

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 11.07.2024 10:00:39  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....</b>	<b>3-5</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....</b>	<b>6-8</b>
<b>3. Оценка освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>9-50</b>
<u>3.1. Формы и методы оценивания</u>	
<u>3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	
<b>4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</b>	<b>51-56</b>

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство *базовый уровень*) следующими умениями, знаниями.

### **уметь:**

- У1. Определять порядок слов в простом предложении: прямой или обратный;
- У2. Строить предложения с глаголами: sein, haben;
- У3. Определять род существительных;
- У4. Образовать множественное число;
- У5. Дифференцировать местоимения по типам, склонять различные типы местоимений по падежам, строить предложения, используя местоимения, переводить предложения с различными видами местоимений на русский язык;
- У6. Различать предлоги по падежам;
- У7. Различать существительные по типам склонения, склонять существительные по падежам, строить предложения, используя существительные различных типов склонения, переводить предложения на русский язык;
- У8. Определять временную форму глагола: настоящего времени, прошедшего повествовательного, строить предложения;
- У9. Определять степени сравнения прилагательных и наречий;

### **знать:**

- З1. Основные лексические единицы и выражения речевого этикета основного модуля и профессионально – ориентированного модуля;
- З2. Порядок слов в простом предложении;
- З3. Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени;
- З4. Правила образования множественного числа;
- З5. Склонение личных, притяжательных, указательных и возвратных местоимений;
- З6. Типы склонения существительных;
- З7. Предлоги, управляющие родительным, дательным падежами;
- З8. Правила образования настоящего времени; прошедшего повествовательного времени;
- З9. Правило образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Определять порядок слов в простом предложении: прямой или обратный;	Определяет порядок слов в простом предложении: прямой или обратный;	Самостоятельные работы, тестирование, аудирование, устный опрос, защита презентаций, рефератов
У2. Строить предложения с глаголами: sein, haben	Строит предложения с глаголами: sein, haben	
У3. Определять род существительных;	Определяет род существительных;	
У4. Образовать множественное число;	Образует множественное число;	
У5. Дифференцировать местоимения по типам, склонять различные типы местоимений по падежам, строить предложения, используя местоимения, переводить предложения с различными видами местоимений на русский язык;	Дифференцирует местоимения по типам, склонять различные типы местоимений по падежам, строить предложения, используя местоимения, переводить предложения с различными видами местоимений на русский язык;	
У6. Различать предлоги по падежам;	Различает предлоги по падежам;	
У7. Различать существительные по типам склонения, склонять существительные по падежам, строить предложения, используя существительные различных типов склонения, переводить предложения на русский язык;	Различает существительные по типам склонения, склонять существительные по падежам, строить предложения, используя существительные различных типов склонения, переводить предложения на русский язык;	
У8. Определять временную форму глагола: настоящего времени, прошедшего повествовательного, строить предложения	Определяет временную форму глагола: настоящего времени, прошедшего повествовательного, строить предложения	
У9. Определять степени сравнения прилагательных и наречий;	Определяет степени сравнения прилагательных и наречий;	
Знать:		
31. Основные лексические единицы и выражения речевого этикета основного модуля и профессионально – ориентированного модуля;	31. Основные лексические единицы и выражения речевого этикета основного модуля и профессионально – ориентированного модуля;	Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, контрольные работы
32. Порядок слов в простом предложении;	32. Порядок слов в простом предложении;	
33. Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени;	33. Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени;	
34. Правила образования множественного числа;	34. Правила образования множественного числа;	
35. Склонение личных, притяжательных, указательных и возвратных местоимений	35. Склонение личных, притяжательных, указательных и возвратных местоимений	
36. Типы склонения существительных;	36. Типы склонения существительных;	
37. Предлоги, управляющие родительным, дательным падежами;	37. Предлоги, управляющие родительным, дательным падежами;	
38. Правила образования настоящего времени; прошедшего повествовательного времени;	38. Правила образования настоящего времени; прошедшего повествовательного времени;	
39. Правило образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	39. Правило образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания предусмотренные ФГОС по дисциплине «Немецкий язык».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения при выполнении самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, устных ответов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, все виды контрольных работ должны быть выполнены на положительные оценки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Атестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З
<b>Раздел 1</b> <b>Приветствие и прощание на иностранном языке.</b> <b>Внешность и характер человека</b>	Самостоятельная работа по грамматике №1	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37				
<b>Раздел 2</b> <b>Моя семья. Мой дом и учебное заведение.</b> <b>Распорядок дня и хобби</b>	Самостоятельная работа по грамматике №2	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37				
<b>Раздел 3</b> <b>Описание местоположения объекта.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Самостоятельная работа по грамматике №3	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37				
<b>Раздел 4</b> <b>Физкультура и</b>			<b>Контрольная работа</b>	<b>31,32,33,34 У1,У3,У4,У6</b>		

<b>спорт, здоровый образ жизни.</b>						
<b>Раздел 5 Путешествие. Россия и англоязычные страны</b>	Самостоятельная работа по грамматике №4					
<b>Раздел 6 НТП. Человек и природа. Экология</b>	Самостоятельная работа по грамматике №5					
<b>Раздел 7 Наука и инновации. Промышленное оборудование и компьютеры. Отраслевые выставки</b>	Самостоятельная работа по грамматике №6					
<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 3.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

### Общее положение

Основной целью оценки освоения курса образовательной дисциплины «Немецкий язык» является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка освоения курса образовательной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты (тестирование), выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; выполнение самостоятельных работ по грамматике; контрольной работы.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт по образовательной дисциплине выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

### Типовые задания для оценки курса образовательной дисциплины «Немецкий язык»

Проверяемые результаты обучения: 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37.

#### Самостоятельная работа №1

##### Вариант №1

#### 1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Der Unterricht beginnt um 8-30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen

---

a) прямой; b) обратный

#### 2. Вставьте глагол sein в правильной форме.

1. Er \_\_\_ 18 Jahre alt.
2. Das Klassenzimmer \_\_\_ groß und hell. Die Fenster \_\_\_ hoch und breit.
4. Die Tafel \_\_\_ schwarz. Die Tische \_\_\_ sauber.
5. Peter \_\_\_ ein fleißiger Student. Der Lehrer sagt: „Peter, du \_\_\_ fleißig“.

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

#### 3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. \_\_\_ du eine Freundin?
2. Ich \_\_\_ einen Hund.
3. Wer \_\_\_ Fragen?
4. Die Kinder \_\_\_ viele Spielzeuge.
5. \_\_\_ ihr eine gute Lehrerin?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt



**4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме**

1. Sie — Ärztin .
2. Dieters Bruder — klein.
3. Das Jahr — 12 Monate.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. Das — meine Eltern.

---

a) haben b) hat c) ist d) sind

**Вариант №2**

**1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях**

1. Am Morgen stehe ich gewöhnlich früh auf.
2. Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr.
3. Die Studenten wiederholen ihre Hausaufgabe.
4. Am Freitag findet die Studentenversammlung statt.
5. Einige Studenten unserer Gruppe nehmen am Wettbewerb aktiv teil.

---

a) прямой; b) обратный

**2. Вставьте глагол sein в правильной форме**

1. Er \_\_ also Student und studiert Geschichte.
2. Aber was \_\_ der Mensch? - Der Mensch - das \_\_ ich.
3. \_\_ dieser Mensch stark oder schwach, klug oder dumm?
4. Peter und Udo \_\_ Studenten.
5. — ihr fleißig?

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

**3. Вставьте глагол haben в правильной форме**

1. Das Jahr — 12 Monate.
2. Wir — heute viel zu tun.
3. Du — eine Frage.
4. Wer — heute Klassendienst?
5. — Sie jetzt Zeit?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

**4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме**

1. Wo — die Studenten unserer Gruppe?
2. Das — meine Freundin.
3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
4. Wann — ihr Deutsch?
5. Wie viel Tage — eine Woche?

