

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.07.2025 09:40:23
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

**Приложение 21 к ППССЗ
по специальности 23.02.01**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.СГ.01 Основы философии

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1 Формы и методы оценивания.
 - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ЭК.СГ.01 Основы философии* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет.***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь:		
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК 04, ОК 05, ОК 06	демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих проблемах философии, анализирует условия формирования культуры как гражданина, так и будущего специалиста.	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических занятий. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
знать:		
31 - основные категории и понятия философии ОК 04, ОК 05, ОК 06	поясняет основные категории и понятия философии	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций); - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических занятий. <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
32 - роль философии в жизни человека и общества ОК 04, ОК 05, ОК 06	описывает роль философии (историю философской мысли, функции, предназначение в духовной культуре общества)	
33 - основы философского учения о бытии ОК 04, ОК 05, ОК 06	поясняет основы и проблемы онтологического учения	
34 - сущность процесса познания ОК 04, ОК 05, ОК 06	разъясняет гносеологический вопрос, уровни и формы процесса познания	
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 04, ОК 05, ОК 06	описывает основы (теории) мироустройства с точки зрения науки, философии и религии	

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ОК 04, ОК 05, ОК 06	характеризует условия формирования личности, дает понятие свободы и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды	
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 04, ОК 05, ОК 06	поясняет социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ЭК.СГ.01 Основы философии*, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<u>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</u>						
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<i>Т СР №1</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 31, У1</i>			<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 31, У1</i>
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<i>ПЗ №1</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>	<i>КР</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	<i>Т ПЗ №2 СР №2</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>			<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>
Тема 1.4. Современная философия	<i>ПЗ №3</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>	<i>КР</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 32, У1</i>
<u>Раздел 2. Структура и основные направления философии</u>						
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<i>СР №3</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 33, 34, У1</i>	<i>КР</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 33, 34, У1</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 33, 34, У1</i>

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<i>ПЗ №4</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 33, 34, 36, У1</i>			<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 33, 34, 36, У1</i>
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Т СР №4</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 35, 37, У1</i>	<i>КР</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 35, 37, У1</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 35, 37, У1</i>
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<i>ПЗ №5</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 36, 37, У1</i>	<i>КР</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 36, 37, У1</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06 36, 37, У1</i>

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Контрольная работа	КР
Тестирование	Т
Практическое занятие № n	ПЗ № n
Дифференцированный зачет	ДЗ

4.Задания для оценки освоения дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Практические занятия № 1-5

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Практическое занятие №1

«Философия Древнего мира и средневековая философия»

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Практическое занятие №2

«Философия Возрождения и Нового времени»

Тема 1.4. Современная философия

Практическое занятие №3

«Современная философия»

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Практическое занятие №4

«Методы философии, онтология и гносеология»

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества

Практическое занятие №5

«Философия в духовной культуре общества»

Критерии оценки практических занятий:

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его проверка преподавателем.

Практические занятия оцениваются по системе Зачет/Незачет:

«Зачет» выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена в полном объеме и в соответствии с заданиями в инструкционной карте; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета.

«Незачет» выставляется обучающемуся, если:

– работа не выполнена полностью либо выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае работа будет проверена только после ликвидации недостатков в отчете по теме практического занятия.

Методические указания к выполнению

Практического занятия №1 **«Философия Древнего мира и средневековая философия»**

Цель работы: сформировать представление основных понятий, проблематики Древней, Античной и Средневековой философии.

Ход занятия:

1. Повторение и обобщение материала относительно определения философии, ее предмета, разделов. Дать определения следующим понятиям: дискурсивность, логика, понятийность, философия (уч. Горелов А.А. Введение, Заключение, стр.157).

2. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Сравнительный аспект	Философия Древней Индии	Философия Древнего Китая
1. Происхождение и устройство мира, законы бытия (Онтология)		
2. Познание мира, источники знаний (Гносеология)		
3. Человек: сущность и существование (Философская антропология)		
4. Общественное устройство (Социальная философия)		
5. Нравственность и мораль (Этика)		
6. Школы, персоналии, периоды.		

3. В порядке хронологии опишите тезисно основные школы Др. Греции: проблемы, идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

4. Сформулируйте основные идеи философских школ Др. Рима: скептицизм, стоицизм, киники, эпикуреизм. Приведите примеры персоналий философов.

5. Покажите основные различия философии в Др. Риме и средневековой Европе.

6. Выполните тестовую работу.

7. Вывод (по цели занятия).

Методические указания к выполнению

Практического занятия № 2 **«Философия Возрождения и Нового времени»**

Цель занятия: определить основные особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Ход занятия:

1. Сформулируйте особенности философии эпохи Возрождения (в виде тезисов). Укажите основных мыслителей.

2. Сформулируйте особенности философии Нового времени (в виде тезисов). Укажите основных мыслителей.

3. Определите основные понятия философии И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля, Л. Фейербаха.

4. Выполните тестовую работу.
5. Вывод (по цели занятия).

Методические указания к выполнению Практического занятия № 3 «Современная философия»

Цель занятия: раскрыть сущность направлений философии XX века.

Ход занятия:

1. Покажите главные идеи и представителей неопозитивизма.
2. Поясните главные идеи и представителей прагматизма.
3. Дайте характеристику направлениям русской философии.
4. Раскройте понятия, идеи и представителей экзистенциализма.
5. Сформулируйте главные понятия, идеи и представителей психоанализа.
6. Вывод (по цели занятия).

Методические указания к выполнению Практического занятия № 4 «Методы философии, онтология и гносеология»

Цель занятия: Закрепить представление о методах в философии, понимание гносеологической и онтологической проблематики.

Ход занятия:

1. Работая с материалом уч. Горелова А.А. по методам философии, составьте сводную таблицу.

Метод философии	Сущность метода
1. Формально-логический	
2. Диалектический	
3. Прагматический	
4. Системный и функциональный анализ	
5. Структурализм	

2. Дайте определение понятию бытия, материи, покажите ее уровни на конкретных примерах.
3. Приведите примеры из реальности касательно свойств материи (бытия): пространство и время, причинность (детерминизм), целесообразность.
4. Выберите из предложенных высказываний о бытии, по вашему мнению, наиболее верное и обоснуйте.
 - а) «Факты бытия просты и тривиальны. Лишь наша фантазия способна их оживить. Она превращает факты, эти шесты с веревками для сушки белья, во флаштоки, на которых развеваются полинялые знамена наших грез». (Э.М. Ремарк, Триумфальная арка).
 - б) «Только соучастие в бытии других живых существ обнаруживает смысл и основание собственного бытия» (Мартин Бубер).
 - в) «Быть в мире и ничем не обозначить своего существования – это кажется мне ужасным» (Н.В. Гоголь).
 - г) «Слово быть означает на немецком языке и существование, и принадлежность кому-либо» (Франц Кафка).
 - д) «Мы существуем постольку, поскольку мы открыты для окружающего мира. Человек не для того здесь, чтобы наблюдать и отражать самого себя; он здесь для того, чтобы предоставлять себя, поступаться собой, чтобы, познавая и любя, отдавать себя» (В. Франкл).
 - е) «Бытие – это то, чего никогда не было и никогда не будет, а есть сейчас!» (М. Мамардашвили).
5. Составьте сравнительную таблицу отличий истин: философской, научной и религиозной.

Основания сравнения	Истина		
	Философская	Научная	Религиозная
1. Понятие			
2. Критерии			
3. Способ достижения			

6. Вывод (по цели занятия).

Методические указания к выполнению Практического занятия №5 «Философия в духовной культуре общества»

Цель занятия: Рассмотреть философию как рациональную отрасль культуры и выявить ее отличия от других отраслей культуры.

Ход занятия:

1. Проведите сравнительный анализ философии с искусством, наукой, религией и идеологией в виде таблицы:

Сходство	Различие
Философия и Искусство	
Философия и Наука	
Философия и Религия	
Философия и Идеология	

2. Перечислите, какие типы философствования существуют, структура философского творчества.

3. Тезисами поясните, как выражается общий взгляд философии на смысл жизни, личность, мировоззрение.

4. В чем видится роль философии в современности и в будущем: общие подходы.

5. Вывод (по цели занятия).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Методические указания к тесту

Разработан 1 вариант заданий.

Заданий в варианте: 15.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

Оценка «5» (отлично) - от 13 до 15 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 10 до 12 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 7 до 9 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 6 баллов включительно.

Тест. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Понятие «философия» переводится как:

- а) наука о мудрости;
- б) любовь к мудрости;
- в) обладание мудростью.

2. Предмет философии есть:

- а) бытие в целом и смысл его существования;
- б) развитие природы;
- в) законы общественного развития;
- г) взаимодействие природы и человека.

3. Одно из утверждений верно отражает взаимоотношение между философией и мировоззрением:

- а) философия и мировоззрение не связаны между собой;
- б) философия породила мировоззрение;
- в) мировоззрение не может существовать без философии;
- г) философия - теоретически сформулированное мировоззрение.

4. С точки зрения философии, мифология – это:

- а) учение о мифах;
- б) фантастические представления древних о мироздании;
- в) литературное течение;
- г) научная теория.

5. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) этика;
- г) антропология.

6. К ведению эстетики относятся:

- а) критерии нравственности;
- б) критерии истинности;
- в) критерии красоты;
- г) критерии объективности.

7. Термин «философия» возник в:

- а) Индии;
- б) Китае;
- в) Греции;
- г) Древнем Риме.

8. Центральным объектом для философии является:

- а) только человек;
- б) только природа;
- в) только общество;
- г) разностороннее взаимоотношение мира и человека.

9. Мировоззренческой основой философии является:

- а) мифологическое мировоззрение
- б) обыденное мировоззрение;
- в) теоретически сформулированные взгляды на бытие;
- г) естественно-научное мировоззрение.

10. Мифологическое мышление отличается:

- а) предметно-чувственным характером;
- б) научным характером;
- в) абстрактным характером;
- г) теоретическим характером.

11. Философское учение о ценностях:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) аксиология;
- г) телеология.

12. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия;
- б) онтология;
- в) гносеология;
- г) этика.

13. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

14. Этика – это:

- а) учение о развитии;
- б) учение о бытии;
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими;
- г) учение о морали и нравственных ценностях.

15. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

- а) эстетика;
- б) этика;
- в) онтология;

г) гносеология.

Ключ

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	б
2.	а
3.	г
4.	а
5.	г
6.	в
7.	в
8.	г
9.	в
10.	а
11.	в
12.	а
13.	б
14.	г
15.	г

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Методические указания к тесту

Разработан 1 вариант заданий.

Заданий в варианте: 18.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

Оценка «5» (отлично) - от 17 до 18 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 14 до 16 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 13 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

Тест. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Сконцентрируйтесь и будьте внимательны!

1. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) Новое время;
- б) Средние века;
- в) Возрождение.

2. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- а) Скептицизм;
- б) Антропоцентризм;
- в) Космоцентризм.

3. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая духовному господству церкви:

- а) Гуманизм;
- б) Идеализм;
- в) Теоцентризм.

4. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:

- а) Индивидуализм;
- б) Коллективизм;
- в) Теоцентризм.

5. Для философии эпохи Возрождения характерно:

- а) Возврат к Античной культуре;
- б) Комментирование текстов Св. Писания;
- в) Отрицание значимости науки.

6. Учение эпохи Возрождения, утверждающее тождество бога и природы, что «природа – это бог в вещах»:

- а) Теизм;
- б) Пантеизм;
- в) Деизм.

7. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

- а) Сенсуализм;
- б) Рационализм;
- в) Скептицизм.

8. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Декарт.

9. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Р. Декарт;
- в) Фома Аквинский.

10. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт:

- а) Гностицизм;
- б) Сенсуализм;
- в) Рационализм.

11. Основное утверждение рационализма:

- а) Главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- б) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- в) Познание мира возможно благодаря божественному откровению.

12. Основное утверждение эмпиризма:

- а) Высший вид познания – интуиция;
- б) Всё знание человека основывается на опыте;
- в) Мир в принципе не познаваем.

13. Основной метод научного познания, по мнению Ф. Бэкона:

- а) Диалектика;
- б) Индукция;
- в) Дедукция.

14. Основной метод научного познания, по мнению Р. Декарта:

- а) Диалектика;
- б) Индукция;
- в) Дедукция.

15. Говоря об «идолах театра», Ф. Бэкон выступает против:

- а) античного театрального искусства;
- б) христианской священной истории;
- в) безграничного доверия к ученым авторитетам.

16. «Идолы площади» в понимании Ф. Бэкона – это:

- а) недостатки человеческой природы в целом;
- б) индивидуальные недостатки разума каждого человека;
- в) ошибки, вытекающие из несовершенства языка и речи.

17. К содержанию понятия «идолы пещеры» Ф. Бэкон относил:

- а) недостатки человеческой природы в целом;
- б) индивидуальные недостатки разума каждого человека;
- в) ошибки, вытекающие из несовершенства языка и речи.

18. Сущностной основой морали Р. Декарт считал:

- а) стремление к физическому совершенству;
- б) стремление к удовольствиям;
- в) разумное поведение, основанное на знании.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а
6.	б
7.	б
8.	в
9.	б
10.	б
11.	б
12.	б
13.	б
14.	в
15.	в
16.	в
17.	б
18	в

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Методические указания к тесту

Разработан 1 вариант заданий.

