

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 13:39:37
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ
По специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования
(год начала подготовки 2022)*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -стр.3-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.6-13**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.14-15**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.16**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ-стр.17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1.защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

З1.права и обязанности работников в сфере профессиональной

деятельности;

32.законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные:

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2		
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.		12	
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.	<p>Содержание учебного материала Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданско-правовые отношения.</p>	2	2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания. Презентация на тему: «Место и роль железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ».</p>	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного	<p>Содержание учебного материала Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ». Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ». Федеральный закон «О естественных монополиях РФ». Закон РФ «О защите прав потребителя».</p>	2	2 ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

транспорта.	Тестирование по теме: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта».		
Тема 1.3. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	Содержание учебного материала Система управления ОАО «РЖД». Общее собрание акционеров. Совет директоров. Президент общества. Правление общества. Ревизионная комиссия общества.	2	2 ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13.
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему: «Основные виды деятельности, осуществляемые ОАО «РЖД».	2	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.		16	
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.	2	2 ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
Тема 2.2. Договорные отношения при оказании услуг перевозки.	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки груза, грузобагажа. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза. Ответственность сторон по договору перевозки.	2	2 ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
	Практическое занятие Составление договора перевозки груза.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2 ОК.7, ОК.8,

Договорные отношения, возникающие при оказании услуг при перевозке пассажиров.	Договор перевозки пассажира. Закон «О защите прав потребителя». Права пассажира. Обязанности пассажира.		ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров».	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление иска. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	2	2 ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28.
	Практическое занятие Составление претензий и исковых заявлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Претензии и исковые заявления».	2	
Раздел 3. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте.		47	
Тема 3.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте. Административная ответственность на железнодорожном транспорте. Гражданская ответственность на железнодорожном транспорте. Материальная ответственность на железнодорожном транспорте. Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте.	2	1 ОК.1, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 3, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте».	2	

Тема 3.2. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Уголовный кодекс РФ. Правоохранительные органы на железнодорожном транспорте. Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта.	2	1 ОК.1, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 3, ЛР 13
Тема 3.3. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Кодекс об административных правонарушениях. Административная ответственность. Административные правонарушения. Органы железнодорожного транспорта, рассматривающие дела об административных правонарушениях.	2	1 ОК.1, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 3, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Административные правонарушения»	2	
Тема 3.4. Гражданская ответственность.	Содержание учебного материала Гражданский кодекс РФ. Виды гражданской ответственности (солидарная, субсидарная, регрессная, долевая). Убытки, неустойка. Механизмы принуждения выполнения обязательств в гражданском праве. Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств.	2	1 ОК.1, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 3, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Гражданская ответственность».	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.			
Тема 4.1. Особенности	Содержание учебного материала Трудовое право. Законодательство. Индивидуальное трудовое законодательство.	2	1 ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2,

трудового права на железнодорожном транспорте.	Коллективное трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового законодательства. Источники трудового законодательства. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.		ЛР 15.
Тема 4.2. Трудовой договор. Виды трудового договора.	Трудовой договор. Стороны трудового договора. Обязательные условия содержания трудового договора. Виды трудового договора. Оформление при приеме на работу. Документы, предъявляемые при приеме на работу.	2	1 ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Трудовой договор».	2	
Тема 4.3. Прекращение трудового договора.	Содержание учебного материала Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.	2	1 ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
	Практическое занятие Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Расторжение трудового договорв».	2	
Тема4.4. Коллективный трудовой договор.	Коллективный договор.	2	1 ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
Тема 4.4. Особенности рабочего времени на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Рабочее время. Виды рабочего времени. Приказ «Особенности регулирования рабочего времени к времени отдыха отдельных категорий работников железнодорожного транспорта и метрополитенов, непосредственно связанных с обеспечением безопасности движения поездов и обслуживанием пассажиров». Сверхурочные работы.	2	1 ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Рабочее время и время отдыха».	2	
Тема 4.5. Особенности времени отдыха на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Время отдыха. Виды времени отдыха. Начало и окончание работы. Ежегодный оплачиваемый отпуск.	2	¹ ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
Тема 4.6. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала Ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Ограниченная ответственность. Коллективная полная материальная ответственность. Порядок взыскания ущерба. Трудовое законодательство.	2	¹ ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Материальная и дисциплинарная ответственность».	2	
Тема 4.7. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Поощрения. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	2	¹ ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
Тема 4.7. Разрешение индивидуальных трудовых споров.	Содержание учебного материала Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Порядок рассмотрения спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение судом индивидуального спора. Коллективный трудовой спор. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора. Примирительная комиссия. Трудовой арбитраж.	4	¹ ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15.
	Практическое занятие Индивидуальные трудовые споры.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту.	1	
	Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя - 1;
- наглядные пособия:

тесты:

- «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта»;
- «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1..Конституция Российской Федерации(действующая редакция)
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.08.1995г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

9. Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).

10. ФЗ О железнодорожном транспорте РФ (действующая редакция).

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>

3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре по очной форме обучения.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3.	Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий контроль: - наблюдение за выполнением практических заданий; - оценка выполнения Практических работ, решение ситуационных задач; - тестирование. Промежуточная аттестация: - оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
31, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
32, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.2, ЛР 15, ЛР 28.	законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)