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habt

**Вариант №3**

**1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.**

1. Dem Charakter nach ist Igor immer freundlich und hilfsbereit,
2. Sie stehen alle gut zu mir.

3. Ich bin glücklich, so einen Freund zu haben.
4. Im Sommer machen wir Ausflüge mit anderen Freunden in die Natur.
5. Viele Leute finden ihn nett und sympathisch,

---

a) прямой; b) обратный

**2. Вставьте глагол sein в правильной форме**

1. Peter \_\_ einen Meter achtzig groß, sportlich.
2. Es \_\_ nie langweilig mit ihm.
3. Heute — Montag. .
4. Der Wievielte — heute?
5. — ihr fleißig?

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

**3. Вставьте глагол haben в правильной форме**

1. Igor \_\_ schon einen Führerschein und fährt sein Auto sehr gut.
2. Januar — 31 Tage.
3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
4. — deine Lehrerin dieses Buch?
5. Wie viel Tage — einen Woche?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

**4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме**

1. Ich \_\_ viele Freunde, und mein bester Freund heißt Igor.
2. Er \_\_ nämlich 19 Jahre alt, \_\_ schon sein Abitur gemacht
3. Meine Freunde — gute Noten.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. — Sie jetzt Zeit?

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habe

**Вариант №4**

**1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.**

1. Barbara und Susanne Häusermann sind Schwestern.
2. Meistens hat er eine Jeans-Hose an und ein kariertes Hemd oder ein T-Shirt.
3. Eigentlich hat man es sehr schwer, mit ihm auszukommen.
4. Die beiden Schwestern und ihr Bruder wohnen in einem Eigenheim zusammen mit ihren Eltern
5. Doch sonst sind die Häusermanns eine friedliche und liebenswürdige Familie.

---

a) прямой; b) обратный

**2. Вставьте глагол sein в правильной форме**

1. \_\_ Sie hungrig?
2. In der Gruppe \_\_ nicht alle da.
3. Meine Mutter \_\_ Dolmetscherin von Beruf.
4. Du \_\_ heute nicht aufmerksam.
5. Heute \_\_ der 18. Dezember.

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

**3. Вставьте глагол haben в правильной форме**

1. Wir \_\_ dreimal in der Woche Literatur.
2. Nicht alle Schüler \_\_ heute Wörterbücher.
3. Mein Vater \_\_ oft keine Zeit.
4. Herr Maus \_\_ eine Tochter,
5. Die Schüler \_\_ jetzt eine Pause

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

**4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме**

1. Du \_\_ recht, dieser Film \_\_ nicht interessant.
2. Rechts \_\_ die Schulbank meiner Freundin.
3. Ihr \_\_ schon müde und \_\_ Hunger.
4. Wir \_\_ jetzt in der Deutschstunde
5. Hier \_\_ ihr Bücher, Hefte und Filzstifte.

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habe e) hast f) seid g) habt

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4

2. Типы заданий: определить порядок слов в предложении, вставить вспомогательные глаголы haben, sein в правильной форме.

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Самостоятельная работа № 2**

**Вариант №1**

**1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Stadtverwaltung; 2. Kinobesuch; 3. Weihnachtsbaum; 4. Staatsflagge; 5. Ingenieur;
6. Lieblingsschriftsteller; 7. Glückwunschkarte; 8. Wandervogel; 9. Mensch; 10. Universität

**2. Образуйте множественное число существительных:**

1. der Junge; 2. das Herz; 3. der Bär; 4. die Kleidung; 5. die Geschwindigkeit; 6. die Freiheit; 7. der Tag; 8. das Heft 9. das Flugzeug; 10. der Bruder.

**3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung. 3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt. 4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).

**4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:**

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Gruppe. Und das ist... Gruppe.

### **Вариант №2**

#### **1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; 5. Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Buch; 10. Schlosser;

#### **2. Образуйте множественное число существительных:**

der Sohn; 2. der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt;

#### **3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Der Junge schenkt (sie — *она*) Blumen. 2. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 3. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 4. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 5. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.

#### **4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:**

1. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze. 2. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 3. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 4. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

### **Вариант №3**

#### **1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Kind; 2. Ärztin; 3. Stühlchen; 4. Präsident; 5. Bekanntschaft; 6. Chauffeur; 7. Industrie; 8. Kriminalität; 9. Breite; 10. Aspirant.

#### **2. Образуйте множественное число существительных:**

1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Lyzeist; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent.

#### **3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 2. Der Bruder hilft (sie — *она*) bei der Arbeit. 3. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 4. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 5. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

#### **4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении**

1. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 2. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 3. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz. 4. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 5. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

### **Вариант №4**

#### **1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Klassenzimmer; 2. Körper; 3. Mittelalter; 4. Nachtzug; 5. Seehund; 6. Brieftasche; 7. Handschuh; 8. Großeltern; 9. Ausstellung; 10. Brief.

#### **2. Образуйте множественное число существительных:**

1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht

#### **3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во**

**внимание управление предлогов:**

1. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!“ 2. Der Lehrer fragt (er) neue Vokabeln. 3. Anna ist krank, ich besuche (sie) und bringe (sie) die Hausaufgaben. 4. Der Vater holt (ich) vom Bahnhof ab. 5. Die Schwester hilft (wir) bei der Arbeit.

**4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении**

1. Der Junge heißt Olaf. Das ist ... Kugelschreiber. 2. Das ist unsere Lehrerin Frau Schmidt. Das ist... Stuhl. 3. Hast du ein Buch? Ist das ...Buch? 4. Wir studieren am College. Und das ist... College. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 30 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
28 - 30	5
24 - 27	4
15 - 23	3
0 - 14	2

**Самостоятельная работа № 3****Вариант 1**

- Wir hängen das Bild an \_\_ Wand.  
A. den B. der C. dem D. die
- Ins Theater fahren wir mit \_\_ Bus.  
A. den B. der C. des D. dem
- Das Dorf lag an \_\_ Fluss.  
A. ein B. einer C. einem D. einen
- Stellen Sie den Tisch in \_\_ Arbeitszimmer!  
A. das B. die C. den D. dem
- Stelle diese Bücher in Schrank.  
A. dem B. des C. den D. das
- Wegen der Kälte steckte Hänschen die Hände in \_\_ Hose.  
A. der B. die C. den D. das
- Der Fluss fließt neben \_\_ Dorf.  
A. das B. dem C. den D. der
- Gehst du durch \_\_ Garten nach Hause?  
A. diesen B. diesem C. dieses D. diese
- Wohnt sie in \_\_ Studentenwohnheim?  
A. dem B. den C. das D. der
- Er kauft das Lehrbuch für \_\_ Gruppe.  
A. diese B. dieser C. dieses D. diesen
- Der Junge spielte den ganzen Tag mit \_\_ Hund.  
A. das B. die C. dem D. den

12. Um 2 Uhr kam ich aus \_\_\_ Schule.  
A. die B. der C. dem D. den
13. Die Eltern beschäftigen sich viel mit \_\_\_ Kindern.  
A. die B. dem C. der D. den
14. Der Kugelschreiber fiel auf \_\_\_ Boden.  
A. der B. des C. dem D. den
15. Aus \_\_\_ Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.  
A. das B. der C. den D. dem
16. Achte auf \_\_\_ Kleinen.  
A. dem B. der C. den D. des
17. Der kleine Paul ist mit \_\_\_ Spielzeug sehr zufrieden.  
A. das B. den C. dem D. die
18. Die deutsche Delegation wohnt in \_\_\_ Hotel.  
A. einer B. einen C. einem D. eines
19. Ich gratuliere meiner Mutti zu \_\_\_ Geburtstag.  
A. der B. den C. dem D. des
20. Leg die Gabel neben \_\_\_ Messer.  
A. der B. des C. dem D. das
21. Jeden Morgen liefen wir zu \_\_\_ See.  
A. die B. den C. dem D. des
22. Monika besucht uns \_\_\_ September.  
A. an B. auf C. für D. im
23. Nach Hause gehe ich \_\_\_ den Park.  
A. nach B. auf C. an D. durch
24. Sie spielen oft Fußball \_\_\_ die Studenten unserer Universität.  
A. mit B. gegen C. um D. gegenüber
25. Ich wohne jetzt \_\_\_ meiner Freundin.  
A. zu B. von C. seit D. bei

