4. Объясните, по какой причине изменяется распределение перевозок между видами транспорта.



**Самостоятельная работа №5  
по теме 2.1. Понятие о перевозках**

***Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.***

***Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт***

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите качественные показатели транспортных услуг. Дать им характеристику.
2. Назовите факторы, определяющие направления, объемы, структуру и сроки осуществления грузовых перевозок.
3. Перечислите грузы относящиеся к массовым (универсальным) группам.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите системы сертификации транспортного комплекса.
2. Объясните, чем обусловлены маршруты следования материальных потоков сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.
3. Дайте определение понятию «пассажиропоток».
4. Назовите качественные показатели, формирующие грузовые перевозки.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите внутрипроизводственный и промышленный транспорт. Дать им сравнительную характеристику.
2. Перечислите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.
3. Объясните, от чего зависят направление и объемы перевозок.
4. Дайте определение понятию «транспортная услуга».

**Самостоятельная работа №6  
по теме 2.2. Грузовые перевозки**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.*

*Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.*

*Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.  
Особенности завоза топлива*

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните выражение «перевозки с участием различных видов транспорта».
2. Перечислите правила завоза топлива.
3. Дайте определение понятию «грузовые перевозки».

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «номенклатура грузов».
2. Дать классификацию грузовым перевозкам.
3. Дайте определение понятию «договор перевозки».
4. Сформулировать определения: «мультимодальные перевозки» и «интермодальные перевозки». Дать сравнительную характеристику.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные направления перевозки массовых грузов.
2. Назовите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.
3. Дайте определение понятию «экспресс - доставка». Где применяется?
4. Дайте определение понятиям «грузополучатель» и «грузоотправитель». Привести примеры.

**Самостоятельная работа №7**

**по теме 2.3. Пассажирские перевозки**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:*

*Миграция населения, маятниковая миграция.*

*Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.*

*Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок*

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «пассажирские перевозки».
2. Дать классификацию пассажирским перевозкам.
3. Объясните, какие процессы оказывают влияние на территориальное распределение населения.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните, от чего зависит классификация пассажирских перевозок.
2. Дайте определение понятию «миграция населения».
3. Дайте определение понятию «пассажир».
4. Объясните, от каких параметров зависит направление пассажиропотоков.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните причины распределения пассажирских перевозок между видами транспорта.
2. Перечислите показатели качества пассажирских перевозок. Дать характеристику.
3. Дайте определение понятию «маятниковая миграция». Привести пример.
4. Назовите регионы зарождения и направления основных пассажиропотоков в нашей стране.

**Самостоятельная работа №8**  
**по теме 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.*

*Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.*

*Подготовка сообщения или презентации по теме: «Этапы развития железнодорожного транспорта в России»*

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите начальный период развития железных дорог.
2. Назовите, как именовали пассажирские вагоны первоначально.
3. Назовите протяженность первой в России железной дороги
4. Подготовить реферат-конспект или простую презентацию по указанной теме.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные этапы развития паровозов.
2. Перечислите проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта.
3. Назовите принципы работы железных дорог.
4. Назовите, какая железная дорога имеет наибольшую, а какая наименьшую протяженность.
5. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите, чем отличается эксплуатационная длина сети железных дорог от их развернутой длины.
2. Дайте определение понятию «Железнодорожный путь», укажите основные элементы железнодорожного пути.
3. Перечислите основные этапы развития железнодорожного транспорта.
4. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

**Самостоятельная работа №9**  
**по теме 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом**  
***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта»***

**1 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите преимущества железнодорожного транспорта.
2. Назовите область рационального применения железнодорожного транспорта.
3. Назовите роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России
4. Подготовить реферат-конспект или презентацию по указанной теме.

**2 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.
2. Назовите цели программы Правительства РФ о реформировании на железнодорожном транспорте.
3. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.
4. Назовите организационную структуру ОАО «РЖД»
5. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

**3 уровень сложности**

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулируйте задачи развития железнодорожного транспорта.
2. Перечислите особенности железнодорожного транспорта.
3. Охарактеризуйте железнодорожную сеть России.
4. Назовите этапы реформирования железнодорожного транспорта
5. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

**Самостоятельная работа №10**

**по теме 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.*

*Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:*

*Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали*

**1 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите чем отличается эксплуатационная длина сети железных дорог от их развернутой длины.
2. Назовите основные показатели работы железных дорог.
3. Назовите качественные показатели работы железных дорог.

