

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 14.07.2025 15:51:25
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к ПППСЗ
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов** (наименование вида деятельности по ФГОС)

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация ¹	Текущий контроль ²
МДК 02.01 Дорожно – строительные материалы	Экзамен	
МДК 02.02 Производственные организации дорожной отрасли	Дифференцированный зачет	
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	
ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Экзамен квалификационный	

1.1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

¹ Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет)

² Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Владеет способами приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования; Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; Владеет передовыми технологиями добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов

	поиска; - оформляет результаты поиска
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

	- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Демонстрирует готовность к труду, осознанию ценности мастерства, проявляет трудолюбие и готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Экспертное наблюдение процесса результатов Оценка Оценка
ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда	Экспертное наблюдение процесса результатов Оценка Оценка
ЛР25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций..	Демонстрирует интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умеет совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы и готов, и способен к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	Экспертное наблюдение процесса результатов Оценка Оценка
ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний	Демонстрирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, способствующее осознанию своего	Экспертное наблюдение процесса результатов Оценка Оценка

	места в поликультурном мире.	
ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития	Демонстрирует общие навыки поиска и использование информации в профессиональном и личностном росте.	Экспертное наблюдение процесса результатов Оценка Оценка
ЛР31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение процесса результатов Оценка Оценка

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО1	приготовление асфальтобетонных и цементобетонных смесей	демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка
Уметь:			
У1	ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;	демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка
У2	обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;		
У3	устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей		
Знать:			
З1	- способы добычи и переработки дорожно-	демонстрация знаний основных положений по	Экспертное наблюдение и оценка

	строительных материалов;	организации	
32	- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;	производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;	
33	- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;	- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	
34	- условия безопасности и охраны труда.		

2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тесты, практические задания, дифференцированный зачет, экзамен.

Оценка освоения МДК может предусматривать сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

2.2 Перечень заданий для оценки освоения

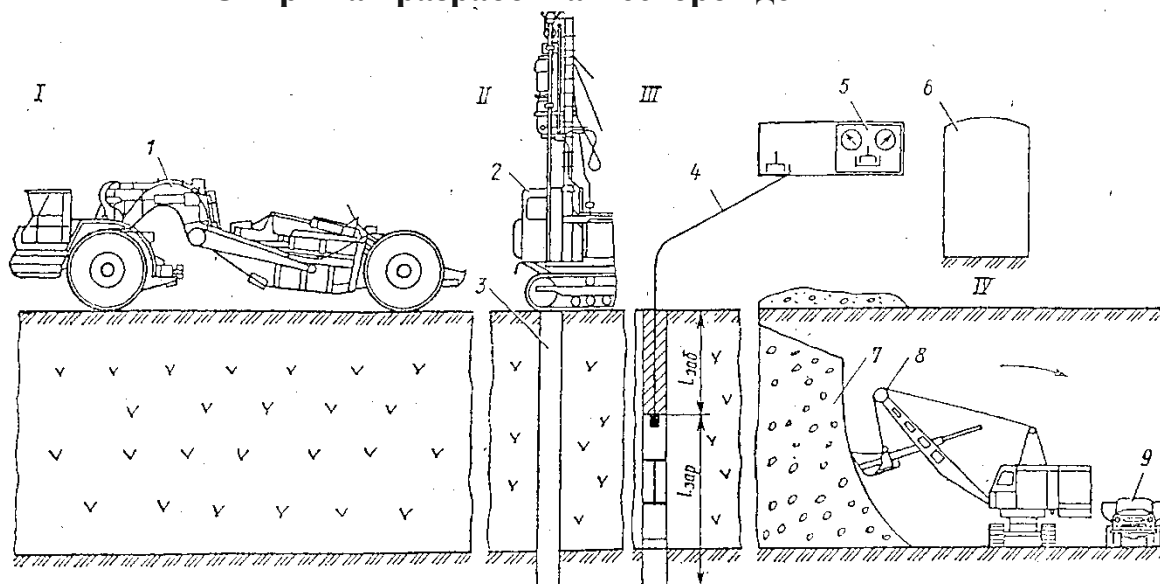
МДК 02.01 Дорожно – строительные материалы.