Заданий в варианте: 18.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

Оценка «5» (отлично) - от 17 до 18 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 15 до 16 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 14 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

Тест. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Сконцентрируйтесь и будьте внимательны!

1. Какое из взаимоотношений цивилизации и культуры верно с позиций цивилизационного подхода?

- а) эти понятия не связаны между собой;
- б) цивилизация – одна из ступеней в развитии культуры;
- в) эти понятия тождественны друг другу.

2. Синонимом какого понятия является цивилизация как то, что дает комфорт, удобство, предоставляемое техникой?

- а) «мировая цивилизация»
- б) «материальная культура»
- в) «общество»

3. Основными подсистемами общества являются:

- а) классовая, национальная, религиозная
- б) транспортная, коммуникационная, сфера сервиса
- в) экономическая, социальная, политическая и духовная

4. «Отец-основатель» социологии как науки:

- а) М. Вебер
- б) О. Конт
- в) К. Маркс

5. По теории Маркса движущей силой развития общества является:

- а) природная среда
- б) классовая борьба
- в) воля выдающихся личностей

6. Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

- а) К. Маркс
- б) Л. Фейербах
- в) Д. Бэлл

7. Общественно-экономическая формация – это:

- а) Общество с присущей ему формой правления
- б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
- в) Локальная замкнутая цивилизация

8. Постепенные изменения в обществе и природе:

- а) революция
- б) стагнация
- в) эволюция

9. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному:

- а) эволюция
- б) регресс
- в) прогресс

10. Общественный прогресс – это:

- а) Уровень развития общества
- б) Состояние общества в целом на определенном этапе развития
- в) Поступательное движение общества от простых форм к более сложным

11. К какому типу общества можно отнести древнеиндийское общество?

- а) первобытное
- б) традиционное
- в) индустриальное

12. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- а) формационному подходу
- б) цивилизационному подходу
- в) марксистскому подходу

13. Концепция локальных обществ (цивилизаций) не является предметом рассмотрения у такого философа, как:

- а) Н. Я. Данилевский;
- б) А. Тойнби;
- в) А. Камю;
- г) О. Шпенглер.

14. Создание и потребление знаний - основа прогресса в:

- а) первобытном обществе;
- б) традиционном обществе;
- в) индустриальном обществе;
- г) постиндустриальном обществе.

15. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:

- а) Завершающая стадия в развитии культуры;
- б) Эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры;
- в) Период возникновения, зарождения культуры.

16. П.А. Сорокин являлся автором теории:

- а) циклического развития
- б) ненаправленной динамики
- в) формационной концепции

17. Н.Я. Данилевский считал, что русская цивилизация:

- а) европейская
- б) частично европейская
- в) чужда европейской

18. Кто разработал идею возвращения к первобытному коммунизму?

- а) А. Тойнби
б) К. Маркс
в) Н.Я. Данилевский

Ключ

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б
6.	а
7.	б
8.	в
9.	б
10.	в
11.	б
12.	б
13.	в
14.	г
15.	б
16.	б
17.	в
18	б

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСОБЕННОСТИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Методические указания к контрольной работе

Разработан 1 вариант, в котором присутствуют различные типы заданий (тестовые задания с выбором одного варианта ответа, задание на соотношение, задание с самостоятельной формулировкой ответа).

Работа рассчитана на 25 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - от 29 до 32 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 24 до 28 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 17 до 23 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 16 баллов включительно.

Задание №1. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Демокрит считал, что жизнь возникла:

- а) естественным образом, по законам природы;
- б) в результате развития идеальной первоосновы;
- в) в результате случайного столкновения атомов.

2. Согласно Платону идеальным государством должны управлять:

- а) воины;
- б) ремесленники;
- в) философы.

3. Сократ связывал сущность человека с:

- а) телесной организацией;
- б) трудовой деятельностью;
- в) познавательной деятельностью.

4. Этот мыслитель считал, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их:

- а) Диоген;
- б) Сократ;
- в) Платон.

5. Основоположник античной диалектики:

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;
- в) Эпикур.

6. Платон являлся основоположником:

- а) атомистического материализма;
- б) объективного идеализма;
- в) антропологизма и майовтики.

7. Античный мыслитель, основоположник мистической философии цифр:

- а) Геродот;
- б) Пифагор;
- в) Сенека.

8. В чем состоит особая роль Сократа в античной философии:

- а) осуществление поворота от объяснения сущности природы к философии человека;
- б) разработка диалектики как умения ставить вопросы и давать ответы;
- в) этические проблемы связал с политикой.

9. «Мир в своей сущности не познаваем» считали:

- а) стоики;
- б) скептики;
- в) софисты.

10. Какая философская школа впервые поставила философский вопрос о природе всего («Откуда все?»):

- а) софисты;
- б) пифагорейцы;
- в) милетская школа.

11. Этот философ объявил акты сознания особым «миром идей»:

- а) Гераклит;
- б) Аристотель;
- в) Платон.

12. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил:

- а) Сократ;
- б) Демокрит;
- в) Платон.

13. Платон основал:

- а) материализм;
- б) объективный идеализм;
- в) софистику.

14. Автором атомистического учения является:

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Диоген.

15. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать что-то вовсе и не нужно знать;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) другие не знают и этого.

16. Майовтика — это:

- а) легкая беседа «ни о чем»; ироничное подтрунивание;
- б) эксперимент;
- в) общение с собеседником с целью обретения им истины.

17. По Аристотелю, человек — это:

- а) двуногое без перьев;
- б) политическое животное;
- в) нравственное существо.

18. «Государство» Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением.

19. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) знание, основанное на эксперименте;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире.

20. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является число;
- в) первоэлементом мира является апейрон.

21. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- в) идеал героя, противостоящего всему миру.

22. Один из основных принципов античной философии:

- а) «Познай самого себя»;
- б) «Надейся и жди»;

в) «Следуй установленным правилам».

23. Число в пифагорейской школе это:

а) абстракция;

б) первоначало мира, тождественное вещи;

в) создание разума.

24. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается»:

а) Анаксимен;

б) Эмпедокл;

в) Фалес.

Задание 2. Сформулируйте ответ (за каждый правильный и полный ответ – 2 балла).

A1. Кто из античных мыслителей был первым диалектиком и почему?

A2. Кто из философов основал атомизм? В чем состояла суть его учения?

A3. Кто из античных мыслителей называл свой метод преподавания майовтикой?

В чем сущность этого метода?

A4. Соотнесите, учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первоначало бытия:

Философ:

1. Вода

а) Демокрит

2. Огонь

б) Фалес

3. Число

в) Гераклит

4. Атомы

г) Пифагор

КЛЮЧ

Задание 1.

