

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 03.05.2024 15:21:57  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**  
**по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Базовая подготовка среднего профессионального образования**  
**Год начала подготовки - 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения учебной дисциплины:	8
	3.1 Формы и методы оценивания	8
	3.2 Кодификатор оценочных средств	11
4	Задания для оценки освоения дисциплины	13

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

**У.1** Находить и использовать необходимую экономическую информацию

**У.2** Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

**З.1** Общие положения экономической теории

**З.2** Организацию производственного и технологического процессов

**З.3** Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

**З.4** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования

**З.5** Методику разработки бизнес-плана

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ПК 11.1** Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 14.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>У.1</b> Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать первичную документацию по учету рабочего времени;</li> <li>- Применять различные формы и системы оплаты труда;</li> <li>- Определять основные черты отличия формы системы оплаты труда;</li> <li>- Построение таблицы баланса рабочего времени на одного средне-списочного работника;</li> <li>- Определение квалификационных групп, баллов, квалификационного уровня при бестарифной системе оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовый контроль;</li> <li>- Проверка качества оформления документации, начисления заработной платы;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- Устная проверка знаний</li> </ul>
<b>У.2</b> Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение экономической эффективности от вложений инвестиций;</li> <li>- Определение фондоотдачи, фондоемкости, основных средств;</li> <li>- Определение коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования;</li> <li>- Определение техникоэкономических показателей эффективности деятельности подразделения (прибыль, рентабельность и её виды)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Проверка выполнения практических работ</li> </ul>
<b>3.1</b> Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание основных элементов экономической теории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>3.2</b> Организацию производственного и технологического процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение общей и производственной структуры предприятия, его инфраструктура;</li> <li>- Определение основных типов производственных и организационных структур предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Устный и письменный опрос;</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>

<p><b>3.3</b> Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение структуры цены;</li> <li>- Определение механизма ценообразования на продукцию;</li> <li>- Понимание основных методов ценообразования продукции (или услуг);</li> <li>- Понимание и различие применяемых форм и систем оплаты труда на предприятиях пищевой промышленности;</li> <li>- Описание основных элементов бестарифной системы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Контрольная работа;</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>3.4</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации</li> <li>- Понимание показателей их эффективного использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- Устный и письменный опрос;</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>3.4</b> Методику разработки бизнес-плана</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизводство методики разработки бизнес-плана;</li> <li>- Определять основные характеристики разработки бизнес-плана;</li> <li>- Определение основных характеристик бизнес-плана и оценка рынка сбыта;</li> <li>- Понимание конкурентов и давать оценку их деятельности;</li> <li>- Определение стратегии маркетинга;</li> <li>- Описание основных разделов плана производства продукции;</li> <li>- Обоснование организационного плана;</li> <li>- Определение оценки риска и страхование;</li> <li>- Воспроизведение основных разделов финансового плана;</li> <li>- Определение стратегии финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- Контрольная работа</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ЦМК)</li> <li>- Систематическая подготовка к практическим занятиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

применительно к различным контекстам		
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании, рефератов, докладов, сообщений и т.д.	– Экспертная оценка; – Наблюдение; – Тестирование
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Выработка умений работать в коллективе, быть коммуникабельным, уважительно относиться к преподавателям, однокурсникам, руководству и будущим потребителям.	– Экспертная оценка; – Наблюдение; – Тестирование
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Разработка и защита докладов, сообщений, презентаций; – Участие в фестивалях творческих проектов; – Участие в конкурсах, олимпиадах	– Экспертная оценка; – Наблюдение; – Тестирование
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов, докладов, сообщений, внеклассных мероприятий	– Экспертная оценка; – Наблюдение; – Тестирование
<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	– Проявление и демонстрация уважения к людям – Осознание ценности собственного труда – Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	–

лично и профессионально го конструктивного «цифрового следа»		
<b>ЛР 14.</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	– Проявление навыков оценки информации в цифровой среде, ее достоверность; – Умение строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	–

