

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 10.06.2024 16:53:39  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовый уровень подготовки**



## ВВЕДЕНИЕ

Программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено проведение 12 практических занятий для базового уровня профессионального образования. Практические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете и стрелковом тире. Продолжительность каждого занятия – 2 часа.

Обучающиеся предварительно должны подготовиться к занятию: изучить содержание работы, порядок ее выполнения, повторить теоретический материал, связанный с данной работой. Перед проведением первого практического занятия с обучающимися проводится инструктаж по охране труда с соответствующим оформлением в журнале по проведению инструктажа.

Учебную группу целесообразно разделить на две подгруппы. Каждый обучающийся должен принимать участие в выполнении всех пунктов задания. Часть практических занятий рекомендуется проводить фронтальным методом, когда вся подгруппа выполняет одинаковое задание.

По окончании работы каждый обучающийся оформляет отчет о проделанной работе. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- цель работы;
- выполненную практическую часть в соответствии с заданием;
- ответы на контрольные вопросы;
- вывод.

К ответам на контрольные вопросы обучающиеся приступают после того, как выполнены все задания практического занятия.

При выполнении практических занятий обучающиеся приобретают навыки и умения самостоятельной работы с учебной, справочной и технической литературой, что им пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Правила охраны труда при проведении практических занятий**

Перед началом практического занятия обучающимся необходимо прослушать инструктаж о мерах безопасности, а также о подготовке и уборке рабочего места.

1. Общие требования охраны труда.

1.1. К практическим занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок проведения практических занятий, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

2. Требования охраны труда перед началом занятия.
  - 2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.
  - 2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы, проверить наличие необходимых инструментов.
3. Требования охраны труда во время занятия.
  - 3.1. Точно выполнять все указания преподавателя при проведении работ.
4. Требования охраны труда по окончании занятия.
  - 4.1. Привести в порядок рабочее место.
  - 4.2. Проветрить помещение кабинета.

### **Практическое занятие №1.**

#### **Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК**

##### *Цели занятия:*

1. Научится применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения.
2. Приобрести практические навыки по надеванию противогаза и ОЗК.

##### *Задание:*

1. Изучить назначение, устройство, порядок подбора и применения средств индивидуальной защиты.
2. Отработать норматив по надеванию противогаза.
3. Отработать норматив по надеванию ОЗК.

*Оборудование и принадлежности:* гражданский противогаз ГП-7 (ПГ-7В); общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

#### **Порядок выполнения**

1. Подбор противогаза.
2. Порядок подготовки противогаза к работе.
3. Порядок надевания противогаза и проверка правильности подгонки.
4. Снятие противогаза.
5. Практическая отработка нормативов по надеванию противогаза.
6. Отработка порядка надевания ОЗК.

#### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.

- 3.Задание.
- 4.Ответы на контрольные вопросы.
- 5.Вывод.

### **Контрольные вопросы**

- 1.Приведите классификацию СИЗ.
- 2.Опишите порядок подбора СИЗ,
- 3.Перечислите отравляющие вещества (ОВ), от которых защищает противогаз.
- 4.Опишите характерные неисправности противогаза.
- 5.Опишите комплектность ОЗК.
- 6.Опишите отравляющие вещества (ОВ), от которых защищает ОЗК.
- 7.Поясните, какие средства индивидуальной защиты можно использовать в домашних условиях в случае радиационного загрязнения местности.

### ***Практическое занятие №2.***

#### **Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.**

##### *Цели занятия:*

- 1.Ознакомится с назначением и порядком использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 2.Изучить назначение, основные технические данные, устройство и порядок подготовки к работе приборов ДП-5В и ВПХР.

##### *Задание:*

- 1.Изучить устройство, защитные свойства убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа и правила поведения в них.
- 2.Изучить порядок работы с приборами ДП-5В и ВПХР.

*Оборудование и принадлежности:* плакаты, приборы ДП-5В и ВПХР.

### **Порядок выполнения**

- 1.Изучить устройство убежищ, порядок заполнения и пребывания в них.
- 2.Изучить устройство, предназначение и правила поведения в противорадиационных укрытиях.
- 3.Изучить устройство, предназначение и правила пользования укрытиями простейшего типа.
- 4.Изучить защитные свойства местности.
- 5.Изучить порядок подготовки прибора ДП-5В к работе.
- 6.Изучить порядок определения концентрации ОВ прибором ВПХР.

## Содержание отчета

- 1.Титульный лист.
- 2.Цель работы.
- 3.Задание.
- 4.Ответы на контрольные вопросы.
- 5.Вывод.

## Контрольные вопросы

- 1.Перечислите средства коллективной защиты.
- 2.Приведите классификацию убежищ по вместимости и охарактеризуйте их типы по месту нахождения.
- 3.Опишите устройство убежища.
- 4.Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.
- 5.Назовите основные требования предъявляемые к противорадиационным укрытиям.
- 6.Назовите укрытия простейшего типа и поясните, как можно использовать защитные свойства местности от воздействия поражающих факторов ядерного оружия.
- 7.Перечислите методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
- 8.Назовите предназначение и комплектность прибора ДП-5В.
- 9.Перечислите комплектность прибора ВПХР.
- 10.Опишите порядок работы с индикаторными трубками.

## Практическое занятие №3.

### **Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии, пользование средствами пожаротушения.**

*Цели занятия: : изучить устройство, правила применения и технического обслуживания углекислотных и порошковых огнетушителей.*

*Задание:*

- 1.Изучить предназначение и типы огнетушителей.
- 2.Дать описание предназначения, принципа действия и правил эксплуатации: а) углекислотных огнетушителей;  
б) порошковых огнетушителей.
- 3.Нарисовать устройство углекислотного огнетушителя.
- 4.Нарисовать устройство порошкового огнетушителя.
- 5.Изучить меры безопасности при обращении с огнетушителями и порядок их технического обслуживания.

6.Оформить отчет о выполнении работы в соответствии с требованиями к оформлению курсовых и дипломных проектов и защитить у преподавателя.

Занятие рассчитано на 90 минут. Завершают выполнение отчета студенты в качестве домашнего задания к следующему занятию.

*Оборудование и принадлежности:* первичные средства пожаротушения, пакет перевязочный индивидуальный, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, аптечка домашняя.

### **Порядок выполнения**

- 1.Изучить теоретический материал.
- 2.Начертить схему порошкового огнетушителя.
- 3.Записать в тетрадь принцип действия огнетушителя ОП.
- 4.Записать в тетрадь порядок приведения огнетушителя в готовность к применению.
- 5.Ответить на контрольные вопросы.
- 6.Сделать вывод.
- 7.Оформить отчет.

### **Содержание отчета**

- 1.Титульный лист.
- 2.Цель работы.
- 3.Задание.
- 4.Выполненная практическая часть в соответствии с заданием.
- 5.Вывод.

### **Контрольные вопросы**

- 1.Дайте определение понятия «пожар».
- 2.Перечислите типы огнетушителей.
- 3.Опишите комплектацию пожарного щита.
- 4.Назовите огнетушащие вещества используемые в огнетушителях, опишите их свойства.
- 5.Назовите документ, определяющий порядок организации и ликвидации пожаров на железнодорожном транспорте и запишите его краткое содержание.
- 6.Назовите простейшие средства, предназначенные для оказания первой медицинской помощи.

## **Практическое занятие №4**

## **Строевая подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Строевая стойка.
2. Повороты на месте.
3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

*Цель занятия:* приобрести практические навыки строевой подготовки.

*Задание:* отработать строевые приемы – строевая стойка, повороты на месте, движение строевым, походным шагом, бегом, шагом на месте.

*Оборудование и принадлежности:* специальное место для строевой подготовки.

## **Порядок выполнения**

1. Изучить теоретический материал.
2. Ответить на поставленные вопросы.
3. Выучить команды и быть готовым к строевым занятиям.
4. Выполнять команды преподавателя и назначенных командиров отделений.
5. Оформить отчет.

## **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

## **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «строевая стойка».
2. Назовите команды управления строем.
3. Назовите команды подаваемые при поворотах на месте.
4. Назовите основные требования к внешнему виду.
5. Назовите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
6. Назовите, какие виды движения вы знаете.
7. Назовите команды подаваемые при движении строевым шагом.
8. Поясните порядок перехода с шага на бег, с бега на шаг.

## **Практическое занятие №5**

## **Строевая подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Повороты в движении.
2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

*Цель занятия:* приобрести практические навыки выполнения строевых приемов.

*Задание:* отработать строевые приемы – повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

*Оборудование и принадлежности:* специальное место для строевой подготовки.

### **Порядок выполнения**

1. Изучить теоретический материал.
2. Ответить на вопросы.
3. Выучить команды и быть готовым к строевым занятиям.
4. Выполнять команды преподавателя и назначенных командиров отделений.
5. Оформить отчет.

### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите команды подаваемые при поворотах в движении.
2. Опишите порядок выполнения поворотов в движении «направо», «налево», «кругом».
3. Опишите порядок выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора.
4. Опишите порядок выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и в головном уборе.
5. Опишите порядок выполнения воинского приветствия при обгоне начальника.

## **Практическое занятие №6**

## **Строевая подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Выход из строя и постановка в строй.
2. Подход к начальнику и отход от него.
3. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.
4. Выравнивание, размыкание и смыкание строя.

*Цель занятия:* приобрести практические навыки в выполнении строевых приемов.

*Задание:* отработать строевые приемы – выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.

*Оборудование и принадлежности:* специальное место для строевой подготовки.

### **Порядок выполнения**

1. Изучить теоретический материал.
2. Ответить на вопросы.
3. Выучить команды и быть готовым к строевым занятиям.
4. Выполнять команды преподавателя и назначенных командиров отделений.
5. Оформить отчет.

### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите команды, подаваемые для выхода из строя.
2. Назовите порядок выхода из строя.
3. Опишите порядок возвращения в строй.
4. Опишите порядок подхода к начальнику вне строя.
5. Опишите порядок отхода от начальника.
6. Перечислите команды, подаваемые при построении и перестроении в одношереножный и двухшереножный строй.
7. Опишите порядок выравнивания, размыкания и смыкания строя.

## Практическое занятие №7

### **Строевая подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Построение и отработка движения походным шагом.
2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*Цель занятия:* приобрести практические навыки в выполнении строевых приемов.

*Задание:* отработать строевые приемы – построение и отработка движения походным шагом, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*Оборудование и принадлежности:* специальное место для строевой подготовки.

### **Порядок выполнения**

1. Изучить теоретический материал.
2. Ответить на вопросы.
3. Выучить команды и быть готовым к строевым занятиям.
4. Выполнять команды преподавателя и назначенных командиров отделений.
5. Оформить отчет.

### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Выполненная практическая работа в соответствии с заданием.
5. Ответы на контрольные вопросы.
6. Вывод.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «походный строй».
2. Поясните, как производится перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по одному, из двухшереножного строя в колонну по два.

3. Назовите порядок построения и перестроения из развернутого одношереножного строя в колонну по одному.

4. Поясните, как происходит построение отделения в колонну по одному и назовите команды подаваемые при этом.

5. Назовите виды движения в строю.

6. Опишите порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте.

7. Назовите порядок выполнения воинского приветствия в строю в движении.

8. Назовите, какая команда подается в строю, если начальник обгоняет подразделение.

9. Перечислите, какие команды подаются в строю для приветствия начальника с тыла.

### **Практическое занятие №8**

#### **Огневая подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Неполная разборка и сборка автомата.

2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Занятие рассчитано на 90 минут.

*Цель занятия:* приобрести практические навыки в неполной разборке и сборке автомата.

*Задание:* изучить устройство и отработать неполную разборку и сборку автомата.

*Оборудование и принадлежности:* учебные макеты автомата АК-74.

#### **Порядок выполнения**

1. Изучить тактико-техническую характеристику автомата Калашникова.

2. Изучить основные части автомата и порядок разборки и сборки.

3. На макетах автомата произвести неполную разборку и сборку автомата.

4. Оформить отчет.

#### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.

2. Цель работы.

3. Задание.

4. Ответы на контрольные вопросы.

5. Вывод.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте тактико-техническую характеристику автомата Калашникова.
2. Перечислите основные части и механизмы АК-74.
3. Опишите порядок неполной разборки и сборки АК-74.
4. Перечислите приемы стрельбы из автомата.
5. Опишите порядок подготовки автомата к стрельбе.
6. Перечислите порядок прицеливания из автомата.

### **Практическое занятие №9**

#### **Огневая подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Подготовка автомата к стрельбе.
2. Принятие положения для стрельбы, прицеливание.

Занятие рассчитано на 90 минут.

*Цель занятия:* приобрести практические навыки в разборке и сборке автомата.

*Задание:* отработать нормативы по неполной разборке и сборке автомата.

*Оборудование и принадлежности:* учебные макеты автомата АК-74, магазин с 30 патронами.

#### **Порядок выполнения**

1. Изучить основные части и механизмы автомата, их предназначение и порядок разборки и сборки.
2. На макетах автомата выполнить норматив по неполной разборке и сборке автомата.
3. Выполнить норматив по снаряжению магазина автомата патронами.
4. Сделать выводы.
5. Оформить отчет.

#### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

#### **Контрольные вопросы**

1. Назовите нормативы по разборке и сборке автомата.
2. Опишите порядок снаряжения магазина автомата патронами.
3. Перечислите меры безопасности при проведении стрельб.

## Практическое занятие №10

### Медико-санитарная подготовка

*Учебные вопросы:*

1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

2. Отработка на тренажере искусственного дыхания.

Занятие рассчитано на 90 минут.

*Цель занятия:* получить практический опыт проведения прекардиального удара и искусственного дыхания.

*Задания:*

1. Отработать на тренажере прекардиальный удар.

2. Отработать на тренажере проведение искусственного дыхания.

*Оборудование и принадлежности:* тренажер «Гоша» для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

### Порядок выполнения

1. Изучить теоретический материал.

2. Записать в тетрадь правила проведения прекардиального удара и отработать на манекене.

3. Записать в тетрадь правила проведения искусственного дыхания и отработать его на манекене.

4. Оформить отчет.

### Содержание отчета

1. Титульный лист.

2. Цель работы.

3. Задание.

4. Выполненная практическая работа в соответствии с заданием.

5. Ответы на контрольные вопросы.

6. Вывод.

### Контрольные вопросы

1. Объясните, в чем заключается оценка состояния пострадавшего.

2. Поясните, чем отличается агония от клинической смерти.

3. Перечислите признаки жизни.

4. Поясните, что представляет собой оживление или реанимация.

5.Перечислите правила оказания первой медицинской помощи при отсутствии дыхания у пострадавшего.

### Практическое занятие №11

#### **Медико-санитарная подготовка**

*Учебные вопросы:*

1. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.
2. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

*Цель занятия:* научиться проводить на тренажере непрямой массаж сердца.

*Задания:*

- 1.Изучить порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему при отсутствии у него дыхания и пульса.
- 2.Научиться правильно проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

*Оборудование и принадлежности:* тренажер «Гоша» для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

#### **Порядок выполнения**

- 1.Изучить теоретический материал.
- 2.Записать в тетрадь правила проведения непрямого массажа сердца.
- 3.Отработать на манекене порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
- 4.Оформить отчет.

#### **Содержание отчета**

- 1.Титульный лист.
- 2.Цель работы.
- 3.Задание.
- 4.Выполненная практическая работа в соответствии с заданием.
- 5.Ответы на контрольные вопросы.
- 6.Вывод.

#### **Контрольные вопросы**

- 1.Поясните, какую помощь нужно оказать пострадавшему, если у него отсутствует дыхание и пульс.

2. Охарактеризуйте правила проведения непрямого массажа сердца.
3. Охарактеризуйте порядок проведения реанимационных мероприятий, если их проводят два человека.
4. Поясните, в каком положении должен находиться пострадавший, находящийся в бессознательном или коматозном состоянии, при наличии или восстановления у него дыхания и сердечной деятельности.

### **Практическое занятие №12**

#### **Медико-санитарная подготовка**

Цель: закрепить на практике знания о порядке наложения шины на место перелома, отработать способы транспортировки пораженного.

*Учебные вопросы:* 1. Признаки переломов, их осложнения.

2. Правила наложения транспортных шин, правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Занятие рассчитано на 90 минут.

*Цель занятия:*

закрепить на практике знания о порядке наложения шины на место перелома, отработать способы транспортировки пораженного.

*Задания:*

1. Изучить порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе. Правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
2. Научиться правильно накладывать шины.

Оборудование и принадлежности: тренажер «Гоша» для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

#### **Порядок выполнения**

1. Изучить теоретический материал.
2. Записать в тетрадь правила проведения иммобилизации.
3. Отработать порядок наложения шин.
4. Оформить отчет.

#### **Содержание отчета**

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Выполненная практическая работа в соответствии с заданием.
5. Ответы на контрольные вопросы.
6. Вывод.

## Контрольные вопросы

1. Поясните, какую помощь нужно оказать пострадавшему, если у него перелом.
2. Охарактеризуйте правила проведения иммобилизации пострадавшего.
3. Охарактеризуйте порядок наложения шины.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06523-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929396>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 17-е изд., стер.. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2022. – 704 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 155 с. – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926359>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2019. – 365 с. – (Воинская подготовка). – ISBN 978-5-406-05723-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/921323>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Черепников, А. С. Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования : специальность / А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 40 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234834/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Черепников, А. С. Фонд оценочных средств Безопасность жизнедеятельности : специальность 08.02.10 / А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 92 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронной библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234835/>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **Информационные ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности школы. Форма доступа: <http://kuhta.clan.su>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://Obj.ru>
3. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Форма доступа: <http://www.hsea.ru>
4. Первая медицинская помощь. Форма доступа: <http://www.meduhod.ru>