**2 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите, какая железная дорога имеет наибольшую протяженность.
2. Назовите область рационального применения железнодорожного транспорта.
3. Назовите технические средства железнодорожного транспорта.
4. Назовите техническую оснащенность железнодорожного транспорта

**3 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите, какая железная дорога имеет наименьшую протяженность.
2. Перечислите особенности железнодорожного транспорта.
3. Охарактеризуйте железнодорожную сеть России.
4. Обоснуйте экономико-географическую характеристику сети железных дорог Р. Ф.

**Самостоятельная работа №11  
по теме 4.1. Автомобильный транспорт**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: «Развитие автомобильного транспорта»***

**1 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите преимущества автомобильного транспорта.
2. Назовите 5 категорий автомобильных дорог.
3. Назовите роль и значение автомобильного транспорта в единой транспортной системе России
4. Подготовить реферат-конспект или презентацию на тему: «Развитие автомобильного транспорта»

**2 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите недостатки автомобильного транспорта.
2. Назовите, по какому значению классифицируются, 5 категорий автомобильных дорог.
3. Назовите технические средства автомобильного транспорта.
4. Опишите по каким признакам классифицируются автомобильный подвижной состав.
5. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию на тему: «Развитие автомобильного транспорта»

**3 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулируйте определение «автопоезд».
2. Назовите среднюю плотность автомобильных дорог с твердым покрытием на территории Р.Ф..
3. Охарактеризуйте автомобильную сеть России.
4. Назовите функции автомобильного транспорта.
5. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект на тему: «Развитие автомобильного транспорта»

**Самостоятельная работа №12  
по теме 4.2. Морской транспорт**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок***

**1 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите классификацию судов.
2. Опишите значение морского транспорта России во внешних экономических связях.
3. Опишите, по каким основным категориям классифицируются морские суда.
4. Назовите основные морские бассейны России и порты, подлежащие реконструкции и развитию.

**2 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
2. Дайте определение понятию «река-море».
3. Поясните современное состояние морского транспорта России.
4. Назовите показатели морских перевозок.

**3 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите показатели перевозок.
2. Опишите, по каким основным категориям классифицируются морские порты.
3. Укажите основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
4. Укажите какие функции выполняет Российский Морской Регистр Судоходства.



**Самостоятельная работа №13**  
**по теме 4.3. Внутренний водный транспорт**  
*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо – и пассажиропотоки*

**1 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите классификацию судов и состав флота.
2. Опишите показатели работы внутреннего водного транспорта.
3. Дайте определение понятию «Судовой ход».
4. Назовите основные показатели работы речного флота России.

**2 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите, как классифицируются суда на внутреннем водном транспорте.
2. Опишите, каков структурный состав российского речного флота.
3. Дайте характеристику основных направлений грузо- и пассажиропотоков.
4. Назовите показатели речных перевозок.

**3 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите характеристику сети и гидротехнических сооружений.
2. Опишите, по каким основным категориям классифицируются речные порты.
3. Укажите основные грузо- и пассажиропотоки.
4. Укажите, каковы критерии классификации портов внутреннего водного транспорта.

**Самостоятельная работа №14**  
**по теме 4.4. Воздушный транспорт**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта»*

**1 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите задачу воздушного транспорта.
2. Опишите, что составляет техническую основу воздушного транспорта.
3. Назовите преимущества воздушного транспорта.
4. Назовите основные линии воздушных перевозок в России.

**2 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите, характеристика основных фондов.
2. Назовите недостатки воздушного транспорта.
3. Назовите, как классифицируются самолеты по дальности их полетов и весу.
4. Назовите показатели воздушных перевозок.

**3 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите на основании, какого документа организовано взаимодействие всех подразделений и служб аэропортов.
2. Назовите этапы развития отечественной гражданской авиации во второй половине 20 века.
3. Укажите, что предусмотрено в Федеральной целевой программе «Развитие гражданской авиационной техники России»
4. Назовите основные линии воздушных перевозок в России.

