

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 13.11.2024 11:39:02
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение к ППССЗ
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно – измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями:

Уметь:

У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У2. Критически анализировать источник исторической информации

У3. Анализировать историческую информацию, представленную в тексте, карте, таблице, схеме и др.

У4. Различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

У5. Устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений

У6. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам

У7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

З2. Периодизацию всемирной и отечественно истории

З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

З4. Историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и её роль в мировом сообществе

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

2. Результаты обучения: знания и общие компетенции.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Уметь		
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	находить исторической информации в источниках разного типа	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
. Критически анализировать источник исторической информации	. Критически анализировать источник исторической информации	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
. Анализировать историческую информацию, представленную в тексте, карте, таблице, схеме и др.	. Анализировать историческую информацию, представленную в тексте, карте, таблице, схеме и др.	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных

		заданий, проектов, исследований.
Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам	Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщений, рефератов, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Знать:		
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
Периодизацию всемирной и отечественно истории	Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.
. Историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и её роль в мировом сообществе	. Историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и её роль в мировом сообществе	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, лабораторных работ, различные виды опроса.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету «История».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических и контрольных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические, контрольные и тематические самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Введение	<i>Самостоятельная работа</i>	Актуализация знаний о предмете истории. значение исторической науки для отдельного человека, государства, общества. место истории России во всемирной истории				
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	<i>тест</i>					
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	<i>тест</i>					
Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	<i>Тест</i>					
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке	<i>Тест</i>					
Раздел 7 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	<i>Тест</i>					
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации	<i>Тест</i>					
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<i>Тест</i>					
Раздел 10 Российская империя в XIX веке						
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	<i>Тест</i>					
Раздел 12. Между мировыми войнами						

Раздел13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	<i>Тест</i>					
Раздел14. Мир во второй половине XX — начале XXI века						
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы						
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков					Дифференцированный зачет	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять

						<p>исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
--	--	--	--	--	--	--

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тест №1

«Цивилизации древности».

Вариант 1.

Часть I

1. Человек современного вида появился
 - а) 2—1,5 млрд лет назад
 - б) 4—3 млн лет назад
 - в) 100—40 тыс. лет назад
 - г) 6—5 тыс. лет назад
2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
 - а) буддизма
 - б) даосизма
 - в) ведизма
 - г) конфуцианства
3. Древневосточный правитель
 - а) имел неограниченную власть над подданными
 - б) выбирался высшей знатью
 - в) имел лишь религиозные функции
 - г) не имел никакой собственности
4. Для древневосточной деспотии характерно
 - а) участие народа в управлении государством
 - б) всеохватывающее господство государства над подданными
 - в) отсутствие налоговой системы
 - г) отсутствие письменных законов
5. Началом Античности историки считают
 - а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
 - б) рубеж III—II тыс. до н. э.
 - в) середину II тыс. до н. э.
 - г) начало I тыс. до н. э.
6. Для греческой религии и мифологии были характерны
 - а) систематизированный характер мифологии
 - б) единобожие
 - в) оформление единого греческого пантеона
 - г) отсутствие храмов и культа
 - д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
7. В римском праве было сформулировано
 - а) понятие собственности, в том числе частной
 - б) право только римских граждан
 - в) обоснование обязательности рабства
 - г) право на свободу слова
8. Факторы, способствующие созданию особой формы государства – деспотии:
 - а) иерархическая система
 - б) необходимость организации коллективного труда
 - в) разветвленная административная система
 - г) необходимость жесткой организации, сильной центральной власти

9. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:
- а) в Китае
 - б) в Индии
 - в) в Вавилоне
 - г) в Египте
10. Особенность древнеиндийского общества:
- а) социальное неравенство
 - б) кастовый строй
 - в) имущественное расслоение
 - г) патриархальная семья
11. Для греческой цивилизации характерна:
- а) колонизация
 - б) традиционность
 - в) иерархичность
 - г) кастовость
12. В древнегреческом обществе ценились:
- а) культ личности
 - б) умение подчинять свои интересы государственным
 - в) принцип соревновательности
 - г) чувство коллективизма
13. Историки называют Римскую республику:
- а) демократической
 - б) аристократической
 - в) олигархической
 - г) имперской
14. К пантеону богов Древнего Рима относятся:
- а) Зевс и Гера
 - б) Юпитер и Юнона
 - в) Афина и Аполлон
 - г) Марс и Венера

Часть 2

1. Дайте определения понятиям:

Неолитическая революция, деспотия, античное рабство, эллинизм, миф.

2. Расположите в хронологической последовательности основные этапы становления человека.

1. появление человека умелого
- Б) появление австралопитека
2. появление человека разумного
- Г) появление человека прямоходящего

3. Соотнесите термин и его определение.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) матриархат	1. процесс возникновения социальных отношений между людьми и форм организации общественной жизни
Б) полис	2. специальная историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества
В) военная деспотия	3. самостоятельное государство, включавшее в се город и прилегающие земельные угодья, и обладавшее самоуправлением горожан
Г) социогенез	4. государственное образование, главной задачей которого было обеспечение защиты общинам, городам и торговцам от внешних врагов
Д) археология	5. строй, при котором господствующее положение занимали женщины (материнское право, материнский род)

4. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания

1. Перечислите особенности императорской власти в Византии.
2. Чем она отличалась от власти монархов Западной Европы?
3. Какими качествами должен был обладать император?
4. Почему византийцы ценили именно эти качества императора?

Вариант 2.

Часть I

1. Признаки неолитической революции
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства
2. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
 - а) возникли первые цивилизации
 - б) началась неолитическая революция
 - в) появился человек современного вида
 - г) зародилась религия
3. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
 - а) 40 тыс. лет назад
 - б) в IX тыс. до н. э.
 - в) во II тыс. до н. э.
 - г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.
4. Древнейший очаг греческой цивилизации
 - а) Афины
 - б) Спарта
 - в) Иония
 - г) Крит
5. Гражданин греческого полиса имел право
 - а) заниматься ремеслом и торговлей
 - б) продать своего сына в рабство
 - в) участвовать в управлении государством
 - г) отказаться от участия в военном походе
 - д) защищать свой полис от врага
6. Октавиан Август
 - а) стал первым римским императором
 - б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
 - в) был знаменитым римским поэтом
 - г) прославился созданием кодекса римского права
7. Особенностью восточных обществ была их строгая:
 - а) иерархичность
 - б) кастовость
 - в) религиозность
 - г) замкнутость
8. Основной производственной ячейкой в древних обществах являлась:
 - а) патриархальная семья
 - б) сельская община

- в) корпорация торговцев г) соседская община
9. Самые привилегированные слои населения восточного общества:
а) родовая и военная аристократия
б) ремесленники и купцы
в) цари и жрецы
г) чиновники и солдаты
10. В древних восточных государствах сложилась особая форма государства:
а) деспотия б) монархия
в) тирания г) диктатура
11. Главный орган Римской республики:
а) Форум б) Консульство
в) Сенат г) Капитолий
12. Греческий полис называется:
а) гражданской общиной б) сельской общиной
в) патриархальной общиной г) городской общиной
13. Основные категории населения Древнего Рима
а) патриции
б) демос
в) аристократы
г) плеbei
14. К пантеону богов Древней Греции относятся:
а) Зевс и Гера
б) Юпитер и Юнона
в) Афина и Аполлон
г) Марс и Венера

Часть 2

1. Дайте определения понятиям:
цивилизация, метрополия, тирания, республика, полис.

2. Отметьте знаком «+» верные высказывания.