## Вариант 2

1. \_\_\_ den Unterricht brauchen wir einen Videofilm.  
A. Um B. Mit C. Seit D. Für
2. Sie wohnt schon \_\_\_ fünf Jahren in unserer Stadt.  
A. bis B. nach C. seit D. in
3. \_\_\_ dem Haus liegt ein Garten.  
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
4. Ich schreibe dem Text unbekannte Wörter \_\_\_ heraus.  
A. bis B. zwischen C. aus D. mit
5. Ich sah \_\_\_ das Fenster.  
A. bei B. nach C. zu D. durch
6. \_\_\_ dieser Nacht hat es geregnet.  
A. An B. Auf C. In D. Bei
7. Um 9 Uhr muss ich \_\_\_ Universität fahren.  
A. auf die B. nach der C. bis D. zur
8. \_\_\_ dem Weihnachtsbaum lagen viele kleine Päckchen.  
A. Unweit B. Unter C. Um D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer \_\_\_\_ .  
A. nach dem vereinigten Deutschland  
B. in das vereinigte Deutschland  
C. zum vereinigten Deutschland  
D. im vereinigten Deutschland
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien \_\_\_\_\_ griechischen Inseln.

- A. in B. an C. auf D. unweit
11. Köln liegt \_\_\_ Rhein.  
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
  12. In den großen Ferien bin ich \_\_\_ Schweiz gefahren.  
A. zur B. in die C. nach der D. in der
  13. Ich bin schon \_\_\_ einer Woche hier.  
A. vor B. seit C. für D. bis
  14. \_\_\_ mir haben alle das Goethe-Haus in Frankfurt am Main besucht.  
A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei
  15. Wie bitte? Ist Karin schon wieder \_\_\_ Arzt?  
A. am B. beim C. vom D. vor
  16. Die Nachbarn konnten \_\_\_ des Lärms nicht schlafen.  
A. für B. wegen C. vor D. aus
  17. Daniel und Vera sind schon \_\_\_ fast fünf Jahren verheiratet.  
A. ab B. bis C. in D. Seit
  18. Wie lange wohnen Sie schon in Münster? - \_\_\_ 2 Jahren.  
A. bis B. während C. von D. seit
  19. „Hab Geduld, \_\_\_ einer Woche sind die Bauarbeiten beendet.“  
A. seit B. in C. nach D. vor
  20. Die Studenten haben eine Fahrt \_\_\_ dem Bus durch Deutschland gemacht.  
A. auf B. bei C. mit D. an
  21. Ich bin heute \_\_\_ Nacht angekommen.  
A. an der B. in der C. am D. im
  22. Fährst du \_\_\_ Arbeit mit dem Bus?  
A. zur B. in die C. an die D. bis
  23. Ich hänge das Bild an \_\_\_ Wand.  
A. den B. der C. dem D. die
  24. Der Stuhl steht an \_\_\_ Tisch.  
A. dem B. der C. den D. die
  25. Er stellt den Stuhl an \_\_\_ Tisch.  
A. dem B. der C. den D. die

### Вариант 3

1. Wir hängen das Bild an \_\_\_ Tafel.  
A. den B. der C. dem D. die
2. Ins Kino fahren wir mit \_\_\_ Auto.  
A. den B. der C. des D. dem
3. Die Stadt lag an \_\_\_ Fluss.  
A. ein B. einer C. einem D. einen
4. Stelle den Stuhl an \_\_\_ Tisch.  
A. das B. die C. dem D. den
5. Lege diese Bücher auf \_\_\_ Regal.  
A. dem B. die C. den D. das
6. Wir legen den Teppich auf \_\_\_ Fußboden.  
A. der B. die C. den D. das
7. Der Fluss fließt neben \_\_\_ Stadt.  
A. das B. dem C. den D. der
8. Ich gehe durch \_\_\_ Park nach Hause.  
A. diesem B. diesen C. dieses D. diese
9. Sie wohnt in \_\_\_ Einfamilienhaus.  
A. den B. dem C. das D. der
10. Sie kauft das Buch für \_\_\_ Kind.

- A. diese    B. dieser    C. dieses    D. diesen
11. Das Mädchen spielte den ganzen Tag mit \_\_\_ Katze.  
A. der    B. die    C. dem    D. den
  12. Um 14 Uhr kam ich aus \_\_\_ College.  
A. die    B. der    C. dem    D. den
  13. Sie beschäftigen sich viel mit \_\_\_ Sport.  
A. die    B. dem    C. der    D. den
  14. Der Kugelschreiber liegt auf \_\_\_ Tisch.  
A. der    B. des    C. den    D. dem
  15. Aus \_\_\_ Theater kehrten wir um 18 Uhr zurück.  
A. das    B. der    C. dem    D. den
  16. Achten Sie auf \_\_\_ Fehler.  
A. die    B. der    C. den    D. des
  17. Der Junge ist mit \_\_\_ Geschenk sehr zufrieden.  
A. das    B. dem    C. den    D. die
  18. Meine Freundin wohnt in \_\_\_ Stadt.  
A. einer    B. einen    C. einem    D. eines
  19. Ich gratuliere meinem Vater zu \_\_\_ Neujahr.  
A. der    B. dem    C. den    D. des
  20. Ich lege die Gabel neben \_\_\_ Messer.  
A. der    B. dem    C. den    D. das
  21. Jeden Morgen liefen wir an \_\_\_ Meer.  
A. die    B. dem    C. den    D. des
  22. Sie besucht uns \_\_\_ Dezember.  
A. an    B. auf    C. für    D. im
  23. Ich gehe nach Hause \_\_\_ den Wald.  
A. nach    B. auf    C. an    D. durch
  24. Sie spielen oft Tennis \_\_\_\_\_ unsere Gruppe.  
A. mit    B. gegen    C. um    D. gegenüber
  25. Ich wohne jetzt \_\_\_ meinem Freund.  
A. zu    B. von    C. seit    D. bei

#### Вариант 4

1. \_\_\_ Die Stunde brauchen wir einen Film.  
A. Um    B. Mit    C. Seit    D. Für
2. Sie wohnt schon lange \_\_\_ unserer Stadt.  
A. bis    B. nach    C. seit    D. in
3. \_\_\_ dem College gehe ich nach Hause.  
A. In    B. Von    C. Aus    D. Hinter
4. Ich spiele gern am Abend \_\_\_ meinem Hund.  
A. bis    B. zwischen    C. aus    D. mit
5. Ich stehe \_\_\_ dem Fenster.  
A. an    B. nach    C. zu    D. durch
6. Das Buch liegt \_\_\_ dem Schrank.  
A. an    B. auf    C. in    D. bei
7. Um 7.38 Uhr muss ich \_\_\_ College fahren.  
A. auf die    B. nach der    C. in das    D. zur
8. \_\_\_ dem Tisch lagen meine gefallenen Sachen.  
A. Unweit    B. Unter    C. Um    D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer \_\_\_\_\_ die Schweiz .  
A. nach    B. in    C. zum    D. im
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien \_\_\_\_\_ dem Lande.



