

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 07.06.2024 13:19:49  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение к ППССЗ  
по специальности 08.02.05  
Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 08.02.05**

**Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

**(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

**Год начала подготовки 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	5
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	8
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	8
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....	14
4. <u>Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	30

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- профессиональные:

- ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

- ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

- ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

- ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

- ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

- ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

- ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
Уметь:		
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	<p>Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая);</p> <p>Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</p>	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
Знать:		
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика транспортной системы;</li> <li>- Возникновение и развитие транспорта;</li> <li>- Структура транспортной системы России;</li> <li>- Мировая транспортная система;</li> <li>- Понятие о перевозках;</li> <li>- Характеристика грузовых и пассажирских перевозок</li> </ul>	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</li> <li>- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> <li>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</li> </ul>	
ОК3 Принимать	- Демонстрация способности	

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</li> <li>-Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>-Оперативность поиска информации.</li> <li>-Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>-Эффективное использование информации.</li> </ul>	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>Работа с различными прикладными программами</li> </ul>	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</li> <li>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</li> <li>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>- Оказание помощи участникам команды.</li> <li>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> </ul>	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ответственное выполнение заданий в команде	
ОК8 Самостоятельно определять задачи	анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>решений, касающихся своего продвижения анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи указывает причины успехов и неудач в деятельности называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</p>	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ технического оснащения и деятельности транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</p>	

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Транспортная система России» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических и контрольных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические, контрольные работы и тематические самостоятельные работы выполнены на положительные оценки



Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Раздел 2. Основные направления грузовой и пассажирских потоков	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 2.1 Понятие о перевозках	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				

Тема 2.2. Грузовые перевозки	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	<i>УО, СР, ПЗ №1, ПЗ №2</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<i>УО, СР, ПЗ №1, ПЗ №2</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.2. Морской транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.4. Воздушный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.6. Другие виды транспорта	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1- ОК9				
Раздел 5. Развитие	<i>УО, СР, Т, ПЗ</i>	У1, 31, ОК1-	Т	У1, 31, ОК1-		

транспорта на современном этапе	№3	ОК9		ОК9		
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<i>УО, СР, ПЗ №3</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9			Дифф.зачет	У1, 31, ОК1-ОК9

### Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3	ПР № 1, ПЗ №2, ПЗ №3
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - презентация	СР
Экзамен	Э

### 3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 1. Темы

(рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

1. Сообщение «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране»
2. Реферат «История становления и развития железнодорожного транспорта»
3. Сообщение «Этапы развития железнодорожного транспорта в России»
4. Презентация «Развитие автомобильного транспорта»

#### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

#### 2. Практические занятия

**Практическое занятие № 1** «Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта»;

**Текст задания**

**Цель:** Ознакомиться с основными показателями работы железнодорожного транспорта.

**Оборудование:** инструкционная карта.

**Исходные данные:**

<b>Вариант</b>	<b>Определить статическую и динамическую нагрузки погруженных вагонов, если:</b>	<b>Определить оборот вагона на дороге, если:</b>
<b>1</b>	погружено $U$ п-50000 вагонов с легковесными грузами, общая масса которых составляет $R_{\text{погр-2}}$ млн. тонн, средний пробег этих вагонов составляет $L$ 700 км.	рейс груженого вагона $l_{\text{гр}} = 650$ км; коэффициент порожнего пробега $\alpha_{\square} = 0,5$ ; средняя участковая скорость $V_{\text{уч}} = 40$ км/ч; коэффициент местной работы $k_{\text{м}} = 0,8$ ;
<b>2</b>	погружено $U$ п -60000 вагонов с легковесными грузами, общая масса которых составляет $R_{\text{погр-3}}$ млн. 72 тыс.тонн, средний пробег этих вагонов составляет $L$ 800 км.	простой под одной грузовой операцией $t_{\text{гр}} = 21$ ч; простой вагонов на технической станции $t_{\text{тех}} = 9$ ч; вагонное плечо $L_{\text{тех}} = 250$ км.

**Содержание отчета:**

1. На основании задания провести расчет качественных показателей работы ж. д.
- 1.1 Определить статическую и динамическую нагрузки погруженных вагонов.
- 1.2. Определить оборот вагона на дороге.
2. Указать количественные показатели работы ж. д .
3. Вывод.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите эксплуатационные показатели работы ж.д. транспорта.
2. Какие показатели относятся к качественным?

