

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 03.05.2024 15:21:56
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к ППССЗ по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень подготовки - базовый

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Область применения и нормативные основания разработки КОС	3
1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
1.3. Основные показатели оценки результатов	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1. Контрольные задания для обучающихся	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения и нормативные основания разработки ФОС

Фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ЭК.01.2

Введение в специальность.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Личностные результаты

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. **ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Знания:

1. общую характеристику специальности;
2. требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
3. формы и методы самостоятельной работы;
4. общая характеристика специальности и формы освоения ОПОП;

5. виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
6. история развития ВТ и информационных технологий;
7. применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
8. классификация и эволюция ПО Уметь:
 1. использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.
 2. собирать, анализировать и обобщать информацию по изучаемым дисциплинам, применять методы обработки информации (рефераты, контрольные задания работы);
 3. использовать методику работы с источниками информации;
 4. оформлять рефераты
 5. по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
 6. по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ.

1.3. Основные показатели оценки результатов

Критерии оценки знаний студентов

Оценка "отлично" выставляется студенту за:

- а) глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне.
- б) ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства;
- в) умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту за:

- а) полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу;
- б) владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала:
- в) умение увязывать теоретические знания с решением практических задач;

г) наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту за:

а) знание основных теоретических и практических вопросов программного материала;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание с открытым ответом

(с правильными ответами)

№ пп	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____	Векторная графика	ОК 01, 02, 03,
2.	Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____	Текстовый редактор	ОК 01, 02, 03,
3.	Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____	Программа	ОК 01, 02, 03,
4.	Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____	Папка	ОК 01, 02, 03,
5.	Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.	Информационные технологии	ОК 01, 02, 03,
6.	Область памяти, которая служит для временного хранения данных, предназначенных для обмена, называется _____	буфером обмена	ОК 01, 02, 03,
7.	Виды информации выделяют по способу восприятия информации – это визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, _____	вкусовая	ОК 01, 02, 03,
8.	Системное программное обеспечение ПК делится на операционные системы, операционные оболочки, драйвера и _____.	утилиты	ОК 01, 02, 03,
9.	Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита называется системой _____.	счисления	ОК 01, 02, 03,
10.	Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели называется _____	алгоритм	ОК 01, 02, 03,

11.	Вид информационной модели зависит от цели _____	моделирования	ОК 01, 02, 03,
12.	Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики относятся к видам модели графическим _____.	информационным	ОК 01, 02, 03,
13.	Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации предназначен _____	текстовый редактор	ОК 01, 02, 03,
14.	Web страницы имеют расширение _____	htm	ОК 01, 02, 03,
15.	_____ называют процесс линейного упорядочивания некоторого множества.	Сортировкой	ОК 01, 02, 03,
16.	_____ - это способ организации текстовой информации, предполагающий установление смысловых связей между ее различными фрагментами.	Гипертекст	ОК 01, 02, 03,
17.	_____ - это диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты.	Гистограмма	ОК 01, 02, 03,
18.	_____ - это система обмена информацией между абонентами компьютерной сети	Телеконференция	ОК 01, 02, 03,
19.	Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют _____	понятной	ОК 01, 02, 03,
20.	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: _____	объективной	ОК 01, 02, 03,

ТЕСТ с правильными ответами

№ пп	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между А) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами Б) символами разных алфавитов В) символами и количеством байтов, которые они занимают Г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают Д) символами и клавишами	А	ОК 01, 02, 03,
2.	Во время работы текстового редактора орфографический словарь	Г	ОК 01, 02, 03,

	<p>А) по мере необходимости загружается во внешнюю память</p> <p>Б) постоянно находится на устройстве ввода</p> <p>В) постоянно находится в оперативной памяти</p> <p>Г) по мере необходимости загружается в оперативную память</p> <p>Д) постоянно находится на устройстве ввода</p>		
3.	<p>Координаты курсора текстового редактора фиксируются</p> <p>А) в меню текстового редактора</p> <p>Б) в словаре текстового редактора</p> <p>В) в строке состояния текстового редактора</p> <p>Г) в окне текстового редактора</p> <p>Д) в буфере для копирования</p>	В	ОК 01, 02, 03,
4.	<p>Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста:</p> <p>А) копирование фрагментов текста</p> <p>Б) исправление опечаток</p> <p>В) проверка орфографии</p> <p>Г) изменение абзацных отступов</p> <p>Д) перемещение фрагментов текста</p>	Г	ОК 01, 02, 03,
5.	<p>Укажите правильный адрес ячейки:</p> <p>А) A12C</p> <p>Б) B1256</p> <p>В) 123C</p> <p>Г) B1A</p>	Б	ОК 01, 02, 03,
6.	<p>База данных – это:</p> <p>А) набор данных, собранных на одной дискете;</p> <p>Б) данные, предназначенные для работы программы;</p> <p>В) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;</p> <p>Г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.</p>	В	ОК 01, 02, 03,
7.	<p>Фактографическая база данных – это:</p> <p>А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;</p> <p>Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;</p>	А	ОК 01, 02, 03,

