

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.07.2025 08:25:40
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**ФОНД
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ
МОДУЛЕЙ**

основной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки - 2024

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения основного вида деятельности (ВПД) **Осуществление интеграции программных модулей** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Форма проведения экзамена - **выполнение заданий и анализ материалов портфолио.**

1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1 – Состав профессионального модуля

Элемент профессионального модуля (МДК, УП, ПП)	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	Экзамен	- наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; - контроль результата выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ; - защита практических и лабораторных работ; - тестирование.
МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Экзамен	
МДК 02.03 Математическое моделирование	Дифференцированный зачет	
МДК 02.04 Веб-программирование./ Основы интеллектуального труда	Дифференцированный зачет	
УП 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	- наблюдение за выполнением работ во время прохождения учебной практики
ПП 02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка профессиональных и общих компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения **заданий на экзамене квалификационном**

Таблица 2 – Результаты освоения ПМ 01

Код	Наименование результата обучения	Форма проверки
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Задания, портфолио
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное	Задания,

	обеспечение.	Портфолио
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Задания, портфолио
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Портфолио
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Задания, портфолио
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Задания, Портфолио
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Задания, портфолио
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Портфолио
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Портфолио
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Задания, портфолио
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Портфолио
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Портфолио
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Портфолио
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;	Задания, портфолио

Требования к портфолио

Все материалы на каждого студента собираются в папку с файлами и на титульном листе указывается ФИО студента, код учебной группы, название ПМ.

Тип портфолио – смешанный.

Состав портфолио:

- Аттестационный лист и характеристика на студента по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности);
- Дневник практики и отчет по практике.

Дополнительные материалы:

- Участие в олимпиадах.
- Грамоты, дипломы за учебные, научно-технические, спортивные и общественные достижения.

Форма аттестационного листа по производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ			
Студента			
ФИО			
курса _____ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
код и наименование специальности			
по итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей			
наименование профессионального модуля			
в объеме _____ часов в период с _____ по _____			
в			
наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)			
Виды и качество выполнения работы студентом в период прохождения практики:			
Код и наименование ПК	Вид работы	Оценка Выполнен (удовл., отл.)/ Не выполнен (неудовл.)	Подпись руководи- теля практик и
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Разработка архитектуры варианта интеграционного решения с помощью графических средств.		
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Работа в системе контроля версий. Выполнение отладки проекта с применением инструментальных средств.		
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Тестирование интеграции модулей проекта. Анализ отладочной информации. Выполнение условной компиляции проекта в среде разработки.		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Разработка тестового сценария и выбор размера тестового покрытия. Выполнение тестирования интеграции вручную и с применением инструментальных		

	средств.		
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Работа со стандартами кодирования языка программирования.		
Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходил практику -			
Руководитель практики от образовательного учреждения /			
<i>подпись ФИО, должность</i>			
Руководитель практики от предприятия прохождения практики /			
<i>подпись ФИО, должность</i> М.П. « » 201 г.			

Форма характеристики по производственной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА	
Студента	
ФИО	
курса __ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	
код и наименование специальности	
по итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю	
ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	
наименование профессионального модуля	
в объеме _____ часов в период с _____ по _____	
В	
наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)	
В период прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:	
Наименование ОК	Освоен/ не освоен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	освоен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	освоен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	освоен

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	освоен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	освоен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	освоен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	освоен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	освоен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;	освоен
Руководитель практики от образовательного учреждения /	
<i>подпись</i> <i>ФИО, должность</i>	
Руководитель практики от предприятия прохождения практики /	
<i>подпись</i> <i>ФИО, должность</i>	
М.П. «__» _____ 20__г.	

**Фонд оценочных материалов по профессиональному модулю
(с правильными ответами)**

№ пп	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Подробная информация о приложении содержится в файле ...	AndroidManifest.xml	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1-9
2.	Для создания всплывающего уведомления необходимо инициализировать объект ...	Toast	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1-9
3.	Единица измерения dp или dip - это ... дюйма	1/72	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1-9
4.	С помощью какого класса можно вывести сообщение в Window Phone приложении ...	MessageBox	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1-9
5.	Элемент, который позволят позиционировать элементы внутри себя максимально гибко предоставляя возможность размещать элементы, используя строки и столбцы называется ...	Grid	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1-9
6.	На основе операционной системы ... была разработана система Android	Linux	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9

7.	К системному ПО относятся ...	Драйверы	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
8.	Специфические особенности ПО как продукта - низкие затраты при ...	дублировании	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
9.	Этап, занимающий наибольшее время при разработке программы ...	Тестирование	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
10.	Первый этап в жизненном цикле программы – это формулирование ...	требований	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
11.	В ПО выполняется раньше всего ...	Компиляция	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
12.	Самый важный критерий качества программы – это ...	Быстродействи	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
13.	Сервис, который представляет собой цельный набор логики приложения, которая выполняет действия и предоставляет данные называется ...	Web-сервис	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
14.	Сервис, который обеспечивает средство локализации в Интернете - это ...	URI	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 1-9
15.	Сервис, который предоставляет базу данных Microsoft Access как источник данных – это ...	AccessDataSource	ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1-9
16.	Используется для представления и описания данных независимых от платформы образом –это ...	XML	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 1-9
17.	Минимизирует или восстанавливает нижнюю или левую панель (в зависимости от того режима просмотра, в котором вы находитесь) является кнопка Collapse/Expand Panel в ...	WPF конструкторе	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.4, ОК 1-9
18.	Предоставляет реляционную базу данных как источник данных. Доступ к базам данных Microsoft SQL Server и Oracle можно получить по «родным» протоколам; поддерживаются также ODBC и OLE DB – это ...	SqlDataSource	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1-9
19.	Метод решения задач линейного программирования является метод множителей ...	Лагранжа	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1-9
20.	Объект замещаемый модель называется ...	оригинал	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1-9

ТЕСТ

(с правильными ответами)

№ пп	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Какие программы можно отнести к системному ПО?	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ОК 1-9

	1. Драйверы 2. Текстовые редакторы 3. Электронные таблицы 4. Графические редакторы 5. Все ответы верны		
2.	Специфические особенности ПО как продукта? 1. Низкие затраты при дублировании 2. Универсальность 3. Простота эксплуатации 4. Наличие сопровождения со стороны разработчика 5. Все ответы верны	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ОК 1-9
3.	Этап, занимающий наибольшее время при разработке программы? 1. Тестирование 2. Сопровождение 3. Проектирование 4. Программирование 5. Формулировка требований	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ОК 1-9
4.	Первый этап в жизненном цикле программы? 1. Формулирование требований 2. Анализ требований 3. Проектирование 4. Автономное тестирование 5. Комплексное тестирование	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ОК 1-9
5.	Что выполняется раньше? 1. Компиляция 2. Отладка 3. Компоновка 4. Тестирование 5. Нет правильного ответа	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ОК 1-9
6.	Самый важный критерий качества программы? 1. Эффективность 2. Работоспособность 3. Быстродействие	3	ПК 2.1, ПК 2.2,, ОК 1-9
7.	Web-сервис: 1. Представляет собой цельный набор логики приложения, которая выполняет действия и предоставляет данные 2. Используется для представления и описания данных независимых от платформы образом 3. Обеспечивает средство локализации в Интернете 4. Служит для описания содержимого Web-сервиса и его Web-методов	1	, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ОК 1-9
8.	URI (Uniform Resource Identifier): 1. Представляет собой цельный набор логики приложения, которая выполняет	3	ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ОК 1-9

	действия и предоставляет данные 2. Используется для представления и описания данных независимых от платформы образом 3. Обеспечивает средство локализации в Интернете 4. Служит для описания содержимого Web-сервиса и его Web-методов		
9.	Элементы управления источниками данных: <code>AccessDataSource</code> 1. Предоставляет другие классы как источники данных 2. Предоставляет реляционную базу данных как источник данных. Доступ к базам данных Microsoft SQL Server и Oracle можно получить по «родным» протоколам; поддерживаются также ODBC и OLE DB 3. Предоставляет базу данных Microsoft Access как источник данных 4. Предоставляет XML-файл как источник данных	3	ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ОК 1-9
10.	XML расширяемый язык разметки): 1. Представляет собой цельный набор логики приложения, которая выполняет действия и предоставляет данные 2. Используется для представления и описания данных независимых от платформы образом 3. Обеспечивает средство локализации в Интернете 4. Служит для описания содержимого Web-сервиса и его Web-методов	2	ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ОК 1-9
11.	Кнопка Collapse/Expand Panel в WPF конструкторе: 1. Меняет местами панель XAML и панель конструирования 2. Разделяет панели по вертикали 3. Разделяет панели по горизонтали 4. Минимизирует или восстанавливает нижнюю или левую панель (в зависимости от того режима просмотра, в котором вы находитесь)	4	ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
12.	Элементы управления источниками данных: <code>SqlDataSource</code> 1. Предоставляет другие классы как источники данных 2. Предоставляет реляционную базу данных как источник данных. Доступ к базам данных Microsoft SQL Server и Oracle можно получить по «родным» протоколам; поддерживаются также ODBC и OLE DB 3. Предоставляет базу данных Microsoft Access	2	„ ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9

	как источник данных 4. Предоставляет XML-файл как источник данных		
13.	Математическое моделирование – это средство для: 1. Изучения свойств реальных объектов в рамках поставленной задачи 2. Упрощения поставленной задачи 3. Поиска физической модели 4. Принятия решения в рамках поставленной задачи	1	ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
14.	Какой модели может не быть? 1. Вещественной, физической 2. Идеальной, физической 3. Вещественной, математической 4. Идеальной, математической	2	ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
15.	Как называется замещаемый моделью объект: 1. Копия 2. Оригинал 3. Шаблон 4. Макет	2	ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
16.	На какой язык должна быть «переведена» прикладная задача для ее решения с использованием ЭВМ? 1. Неформальный математический язык 2. Формальный математический язык 3. Формальный физический язык 4. Неформальный физический язык	2	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
17.	Какие виды математических моделей получаются при разделении их по признакам построения? 1. Аналитические, имитационные 2. Детерминированные, стохастические 3. Стохастические, аналитические 4. Детерминированные, имитационные	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
18.	Какой метод относится к методам решения задач линейного программирования? 1. Симплекс-метод 2. Метод множителей Лагранжа 3. Метод хорд 4. Метод половинного деления	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
19.	Подробная информация о приложении содержится в файле: 1. AndroidManifest.xml 2. main.xml 3. R.java 4. default.properties	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
20.	Для создания всплывающего уведомления необходимо инициализировать объект:	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4,

	1. Toast 2. Message 3. TextView 4. MessageBox		ПК 2,5 ОК 1-9
21.	Единица измерения dp или dip - это 1/72 дюйма 1. Определяется по физическому размеру экрана дюйм, 2. Определяется по физическому размеру экрана абстрактная ЕИ, 3. Позволяющая приложениям выглядеть одинаково на различных экранах и разрешениях 4. Физический элемент матрицы дисплея	3	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
22.	С помощью какого класса можно вывести сообщение в Window Phone приложении: 1. Toast 2. MessageBox 3. Message 4. ShowClass	2	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
23.	Какой элемент позволят позиционировать элементы внутри себя максимально гибко предоставляя возможность размещать элементы, используя строки и столбцы 1. Grid 2. Pivot 3. Panorama 4. Canvas	1	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
24.	На основе какой операционной системы была разработана система Android: 1. Linux 2. MiniX 3. Windows 4. iOS	1	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
25.	Укажите программное обеспечение, необходимое для работы с Интернетом: 1. Novell Net Ware; 2. почтовые программы; 3. сетевые базы данных; 4. Windows XP.	1	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
26.	Укажите сетевые приложения: 1. Novell Net Ware; 2. почтовые системы; 3. сетевые базы данных; 4. Windows XP.	2. 3	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
27.	Укажите программное обеспечение, необходимое для программирования: 1. Secure Lock, True Crypt, Drive Crypt Plus Pack; 2. Visual Basic, 1C, Visual Ada; 3. Google Chrome, VBScript	2	ПК 2.1, ПК 2,2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9

28.	Укажите основной элемент, который используется в языке HTML: 1. Тег; 2. Функция; 3. Процедура; 4. Переменная.	1	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
29.	Укажите уровень модели OSI, предназначенный для представления данных в требуемой форме: 1. прикладной; 2. представительский; 3. сеансовый; 4. транспортный.	3	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9
30.	Укажите объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно: 1. сетевой ресурс; 2. рабочая станция; 3. сервер; 4. рабочая группа.	3	ПК 2.1, ПК 2.2,, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2,5 ОК 1-9

Перечень практических заданий по профессиональному модулю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (в каждом задании)

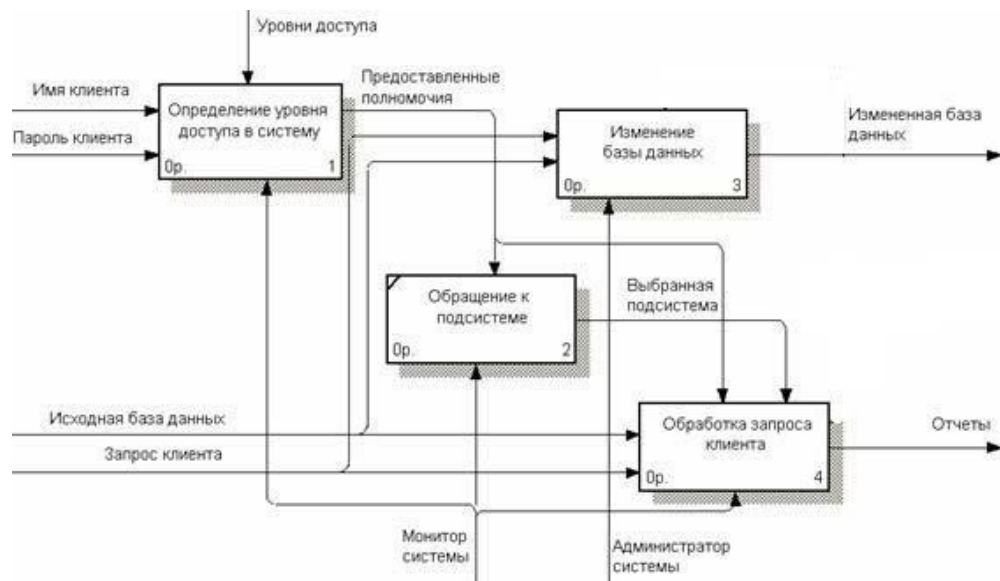
Описание готовой функциональной диаграммы