**Литература:** Учебник: *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

**Практическая занятие № 2** «Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)»;

**Текст задания**

**Цель:** Составить схему расположения железнодорожных станций на полигоне КБШ жд

**Оборудование:** инструкционная карта, карта КБШ ж.д, контурная карта КБШ ж.д.

### Исходные данные:

№ варианта	Станции полигона
1	Самара- Балашов
2	Кинель- Ардым
3	Кинель- Кирсанов
4	Кряж- Тамбов

### Содержание отчета:

1. Дать определение железнодорожной станции.
2. На основании задания на контурной карте указать ж.д. станции на полигоне КБШ ж.д.
3. Вывод.

### Контрольные вопросы:

1.  
1. **Литература:** Учебник: *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

**Практическое занятие № 3 «Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта»;**

### Текст задания

**Цель:** Составить оценку факторов конкурентоспособности видов транспорта

**Оборудование:** инструкционная карта, компьютер.

### Исходные данные:

1. Сравнительная характеристика видов транспорта

№ варианта	Виды транспорта
1	Железнодорожный - автомобильный
2	Железнодорожный - речной
3	Железнодорожный - морской
4	Железнодорожный - воздушный
5	Железнодорожный - трубопроводный

2. Таблица 1 «Сравнительная оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта» (Приложение 1)

### Сравнительная оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта

Таблица 1

Факторы конкурентно-способности	Виды транспорта					Воздушный
	Железнодорожный	Автомобильный	Речной	Морской	Трубопроводный	



					й	
Универсальность	4	5	3	3	2	4
Срочность и порядок оформления документов на перевозку	4	5	4	4	5	5
Круглогодичность функционирования	5	5	2	3	5	4
Всепогодность	5	4	1	2	5	2
Скорость доставки	4	4	3	3	3	5
Надежность доставки (безаварийность)	4	4	4	4	4	4
Сохранность грузов	3	4	4	4	5	5
Качество транспортных услуг	4	4	4	4	5	5
Возможность массовых перевозок	5	3	4	4	5	3
Цена перевозок грузов	5	4	5	4	5	4
Своевременность подачи подвижного состава под грузовые операции	4	4	4	4	5	4
Наличие технологических резервов	3	4	3	3	3	5
Возможность отправления грузов по предъявлению	4	5	4	4	2	4
Постановка рекламы услуг	3	4	4	4	3	5
Имидж транспортных компаний	4	5	4	5	5	5
Итого баллов	61	64	53	55	62	63

### Содержание отчета:

1. На основании варианта задания и таблицы 1 «Сравнительная оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта» (Приложение 1), в программе построения диаграмм, составить сравнительную диаграмму оценки факторов конкурентоспособности видов транспорта.
2. Привести сравнительную характеристику видов транспорта по варианту.
3. Вывод.

#### Контрольные вопросы:

1. Объясните понятие конкуренции.
2. Объясните понятие смешанных перевозок.
3. Назовите аспекты взаимодействия видов транспорта.

**Литература:** Учебник: *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

#### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент

показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

### 3. Тестовые задания

1. Транспортom общего пользования называют:
  - а) транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону;
  - б) транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный;
  - в) транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров
  
2. Элементами ЕТС являются:
  - а) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели;
  - б) транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта;
  - в) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт
  
3. Государственное руководство транспортной системой РФ осуществляет:
  - а) ОАО «РЖД»;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное агентство по железнодорожному транспорту;
  - г) Минтранс РФ
  
4. Технический фактор, определяющий единство транспортной системы заключается:
  - а) в создании единой технологии и взаимоувязанных графиков работы разных видов транспорта, отправителей и получателей;
  - б) в согласованности параметров технических средств разных видов транспорта, а также согласованности пропускной и перерабатывающей способности взаимодействующих подсистем;
  - в) в согласовании параметров технических средств и создании единых технологий работы различных видов транспорта в пунктах взаимодействия.
  
