

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 11.07.2024 08:54:46
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ
по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экипировочную технику;

– принимать меры для исключения производственного травматизма;

– применять средства индивидуальной защиты;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ.

знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

– правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

-профессиональные:

ПК2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с

другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| 1. Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по заданным темам | 2 |
| 2. Подготовка презентаций, докладов. | 2 |
| 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам | 2 |
| 4. Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр) | 12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------------|--|
| | инструктажей по охране труда на рабочем месте» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 | |
| Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика | Содержание учебного материала | 4 | 3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 |
| | Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. Самостоятельная работа обучающихся № 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 | |
| Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды | | 10+2 с/р | |
| Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда | Содержание учебного материала | 2 | 2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 |
| | Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. | 0,5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|--|
| | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека». | | |
| Тема 2.2 Факторы производственной среды | Содержание учебного материала | 6 | 3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 |
| | Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Определение параметров микроклимата в производственных помещениях | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия»; «Влияние освещения на безопасность труда. Требования предъявляемые к освещению». | | | |
| Тема 2.3 Специальная оценка условий труда | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 01 |
| | Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------------|---|
| | <p>работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> | 0,5 | <p>ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4</p> |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности | | 12+2 с/р | |
| Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> | | <p>1 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4</p> |
| Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием | Содержание учебного материала | 10 | |
| | <p>Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p> | | <p>3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4</p> |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 4 Анализ электробезопасности в трехфазных цепях переменного тока</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 5 Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током на макете – тренажер Гоша</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных</p> | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------------|--|
| | преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок». | | |
| Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности) | | 4+1 с/р | |
| Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях | Содержание учебного материала | 2 | 2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 |
| | Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 0,5 | |
| Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ | Содержание учебного материала | 2 | 2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 |
| | Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 0,5 | |
| Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре | | 12 | |
| Всего | | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины проводится в специально оборудованном учебном кабинете (аудитории №314).

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места для обучающихся;
- Место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (слайды).

Стенды:

- «Гигиена труда и производственная санитария»;
- «Меры безопасности на железнодорожных путях»;
- «Средства индивидуальной защиты работающих»;
- «Электробезопасность»;

Интерактивные стенды:

- «Инструктажи и документы»;
- «Безопасность на «РЖД»;
- «Электробезопасность»;
- Тренажёр-манекен «Александр»;

Технические средства обучения:

- Образцы огнетушителей;
- Индивидуальные средства защиты;
- Медицинская аптечка;
- компьютер в сборе;
- Телевизор;
- ТСО.

Видеофильмы:

- «Электробезопасность»;
- «Оказание первой помощи пострадавшему»;
- «Пожарная безопасность».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

Основная литература

1. Косолапова Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/952781> . —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Попов Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7 — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/947850>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

Дополнительная литература

1. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 220 с. —

ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

2. Широков Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

3. Шумский В.М. Охрана труда и социальная защита: учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-907479-20-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/260739/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Целуйко Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ | <ul style="list-style-type: none"> различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - применять безопасные методы выполнения работ | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ | <ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач |

| Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов) | Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом |
|---|---|--|
| ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.1 Правовые основы охраны труда Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.3 Производственный травматизм и его |

| | | |
|--|---|--|
| дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | |
| ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | |
| ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | профилактика Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда Тема 2.2 Тема 2.3 Специальная оценка условий труда Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, контрольные работы.

5.2. Активные и интерактивные: проблемная лекция, инсценирование ситуаций и задач, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы, тематические экскурсии.