- A. in B. an C. auf D. unweit
11. Abakan liegt \_\_\_ Fluß Abakan.  
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
12. In den großen Ferien bin ich \_\_\_ Deutschland gefahren.  
A. zu B. in C. nach D. in
13. Ich bin schon \_\_\_ einen Monat zu Hause.  
A. vor B. seit C. für D. bis
14. \_\_\_ Mütze gehe ich in den Hof.  
A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei
15. Er ist schon wieder \_\_\_ Arzt?  
A. am B. beim C. vom D. vor
16. Ich konnte \_\_\_ des Fernsehers nicht schlafen.  
A. für B. wegen C. vor D. aus
17. Daniel ist \_\_\_ das Dorf gefahren.  
A. ab B. bis C. in D. Seit
18. Wir wohnen \_\_\_ meiner Eltern .  
A. bei B. während C. von D. seit
19. Ich habe Angst \_\_\_ dem Hund.  
A. seit B. in C. nach D. vor
20. Wir fahren bald \_\_\_ das Meer.  
A. auf B. bei C. mit D. an
21. Er ist heute \_\_\_ Nacht angekommen.  
A. an der B. in der C. am D. im
22. Fährst du \_\_\_ dem Bus nach Hause?  
A. mit B. in die C. an die D. bis
23. Ich hänge die Gardine an \_\_\_ Fenster.  
A. den B. das C. dem D. die
24. Der Stuhl steht an \_\_\_ Wand.  
A. dem B. der C. den D. die
25. Er stellt den Sessel an \_\_\_ Sofa .  
A. dem B. der C. das D. die

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
22 - 25	5
17 - 21	4
13 - 15	3
0 - 12	2

#### Самостоятельная работа №4

##### Вариант №1

**1. Определите падеж выделенных существительных.**

1. Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland ist Staatsoberhaupt.

2. Meine Großeltern leben in einem **Dörfchen** nicht weit von der **Stadt** Jaroslawl.
3. Viele Touristen der **Welt** bewundern die **Kunstschätze** der Dresdener Gemäldegalerie.
4. **Die Fenster des Klassenzimmers** gehen in den **Garten**.
5. In Kolomenskoje besuchte die amerikanische **Delegation** das **Museum** unter freiem Himmel.

**2. Просклоняйте:**

die Stadt;  
 der Hund  
 das Kind  
 der Deutsche  
 die Freunde

**3. Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:**

1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr.
2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten.
3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke.
4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen

**4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.
2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.
4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.
5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.

**Вариант №2**

**1. Определите падеж выделенных существительных.**

1. Der **Russischlehrer** war mit der **Arbeit** der **Schüler** sehr zufrieden.
2. Auf dem **Schreibtisch** liegen ein **Heft**, ein **Lehrbuch**, eine **Federtasche** und ein **Kuli**.
3. Ich gehe heute in den **Schreibwarenladen** und kaufe ein **Heft**, eine **Federtasche** und einen **Kuli**.
4. **Der Dozent** gibt den **Studenten die Aufgabe** für den **Sommer**.
5. Die **Aufgabe** in der **Physik** ist sehr schwer für die **Kinder**.
6. **Auf dem Territorium des Landes** gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

**2. Просклоняйте:**

der Freund  
 die Straße  
 das Heft  
 der Herr  
 die Kinder

**3. Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:**

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade.
2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung.
3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna,... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten.
4. Die Eltern lieben ... sehr.

**4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.
2. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).
3. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).
4. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
5. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

**Вариант № 3**

**1. Определите падеж выделенных существительных.**

1. Eine **Dame** fragt mich an der **Haltestelle**, wie sie zum **Stadtzentrum** kommt.
2. Der **Chef** begrüßte herzlich die **Gäste der Firma**.

3. Du kannst in die **Stadtmitte** mit einem Bus oder mit einer **Straßenbahn** fahren.
4. Die **Mutter des Mädchens** arbeitet in einem **Büro** im **Zentrum der Stadt**.
5. Der **Staat** muß immer für die **Bürger** sorgen.

**2. Просклоняйте:**

die Tafel  
 der Bruder  
 das Mädchen  
 der Held  
 die Bücher

**3. Поставьте существительное der Kranke в нужном падеже:**

1. Der Gesunde und ... haben nicht gleiche Gedanken.
2. Der Arzt verschreibt ... eine Arznei.
3. Der Zustand ... ist nicht so schlecht, sagt der Doktor.
4. Die Kollegen von Siegfried besuchen ... im Krankenhaus.

**4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.
2. Die Bibliothekarin empfählt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.
3. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.
4. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
5. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.

**Вариант № 4**

**1. Определите падеж выделенных существительных.**

1. Auf dem **Schreibtisch** liegen ein **Heft**, ein **Lehrbuch**, eine **Federtasche** und ein **Kuli**.
2. Ich gehe heute in den **Schreibwarenladen** und kaufe ein **Heft**, eine **Federtasche** und einen **Kuli**.
3. **Der Dozent** gibt den **Studenten die Aufgabe** für den **Sommer**.
4. Die **Aufgabe** in der **Physik** ist sehr schwer für die **Kinder**.
5. **Auf dem Territorium des Landes** gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

**2. Просклоняйте:**

das Fenster  
 der Mensch  
 die Tochter  
 der Lehrer  
 die Tische

**3. Поставьте существительное der Student в нужном падеже:**

1. Der Dozent gibt... eine Aufgabe, sie ist leicht.
2. Aber ... kann diese Aufgabe nicht machen.
3. Die Leistungen ... im Studium in diesem Jahr sind schlecht.
4. Der Dozent ist unzufrieden und tadelt....

**4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Am Ufer (der Fluss) steht (das Häuschen) (der Jäger).
2. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
3. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).
4. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.
5. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen.

Краткое описание заданий:

2. Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Типовые задания для оценки освоения грамматического материала профессионально – ориентированного модуля**

Проверяемые результаты обучения: 31, 38, 39.

**Самостоятельная работа № 5**

**Вариант № 1**

**1. Допишите окончания глаголов в Präsens**

1. Doris turn... und schreib... .
2. Er rechne ... auch gut
3. Das Kind mal... gern.
4. Alle lern... fleißig.
5. Werner und Dieter arbeit... im Garten.

**2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens**

1. Ich (zeigen) meinen Gästen Bilder.
2. Die Mutter (kochen)Kaffee.
3. Du (sprechen) gut deutsch.
4. Er (lesen) ein interessantes Buch
5. Sie (fahren) mit dem Bus

**3. Допишите окончания глаголов в Präteritum**

1. Du sprach... gut deutsch.
2. Er las... ein interessantes Buch
3. Sie fuhr... mit dem Bus.
4. Die Mädchen spielte...n den Hof
5. Ihr hilf... den Eltern.

**4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum**

1. Der Diensthabende ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen).
2. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).
3. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)
4. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen).
5. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen).

**Вариант № 2**

**1. Допишите окончания глаголов в Präsens**

1. Das Mädchen läuf... in den Hof
2. Was mach...du heute?
3. Die Kinder lern\_ Deutsch.
4. Kolja (geben) dem Lehrer ein Buch
5. Meine Freunde (wollen) bald nach Moskau fahren.

**2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens**

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft.
3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel.
4. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen.
5. Er (helfen) dem Ора.

**3. Допишите окончания глаголов в Präteritum**

Ich machte...Hausaufgaben.

Zwei Mädchen spielte...Ball.

Mein Großvater arbeitete...im Garten.

4. Wir las... Deutsch noch schlecht

5. Ging... du ins College zu Fuß oder fuhr... mit dem Bus

**4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum**

1. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).

2. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)?

Gestern ... der 8. März, (sein)

4. Deutschland ... mir sehr, (gefallen)

5. In Köln .. wir .... (aussteigen)

**Вариант № 3**

**1. Допишите окончания глаголов в Präsens**

1. Wer sitz...am Fenster?

2. Wir sitz...am Tisch.

3. Was steh... an der Wand?

4. Mit wem spiel...du gern?

5. Was mach...er hier?

6. Lern...du gut?

**2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens**

1. Ich (mögen) Kaffee. Und was (mögen) du?

2. Er (wissen), ob er kommt

3. Wann (geben) du mir das Geld??

4. Irma (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause.

5. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter.

