

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 10.06.2024 16:47:51  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**09.02.08 БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования, развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

### 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета семестр</i>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона (24ч)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК6-8 ПК11.6
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4	ОК6-8 ПК11.6
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	4	ОК6-8 ПК11.6
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	ОК6-8 ПК11.6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Изучение средств пожаротушения.	2	
	2. Расчет доз ионизирующего излучения при проведении работ в чрезвычайных	2	

	ситуациях. Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности		
<b>Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики экологической обстановки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	ОК6-8 ПК11.6
<b>Тема 1.6 .Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и вовремя общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угроз совершения и совершённом теракте.	4	ОК6-8 ПК11.6
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	58	
	<b>Теоретическое обучение</b>	16	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	ОК6-8 ПК11.6
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие	4	ОК6-8 ПК11.6

	должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы	4	ОК6-8 ПК11.6
	<b>Содержание учебного материала</b> Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призванного. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение	4	ОК6-8 ПК11.6
	<b>Учебные сборы – 36 часов (6 дней или 1 неделя) + 6 часов самостоятельной работы</b>	42	ОК6-8 ПК11.6
<b>1 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.2.</b> <b>Организация караульной и внутренней служб.</b> <b>( юноши )</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Внутренняя дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте. Отработка навыков караульной и внутренней служб.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к опросу.	1	
<b>2 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.3.</b> <b>Стрелковая подготовка</b> <b>( юноши )</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	4	



	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к опросу.	1	
<b>3 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b> <b>( юноши )</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка	2	
	<b>Практическое занятие</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к опросу.	1	
<b>4 день учебных сборов</b>  <b>Тема 2.5.</b> <b>Медико-санитарная</b> <b>подготовка</b> <b>( юноши )</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к опросу.	1	
<b>5 день учебных сборов</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	

<b>Тема 2.6. Огневая и тактическая подготовка.</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка.		
	<b>Практическое занятие</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к опросу.	1	
<b>6 день учебных сборов Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита войск</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение инструктажа по технике безопасности Общефизическая подготовка	2	
	<b>Практическое занятие</b> Войска радиационной, химической и биологической защиты Вооружённых сил Российской Федерации, задачи. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Отработка навыков надевания противогаза, костюма химзащиты, эвакуации из зоны поражения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к дифзачету.	1	
	<b>Всего</b>	82	

Д  
л  
я  
х  
а  
р  
а  
к  
т  
е  
р  
и  
с  
т  
и  
к  
и  
у  
р  
о

вня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 3 Безопасность жизнедеятельности.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности №3	Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, персональный компьютер, проектор (стационарный), экран (стационарный), комплект наглядных пособий (плакаты, стенды),
Лаборантская (корпус №1)	
Стрелковый тир (электронная модификация)	Стрелковый тир (электронная модификация) Оборудование: USB Камера, Компакт-диск с ПО, USB Ключ защиты ПО, ММГ АК.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне

## 27.Комплект плакатов по Основам военной службы

### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06523-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929396>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 17-е изд., стер.. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 704 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2017. – 365 с. – (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-05723-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/921323>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Черепников, А. С. Фонд оценочных средств Безопасность жизнедеятельности : А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 92 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234835/>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### **Информационные ресурсы**

- Безопасность жизнедеятельности школы. Форма доступа: <http://kuhta.clan.su>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://Obj.ru>
- Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Форма доступа: <http://www.hsea.ru>
- Первая медицинская помощь. Форма доступа: <http://www.meduhod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или</li> </ul>	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> </ul>	Экспертная оценка, тестирование, наблюдение
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных</li> </ul>	

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*