Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Коротков Сергей Леонидович Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске Дата подписания: 20.06.2024 11:50:34 Уникальный программный ключ: d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭК.01.2 Введение в специальность,

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), реализуемой в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

Соде	กжя	ни	۰.
Содс	yma	пи	v.

1. Общие положения.....

2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной
	дисциплине
5.	Основная и дополнительная литература

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 Определять виды и типы подвижного состава;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- 31 Основные понятия о роли и месте выбранной специальности на железнодорожном транспорте, месте предстоящей работы и об основных правах и обязанностях работников отраслевых служб применительно к своей профессии.
- 32 Значение локомотивного (вагонного) хозяйства в перевозочном процессе;
- 33 Об общей структуре управления железнодорожным транспортом;
- 34 О роли локомотивного (вагонного) хозяйства и линейных предприятий локомотивного (вагонного) хозяйства на железнодорожном транспорте.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Номер во вариантах з	_
		1 вариант	2 вариант
У 1	- дает определения подвижному составу в соответствии с его назначением -дает определения сооружениям и устройствам железных дорог в соответствии с их назначением	Задание 2,3,4	Задание 2,3,4
3 1	- знает общие обязанности работников железнодорожного транспорта - знает структуру управления железнодорожным транспортом	1.2,3	1.2,3
3 2	- дает определение подвижному составу по внешнему виду и назначению	3,4	3,4
	Знает структуру управления железнодорожным транспортом	4	4
3 4	Знает о роли локомотивного (вагонного) хозяйства и линейных предприятий локомотивного (вагонного) хозяйства на железнодорожном транспорте.	1 2 4	1 2 4

# 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

	Виды аттестации		
Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
У 1 Классифицировать подвижной состав, основные	+	+	
сооружения и устройства железных дорог.  3 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте и	+	+	
системе управления им; 3 2 Виды подвижного состава железных дорог; 3 3 Значение хозяйства в	+ +	+ +	
перевозочном процессе; 3 4 Об общей структуре управления железнодорожным	+	+	
транспортом;			

# 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Примерные вопросы для устного опроса

- 1. Единая транспортная система РФ
- 2. Этапы развития железнодорожного транспорта России
- 3. Виды тяги
- 4. Виды деятельности локомотивного хозяйства
- 5. Организация работы вагонного хозяйства

#### Темы практических работ с составлением отчета:

Практическое занятие№1

Изучение Горьковской железной дороги.

Практическое занятие№2

Изучение подвижного состава железных дорог.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением всех требований и выполнен отчет по практическому заданию;
- оценка «хорошо» практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением всех требований, но отчет по практическому заданию не выполнен;
- оценка «удовлетворительно» практическая работа выполнена в полном объеме без соблюдений требований;
- оценка «неудовлетворительно» практическая работа выполнена в неполном объеме, отчет по практическому заданию не выполнен.

Время на выполнение: 60 мин.

# 4.2. Текст задания для промежуточной аттестации по дисциплине 4.2.1. Задание для экзаменующегося

Вариант № 1 Дисциплина: Введение в специальность.

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## Инструкция для студента:

Внимательно прочитайте задание

### Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 50 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 60 минут.

# Задание 1.

Решите тестовые задания

No		Задание(вопрос)	
п/п			
Блокл	4: соотнесите содержание с	толбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в	
coom	ветствующие строки бланка	а ответов букву из столбца 2, В результате выполнені	<i>ıя Вы</i>
получ	ите последов <u>ательность бу</u> к	кв. Например:	
	№ задания	Вариант ответа	
	I	1-А.2-Б	
1.	Столбец 1  1. Царскосельская	Столбец 2 А) открытие дороги состоялось в 1837г. Б) открытие	
	железная дорога 2. Николаевская железная дорога	состоялось в 1851г	

2.	Столбец 1 1. Мост 2. Путепровод	Столбец 2 А) Искусственное сооружение, устраиваемое в местах пересечения железных и автомобильных дорог на разных уровнях Б) Искусственное сооружение, устраиваемое в местах пересечения железной дороги и реки,каналов, ручьев. В) Искусственное сооружение, возводимое через глубокие долины, овраги и ущелья.	
3.	Столбец 1 1. Полувагон 2. Цистерна	Столбец 1 А) Служит для перевозки нефти, масла. Б) Служит для перевозки угля, руды. В) Служит для перевозки скоропортящихся продуктов.	
	ик ответов.		е её в
5.	ВЛ 10 это: 1. Грузовой электровоз пос. 2. Пассажирский электров 3. Маневровый тепловоз 4. Газотурбовоз		
6.	Царскосельская железная д 1. 1524мм 2. 1520мм 3. 1829мм 4. 1435мм	дорога имела ширину колеи?	
7.		а строительство первой железной дороги?	