	В) БД, которая содержит информацию определенной направленности; Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.		
8.	Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая: А) сведения о кадровом составе учреждения; Б) законодательные акты; В) приказы по учреждению; Г) нормативные финансовые документы.	А	ОК 01, 02, 03,
9.	Документальная база данных – это: А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную; В) БД, которая содержит информацию определенной направленности; Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.	Б	ОК 01, 02, 03,
10.	Графическим редактором называется программа, предназначенная для ... А) создания графического образа текста Б) редактирования вида и начертания шрифта В) работы с графическим изображением Г) построения диаграмм	В	ОК 01, 02, 03,
11.	Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ... А) точка экрана (пиксель) Б) объект (прямоугольник, круг и т.д.) В) палитра цветов Г) знакоместо (символ)	А	ОК 01, 02, 03,
12.	Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ... А) векторной графики Б) растровой графики В) фрактальной графики	Б	ОК 01, 02, 03, ПК 11.1
13.	С помощью графического редактора Paint можно ... А) создавать и редактировать графические изображения Б) редактировать вид и начертание шрифта	А	ОК 01, 02, 03,

	В) настраивать анимацию графических объектов Г) строить графики		
14.	Глобальная сеть - это ... А) система, связанных между собой компьютеров Б) система, связанных между собой локальных сетей В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей	Г	ОК 01, 02, 03,
15.	Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь: А) модем Б) два модема В) телефон, модем и специальное программное обеспечение Г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение	Г	ОК 01, 02, 03,
16.	При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки: А) не изменяются; Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.	А	ОК 01, 02, 03,
17.	Укажите неправильную формулу: А) $A2+B4$ Б) $=A1/C453$ В) $=C245*M67$ Г) $=O89-K89$	А	ОК 01, 02, 03,
18.	Основным элементом ЭТ является: А) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица	А	ОК 01, 02, 03, ПК 11.1
19.	В электронных таблицах нельзя удалить: А) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки	В	ОК 01, 02, 03,
20.	В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?	А	ОК 01, 02, 03,

	А) 6		
	Б) 5		
	В) 4		
	Г) 3		

2.1. Контрольные задания для обучающихся

Задание №1: Скорость первого автомобиля — V_1 км/ч, второго – V_2 км/ч, расстояние между ними S км. Какое расстояние будет между ними через T часов, если автомобили движутся в разные стороны? Значения V_1 , V_2 , T и S задаются с клавиатуры.

Решение осуществляем, опять же, следуя алгоритму. Прочитав текст, мы переходим к следующему пункту. Как и во всех физических или математических задачах, это запись условий задачи: Дано: V_1, V_2, S, T

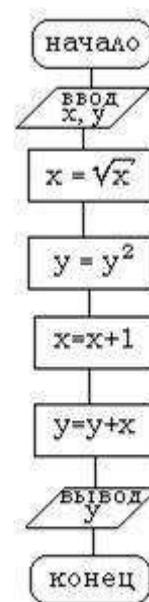
Найти: S_1

Далее идет самая главная и в то же время самая интересная часть нашего решения – составление нужных нам формул. Как правило, на начальных стадиях обучения все необходимые формулы хорошо нам известны и взяты из других технических дисциплин (например, на нахождение площади различных фигур, на нахождение скорости, расстояния и т.п.).

Формула, используемая для решения нашей задачи, выглядит следующим образом:

$$S_1 = (V_1 + V_2) * T + S$$

Составьте блок-схему:



Задание №2: Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных

Например, при $x=16$ и $y=2$

Ввод: $x=16$ $y=2$

$$x=\sqrt{16}=4$$

$$y=y^2=4$$

$$x=4+1=5$$

$$y=4+5=9$$

Вывод: $y=9$

Определить результат алгоритма при:

1. $x=25$, $y=6$ **Y=42**
2. $x=400$, $y=36$ **Y=1317**
3. $x=64$, $y=95$ **Y=9034**
4. $x=361$, $y=9$ **Y=101**
5. $x=121$, $y=7$ **Y=61**

