

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.12.2024 13:38:35
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к ППССЗ
по специальности
09.02.07 Информационные
системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ ВСПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

_____ базовый уровень подготовки для дисциплин СПО _____

Год поступления 2022

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения учебной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения специальности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки основных профессиональных образовательных программ по специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение специальности имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с их будущей специальностью, с перспективой и развитием дорожного строительства, условиями работы дорожников, ролью дисциплин гуманитарного, естественно-научного и общепрофессионального циклов учебного плана в становлении специалиста.

Студенты, изучившие курс «Введение в специальность» должны:

- понимать связь дисциплин, изучаемых в колледже, с их будущей профессией и тем самым прийти к осознанному изучению предлагаемых предметов

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- знать основные элементы автомобильных дорог, виды сооружений на автодорогах, основные виды работ на этапах изыскания, проектирования и строительства.

- уметь пользоваться справочными материалами.

- иметь опыт работы с лекционным материалом и учебно-методической литературой.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Значение понятия специальности.	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования	4	1-2
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание учебного материала: Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование	14	
Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.	Содержание учебного материала: Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППССЗ.	14	1-2
Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту	Содержание учебного материала: Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. 6 2 10 Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание	7	1-2

		Bcero	39	
--	--	--------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной и нормативно-справочной литературы по вопросам дисциплины с мультимедийным сопровождением;
- наглядные пособия (комплект слайдов, электронных плакатов);

Методическое обеспечение дисциплины включает: Календарно-тематический план, рабочую программу, лекционный материал, методические указания по выполнению практических работ, задания для самостоятельной работы обучающихся, перечень вопросов для зачета.

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа, сканер, ксерокс, принтер.

Профессиональные программные

комплексы: AutoCAD Civil 3D, CREDO_DAT

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Быкадорова, Е. А. Программирование. Практикум : учебное пособие для спо / Е. А. Быкадорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-8952-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185905> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510> (дат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понимать связь дисциплин, с их будущей профессией и тем самым прийти к осознанному изучению предлагаемых предметов- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.- Уметь пользоваться справочными материалами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать основные требования к специальности «Программист».	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понимает связь дисциплин, изучаемых в колледже, с их будущей профессией и тем самым прийти к осознанному изучению предлагаемых предметов- Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.- Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.- Уметь пользоваться справочными материалами.	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита индивидуальных проектов, подготовка проектов, соблюдение этапов подготовки, дифф.зачет.</p>