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Экономика отрасли*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Устный опрос. Тестовый контроль Практическое занятие № 1 Оценка выполненных практических заданий.	У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.	Тестирование	У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.		
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	Устный опрос. Тестовый контроль. Практические занятия №2-7	У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.	Тестирование	У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.		
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	Устный опрос. Тестовый контроль. Самостоятельная работа Практические занятия №8-11. Оценка выполнения практических заданий	У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.	Тестирование	У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.		
<b>Тема 4. Планирование</b>	Устный опрос.	У.1, У.2, З.1,	Контрольная	У.1, У.2, З.1,		



<b>и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Практические занятия №12,13. Оценка выполнения практических заданий. Тестовый контроль.</b>	<b>3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, , ЛР 4, ЛР 14.</b>	<b>работа</b>	<b>3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.</b>		
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>Устный опрос. Тестовый контроль.</b>	<b>У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.</b>		
					<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14.</b>

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

<b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>	<b>Код оценочного средства</b>
Устный опрос	УО
Практическое занятие №	ПЗ №
Тестирование	Т
Контрольная работа №	КР №
Задания для самостоятельной работы – реферат; – доклад; – сообщение; – ЭССЕ.	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ

#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

##### Контрольные вопросы с правильными ответами

№ п/п	Вопрос	Правильный ответ	ОК
1	.....– рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производство, потребления, способов распределения материальных благ.	Экономика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
2	.....– любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров.	Доход	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
3	.....– совокупность экономических отношений, проявляющаяся в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена; конкуренция товаропроизводителей, место купли – продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.	Рынок	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
4	.....– финансовое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающие их от своего имени на условии возвратности, срочности и платности. _Поддерживает устойчивость денежной национальной единицы.	Банк	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
5	.....– переполнение финансовых каналов деньгами, что приводит к их обесцениванию, а следовательно, повышению уровня цен.	Инфляция	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
6	.....– ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% и это продолжается более трех месяцев.	Гиперинфляция	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
7	.....– (вспомогательное средство) денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств доходов ( например природные ресурсы, экономические ресурсы).	Ресурсы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

8	.....– самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке. Производящее продукцию, услуги.	Предприятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
9	.....– стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оцененная в рыночных ценах.	Валовый внутренний продукт - ВВП	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
10	.....– товары особого рода, выполняющие роль всеобщего эквивалента. Их стоимость определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги.	Деньги	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
11	.....– обязательные платежи, взимаемые государствам (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.	Налоги	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
12	.....– общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почему предлагать на рынке, чтобы заработать наибольшую прибыль.	Маркетинг	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
13	.....– зависимость, при которой по мере роста цены на данный товар величина спроса на него будет падать.	Закон спроса	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
14	.....– процесс создания разных видов экономических благ.	Производство	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
15	.....– человек, который приобретает товары, получает услуги и использует их для бытовых, личных нужд.	Потребитель	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
16	.....– открытое соперничество людей, предприятий, организаций в достижение сходных целей.	Конкуренция	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
17	.....– правовое владение имуществом.	Собственность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
18	.....– наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти	Безработица	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

	работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.		
19	.....– денежное выражение стоимости товара	Цена	
20	.....– способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынка.	Рыночная система	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

### Тест с правильными ответами

№ п/п	Вопрос	Правильный ответ	ОК
1	1.Понятие «экономика как наука» предполагает изучение: 1) объективных законов развития природы; 2) способов распределение материальных благ; 3) системы признаков, определяющих структуру общества; 4) принципов и норм осуществления государственной власти.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
2	Вид инфляции, особенно опасный для экономики: 1) текущая; 2) растущая; 3) инфляция спроса; 4) гиперинфляция.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
3	Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может: 1) передать их часть в благотворительный ; 2) открыть счет в банке; 3) осуществить покупку в кредит; 4) отдать часть доходов в долг друзьям.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
4	Верны ли суждения? <u>Рыночный механизм обеспечивает:</u> Условия для взаимовыгодного обмена; Конкуренцию производителей. 1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

5	<p>Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:</p> <p>Осуществление кредитования правительства и поддержание устойчивости национальной денежной единицы.</p> <p>1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
6	<p>Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в:</p> <p>1) сохранении ресурсов в первоначальном виде; 2) извлечении максимальной прибыли от их переработки; 3) удовлетворение общественных потребностей; 4) воспроизведении используемых ресурсов.</p>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
7	<p>Стоимость денег определяется:</p> <p>1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту; 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег; 3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги; 4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
8	<p>8. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:</p> <p>А. Налоги. Б. Доходы от государственных предприятий. В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям. Г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.</p> <p>Ответы:</p> <p>1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

9	<p>Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:</p> <p>1) к увеличению его цены и количества;</p> <p>2) увеличению цены и уменьшению количества товара;</p> <p>3) увеличению его количества;</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
10	<p>Государственный бюджет отражает.</p> <p>1) расходы на международную деятельность;</p> <p>2) процент на ссудный капитал;</p> <p>3) размер денежных доходов на душу населения;</p> <p>4) размеры отчислений на замену изношенного оборудования предприятий.</p>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
11	<p>Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства, включает в себя: А. производство; Б. приватизация; В. распределение; Г. обмен; Д. потребление.</p> <p>Ответы:</p> <p>1) АБВ;</p> <p>2) АБГД;</p> <p>3) АВГД;</p> <p>4) все перечисленное.</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
12	<p>Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):</p> <p>1) о доходах граждан от предпринимательской деятельности;</p> <p>2) расходов на государственное управление;</p> <p>3) курсах иностранных валют;</p> <p>4) уровне безработицы.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
13	<p>Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса:</p> <p>1) неограниченный спрос использования товара;</p> <p>2) невозможность приобретения товара в кредит;</p> <p>3) постоянство цен на все услуги и товары;</p> <p>4) дефицит товаров.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
14	Верны ли следующие суждения?	2	ОК 2, ОК 3,

	<p>Производителю в условиях рынка выгодно:</p> <p>А. постоянное повышение цен на продукцию;</p> <p>Б. снижение затрат на единицу продукции;</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верны оба суждения;</p> <p>4) оба суждения неверны.</p>		ОК 5, ОК 9
15	<p>Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в</p> <p>1) сохранении ресурсов в первоначальном виде;</p> <p>2) извлечении максимальной прибыли от их переработки;</p> <p>3) удовлетворение общественных потребностей;</p> <p>4) воспроизведении используемых ресурсов.</p>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
16	<p>Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:</p> <p>1) определение размеров налога;</p> <p>2) снижение платы за аренду помещения;</p> <p>3) защиту прав собственности;</p> <p>4) установление минимального размера потребительской корзины.</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
17	<p>На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:</p> <p>1) доход бюджета;</p> <p>2) производительность труда;</p> <p>3) размер дохода на душу населения;</p> <p>4) внутренний валовой продукт на душу населения.</p>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
18	<p><u>Стоимость денег определяется:</u></p> <p>1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;</p> <p>2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;</p> <p>3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9



	4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.		
19	Как называется процесс обесценивания бумажных денег? 1) девальвация; 2) эмиссия; 3) инфляция.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
20	Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: 1) определение размеров налогов; 2) снижение платы за аренду помещения; 3) защиту прав собственности; 4) установление минимального размера потребительской корзины.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.

Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды

Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда

Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения

Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса

Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства

## **Контрольная работа №2**

Вариант 1

1. Что такое предельная выручка
2. Какие факторы могут воздействовать на цены ресурсов.

Вариант 2

1. В чем разница между располагаемым доходом и реальной заработной платы.
2. Сущность земельной ренты

Вариант 3

1. Чем отличается земельная рента 1 от земельной ренты 2.
2. Как рассчитать цену земли.

Вариант 4

1. Капитал и его сущность.
2. Сущность поступления кривой «Лоренца»

Вариант 5

1. Основные источники ссудного капитала.
2. Инвестиции и их виды.

Вариант 6

1. Методы государственного регулирования экономикой.
2. Дать характеристику ВВП и объясните формулу расчета ВВП.

Вариант 7

1. В чем вы видите отличие ВВП от ВНП и НДС ?
2. Сущность инфляции и ее виды.

Вариант 8

1. Антиинфляционная политика и ее сущность
2. Сформулируйте определения «поток», «запасы»

Вариант 9

1. Какие последствия инфляции характерны для России?
2. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?

Вариант 10

1. Значение инвестиций для развития экономики
2. Какие налоги влияют на формирование бюджета?

## **Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение контрольной работы.

Начисление баллов итогового рейтинга осуществляется по результатам всех видов контроля. При выставлении балла рейтинга преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

0 – 17 баллов соответствуют 0 - 34% положительного ответа на предложенное задание;

18 – 24 балла соответствуют 35% - 49% положительного ответа на предложенное задание;

25 – 37 балла соответствуют 50% - 74% положительного ответа на предложенное задание;

38 – 50 баллов соответствуют 75% - 100% положительного ответа на предложенное задание.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и итогового рейтингов) в 5- балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение обучающимся итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Задание для дифференцированного зачета по вариантам № 1 - 10**

#### Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.
3. Правовое регулирование производственных отношений.

#### Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды
3. Субъекты хозяйственного права: понятия и признаки.

#### Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда
3. Субъекты хозяйственного права: способы и порядок создания.

#### Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков
3. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.

#### Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение
3. Структура предпринимательского договора.

#### Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Исполнение предпринимательского договора

#### Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса
3. Правовое регулирование трудовых отношений.

#### Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи
3. Трудовые отношения и механизмы их регулирования на предприятии

#### Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды
3. Понятие и виды собственности субъектов предпринимательской деятельности.

#### Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства
3. Рассмотрение споров в арбитражном суде.

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 0,3 часа

Литература для обучающихся: Использование литературы на дифференцированном зачете не предусматривается.

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА УСЛОВИЯ**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме

Количество вопросов для зачета – 30

Время выполнения задания – 90 мин.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

По дисциплине, согласно учебного плана, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы обучающихся по 50-тибалльной системе оцениваются следующим образом:

38-50 баллов – выставляется за полные аргументированные ответы на все вопросы и практические задания в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

25-37 баллов – выставляется за полные, аргументированные ответы на все вопросы, но при этом допустившему некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов, а также незначительные ошибки при выполнении практических заданий.

18-24 балла – выставляется: - за верный, но недостаточно полный ответ на все вопросы или за неполные ответы с неточностями, либо за недостаточный ответ по одному из вопросов; - за полный ответ, но при этом допущено много недочётов или одна грубая ошибка; - за неумение обосновывать выводы, оперировать понятиями, за ошибки допущенные при выполнении практических заданий.

0-17 баллов – выставляется: - за поверхностное знание материала; - за грубые ошибки, недочёты, неточности, нелогичности и непоследовательность в изложении

материала; - за неполный ответ на один из вопросов и грубую ошибку при ответе на другие вопросы; - за отказ от ответа, за пользование шпаргалкой.

### **Критерии исчисления баллов за творческую работу**

10 баллов – выполнение исследовательской работы, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикация статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, периодической печати, подготовка реферата, подготовка реферата, содержащего элементы исследования, разработка сценария внеклассного мероприятия;

5-9 баллов – подготовка реферата, слайдовой презентации, кроссворда, структурно - логической схемы, опорного конспекта и другого продукта творческой деятельности, участие во внеклассном мероприятии по учебной дисциплине или профессиональному модулю;

1-4 балла – подготовка доклада, сообщения, содержащих информацию, углубляющую знания по изученной теме.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и дифференцированного рейтингов) в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».