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в	13.	б
2.	в	14.	б
3.	в	15.	в
4.	в	16.	в
5.	а	17.	б
6.	б	18.	в
7.	б	19.	в
8.	а	20.	а
9.	б	21.	а
10.	в	22.	а
11.	в	23.	б
12.	в	24.	в

Задание 2.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
A1.	Гераклит (мир изменчив и развивается)
A2.	Демокрит (мир состоит из атомов и пустоты)
A3	Сократ (достижение истины через диалог)
A4.	1 – б 2 – в 3 – г 4 - а

Тема 1.4. Современная философия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НЕОПОЗИТИВИЗМА, ПРАГМАТИЗМА И ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА»

Методические указания к проверочной работе

Разработан 1 вариант, в котором присутствуют различные типы заданий (тестовые задания с выбором одного варианта ответа, задания с самостоятельной формулировкой ответа).

Работа рассчитана на 25 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - от 23 до 28 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 19 до 22 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 11 до 18 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 10 баллов включительно.

Задание №1. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии:

- а) Неопозитивизма;
- б) Экзистенциализма;
- в) Психоанализа.

2. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

- а) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение;
- б) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться;
- в) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность.

3. Философия экзистенциализма разрабатывает проблему:

- а) познания;
- б) понимания;
- в) существования.

4. Родоначальник позитивизма:

- а) О. Конт;
- б) Ф. Ницше;
- в) Э. Гуссерль.

5. Направление современной западной философии:

- а) Буддизм;
- б) Прагматизм;
- в) Агностицизм.

6. Термин «экзистенциализм» означает:

- а) Любовь;
- б) Познание;
- в) Существование.

7. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) Бытие природы;
- б) Индивидуальное бытие человека;
- в) Бытие общества.

8. Инструмент познания мира в «Философии жизни»:

- а) разум;
- б) чувства;
- в) научные опыты.

Задание 2. Дайте характеристику такому философскому направлению как неопозитивизм: время возникновения, представители, проблемы, решаемые в рамках данного направления (10 баллов).

Задание 3. Дайте характеристику такому философскому направлению как прагматизм: время возникновения, представители, основные идеи (10 баллов).

КЛЮЧ

Задание 1.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	б
6.	в
7.	б
8.	б

Задание 2 и 3.

При оценивании данных заданий необходимо учитывать полноту их выполнения. Если требуется указать время возникновения, представителей и основные идеи философского направления, то 10 баллов ставится при полноценном ответе.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ»

Методические указания к проверочной работе

Разработан 1 вариант, в котором присутствуют задания, где необходимо выбрать один или несколько вариантов ответа.

Работа рассчитана на 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - от 18 до 19 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 15 до 17 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 14 балла включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

1. Так называется учение о ценностях - раздел в структуре философии:

- А) гносеология
- Б) аксиология
- В) пантеизм
- Г) онтология

2. Отличительной чертой философии как системы методов мышления является:

- А) поиск всеобщих оснований бытия
- Б) истолкование священных текстов
- В) построение систематизированного образа реальности
- Г) актуализация личностных особенностей

3. Методом, противоположным диалектическому методу, является:

- А) аналитический метод
- Б) дедуктивный метод
- В) общенаучный метод
- Г) формально-логический метод

4. Метод осмысления каких-либо явлений и процессов как системы, в которой каждый элемент структуры имеет определенное назначение (функцию) называется:

- А) структурный метод
- Б) диалектический метод
- В) сравнительно-исторический метод
- Г) формально-логический метод

5. Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть:

- А) история философской мысли
- Б) философия истории
- В) гносеология
- Г) эстетика

6. Социальная философия – это максимально обобщенное знание о:

- А) культуре
- Б) обществе
- В) человеке
- Г) природе

7. Постижением закономерностей процесса развития общества во времени занимается:

- А) философия человека
- Б) философия культуры
- В) история философии
- Г) философия истории

8. «Философия образования» как научная дисциплина и учебный предмет для философии оказывается разделом:

- А) традиционным
- Б) непризнанным
- В) устаревшим
- Г) современным

9. Вопросы, являющиеся в настоящее время философскими (три ответа – 2 балла):

- А) что такое истина
- Б) что такое черная материя
- В) что есть человек, и какое место он занимает в мире
- Г) саморегуляция в поведении
- Д) смертна или бессмертна человеческая душа

10. Функция философии, выполняющая миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нём, называется:

- А) мировоззренческой
- Б) методологической
- В) эвристической
- Г) гносеологической

11. Философии свойственны функции (два ответа – 2 балла):

- А) аксиологическая
- Б) коммуникативная
- В) прогностическая
- Г) технологическая

12. Философское знание, используемое в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли:

- А) мировоззрения
- Б) методологии
- В) идеологии

Г) искусства

13. Термин «рациональный» в философии обозначает:

- А) разумный, здравый, обоснованный
- Б) разнообразный
- В) сложный, запутанный
- Г) подходящий, обоснованный

14. Это отличает философию от других наук:

- А) теоретический тип знания
- Б) отношение к истине как к высшей ценности
- В) вопросы, на которые науки ищут ответы
- Г) верификация данных

15. Данная функция философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов:

- А) критическая
- Б) логическая
- В) онтологическая
- Г) аксиологическая

16. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует функцию:

- А) гуманистическую
- Б) критическую
- В) аксиологическую
- Г) гносеологическую

17. Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, особенно ценя достижения народной и профессиональной культуры, выступает в роли:

- А) богослова
- Б) воспитателя
- В) ученого
- Г) идеолога

КЛЮЧ

№	Ответ	№	Ответ
1	а	10	а
2	в	11	а,в+2
3	г	12	в
4	а	13	а
5	а	14	а

6	б	15	г
7	г	16	а
8	г	17	б
9	а,в,д+2		

Тема 2.3. Этика и социальная философия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ЭТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Методические указания к тесту

Разработан 1 вариант заданий.

Заданий в варианте: 18.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

Оценка «5» (отлично) - от 17 до 18 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 15 до 16 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 14 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 баллов включительно.

Тест. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Сконцентрируйтесь и будьте внимательны!

1. Какое из взаимоотношений цивилизации и культуры верно с позиций цивилизационного подхода?

- а) эти понятия не связаны между собой;
- б) цивилизация – одна из ступеней в развитии культуры;
- в) эти понятия тождественны друг другу.

2. Синонимом какого понятия является цивилизация как то, что дает комфорт, удобство, предоставляемое техникой?