Пример. Дана блок-схема алгоритма

Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных при $x=-6$ или $x=0$ или $x=7$

1) Ввод: $x=-6$

Проверка условия $x>0$ Нет, то $y=-2*(-6)=12$

Вывод: $y=12$

2) Ввод: $x=0$

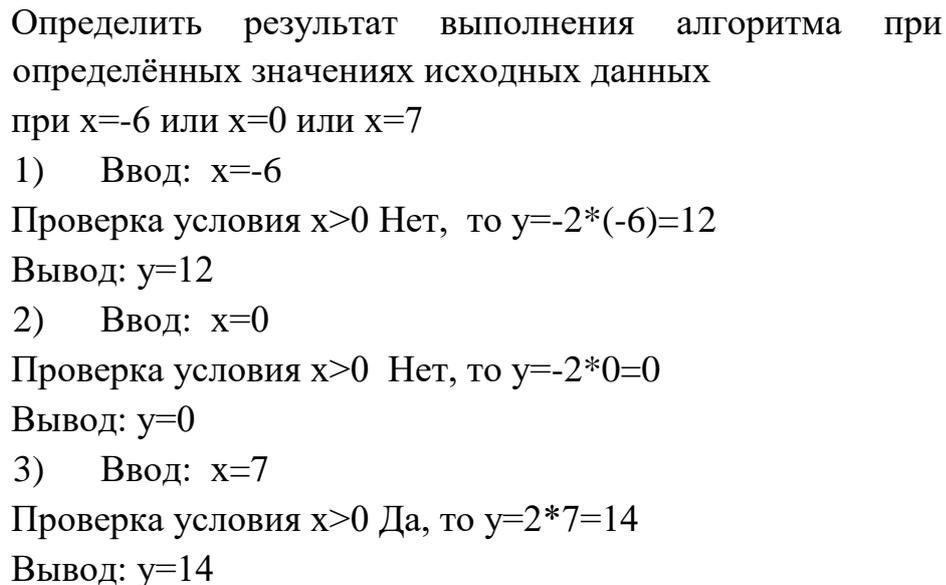
Проверка условия $x>0$ Нет, то $y=-2*0=0$

Вывод: $y=0$

3) Ввод: $x=7$

Проверка условия $x>0$ Да, то $y=2*7=14$

Вывод: $y=14$



Задание №3

Дана блок-схема алгоритма

Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных при $n=15$ или $n=0$ или $n=-7$

- 1). Вывод n -положительное
- 2). Вывод $n=0$
- 3). Вывод

n-отрицательное

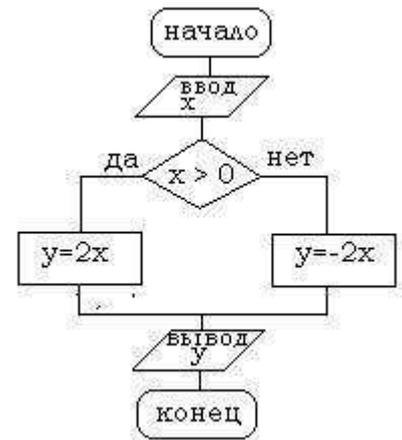
Задание № 4

Дана блок-схема алгоритма

Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных при $n=4$ или $n=1$

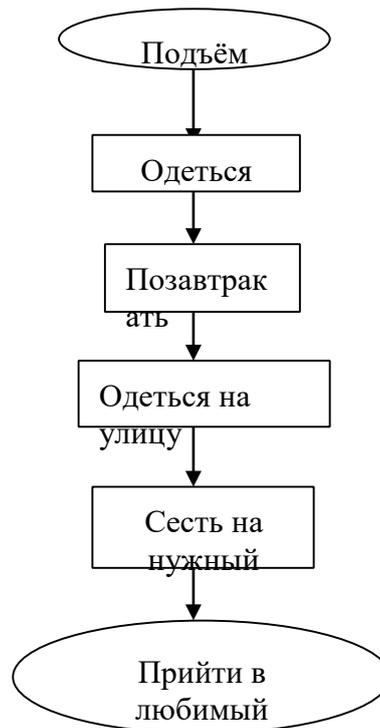
1. Вывод $S=7$ 2. Вывод $S=0$ Задание №5:

Составить блок схему твоих утренних действий.



Тест

Выполняя тест на необходимо использовать которая имеется в тексте полагаться на свой жизненный внимательно и сравнивайте противоречит он утверждению



логическое мышление, только информацию, вопроса, не пытайтесь опыт. Читайте ответы каждый с заданием, или нет.