Описание готовой диаграммы классов

Разработка программного продукта в Visual Studio

Функциональные диаграммы



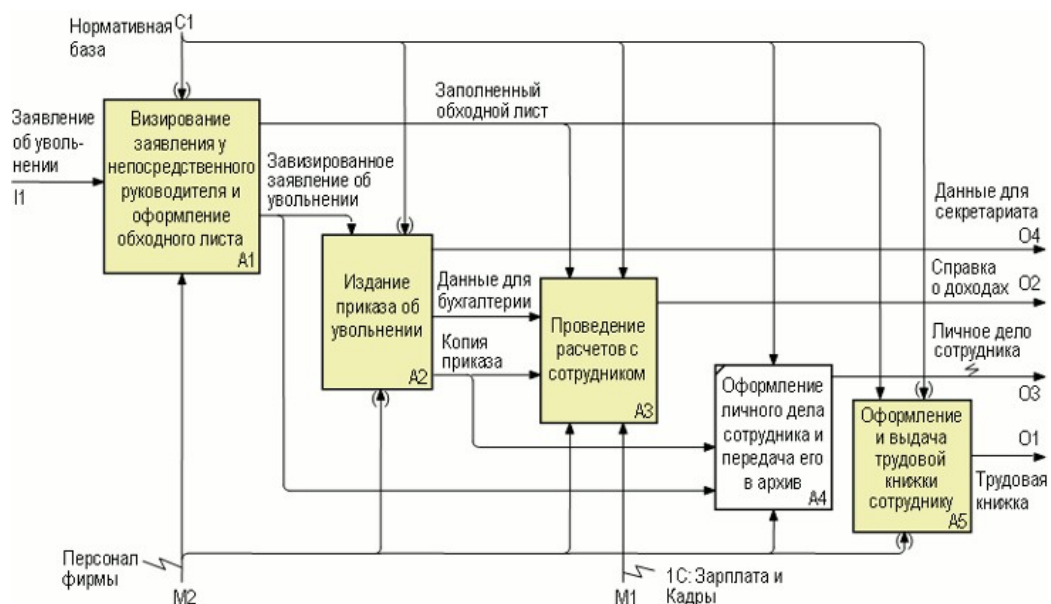
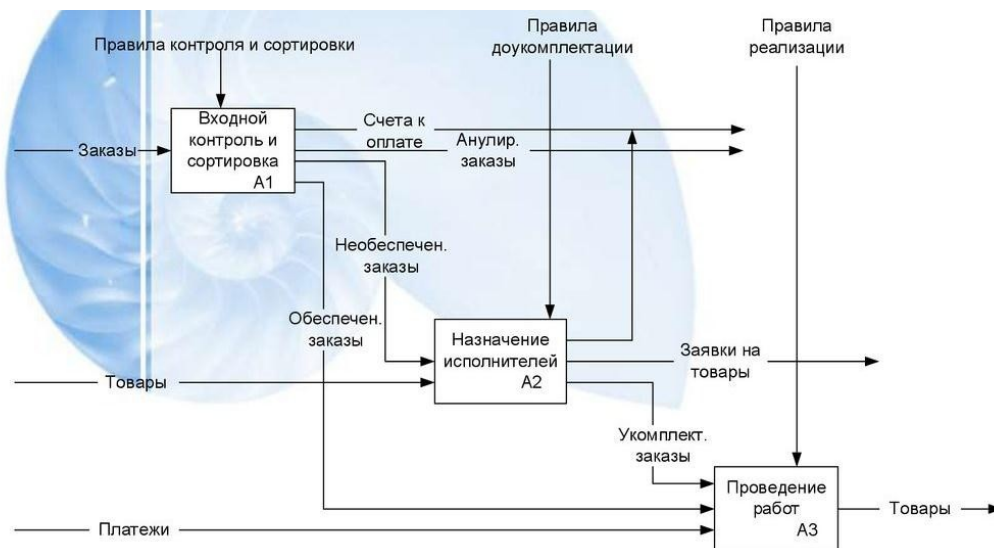


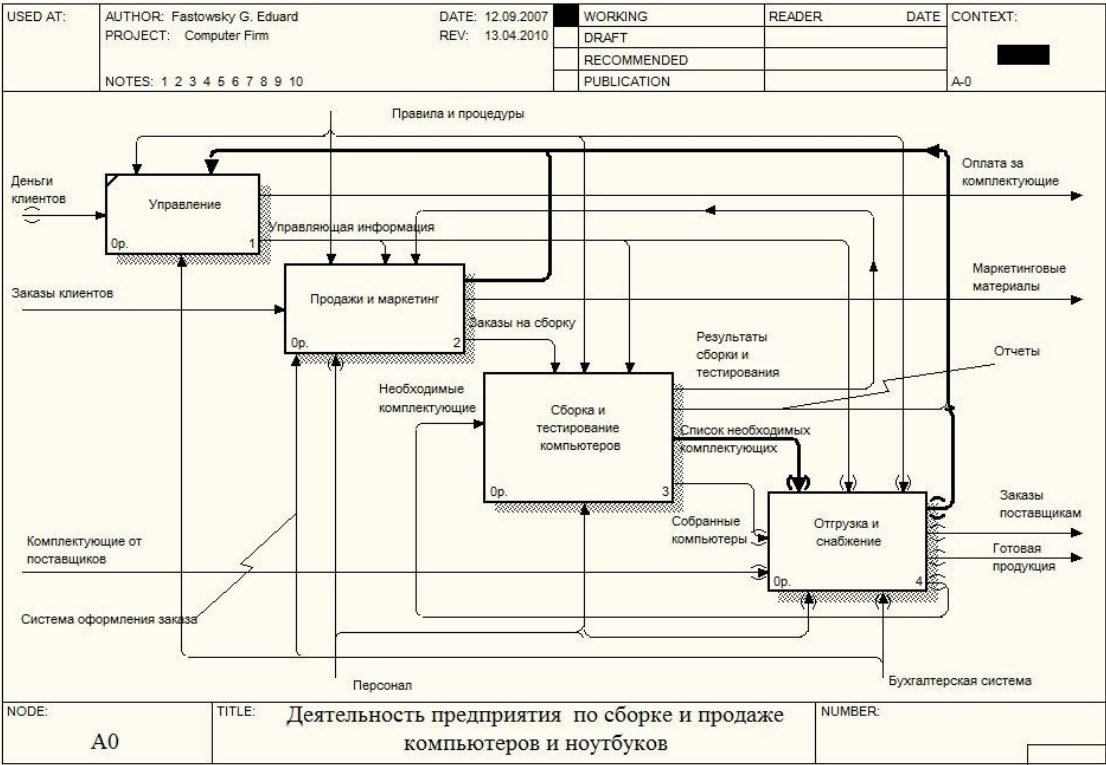
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:	АВТОР: Аналитик	ДАТА: 15 янв 2002	РАБОЧАЯ ВЕРСИЯ	ЧИТАТЕЛЬ	ДАТА	КОНТЕКСТ:
	ПРОЕКТ: Торговая компания	ПЕРЕСМОТР: 17 янв 2002	ЭСКИЗ			
			РЕКОМЕНДОВАНО			
	ЗАМЕЧАНИЯ: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		ПУБЛИКАЦИЯ			