- а) «мировая цивилизация»
- б) «материальная культура»
- в) «общество»

3. Основными подсистемами общества являются:

- а) классовая, национальная, религиозная
- б) транспортная, коммуникационная, сфера сервиса
- в) экономическая, социальная, политическая и духовная

4. «Отец-основатель» социологии как науки:

- а) М. Вебер
- б) О. Конт
- в) К. Маркс

5. По теории Маркса движущей силой развития общества является:

- а) природная среда
- б) классовая борьба
- в) воля выдающихся личностей

6. Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

- а) К. Маркс
- б) Л. Фейербах
- в) Д. Бэлл

7. Общественно-экономическая формация – это:

- а) Общество с присущей ему формой правления
- б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-

юридической надстройкой
в) Локальная замкнутая цивилизация

8. Постепенные изменения в обществе и природе:

- а) революция
- б) стагнация
- в) эволюция

9. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному:

- а) эволюция
- б) регресс
- в) прогресс

10. Общественный прогресс – это:

- а) Уровень развития общества
- б) Состояние общества в целом на определенном этапе развития
- в) Поступательное движение общества от простых форм к более сложным

11. К какому типу общества можно отнести древнеиндийское общество?

- а) первобытное
- б) традиционное
- в) индустриальное

12. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- а) формационному подходу
- б) цивилизационному подходу
- в) марксистскому подходу

13. Концепция локальных обществ (цивилизаций) не является предметом рассмотрения у такого философа, как:

- а) Н. Я. Данилевский;
- б) А. Тойнби;
- в) А. Камю;
- г) О. Шпенглер.

14. Создание и потребление знаний - основа прогресса в:

- а) первобытном обществе;
- б) традиционном обществе;
- в) индустриальном обществе;
- г) постиндустриальном обществе.

15. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:

- а) Завершающая стадия в развитии культуры;
- б) Эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры;
- в) Период возникновения, зарождения культуры.

16. П.А. Сорокин являлся автором теории:

- а) цикличного развития
- б) ненаправленной динамики
- в) формационной концепции

17. Н.Я. Данилевский считал, что русская цивилизация:

- а) европейская
- б) частично европейская

в) чужда европейской

18. Кто разработал идею возвращения к первобытному коммунизму?

а) А. Тойнби

б) К. Маркс

в) Н.Я. Данилевский

Ключ

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б
6.	а
7.	б
8.	в
9.	б
10.	в
11.	б
12.	б
13.	в
14.	г
15.	б
16.	б
17.	в
18	б

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества

Методические указания к контрольной работе

Разработан 1 вариант, в котором присутствуют различные типы заданий (тестовые задания с выбором одного варианта ответа, задание на соотношение, задание с множественным выбором вариантов ответа).

Работа рассчитана на 25 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - от 25 до 29 баллов включительно.

Оценка «4» (хорошо) - от 16 до 24 баллов включительно.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 11 до 15 баллов включительно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 10 баллов включительно.

Задание 1. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл). В вопросах № 2, 14 выберите два правильных варианта ответа. В вопросе № 9 установите соответствие. За данные вопросы - 2 балла за правильный ответ.

1. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- а) философия - часть мировоззрения
- б) философия есть мировоззрение
- в) мировоззрение – часть философии
- г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения

2. Какие из перечисленных вопросов являются философскими:

- а) что такое истина
- б) в чем смысл жизни человека
- в) что такое экономика
- г) каковы свойства твердого тела

3. Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным:

Философия – это...

- а) система научных знаний о мире и человеке
- б) идеология
- в) искусство познания истины
- г) рационально-теоретическая форма мировоззрения

4. Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо-цзы
- б) Лао-цзы
- в) Конфуций
- г) Чжуан-цзы

5. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все?»):

- а) софисты
- б) пифагорейцы
- в) Милетская школа
- г) Элейская школа

6. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил:

- а) Сократ
- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Аристотель

7. Основателем какого философского направления считается Платон:

- а) материализм
- б) объективный идеализм
- в) субъективный идеализм
- г) софистика

8. Автором атомистического учения является:

- а) Платон
- б) Демокрит
- в) Левкипп
- г) Зенон

9. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Онтология | а) учение о человеке |
| 2. Гносеология | б) учение о бытии |
| 3. Философская антропология | в) учение о познании |
| 4. Социальная философия | г) учение об обществе |

10. Основателем буддизма был:

- а) Лао-цзы
- б) Конфуций
- в) Сидхартха Гаутама

11. « В одну и ту же реку нельзя войти дважды» - говорил:

- а) Фалес
- б) Демокрит
- в) Гераклит
- г) Аристотель

12. Главной проблемой философии Возрождения является:

- а) познаваемость мира
- б) доказательство бытия Бога
- в) поиски субстанции мира
- г) человеческая личность

13. Время - это:

- а) Неотвратимость будущего
- б) Вектор мирового движения
- в) Форма бытия материи, выражающая последовательность и длительность существования ее параметров
- г) Все перечисленное

14. Какими проблемами занималась средневековая философия:

- а) проблемами науки
- б) проблемами природы
- в) проблемами Бога
- г) проблемами души

15. По мнению большинства историков философии Ф.Бэкон является родоначальником:

- а) идеализма
- б) скептицизма
- в) эмпиризма
- г) позитивизма

16. По Ф.Бэкону, эмпиризм – это:

- а) опыт, опирающийся на эксперимент
- б) чувственное восприятие
- в) форма, присущая самой вещи
- г) мыслительный образ вещи

17. Что означает понятие «вещь в себе» у И.Канта:

- а) закон
- б) скрытый смысл вещи
- в) закрытую для других личность
- г) сущность

18. Что такое истина:

- а) знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию
- б) это конвенция, соглашение
- в) это знание рационально и просто описывающее опыт
- г) это то, что подтверждается опытом

19. Свобода - это...

- а) полная независимость от обстоятельств
- б) осознанная необходимость и возможность выбора
- в) способность субъекта принимать решение со знанием дела

20. Какой критерий является основанием для формационного подхода к общественному развитию:

- а) рыночные отношения
- б) тип культуры
- в) уровень развития производительных сил
- г) способ производства материальных благ

21. Бытие - это...

- а) вселенная
- б) материя
- в) вся совокупная объективная и субъективная действительность
- г) окружающая нас действительность

22. Что вы понимаете под бессознательным:

- а) все, что не осознается человеком
- б) интуитивные действия
- в) явления и процессы, влияющие на поведение человека, но не осознаваемые им

23. Детерминизм – это...