5. На железнодорожном транспорте под перевозкой в прямом сообщении понимают:
  - а) перевозку с участием двух железных дорог и более
  - б) перевозку в пределах одной железной дороги
  - в) перевозку с участием двух видов транспорта по единому перевозочному документу

6. Единицей измерения грузооборота являются:

- а) т-км;
- б) т-км нетто/ваг;
- в) т;
- г) т-км брутто;
- д) т/ваг

7. Качественными показателями работы транспорта являются:

- а) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок;
- б) скорость и сроки доставки, пропускная и провозная способность, объем перевозок грузов и пассажиров;
- в) себестоимость перевозок, капитальные вложения, грузооборот, пассажирооборот, тарифы;
- г) скорость и сроки доставки, коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава, доля груженого и порожнего пробега, оборот подвижного состава

8. Себестоимость перевозок – это:

- а) эксплуатационные расходы по перевозкам, приходящиеся на единицу транспортной работы;
- б) текущие издержки транспорта, связанные с перевозками;
- в) сумма единовременных затрат на создание или реконструкцию основных фондов

9. Автопоезд – это:

- а) сцеп, состоящий из нескольких полуприцепов;
- б) сцеп, состоящий из нескольких прицепов;
- в) сцеп, состоящий из прицепов и полуприцепов;
- г) автомобиль-тягач в сцепе с прицепом или полуприцепом

10. Эффективной сферой применения морского транспорта считаются перевозки на:

- а) короткие расстояния;
- б) средние расстояния;
- в) средние и дальние расстояния;
- г) дальние расстояния;
- д) дальние и сверхдальние расстояния;
- е) сверхдальние расстояния

11. Единая транспортная система – это:

- а) совокупность видов транспорта (различных форм собственности и ведомственной подчиненности), взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса;
- б) автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ;
- в) совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров

12. Морское пространство нашей страны включает:

- а) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Тихоокеанский бассейны;
- б) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный, Средиземноморский бассейны;
- в) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный бассейны;

13. . Морской путь – это:

- а) водное пространство морей и океанов, включая проливы и искусственные каналы;
- б) водное пространство морей и океанов, включая проливы, искусственные и гребные каналы;
- в) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы и искусственные каналы;
- г) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы, искусственные каналы, а также устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

14. Техническую базу морского транспорта составляют:

- а) морские суда, морские порты, искусственные сооружения, навигационные устройства и оборудование;
- б) морские суда, морские порты, судоремонтные заводы, устройства и оборудование для обслуживания морских путей;
- в) морские суда, русловые и внерусловые порты, судоремонтные заводы, устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

15. Термин «малый каботаж» означает:

- а) перевозки между портами разных бассейнов с заходом в иностранные порты;
- б) перевозки между иностранными портами;
- в) перевозки при экспорте и импорте иностранным фрахтователем;
- г) перевозки в пределах одного-двух бассейнов, без заходов в иностранные порты

16. Основными недостатками речного транспорта являются:

- а) высокая себестоимость, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
- б) малая грузоподъемность, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
- в) зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений

17. Водный путь – это:

- а) реки, озера, используемые для судоходства в естественном состоянии;
- б) судоходная часть рек, озер, водохранилищ, искусственных каналов с гидротехническими сооружениями;
- в) каналы и водохранилища с построенными на них гидротехническими сооружениями

18. Пристань – это:

- а) прибрежный пункт, где происходит посадка и высадка пассажиров, прием багажа, обычно оборудованный плавучим причалом;
- б) прибрежный пункт кратковременной остановки судов для приема и выдачи груза, посадки и высадки пассажиров, с необходимыми для этого устройствами;
- в) прибрежный пункт, имеющий удобные водные подходы для судов, связанный со стороны берега с другими видами транспорта, оборудованный сооружениями, обеспечивающими: погрузку – выгрузку грузов, посадку – высадку, пассажиров, экипировку и техническое обслуживание судов

19. Сфера использования воздушного транспорта:

- а) перевозка пассажиров и грузов на дальние и сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов;
- б) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; срочная доставка пассажиров и грузов при плохих метеоусловиях;
- в) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов

20. Аэропорт – это:

- а) комплекс сооружений, предназначенных для приема и отправки воздушных перевозок, включающий аэродром, пассажирский комплекс и другие наземные устройства и оборудование;
- б) земляной или водный участок, специально оборудованный для взлета, посадки, руления, стоянки и обслуживания воздушных судов;
- в) совокупность всех воздушных линий и устройств, обеспечивающих регулярные полеты

21. Внутрипроизводственный промышленный транспорт - это:

- а) транспорт, который обеспечивает технологию производства на предприятии;
- б) транспорт, связывающий транспорт общего пользования с промышленным предприятием;
- в) транспорт, который доставляет на предприятие сырье и вывозит готовую продукцию

22. К промышленному транспорту непрерывного действия относятся:

- а) железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный транспорт, лифты;
- б) конвейеры, трубопроводы, канатно-подвесные дороги; пневмо- и гидротранспорт

23. Сферой использования трубопроводного транспорта является:

- а) перевозка на различные расстояния; используется и как магистральный транспорт и как промышленный транспорт;
- б) перевозка на различные расстояния и обеспечение технологии производства на предприятии;
- в) связь магистрального трубопровода с трубопроводом промышленного предприятия;
- г) доставка на предприятие сырья и вывоз готовой продукции

24. К основным недостаткам трубопроводного транспорта можно отнести:

- а) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, негерметичность, недопустимость аварий;
- б) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, недопустимость аварий;

в) низкая надежность, высокая себестоимость перевозки, ограниченная сфера применения, возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением

25. Техническую базу современного трубопровода составляют:

а) трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации, устройства водоснабжения;

б) наливные эстакады, трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации, железнодорожные подъездные пути;

в) трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации;

г) наливные эстакады, трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации;

26. В трубопроводных транспортных системах преимущественно используются трубы диаметров:

а) 300, 500 мм;

б) 720, 1020 мм;

в) 1050, 1250 мм

27. Городской транспорт по назначению подразделяется на:

а) пассажирский, грузовой, специальный;

б) безрельсовый, рельсовый, специальный;

в) наземный, надземный, подземный

28. Метрополитены являются видом городского транспорта с:

а) низкой производительностью;

б) средней производительностью;

в) высокой производительностью;

г) очень высокой производительностью

29. Элементами перевозочного процесса являются:

а) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

б) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с

грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

в) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку, реализация готовой продукции;

г) движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта

30. Транспортным узлом называется:

а) передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта;

б) пункт стыкования и взаимодействия двух или более видов транспорта, обладающий комплексом технических средств, устройств и технологий, предназначенных для обслуживания грузо- и пассажиропотоков;

в) совокупность видов транспорта различных форм собственности и ведомственной подчиненности взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса

31. По характеру эксплуатационной работы транспортные узлы бывают:

а) малые и средние, большие и крупные, крупнейшие;

б) железнодорожно-автомобильные, железнодорожно-водно-автомобильные, водно-автомобильные;

в) транзитные, с большой местной работой, конечные

32. Бесперегрузочные сообщения – это:

а) перевозки с применением прямого варианта работы взаимодействующих видов транспорта;

б) вид смешанных перевозок, при которых груз продвигается без переформирования в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве на всем пути следования по единому перевозочному документу;

в) вид смешанных перевозок, при которых груз продвигается без переформирования в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве на всем пути следования

33. Применение бесперегрузочных сообщений снижает затраты на:

а) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей;

б) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей, организацию отправительских маршрутов;



- в) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей, производство продукции, переформирование составов в пути следования;
- г) погрузочно-разгрузочные работы, тару и упаковку, потери груза, содержание складских площадей, производство продукции

34. Паромные переправы – это:

- а) судоходная часть рек, озер, водохранилищ, искусственных каналов с гидротехническими сооружениями, по которым перевозка грузов и пассажиров выполняется судами-паромами;
- б) комплекс сооружений, предназначенных для перевозки грузов, пассажиров и подвижного состава через водные преграды на судах-паромах;
- в) комплекс сооружений, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров через водные преграды на судах-паромах;

35. Эффективность перевозки контейнеров заключается в следующем:

- а) экономится упаковочный материал; повышается сохранность груза; ускоряется процесс перегрузки за счет укрупнения грузового места; возможна полная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ; создаются удобства во взаимодействии различных видов транспорта, снижаются затраты на содержание подъездных путей;
- б) экономится упаковочный материал; повышается сохранность груза; ускоряется процесс перегрузки за счет укрупнения грузового места; возможна полная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ; создаются удобства во взаимодействии различных видов транспорта, снижаются затраты по переработке вагонопотока на сортировочных станциях;
- в) экономится упаковочный материал; повышается сохранность груза; ускоряется процесс перегрузки за счет укрупнения грузового места; возможна полная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ; создаются удобства во взаимодействии различных видов транспорта;