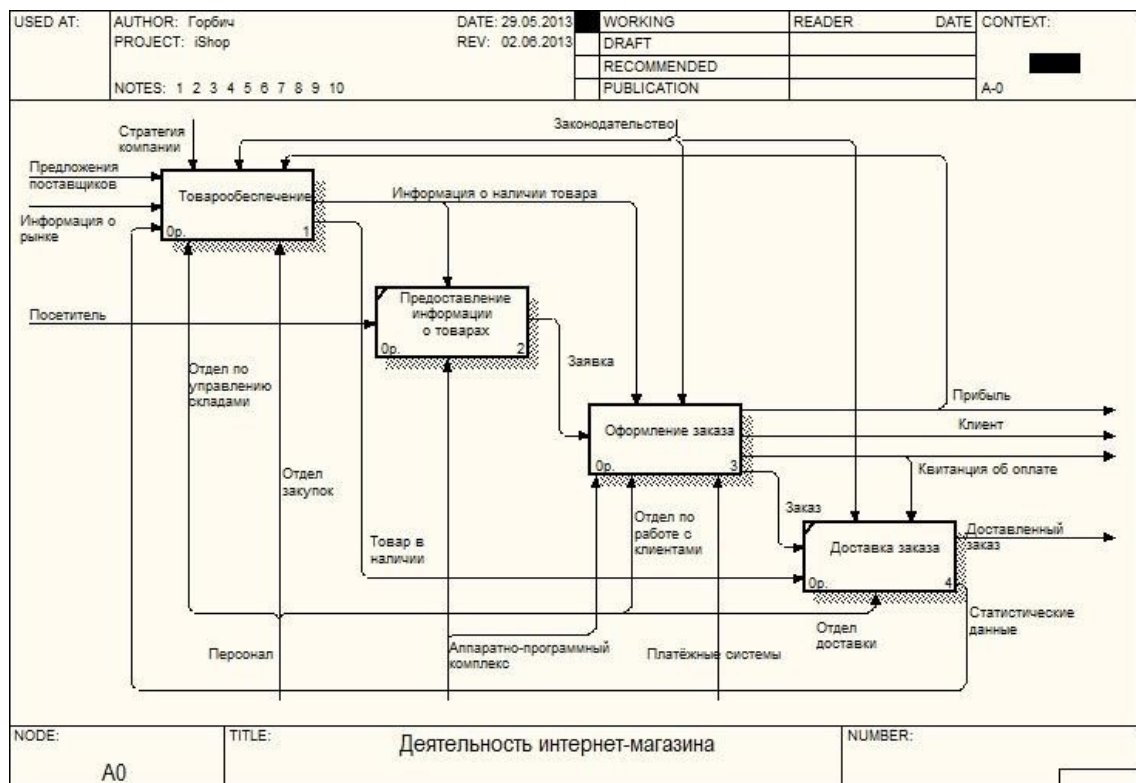

```

graph LR
    E1[Данные от системы баз данных транзитной области] --> B1[Подготовка баз данных транзитной области 1]
    E2[Запросы доставки системы маршрутизации] --> B2[Обработка заявок 2]
    E3[Участники бизнес-процесса] --> B1
    E3 --> B2
    E3 --> B3[Выводить и регистрировать доставку 3]
    E3 --> B4[Сформировать отчеты по доставке 4]
    
    B1 -- A1 --> B2
    B1 --> B3
    B1 --> B4
    
    B2 -- A2 --> B3
    
    B3 -- A3 --> B4
    
    B3 --> E4[Документы на путь]
    B3 --> E5[Документы о формировании доставки]
    B4 --> E6[Отчеты по доставке]
  
```

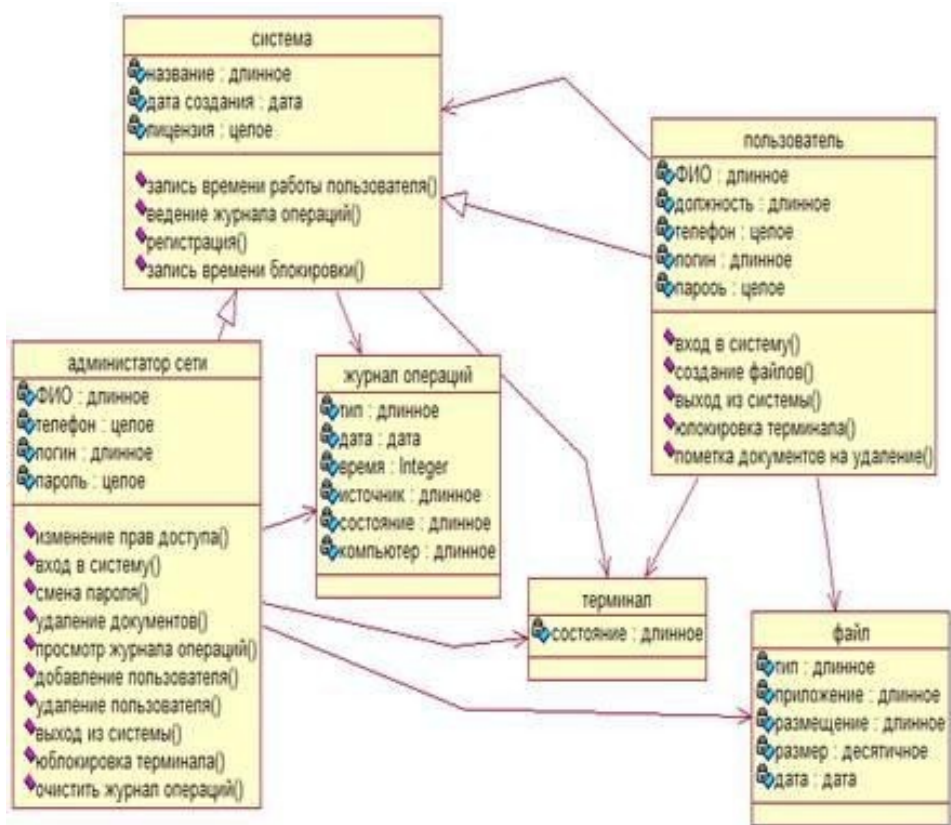
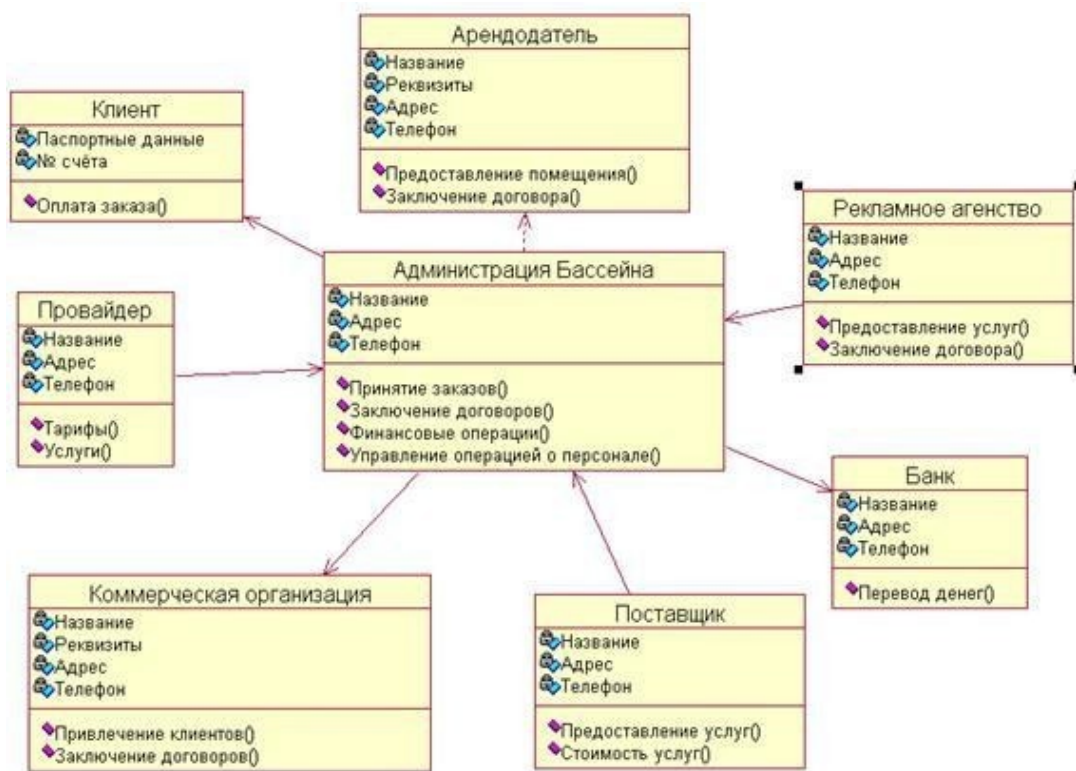
УЗЕЛ:	НАЗВАНИЕ:	НОМЕР:
A0	Создавать транзитные услуги	

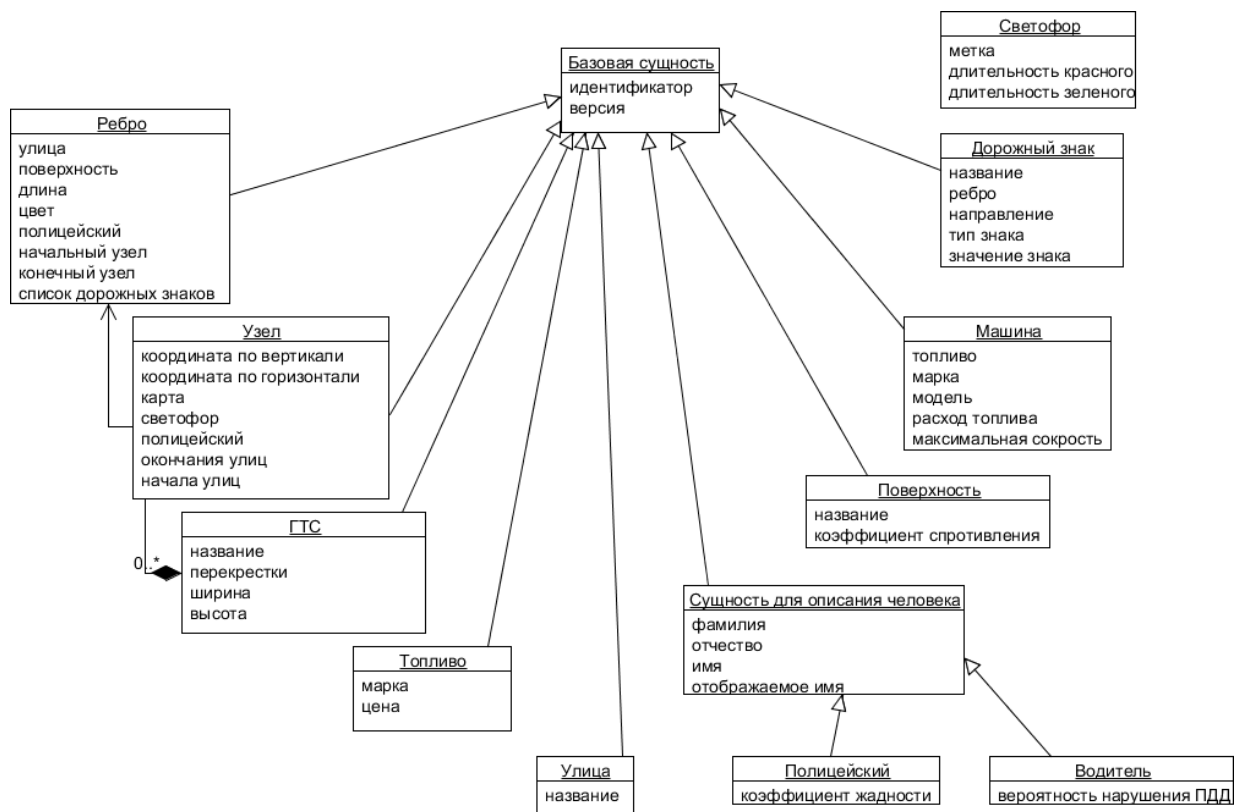
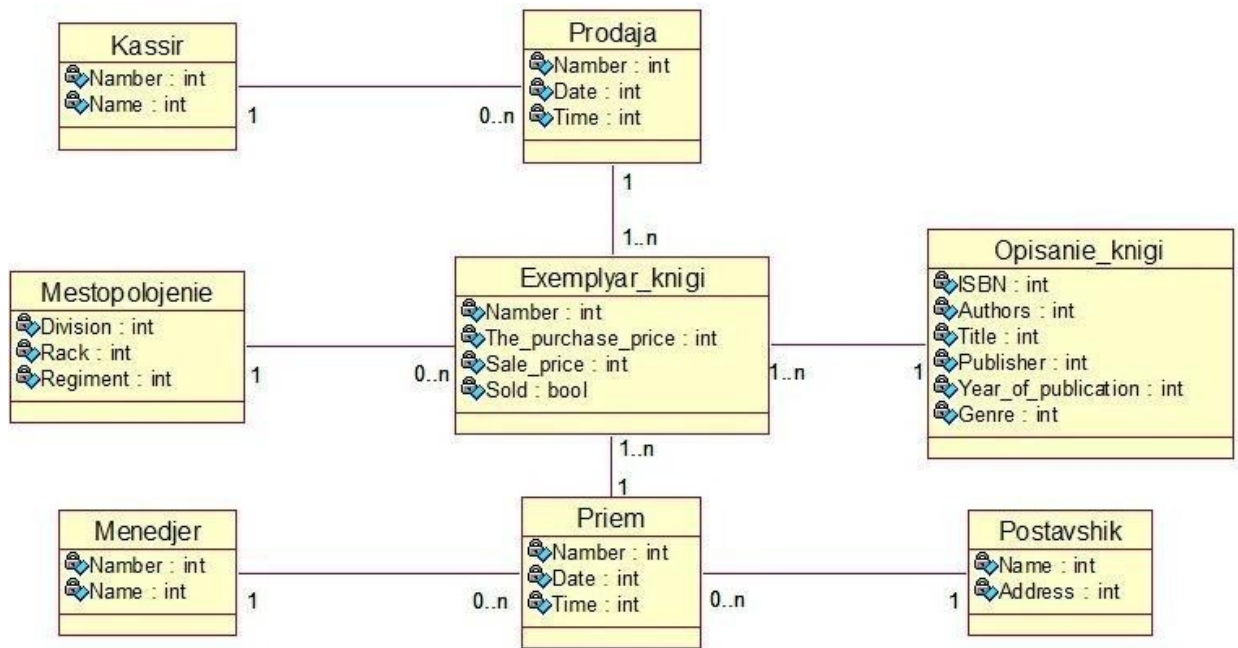


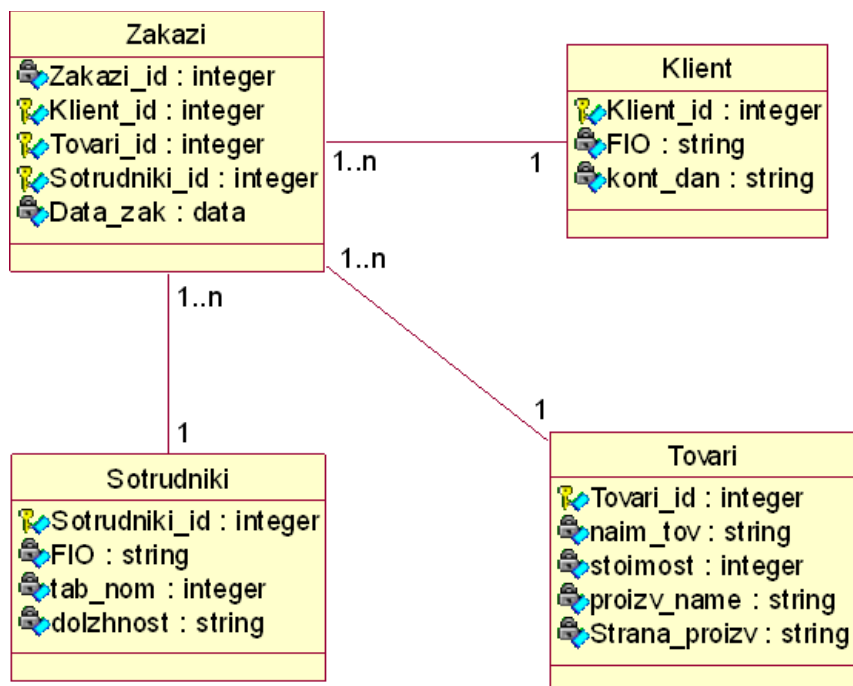
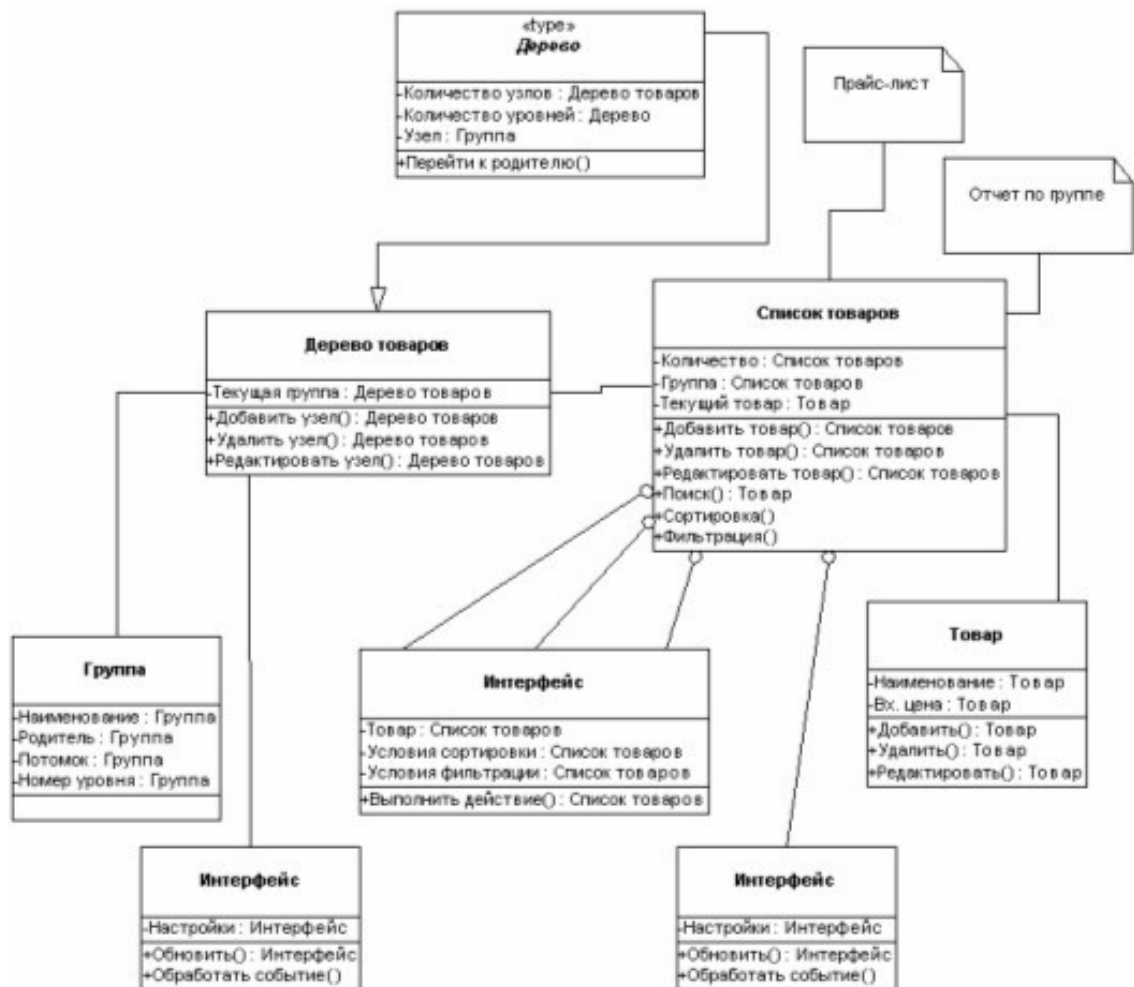


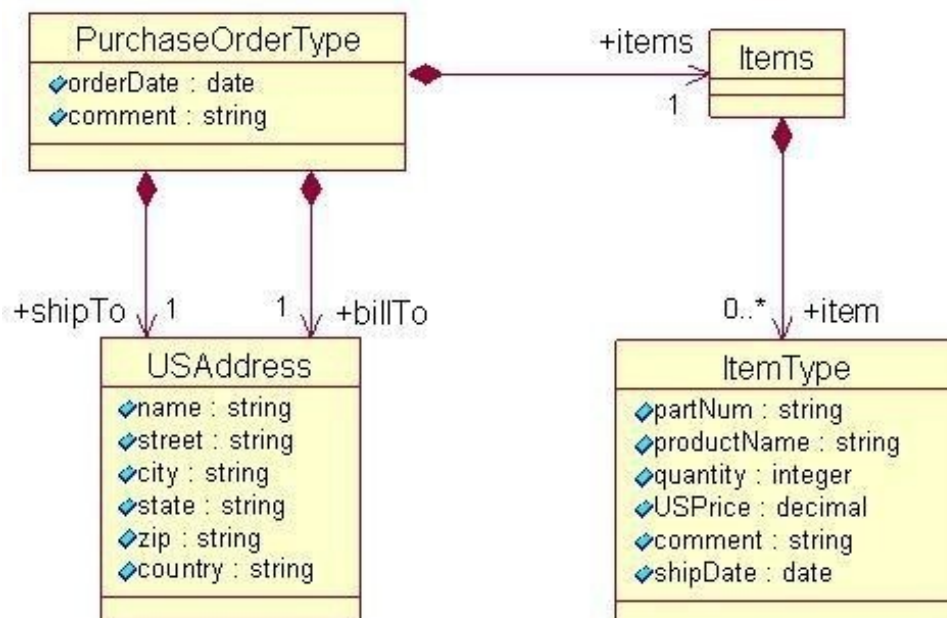
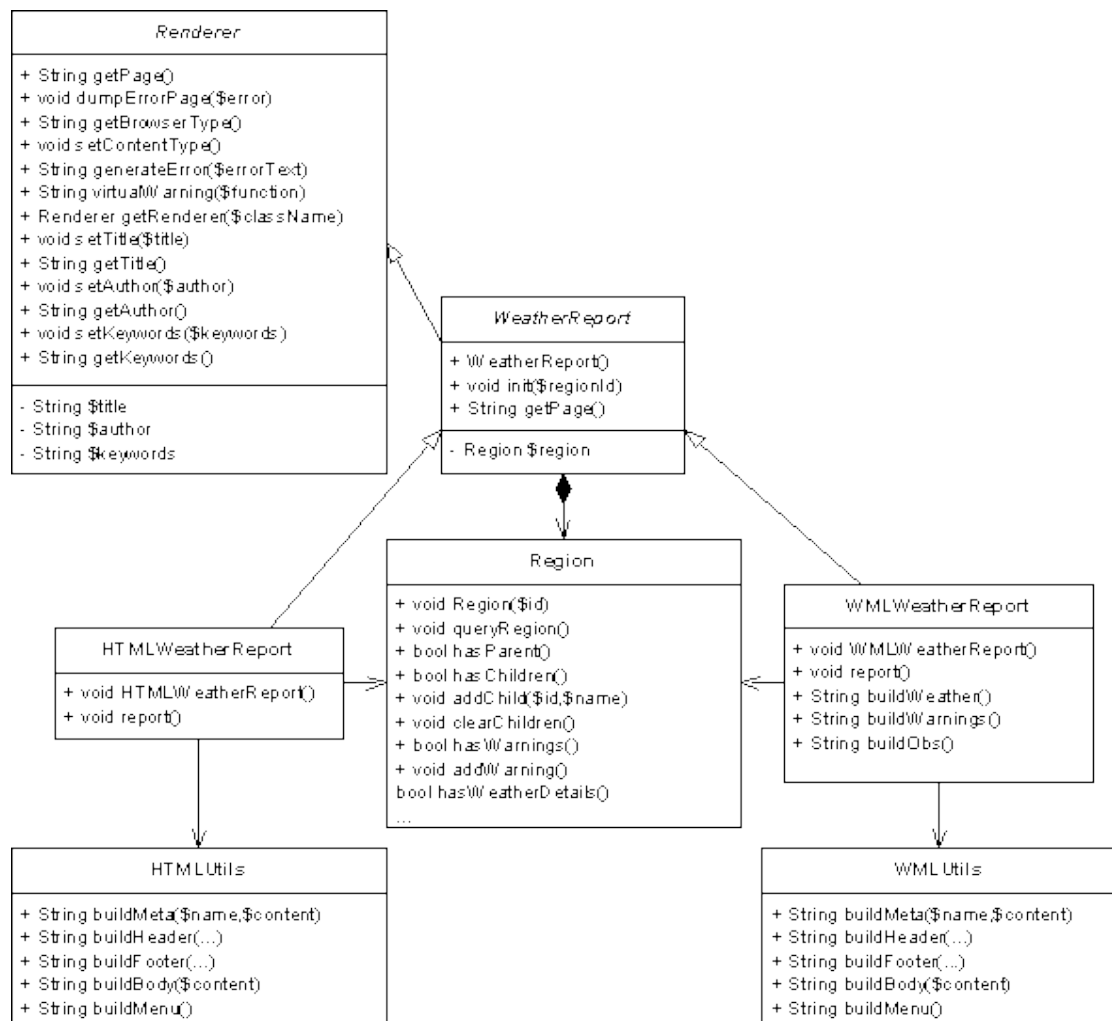


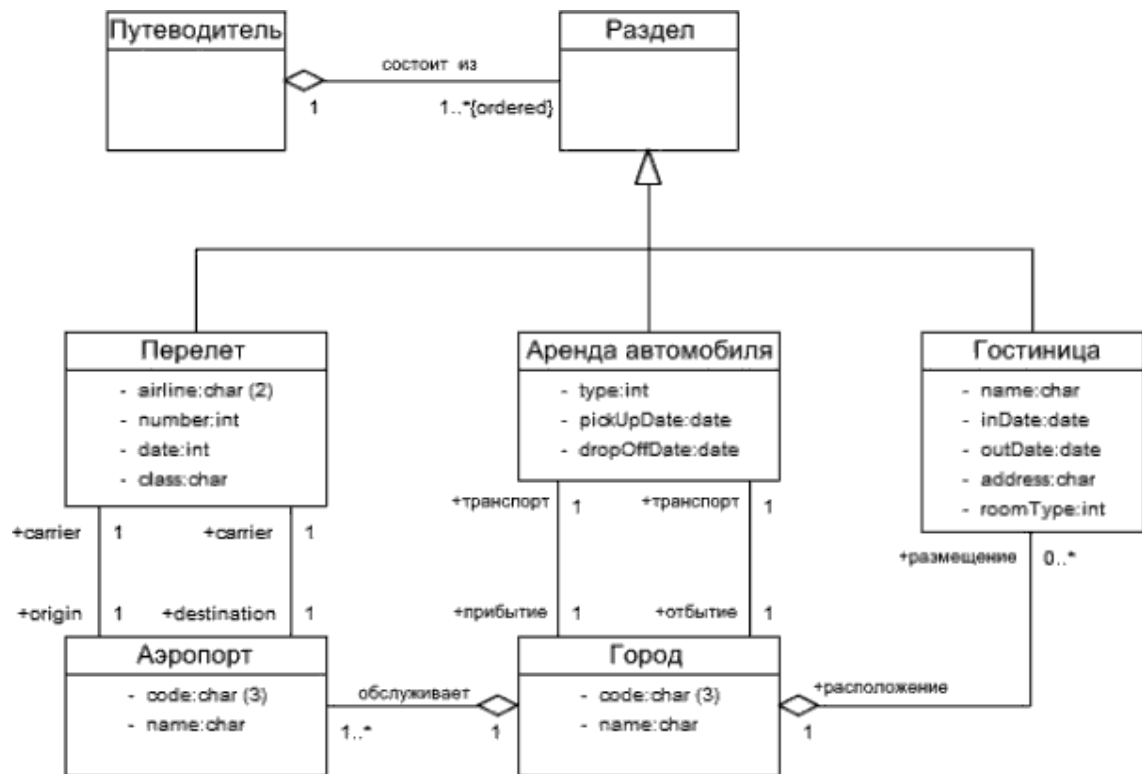
Диаграммы классов











II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

Работа содержит задания по разработке программного обеспечения с использованием инструментальных средств. Все документы должны быть выполнены максимально точно по представленному образцу.

Результаты выполнения экзаменационного задания оформляются в виде отдельных файлов соответствующих форматов и сохраняются на ПК. Для проверки и оценки результаты выполнения экзаменационного задания предоставляются комиссии в электронном виде.

В процессе выполнения задания вы можете воспользоваться методическими пособиями, предоставленной учебной литературой и информацией сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» ...		
Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет №1 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 202_г. .

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Туристического агентства. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с клиентами» в информационной системе для Туристического агентства и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, какими встроенными возможностями обладает сетевая операционная система?

- А) поддерживает сетевые протоколы;
- Б) поддерживает доступ к удаленным ресурсам;
- В) поддерживает модуляцию и демодуляцию;
- Г) поддерживает фильтрацию сетевого трафика.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в**

Рассмотрено цикловой
комиссией
«___» _____ 202_г.
Председатель

Экзаменационный билет №2
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Библиотеки. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Движение библиотечного фонда» в информационной системе и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите сетевые приложения:

- А) Novell Net Ware;
- Б) почтовые системы;
- В) сетевые базы данных;
- Г) Windows XP.

Преподаватель _____

Рассмотрено цикловой
комиссией
«___» _____ 202_г.
Председатель _____

Экзаменационный билет №3
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Торговой базы. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Поставки товара» в информационной системе для Торговой базы и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите программное обеспечение, необходимое для работы с Интернетом:

А) Novell Net Ware;

Б) почтовые программы;

В) сетевые базы данных;

Г) Windows XP.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией
«___» _____ 202_г.
Председатель
_____ Р.В.Пасюнина

Экзаменационный билет №4
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Книжного магазина. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с клиентами» в информационной системе для Книжного магазина и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите программное обеспечение, необходимое для программирования:

- А) Secure Lock, True Crypt, Drive Crypt Plus Pack;
- Б) Visual Basic, 1C, Visual Ada;
- В) Google Chrome, VBScript.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией

« ____ » _____ 202_г.