- а) учение о взаимообусловленности в мире
- б) учение о невозможности познания причинности событий и явлений в мире
- в) учение о том, что все причины познаваемы наукой или философией

24. Непосредственной целью науки является:

- а) связь с практикой
- б) достижение истины и открытие объективных законов
- в) развитие материального производства
- г) получение новых знаний

25. Что изучает логика:

- а) законы развития общества
- б) законы развития природы
- в) законы и формы мыслительной деятельности

26. Идеализм – это:

- а) Учение об идеалах и их роли в жизни
- б) Мечтательность души, не замечающей житейской реальности
- в) Учение о первичности сознания и вторичности материи
- г) Стремление сделать свою и общественную жизнь идеально истинной, доброй, красивой

Ключ

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	г	14.	в, г
2.	а, б	15.	в
3.	г	16.	а
4.	б	17.	б
5.	в	18.	а
6.	в	19.	б
7.	б	20.	в
8.	б	21.	г
9.	1б, 2в, 3а, 4г	22.	в
10.	в	23.	а
11.	в	24.	б
12.	г	25.	в
13.	в	26.	в

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Инструкция для обучающегося:

В работе необходимо выполнить все три части заданий.

Блок А - при ответе на поставленный вопрос нужно выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов; Блок В - задание с множественным выбором правильных ответов; Блок С - задание, где нужно вписать понятие, термин, формулировка которого уже дана. Задания с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл, с множественным выбором вариантов в 2 балла, с впечатыванием ответа в 3 балла за каждый правильный термин, понятие. Внимательно читайте задания, время на выполнение в совокупности 30 минут.

Критерии оценки:

На оценку «Отлично» необходимо набрать от 20 до 22 баллов

На оценку «Хорошо» необходимо набрать от 16 до 19 баллов

На оценку «Удовлетворительно» необходимо набрать от 11 до 15 баллов

Оценка «Неудовлетворительно» от 0 до 10 баллов.

Вариант 1

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Слово «философия» переводится как:

- а) наука о мудрости;
- б) любовь к мудрости;
- в) обладание мудростью.

2. Это утверждение верно отражает взаимоотношение между философией и мировоззрением:

- а) философия и мировоззрение не связаны между собой;
- б) философия породила мировоззрение;
- в) философия - теоретически сформулированное мировоззрение.

3. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) антропология.

4. Мифологическое мышление отличается:

- а) образно-чувственным характером;
- б) научным характером;
- в) теоретическим характером.

5. Философское учение о ценностях:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) аксиология.

6. Этика – это учение:

- а) о прекрасном;
- б) о бытии;
- в) о морали и нравственных ценностях.

7. Закон воздаяния в индийской философии, определяющий характер нового перевоплощения:

- а) сансара;
- б) карма;
- в) нирвана.

8. Китайский философ, основатель даосизма:

- а) Лао-цзы;
- б) Мо-цзы;
- в) Конфуций.

9. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) идеал верующего, надеющегося на загробную жизнь;
- в) идеал героя, противостоящего всему миру.

10. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать что-то вовсе и не нужно знать;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) другие не знают и этого.

11. Период «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия:

- а) апологетика;
- б) патристика;
- в) схоластика.

12. Мировоззренческий принцип средневековой философии, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

- а) дуализм;
- б) креационизм;
- в) эсхатологизм.

13. Пантеизм как философское течение эпохи Возрождения:

- а) отождествляет природу и Бога;
- б) противопоставляет природу Богу;
- в) отрицает существование Бога.

14. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) скептицизм.

15. Основное утверждение рационализма философии Нового времени заключается в том, что:

- а) главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- б) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- в) познание мира возможно благодаря божественному откровению.

16. Английский философ, основатель эмпиризма в Новое время:

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Р. Декарт;
- в) Ф. Бэкон.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите из представленных терминов философские категории:

- а) материя
- б) сознание
- в) власть
- г) интеграция
- д) бытие
- е) революция
- ж) демография
- з) страта

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

1. Древнегреческий философ, создатель науки логики, автор первой философской системы _____.
2. Логическая операция перехода от общего к частному называется _____.

Вариант 2

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) индивидуальное бытие;
- б) природное бытие;
- в) общественное бытие.

2. Основная идея западничества как направления в русской философии:

- а) православие, самодержавие, народность;
- б) развитие по европейскому пути;
- в) самобытность.

3. Согласно психоанализу по З.Фрейду сублимация - это:

- а) имитация активной деятельности;
- б) отказ от деятельности, пассивное ожидание;
- в) преобразование подсознательных влечений в духовную деятельность.

4. Этот духовный фактор повлиял на становление и развитие русской философии:

- а) античная философия;
- б) западноевропейская теология;
- в) христианизация Руси.

5. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

- а) дуализм;
- б) монизм;
- в) плюрализм.

6. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) движение;
- б) пространство;
- в) качество.

7. Термин «агностицизм» обозначает:

- а) несовершенство, изменчивость знаний;
- б) мир не доступен познанию;
- в) познание адекватно отражает действительность.

8. Научный метод, при котором происходит исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях:

- а) наблюдение;
- б) дедукция;
- в) эксперимент.

9. В рамках данной концепции общества разработана идея «базиса» и «надстройки»:

- а) формационная (К.Маркс);
- б) цивилизационная (О. Шпенглер);
- в) индустриальная (Д. Белл).

10. Объективные факторы развития общества:

- а) это такие условия, которые не зависят от сознания людей, их воли и определяют характер их деятельности;
- б) это поступки и деятельность выдающихся личностей;
- в) это реформы, способствующие прогрессу общества.

11. Социальная проблема свободы личности состоит в том, чтобы:

- а) гармонизировать индивидуальную свободу и закон;
- б) освободить человека от требований общества;
- в) удовлетворить индивидуальные требования человека.

12. Укажите ошибочный вариант:

- а) вопрос о происхождении человека остается открытым;
- б) существуют различные теории происхождения человека;
- в) «трудовая теория» происхождения человека является единственной и общепризнанной.

13. Ценности в философском смысле - это:

- а) дорогие вещи на рынке;
- б) значимые для человека материальные и идеальные (духовные) объекты;
- в) денежные средства.

14. В плане философского анализа техника НЕ выступает как:

- а) машины и механизмы;
- б) средство человеческой деятельности;
- в) социальный феномен.

15. Термин «коэволюция», относительно к проблеме взаимодействия с природой, означает:

- а) современная теория эволюции;
- б) взаимодействие индивида и общества;
- в) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы.

16. Наиболее острый и угрожающий характер в последние десятилетия приобрела:

- а) продовольственная проблема;
- б) проблема терроризма;
- в) проблема взаимоотношения между США и Западной Европой.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите из представленных терминов понятия древнеиндийской философии:

- а) карма
- б) инь
- в) атман
- г) у-вэй
- д) дао
- е) сяо
- ж) цзин
- з) брахман

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

- 1. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.
- 2. Автор афоризмов: «Все течет, все изменяется», «в одну и ту же реку нельзя войти дважды» _____.

Вариант 3

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. С точки зрения философии, мифология – это:

- а) учение о мифах;
- б) фантастические представления древних о мироздании;
- в) литературное течение.

2. Термин «философия» возник в:

- а) Индии;
- б) Др. Греции;
- в) Др. Рима.

3. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия;
- б) онтология;
- в) гносеология;

4. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- в) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе.

5. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

- а) этика;
- б) гносеология;
- в) онтология.

6. Онтология – это учение:

- а) о литературе;
- б) о бытии;
- в) о морали и нравственных ценностях.

7. Центральное понятие буддизма, определяющее наивысшую цель человека и его души:

- а) достичь просветления;
- б) достичь нирваны;
- в) монашество.

8. Представление о «благородном муже» в древнекитайской мысли разработал:

- а) Сидхартха Гаутама;
- б) Лао-цзы;

в) Конфуций.

9. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:

- а) нужно быть аскетом;
- б) нужно быть альтруистом;
- в) нужно быть счастливым.

10. Этот мыслитель считал, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Сократ.

11. Принцип средневековой философии, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:

- а) креационизм;
- б) провиденциализм;
- в) монотеизм.

12. Эта проблема характерна для средневековой философии:

- а) проблема науки;
- б) проблема светской власти;
- в) проблема души.

13. Главной проблемой философии Возрождения является:

- а) познаваемость мира;
- б) доказательство бытия Бога;
- в) человеческая личность.

14. Идея философии Возрождения о свободе человека, его праве на счастье и любовь:

- а) идеализм;
- б) гуманизм;
- в) антропоцентризм.

15. Французский философ, создатель алгебры и аналитической геометрии, основатель рационализма в Новое время:

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Р. Декарт.

16. Основное утверждение эмпиризма философии Нового времени:

- а) все знание основано на опыте;
- б) все подвергать сомнению;
- в) мир в принципе не познаваем.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите из представленных терминов понятия древнекитайской философии:

- а) карма
- б) ян
- в) атман
- г) у-вэй
- д) пуруша
- е) Дао
- ж) брахма
- з) сансара

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

1. Период развития философии Средневековья, творчество отцов церкви _____.
2. Логическая операция перехода от частного к общему _____.

Вариант 4

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

- а) в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение;

- б) человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность;
- в) человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться.

2. Основная идея славянофильства как направления в русской философии:

- а) православие, самодержавие, народность;
- б) развитие по европейскому пути;
- в) самобытность, уникальность.

3. Психоанализ по З.Фрейду – это:

- а) искусство объяснения и толкования;
- б) врачебный метод исследования психики;
- в) иррациональная философия.

4. Философская мысль в России начинает зарождаться благодаря:

- а) реформаторской деятельности Петра I;
- б) процессу христианизации Руси;
- в) русской классической литературе.

5. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:

- а) плюрализм;
- б) монизм;
- в) дуализм.

6. Философский принцип, утверждающий, что все явления бытия связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:

- а) принцип развития;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип единства явления и сущности.

7. Достоверное, непротиворечивое знание о мире невозможно, утверждает:

- а) гностицизм;
- б) скептицизм;
- в) иррационализм.

8. Научный метод, при котором происходит мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ.

9. Современное общество многими исследователями определяется как:

- а) аграрное;
- б) индустриальное;
- в) информационное.

10. Прогресс науки, техники и производства не ведет к прогрессу самого человека» – такой взгляд на проблему прогресса характерен для социально-философской мысли:

- а) Античности;
- б) Нового времени;
- в) XX - XXI вв.

11. Под свободой в философии понимают:

- а) право человека совершать любые действия, поступки;
- б) наличие выбора и необходимость ответственности за него;
- в) отсутствие каких-либо ограничений для личности.

12. Человек с точки зрения философского взгляда – это существо:

- а) социальное;
- б) психологическое;
- в) биосоциальное.

13. Ценностный подход к действительности характерен:

- а) только для человека;
- б) для человека и высокоорганизованным животным;
- в) для органической (живой) природы в целом.

14. Социальные процессы в современном мире показывают, что развитие науки и техники:

- а) безусловное благо;
- б) исключительное зло;
- в) сопряжено с благом и злом.

15. Что означает термин «ноосфера» относительно проблемы современного мира:

- а) объединение человечества в единую мировую систему;
- б) сфера господства разума;
- в) глобальное моделирование окружающей среды.

16. К глобальным проблемам современности НЕ относится:

- а) обеспечение планеты ресурсами для выживания и прогресса;
- б) борьба с терроризмом во всех его проявлениях;
- в) решение жилищной проблемы населения.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите из представленных имен представителей милетской школы:

- а) Фалес
- б) Сократ
- в) Гераклит
- г) Анаксимен
- д) Пифагор
- е) Платон
- ж) Анаксимандр
- з) Сенека

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

1. В буддизме путь, ведущий к освобождению от страданий, означающий полное угасание сознания _____.

2. Носитель предметно-практической деятельности и познания, источник активности, направленной на объект _____.

Вариант 5

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) любовь к мудрости;
- в) компетентное мнение.

2. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в:

- а) в Шумерах;
- б) в Древней Греции;
- в) в эпоху средневековья.

3. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) антропология.

4. Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск:

- а) методов познания;
- б) направлений научного прогресса;
- в) путей развития России.

5. Философское учение о ценностях:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) аксиология.

6. Онтология – это учение:

- а) о литературе;
- б) о бытии;
- в) о морали и нравственных ценностях.
- в) о морали и нравственных ценностях.

7. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется:

- а) этносом;
- б) массой;
- в) нацией.

8. Основателем античного атомизма является:

- а) Фалес;
- б) Платон;
- в) Демокрит.

9. Эволюционная концепция возникновения человека предложена:

- а) Ч.Дарвином;
- б) З.Фрейдом;
- в) идеал героя, противостоящего всему миру.

10. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался:

- а) Ци;
- б) Дао;
- в) Ян.

11. А.Августин проповедовал учение под названием:

- а) апологетика;
- б) патристика;
- в) схоластика.

12. Смысл жизни человека, по мнению стоиков, состоит в:

- а) стремлении отказаться от всех общественных обязанностей;
- б) умении наслаждаться жизнью;
- в) умении мужественно и достойно подчиниться судьбе.

13. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- а) Австрии;
- б) Испании;
- в) Италии.

14. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного, называется:

- а) идеализм;
- б) дуализм;
- в) плюрализм.

15. Формой рационального познания является:

- а) ощущение;
- б) понятие;
- в) восприятие.

16. Для того чтобы преодолеть глобальный экологический кризис, необходимо, прежде всего:

- а) приостановить исследование космоса;
- б) снизить темпы научно-технического прогресса;
- в) изменить потребительское отношение человека к природе.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите характерные черты эпохи Возрождения:

- а) антропоцентризм
- б) теоцентризм
- в) гуманизм
- г) креационизм
- д) рационализм
- е) формализм
- ж) догматизм
- з) пантеизм

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

1. Философское течение, отвергающее разум как основу человеческого бытия, способ познания и осмысления этого мира _____.