2.2.1.1. Задания для текущего контроля

Проверяемые компетенции: ПК 2.1; ОК 1- 9

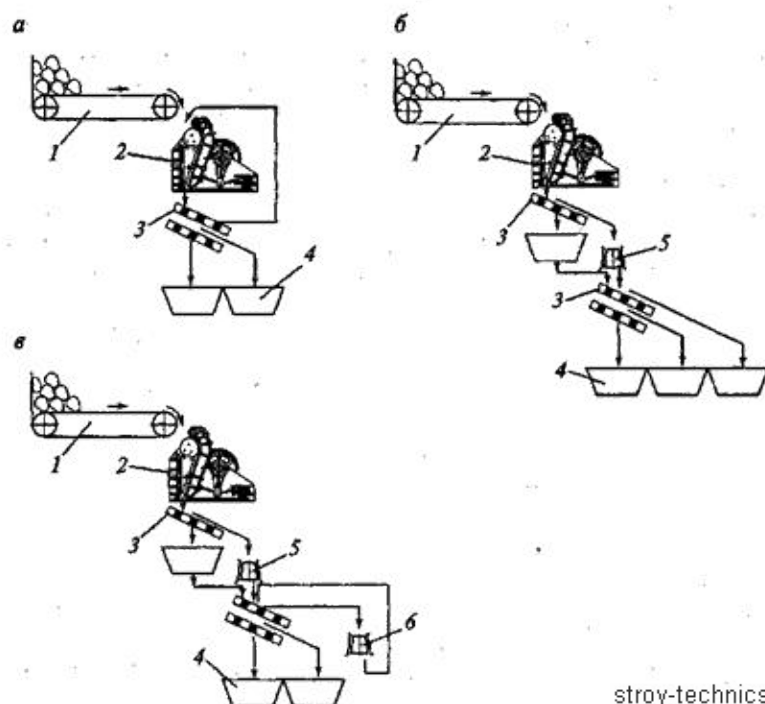
Карточка №1

Открытая разработка месторождений



Задание: опишите этапы разработки месторождений, согласно приведенной схеме

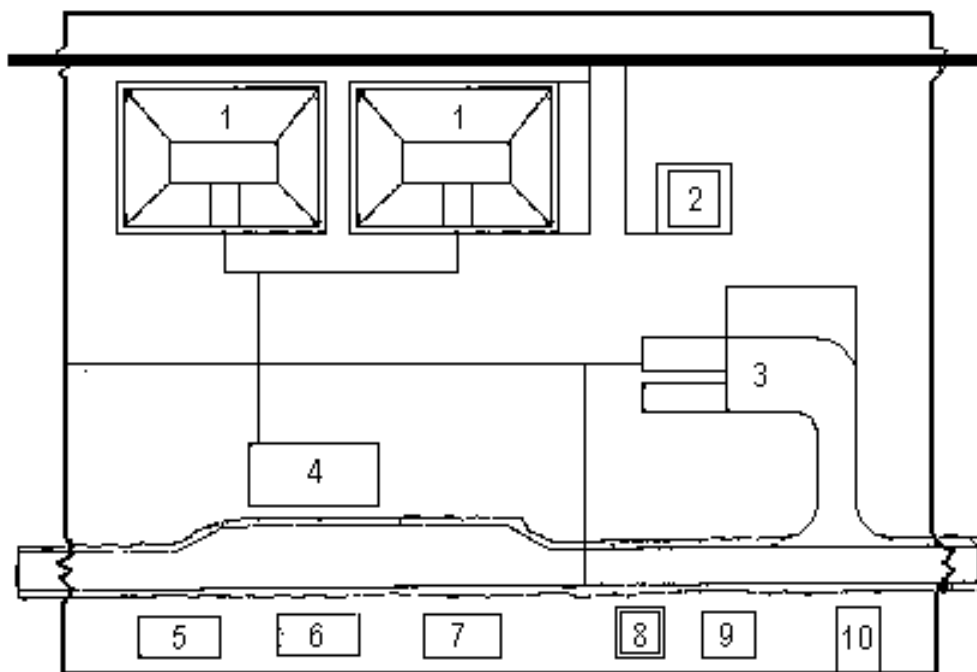
Карточка №2
Камнедробильные заводы и базы.



stroy-technics.ru

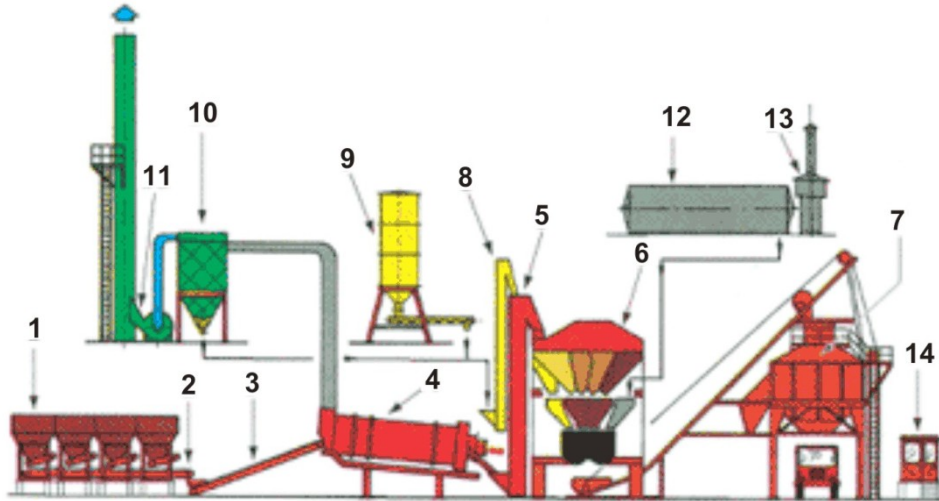
Задание: опишите технологический процесс дробления горных пород согласно приведённой схемы

Карточка №3
Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов



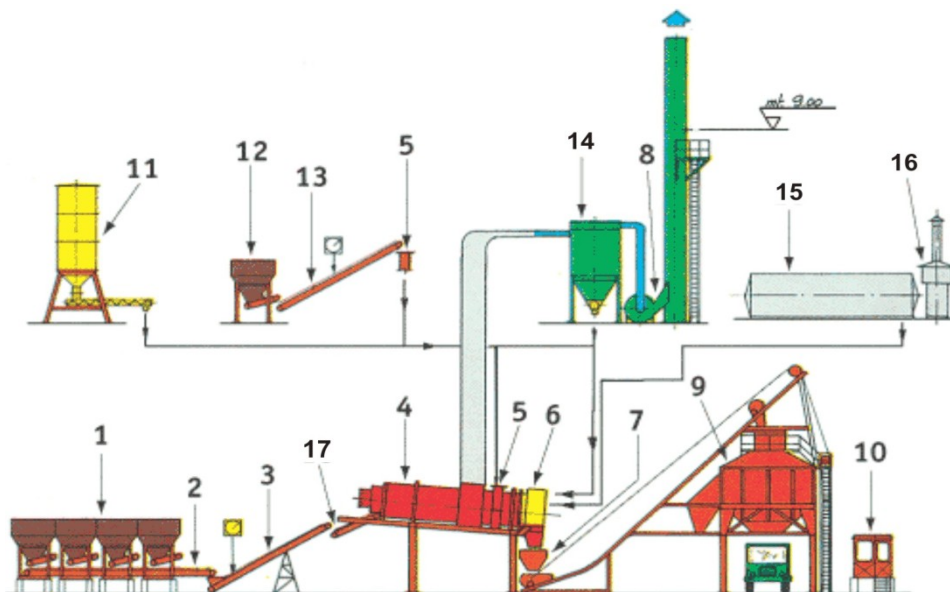
Задание: перечислите элементы битумной базы, указанные цифрами на плане-схеме

Карточка №4
Технологии приготовления асфальтобетонных смесей



Задание: опишите технологический процесс приготовления асфальтобетонной смеси в установке циклического действия согласно приведенной схеме

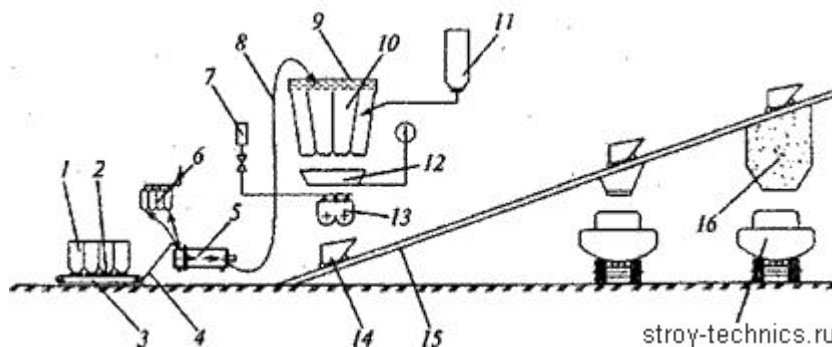
Карточка №5
Технологии приготовления асфальтобетонных смесей



Задание: опишите технологический процесс приготовления асфальтобетонной смеси в установке непрерывного действия, согласно приведенной схеме

Карточка №6

Технологии приготовления цементобетонных смесей



Задание: опишите технологический процесс приготовления горячей асфальтобетонной смеси согласно приведённой схемы

3. Материалы промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации МДК 02.01. Дорожно-строительные материалы (Экзамен, 5 семестр)

1. Физические свойства.
2. Механические свойства.
3. Химические и технологические свойства.
4. Изоляционные и конструктивные свойства материалов.
5. Декоративные, эксплуатационные и технологические свойства материалов.
6. Природные каменные материалы. Общие сведения о природных каменных материалах. Классификация горных пород.
7. Каменные материалы, применяемые в естественном виде.
8. Каменные материалы, полученные в результате механической обработки горных пород.
9. Щебень. Виды. Технические требования. Фракции.
10. Переработка горной породы на штучные изделия.
11. Искусственные каменные материалы. Щебень шлаковый.
12. Вспученные теплоизоляционные материалы.
13. Классификация и свойства керамических материалов.
14. Технология производства керамических материалов.
15. Клинкерный кирпич.
16. Неорганические вяжущие материалы.
17. Портландцемент. Сырье для получения, химический состав.
18. Технология производства портландцемента мокрым способом и сухим способом.
19. Цементобетон. Классификация цементобетонной смеси и цементобетона. Технические требования.