Председатель _____

Экзаменационный билет №5
по ПМ 02

Осуществление интеграции
программных модулей

специальность 09.02.07

Информационные системы и
программирование

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

« ____ » _____ 202_г.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Салона красоты. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет предоставленных услуг салоном красоты» в информационной системе и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите основной элемент, который используется в языке HTML:

- А) Тег;
- Б) Функция;
- В) Процедура;
- Г) Переменная.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в**

Рассмотрено цикловой
комиссией
« ____ » _____ 202_г.
Председатель _____

Экзаменационный билет №6
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

« ____ » _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Магазина бытовой техники. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Реализация товаров» в информационной системе для магазина бытовой техники и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите уровень модели OSI, предназначенный для представления данных в требуемой форме:

- А) прикладной;
- Б) представительский;
- В) сеансовый;
- Г) транспортный.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в ...**

Рассмотрено цикловой
комиссией
« ____ » _____ 202_г.
Председатель _____

Экзаменационный билет №7
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

« ____ » _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Ювелирного салона. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет продаж» в информационной системе для Ювелирного салона и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите объект сети, который могут использовать несколько пользователей одновременно:

- А) сетевой ресурс;
- Б) рабочая станция;
- В) сервер;
- Г) рабочая группа.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией

« ____ » _____ 202_г.

Председатель

_____ Р.В.Пасюнина

Экзаменационный билет №8

по ПМ 02

Осуществление интеграции

программных модулей

специальность 09.02.07

Информационные системы и

программирование

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

« ____ » _____ 202_г

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Мебельного салона. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет входящих документов предприятия» в информационной системе для Мебельного салона и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, как называется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности:

- А) безопасность информации;
- Б) информационная защита;
- В) защита информации;
- Г) информационная безопасность.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией

«___» _____ 202_г.

Председатель _____

Экзаменационный билет №9

по ПМ 02

Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07

Информационные системы и
программирование

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Аптеки. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Учет реализации лекарственных препаратов в аптеке» в информационной системе и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, какие функции имеет учетная запись пользователя:

А) возможность зарегистрироваться на локальном компьютере или в домене;

Б) права доступа к сетевой папке определяются как разрешениями NTFS на эту папку, так и разрешениями, установленными при открытии доступа к данной папке по сети;

В) возможность регулировать уровень прав доступа к объектам в сети.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией

«___» _____ 202_г.

Председатель _____

Экзаменационный билет №11

по ПМ 02

Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07

Информационные системы и
программирование

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Спортивного магазина. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Приобретение товаров от поставщиков» в информационной системе для Спортивного магазина и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, какая часть приложения называется клиентской:

- А) прикладных программ;
- Б) для соединения web-сервера с сервером баз данных;
- В) та часть, с которой напрямую взаимодействует конечный пользователь.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией
«___» _____ 202_г.
Председатель _____

Экзаменационный билет №12
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Юрической фирмы. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Ведение документооборота» в информационной системе для Юрической фирмы и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, из чего состоит «клиент-серверная» информационная система:

- А) из сервера баз данных;
- Б) из клиентских приложений;
- В) прикладных частей приложения.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в**

Рассмотрено цикловой
комиссией

«___» _____ 202_г.

Председатель _____

Экзаменационный билет №13

по ПМ 02

Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07

Информационные системы и
программирование

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Сотового салона. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Работа с покупателями» в информационной системе для Салона сотовой связи и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, особенности протокола RIP:

А) не имеет механизма предотвращения заикливания;

Б) имеет простой и не эффективный механизм предотвращения заикливания;

В) имеет высокоэффективный механизм предотвращения заикливания.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в**

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет №14 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 202_г. .
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Фирмы по оказанию бухгалтерских услуг. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Разработка документации по работе с клиентами» в информационной системе для Фирмы по оказанию бухгалтерских услуг и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, сетевые приложения:

А) Novell Net Ware;

Б) LANtastic;

В) сетевые базы данных;

Г) системы автоматизации коллективной работы.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в**

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет №15 по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 202_г. .
--	---	--

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Магазина одежды. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Автоматический расчет суммы товара во входящих документах» в информационной системе для Магазина одежды и осуществите интеграцию программных модулей.

Задание 3

Укажите, наиболее распространенные Интернет-сервисы:

- А) сетевые протоколы;
- Б) служба WWW;
- В) передача электронных сообщений и блоков данных;
- Г) сетевые базы данных.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в

Рассмотрено цикловой
комиссией
«___» _____ 202_г.
Председатель _____

Экзаменационный билет №16
по ПМ 02
Осуществление интеграции
программных модулей
специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 202_г.
.

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Задание 1

Произведите анализ предметной области Магазина оргтехники. Опишите бизнес-процессы предметной области. Постройте концептуальную схему информационной системы.

Задание 2

Разработайте регламент выполнения процесса «Поставки товара» в информационной системе для Магазина оргтехники и осуществите интеграцию программных модулей

Задание 3

Укажите, главную функцию Web-сервера:

- А) обеспечение большей устойчивости браузера;
- Б) предоставление доступа к части локальной файловой системы;
- В) взаимодействие между клиентом и сервером;

Преподаватель _____

II ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА УСЛОВИЯ

Количество экзаменационных билетов для экзаменующих – 15 билетов

Каждый билет (вариант) содержит 3 задания.

1 задание направлено на проверку ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9;

2 задание направлено на проверку ПК 2.3; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9;

3 задание направлено на проверку ПК 2.5; ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9.

Время выполнения 40 минут: 1 задание – 15 минут

2 задание – 20 минут

3 задание – 5 минут

Оборудование:

Персональный компьютер, внешние носители машинной информации.

Литература для обучающегося/студента:

Основные источники:

Бояркин В.Э. 1С:Предприятие 8. Конвертация данных: обмен данными между прикладными решениями. Учебник. – М.: 1С-Паблишинг, 2017.

Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. Учебное пособие. – М.: Форум, Инфра-М, 2016.

Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. – М.: Форум, Инфра-М, 2016.

Дадаян Э.Г. 1С:Предприятие. Проектирование приложений. – М.: Форум, Инфра-М, 2018.

Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А. Введение в программные системы и их разработку. – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

Смирнов А.А. Прикладное программное обеспечение. Учебное пособие. – М.: Берлин, 2017.

Федорова Г.Н. Информационные системы. Учебник для ссузов. – М.: Академия, 2018.

Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Учебник. – М.: Академия, 2016.

Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2016.

Дополнительные источники:

Проектирование АИС / Н.М. Абдикеев, Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, В.П. Романов; Под ред. К.И. Курбакова. М.: Издательство Российской экономической академия, 2018 г.- 145с.

Интернет-ресурсы:

<http://edu.1c.ru/> 1С:Образование – средство подготовки мультимедийных учебных курсов для педагогической деятельности, интернет-обучения и самообразования.

<http://edu.1c.ru/> 1С: Образование – средство подготовки мультимедийных учебных курсов для педагогической деятельности, интернет-обучения и самообразования;

<http://www.intuit.ru/departament/office/acc1c8/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2016 году);

<http://c1.myl.ru/> Сообщество программистов 1С;

<http://howknow1c.ru/> Как стать программистом. Профессиональные курсы on-line;

<http://info.territory.ru/univer/>;

Восстановление RAID. <http://datdrc.narod.ru>.