

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 08.04.2025 14:33:24
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
	7	
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	8
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	
	13	
5.	Задания для оценки дисциплины	14
6.	Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний	
	16	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ФГОС СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», относящейся к общепрофессиональному циклу дисциплин ОПЦ ОПОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными в ФГОС по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

Код компетенции (согласно своей РП)	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (только для ПМ)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1,3,4,5,7	1,2,3,4,7	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2,6	2,5,6,10	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	8	8	-

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
-ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	9	9,11	-
ОК 05	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	2,6,11	2,5,6,10	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	10,12,13,14	11,12,13,14	-

Перечень требуемого компонентного состава компетенции:

уметь:

У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

У2 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3 – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;

У4 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У5 – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

У6 – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У7 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

У8 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У9 – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У10 – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У11 – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

У12 – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

У13 – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У14 – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

знать:

31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

34 – структуру плана для решения задач;

35 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

36 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

37 – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;

38 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;

39 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

310 – основы проектной деятельности

311 – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности

312 – основы предпринимательской деятельности;

313 – основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

314 – кредитные банковские продукты

Формой аттестации по учебной дисциплине является – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и практический опыт	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, - тестирования
Знать:		

31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 34 – структуру плана для решения задач; 35 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 36 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации 37 – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; 38 – возможные траектории профессионального развития и самообразования; 39 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 310 – основы проектной деятельности 311 – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности 312 – основы предпринимательской деятельности; 313 – основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; 314 – кредитные банковские продукты	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
---	---	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» по дисциплине «Основы финансовой грамотности» направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является дифференцированный зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и определяется согласно учебному плану, за счет времени, отводимого на освоение дисциплины.

Зачет проводится в виде письменного тестирования и решения ситуационных задач.

Для проведения зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств в виде билетов.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Перечень тестовых вопросов, ситуационных задач и компоновка билетов, выносимых на проведение зачета, разработаны преподавателем учебной дисциплины, рассмотрены на заседании кафедры и утверждены на методической комиссии факультета.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений, обучающихся;

- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ по специальности.

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Перечень вопросов для проведения зачета

- 1.Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней.
- 2.Сущность предпринимательской деятельности.
- 3.Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.
- 4.Правовое регулирование экономических отношений
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
6. Понятие налогов и их функции.
7. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.
8. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы коммерческие юридических лиц.
10. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц
11. Содержание и виды конкуренции.
12. Состав и структура работников основной деятельности предприятий.
13. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности.
14. Понятие и содержание договора.
15. Формы и виды договоров.
16. Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности.
17. Инвестиционный климат.
18. Виды рисков.
19. Планирование финансов.
20. Управление финансами.

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки для проведения зачета, по дисциплине

Оценку «зачтено» получает обучающегося, который продемонстрировал достаточные знания по дисциплине в пределах учебной программы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах устного опроса, доклада, тестовых заданий, решения ситуационных задач, деловой игры, самостоятельной работы после изучения текущей темы.

Устный опрос проводится по пройденной теме в соответствии с фондом оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность с основами финансовой грамотности».

Тестовые задания входят в состав фонда оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность с основами финансовой грамотности». *Пример тестовых заданий*

1. Юридическое лицо – это?

- а) Организация, имеющая собственное название;
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица;
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация.

2. Документ, составляемый для получения средств на финансирование долгосрочных экономических мероприятий, называется: а) уставом;

- б) резюме;
- в) бизнес-планом.

3. К важнейшим чертам предпринимательства относятся:

- а) самостоятельность и независимость субъекта;
- б) экономическая заинтересованность;
- в) хозяйственный риск и ответственность;

г) а, б, в - верно.

4. Консультативное предпринимательство – это:

- а) предоставление независимых советов и помощи по вопросам управления;
- б) выявление проблем (диагностика).
- в) разработка и осуществление решений, проектов.

5. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие;
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности;
- в) все ответы верны.

6. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:

- а) общества, товарищества, производственный кооператив;
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив;
- в) все ответы верны.

7. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал;
- б) доходы будущих периодов;
- в) резервный капитал.

8. Предприниматель – это?

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
- в) юридическое лицо.

9. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий б) страховой в) все ответы верны

10. Документ, составляемый для получения средств на финансирование долгосрочных экономических мероприятий, называется:

- а) уставом; б) резюме; в) бизнес-планом.

Проверка *тестов* проводится по нормативной шкале:

90-100 % правильных ответов – оценка «отлично»;

75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;

60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Присущ ли риск предпринимательству? а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции в) Нет г) Да, но только когда он застрахован	Буква правильного ответа а
2. Целью предпринимательства является:	систематическое получение прибыли
3. Важнейшими чертами предпринимательства являются: а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации г) Зависимость от госструктур, выборы депутатов, корпоративная социальная ответственность	Буква правильного ответа а
4. К предпринимательству не относится деятельность:	Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
5. Субъектами предпринимательства могут быть:	Физические и юридические лица
6. Какие бывают формы предпринимательства?:	Индивидуальное, партнерское, корпоративное

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Предпринимательство выполняет следующие функции: а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую б) Экономическую, политическую, правовую, социальнокультурную в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую г) Творческую, общеобразовательную, стабилизирующую,	Буква правильного ответа в
---	--

стагнирующую	
2. Основой государственного предпринимательства являются:	Унитарные муниципальные предприятия
3. Что является основами свободного предпринимательства?:	Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
4. Что лежит в основе любого предпринимательства?:	Четкая направленность на получение финансового результата
5. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии б) Личных интересов каждого из них в) Равноценного участия в деятельности предприятия г) Приказов самого сильного	Буква правильного ответа б

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1. Финансовое предпринимательство — вид бизнеса, основу которого составляют:	Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
2. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:	Совмещение или чередование занятия предпринимательство м с другими видами производственной и непроизводственной трудовой

	деятельности
3. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?	Физическое лицо

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1. Финансовыми ресурсами производства являются: а) Здания и оборудование б) Трудоспособное население в) Деньги г) Машины и оборудование	Буква правильного ответа в
2. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей:	Полная ответственность принадлежащим ему имуществом

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия, в том числе и электронной?	Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
2. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью указанное законодательных документах представленных на платформе Консультант плюс:	1

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.Производственная программа – это такая программа...:	в которой намечаются уровни производства, которые должны быть достигнуты в конкретные периоды времени
2. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:	технологическая