20. Проектные классы для аэродромных покрытий по СНиП.
21. Основные свойства бетонной смеси. Группы бетонной смеси по удобоукладываемости.
22. Дорожный цементобетон и его особенности.
23. Факторы, влияющие на прочность и долговечность цементобетона.
24. Конструкции цементобетонных покрытий.
25. Виды бетонов: гидротехнический, декоративный, бетонополимерный, легкий,
26. керамзитовый, ячеистый. Их получение, состав, марки, применение.
27. Требования к мелкозернистому (песчаному) бетону для искусственных оснований жестких покрытий аэродромов по СНиП 2.03.01.
28. Пути повышения эффективности изготовления железобетонных и бетонных изделий и улучшения их качества.
29. Проектирование и приготовление цементобетонных смесей.
30. Методика расчета состава цементобетона по методу абсолютных объемов.
31. Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов
32. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), их назначение и применение.
33. Битумы нефтяные дорожные.
34. Полимерно-битумные вяжущие.
35. Определение сцепления битума с каменными материалами по ГОСТ 11508.
36. Температуры вспышки и воспламенения по ГОСТ 4333.
37. Приготовление разжиженного битума и определение вязкости жидкого битума по ГОСТ 11503
38. Битумы сланцевые, их получение, технические требования и области применения.
39. Дорожные эмульсии.
40. Минеральный порошок для асфальтобетонных смесей.
41. Общие сведения и классификация асфальтобетонных смесей.
42. Технические требования, предъявляемые к материалам для приготовления асфальтобетонных смесей Методы испытаний асфальтобетонных смесей.
43. Температурная устойчивость асфальтобетона и пути ее улучшения. Структура и свойства асфальтобетона.
44. Регенерация асфальтобетонных покрытий. Материалы применяемые для поверхностной обработки асфальтобетонных покрытий.
45. Цель и основные этапы проектирования состава асфальтобетонной смеси.
46. Методика расчета состава минеральной части по кривым плотных смесей (для горячих асфальтобетонных смесей).
47. Технологический процесс приготовления асфальтобетонной смеси: последовательность операций в смесителях со свободным и принудительным перемешиванием.
48. Технический контроль за процессом приготовления асфальтобетонной смеси: состав, дозирование, температурный режим к вяжущим материалам.
49. Метрологические требования к лабораторному оборудованию
50. Методика расчёта асфальтобетонной смеси традиционным способом.
51. Черный щебень. Материалы для приготовления, свойства, области применения.
52. Щебеночные, гравийные и песчаные материалы, обработанные органическими вяжущими.
53. Асфальтобетонные плиты СибАДИ.
54. Общие сведения об укрепленных грунтах.
55. Укрепление грунтов портландцементом и шлакопортландцементом. Виды грунтов, укрепленных этими вяжущими.
56. Укрепление грунтов известью и известковосодержащими вяжущими.
57. Требования, предъявляемые к фундаментам, вяжущим материалам, отходам

промышленности и химическим добавкам.

58. Укрепление грунтов отходами промышленности, цель их применения.

59. Виды грунтов, укрепляемых органическими вяжущими материалами.

60. Рекомендации по применению битумогрунтов для устройства оснований и покрытий автомобильных и железных дорог в различных климатических зонах.

61. Требования к вяжущим (жидкие медленно или среднегустеющие битумы) для крепления грунтов.

62. Проектирование состава битумогрунтов, приготовление смеси, формирование образцов.

63. Испытание грунтов, укрепленных органическими вяжущими; определение однородности смеси.

64. Проектирование конструкции дорожных одежд и аэродромов с применением укрепленных грунтов. Требования к грунтам и вяжущим материалам и составы смесей.

65. Требования к укрепленным грунтам. Особенности применения известковосодержащих вяжущих.

66. Общие сведения о природных местных каменных материалах.

67. Охрана окружающей среды при добыче и переработке местных природных каменных материалов.

68. Использование минеральных и органических побочных продуктов промышленности и вторичного сырья.

69. Особенности испытаний и оценки качества местных дорожно-строительных материалов из отходов различных отраслей промышленности.

