

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 14.07.2025 15:46:02  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ<sup>1</sup>  
ПП 01.01**

**по специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - геодезических и геологических изысканиях

ПО 2 -выполнение разбивочных работ

**уметь:**

У1 - выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией

У2 - вести и оформлять документацию изыскательской партии

У3 - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги

У4 - производить технико-экономические сравнения

У5 - пользоваться современными средствами вычислительной техники

У6 - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов

У7 - оформлять проектную документацию

**знать:**

З1 - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания

З2 - определение экономической эффективности проектных решений

З3 - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                        | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b> | ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов<br>ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов<br>ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов<br>ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |

## **1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет

## **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего 108час.

## **2. УЧЕБНАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.**

#### **2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                         |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                           |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1.    | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.2.    | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.3.    | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.4.    | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах                                                                                                                                                                                           |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..                                                                                                                                                                                               |
| ЛР25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                              |
| ЛР27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний                                                                                                                                                            |
| ЛР30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                          |
| ЛР31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                 |

## 2.2. Содержание производственной практики

| код ПК | Производственная практика                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                             |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                      | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                           | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |                        | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                              |
| 1      | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 5                                                                           | 6                      | 7                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.1 | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Полевые работы при выполнении геодезических изысканий:<br>- трассирование и разбивка пикетажа<br>- продольное и поперечное нивелирование<br>- теодолитная съемка<br>- тахеометрическая съемка                        | 36          | рассредоточено                                                              | Предприятия по профилю | Освоен/не освоен | - умение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;<br>- вести и оформлять документацию изыскательской партии;                                            |
| ПК 1.2 | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Полевые работы при выполнении геологических изысканий:<br>- обследование грунтов вдоль дорожной полосы<br>- обследование грунтов вдоль трассы<br>- обследование грунта вдоль трассы (оврага, оползня, месторождения) | 36          |                                                                             |                        | Освоен/не освоен | - умение вычерчивать планы, схемы, карты;<br>- умение пользоваться приборами и инструментом для выполнения геологических работ;<br>- умение описывать характерные формы рельефа, обнажений, речных террас, формы карстового рельефа |

|            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                  |        |                    |                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>1.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    | <p>Разбивочные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление трассы автомобильной дороги</li> <li>- разбивка земляного полотна в насыпи и выемке</li> <li>- разбивка виража с отгонами на переходных кривых</li> <li>- разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе</li> <li>- измерение непреступного расстояния</li> </ul> <p>Камеральные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов</li> <li>- заполнение отчетных журналов, ведомостей</li> <li>- выполнение графической части работ</li> </ul>                                                            | 18 | концентрированно | филиал | Освоен / не освоен | - умение проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;                                                   |
| ПК 1.4     | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | <p>Разбивочные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивка малого моста на свайных опорах</li> <li>- перенесение в натуру осей здания</li> <li>- разбивка на местности проектной горизонтальной площадки</li> </ul> <p>Камеральные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов</li> <li>- заполнение отчетных журналов, ведомостей</li> <li>- выполнение графической части работ</li> </ul> <p>Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД и ГОСТ</li> </ul> | 18 |                  |        | Освоен / не освоен | - умение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; |

### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч |         |              |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | подготовительные                                                       | полевые | камеральные  | всего      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                      | 4       | 5            | 6          |
| 1  | <b>Вводное занятие</b><br>Руководитель практики от предприятия совместно с ведущими специалистами предприятия проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с историей предприятия, с организационно-производственной структурой, планом работы предприятия, с вопросами экономики, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка предприятия, правила охраны труда и противопожарные требования.<br>Руководитель практики от предприятия распределяет студентов по рабочим местам, учитывая наклонности студента и близость места прохождения практики от места проживания студента.              | 6                                                                      |         |              | 6          |
| 2  | <b>Участие в работах по продолжению и восстановлению трассы</b><br>Участие в выполнении геодезических, геологических работ по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;<br>Участие в проектировании транспортных сооружений на автомобильных дорогах<br>Ведение и оформление документации изыскательской партии.<br>Проектирование плана трассы, продольных и поперечных профилей дороги, в т.ч. с использованием персональных компьютеров и программ по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;<br>Участие в работах по технико-экономическому сравнению;<br>Оформление проектной документации |                                                                        | 66      | 30           | 96         |
| 3  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |         | 6            | 6          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |         | <b>всего</b> | <b>108</b> |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие договоров с предприятиями по профилю специальности.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**. Обязательным условием допуска к производственной практики является освоение **МДК.01.01 Геодезия, МДК.01.02 Геология и грунтоведение, МДК 01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов, МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (производственной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</li> </ul>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик                                                                                                                                                                       | практики<br>- отчет по практике (учебной);<br>дифференцированный зачет по учебной практике                                                                                                    |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                                                                            | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики<br>- отчет по практике (учебной);<br>дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                            | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики<br>- отчет по практике (учебной);<br>дифференцированный зачет по учебной практике |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;<br>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- умеет рационально | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики<br>- отчет по практике (учебной);<br>дифференцированный зачет по учебной практике |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul> |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессионал<br/>ьные<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.                                                                     | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      | экспертная оценка деятельности на практике (производственной);<br>-отчет по практике (производственной);<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |
| ПК 1.2.                                                                     | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      | экспертная оценка деятельности на практике (производственной);<br>-отчет по практике (производственной);<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |
| ПК 1.3.                                                                     | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    | экспертная оценка деятельности на практике (производственной);<br>-отчет по практике (производственной);<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |
| ПК 1.4.                                                                     | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | экспертная оценка деятельности на практике (производственной);<br>-отчет по практике (производственной);<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |