

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 10.06.2024 16:51:54
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение к ППССЗ
по специальности 09.02.07**

Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06.02 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 09.02.07**

**Информационные системы и программирование
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Год поступления 2024

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1.Формы и методы оценивания.
 - 3.2.Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ 06.02 Россия моя история** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p><u>Должен уметь:</u></p> <p>У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>У2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <p>31 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>32 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>33 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>34 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>35 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>37 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>38 Нэп. Образование СССР. СССР в</p>

	<p>критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>У4 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>У5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>У6 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>У7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>У8 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>У9 причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>39 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>310 СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>311 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>312 роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	--	---

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	индивидуальный устный опрос
У2 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	индивидуальные домашние задания,
У3 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа, индивидуальный устный опрос
У4 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и	устный опрос ,

достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	
У5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	устный опрос, подготовка и защита рефератов,.
У6 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	работа с картами, устный опрос,
У7 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	работа с картами, устный опрос,
У8 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	устный опрос, подготовка и защита рефератов
У9 причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	устный опрос, подготовка и защита рефератов
З1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
З2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
З3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
З4 основные этапы эволюции внешней	индивидуальный устный опрос

политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	индивидуальный письменный контроль
35 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
36 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
37 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
38 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
39 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль
310 СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль
311 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная	индивидуальный устный опрос фронтальный опрос, комбинированный контроль

военная операция. Место России в современном мире;	
312 роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	индивидуальный устный опрос индивидуальный письменный контроль, тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации.	Оценка деятельности обучающегося в процессе

	<p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p> <p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p>	<p>самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

Оценка освоения учебной дисциплины:

1.2. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой по дисциплине ОГСЭ.06.02 *Россия – моя история*, направленные на формирование знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Россия – великая наша держава	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси .	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 3. Смута и её преодоление	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 4. Волим под царя восточного, православного .	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи .	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				

Тема 6. Отторженная возвратих	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 8. Гибель империи	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 10. Вставай, страна огромная	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 11. В буднях великих строек	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>				
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12</i>				

возрождению		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09				
Тема 13. Россия. XXI век	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12</i> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09				
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12</i> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09				
Тема 15. Слава русского оружия	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12</i> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09				
Тема 16. Россия в деле	<i>УО</i>	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12</i> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09			КР 1	<i>У1-У7, 3 1, 33,4,5,12</i> ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Практическая работа	ПР №n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

**Оценочные материалы
(с правильными ответами)**

№ пп	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Определите особенности развития цивилизации в России: А) огромные пространства; Б) относительно мягкий климат; В) сложные природно-климатические условия; Г) соседство с кочевыми народами Евразии; Д) соседство с теплыми морями; Е) преобладание общинных традиций.	Г, Е	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2.	Центрами образования государства Древняя Русь стали города: А) Изборск и Белоозеро; Б) Псков и Новгород; В) Киев и Новгород; Г) Полоцк и Киев.	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3.	Большую роль в развитии Древней Руси играли: А) охота Б) садоводство В) рыбная ловля Г) бортничество Д) скотоводство	А, В, Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
4.	После падения Византии Русь стала: А) единственным православным государством, отстаившим свою политическую независимость Б) государством, соблюдавшим евангельские заповеди В) государством, проповедующим гуманистические принципы	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
5.	Окончательно оформил монархию в восточную деспотию А) Василий I Б) Иван III В) Иван IV Грозный	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
6.	Восточные славяне перешли к феодализму А) непосредственно от первобытнообщинного строя; Б) копируя опыт развития западноевропейских стран; В) копируя опыт развития восточных государств	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
7.	Укажите формы землевладения в России: А) феоде; Б) аренда; В) боярская вотчина; Г) поместье	В, Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

8.	Система внеэкономического принуждения крестьян в условиях неразвитых экономических отношений и большого количества свободных земель А) крепостное право; Б) рабский труд; В) наемный труд	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
9.	Укажите, на что распространялось византийское влияние в российской культуре А) литература Б) искусство; В) театр Г) политическая мысль Д) обучение в школе Е) богословская мысль	Б, Е	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
10.	Укажите обстоятельства, которые диктовали необходимость принятия христианства в период правления Владимира А) интересы развивающегося государства; Б) укрепление и единение государства; В) освящение власти великого князя; Г) привлечение иностранных воинов на службу; Д) проповедование новой гуманистической морали; Е) строительство храмов; Ж) приобщение к богатству культурных ценностей христианства	Б, В, Д, Ж	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
11.	К.Минин и Д. Пожарский в начале 17 века в России А) являлись претендентами на царский престол; Б) возглавили народное восстание против Василия Шуйского; В) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
12.	Отметьте реформы, проведенные Петром I для создания основы модернизации и утверждения капитализма А) подчинение церкви государству; Б) введение Табели о рангах; В) закрепощение крестьян; Г) протекция национальной промышленности; Д) установление демократии; Е) забота об образовании и просвещении; Ж) ломка традиционных устоев быта и норм поведения	А, Б, Г, Ж	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
13.	Главной причиной крестьянской войны под руководством Е.Пугачева явилось:	Б	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	А) Ведение Россией длительной войны с османской империей; Б) усиление крепостного гнета в стране; В) введение подушного налога на население; Г) проведение политики «Просвещенного абсолютизма».		ОК 09
14.	Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией? А) Сенат; Б) юстиц-коллегия ; В) Министерство юстиции	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
15.	Какой строй должен был быть установлен в России по проекту декабриста П.И.Пестеля? А) Конституционная монархия; Б) демократическая республика; В) самодержавная монархия	Б	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
16.	По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 году? А) по Владимирской; Б) по Смоленской; В) по Калужской	Б	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
17.	Когда царь подписал манифест об освобождении крестьян? А) 22 апреля 1861 года; Б) 19 февраля 1861 года; В) 1 июня 1861 года.	Б	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
18.	Кому принадлежала земская власть на местах в 19 веке? А) Земскому собранию; Б) земской управе; В) дворянскому собранию.	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
19.	Наличие в российской экономике начала 20 века государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств свидетельствует о А) незавершенности промышленного переворота; Б) превращении России в аграрную страну; В) многоукладности экономики; Г) формировании гражданского общества; Д) отказе государства от регулирования экономики.	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
20.	Отрывок: «необходимое условие для социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров», - взят из программы партии А. РСДРП Б. эсеров	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	В. Октябристов Г. Кадетов Д. «Союз русского народа»		
21.	В начале 20 века ранее других произошло событие А. подписание русско – английского договора о разграничении сфер влияния на Востоке Б. подписание Версальского мира В. Цусимское сражение Г. Германия объявила войну России Д. передача Японии Южного Сахалина	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
22.	В отрывке: «Петроградские Советы рабочих и солдатских депутатов, торжественно приветствуя совершившийся переворот, признали впредь до создания правительства Советов власть Военного революционного комитета», - говорится о событиях А. 23 февраля 1917 года Б. 2 марта 1917 года В. 25-31 августа 1917 года Г. 24-25 октября 1917 года Д. 5-6 января 1918 года	Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
23.	Позднее других произошло событие А. Брусиловский прорыв Б. падение Порт – Артура В. Цусимское сражение Г. Образование Антанты Д. русско-японские переговоры в Портсмуте	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
24.	Верно утверждение А. Столыпин провел аграрную реформу Б. Плеве провел финансовую реформу В. Витте разработал новый Свод законов Российской империи	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
25.	Отметьте страны, входившие в Тройственный союз: А) Германия; Б) Франция; В) Англия; Г) Италия; Д) Россия; Е) Австро-Венгрия.	А, Г, Е	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
26.	Укажите хронологические рамки первой мировой войны: А) 1 августа 1914 г. – 11 ноября 1918 г.; Б) 28 июля 1914 г. – 3 ноября 1918 г.; В) 3 августа 1914 г. – 18 ноября 1918 г.	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
27.	Какие последствия для России и Германии имело подписание Брестского мира? А) Германия и Россия прекращали военные действия и ликвидировали Восточный фронт, отказываясь от взаимных	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	территориальных претензий; Б) Германия и Россия прекращали военные действия, но при этом Россия обязалась выплатить контрибуцию Германии; В) Германия и Россия прекращали военные действия, причем Россия отказывалась от территории Прибалтики, Польши, части Белоруссии, Украины и проч., а также обязалась выплатить контрибуцию Германии.		
28.	В начале 20 века сосредоточение до 70% производства на крупных промышленных предприятиях России свидетельствовало о А) начале промышленного переворота; Б) невмешательстве государства в экономику; В) высокой концентрации производства; Г) господстве частнокапиталистического уклада Д) высокой технической оснащенности производства	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
29.	В отрывке: «Съезд должен был открыться днем... Но не смотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить таким образом съезд перед непоправимо свершившимся фактом». – говорится о событиях А. 23 февраля 1917 Б. 2 марта 1917 В. 25-31 августа 1917 Г. 25 октября 1917 Д. 5-6 января 1918	Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
30.	Официальное разделение российского общества на сословия в начале 20 века свидетельствовало об А. развитии демократии; Б. многочисленности населения; В. наличии феодальных пережитков; Г. отсутствии классов капиталистического общества; Д. начале процесса формирования гражданского общества	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
31.	В отрывке из документа : «Правительство приняло определенные меры против большевиков и Советов, так как для осуществления этого решения вы от имени Временного правительства предложили мне двинуть к Петрограду конный корпус. Я указывал, что, по моему глубокому убеждению, только сильная твердая власть	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>может спасти страну от гибели», говорится о событиях</p> <p>А. 23 февраля 1917</p> <p>Б. 2-3 марта 1917</p> <p>В. 25-31 августа 1917</p> <p>Г. 24-25 октября 1917</p> <p>Д. 5-6 января 1918</p>		
32.	<p>Либеральное движение в России в начале 20 века представляли</p> <p>А. социал – демократы;</p> <p>Б. кадеты;</p> <p>В. анархисты;</p> <p>Г. социалисты революционеры.</p>	Б	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Первая русская революция начиналась как:</p> <p>А. эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;</p> <p>Б. запланированное большевиками действие;</p> <p>В. подготовленная партией эсеров акция;</p> <p>Г. акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих»;</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
33.	<p>К 1905 году не относится:</p> <p>А. «Кровавое воскресенье»;</p> <p>Б. Декабрьское вооруженное восстание в Москве;</p> <p>В. Разрешение создавать рабочие профсоюзы;</p> <p>Г. Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».</p>	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
34.	<p>Партия октябристов - «Союз 17 октября» - в 1905 году выдвинула требование:</p> <p>А. демократической республики с широкой автономией областей и общин;</p> <p>Б. ликвидации самодержавия;</p> <p>В. установление республики с однопалатным парламентом;</p> <p>Г. учреждения Государственной Думы.</p>	Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
35.	<p>В ходе февральской революции 1917 года в России была:</p> <p>А. свергнута монархия;</p> <p>Б. установлена республика;</p> <p>В. дана свобода выхода народам из ее состава;</p> <p>Г. достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
36.	<p>В числе первых мероприятий советской власти в защиту интересов трудящихся:</p> <p>А) декрет о 8-часовом рабочем дне;</p> <p>Б) введение системы охраны труда женщин и подростков;</p> <p>В) бесплатное обучение в школах и бесплатное медицинское обслуживание;</p>	Д	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Г) повышение зарплаты рабочим и служащим; Д) верно все указанное		
37.	Политика, получившая название военного коммунизма, включала в себя: А) изъятие у крестьян излишков продуктов – продразверстку; Б) принудительный прямой продуктообмен вместо рынка; В) превращение кооперации в распределительный орган; Г) уравнительность, бесплатность; Д) верно все указанное.	Д	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
38.	Что из названного относится к причинам кризиса НЭП? А) НЭП не позволила восстановить довоенный уровень сельского хозяйства; Б) не удалось преодолеть инфляцию стабилизировать денежное обращение; В) НЭП привела к усилению социального неравенства и вызвала недовольства у части рабочих и крестьян; Г) не удалось поднять материальный уровень жизни населения.	В, Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
39.	В каком ряду названы предприятия, введенные в строй в период индустриализации? А) Путиловский завод, Прохоровская мануфактура; Б) Волжский автомобильный завод, Камский автомобильный завод в Набережных Челнах; В) Харьковский тракторный завод, Магнитогорский металлургический комбинат; Г) Обнинская АЭС, Саяно-Шушенская ГЭС.	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
40.	Что из названного относится к политике коллективизации? А) соблюдение принципов добровольности при создании колхозов; В) широкое использование принципа материальной заинтересованности; Г) осуществление земельных разделов с учетом количества «едоков» в семье; Д) ликвидация единоличных крестьянских хозяйств	Д	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
41.	Вторая мировая война началась: А) 1 августа 1937 Б) 23 августа 1939 В) 1 сентября 1939 Г) 22 июня 1941	В	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
42.	Верховным Главнокомандующим в годы войны был:	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p>А) И.В. Сталин Б) Г.К Жуков В) К.Е.Ворошилов Г) С.М. Буденный</p>		ОК 09
43.	<p>Укажите, что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией: А) Противоречие между членами антигитлеровской коалиции Б) Самоотверженный труд советских людей в тылу В) эвакуация промышленности на Восток Г) широкое партизанское движение</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
44.	<p>Начало холодной войны связано с именами А) Сталин И.В. Черчилль У. Б) Ф. Рузвельт В) Хрущев Н.С. Г) Брежнев Л.И.</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
45.	<p>Одной из важных причин быстрого восстановления народного хозяйства после войны было использование: А) Чрезвычайных мер при организации труда Б) иностранной помощи В) преимуществ научно-технического прогресса Г) опыта стран рыночной экономики</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
46.	<p>Термин «железный занавес» означает: А) раскол мира на два враждующих лагеря-социалистический и капиталистический Б) берлинскую стену В) жесткую систему охраны границ СССР Г) превращение стран Европы и Азии в два враждующих лагеря</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
47.	<p>«Шестидесятники» по своим убеждениям были: А) сторонниками «гуманизации социализма» Б) противниками большевизма В) сторонниками лозунга «Россия для русских» Г) противниками советской власти</p>	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
48.	<p>В 1970- годы приоритеты в развитии экономики были отданы: А) тяжелой промышленности Б) оборонной промышленности В) сельскому хозяйству Г) жилищному строительству</p>	Б	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
49.	<p>Распад СССР был неизбежным после: А) августовского путча Б) расстрела демонстраций в Вильнюсе и Риге В) избрания президентом Б.Н. Ельцина</p>	Г	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Г) распада КПСС на независимые компартии		
50.	Главной чертой рыночных отношений в России является: А) приватизация государственной собственности Б) монополия государства на землю В) монополия внешней торговли Г) госзаказ предприятиям	А	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

Оценка	Показатели оценки
Отлично	92-100%
Хорошо	81-90%
Удовлетворительно	51-78%
Неудовлетворительно	50 и менее%