

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 04.12.2024 13:08:00  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

## Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6- 11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12-14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15-16
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу: Социально - гуманитарный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

**У2.** Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

**У3.** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

**У5.** Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

**У6.** Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

**У7.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

**У8.** Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

**У9.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**З2.** Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

**З3.** Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

**З4.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.

**З5.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**З6.** Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

**З7.** Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 3.5.** Проводить автоматизированную обработку информации.

**ПК 4.1.** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

**ПК 4.2** Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):**

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>160</b>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
лекций	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре</b>	

### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа (2, 3 курс), зачёт (1,2 курс) дифференцированный зачет (3 курс)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распорядок дня в техникуме. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. Формирование навыков и умений говорения. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления. <b>Грамматический материал:</b> - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	<b>Самостоятельная работа №1.</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Выходной день. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повседневные дела. Мой выходной. Основные случаи употребления. Общение в семье и в техникуме. Темы общения, как и где оно происходит. Увлечения и интересы современных молодых людей. Их отношение к моде, музыке, искусству.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09
	<b>Самостоятельная работа №2.</b>	2	ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 02

<p><b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b></p>	<p>Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Путешествие по России и за рубежом Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .</li> <li>- Придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> <li>- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>		<p><b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b></p>
<p><b>Тема 1.4. Государственное устройство, правовые институты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Государственное устройство США. Китай. Государственное устройство Китая. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Состояние современной экономики. Мировая экономика в России и за рубежом. Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка .</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.</li> <li>- Система времен действительного залога в английском языке.</li> <li>- Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.</li> <li>- Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</li> <li>- Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</li> <li>- Модальные глаголы, их эквиваленты. Англоязычные страны.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа №3.</b></p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b></p>
<p><b>Тема 1.5. Искусство и развлечения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>



	<p>Театр. Эмфатические предложения. Английская и американская литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).</li> <li>- Условные предложения реального(Conditional 0)</li> </ul>		<p><b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b></p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b> <b>ЛР24</b></p>
	<p>Культурные и национальные традиции Великобритании .Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</li> <li>- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа №4.</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b></p>
	<p>Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие согласования времён и косвенная речь.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b></p>
	<p>Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровое питание. Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.</li> <li>-Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа №5.</b></p>	2	

<b>Тема 1.9.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пресса в Британии, Китае и США. Телевидение: преимущества и недостатки. Средства массовой информации в прошлом и сегодня. Роль СМИ в формировании общественного мнения. <b>Грамматический материал:</b> - Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none. - Причастия настоящего и прошедшего времени.	<b>8</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
<b>Тема 1. 10</b> <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть.	<b>8</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
<b>Тема 1.11.</b> <b>Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распорядок дня в техникуме. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления. Система образования России. Образование в современном мире: Китай, США, Европа Образование в России для иностранных студентов. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. <b>Грамматический материал:</b> - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного. - Согласование времен. Косвенная речь. - Личные местоимения. - Притяжательные местоимения. - Вопросительные местоимения. - Относительные местоимения	<b>14</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>

<b>Тема 1.12.</b> <b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> География английского языка. Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Я и моя профессия .Современный мир профессий. <b>Грамматический материал:</b> - Словообразование: наречия - Степени сравнения наречий.	<b>10</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
<b>Тема № 1.13.</b> <b>Основы делового общения</b>	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Работа по развитию навыков деловой переписки. «The letter application.The letter of introduction». Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. <b>Грамматический материал:</b> - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - Неопределенные и отрицательные местоимения.	<b>8</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b> <b>ЛР24</b>
<b>Тема 1.14.</b> <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. <b>Грамматический материал:</b> - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени.	<b>10</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b> <b>ЛР24</b>
<b>Тема 1.15.</b> <b>Чемпионаты России по профессиональному мастерству.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям <b>Грамматический материал:</b> - Придаточные предложения условия 1,2,3 типа.	<b>6</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ПК 3.5</b> <b>ПК 4.2</b>

<b>Демонстрационный экзамен.</b>			<b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b> <b>ЛР24</b>
<b>Тема 1.16. Профессиональное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чтение текста по теме «Техническое бюро». Инструменты, оборудование, станки. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Из истории строительства железной дороги России. Высказывания по теме «Из истории железных дорог в Англии». Техника безопасности и охрана труда. Техника безопасности на производстве. Безопасность превыше всего. Стандарты в производстве. Проблемы на производстве. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате . История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Чтение текста по теме «Главные элементы пути» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт будущего» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Чтение текста по теме «Необычные железные дороги».	<b>40</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК09</b> <b>ПК 3.5</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b> <b>ЛР24</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

*Технические средства:*

-компьютер.

*Методическое обеспечение:*

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;
- контрольно-оценочные средства.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1.Основные источники:**

###### **Основные электронные издания:**

1. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL:<https://book.ru/936527>. — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL:<https://book.ru/935920> — Текст : электронный.
3. Лаптева, Е.Ю., Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. — Москва : КноРус, 2024. — 493 с. — ISBN 978-5-406-08330-7. — URL:<https://book.ru/940118>. — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://book.ru/938644>. — Текст : электронный.
5. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL:<https://book.ru/933987> — Текст : электронный.
6. Англо-русский железнодорожный словарь/ сост. А.В.Космин и В.В.Космин; под общей ред. В.В.Космина.-М.:Маршрут,2006

## Интернет-ресурсы

### **Обучающие материалы:**

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

### **Методические материалы:**

1. Педагогическая библиотека:сайт. – Москва – . – URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. – Москва, 2006 – . – URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm)
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. – Москва, 2017 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/)
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. – Москва, 2008 – . – URL: <https://www.school.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ПК 3.5.</b> Проводить автоматизированную обработку информации.	самостоятельный поиск необходимой информации; - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;	устный опрос, оценка выполнения практических заданий

<p><b>ПК 4.1.</b> Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>- поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</li> </ul>	<p>устный опрос, оценка выполнения практических заданий</p>
<p><b>ПК 4.2</b> Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</li> <li>- демонстрация заполнения перевозочных документов;</li> <li>- использование программного обеспечения для оформления перевозки</li> </ul>	<p>устный опрос, оценка выполнения практических заданий</p>



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.