70. Методы обеспечения надежности и прочности местных материалов из отходов различных отраслей промышленности в дорожной одежде.

Количество правильных ответов	Оценка
91 ÷ 100 % – Демонстрация хороших и отличных знаний вопросам. Полные и исчерпывающие ответы на три вопроса	5 «отлично»
76 ÷ 90 % – Демонстрация хороших знаний. Полные ответы на два вопроса в третьем допущены неточности	4 «хорошо»
61 ÷ 75 % – Демонстрация удовлетворительных знаний по вопросам. Полный и исчерпывающий ответ на два вопроса, третий вопрос не раскрыт совсем.	3 «удовлетворительно»
менее 60 % – Демонстрация плохих знаний вопросам (правильный ответ только на один вопрос). Второй и третий вопросы не раскрыты совсем. Отказ от выполнения задания.	2 «неудовлетворительно»

Вопросы для текущего контроля

МДК 02.02 Производственные организации дорожной отрасли

Тема 2.1 Карьеры

Вопросы для
устного опроса:

1. Перечислите виды производственных организаций дорожной отрасли
2. Дайте краткую характеристику производственных организаций дорожной отрасли
3. Определите назначение производственных организаций дорожной отрасли
4. По каким признакам различают производственные организации постоянного и временного действия?
5. Какие факторы влияют на месторасположение производственных организаций постоянного и временного действия?
6. Перечислите способы добычи дорожно-строительных материалов
7. Какие процессы включают в себя добычные работы?
8. Объясните понятие «переработка дорожно-строительных материалов».
9. Перечислите основные способы переработки дорожно-строительных материалов.
10. От каких факторов зависит выбор способа добычи и переработки дорожно-строительных материалов
11. Назовите классификацию типовых технологических схем работы горного оборудования
12. По каким основным и дополнительным признакам выбираются технологические схемы работы горного оборудования?
13. Общие понятия о добыче каменных материалов открытым способом.
14. Перечислите элементы карьера.
15. Перечислите элементы уступа.
16. Приведите классификацию карьеров.
17. От чего зависит вид отвала горных пород?
18. Подготовка месторождения к разработке. Подготовительные работы, их цель и назначение.
19. Вскрышные работы в карьерах. Назначение вскрышных работ и требования к ним.
20. Технология вскрышных работ экскаватором, скрепером, бульдозером.
21. Добычные работы в карьерах.
22. Добычные работы и требования к ним.
23. Экскаваторная разработка каменных пород.
24. Основные принципы проектирования карьеров. Состав проекта и оформление документации на разработку карьера. 8. Мероприятия по сохранению природы на территории карьера, сохранение растительного слоя, рекультивация земель.

Тема 2.2 Буровзрывные работы

Вопросы для устного опроса

1. Какова область применения буровзрывных работ при строительстве автомобильных дорог?
2. Приведите примеры горных выработок.
3. Назовите способы и средства взрывания. Достоинства и недостатки каждого способа взрывания.
4. Как определить показатель действия взрыва?
5. Назовите методы производства буровзрывных работ.
6. Технологические требования к буровзрывным работам.
7. Методы взрывных работ. Классификация методов взрывных работ.
8. Способы бурения взрывных выработок.
9. Классификация способов бурения.
10. Основные типы и марки буровых машин и оборудования.
11. Условия, влияющие на выбор способа бурения.

2.3.1 Камнедробильные заводы и базы

Вопросы для устного опроса

1. Опишите технологические процессы дробления природного камня
2. Какое оборудование используется на камнедробильных заводах и базах?
3. Какие способы дробления вы знаете.
4. В каком устройстве (агрегате) происходит процесс дробления каменных пород?

2.3.2 Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов

Вопросы для устного опроса

1. Типы, назначение и классификация битумных и эмульсионных баз.
2. Перечислить элементы битумных баз
3. Оборудование приготовления органических вяжущих материалов.
4. Оборудование баз хранения органических вяжущих материалов.
5. Назовите средства транспортировки битума. Как они устроены?
6. Опишите технологические процессы приготовления битумных эмульсий
7. Какие требования предъявляются к эмульсии?
8. Что происходит с эмульсией при отсутствии эмульгатора?
9. Технология обезвоживания битума.

2.3.3 Асфальтобетонные заводы

Вопросы для устного опроса

1. Асфальтобетонные заводы. Классификация заводов и особенности их размещения.
2. Основные узлы асфальтобетонного завода и их характеристика.
3. Асфальтобетонные установки.
4. Перечислите состав асфальтосмесительного оборудования циклического действия.
5. Перечислите состав асфальтосмесительного оборудования непрерывного приготовления асфальтобетонной смеси
6. Транспортные работы на территории асфальтобетонного завода
7. Что называется, асфальтобетоном? Состав асфальтобетонной смеси
8. Какими свойствами обладает асфальтобетон?

