

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
профессионального модуля

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по профессиональному модулю
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)**

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Результаты освоения МДК.03.03	4
3 Порядок проведения самостоятельной работы обучающихся	6
4 Технологическая карта для организации самостоятельной работы обучающихся...	7
5 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.....	9
6 Список рекомендуемой литературы.....	11
Приложение 1 Самостоятельная работа №1	13
Приложение 2 Самостоятельная работа №2	15
Приложение 3 Самостоятельная работа №3	16
Приложение 4 Самостоятельная работа №4	18
Приложение 5 Самостоятельная работа №5	20
Приложение 6 Самостоятельная работа №6	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.03.03

Главной целью изучения ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

знать:

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- формы перевозочных документов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Освоение ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях является базой для дальнейшего овладения обучающимися вида профессиональной деятельности:

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1. Самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. Контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на дифференцированном зачете.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
 - вернитесь к теоретическому материалу;
 - используйте рекомендуемые источники;
 - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы	Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
				Уровень сложности (форма представления)			
				1	2	3	
Раздел 2. Организация перевозки грузов на особых условиях							
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	4	Самостоятельная работа №1 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	6	Самостоятельная работа №2 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №2)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	6	Самостоятельная работа №3 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27

		(Приложение №3)					
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	6	Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №4)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	6	Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №5)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	4	Самостоятельная работа №6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №6)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Всего	32						

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения задания

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

5.1.2 Подготовка к практическим занятиям

Требования к выполнению задания:

1. готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы или практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление лабораторных работ и практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях состоит из 6 работ (приложение №1-№6), в которых задания разработаны по трем уровням.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник для СПО / Ж. В. Ильюшенкова. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 173 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/62158/?page=1>. – Текст : электронный.

2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие для СПО /И. В. Глызина. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 107 с — URL: <https://umczdt.ru/read/39295/?page=1>. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

3. Андросюк В. В. Перевозки опасных грузов : учебное пособие / В. В. Андросюк, В. Н. Андросюк — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 459 с. - URL.: <http://umczdt.ru/books/46/18694/> - Текст : электронный.

4. Перевозка опасных грузов : учебное пособие / составители Ю. В. Сулимов, А. К. Волков. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162491>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическое обеспечение:

5. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Н. И. Шилова, С. А. Джин-Фу ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 60 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

6. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 2 / Л. А. Симонова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 68 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239502/>.. – Текст : электронный.

7. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 1 / Л. А. Симонова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 88 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/239501/?page=1>. – Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

9. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

10. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

11. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and->

services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte. - Текст : электронный

12. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

13. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

14. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

15. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

16. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.

17. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.

18. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный

19. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.

20. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа №1

по теме 3.1. Классификация опасных грузов

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение опасные грузы.
2. Сформулировать определение Организация Объединенных Наций.
3. Расшифровать числа классификационного шифра.
4. Назвать подклассы у 1 класса опасности «Взрывчатые материалы и изделия».
5. Определить по справочнику класс, подкласс, категорию, степень опасности, №ООН.
6. Определить по справочнику наименование опасного груза.
7. Определить штемпеля на перевозочных документах, специальные трафареты на цистерне и знаки опасности данного опасного груза.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить классы опасности.
2. Перечислить подклассы у классов опасности.
3. Нарисовать знаки опасности для опасных грузов.
4. С помощью чего определяется возможность совместной перевозки опасных грузов.
5. Описать меры безопасности при аварийных ситуациях для конкретного опасного груза
6. Указать подвижной состав, в зависимости от вида опасного груза. Выбрать из «Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам».
7. Указать, кто ставит штемпеля на перевозочных документах.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Определить в зависимости от варианта наименование перевозимого опасного груза, его класс. Дать характеристику класса перевозимого груза.
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Алюминия гидрид	Амилацетат	Блаугаз	Гептан	Диэтилен триамин	Ифханол-2Г	Калия нитрат	Композиции изоцианатные	Магния фторсиликат	Мука рыбная (отходы рыбные), нестабилизованн