36. Среднетоннажные контейнеры – это контейнеры, у которых масса брутто:

- а) менее 10 тонн;
- б) до 3 тонн;
- в) свыше 3 тонн, но менее 10 тонн

37. Перевозка контейнеров на морском транспорте выполняется:

- а) танкерами;
- б) танкерами, ролкерами, контейнеровозами;
- в) ролкерами, контейнеровозами;
- г) рефрижераторами, ролкерами, контейнеровозами;
- д) контейнеровозами;
- е) танкерами, рефрижераторами, ролкерами, контейнеровозами;
- ж) танкерами, контейнеровозами

38. Под международным транспортным коридором понимается:

- а) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении;
- б) совокупность видов транспорта, различных форм собственности и ведомственной подчиненности, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны;
- в) совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны

39. Важнейшим звеном международных транспортных коридоров на территории России является:

- а) Московская железная дорога;
- б) Минтранс РФ;
- в) Транссибирская магистраль

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

## 4. Задания для самостоятельной работы

### Комплект заданий

#### Введение

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.

#### Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

##### Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта

##### Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.

##### Тема 1.3. Мировая транспортная система

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)

#### Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков

##### Тема 2.1. Понятие о перевозках

Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт

##### Тема 2.2. Грузовые перевозки

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива

##### Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок

#### Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

### **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России

### **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме

### **Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали

## **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта**

### **Тема 4.1. Автомобильный транспорт**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта

### **Тема 4.2. Морской транспорт**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок

### **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы

### **Тема 4.4. Воздушный транспорт**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме

### **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы

### **Тема 4.6. Другие виды транспорта**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы

### **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы**

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

## **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе**

### **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство**

Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы

### **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:

Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении

### **Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

### **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.

## **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, устный ответ у доски, тестирование, самостоятельная работа.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от написания зачетной работы.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

#### **Назначение:**

Предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

#### **Умения**

У1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

#### **Знания**

З1. Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

**Время выполнения задания – 45 мин.**

### **Введение**

1. Задачи и содержание дисциплины «ТСР», связь с другими дисциплинами.
2. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.

### **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах**

#### **Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта**

1. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта

#### **Тема 1.2. Структура транспортной системы России**

1. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.

#### **Тема 1.3. Мировая транспортная система**

1. Понятие мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).

### **Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков**

#### **Тема 2.1. Понятие о перевозках**

1. Факторы, влияющие на осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.
2. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.

#### **Тема 2.2. Грузовые перевозки**

1. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.
2. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.

#### **Тема 2.3. Пассажирские перевозки**

1. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.
2. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.

### **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта**

1. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
3. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.
4. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные

показатели работы железных дорог.

### **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны**

### **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом**

1. Структурная схема управления железнодорожным транспортом.
2. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
3. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии

### **Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации**

1. Общая характеристика железнодорожной сети.
2. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Основные железнодорожные магистрали.
3. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.
4. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.

## **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта**

### **Тема 4.1. Автомобильный транспорт**

1. Характеристика автомобильного транспорта.

### **Тема 4.2. Морской транспорт**

1. Характеристика морского транспорта

### **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт**

1. Характеристика внутреннего водного транспорта

### **Тема 4.4. Воздушный транспорт**

1. Характеристика воздушного транспорта.

### **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт**

1. Характеристика трубопроводного транспорта.

### **Тема 4.6. Другие виды транспорта**

1. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы.
2. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.
3. Нетрадиционные транспортные средства и системы.

### **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы**

1. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.

## **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе**

### **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство**

1. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.



2. Концепция государственной транспортной политики РФ.
3. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.
4. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.

#### **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта**

1. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок.
2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта, аспекты взаимодействия.
3. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.

#### **Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания**

1. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы

#### **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте**

1. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
2. Факторы, влияющие на экологическую обстановку, влияние транспортных средств на экологическую обстановку.
3. Безопасность движения на автомобильных дорогах.
4. Морская безопасность.
5. Безопасность речного судоходства.
6. Безопасность на воздушном транспорте.
7. Безопасность трубопроводного транспорта

### III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, правильно отвечает на тестовые задания, безошибочно выполняет практическую работу, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и верно выполняет практическую работу, не допускает существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения при выполнении практической работы, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, имеет ошибки в решении тестов

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические задания.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /