

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 07:53:54
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САМООБРАЗОВАНИИ»
основной профессиональной образовательной программы
специальности СПО
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовый уровень)
Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Фонд оценочных средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	53
Приложение.....	54
Литература.....	75

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Цифровые технологии в самообразовании (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Уметь обрабатывать текстовую информацию

У2. Уметь обрабатывать числовую информацию

У3. Уметь применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У4. Уметь обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

У5. Уметь обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

З1. Знать назначение и виды информационных технологий

З2. Знать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

З3. Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий

З4. Знать базовые и прикладные информационные технологии;

З5. Знать инструментальные средства информационных технологий

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и

чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма, методы контроля и оценивания результатов обучения
У1. обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
У2. применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
У3. обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
З1. назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации З2. состав, структуру, принципы реализации и функционирования ИТ З3. базовые и прикладные ИТ	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник
З4 инструментальные средства информационных технологий	Самостоятельная работа, домашняя работа, электронный учебник

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Цифровые технологии в самообразовании, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форма: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, контрольные тестовые работы, сданы творческие работы.

3. Тестовые формы заданий

Вариант 1.

1. Выберите список, содержащий только устройства ввода:

А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) клавиатура Д) мышь Е) джойстик

1) АБГД 2) АВГД 3) АГДЕ 4) БГДЕ

2. Выберите список, содержащий только устройства вывода для компьютера:

А) сканер Б) плоттер В) принтер Г) дисплей Д) мышь

1) АБГ 2) АВГ 3) ВГД 4) БВГ

3. Операционная система - это:

- 1) главное электронное устройство, выполняющее первоначальную загрузку системных программ
- 2) программа, выполняющая арифметические и логические операции
- 3) инструментальная среда, позволяющая создавать программы
- 4) комплекс программ, обеспечивающий управление ресурсами компьютера и процессами, использующими эти ресурсы

4. В оперативную память компьютера одновременно может быть загружено :

- 1) Несколько различных операционных систем;
- 2) Несколько копий одной операционной системы;
- 3) Только одна операционная система;
- 4) Фрагменты различных операционных систем;

5. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют :

- 1) утилитами
- 2) драйверами
- 3) операционными системами
- 4) системами программирования

Бланк ответов

_____	_____	Дисциплина	Информатика
М.П.	_____	Номер варианта теста	_____
_____	_____	Дата	_____
_____	_____	Группа	_____
_____	_____	ФИО	_____
_____	_____	_____	_____

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1	_____

2	
3	
4	
5	

4. Эталоны ответов для тестовой формы контроля

Дисциплина	Информатика
Номер варианта теста	№5

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1	А
2	В
3	С
4	А
5	В

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации

- 1 Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- 3 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.
- 4 Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD
- 5 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD.
- 6 Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц.
- 7 Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.
- 8 Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.
- 9 Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации.
- 10 Ввод и редактирование данных, формул
- 11 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования.
- 12 Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel.
- 13 Работа с группой рабочих листов. Использование поименованных диапазонов, констант, формул.
- 14 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных.
- 15 Изменение свойств полей, добавление записей
- 16 Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.
- 17 Создание запросов.
- 18 Создание форм, отчетов.
- 19 Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- 20 Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.
- 21 Монтаж видео с помощью Movie Maker.

Список литературы

1. Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Колышев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121348>
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
3. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-02703-5. — URL: <https://book.ru/book/936559>