8.		
	Конструкции искусственных сооружений применяемые в настоящее время?	
	1. Каменные.	
	2. Деревянные.	
	3. Железобетонные.	
	4. Металлические.	
9.	Г од открытия движения на первой железной дороге в России?	
	1. 1801 г.	
	2. 1820 Γ.	
	3. 1837 г.	
	4. 1850 г.	
10	Существующая схема движения поездов?	
	1. Плечевая	
	2. Концевая	
	3. Круговая	
	4. Непрерывная	
	Trempep Biblion	
11	Трансибирская магистраль строилась?	
1	1. с 1851 по 1861гг.	
	2. c 1891 no 1916rr.	
	3. с 1800 по 1900гг.	
	4. c 1891 no 1991rr	
12	Наиболее распространенные вагоны по количеству осей?	
12	1. Шестиосные.	
	2. Четырехосные.	
	3. Восьмиосные.	
	4. Многоосные.	
	4. IVIHOLOGCHBIC.	
13	Трансибирская магистраль строилась?	
	1. от Самары до Владивостока.	
	2. от Челябинска до Владивостока.	
	3. от Москвы до Иркутска.	
	4. от Калининграда до Сочи.	
14	Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ)?	
1.	1. С 1900 по1984гг	
	2. С 1837 по1900гг	
	3. С 1974 по1984гг	
	4. С 1984 по 2017гг	
	4. C 1984 NO 201711	
15	Длина малых мостов составляет.	
	1. До 20 м.	
	2. До 25 м.	
	2. До 23 м. 3. До 50 м.	
	4. До 100 м.	
16	Что служит опорой для рельсов?	
	1. Насыпь	
	2. Балласт	
	3. Шпалы	
	4. Щебень	
	і. щесень	

Источником энергии тепловоза является:

- 1. Дизель
- 2. Тяговый электродвигатель
- 3. Паровой двигатель
- 4. Газотурбинный двигатель

Блок В: в соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

Первый министр путей сообщения?

Начальник КБШ?

Что называют локомотивом?

#### Задание 2.

Покажите по карте Территориальные округа и железные дороги.

#### Задание 3.

Перечислите технико-экономические характеристики грузового вагона.

#### Задание 4.

Составьте схему управления железнодорожным транспортом.

#### Вариант № 2

Дисциплина: Введение в специальность

# Инструкция для студента:

Внимательно прочитайте задание Время на подготовку и выполнение:

подготовка

5 мин.; выполнение 50 мин.; оформление и сдача 5 мин.; всего 60 минут.

#### Задание 1.

Решите тестовые залания

-	ОШП	те тестовые задатия	
	№	Задание(вопрос)	
	$\Pi/\Pi$		

Блок А: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например: № задания Вариант ответа 1-А ,2-Б Столбец 1 Столбец 2 1. 1.БАМ А) Строительство велось от Челябинска до Трансиб. 2. Владивостока. Б) Строительство велось от Санкт-Петербурга до Москвы. В) Строительство велось от до Комсомольска на Амуре. 2. Столбец 1 Столбец 2 1. 1520мм А) Ширина колеи в Европейских странах. 2. 1435мм. Б) Ширина колеи в России. В) Ширина колеи на территории стран Балтии. 3. Столбец 1 1. Паровоз. Столбец 2 А) Тепловой локомотив, имеющий в качестве 2 Тепловоз силовой установки паровой котел и паровую машину. Б) Тепловой локомотив, имеющий в качестве силовой установки газовую турбину. В) Тепловой локомотив, имеющий в качестве силовой установки двигатель внутреннего сгорания. Блок Б:выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. Транспортная система страны представляет собой: Высокоскоростной и магистральный транспорт. Промышленный и городскойтранспорт. Магистральный транспорт общего пользования, промышленный и городской. Р 65 это: 1. Марка рельс 2. Марка крестовины 3. Марка шпал 4. Серия электровозов

6	Синий сигнальный цвет светофора означает что:	
	1. Движение локомотива разрешено.	
	2. Маневры запрещены	
	3. Маневры разрешены.	
	4. Дальнейшее движение локомотива запрещено.	
7	ТЭП-60 это:	
'		
	1. Электровоз	
	2. Газотурбовоз	
	3. Тепловоз	
	4. Паровоз	
8	Вагоны, применяемые для перевозки грузов, не требующих защиты от	
	атмосферных воздействий?	
	1. Платформы.	
	2. Полу вагоны.	
	3. Крытые транспортеры.	
	4. Крытые вагоны.	
	T. Applitude Baronin.	
9	Кем был построен первый в России паровоз?	
	1. Е.А. Черепановым и его сыном.	
	2. П.К. Фролов.	
	3. Д.И. Журавский.	
	4. Н.О. Крафт.	
10	Вагоны по количеству осей могут быть:	
	1. Двух-, четырех-, шести-, восьми- и многоосные.	
	2. Четырех-, шести-, восьми- и многоосные.	
	3. Только четырех-, шести-, восьми	
	4. Только четырех	
11	Расстояние между внутренними гранями колес локомотива равно: 1.1234мм.	
	2.1320мм.	
	3 .1440мм.	
	4.1520мм.	
12	Ширина колеи российских железных дорог равна:	
	1. 1420 мм.	
	2. 1524 мм.	
	3. 1340 мм.	
	4. 1530 мм.	
13	Когда в России была принята ширина колеи 1524 мм.?	
	1. 1820г.	
	2. 1841 г.	
	3. 1850 Γ.	
	4. 1930 Γ.	

- Из какого металла изготовлен контактный провод?
  - 1. Железо.
  - 2. Цинк.
     3. Медь.

  - 4. Алюминий

15	Что относится к тепловым локомотивам?  1. Электровоз.  2. Паровоз  3. Дизель-поезд  4. Электропоезд.	
16	Локомотив, используемый при маневровой работе? 1. ЧС-2 2. ТЭ-3 3. ТЭМ-1 4. ВЛ -80	
17	Укажите год постройки первого 2°-осного вагона? 1. 1924 г. 2. 1930 г. 3. 1940 г. 4. 1950 г.	

	Блок В: в соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.			
10				
18	ЧС2 этоэлектровоз постоянного тока			
19	В зависимости от вида первичного источника энергии локомотивы делятся на тепловые и			
20	Для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов предназначены			

#### Задание 2.

Покажите по карте и перечислите железные дороги.

#### Задание 3.

Определите осевую формулу электровоза ВЛ 10.

#### Задание 4.

Периоды этапов реформирования железнодорожного транспорта:

- 1. 2001-2003; 2004-2007; 2008-2010
- 2. 2000-2001; 2002-2004; 2005-2008
- 3. 2001-2002; 2003-2005; 2006-2010

# 5.2.2. Пакет экзаменатора.

#### Для текущей аттестации:

Требования к отчетам по практическим работам.

В отчете по практической работе указывается цель работы, дается краткое изложение теории, приводятся результаты полученные в ходе выполнения работы.

#### Для промежуточной аттестации:

А)Условия

Количество вариантов задания для экзаменующегося - 5 вариантов Время выполнения задания 1час.

Оборудование: бланки документов, используемые для тестирования.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный и правильный ответ на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дал неполный, но правильный ответ на все вопросы или ответил полно и верно на 75% из 100% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный, но правильный ответ на 60% из 100% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный и неправильный ответ на все вопросы или ответил полно и верно менее 60% из 100% вопросов.

#### Основная и дополнительная литература

#### 1 Основная учебная литература

- 1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Бадиева. Москва: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 240 с. ISBN 978-5-907055-63-6. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230299/ по паролю.
- 2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Гундарева. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 207 с. ISBN 978-5-907055-49-0. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230301/ по паролю.
- 3. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Копыленко, В.В. Космин . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 573 с. ISBN 978-5-89035-990-2. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2612/ по паролю.
- 4. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 453 с. ISBN 978-5-907055-60-5. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230302/ по паролю.
- 5. Крейнис, З.Л. Бесстыковой путь. Прочность, устойчивость, эффективность [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 561 с. ISBN 978-5-907206-49-6. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/243139/ по паролю.
- 6. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 359 с. ISBN 978-5-906938-65-7. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/ по паролю.

# 3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Абдурашитов, А.Ю. Путевые машины [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Абдурашитов [и др.]; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

- транспорте», 2019. 960 с. ISBN 978-5-907055-69-8. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/34/230303/ по паролю
- 2. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Абраров, Н.В. Добрынина. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 117 с. ISBN 978-5-907055-20-9. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230297/ по паролю.
- 3. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Гуенок. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 84 с. ISBN 978-5-907055-40-7. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/230300/ по паролю.
- 4. Голицынский, Д.М. Транспортные тоннели, общие вопросы проектирования и строительства [Электронный ресурс] / Д.М. Голицынский, В.Н. Кавказский, А.П. Ледяев. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 88 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/242230/ по паролю.
- 5. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 125 с. ISBN 978-5-89035-993-3. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2618/ по паролю.
- 6. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Щербаченко. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 315 с. ISBN 978-5-906938-74-9. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18738/ по паролю.