9. Опишите технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных смесей на оборудовании циклического действия
10. Опишите технологическую последовательность непрерывного приготовления асфальтобетонных смесей
11. Переработка старого асфальтобетона (регенерация) на АБЗ.
12. Автоматизация технологических процессов АБЗ
13. Контроль качества технологического процесса приготовления асфальтобетонных смесей.
14. Контроль качества готовой асфальтобетонной смеси.

2.3.4 Цементобетонные заводы

Вопросы для устного опроса

1. Цементобетонные заводы. Классификация заводов и особенности их размещения.
2. Основные узлы цементобетонного завода и их характеристика.
3. Перечислите состав узлов и агрегатов бетоносмесительных установок циклического действия
4. Перечислите состав узлов и агрегатов бетоносмесительных установок непрерывного действия
5. Склады цемента и минерального порошка.
6. Организация работы цементобетонного завода.
7. Схема доставки сырьевых материалов.
8. Транспортные работы на территории цементобетонного завода.
9. Технология приготовления цементобетонных смесей.
10. Автоматизация технологических процессов.
11. Особенности работы ЦБЗ зимой.
12. Контроль качества технологического процесса приготовления цементобетонных смесей
13. Контроль качества готовой цементобетонной смеси.

2.3.5 Базы и установки для обработки грунта вяжущими.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите виды вяжущих материалов, использующихся для обработки грунта вяжущими
2. Виды и оборудование баз

2.3.6 Заводы и полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций.

Вопросы для устного опроса

1. Назначение заводов и полигонов изготовления элементов железобетонных конструкций.
2. Основные узлы, их расположение на плане заводов.
3. Полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций их классификация.
4. Технология изготовления изделий.
5. Формование изделий
6. Способы тепловлажной обработки изделий.
7. Перечислите правила техники безопасности при работе на бульдозере.
8. Правила техники безопасности при эксплуатации автомобильного транспорта.
9. Перечислите основные положения по охране труда и технике безопасности при работе на асфальтобетонном заводе.

10. Перечислите основные положения по охране труда и технике безопасности при работе на цементобетонном заводе.

Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«5» (отлично) – если обучающийся в полном объеме владеет информацией, проявляет самостоятельность и знания межпредметного характера.

«4» (хорошо) – если при ответе на поставленные вопросы обучающийся имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

«3» (удовлетворительно) – если при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал обучающемуся значительную помощь в виде наводящих вопросов.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся показал полное незнание вопроса или отказался отвечать.

**Вопросы для промежуточной аттестации по
МДК.02.02.
Производственные организации дорожной отрасли**

1. Основные узлы асфальтобетонного завода и их характеристика.
2. Асфальтобетонные установки.
3. Состав асфальтосмесительного оборудования циклического действия.
4. Состав асфальтосмесительного оборудования непрерывного приготовления асфальтобетонной смеси
5. Транспортные работы на территории асфальтобетонного завода
6. Состав асфальтобетонной смеси. Свойства асфальтобетона
7. Технологическая последовательность приготовления асфальтобетонных смесей на оборудовании циклического действия
8. Технологическая последовательность непрерывного приготовления асфальтобетонных смесей
9. Технология переработки старого асфальтобетона (регенерация) на АБЗ.
10. Автоматизация технологических процессов АБЗ
11. Контроль качества технологического процесса приготовления асфальтобетонных смесей.
12. Контроль качества готовой асфальтобетонной смеси.
13. Цементобетонные заводы. Классификация заводов и особенности их размещения.
14. Основные узлы цементобетонного завода и их характеристика.
15. Склады цемента и минерального порошка.
16. Организация работы цементобетонного завода.
17. Схема доставки сырьевых материалов.
18. Технология приготовления цементобетонных смесей. 4. Контроль качества технологического процесса приготовления цементобетонных смесей
19. Контроль качества готовой цементобетонной смеси.
20. Назначение заводов и полигонов изготовления элементов железобетонных конструкций.
21. Основные узлы, их расположение на плане заводов.

22. Полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций их классификация.
23. Технология изготовления изделий.
24. Формование изделий
25. Способы тепловлажной обработки изделий.
26. Правила техники безопасности при работе на бульдозере.
27. Правила техники безопасности при эксплуатации автомобильного транспорта.
28. Основные положения по охране труда и технике безопасности при работе на асфальтобетонном заводе.
29. Основные положения по охране труда и технике безопасности при работе на цементобетонном заводе.
30. Базы хранения вяжущих материалов

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Учебная практика - отсутствует

3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ ³	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
1. Подготовка месторождения;	ПК 2.1
2. Вскрышные работы;	ОК 1-9
3. Ограждение карьера от затопления;	ПО 1
4. Рекультивация карьерных выработок;	У 1-3
5. Приготовление забоя в открытых горных разработках;	З 1-4
6. Крепление выработок;	ЛР 13. 19. 25. 27. 30. 31
7. Обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации;	
8. Переработка камня на щебень;	
9. Обогащение гравийных материалов;	
10. Обслуживание складов хранения материалов;	
11. Приготовление асфальтобетонных смесей;	
12. Приготовление цементобетонных смесей;	
13. Контроль качества материалов, используемых для приготовления	

³ Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля

асфальтобетонных и цементобетонных смесей; 14. Контроль качества готовой продукции; 15. Лабораторные испытания материалов и смесей; 16. Работа в арматурном цехе; 17. Подготовка опалубок; 18. Обслуживание автоматизированных процессов производства железобетонных изделий. Приготовление цементобетонных смесей;	
--	--

3.3 Форма аттестационного листа

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики

Вариант 1

1 ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность (код, наименование):

2 Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3 Время проведения практики _____

4 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной/ производственной практики

Студент _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности _____

(код, наименование)

успешно прошел (-ла) учебную (производственную) практику по профессиональному модулю _____.

(код, наименование)

в объеме _____ час. с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации)

М.П.

5 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов по специальности СПО **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

4.2. Задание для экзаменуемого вариант № _____

Примерные билеты для сдачи квалификационного экзамена ПМ.02

1. Заводы цементно-бетонных изделий. Оборудование. Ген. план.
2. Базы битумных материалов, оборудование, ген. план.
3. Технология изготовления элементов железобетонных конструкций. Формование изделий и способы тепловлажной обработки.
4. Контроль качества приготовления битумных эмульсий.

1. В чем состоят различия между открытой и подземной разработкой полезных ископаемых?
2. Для чего предназначена капитальная траншея?
3. Какие факторы влияют на выбор транспорта в карьере?
4. От чего зависит коэффициент использования рабочего времени экскаватора?

1. Что называется карьером? Что называется карьерным полем? Как можно разделить карьеры по виду разрабатываемого сырья .
2. В чем состоит назначение разрезной траншеи? Укажите способы проходки, траншей, достоинства и недостатки? Что называется вскрышей?
3. Влияет ли схема установки транспортного средства под погрузку на производительность экскаватора?
4. Назовите способы разработки гидромонитором.

1. Что называется вскрышей? Назовите условия применения бульдозеров на вскрышных работах.
2. В чем состоят преимущества гидромеханизации?
3. Какие мероприятия необходимо предусмотреть для охраны окружающей среды? Какими документами необходимо руководствоваться при организации безопасной работы персонала карьера?
4. Какие виды горных выработок применяют во взрывном деле?

1. Что называется взрывом? Что происходит с веществами при физическом взрыве.
2. Поясните, что называется бризантными взрывчатыми веществами. Расскажите, когда возникает и как протекает термический распад взрывчатого вещества.
3. Назовите средства доставки битума и способы их разгрузки.
4. Как разделяются АБЗ по месту расположению?

1. Чувствительность ВВ, поясните, что это. Какие способы взрывания применяются?
2. Расскажите, какие меры безопасности существуют при буровзрывных работах?
3. Как должно быть организовано хранение ВМ? Как разделяются по конструкции склады ВМ?
4. Как классифицируются битумные базы?

1. Какие сведения должен содержать инженерно-геологический паспорт?
2. Укажите способы проходки траншей, достоинства и недостатки.
3. Назовите недостатки использования автотранспорта в карьере.
4. Как влияет производительность экскаватора на производительность карьера?

1. Какие схемы компоновки АБЗ вам известны? Назовите достоинства и недостатки каждой.
2. АБЗ временного базирования. Где и когда они применяются?
3. Расскажите о арматурной производстве завода ЖБИ.
4. В каких случаях необходимо устраивать обваловку карьера?

1. В какой период организуется предварительное осушение месторождения? Как это осуществляется?
2. Для чего предназначена капитальная траншея? Ее конструкция.
3. Какие факторы влияют на выбор транспорта в карьере?
4. От чего зависит коэффициент использования рабочего времени экскаватора?

1. В чем состоят преимущества гидромеханизации?
3. Какие факторы влияют на выбор транспорта в карьере?
2. В чем состоит основной принцип проектирования карьера?
3. Элементы ген. плана ЦБЗ

1. Ген. план камнедробильного завода
2. Как готовятся котлы?
3. Что называется взрывом?. Чем заканчивается химический взрыв?
4. В чем состоят различия между открытой и подземной разработкой полезных ископаемых.