**Самостоятельная работа №2
по теме 3.2. Тара, упаковка и маркировка**

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить дополнительные надписи в транспортной маркировке.
2. Дать характеристику железнодорожная маркировка.
3. Перечислить количество поверхностей нанесения знаков опасности.
4. Назвать содержание информационных надписей в транспортной маркировке.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назвать маркировку, наносимую на транспортные пакеты.
2. Перечислить требования к таре и упаковке опасных грузов.
3. Рассказать какие знаки опасности наносятся на тару, их размеры.
4. Проанализировать нанесения манипуляционных знаков на тару.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару

Варианты и номера ООН									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1309 3190	1384 3088	2000 1328	1328 3088	1331 3190	3190 1328	1343 3088	3178 1331	1605 3178	3077 1605
Тара ящики									

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.

3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек)

Самостоятельная работа №3

по теме 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дать характеристику - контрейлерные перевозки.
2. Сформулировать, как происходит подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
3. Перечислить количество поверхностей, где наносят знаки опасности на контейнеры.
4. Сформулировать, как происходит подготовка специального подвижного состава.
5. Нарисовать тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, манипуляционного знака, № аварийной карточки)

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить места нанесения знаков опасности на вагоны.
2. Перечислить места нанесения знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
3. Перечислить отличия контейнерных перевозок от контрейлерных перевозок.
4. Перечислить знаки опасности и дополнительные надписи наносящиеся на вагон и находящийся в собственности грузовладельцев.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Определить в зависимости от варианта знаки опасности

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эфир диизопрпиловый	Экстралин	Циклогексанон	Фурфурол	Углеаммиакит	Трихлорсилан	Трикрезол	Спирт этиловый винный	Растворитель AP	Пропан
Род подвижного состава для всех вариантов собственные цистерны									

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.

3. Нарисовать соответствующий подвижной состав и указать согласно Правил перевозок грузов и Правил перевозок опасных грузов: знак опасности, № ООН, номер аварийной карточки.
5. Нанести на транспортное средство знаки опасности и дополнительные надписи.
4. Указать места, где наносятся знаки опасности на крытых вагонах и вагонах цистернах.

Самостоятельная работа №4

по теме 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назвать, как происходит порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
2. Перечислить, как происходит оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов.
3. Указать, где происходит выдача опасного груза и каким образом.
4. Расшифровка трафарета “С” на вагоне. Нормативные документы.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурального листа.
2. Описать, как происходит формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
3. Перечислить, для каких целей нужны особые отметки натурального листа?
4. Сформулировать описание 1, 2, 3 цифры особых отметок.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Определить в зависимости от варианта из Приложения №2 ППОГ:

- штемпеля на перевозочных документах
- классификационный шифр
- знак опасности

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аммиак безводный	Бор хлористый	Газолин	Жидкость тормозная «Нева»	Йод	Калия бромат	Кислота уксусная, р-р концентрации более 80% по массе	Литий азотнокислый	Мышьяк	Пакля

2. Оформить накладную на данный опасный груз.

3. Нарисовать соответствующие штампы.
4. Указать порядок постановки штампов на перевозочных документах.

Самостоятельная работа №5

по теме 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить, какие знаки опасности наносятся на вагон при перевозке ВМ.
2. Перечислить, какие используются вагоны для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.
3. Назвать порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.
4. Назвать где и как должны устанавливаться вагоны на станции с ВМ.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Рассказать особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).
2. Рассказать особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).
3. Перечислить минимальные нормы прикрытия обязательны в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.
4. Перечислить правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штампеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Условный номер взрывчатых материалов									
109	119	126	130	138	141	153	167	179	182

2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Самостоятельная работа №6

по теме 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение - аварийная ситуация с опасным грузом.
2. Сформулировать определение - отравление окружающей среды.
3. Сформулировать определение - заражение окружающей среды.
4. Сформулировать определение – зоны чрезвычайной экологической ситуации.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.
2. Возможные аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
3. Содержание аварийной карточки, перечислить.
4. Рассказать как влияют опасные грузы на окружающую среду.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Рассказать подробно как происходит порядок ликвидации аварийных ситуаций на перегоне. По пунктам.
2. Как происходит порядок ликвидации аварийных ситуаций на станции. По пунктам.