**3. Допишите окончания глаголов в Präteritum**

1. Meine Eltern arbeitete...nicht.

2. Wo wohnte...du?

3. Ich schrieb... einen Brief.

4. Der Lektor sprach... von der politischen Lage in Europa und Amerika.

5. Was trank.. ihr heute zum Frühstück?

**4. ставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum**

1. Mit wem (bleiben das Baby?)

2. Es (sein) toll.

3. Wie (heißen) dieser Herr?

4. Warum (wollen) du nicht mitfahren?

5. Sein Bruder (reparieren) die Uhr.

**Вариант № 4**

**1. Допишите окончания глаголов в Präsens**

1. Spiel... deine Schwester Schach?

2. Wir komm... bald.

3. Geh... ihr ins Museum?

4. Das Kind spring... lustig.

5. Nina und Olja spiel... im Hof.

**2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens**

1. (Sollen) wir hier bleiben.

2. Du (müssen) mehr schlafen

3. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände?

4. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch.

5. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch?

**3. Допишите окончания глаголов в Präteritum**

1. Wer saß...am Fenster?

2. Wir saß...am Tisch.

3. Was stand... an der Wand?
4. Mit wem spielte... du gern?
5. Was machte... er hier?

**4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum**

1. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit.
2. Wessen Sachen (hegen) auf dieser Schulbank?
3. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau.
4. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch in seinem Büro.
5. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel sehr leicht.

Краткое описание заданий:

3. Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Самостоятельная работа № 6**

**Вариант № 1**

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. In der Turnstunde läuft Peter ...als Olaf.  
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
2. Ich sah mir gestern ...Fernsehfilm an, den hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen.  
a) interessant b) interessanter c) den interessantesten
3. Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch ...  
a) klug b) klüger c) am klügsten
4. Vor meinem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein ...  
a) groß b) größer c) am größten
5. Die Luft wird langsam ...  
a) warm b) wärmer c) am wärmsten
6. Die Großmutter fühlt sich schon ...  
a) gut b) besser c) die beste
7. Seine Leistungen in der Schule sind ...als im vorigen Jahr.  
a) hoch b) höher c) am höchsten
8. Moskau ist ...als St. Petersburg.  
a) alt b) älter c) am ältesten
9. Ihre Übersetzung ist ...als die Übersetzung von Michael.  
a) richtig b) richtiger c) am richtigsten
10. Auf dem Tisch steht das ...Foto.  
a) klein b) kleiner c) kleinste
11. Das rote Auto gehört dem ... Bruder.  
a) alt b) älter c) ältesten
12. In der ... Zeitung haben wir viel Interessantes gelesen.  
a) letzt, b) letzter c) letzten
13. Der Fremde fragte uns nach dem ... Weg.

- a) kurz b) kürzer c) kürzesten
14. Zwei ... Jungen halfen uns mit unserem schweren Koffer.  
a) nette b) netter c) am nettesten
15. In diesem kleinen Laden ist das Brot... als in jenem.  
a) frisch b) frischer c) am frischesten
16. Sie stellte in die neue Vase einige ... Rosen.  
a) rote b) roter c) am rotesten
17. Alle gratulieren dem ...Jungen zu seinem Erfolg.  
a) klein b) kleiner c) kleinsten
18. Am fünften Juni fährt der ...Bruder in Amerika.  
a) alt b) älter c) älteste
19. Dieses kleine Dorf liegt am ....Ufer eines Flusses unweit eines Waldes.  
a) schön b) schöner c) schönsten
20. Hinter dem ... Zaun steht ein Haus mit dunklen Fenstern.  
a) hoch b) höher c) höchsten

### **Вариант № 2**

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. Dieses Zimmer ist ... in unserem Wohnzimmer.  
a) groß b) größer c) das größte
2. Welches deutsche Buch soll ich dir ... lesen?  
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
3. In unserer Straße gibt es viele ...Gebäude.  
a) schöne b) schöner c) am schönsten
4. Die Gera ist der ...Fluss in Thüringen.  
a) klein b) kleiner c) kleinste
5. Goethe und Schiller verbrachten den ... Teil ihres Lebens in Weimar-  
a) groß b) größer c) größten
6. Ich mochte diese ... Kirche in der Stadt besuchen  
a) alt b) älteste c) am ältesten
7. Frankfurt - am - Main ist die Hauptstadt des ... Dichters J. W. Goethe.  
a) größer b) groß c) größten
8. Dieses Kleid ist ... als jenes.  
a) eleganter b) elegant c) das elegantesten
9. Man besichtigt die... Bieder des Malers.  
a) weltberühmter b) weltberühmt c) weltberühmtesten
10. In diesem blauen Kleid bist du... als in dem roten.  
a) schöner, b) schön, c) das schönste
11. ...Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert.  
a) viel b) c) mehr d) die meisten
12. Der 22. Dezember ist ...Tag im Jahr.  
a) kurz b) kürzer c) der kürzeste
13. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, ... sitze ich zu Hause und lese etwas.  
a) viel b) c) mehr d) die meisten
14. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, ...singt aber der Nachtigall.  
a) schön b) schöner c) am schönsten
15. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich ... .  
a) gern b) lieber c) am liebsten
16. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine ...Kirche befindet sich am Rande des Städtchen.  
a) klein b) kleiner c) kleinste
17. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag das ...Fahrrad

geschenkt.

a) gut b) besser c) beste

18. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

19. Er ist in der Gruppe ....

a) gut b) besser c) der beste

20. Nach dem Besuch dieser Ausstellung waren die Touristen von den ...Erlebnissen überfüllt.

a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten

### **Вариант № 3**

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. Der Baikal ist... See.

a) größer b) der größte c) am größten

2. Der Löwe ist... als der Hase.

a) größer b) der größte c) am größten

3. Wie heißt... Kanal der Welt?

a) länger b) am längsten c) der längste

4. Heute bekam Monika eine ... Note als gestern.

a) gute b) bessere c) am besten

5. Gehen wir heute ... ins Theater.

a) gern b) am liebsten c) lieber

6. Es regnet heute ... als gestern.

a) stärker b) am stärksten c) stark

7. Wie heißt... Berg der Erde?

a) hoch b) höher c) der höchste

8. Es ist warm. Aber gestern war ...als heute .

a) am wärmsten b) der wärmste c) wärmer

9. Ich kam ..nach Hause.

a) am spätesten b) später c) spätesten

10. In Deutschland trinkt man Kaffee ...

a) am meisten b) der meiste c) mehr

11. Der Jenissej ist... Fluss in Chakassien.

a) größer b) der größte c) am größten

12. Der Bär ist... als der Fuchs.

a) am größten b) der größte c) größer

13. Wie heißt... Fluss der Welt?

a) am längsten b) länger c) der längste

14. Peter bekam eine ... Note.

a) bessere b) gute c) am besten

15. Wir gehen gewöhnlich ... ins Museum.

a) lieber b) am liebsten c) gern

16. Es schneit heute ... als gestern.

a) stark b) am stärksten c) stärker

17. Wie heißt... Gipfel der Welt?

a) höher b) hoch c) der höchste

18. Es ist kalt. Zieh dich ... an!

a) am wärmsten b) der wärmste d) wärmer

19. Er kam ... nach Hause als mein Vater.

a) spät b) später c) am spätesten

20. Zum Frühstück trinkt man ... Tee als Milch.

a) mehr b) der meiste c) am meisten

### **Вариант №4**



Выберите правильный вариант прилагательного:

1. In dieser ...Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.  
a) alt b) älter c) ältesten
2. Der... Kellner bringt uns Suppe.  
a) junge b) jünger c) am jüngsten
3. Wir haben die ...Siamkatze zu Hause.  
a) freundlich b) freundlicher c) freundlichste
4. Setzen Sie sich bitte an die Bank unter dem ...Bild.  
a) große b) größer c) größten
5. Mein Freund ist ... als ich.  
a) jung b) jünger c) am jüngsten
6. Kaffee mit Milch und Brötchen ist ... .  
a) schmackhaft b) schmackhafter c) am schmackhaften
7. Ich habe noch nicht das ...Buch in meinem Leben gelesen.  
a) interessant b) interessanter c) interessanteste
8. Ich schicke dir zum Neujahr meine ... Glückwünsche.  
a) gute b) beste c) die besten
9. Diese Jacke ist ... als jene.  
a) billig b) billiger c) am billigsten
10. Die Mutter freute sich über die ... Rosen.  
a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten
11. Seine Kindheit hat er im Dorf am ...Ufer des Flusses Wolga verbracht.  
a) malerisch b) malerischer c) malerischsten
12. Zwei Fräulein kommen ins Geschäft und kaufen sich... Handschuhe.  
a) braune b) brauner c) am braunsten
13. Anna hat den Aufsatz ... als ich geschrieben.  
a) interessant b) interessanter c) am interessantesten
14. Herr Schnabel hat den ...Fehler seines Lebens gemacht.  
a) groß b) größer c) größten
15. In einer Zeitschrift haben wir viele Tatsachen aus dem Leben des... Dichters gelesen.  
a) berühmt b) berühmter c) berühmtesten
16. Ein Kellner bringt uns ...eine Kanne mit Kaffee und Eis in einem Becher.  
a) schnell b) schneller c)am schnellsten
17. Ich schlafe in dem ...Bett unter dem Decke.  
a) bequem b) bequemer c) bequemsten
18. Das ...Wasser läuft aus dem Hahn.  
a) kalte b) kälter c) am kältesten
19. Der Pullover von Herr Schuster ist ...als mein.  
a) dick b) dicker c) am dicksten
20. Legen Sie bitte ihre ...Tasche auf das Tischchen.  
a) schwarze b) schwärzer c) schwärzesten

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5

15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Типовое задание для оценки освоения внеаудиторной самостоятельной работы №1 по теме: Persönlicher Brief (Личное письмо) основного модуля**

Проверяемый результат: 31.

**Написать письмо другу о себе, своей семье и своей будущей профессии.**

Ознакомьтесь со структурой личного письма и напишите своё письмо.

Ort und Datum	Berlin, den 10.02.200...
Anrede	Liebe Daniela! - Lieber Karl! – Liebe Eltern! – Liebe Tante und lieber Onkel! – Meine Lieben!
Einleitung	Herzlichen Dank für deinen Brief. Ich habe mich darüber sehr gefreut.
Entschuldigung	Es tut mir leid, dass du auf meine Antwort so lange warten musstest.
Text	<i>er erzähl, was er zu erzählen hat</i>
Schluss	Jetzt muss ich Schluss machen.
Dank	Vielen Dank für ...
Grüße an die andere	Grüße all deine Geburtsgäste... Grüße auch an deinen Mann ... Grüße an deine Eltern.
Grüß	Bis bald. Mit herzlichen Grüßen.
Unterschrift	Deine Angelika

**Критерии оценивания письма**

**1. Содержание – 2 балла**

- 0 - содержание письма не соответствует поставленной в задании КЗ
- 1 - содержание письма частично соответствует поставленной в задании КЗ
- 2 - содержание письма полностью соответствует поставленной в задании КЗ

**2. Организация текста (соблюдение пунктов личного письма) – 2 балла**

- 0 - письмо не оформлено в соответствии с пунктами личного письма;
- 1 - письмо частично не соответствует пунктам личного письма;

2 - письмо оформлено в соответствии с пунктами личного письма.

### 3. Лексика – 2 балла

0 - при написании письма используется крайне ограниченное количество лексических средств; встречаются грубые ошибки, которые затрудняют понимание текста;

1 - при написании письма используется разнообразная лексика, но встречаются ошибки в употреблении;

2 - при написании письма используется широкий диапазон лексических средств, включающих клише и устойчивые словосочетания.

### 4. Грамматика – 2 балла

0 - при написании было допущено большое количество грамматических ошибок, которые затрудняют понимание текста письма;

1 - при написании был допущен ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста письма;

2 - при написании использовались разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной КЗ.

### 5. Орфография -1 балл

0 - в письме имеются многочисленные орфографические ошибки; нарушены правила пунктуации, что значительно затрудняет понимание написанного;

1 - отдельные орфографические и незначительные пунктуационные ошибки не препятствуют пониманию написанного.

### 6. Написание адреса - 1 балл

0 - адрес написан неправильно;

1 - адрес написан правильно (номер дома, название улицы, название города, название страны)

**Итого: 10 баллов**

Количество набранных баллов	Оценка
9 – 10 баллов	5
7 - 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
0 – 4 балла	2

**Типовое задание для оценки освоения внеаудиторной самостоятельной работы №2 по теме: «Наука и технологии» основного модуля**

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

#### **Neue Technologien**

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie, Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung und wachsender Vernetzung von Informationen. Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer mehr Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es

individuell für seinen Einsatz optimiert es. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine große Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, d.h. die Technologie der Kleintechnik, hat die größten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden. Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit einsetzbar ist: Sie wird in der Computertechnik genauso ihre Anwendung finden wie bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen. Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Binnig und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden.

Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrum der Möglichkeiten ist für Lasertechnik ungewöhnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations- und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laserlicht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhoces Alferov auch einen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden.

Die Biotechnologie könnte sich zu der Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeiten der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

### **Aufgaben zum Text.**

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте

1. в области нанотехнологий, лазерных технологий, новых материалов, разработки программного обеспечения и биотехнологий

2. сеть информации

3. все больше услуг

4. для его использования

5. играть большую роль в будущем

6. технология малой техники

7. ключевая технология ближайшего десятилетия

8. значение нанотехнологии

9. чрезвычайно широко применяется

10. найти применение в компьютерной технике

11. ресурсосберегающий

12. спектр возможностей

13. необычайно широк и богат

14. в качестве мощного инструмента

15. передача данных

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?

2. Was ist heute schon machbar?

3. Was ist heute noch denkbar?

4. Was bringt die Nutzung der Nanotechnologie?  
 5. Wer hat die Grundlagen der Nanotechnologie entwickelt?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2  
 2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Типовое задание для оценки освоения внеаудиторной самостоятельной работы № 3 по теме:**

**«Massenmedien»**

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

**Wo erschienen die ersten Zeitungen?**

Die ersten Zeitungen der Welt erschienen beinahe gleichzeitig im Jahr 1609 in Wolfenbüttel und Straßburg. Sie hießen «Aviso» und «Relation» und wollten ihre Leser über Ereignisse in aller Welt informieren. Beide Zeitungen erschienen wöchentlich, wie auch fast alle darauf folgenden Zeitungen. Bedingt war das durch das wöchentliche Eintreffen der Post und damit der Nachrichten.

Zuvor hatte es zwar schon Flugblätter und Pamphlete gegeben, die — wie alles Gedruckte damals — großen Einfluss auf die politischen Ereignisse hatten. Diese Flugblätter bezogen sich freilich nur auf bestimmte Ereignisse und waren eher Propagandaschriften.

Vor der Erfindung des Buchdrucks im 15. Jahrhundert hatte man Neuigkeiten überhaupt nur brieflich und durch Ausrufer weiter geleitet; auch Nachrichten über wichtige Ereignisse waren bloß langsam und oft völlig verstümmelt verbreitet worden.

