

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 01.07.2025 08:56:41  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
08.02.12 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог, аэродромов  
и городских путей сообщения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02**

**по специальности**

**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей  
сообщения**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения** в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - геодезических и геологических изысканиях

ПО 2 - выполнение разбивочных работ

**уметь:**

У1 - выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией

У2 - вести и оформлять документацию изыскательской партии

У3 - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги

У4 - производить технико-экономические сравнения

У5 - пользоваться современными средствами вычислительной техники

У6 - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов

У7 - оформлять проектную документацию

**знать:**

З1 - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания

З2 - определение экономической эффективности проектных решений

З3 - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

### 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности                                               | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b> | ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов<br>ПК 2.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов<br>ПК 2.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов<br>ПК 2.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |

### 1.4. Формы контроля – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 6 семестре

### 1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                         |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                            |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1.    | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.2.    | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.3.    | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4.    | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах                                                                                                                                                                                           |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР13       | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный |

|      |                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                 |
| ЛР25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                               |
| ЛР27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний                                                                             |
| ЛР30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                           |
| ЛР31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                  |

## 2.2. Содержание производственной практики

| код ПК | Производственная практика                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                             |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                      | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                           | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |        | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                              |
| 1      | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 5                                                                           | 6      | 7                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1 | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Полевые работы при выполнении геодезических изысканий:<br>- трассирование и разбивка пикетажа<br>- продольное и поперечное нивелирование<br>- теодолитная съемка<br>- тахеометрическая съемка                        | 174         | рассредоточено                                                              | филиал | Освоен/не освоен | - умение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;<br>- вести и оформлять документацию изыскательской партии;                                            |
| ПК 2.2 | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Полевые работы при выполнении геологических изысканий:<br>- обследование грунтов вдоль дорожной полосы<br>- обследование грунтов вдоль трассы<br>- обследование грунта вдоль трассы (оврага, оползня, месторождения) | 36          |                                                                             |        | Освоен/не освоен | - умение вычерчивать планы, схемы, карты;<br>- умение пользоваться приборами и инструментом для выполнения геологических работ;<br>- умение описывать характерные формы рельефа, обнажений, речных террас, формы карстового рельефа |

|            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                  |        |                    |                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    | <p>Разбивочные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление трассы автомобильной дороги</li> <li>- разбивка земляного полотна в насыпи и выемке</li> <li>- разбивка виража с отгонами на переходных кривых</li> <li>- разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе</li> <li>- измерение непреступного расстояния</li> </ul> <p>Камеральные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов</li> <li>- заполнение отчетных журналов, ведомостей</li> <li>- выполнение графической части работ</li> </ul>                                                            | 42 | концентрированно | филиал | Освоен / не освоен | - умение проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;                                                   |
| ПК 2.4     | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | <p>Разбивочные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивка малого моста на свайных опорах</li> <li>- перенесение в натуру осей здания</li> <li>- разбивка на местности проектной горизонтальной площадки</li> </ul> <p>Камеральные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов</li> <li>- заполнение отчетных журналов, ведомостей</li> <li>- выполнение графической части работ</li> </ul> <p>Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД и ГОСТ</li> </ul> | 24 |                  |        | Освоен / не освоен | - умение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; |

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч |         |              |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | подготовительные                                                       | полевые | камеральные  | всего      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                      | 4       | 5            | 6          |
| 1  | <b>Вводное занятие</b><br>Руководитель практики от предприятия совместно с ведущими специалистами предприятия проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с историей предприятия, с организационно-производственной структурой, планом работы предприятия, с вопросами экономики, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка предприятия, правила охраны труда и противопожарные требования.<br>Руководитель практики от предприятия распределяет студентов по рабочим местам, учитывая наклонности студента и близость места прохождения практики от места проживания студента.              | 6                                                                      |         |              | 6          |
| 2  | <b>Участие в работах по продолжению и восстановлению трассы</b><br>Участие в выполнении геодезических, геологических работ по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;<br>Участие в проектировании транспортных сооружений на автомобильных дорогах<br>Ведение и оформление документации изыскательской партии.<br>Проектирование плана трассы, продольных и поперечных профилей дороги, в т.ч. с использованием персональных компьютеров и программ по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;<br>Участие в работах по технико-экономическому сравнению;<br>Оформление проектной документации |                                                                        | 90      | 6            | 96         |
| 3  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |         | 6            | 6          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |         | <b>всего</b> | <b>108</b> |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие договоров с предприятиями по профилю специальности.

Оснащение:

1. Оборудование:
2. Инструменты и приспособления:
3. Средства обучения  
Плакаты:

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ** Обязательным условием допуска к практики является освоение **МДК.02.01 Геодезия, МДК.02.02 Геология и грунтоведение, МДК.02.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов, МДК.02.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике ();</li> <li>дифференцированный зачет по практике</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её;</li> <li>- ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике ();</li> <li>дифференцированный зачет по практике</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике ();</li> <li>дифференцированный зачет по практике</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;</li> <li>- умение работать в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике ();</li> <li>дифференцированный зачет по практике</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями;</li> <li>- владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);</li> <li>- владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p>деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p> <p>- отчет по практике ();</p> <p>дифференцированный зачет по практике</p>                                           |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности;</li> <li>- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;</li> <li>- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;</li> <li>- осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок;</li> <li>- осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.</li> </ul>                  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p> <p>- отчет по практике ();</p> <p>дифференцированный зачет по практике</p> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);</li> <li>- применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</li> <li>- владение способами оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p> <p>- отчет по практике ();</p> <p>дифференцированный зачет по практике</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>- позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p> <p>- отчет по практике ();</p> <p>дифференцированный зачет по практике</p> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p> <p>- отчет по практике ();</p>                                             |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | дифференцированный зачет по практике |
|--|--|--------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.                                                    | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      | экспертная оценка деятельности на практике производственной;<br>-отчет по практике производственной;<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |
| ПК 2.2.                                                    | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      | экспертная оценка деятельности на практике производственной;<br>-отчет по практике производственной;<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |
| ПК 2.3.                                                    | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    | экспертная оценка деятельности на практике производственной;<br>-отчет по практике производственной;<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |
| ПК 2.4.                                                    | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | экспертная оценка деятельности на практике производственной;<br>-отчет по практике производственной;<br>-дифференцированный зачет по производственной практике; |