

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 13:19:01  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ  
По специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Транспортная безопасность**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1.** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2.** обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

**З1.** нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**З2.** основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

33. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

34. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

35. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

36. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

37. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

39. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**- профессиональные:**

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
систематическая проработка конспектов,	14
подготовка презентаций и докладов	14
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (VI семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности;	6	1, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	3	



	Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:		
<b>Тема 1.2.</b> Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul>	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1	
<b>Тема 1.3.</b> Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в	1	

	отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 1.4.</b> Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1	
<b>Тема 1.5.</b> Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	<b>Практическое занятие №1</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1	
<b>Тема 1.6.</b> Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	2, ПК2.3 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29



	РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 2.2.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>  Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике:	1	
<b>Тема 2.3.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>  Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	2	2, ПК2.3, ПК3.1  ОК01-ОК 09,
<b>Тема 2.4.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	<b>Практическое занятие №2</b>  Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	4	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b>	2	

железнодорожного транспорта	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.		
Тема 2.5. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	<b>Практическое занятие №3</b> Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	2, ПК2.3, ПК3.1 ОК01-ОК 09,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.6. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	2, ПК2.3, ПК2.5 ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.7. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b>	2	

	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 2.8.</b> Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 2.9.</b> Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	<b>Содержание учебного материала</b> Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию	1	

<p><b>Тема 2.10.</b>Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	1	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
<p><b>Тема 2.11.</b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.</p> <p>Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	4	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.12.</b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.</p>	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	1	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

<b>Тема 2.13</b> Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2	2, ПК2.3, ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	1	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
<b>Тема 2.14</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге	<b>Содержание учебного материала</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	2, ПК2.3, 2.5 ПК3.1-3.2 ОК01-ОК 09,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	1	ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNU GPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

## **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Карюкин, Д.Ю. ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие "Организация самостоятельной работы" для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». – Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. - 32с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127682/> — Загл.с экрана.по паролю.

2. Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Ю.А. Мартынова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234772/> по паролю.

3. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность

транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А.

Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда
2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по очной форме обучения и дифференцированного зачета на 2 курсе обучения по заочной форме обучения.

	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p>У1.применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>	<p>– применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>
<p>У2.обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>	<p>обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>

<p><b>Знать:</b></p> <p>31. нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>32. основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>33. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>34. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>	<p>– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>
---	--	---

<p>35. категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>36. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>37. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>39. инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>		
--	--	--

OK01-OK09, ПК2.3, ПК2.5,  
ПК3.1, ПК3.2

ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*