**Самостоятельная работа №15**

**по теме 4.5. Трубопроводный транспорт**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов».*

**1 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите преимущества трубопроводного транспорта.
2. Назовите назначение трубопроводного транспорта.
3. Назовите сеть магистральных трубопроводов
4. Подготовить реферат-конспект или презентацию на тему: «Проекты новых газопроводов»

**2 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите недостатки трубопроводного транспорта.
2. Назовите устройство магистральных трубопроводов
3. Назовите, в чем заключается интеграция в мировую транспортную систему.
4. Назовите, какова общая протяженность магистральных трубопроводов в Р.Ф.
5. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию на тему: «Проекты новых газопроводов»

**3 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите проекты новых газопроводов.
2. Назовите показатели работы трубопроводного транспорта.
3. Дайте характеристику газотранспортной системы России.
4. Назовите основные показатели работы трубопроводного транспорта.
5. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект на тему: «Проекты новых газопроводов»

**Самостоятельная работа №16  
по теме 4.6. Другие виды транспорта**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  
Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы***

**1 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите промышленный транспорт, комплекс технических средств.
2. Опишите, специальные виды промышленного транспорта.
3. Назовите показатели работы промышленного транспорта.
4. Назовите характеристики городского и пригородного транспорта.

**2 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.
2. Назовите транспортные сети городов.
3. Назовите технические средства городского и пригородного транспорта.
4. Назовите особенности магнитной подвески для передвижения вагонов.

**3 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите структура пассажирских перевозок городского и пригородного транспорта.
2. Назовите показатели перевозок городского и пригородного транспорта.
3. Укажите нетрадиционные транспортные средства и системы
4. Назовите особенности летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.

**Самостоятельная работа №17**  
**по теме 4.7. Транспортные узлы и терминалы**  
*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.*

**1 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите назначение и классификация транспортных узлов.
2. Укажите назначение грузовых транспортных узлов
3. Назовите показатели работы промышленного транспорта.

**2 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите назначение и классификация транспортных терминалов.
2. Дайте определение понятию «транспортный узел».
3. Назовите классификацию транспортного узла.

**3 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.
2. Назовите, какие бывают узлы.
3. Дайте определение понятию «Транспортный терминал»

**Самостоятельная работа №18**

**по теме 5.1. Транспортная политика и законодательство**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «История развития транспортной логистики».***

**1 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните, какова структура управления железнодорожным транспортом России.
2. Назовите систему государственного регулирования транспортного комплекса страны.
3. Подготовить реферат-конспект или простую презентацию по указанной теме.

**2 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите формы собственности на транспорте.
2. Назовите концепцию государственной транспортной политики РФ.
3. Подготовить реферат-обзор или мультимедийную презентацию по указанной теме.

**3 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите рынок транспортных услуг.
2. Назовите основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
3. Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по указанной теме.

**Самостоятельная работа №19**

**по теме 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении***

**1 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните, в чем проявляется конкуренция на транспорте.
2. Назовите, как регламентируются прямые смешанные перевозки.
3. Дайте определение - планирование перевозок

**2 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите в каких направлениях взаимодействуют различные виды транспорта.
2. Назовите как осуществляются взаимодействие видов транспорта в освоении пассажиропотоков.
3. Что понимают под конкуренцией и взаимодействием видов транспорта.

**3 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение прямым смешанным перевозкам грузов.
2. Объясните, что представляют собой транспортные тарифы.
3. Назовите правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении

**Самостоятельная работа №20**

**по теме 5.3. Варианты транспортного обслуживания**

***Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы***

**1 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте сравнительную характеристику различных видов транспорта.
2. Назовите, как регламентируются прямые смешанные перевозки.
3. Назовите преимущества, составляющие транспортно-технологической схемы

**2 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте анализ рынка транспортных услуг.
2. Назовите недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы
3. Что понимают под конкуренцией и взаимодействием видов транспорта.

**3 уровень сложности**

***Теоретическая часть задания.*** Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте оценку вариантов транспортного обслуживания.
2. Объясните, что представляют собой транспортные тарифы.
3. Как классифицируются тарифы на транспорте?



**Самостоятельная работа №21**

**по теме 5.4. Безопасность и экология на транспорте**

*Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:*

*Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах*

**1 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.
2. Назовите требования безопасности на морском транспорте
3. Дайте определение «безопасность на всех видах транспорта»

**2 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
2. Назовите требования безопасности речного судоходства.
3. Дайте определение «Морская безопасность»

**3 уровень сложности**

*Теоретическая часть задания.* Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите требования безопасности движения на автомобильных дорогах.
2. Назовите требования безопасности на воздушном транспорте
3. Как обеспечивается повышенная безопасность на транспорте?