1. Кроманьонцы являются прямыми потомками неандертальцев	
2. Возраст древнейших костных останков предков человека превышает 3 млн. лет	
3. Древний человек расселялся с территории Америки в Азию	
4. Кочевое скотоводство развивалось в степной зоне	
5. Первым металлом, который освоил человек, была медь	
6. Зонами самого раннего земледелия и скотоводства являются Южная Африка и Австралия	
7. Зарождение искусства произошло в эпоху неолита	
8. Первые крупные земледельческие поселения возникли на территории современной Турции и в Палестине	

3. Соотнесите термин и его определение.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
--------	-------------

<p>А) патриархат Б) неолитическая революция В) антропогенез Г) племя Д) рабство</p>	<p>1. переход от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности 2. наука о происхождении и эволюции человека 3. общность людей, объединенных родственными связями, общим хозяйством, языком и традициями. 4. социально-экономический строй, при котором некоторые люди являлись собственностью власти, знати, храмов, ремесленников. 5. строй, при котором господствующее положение занимал мужчина (отцовское право, отцовский род)</p>
---	--

4. Прочитайте отрывок из биографии пророка Мухаммеда и укажите событие, о котором в нем говорится.

Напишите, что составляет пять столпов ислама?

В чем отличие ислама от других мировых религий?

Ответы.

Вариант 1.

1. а
2. г
3. а
4. б
5. в
6. а,д
7. а
8. а,б
9. б
10. б
11. а
12. б
13. б
14. б,г

Вариант 2.

1. а,б,д
2. а
3. з
4. г
5. в
6. а
7. а
8. б
9. в
10. а
11. в
12. а
13. а,г
14. а,в

Тест №2

«От древней Руси к государству»

1. Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра из Скандинавии из междуречья Вислы и Одера + со средней Волги

- с побережья Балтийского моря
2. В каком веке была создана Киевская Русь
- 5в.
9в. +
13в.
11в.
3. Готский историк Иордан в VI веке н.э. называл славян киммерийцами
скифами
венетами +
варягами
4. Антский племенной союз сложился к
середине IV в.н.э +
началу V в.н.э
середине VI в.н.э
концу VI в.н.э
5. К славянам относятся
чудь
зыряне
вольняне +
адыги
6. Неславянским племенем была(-и)
Мурома +
поляне
вольняне
тиверцы
7. Антский племенной союз сложился
в верховьях Дона
в бассейне Волги
в бассейнах Днепра и Днестра +
на берегах Ладожского озера
8. Первый правитель Киевской Руси
Рюрик
Олег +
Владимир
Ярослав
9. Какой князь совершил крещение Руси
Святослав
Владимир +
Мстислав
Олег
10. Первый в истории Руси письменный договор был заключен в
907 г. + (с Византией)
911 г.
944 г.
1043 г.
11. Поход Святослава против хазар состоялся в
907 г.

944 г.

964 г. +

988г.

12. Построенная при Владимире 1 система крепостей на юге должна была защитить Русь от Хазарского каганата

Византии

Печенегов +

половцев

13. Древнерусское государство становится державой европейского масштаба во время правления

Ольги

Святослава Игоревича

Владимира 1

Ярослава Мудрого +

14. Кто стал первым русским святым

Борис и Глеб +

Владимир Святославич

Владимир Мономах

Ярослав Мудрый

15. Автор первой летописи «Повесть временных лет»

Иордан

Иларион

Феодосий Печерский

Нестор +

16. Вторая княжеская уособица на Руси произошла после смерти

Олега

Игоря

Святослава

Владимира Святославича +

17. Какие земли покорил князь Святослав?

Византию

Хазарию +

Польшу

Половцев

18. Как называлась славянская азбука

Кириллица +

латиница

буквица

скоропись

19. В чём особенность христианства по сравнению с язычеством

многобожие

единобожие +

двубожие

20. Под чьим влиянием формировалась древнерусская культура

итальянским

византийским +

арабским

хазарским

21. Какое произведение принадлежит перу Владимира Мономаха
Житие Феодосия Печерского
Поучение детям +
Слово о погибели земли русской
Номоканон
22. Начало политической раздробленности Руси связано
с началом правления Владимира Мономаха
со смертью Владимира Мономаха +
с началом правления Мстислава Великого
со смертью Мстислава Великого
23. Одной из основных причин распада единого Древнерусского государства было(-а)
насильственное введение христианства
постоянное давление со стороны Степи +
недружественное отношение Византии к Киеву
возможность самостоятельного экономического развития отдельных княжеств
24. К середине 12в. Русь распалась на
5 княжеств
30 княжеств
15 княжеств +
60 княжеств
25. Какому периоду соответствует появление Галицко-Волынского княжества?
началу 12в.
середине 12в.
концу 12в. +(1199г.)
началу 13в.
26. Город Владимир стал столицей Северо-Восточной Руси во время правления
Владимира Мономаха
Юрия Долгорукого
Андрея Боголюбского +
Всеволода Большое Гнездо
27. Главным внешним врагом Галицко-Волынского княжества была(-и)
Германия
Польша и Венгрия +
половцы +
Византия
28. в 1185г. князь Игорь совершил неудачный поход против
печенегов
половцев +
татар
волжских булгар
29. Окончательному обособлению русских княжеств препятствовало существование
налогообложения +
христианства
Австрийской империи
единого языка
30. В каком году прекратило свое существование Галицко-Волынское княжество?
1300
1292

Тест №3

«Россия на рубеже XVI – XVII веков»

№ 1

1. Борис Годунов был избран царем на Земском соборе:
 1. В 1584г.
 2. В 1598г.
 - 3) в 1601г.
 - 4) в 1603г.
2. Какие имя из перечисленных связано с событиями Смуты начала XVII века:
 1. Малюта Скуратов;
 2. Владимир Серпуховский;
 - 3) Андрей Курбский;
 - 4) Дмитрий Шуйский;
3. Земский собор избрал на царство Михаила Фёдоровича Романова:
 1. В 1610г.
 2. В 1612г.
 - 3) в 1613г.
 - 4) в 1619г.
4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
 1. Введение 5-летнего сыска беглых крестьян;
 2. Заключение «Вечного мира с Польшей»;
 3. Поход Лжедмитрия на Москву;
 4. Организация Первого народного ополчения;
5. Царь Василий Шуйский был свергнут с престола:
 1. В 1607г.
 2. В 1610г.
 - 3) в 1611г.
 - 4) в 1613г.
6. И. Болотников капитулировал в Туле:
 1. В 1607г.
 2. В 1608г.
 - 3) в 1609г.
 - 4) в 1613г.
7. В правление Василия Шуйского патриархом Русской Православной церкви был:
 1. Филарет;
 2. Иона;
 - 3) Гермоген;
 - 4) Филипп;
8. Второе ополчение против поляков возглавил:
 1. М. Шеин и М. Скопин – Шуйский;
 2. Хлопко и Сидорко;
 3. П. Ляпунов и Д. Трубецкой;
 4. К. Минин и Д. Пожарский;
9. Ополчение под руководством Минина и Пожарского освободило Москву от польских интервентов:
 1. В 1610г.
 2. В 1611г.
 - 3) в 1612г.
 - 4) в 1613г.
10. Прочтите отрывок и укажите дату события о котором идёт речь?

« По благославлению и совету святейшего Гермогена, патриарха Московского и всея Руси, и митрополитов... и всех чинов служилых людей великого Московского государства, мы, бояре князь Фёдор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Фёдор Иванович Шереметьев, да окольный князь Данило Иванович Мезетский, да думные дьяки Василий Телепнёв, да Томило Луговской... приговорили о том,... что послать бить челом к великому государю Сигизмунду королю Польскому, чтоб великий государь Сигизмунд пожаловал на великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича...»