Die Zeitungsindustrie entwickelte sich in Deutschland wesentlich schneller als in anderen europäischen Ländern. Im 17. Jahrhundert wurden in Deutschland bereits in 70 Städten Wochenblätter herausgegeben. In den übrigen Ländern erschienen die ersten Zeitungen erst zwischen 1620 und 1720. Im Jahre 1780 wurden die «Neue Züricher Zeitung» und 1788 die «The Times» in London gegründet. Die letztere ist übrigens die berühmteste Zeitung der Welt und zugleich eine der ältesten, die es noch gibt,

Ebenfalls in Deutschland erschien die erste Tageszeitung. Die durchschnittliche Auflage der frühen deutschen Tagespresse lag bei 350 bis 400 Exemplaren. Einzelne Blätter, wie das «Frankfurter Journal» mit 1500 Exemplaren (1650), erreichten schon höhere Auflagen. Da die Zeitungslektüre meist in Gruppen stattfand, kann man davon ausgehen, dass zu dieser Zeit etwa 200 000 Leser mit diesem Massenmedium erreicht wurden.

Neben der Zeitung entwickelte sich im 17. Jahrhundert eine zweite Form der regelmäßigen

Veröffentlichungen, die Zeitschrift. Dieses Wort tauchte in der deutschen Sprache erstmalig 1751 auf und bezeichnete eine Gattung, die vorher als Journal, Magazin, Monatsschrift oder Sammlung bezeichnet wurde. Bebilderte Zeitschriften gab es jedoch erstmals in England. Der «Civic Mercury» beispielsweise erschien bereits seit 1634

Aufgaben zum Text.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:

1. первые газеты
2. информировать о событиях во всём мире
3. еженедельно
4. листовки и брошюры
5. большое влияние
6. до изобретения печати
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней немецкой ежедневной прессы

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Wann erschienen die ersten Zeitungen der Welt?
2. Wie hießen sie und worüber informieren sie ihre Leser?
3. Erschienen beide Zeitungen wöchentlich oder täglich?
4. Wie waren früher Nachrichten über wichtige Ereignisse verbreitet worden?
5. Wie entwickelte sich die Zeitungsindustrie in Deutschland?
6. Wo erschien die erste Tageszeitung?
7. Wie war die durchschnittliche Auflage der frühen deutschen Tagespresse?
8. Wo fand oft die Zeitungslektüre statt?
9. Wann entwickelte sich eine zweite Form der regelmäßigen Veröffentlichungen?
10. Wo erschienen die ersten bebilderten Zeitschriften?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Типовое задание для оценки освоения внеаудиторной самостоятельной работы № 4 по теме:  
«Werbung»**

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

### **Werbung in Deutschland**

Nicht für alles, was produziert wird, findet man zu kostendeckenden Preisen ein Käufer. Deshalb müssen die Firmen die künftige Entwicklung am Markt ständig verfolgen und dementsprechende Marketingstrategien ausarbeiten. Dazu gehören vor allem Marktforschung, Produkt- und Preisgestaltung so Werbung.

Aufgrund des zunehmenden Wettbewerbs wird die Werbung immer wichtiger. Kunden bzw. potentiellen Käufer werden intensiv mit verschiedenen Werbemitteln angesprochen. Dies geschieht durch Inserate in Zeitungen, Plakaten, Werbebriefe, aber auch durch Werbesendungen im Rundfunk Fernsehen.

Im Werbefunk und -fernsehen werden die Menschen einer ständigen „Reklamedusche“ ausgesetzt. In Kinos, an Litfasssäulen und auf Plakaten zwingen großen Firmen dem Betrachter ihre Namen auf. Flugzeuge schlechte Transparente hinter sich her, und manchmal schwebt auch ein Luftschiff den Städten.

Manch einer, der nur einen Parkplatz sucht, wird zum Kauf verleitet, denn braucht er keine Parkgebühr zu bezahlen. Weckung eines immer neuen Bedarfs ist die Aufgabe der Werbefachleute! Ein Betrieb hat aber auch zu bedenken, dass Werbung allein nicht genötigt.

Auch an die Schulung des Verkaufspersonals muss gedacht werden. Dabei geht es um die Fragen, wie man erfährt, was der Kunde wirklich braucht und wünscht und wie man die besten Verkaufsargumente findet. Wirkt eine Werbung positiv, d. h. sind die Kunden schließlich wirklich am Kauf interessiert, dann muss die Firma ihre Waren auch liefern können, sonst ist die Gefahr groß, dass stattdessen die Produkte bei der konkurrierenden Firma gekauft werden.

Aufgaben zum Text.

1. Переведите слова на русский язык запишите их:

1. die Werbeabteilung,
2. die Werbekosten,
3. das Werbefernsehen,
4. der Werbetext,
5. die Werbeagentur,
6. der Werbefachmann,
7. das Werbemittel,
8. der Werbeträger,
9. die Werbeanzeige,
10. der Werbeslogan,
- 11 die Werbung
12. die Werbekampagne,
13. der Werbefilm,
14. die Werbesprache,
15. die Werbeaktion,
16. der Werbespot.

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Was gehört zu Marketingstrategien? Nennen Sie alle Möglichkeiten!
2. Welche Rolle spielt dabei die Werbung?
3. Wie schätzen Sie als Kunde die Werbung ein?
4. Erleichtert Ihnen die Werbung das Einkaufen?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Типовое задание для оценки освоения лексики – грамматического материала.**

Проверяемый результат: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 .

**Задание № 1**

Выбери слово, которое не относится к теме «Семья»

1. der Enkel
2. die Tante
3. der Ehemann
4. der Kollege

**Задание № 2**

Выбери слово, которое не относится к теме «Семья»

1. die Geschwister
2. die Eltern
3. der Vater
4. die Lehrerin

**Задание № 3**

Выбери слово, которое не относится к теме «Квартира»

1. das Zimmer
2. die Küche
3. die Straße
4. die Möbel

**Задание № 4**

Выбери слово, которое не относится к теме «Квартира»

1. der Fernseher
2. der Teppich
3. das Sofa
4. die Nacht

**Задание № 5**

Выбери слово, которое не относится к теме «Город»

1. die Kreuzung
2. der Freund
3. der Ampel
4. das Gebäude

**Задание № 6**

Выбери слово, которое не относится к теме «Город»

1. die Sehenswürdigkeit
4. das Lehrbuch
3. die Straße
4. das Haus

**Задание № 7**

Выбери слово, которое не относится к теме «Учёба»

1. as Wetter
2. die Prüfung
3. die Fakultät
4. die Fachrichtung

**Задание № 8**

Выбери слово, которое не относится к теме «Учёба»

1. die Haushalt
2. die Berufsausbildung
3. das Fach
4. die Vorprüfung

**Задание № 9**

Заполните пропуски

----- steht ein Schreibtisch.



1. im Garten
2. in der Küche
3. im Zimmer
4. im Badezimmer

### **Задание № 10**

Заполните пропуски

Am Fenster hängen die schönen ----- .

1. Vorhänge
2. Bilder
3. Poster
4. Blumen

### **Задание № 11**

Заполните пропуски

An unserer Fachschule werden 2 ----- gelernt.

1. Fremdsprachen
2. Studenten
3. Dokumente
4. Lehrer

### **Задание № 12**

Заполните пропуски

Täglich haben wir 3-4 -----.

1. Prüfungen
2. Fremdsprachen
3. Doppelstunden
4. Geschichten

### **Задание № 13**

Заполните пропуски

Jeder; der an der Fachschule studieren will, wird ----- testiert.

1. in 2 Fächern
2. in 2 Semestern
3. in 2 Übungen
4. in 2 Laborarbeiten

### **Задание № 14**

Заполните пропуски

Vier Wochen haben wir ----- .