2. Древнегреческий философ, который первым обозначил проблему человека, автор изречения «Познай самого себя» _____.

Вариант 6

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) индивидуальное бытие;
- б) природное бытие;
- в) общественное бытие.

2. Основная идея славянофильства как направления в русской философии:

- а) православие, самодержавие, народность;
- б) развитие по европейскому пути;
- в) самобытность, уникальность.

3. Развитие – это:

- а) повторяющийся процесс;
- б) любое изменение;
- в) необратимое качественное изменение объектов.

4. Характерной чертой мировоззрения античности является:

- а) наукоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) теоцентризм.

5. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

- а) дуализм;
- б) монизм;
- в) плюрализм.

6. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть:

- а) искусство;
- б) мифология;
- в) наука.

7. Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- а) теория;
- б) гипотеза;
- в) методология.

8. Научный метод, при котором происходит мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ.

9. Философское направление, считающее духовное высшим родом бытия называется:

- а) рационализм;
- б) идеализм;
- в) плюрализм.

10. Одной из школ древнекитайской философии является:

- а) брахманизм
- б) джайнизм;
- в) даосизм.

11. Общественный прогресс по К. Марксу есть:

- а) последовательная смена общественно-экономических формаций;
- б) последовательная смена века героев, богов, людей;
- в) возникновение и исчезновение этносов.

12. Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни определяется:

- а) социальными нормами;
- б) самим человеком;
- в) философскими учениями.

13. Основной темой философии Конфуция является:

- а) тема научного познания;
- б) тема человека, семьи и государства;
- в) онтологическая проблематика.

14. Для эпохи Возрождения характерен:

- а) культуроцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм.

15. Метод философского мышления воспринимать, понимать и объяснять мир в его единстве, противоречивости и динамике называют:

- а) формально-логическим;
- б) метафизическим;
- в) диалектическим.

16. Идеализация русских самобытных начал характерна для:

- а) марксистов;
- б) западников;
- в) славянофилов.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите натурфилософов эпохи Возрождения:

- а) Дж. Бруно
- б) Н. Макиавелли
- в) Г. Галилей
- г) Т. Мор
- д) П. Делла Мирандола
- е) Ф. Петрарка
- ж) Т. Кампанелла
- з) Н. Коперник

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

- 1. Общая философская категория, фиксирующая свойство, присущее всему, что окружает человека; в обыденном понимании - это все, что существует: отдельные вещи, предметы, люди и т.п. _____.
- 2. Миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нем выполняет _____ функция философии.

Вариант 7

Часть А: Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является:

- а) необратимость;
- б) трёхмерность;
- в) протяженность.

2. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- а) диалектика;
- б) гносеология;
- в) материализм.

3. Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для:

- а) идеализма;
- б) пантеизма;
- в) материализма.

4. Процесс постижения смысла чего-либо есть:

- а) вера;
- б) понимание;
- в) интуиция.

5. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек:

- а) бездуховен;
- б) смертен;

в) одинок.

6. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:

а) природа;

б) Мировой Дух;

в) деятельность героев и вождей.

7. Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает:

а) в эпоху Возрождения;

б) в Средние века;

в) в XVI-XVII вв.

8. Благодаря кибернетике и созданию ЭВМ в научном познании стал широко использоваться метод:

а) моделирования;

б) эксперимента;

в) анализа.

9. Непреднамеренное искажение знания есть:

а) ложь;

б) фантазия;

в) заблуждение.

10. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с:

а) различными природными стихиями;

б) космосом;

в) телесными вещами.

11. Эсхатология – это:

а) философское учение о первоначалах мира;

б) христианское учение о конце истории (света);

в) учение о сознании.

12. «Бессознательное» по З.Фрейду, функционирует на основе:

а) интеллектуальной интуиции;

б) коллективных инстинктов;

в) первичных влечений с целью получения наибольшего удовольствия.

13. Представителями эмпиризма в философии XVII века были:

а) И. Кант, Ф.В.Г. Гегель, Л. Фейербах;

б) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк;

в) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.

14. Открытие двух видов бытия - «мира идей» и «мира вещей» - принадлежит:

а) Сократу;

б) Аристотелю;

в) Платону.

15. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью:

а) священного;

б) прекрасного;

в) материального блага.

16. Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть:

а) культурология;

б) философия истории;

в) история философской мысли.

Часть В Выберите 3 правильных ответа (правильный ответ оценивается в 2 балла).

1. Выявите понятия философии экзистенциализма:

а) экзистенция

б) наука

в) одиночество

г) абсурд

д) энергия

е) понимание

ж) текст

з) фальсификация

Часть С Напишите недостающее слово (каждый ответ оценивается в 3 балла).

1. Форма существования материи, которая характеризуется протяженностью, трехмерностью, изотропностью _____.
2. У сторонников _____ истиной считается всё то, что полезно.

Комбинация вариантов и билетов

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
5,11,18,27	1,10,15,23	6,12,21,26	2,9,16,24	7,14,20,28	3,8,17,22	4,13,19,25

КЛЮЧ

Часть А

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1. Б	1. А	1. А	1. Б	1. Б	1. А	1. А
2. В	2. Б	2. Б	2. В	2. Б	2. В	2. А
3. Б	3. В	3. А	3. Б	3. В	3. В	3. В
4. А	4. В	4. В	4. Б	4. В	4. Б	4. Б
5. В	5. А	5. Б	5. А	5. В	5. А	5. Б
6. В	6. Б	6. Б	6. Б	6. Б	6. Б	6. Б
7. Б	7. Б	7. Б	7. Б	7. Б	7. Б	7. В
8. А	8. В	8. В	8. В	8. В	8. В	8. А
9. А	9. А	9. В	9. В	9. А	9. Б	9. В
10. В	10. А	10. А	10. В	10. Б	10. В	10. А
11. Б	11. А	11. Б	11. Б	11. Б	11. А	11. Б
12. Б	12. В	12. В	12. В	12. В	12. В	12. В
13. А	13. Б	13. В	13. А	13. В	13. Б	13. Б
14. Б	14. А	14. Б	14. В	14. Б	14. В	14. В
15. Б	15. В	15. В	15. Б	15. Б	15. В	15. Б
16. В	16. Б	16. А	16. В	16. В	16. В	16. В

Часть В

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1. а, б, д	1. а, в, з	1. б, г, е	1. а, г, ж	1. а, в, з	1. а, в, з	1. а, в, г

Часть С

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.Аристотель	1.Аксиологическая	1.Патристика	1.Нирвана
2.Дедукция	2. Гераклит	2.Индукция	2.Субъект

Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1.Иррационализм	1. Бытие	1.Пространство
2. Сократ	2.Мировоззренческая	2. Прагматизм