<p>1. Некоторые кролики являются деревьями. Все деревья любят собак. Значит, все кролики любят собак. а) правильно б) неправильно</p>	<p>7. Только умные люди крадут или обманывают. Света – глупая. а) Света обманывает б) Света не крадет в) Света крадет г) Света крадет и обманывает д) ни одно из вышеперечисленных</p>
---	--

<p>2. Все книги умеют бегать. Все слоны являются книгами. Значит, все слоны могут бегать. а) правильно б) неправильно</p>	<p>8. Все лебеди не умеют ползать. У всех лебедей есть билеты. а) без билетов лебеди не могут ползать б) некоторые лебеди не имеют билетов в) лебеди не могут ползать, потому что у них есть билеты г) все лебеди, у которых есть билеты, не могут ползать д) лебеди не могут ползать и у них нет билетов е) ни одно из вышеперечисленных</p>
<p>3. Две морковки никогда не бывают, похожи одна на другую. Березы и каштаны выглядят совершенно одинаково. Значит, березы и каштаны не являются двумя морковками. а) правильно б) неправильно</p>	<p>9 Некоторые кошки – китайцы. Китайцы имеют три лапы. а) кошки с четырьмя лапами не являются китайцами б) китайцы, которые являются кошками, иногда имеют три лапы в) китайцы с четырьмя лапами иногда являются кошками г) Кошек не китайцев, с тремя лапами не бывает д) кошки имеют три лапы, потому что они китайцы е) ни одно из вышеперечисленных</p>
<p>4. Некоторые картофелины – автомобили. Некоторые автомобили играют на бубне. Значит, некоторые картофелины играют на бубне. а) правильно б) неправильно</p>	<p>10. Деревья – это зеленые кошки. Деревья пьют пиво. а) все зеленые кошки пьют пиво б) все зеленые кошки являются деревьями в) некоторые зеленые кошки пьют пиво г) Зеленые кошки не пьют пиво д) зеленые кошки не являются деревьями е) ни одно из вышеперечисленных</p>
<p>5. Никто из птиц не может стать министром, если у него голубой нос. У всех птиц нос голубой. Значит, никто из птиц не может стать министром. а) правильно б) неправильно</p>	<p>11. Умные руководители падают с неба. Глупые руководители могут курить. а) Глупые руководители падают с неба вниз. б) Умные руководители, которые умеют падать – могут курить. в) некоторые глупые руководители не могут курить. г) некоторые умные руководители - глупые, так как они умеют курить. д) ни одно из вышеперечисленных</p>

<p>6. Все соловьи собирают бананы. Некоторые собиратели бананов сидят в собачьей будке. Значит, некоторые соловьи сидят в собачьей будке. а) правильно б) неправильно</p>	<p>12. Каждый треугольник квадратный. Все треугольники оранжевые. а) бывают треугольники с оранжевыми углами б) бывают треугольники с квадратными углами в) бывают треугольные оранжевые углы г) углы и треугольники – квадратные и оранжевые д) ни одно из вышеперечисленных</p>

Ответы:

1.б	7.б
2.а	8.г
3.а	9.а
4.б	10.в
5.а	11.д
6.б	12.д

Задание №6 Задания:

1. Установите, какие из следующих предложений являются логическими высказываниями, а какие — нет (объясните почему):

- "Солнце есть спутник Земли";
_____ да _____
- "2+3?4";
_____ нет _____
- "сегодня отличная погода";

нет
□ "в романе Л.Н. Толстого "Война и мир" 3 432 536 слов";

да
□ "Санкт-Петербург расположен на Неве";

да
□ "музыка Баха слишком сложна";

нет
□ "первая космическая скорость равна 7.8 км/сек";

да
□ "железо — металл";

да
□ "если один угол в треугольнике прямой, то треугольник будет тупоугольным";

да
"если сумма квадратов двух сторон треугольника равна квадрату третьей, то он прямоугольный".

да

Укажите, какие из высказываний предыдущего задания истинны, какие — ложны, а какие относятся к числу тех, истинность которых трудно или невозможно установить.

2. Приведите примеры истинных и ложных высказываний:

- а) из арифметики; б) из физики;
в) из биологии; г) из информатики;
д) из геометрии; е) из жизни. *Образцы.*

Истинные высказывания:

а) " $2+2=4$ "; б) "сила притяжения тел обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними" в) "зайцы питаются растениями"; г) "бит - фундаментальная единица информации, используемая в теории информации"; д) "два треугольника равны, если две стороны и угол между ними одного треугольника равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника"; е) "понедельник - первый день недели.