 1. 1606г.
 2. 1608г.
 - 3) 1610г.
 - 4) 1612г.

№ 2

1. Какое событие произошло в 1589г.?
 1. Запрещён переход крестьян в Юрьев день?
 2. Началось восстание Хлопка;
 3. Убит царевич Дмитрий;
 4. Состоялись выборы первого патриарха;
2. Ополчение под руководством Минина и Пожарского освободило Москву от польских интервентов:
 1. В 1610г.
 2. В 1611г.
 - 3) в 1612г.
 - 4) в 1613г.
3. Лжедмитрий I начал военные действия против царя Бориса Годунова
 1. В 1601г.
 2. В 1604г.
 - 3) в 1605г.
 - 4) в 1608г.
4. Боярин Василий Шуйский стал царём:
 1. В 1604г.
 2. В 1606г.
 - 3) в 1607г.
 - 4) в 1608г.
5. Тушинским вором называли:
 1. Хлопка;
 2. Лжедмитрия I;
 - 3) Лжедмитрия II;
 - 4) И. Болотникова;
6. Для организации выборов русского царя было создано собрание, которое называлось:
 1. Вечем;
 2. Земским собором;
 - 3) «Советом всея Земли»;
 - 4) Освящённым собором;
7. Михаил Скопин – Шуйский руководил русскими войсками
 1. В разгроме тушинцев под Тверью;
 2. В ходе осады болотниковцев, засевших в тульском кремле;
 3. При осаде Смоленска польскими войсками;
 4. В ходе второго ополчения;
8. Укажите, о ком идёт речь: сын крестьянина, завёл отряд поляков в дремучий лес, за что принял жестокие мученья перед смертью врагов; царь наградил потомков его - освободил от всех податей и повинностей; его имя часто употребляют в нарицательном смысле; в Костроме ему поставили памятник.
 1. Лжедмитрий I;
 2. Лжедмитрий II;
 - 3) Иван Болотников;
 - 4) Иван Сусанин;
9. Царица Мария Нагая признала сына Дмитрия:
 1. В Лжедмитрии I;
 2. В Лжедмитрии II;
 - 3) в Хлопке;
 - 4) в Сидорке;
10. Лжедмитрия II поддерживал:
 1. Атаман И. Заруцкий;
 2. Гетман С. Жолкевский;
 3. Король Сигизмунд III;
 4. Воевода М.Б. Шеин;

№ 3

1. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:
 1. местничеством;
 2. интервенцией;
 - 3) смутой;
 - 4) осадой;
2. Клятву об «ограничении самовластья» при вступлении на престол давал:
 1. Борис Годунов;
 2. Лжедмитрий I;
 - 3) Василий Шуйский;
 - 4) Михаил Романов;
3. Тушинский лагерь был создан:

1. в 1604г.
2. в 1606г.
- 3) в 1607г.
- 4) в 1608г.
4. Какое событие из перечисленных произошло в 1609г.
 1. Быт убит Лжедмитрий I;
 2. Польша объявила войну России;
 3. Заключён мирный договор со Швецией;
 4. И. Болотников сдался царским войскам в Туле;
5. Обороной Смоленска от поляков в 1609г. Руководил:
 1. М. Шеин;
 2. М. Скопин – Шуйский;
 - 3) Д. Шуйский;
 - 4) Д. Пожарский;
6. Войска поляков под командованием гетмана Станислава Жолкевского подступили к Москве:
 1. в 1609г.
 2. в 1610г.
 - 3) в 1611г.
 - 4) в 1612г.
7. Кто из перечисленных церковных сановников возглавил русское посольство к польскому королю с предложением занять русский трон польскому королевичу?
 1. Гермоген;
 2. Филарет;
 - 3) Иона;
 - 4) Макарий;
8. Укажите, о ком идёт речь: он был князем, царём, монахом; участвовал в заговоре против Бориса Годунова; в 1605г. Приговорён Боярской Думой к смерти, но был прощён, хотя многие его родственники были наказаны; установил 15-летний срок сыска беглых; умер в Польше.
 1. Василий Шуйский;
 2. Борис Годунов;
 - 3) Лжедмитрий I;
 - 4) Лжедмитрий II;
9. Распад Тушинского лагеря начался:
 1. в 1606г
 2. в 1607г.
 - 3) в 1609г.
 - 4) в 1611г.
10. У села Клушино в 1610г. Произошло сражение между войсками:
 1. Гетмана С. Жолкевского и Д. Шуйского;
 2. Короля Сигизмунда III и М. Шеина;
 3. И. Болотникова и В. Шуйского;
 4. Гетмана Ходкевича и Д. Пожарского;

№ 4

1. Шведская интервенция в Россию началась:
 1. в 1607г.
 2. в 1609г.
 - 3) в 1608 г.
 - 4) в 1611г.
2. Возглавили Первое ополчение против поляков:
 1. М. Шеин и М. Скопин – Шуйский;
 2. Хлопко и Сидорка;
 3. П. Ляпунов и Д. Трубецкой;
 4. К. Минин и Д. Пожарский;
3. Укажите хронологические рамки правления Лжедмитрия I:
 1. 1605-1606гг.
 2. Май 1606-декабрь 1606гг.
 - 3) 1606-1607гг.
 - 4) 1611-1612гг.
4. Возглавил «семибоярщину»:
 1. И. Басманов;
 2. В. Шуйский;
 - 3) Ф. Мстиславский;
 - 4) Ф. Романов;
5. Какое событие произошло в 1613г
 1. Русским царём был избран М. Романов;
 2. Русским царём был избран В. Шуйский;
 3. В Польшу отправилось посольство с предложением королевичу Владиславу вступить на русский трон;

4. Москва была освобождена от польских интервентов;
6. Какое событие произошло позже других?
 1. Подвиг Ивана Сусанина;
 2. Осада войсками В. Шуйского тульского кремля;
 3. Снятие осады с Троице-Сергиева монастыря;
 4. Захват польскими войсками Смоленска;
7. Что из перечисленного является одной из главных причин Смуты:
 1. Неудачи России в Ливонской войне;
 2. Династический кризис;
 3. Попытка бояр ограничить власть самодержца;
 4. Стремление Бориса Годунова начать войну с Польшей;
8. Кто командовал русскими войсками при осаде тульского кремля в 1607г.?
 1. Лжедмитрий II;
 2. В. Шуйский;
 - 3) М. Шеин;
 - 4) Д. Пожарский;
9. Укажите о ком идёт речь: сын посадского, ставший дворянином; автор знаменитых слов: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов – дворы свои продадим, жён, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником... Я знаю, только мы на это двинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплеменников»; явился инициатором создания «Совета всея земли» в Нижнем Новгороде; в Москве ему поставлен памятник.
 1. И. Болотников;
 2. К. Минин;
 - 3) Хлопко;
 - 4) Иван Сусанин;
10. «Совет всея земли» был создан:
 1. в 1609г.
 2. в 1610г.
 - 3) в 1611г.
 - 4) в 1612г.