1. Что называется гидромеханизацией?
2. Технологичный процесс приготовления горячих асфальтобетонных смесей
3. Какие исходные данные для проектирования карьера прилагаются к заданию на его разработку?
4. Какие мероприятия необходимо предусмотреть для охраны окружающей среды?

1. Ген. план ЦБЗ.
2. Что называется рукавом и как он готовится?
3. Технологический процесс приготовления холодных асфальтобетонных смесей
4. Принципы выбора схем работы горного оборудования

1. Базы битумных материалов, оборудование, ген. план.
2. Дробильно-сортировочное оборудование и установки.
3. Технология изготовления изделий из железобетона. Формование изделий и способы тепловлажной обработки.
4. Основные положения по охране труда при работе на ЦБЗ

1. Заводы цементно-бетонных изделий. Оборудование. Ген. план.
2. Базы битумных материалов, оборудование, ген. план.
3. Технология изготовления элементов железобетонных конструкций. Формование изделий и способы тепловлажной обработки.
4. Контроль качества приготовления битумных эмульсий.

1. Особенности приготовления полимерно-битумного вяжущего (ПБВ).
2. Асфальтобетонные установки. Переработка старого асфальтобетона на АБЗ.
3. Лаборатории качества строительных материалов. Оборудование, ген.план.
4. Какие факторы влияют на выбор транспорта в карьере?

1. Какие органические вяжущие вещества применяются при приготовлении асфальтобетона?
2. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах. Характеристики и классификация взрывчатых веществ. Условия хранения взрывчатых веществ, их транспортирование, техника безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.
3. Сущность процесса дробления. Способы разрушения горных пород в дробилках. Классификация дробилок и их назначение. Сущность процесса сортировки. Виды сортировок.

4. Технологические процессы дробления горных пород на камнедробильных заводах.

1. Склады цемента и минерального порошка. Автоматизация технологических процессов и контроль качества продукции. Особенности работы ЦБЗ зимой.
2. Расскажите о технологии приготовления битумной эмульсии.
3. Назовите средства доставки цемента.
4. Расскажите о бетоносмесителях принудительного действия.

1. Цементобетонные заводы. Классификация заводов и особенности их размещения. Технологические процессы производства и оборудование.
2. Склады цемента и минерального порошка. Автоматизация технологических процессов и контроль качества продукции. Особенности работы ЦБЗ зимой.
3. Полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций. Назначение заводов и полигонов изготовления элементов железобетонных конструкций, их классификация. Основные узлы, их расположение на плане заводов.
4. Технология изготовления изделий. Формование изделий и способы тепловлажной обработки.

1. Средства измерений, применяемых при изготовлении деталей, сборке, технической эксплуатации транспортных средств и оборудования.
2. Методы взрывных работ. Классификация методов взрывных работ.
3. Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов. Типы, назначение и классификация битумных и эмульсионных баз.
4. Асфальтобетонные заводы. Классификация заводов и особенности их размещения. Асфальтобетонные установки.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

4.3 Пакет экзаменатора

4.3.1 Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого:- 20

Время выполнения каждого задания: _____ 90 минут _____ .

Оборудование:

Литература для студента:

Учебники: 1. Строительство автомобильных дорог : учебник / Ушаков В.В. под ред., Ольховиков В.М. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 572 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07372-8. — URL: <https://book.ru/book/932244> (дата обращения: 20.03.2020). — Текст : электронный. 2. Производство строительных материалов, изделий и конструкций : учебное пособие / О. Ю. Баженова, В. И. Сохряков, К. С. Стенечкина, С. И. Баженова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 159 с. — ISBN 978-5-7264-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57298.html> (дата обращения: 20.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Справочная литература: 1. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" С изменениями и дополнениями от: 18 июля, 30 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г., 2 декабря 2013 г., 23 июня, 21 июля 2014 г., 13 июля 2015 г. 2. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». 3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

34.3.2. Выполнение задания

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Владеет способами приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования; Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;	

	Владеет передовыми технологиями добычи и переработки дорожно-строительных материалов;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
------------------------------	------------------------------	-------------------

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Владеет способами приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования; Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; Владеет передовыми технологиями добычи и переработки дорожно-строительных материалов;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной	

	практик	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на	

	иностранном языке на базовые профессиональные темы	
--	--	--

3) Устное обоснование результатов работы

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Владеет способами приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования; Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; Владеет передовыми технологиями добычи и переработки дорожно-строительных материалов;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию	

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	характерными для данной специальности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	

6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____

(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .01.01.		
МДК n		
УП.00		
ПП.00		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.		
ПК 2.		
ПК n.		
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК n		

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)