Ложные высказывания:

а) " $4+3=5$ "; б) "тело падает на Землю с ускорением, пропорциональным своей массе"; в) "животные это неживая природа" г) "информатика - наука о термической обработке металлов"; д) "квадрат это фигура у которой пять сторон"; е) "лев - домашнее животное".

3. Определите, какие из высказываний (высказывательных форм) в следующих парах являются отрицаниями друг друга, а какие нет:

- а) “ $5 < 10$ ”, “ $5 > 10$ ”;
- б) “ $10 > 9$ ”, “ $10 \leq 9$ ”;
- в) “мишень поражена первым выстрелом”, “мишень поражена вторым выстрелом”;
- г) “машина останавливалась у каждого из двух светофоров”, “машина не останавливалась у каждого из двух светофоров”;
- д) “человечеству известны все планеты Солнечной системы”, “в Солнечной системе есть планеты, неизвестные человечеству”;
- е) “существуют белые слоны”, “все слоны серые”;
- ж) “кит — млекопитающее”, “кит — рыба”;
- з) “неверно, что точка А не лежит на прямой а”, “точка А лежит на прямой а”;
- и) “прямая а параллельна прямой б”, “прямая а перпендикулярна прямой б”;
- к) “этот треугольник равнобедренный и прямоугольный”, “этот треугольник не равнобедренный или он не прямоугольный”.

ЯВЛЯЮТСЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ: __ б), г), д), к); _____ НЕ
 ЯВЛЯЮТСЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ: _ а), в), е), ж), з), и).

4. Определите значения истинности высказываний:

- а) “наличия аттестата о среднем образовании достаточно для поступления в институт”;
- б) “наличие аттестата о среднем образовании необходимо для поступления в институт”;
- в) “если целое число делится на 6, то оно делится на 3”;
- г) “подобие треугольников является необходимым условием их равенства”;
- д) “подобие треугольников является необходимым и достаточным условием их равенства”;
- е) “треугольники подобны только в случае их равенства”;
- ж) “треугольники равны только в случае их подобия”;
- з) “равенство треугольников является достаточным условием их подобия”;
- и) “для того, чтобы треугольники были неравны, достаточно, чтобы они были неподобны”;
- к) “для того, чтобы четырёхугольник был квадратом, достаточно, чтобы его диагонали были равны и перпендикулярны”.

Истинны: б), в), г), з), к), и);

ложны: а), д), е), ж

Тест

1. Укажите ярлык программы MS Word



2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для ...

- 1) Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 2) Управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;
- 3) Работы с изображением в процессе создания игровых программ;
- 4) Автоматического перевода с символических языков в машинные коды

3) На рисунке показана панель инструментов ...



- 1) Вставка
- 2) Главная
- 3) Формат
- 4) Разметка страницы
- 5) Рецензирование

4) Для создания новой страницы используется комбинация клавиш...

- 1) Ctrl+Enter
- 2) Shift+Ctrl
- 3) Alt+Shift
- 4) Alt+Enter
- 5) Ctrl+H

5) Для сохранения измененного документа вторично под другим названием необходимо выбрать команду:

- 1) Сохранить
- 2) Открыть
- 3) Сохранить как
- 4) Открыть

5) Создать

6) **Курсор – это:**

1) устройство ввода тестовой информации;

2) клавиша на клавиатуре;

3) наименьший элемент изображения на экране;

4) метка на экране дисплея, указывающая позицию вводимого с клавиатуры символа.

7) **Удалить выделенную фигуру можно клавишей...**

1) Enter

2) Delete

3) Backspace

4) Shift

5) Caps Lock

8) **Для заливки фона фигуры, изменения контура фигуры используется вкладка**

1) Вставка

2) Главная

3) **Формат**

4) Разметка страницы

5) Рецензирование

9) **Переход с русского языка на английский позволяет комбинация клавиш...**

1) Ctrl+Enter

2) **Shift+Alt**

3) Ctrl+C

4) Ctrl +O

5) Ctrl+H

10) **Скопировать объект позволяет комбинация клавиш...**

1) Ctrl+Enter

2) Shift+Ctrl

3) **Ctrl+C**

4) *Ctrl +O*

5) *Ctrl+H*

11) Вставить скопированный объект позволяет комбинация клавиш...

1) **Ctrl+V**

2) *Shift+Ctrl*

3) **Ctrl+C**

4) *Ctrl +O*

5) *Ctrl+H*