№ 5

1. Что из перечисленного является одной из причин Смуты?
 1. Экономический кризис 1600-х годов;
 2. Польская интервенция;
 3. Смерть Ивана Грозного;
 4. Борьба за власть между боярскими родами;
2. Ополчение под руководством Минина и Пожарского освободило Москву от польских интервентов:
 1. в 1610г.
 2. в 1611г.
 - 3) в 1612г.
 - 4) в 1613г.
3. В каком году произошло событие, указанное в тексте. «Москва осталась без царя. Власть перешла в руки бояр. Порядка в это время не было; народ не знал, кому повиноваться; патриархом тогда был Гермоген, муж строгой и благочестивой жизни. Патриарх желал, чтобы на русский престол был избран один из русских вельмож и указывал на молодого боярина Михаила Романова. Но бояре решили избрать царём Владислава, сына польского короля Сигизмунда. Было отправлено посольство к Сигизмунду с просьбой отпустить сына на царство».
 1. в 1603г.
 2. в 1607г.
 - 3) в 1610г.
 - 4) в 1613г.
4. Договор между Россией и Швецией о военной помощи был заключён:
 1. Борисом Годуновым;
 2. Лжедмитрием I;
 - 3) Василием Шуйским;
 - 4) Ф. Милославским;
5. Восстание Хлопка было вызвано:
 1. Падением уровня жизни вследствие неурожая;
 2. Недовольством засилья поляков;
 3. Стремлением поддержать болотниковцев;

4. Недовольством увеличения срока сыска беглых крестьян до 15 лет;
6. Лжедмитрия II поддерживал:
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Гермоген; | 3) Макарий; |
| 2. Иов; | 4) Филарет; |
7. Укажите о ком идёт речь: племянник царя В. Шуйского; проявил полководческий талант в разгроме восстания И. Болтникова, войска Лжедмитрия II, снял осаду Троице – Сергиевой лавры, в марте 1610г освободил Москву от осады войск самозванца; скоропостижно умер и ходили слухи, что был отравлен женой брата; ему было 24 года.
- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. К. Минин; | 3) Д. Пожарский; |
| 2. М. Скопин – Шуйский; | 4) И. Сусанин; |
8. Прокопий Ляпунов был одним из организаторов:
- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Первого ополчения; | 3) обороны тульского кремля от царских войск; |
| 2. Восстания Хлопка; | 4) Второго ополчения; |
9. Лжедмитрий II был убит:
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. в 1608г. | 3) в 1610г. |
| 2. в 1609г. | 4) в 1612г. |
10. В 1611г. Польский король Сигизмунд III:
1. Вторгся в Россию;
 2. Заявил о своём желании стать русским царём;
 3. Захватил Смоленск;
 4. Заявил о поддержке Лжедмитрия II.

Тест №4

«Страны запада и востока на рубеже XVI-XVIII веков»

1. Какие предпосылки овладения промышленным производством существовали в странах первого эшелона модернизации в XIX веке:
 - А) обладание обширными колониальными империями
 - Б) зрелость товарно-денежных отношений, высокий уровень мануфактурного производства, наличие свободных рабочих рук
 - В) существование крупных аграрных латифундий, плантационного хозяйства
 - Г) сохранение элементов феодальных отношений, узкий внутренний рынок.
2. Что не было характерно для стран второго эшелона модернизации:
 - А) сохранение элементов докапиталистических отношений в деревне
 - Б) ограниченность внутренних ресурсов для модернизации
 - В) большая емкость внутреннего рынка
 - Г) сохранение помещичьего землевладения
3. В число стран первого эшелона модернизации входили:
 - А) Великобритания, Германия, Япония
 - Б) Великобритания, Италия, Россия
 - В) Великобритания, Франция, США
 - Г) Великобритания, США, Россия
4. К странам второго эшелона модернизации относились:
 - А) Италия, Япония, Германия
 - Б) Франция, Япония, Россия
 - В) США, германия, Япония
 - Г) Россия, США, Франция
5. Особая роль государства в странах второго эшелона модернизации определялась следующими причинами:

- А) необходимостью резкой активизации колониальной политики, завоевания внешних рынков
- Б) важностью привлечения иностранных капиталов для ускорения модернизации
- В) ограниченностью внутренних ресурсов модернизации, слабостью отечественного частного капитала
- Г) необходимостью регулировать приток рабочей силы из других стран
6. Государство содействовало модернизации с помощью:
- А) подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства
- Б) строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
- В) захвата колоний, приобретения сфер влияния на международной арене
- Г) консервации существующих порядков
7. Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях, потому что это:
- А) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы
- Б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополии
- В) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, что усиливало патриотические настроения
- Г) способствовало разорению слабых предприятий и выживанию сильнейших из них
8. К числу последствий экономических кризисов не относилось:
- А) увеличение объема производства промышленной продукции
- Б) разорение слабых малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала
- В) рост безработицы
- Г) обострение социальных проблем
9. Единственной страной Азии, решившей задачи модернизации к началу XX века:
- А) был Китай В) была Турция
- Б) была Япония Г) был Иран
10. Какие страны вошли в состав Антанты:
- А) Англия, Япония, США В) Англия, Франция, Россия
- Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия Г) Англия, Германия, Россия
11. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:
- А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния
- Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария Г) Италия, Турция, Болгария
12. Первая Балканская война 1912 года завершилась:
- А) захватом Константинополя и революцией в Турции
- Б) утратой Турцией почти всех её европейских владений
- В) поражением Балканских государств
- Г) полным разгромом Турции
13. Причиной второй Балканской войны и распада Балканского союза были:
- А) территориальный спор по вопросу раздела захваченных у Турции земель
- Б) вмешательство великих держав в события на Балканах
- В) война реванша со стороны Турции
- Г) революции в странах Балканского союза
14. Почему противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер:
- А) Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году

- Б) Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко
 В) Франция и Германия были основными торговыми конкурентами
 Г) Франция и Германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира
15. Что из перечисленного не является объяснением непоследовательности политики Италии накануне 1 мировой войны:
 А) Италия стремилась к созданию колониальной империи в Африке
 Б) Италия имела территориальные претензии и к Франции, и к Австро-Венгрии
 В) Италия была зависима от морской торговли и не хотела ссориться с «владычицей морей» Италией
16. Распределите по группам страны, относящиеся к первому и второму эшелонам модернизации:
 А) Англия Г) США
 Б) Германия Д) Франция
 В) Россия Е) Япония
17. Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:
 А) Англия Г) Франция
 Б) Германия Д) Италия
 В) Россия Е) Австро-Венгрия
18. Определите направления колониальной экспансии ведущих держав мира в начале XX века:
 А) США 1. Сиам, Марокко
 Б) Япония 2. Корея, Китай
 В) Франция 3. Маньчжурия, Корея, Афганистан, Ближний и Средний Восток
 Г) Россия 4. Китай, Латинская Америка, Филиппины

Тест №5

«Россия на рубеже XVII- XVIII веков»

Вариант №1

Выберите правильный ответ.

1. Указ об «урочных летах»:
 - а) запрещал переход от одного хозяина к другому
 - б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
 - в) определял пятнадцатилетний срок сыска беглых крестьян
 - г) восстанавливал Юрьев день
2. Успех лёгкого восшествия Лжедмитрия 1 на российский престол объясняется:
 - а) надеждой народа на доброго и справедливого царя
 - б) поддержкой польской армии
 - в) призыванием иностранных государств
 - г) поддержкой всего боярства и дворянства
3. На русский престол боярское правительство приглашало:
 - а) сына польского короля Владислава
 - б) польского короля Сигизмунда
 - в) Лжедмитрия 2
 - г) Дмитрия Шуйского

4. К. Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:
- а) крестьянского восстания
 - б) обороны Смоленска
 - в) ополчения, освободившего Москву от интервентов
 - г) заговора бояр против Лжедмитрия
5. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:
- а) Дания, Норвегия
 - б) Речь Посполитая, Швеция
 - в) Англия, Швеция
 - г) Турция, Крымское ханство
6. Укажите верные утверждения:
- а) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России
 - б) настоящее имя Лжедмитрия I Григорий Отрепьев
 - в) Лжедмитрию I удалось долго удержаться на московском престоле
 - г) основной военной силой движения И. Болотникова были стрельцы
 - д) ослабление центральной власти привело к Смуте
 - е) вторым избранным царём на русский престол был польский королевич Владислав
 - ж) после свержения Василия Шуйского в стране наступило междуцарствие
 - з) летом 1611г. Россия оказалась в исключительно тяжёлом положении
 - и) значительную роль в отпоре интервентам сыграла Русская православная церковь
 - к) Первому ополчению удалось освободить Москву, но оно не сумело долго удержать в своих руках столицу
7. Выберите правильные ответы. Основные итоги внешнеполитической деятельности Бориса Годунова:
- а) заключение перемирия с Речью Посполитой
 - б) вхождение территории Западной Сибири в состав России
 - в) разгром крымских татар
 - г) успешная для России война со Швецией
 - д) получение выхода в Балтийское море
 - е) укрепление южных рубежей от набегов крымских татар
 - ж) расширение внешней торговли
8. Установите правильное соответствие:
- 1) а) оборона Смоленска
 - 2) б) период «семибоярщины»
 - 3) в) царствование Бориса Годунова
 - 4) г) царствование Лжедмитрия I
 - 5) д) восстание под предводительством И. Болотникова
9. Восстановите последовательность событий:
- а) создание Первого ополчения

- б) поражение восстания под предводительством И. Болотникова
- в) смерть царя Фёдора Ивановича
- г) взятие польскими войсками Смоленска
- д) начало царствования Лжедмитрия 1
- е) действия русских войск под командованием М. Скопина-Шуйского

10. О ком идёт речь?

«Это трагическая фигура на русском престоле. Правитель, стремившийся оказать реальную помощь народу, укрепить военную мощь страны и внешнеполитическое положение, считался ВИНОВНИКОМ всех несчастий, обрушившихся на страну, и был ненавидим народом».

11. О чём идёт речь?

«И вам бы господа, по нашему приговору выбрать крепких, и разумных, и настоятельных людей из духовного чину - пять человек. Из посадских и из уездных людей - двадцать человек. Из стрельцов – пять человек... Дав им от себя полный достаточный приговор, как им о великом земском деле с нами вместо всех вас советоваться...»

12. По какому признаку образован ряд?

Воевода П. Ляпунов, князь Д. Трубецкой, атаман И. Зарубин.

Вариант №2

Выберите правильный ответ.

1. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- а) Макарий б) Филипп в) Иов г) Алексей

2. Смутным временем в России называют:

- а) конец 16в. б) конец 16в.-начало 17в. в) начало 17в. г) пер. пол. 17в.

3. Особую роль в событиях Смутного времени сыграло:

- а) боярство б) посадское население в) крестьянство г) казачество

1. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- а) Холопко б) И. Болотникова в) Лжедмитрия 2 г) П. Ляпунова

2. Центр освободительного движения, где стало формироваться Второе ополчение:

- а) Владимир б) Тула в) Смоленск г) Нижний Новгород

3. Укажите правильные утверждения:

- а) преемником Ивана 4 Грозного на русском престоле стал Борис Годунов
- б) одной из причин Смутного времени стало пресечение московской династии
- в) Лжедмитрию 1 оказала поддержку шведская знать
- г) восставшие под предводительством И. Болотникова предприняли попытку захватить Москву
- д) с 1608г. в стране имелось два центра власти с двумя столицами: в Москве и Тушино
- е) мирный договор со Швецией, подписанный В. Шуйским, послужил поводом к восстанию под предводительством И. Болотникова
- ж) в начале 1612г. стало формироваться Первое ополчение
- з) Кузьма Минин был одним из руководителей Первого ополчения

- и) второе ополчение освободило Москву от польских захватчиков
- к) в 1613г. Земский собор избрал на царство Михаила Романова

4. Выберите правильные ответы.

Причины свержения Лжедмитрия 1

- а) неурожайные годы и последующий за ним голод
- б) приближение к царскому двору польских шляхтичей
- в) пренебрежение к русским обычаям
- г) усиление налогового гнёта
- д) роспуск повстанческого войска
- е) отстранение боярства от государственных дел
- ж) невыполнение обещания предоставить полную свободу крестьянам

5. Восстановите последовательность событий:

- а) появление Лжедмитрия 2
- б) объявление Речью Посполитой войну России
- в) освобождение Москвы от интервентов
- г) избрание царём В Шуйского
- д) восстание под предводительством И. Болотникова
- е) создание Второго ополчения

6. Установите правильное соответствие:

- 1) 1589г. а) начало вторжения иностранных войск в Россию
- 2) 1597г. б) создание Второго ополчения
- 3) 1609г. в) избрание на царство Михаила Романова
- 4) 1612г. г) введение патриаршества
- 5) 1613г. д) указ об «урочных годах»

10. О ком идёт речь?

«Многажды слали к нему нижегородцы послов, а он отказывался возглавить рати, ссылаясь на болезнь. На самом деле, кроме опасения за собственное здоровье, согласиться при первом свидании не позволял этикет. Были, очевидно опасения непослушания не привыкшего к воинской дисциплине посадского люда... лично явился в Мугреево уговаривать князя. Они быстро нашли общий язык».

11. О чём идёт речь?

«К началу 1611г. запасы продовольствия в городе стали иссекать. Болезни и голод косили горожан. Многие были убиты или умерли от ран. В живых осталась лишь пятая часть защитников. Появились перебежчики. Изменник Андрей Дедешин указал полякам слабое место в крепости – стену, сложенную осенью. Под прицельным огнём пушек стена рухнула. Враг ворвался в город». Взятие этого города позволило Сигизмунду заявить о правах на русский престол.

12. По какому признаку образован ряд?

Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов.

Тест №6

«Становление индустриальной цивилизации»

1. **Верным является утверждение:**

От Венского конгресса до Крымской войны в Европе

А. не было больше войн

Б. шла череда межгосударственных войн

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

2. **Революции появились именно в Новое время, так как**

А. они являются одним из путей модернизации общества

Б. они нацелены, в конечном счёте, на уничтожение традиционализма

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

3. **К странам «старого капитализма» во второй половине XIX в. можно отнести:**

1) Великобританию 2) Испанию 3) Германию 4) США

4. **Развитие капитализма в 1830-1880-е годы характеризуется:**

1) использованием угля, пара и железа

2) развитием картелей и синдикатов

3) широким использованием стали и жидкого топлива

4) развитием трестов и концернов

5. **Лозунг «Свобода, равенство, собственность» был выдвинут:**

1) Джеком Лондоном

3) Карлом Марксом

2) Клеменсом Меттернихом

4) Наполеоном I

6. **Преклонение перед «святостью традиций» характерно для:**

1) консерватора

3) социалиста

2) либерала

4) всех перечисленных

7. **Верным является утверждение:**

А. XIX век – век железа и пара

Б. XIX век – век бурного роста городов и миграции населения

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

8. **В эпоху монополистического капитализма**

А. Была усовершенствована техническая база и снизились затраты по производству продукции

Б. Была обуздана стихия рыночной конкуренции

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

9. **К концу XIX – началу XX века совершила грандиозный скачок и превратилась в европейского лидера:**

1) Франция

2) Германия

3) Великобритания

4) Италия

10. **К странам «молодого» капитализма во второй половине XIX века можно отнести:**

1) Великобританию

2) Вьетнам

3) США

4) Францию

11. **Бурное железнодорожное строительство в Европе относится к:**

1) 1800 – 1820 годам

3) 1880 – 1900 годам

2) 1830 – 1880 годам

4) всему XIX веку

12. Конвейерная система производства связана с именем:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Джорджа Стефенсона | 3) Готлиба Драймлера |
| 2) Генри Форда | 4) Джона Рокфеллера |

13. Свободу личности как основу общества проповедовали:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) консерваторы | 3) социалисты |
| 2) либералы | 4) все перечисленные |

14. Республика – империя – республика – империя – республика – так шло в XIX веке политическое развитие:

- 1) Великобритании 2) Франции 3) Италии 4) Германии

15. Лидером капиталистического развития в Европе XIX века была:

- 1) Франция 2) Германия 3) Великобритания 4) Италия

16. Соотнесите имя учёного XIX века и изобретение:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) Д. Харгривс | а) телефон |
| 2) Д. Уатт | б) пароход |
| 3) А. Белл | в) механическая самопрялка |
| 4) Р. Фултон | г) паровой двигатель |
| 5) А. Попов | д) пулемёт |
| 6) Х. Максим | е) радио |

Тест №7

«Процесс модернизации»

Выберите правильный ответ

1. Жизнь в соответствии с обычаями, обусловленными природно-климатическими факторами, характерна для общества:

- а) традиционного в) капиталистического
б) индустриального г) модернизированного

2. Высокий уровень промышленного развития характерен для общества:

- а) аграрного в) индустриального
б) традиционного г) феодального

3. В основе деления стран на эшелоны капиталистического развития лежит:

- а) географическое положение страны
б) численность населения
в) наличие или отсутствие колоний
г) время и темпы модернизации

4. К странам первого эшелона относятся:

- а) Германия, Англия, Австрия
б) США, Россия, Турция
в) Англия, Голландия, Франция

г) Испания, Португалия, Италия

5. Действуя по образцу: «монарх — король», — установите слово, связанное по смыслу со словом «модернизация»:

- а) обновление в) вооружение
- б) завоевание г) переселение

6. Результатом модернизации политической сферы является:

- а) развитие абсолютизма
- б) демократизация государственной жизни
- в) отказ от принципов правового государства
- г) ликвидация гражданских свобод

7. Результатом модернизации духовной сферы является:

- а) усиление роли церкви в жизни общества
- б) появление новых представлений о развитии общества и природы
- в) уничтожение инакомыслия
- г) возвращение к традиционным ценностям

8. В результате модернизации экономической жизни:

- а) основой жизни общества становится сельское хозяйство
- б) формируется новый класс крестьян
- в) происходит выравнивание уровня экономического развития стран
- г) основой экономики становится индустриальное производство

9. Завершении промышленного переворота свидетельствует:

- а) появление монополий
- б) отделение ремесла от сельского хозяйства
- в) появление мануфактур
- г) создание машин с помощью станков

Тест №8

«От новой истории к новейшей»

1. В связи с нападением фашистской Германии на СССР по радио с обращением к советскому

народу обратился :

1) И.Сталин, 2) Г.Жуков, 3) В.Молотов, 4) М.Калинин

2. Героическую оборону Брестской крепости возглавил:

1) Д.Г. Павлов, 2) П.М. Гаврилов, 3) Ф.И.Кузнецов, 4)М.Н. Кирпонос

3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл после:

1) битвы под Москвой, 2) снятия блокады Ленинграда 3) битвы под Сталинградом.,
4) открытия второго фронта;

4.Какое событие произошло раньше всего :

1)освобождение Орла и Белгорода , 2) Смоленское сражение,
3)Курская битва , 4) освобождение Крыма;

5. Какой из перечисленных полководцев не относится к руководителям партизанского движения в годы Великой Отечественной войны :

1)Ковпак С.А., 2) Сабуров А.И., 3) Федоров А.Ф., 4)Черняховский И.Д.;

6. Назовите год проведения Тегеранской конференции:

1)1941 г., 2) 1942 г.,3) 1943 г., 4) 1945 г.

7.Выберите из предложенного списка тех военачальников ,которые сражались на фронтах ВОВ:

1) Чапаев В., 2) Рокоссовский К. , 3) Жуков Г, 4) Конев И. , 5) Фрунзе М.,6) Корнилов Л. , 7) Колчак А.

8.Соотнесите даты и события, относящиеся к этим датам :

ДАТЫ СОБЫТИЯ

А) 1941 г 1) оборона Москвы

Б) 1942г. 2) открытие второго фронта

В) 1943 г. 3)контрнаступление советских войск под Харьковом

Г) 1944 г. 4) Курская битва

5) Потсдамская конференция

9. Какие три из перечисленных событий произошли в годы Великой Отечественной войны:

1) XX съезд КПСС, 2) план «Ост», 3)операция «Концерт» ,4)ленд-лиз, 5) Брестский мир,
6) пакт Риббентропа –Молотова;

10.Установите соответствие между военными операциями и местом их осуществления:

НАЗВАНИЕ ОПЕРАЦИИ МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

1) « Багратион» А) открытие второго фронта в Нормандии

- 2) «Цитадель» Б) освобождение Белоруссии
- 3) «Тайфун» В) Курская битва
- 4) «Оверлорд» Г) попытка немцев захвата Москвы
- Д) освобождение Орла и Белгорода

11. Верны ли следующие суждения :

А .Советская армия пересекла государственную границу СССР в начале 1945 года.

Б .В январе 1945 года советские войска прорвали немецкую оборону, и перешли в наступление

на Берлин.

1)верно только А, 2) верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) неверны оба суждения

12.Ниже приведена точка зрения на исторический факт. Согласитесь или опровергните его.

Приведите не менее 2-х фактов ,которые могут служить подтверждением вашей точки зрения.

Приказ № 227 от 28 июля 1942 года « Ни шагу назад», - был вынужденной мерой.

13. Перед вами три исторические личности .Попытайтесь , объяснить, какой вклад внесли эти люди в разгром фашистской Германии в годы ВОВ (приведите не менее 1 примера к каждой личности) .

Личности : 1)Жуков Г.К., 2) Конев И.С. 3) Рокоссовский К.К.

14. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

Укажите хронологию этих этапов .

Зачетный тест по истории России на тему : Великая Отечественная война». Вариант-2

1. Какие из перечисленных стран принимали участие в боевых операциях против СССР в 1941 году

А) Венгрия ; Б) Швеция; В) Италия; Г) Польша; Д) Финляндия

Выбери правильный ответ :

1) АБГ ; 2) ВГД ; 3) АВД ; 4) АГД **2. Под руководством какого советского военачальника СССР смог отбросить немецкие войска от окраин Ленинграда в 1941г.?**

1) Ватутин Н.Ф, 2) Ворошилов К. , 3) Буденный С. ,4) Жуков Г.

3. Когда началось основное наступление немецкой группировки «Центр» на Москву ?

1) 1 сентября 1941г., 2)30 сентября 1941 г., 3)1 октября 1941 г., 4) 30 октября 1941 г.

4. Какое событие произошло позже всего:

1) создание ГКО (государственного комитета по обороне)

2) частичное снятие блокады Ленинграда

3) контрнаступление советских войск под Москвой

4) окружение советских войск под Вязьмой

5. Кто является автором знаменитого стихотворения о Василии Теркине:

1) О.Берггольц, 2) А.Фадеев, 3) И.Эренбург, 4) А. Твардовский

6. Назовите дату открытия второго фронта союзниками:

1) 6 мая 1941 г., 2) 6 июня 1942 г., 3) 6 мая 1943 г., 4) 6 июня 1944 г.

7. Выберите из предложенного списка того, кто не являлся изобретателем военной техники:

1) Туполев А., 2) Яковлев А., 3) Стаханов А., 4) Илюшин С.

8. Соотнесите деятеля и род его деятельности :

ДЕЯТЕЛЬ РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) А.Федоров 1) писатель

Б) О.Кошевой 2) руководитель партизанского отряда

В) Д.Шостакович 3) участник подпольной организации «Молодая гвардия»

Г) К.Симонов 4) композитор

5) ученый

9. Какие три из перечисленных события, произошли в годы Великой Отечественной войны:

1) ленд-лиз; 2) «Рельсовая война»; 3) план «Ост»; 4) операция «Морской лев»;

5) пакт Риббентропа – Молотова; 6) мюнхенский сговор.

10. Установите соотношение между сражениями и их датой:

ДАТА СРАЖЕНИЕ

А) под Харьковом 1) 1941 г.

Б) под Смоленском 2) 1942 г.

В) снятие (полное) блокады Ленинграда 3) 1943 г.

Г) Курское сражение 4) 1944 г.

5) 1945 г.

11. Верны ли следующие суждения:

А. Первая встреча лидеров «большой тройки» произошло в Тегеране в 1943 году.

Б. Общее руководство советскими войсками против Квантунской армии осуществлял маршал Василевский А.М.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны

12. В годы Великой Отечественной войны был популярен девиз: « Всё для фронта, всё для победы!». Приведите не менее 4-х аргументов в поддержку этого лозунга.

13 Перед вами три исторические личности . попытайтесь объяснить какой вклад внесли эти люди в дело победы в Великой Отечественной войне(приведите по одному примеру к каждой личности.

Личности : И.Курчатов ; Р.Зорге; А. Покрышкин

14. Назовите три крупных сражения в ходе ВОВ. И приведите не менее 4-х фамилий героев

в Великой Отечественной войне.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1.3

2.2

3.3

4.2

5.4

6.3

7.2,3,4

8.1342

9.234

10. БВГА

11.2

12. если согласен (1.сложилась крайне негативная ситуация на фронтах)

(2.сыграл положительную роль в самый критический момент Сталинградской битвы)

Если не согласен 1. (многие солдаты попадали под «одну гребенку)

2.(по мнению историков очень жестокий приказ ,солдаты использовались как «пушечное мясо») ,возможны и другие ответы.

13. **Жуков Г.К.**- смог удержать Москву от немецкого захвата;

смог отбросить немцев от окраин Ленинграда и удержать город.

Рокоссовский К.К.-командуя Смоленским сражением в 1941 г сорвал попытку немцев

Окружить и уничтожить войска Западного фронта.

Конев И.С.- проявил свой талант полководца в Корсунь-шевченковской операции

14. 1-й начальный этап (стратегическая оборона) 22.06-18.11 1942

2-й коренной перелом (19.11.1942-31.12.1943

3-й освобождение территории СССР и европейских стран (январь 1944 –май 1945)

Вариант-2

1.3

2.4

3.2

4.2

5.4

6.4

7.3

8.2341

9.123

10.2143

11.3

12.1)ширится социалистическое соревнование среди работников, бригад ,колхозников

2) сбор средств в фонд обороны гражданами страны

3) посылки на фронт от населения

4) разработки советских ученых новейших видов вооружения и т.п

13. **Курчатов И.** – решил проблему противоминной защиты советских кораблей;

Зорге Р.- передавал в Центр ценную развединформацию;

Покрышкин А.-прославленный советский летчик,трижды герой Советского Союза,
сбил 116 немецких самолетов.

14. Московская ,Сталинградская, Курская

Примеры героев в ВОВ (Матросов А., Гастелло Н, Талалихин В, Панфилов И)

Тест №9
«Вторая мировая война

Вариант 1

A1. Вторая мировая война началась с нападения на:

1) СССР 2) Данию 3) Англию 4) Польшу

A2. Союзником СССР во Второй мировой войне была:

- 1) Италия 2) Румыния 3) Англия 4) Испания

A3. Формирование антигитлеровской коалиции началось с подписания:

- 1) Мюнхенского договора 2) советско-германского пакта о ненападении
3) документа о созыве Организации Объединенных Наций
4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке

A4. Немецкий стратегический план молниеносной войны получил название:

- 1) блицкриг 2) холокост 3) «странная война» 4) движение Сопротивления

A5. На какой конференции было принято следующее решение?

Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено... Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию.

- 1) на Крымской 2) на Тегеранской 3) на Потсдамской 4) на Мюнхенской

A6. Перл-Харбор – это:

- 1) место открытия второго фронта в Европе
2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

A7. Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:

- 1) Курском 2) Дюнкерком 3) Сталинградом 4) Эль-Аламейном

A8. Военный деятель, командовавший немецкими войсками во Второй мировой войне:

- 1) Э. Роммель 2) Д. Макартур 3) Б. Монтгомери 4) Д. Эйзенхауер

A9. Вторая мировая война закончилась:

- 1) 6 июня 1944 г. 2) 25 апреля 1945 г. 3) 8 мая 1945 г. 4) 2 сентября 1945 г.

A10. Итог Второй мировой войны:

- 1) создание Коминтерна 2) разгром фашизма и нацизма
3) разделение Японии на сферы влияния
4) ослабление позиций США на международной арене

B1. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 22 июня 1940 г.	1) капитуляция Франции
Б) 4 февраля 1945 г.	2) нападение Германии на СССР
В) 6 августа 1945 г.	3) ядерная бомбардировка Хиросимы 4) начало работы Крымской конференции

А	Б	В

Вариант 2

A1. Вторая мировая война закончилась:

- 1) взятием Берлина 2) капитуляцией Японии
3) арестом Муссолини и Гитлера 4) «встречей на Эльбе» союзников

A2. Союзником Германии во Второй мировой войне была:

- 1) Дания 2) Польша 3) Румыния 4) Чехословакия

A3. Формирование антигитлеровской коалиции в основном завершилось подписанием:

- 1) Атлантической хартии 2) Мюнхенского договора

3) Антикоминтерновского пакта 4) Декларации Объединенных Наций
 А4. Период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г. на Западном фронте

получил название:

- 1) блицкриг 2) холокост 3) «странная война» 4) движение Сопротивления

А5. На какой конференции было принято следующее решение?

Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в котором это позволит наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт.

- 1) на Ялтинской 2) на Тегеранской 3) на Потсдамской 4) на Мюнхенской

А6. Арденнская операция — это:

- 1) название операции по пленению Б. Муссолини
 2) американский план применения атомного оружия
 3) место высадки англо-американского десанта в Северной Африке
 4) операция немецких войск на Западном фронте в ходе Второй мировой войны

А7. Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила:

- 1) Московская битва 2) Сталинградская битва 3) операция в районе Эль-Аламейна
 4) военная операция в районе Дюнкерка

А8. Операция по вторжению немецких войск на Британские острова во время

Второй мировой войны называлась:

- 1) «Багратион» 2) «Оверлорд» 3) «Барбаросса» 4) «Морской лев»

А9. Вторая мировая война началась:

- 1) 23 августа 1939 г. 2) 1 сентября 1939 г. 3) 9 апреля 1940 г. 4) 22 июня 1941 г.

А10. Итог Второй мировой войны:

- 1) создание Лиги Наций 2) полное уничтожение колониальной системы
 3) образование двух сверхдержав — СССР и США
 4) расчленение Германии на два суверенных государства

В1. Установите соответствие между датой и событием.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 8 декабря 1941 г.	1) капитуляция Италии
Б) 6 июня 1944 г.	2) вступление в войну США
В) 17 июля 1945 г.	3) высадка союзников в Нормандии
	4) начало работы Потсдамской конференции

А	Б	В

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
А1.4	А1.2
А2.3	А2.3
А3.4	А3.1
А4.1	А4.3
А5.3	А5.2
А6.4	А6.4
А7.1	А7.2
А8.1	А8.4
А9.4	А9.2
А10.2	А10.3

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка знаний осуществляются с использованием следующей формы: тестирование.

I ПАСПОРТ

Тест предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по специальностям:

08.02.10– «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Умения:

У3. Анализировать историческую информацию, представленную в тексте, карте, таблице, схеме и др.

У4. Различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

У5. Устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений

У6. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам

У7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знать:

З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

З2. Периодизацию всемирной и отечественно истории

З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

З4. Историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и её роль в мировом сообществе

II. Задания дифференцированного зачета

1 вариант

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий,

указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода
А) Олег Б) Святослав В) Игорь
- Образование Древнерусского государства относится к
А) X в. Б) XI в. В) IX в.
- Система сбора дани в Древнерусском государстве
А) полюдье Б) оброк В) барщина
4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)
А) Судебник Б) «Русская Правда» В) Соборное уложение
5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____
6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____
8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -
А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
9. Начало XVII в. в России именуют:
А) смутным временем Б) «просвещенным абсолютизмом» В) эпохой реформ
10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран
А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем
А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве
А) Храм Василия Блаженного Б) Храм Покрова на Нерли В) Успенский собор
13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____
14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____
15. Первопечатник России - это _____
16. Первым Российским императором стал
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
17. Причиной Северной войны стала
А) борьба за выход к Черному морю Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю
18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность
А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют
А) смутное время Б) эпоха дворцовых переворотов В) эпоха просвещения
20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____
21. Ассигнации-это
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал
А) портрет Б) пейзаж В) икона

24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
 А) убийство Александра II народолюбцами
 Б) восстание декабристов
 В) первая стачка рабочих
25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____
26. В XIX в. Россия по форме правления была
 А) самодержавной монархией
 Б) феодальной республикой
 В) Конституционной монархией
27. Первая российская революция началась с
 А) убийства Распутина
 Б) Ленского расстрела
 В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
28. Результатом I мировой войны для России стало
 А) сплочение общества
 Б) укрепление престижа династии Романовых
 В) обострение политической ситуации в стране
29. Временное правительство в 1917 г.
 А) провозгласило Россию федерацией
 Б) передало землю крестьянам
 В) ввело политические свободы
30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается
 А) поражение в войне с Польшей Б) восстание в Кронштадте В) дезертирство из Красной Армии
31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:
 А) тоталитарного режима Б) политического равноправия населения В) демократического режима
32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____
33. Битва на Курской дуге состоялась в ...
 А) мае-июне 1943 г. Б) июне-июле 1943 г. В) августе 1944 г.
34. Основным результатом освоения целины в 1950 гг.
 А) временное увеличение сбора зерна Б) передача земли в собственность крестьянам
 В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за
 А) их неприятия большинством населения Б) внутренней борьбы КПСС
 В) смешивания либеральных и командных методов управления
36. В годы правления Н.С. Хрущева:
 А) введена плата за обучение в школах и вузах Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке В) развернулось широкое жилищное строительство
37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания Второй Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____
38. Первым президентом России был _____
39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это
 А) неолитическая революция Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
 Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название
 А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
 Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это
 А) демократия Б) деспотия В) республика
42. Власть народа - это _____

- А) олигархия Б) демократия В) теократия
 Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было
 А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия
 Возникновение исламской религии относится к
 •А) VII в. Б) У в. В) VIII в.
45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это
 А) мануфактура Б) мастерская В) завод
46. Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу-монарху – это _____
47. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике - это
 А) неолитическая революция
 Б) индустриализация
 В) промышленный переворот
48. Наибольшее влияние на рабочий класс и политическую борьбу XIX - XX вв. оказали идеи германских социалистов
 А) Маркса и Энгельса Б) Сен-Симона и Фурье В) Прудона
49. Идеология, обосновывающая незыблемость привилегий аристократии и отрицающая принципы конституционализма
 А) социализм Б) либерализм В) консерватизм
50. Английский ученый, установивший основные факторы эволюции живого мира и его закономерности
 А) Бэр Б) Дарвин В) Геккель

2. Вариант

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь
 А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
2. Наследственное земельное владение на Руси
 А) феодал Б) вотчина В) надел
3. Первой летописью, дошедшей до наших дней, является
 А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____
 На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были
 А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
 Куликовская битва состоялась _____
7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)
 А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
 Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
 В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)
 А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
9. Смутное время на Руси продолжалось до
 А) 1613г. ' ' Б) 1615г. В) 1700
10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

- А) Минин и Пожарский Б) Василий Шуйский
 В) Михаил Романов
11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил
 А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон
12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.
13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____
14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --
15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе
 А) рекрутских наборов
 Б) всеобщей воинской повинности В) дворянского ополчения
16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России
 А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
17. Годы правления Екатерины Великой
 А) 1762-1796 гг. Б) 1772-1796 гг. В) 1762-1794 гг.
18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это
 А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть
 А) черносошными Б) посессионные В) приписные
20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены
 А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____
22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать
 А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью
 А) поиска невесты для царя
 Б) поиска союзников для борьбы с турками
 В) установления торговых связей
24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил
 А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:
 А) западники Б) славянофилы В) декабрист
26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию:
 А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
27. Двоевластие установилось в России в
 А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.
28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:
 А) национализацию всей земли Б) роспуск крестьянской общины
 В) наделение крестьян землей по потребностям
29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____

30. Первая конституция СССР была принята
 А) 1922 г. Б) 1924г. В) 1925г.
31. Характерной чертой тоталитарной системы не является
 А) культ личности Б) репрессии В) многопартийность
32. План «Барбаросса» предусматривал...
 А) колонизацию всей территории СССР Б) превращение СССР в военного союзника Германии В) план молниеносной войны
33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...
 А) было независимым от Красной Армии Б) охватило большие территории
 В) велось за пределами СССР
34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это:
 А) слой руководящих привилегированных работников Б) ведущие представители науки и культуры В) низший слой административных чиновников
35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как
 А) парламентская республика Б) президентская республика В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
 А) присваивающее хозяйство Б) рыночная экономика В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
 А) вождь Б) князь В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
 А) олигархия Б) демократия В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
 А) легенда Б) миф В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
 А) Греции Б) Рима В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
 А) классы Б) сословия В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
 А) правового государства Б) деспотии В) анархии
46. Фернандо Магеллан совершил
 А) первое кругосветное путешествие Б) путешествие в Индию В) путешествие в Америку
47. Основными классами общества во второй половине XIX века стали
 А) феодалы и зависимые крестьяне Б) капиталисты и наемные рабочие В) политики и духовенство
48. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Укажите лишнее
 А) снижение численности коренного населения Америки Б) установление высоких налогов и цен в захваченных областях В) введение конституции и гражданской свободы
49. Процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах
 А) урбанизация Б) унификация В) секуляризация
50. Крупнейшей колониальной империей в XIX веке стала
 А) Франция Б) Англия В) Германия

Ответы на тесты:

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-« Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а

46- абсолютизм	46-а
47-в	47-б
48-а	48-в
49-в	49-а
50-б	50-б

III. Критерии оценки

59-60 баллов – «5»

50-58 баллов- «4»

36-49 баллов– «3»