1. eine Pause
2. ein Praktikum
3. einen Test
4. eine Vorprüfung

### **Задание № 15**

Выберите правильный перевод слова

der Fachmann

1. специалист
2. специальность
3. профессия
4. мужчина

### **Задание № 16**

Выберите правильный перевод слова

die Berufsfachschule

1. ПТУ
2. техникум
3. средняя школа
4. высшая школа

### **Задание № 17**

Выберите правильный перевод словосочетания

die Prüfungen ablegen

1. сдавать зачёты
2. сдавать экзамены
3. готовиться к экзаменам
4. готовиться к зачётам

### **Задание № 18**

Выберите правильный перевод словосочетания

einen Beruf erwerben

1. приобретать профессию
2. приобретать знания
3. изучать профессию
4. совершенствоваться в профессии

### **Задание № 19**

Выберите правильный перевод предложения

Mein Freund hat die Vorprüfung in Mathe nicht abgelegt.

1. Мой друг не сдал экзамен по математике.
2. Мой друг не сдал зачёт по математике.
3. Мой друг не приготовился к экзамену по математике.
4. Мой друг не приготовился к зачёту по математике

### **Задание № 20**

Выберите правильный перевод предложения

Welche Fachrichtungen gibt es im College?

1. Какие предметы преподают в колледже?

2. Какие специалисты преподают в колледже
3. Какие специальности есть в колледже?
4. Какие профессии есть в колледже?

#### **Задание № 21**

Выберите правильный ответ на вопрос

Können Sie mir helfen?

1. Danke, jetzt nicht.
2. Ja, natürlich.
3. Ich weiß noch nicht.
4. Nein, danke

#### **Задание № 22**

Выберите правильный ответ на вопрос

Wie geht es Ihnen?

1. Ja, bitte.
2. Nein, danke.
3. Danke, gut.
4. Ja, natürlich.

#### **Задание № 23**

Выберите правильный ответ на вопрос

Woher kommst du?

1. Ich komme mit.
2. Nein, ich komme nicht.
3. Ich komme aus Russland.
4. Ja, ich komme.

#### **Задание № 24**

Выберите правильный ответ на вопрос

Macht dir das Reisen Spaß?

1. Nein, danke.
2. Noch bitte.
3. Nein, nicht so viel.
4. Und ob!

#### **Задание № 25**

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

Ich habe ein kleines Zimmer, es hat nur ein Fenster. Am Fenster steht mein Schreibtisch, neben ihm ein Sofa. In der Mitte des Zimmers steht ein ovaler Tisch mit 2 Stühlen. Über dem Tisch hängt eine Lampe. Mein Zimmer ist sehr gemütlich, deshalb gefällt es mir sehr. Meine Freunde besuchen mich oft und ich zeige ihnen gern mein Zimmer.

1. In der Mitte steht ein Sofa.
2. Mein großes Zimmer ist gemütlich.
3. Mein kleines Zimmer gefällt mir sehr.
4. Ich zeige nicht mein kleines Zimmer den Freunden.

#### **Задание № 26**

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

Mein Freund interessiert sich für die deutsche Sprache. Er wendet sich an unserem Deutschlehrer und fragt ihn nach dem Adressen der Deutschkurse in Deutschland. Er verfügt schon über die Deutschkenntnisse, aber er ist mit diesen Kenntnissen unzufrieden. Er denkt an die Fahrt nach Deutschland und bereitet sich auf seinen Aufenthalt im Ausland vor. Er hofft auf bessere Erfolge im Deutschen.

1. Mein Freund wendet sich an das Reisebüro.
2. Mein Freund ist mit den Kenntnissen in der deutschen Sprache zufrieden.
3. Er denkt an die Fahrt nach Österreich.
4. Er hofft darauf, um seine Deutschkenntnisse zu verbessern.

**Задание № 27**

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста  
Es ist Frühmorgen und ich stehe schnell auf. Ich mache Morgengymnastik, putze die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke in unserer Küche. Die Küche ist groß und gemütlich. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, trockne es ab und lege in den Geschirrschrank. Dann ziehe ich mir meine Jacke an und laufe ins College. Es ist nicht weit von unserem Haus, darum gehe ich zu Fuß.

1. Mein College liegt weit von unserem Haus.
2. Ich gehe zum College zu Fuß.
3. Ich stehe spät auf.
4. Dann ziehe ich mich an und frühstücke in unserem Schlafzimmer.

**Задание № 28**

Выбери определённый артикль в правильном падеже  
Wo liegt ----- Buch?

1. der 2. die 3. das 4. den

**Задание № 29**

Выбери определённый артикль в правильном падеже  
Der Lehrer fragt ----- Studentin.

1. die 2. der 3. das 4. dem

**Задание № 30**

Выбери определённый артикль в правильном падеже  
Der Lehrer lobt ----- Studenten.

1. den 2. dem 3. die 4. der

**Задание № 31**

Выбери определённый артикль в правильном падеже  
Die Tochter hilft ----- Mutter.

1. die 2. der 3. den 4. das

**Задание № 32**

Выберите правильную форму личного местоимения  
Brauchst du dein Wörterbuch? – Ja, ich brauche ----- .

1. er 2. es 3. sie 4. ihn

**Задание № 33**

Выберите правильную форму личного местоимения  
Peter ist krank und ich besuche ----- .

1. ihn 2. er 3. ihm 4. sie

**Задание № 34**

Выберите правильную форму личного местоимения  
Meine Schwester hat den Geburtstag und ich schenke ----- Blumen.

1. sie 2. es 3. ihr 4. ihm

**Задание № 35**

Выберите правильную форму притяжательного местоимения  
Ich suche ----- Lehrbuch.

1. sein 2. dein 3. ihr 4. mein

**Задание № 36**

Выберите правильную форму притяжательного местоимения  
Die Mutter sorgt für ----- Kinder.

1. ihre 2. seine 3. unsere 4. eure

**Задание № 37**

Выберите правильную форму притяжательного местоимения  
Ich ziehe mich ----- Jacke an.

1. meine 2. deine 3. seine 4. ihre

**Задание № 38**

Выберите правильную форму модального глагола

Hier ----- man nicht laut sprechen.

1. darf 2. darfst 3. dürfen 4. dürft

**Задание № 39**

Выберите правильную форму артикля

Wir legen den Teppich auf \_\_ Fußboden.

1. der 2. die 3. den 4. das

**Задание № 40**

Выберите правильную форму артикля

Der Fluss fließt neben \_\_ Stadt.

1. das 2. dem 3. den 4. der

**Задание № 41**

Выберите правильную форму артикля

Ich gehe durch \_\_ Park nach Hause.

1. diesem 2. diesen 3. dieses 4. diese

**Задание № 42**

Выберите правильную форму артикля

Sie wohnt in \_\_ Einfamilienhaus.

1. den 2. dem 3. das 4. der

**Задание № 43**

Определите род существительного **Ausstellung**

1. die 2. der 3. das

**Задание № 44**

Определите род существительного **Breite**

1. die 2. der 3. das

**Задание № 45**

Определите род существительного **Stühlchen**

1. die 2. der 3. das

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 45
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Всего 100%.

Количество правильных ответов	Оценка
85% – 100%	5
75% - 84%	4
60% – 74%	3
0 % - 59%	2

**Типовое задание для оценки освоения лексико – грамматического материала профессионально – ориентированного модуля**

Проверяемый результат: 31, 38, 39; У1, У8, У9 .

**Задание № 1**

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Der Unterricht ----- um 14 Uhr.

1. enden 2. endet 3. ende 4. endest

**Задание № 2**

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)  
Im Winter ----- meine Freundin gern Schlittschuh.

1. läuft 2. lauft 3. läufst 4. laufe

**Задание № 3**

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)  
----- du an den Wettkämpfen teil?

1. nehme 2. nimmt 3. nimmst 4. nehmen

**Задание № 4**

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)  
Die Stunde ----- zu Ende.

1. bist 2. ist 3. bin 4. sind

**Задание № 5**

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)  
Mein Bruder ----- ein Taxi.

1. nahm 2. nahmt 3. nahmen 4. nahmst

**Задание № 6**

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)  
Gestern ----- wir in den Park

1. ging 2. gingst 3. gingt 4. gingen

**Задание № 7**

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)  
Am Abend ----- Inge keine Zeit.

1. hatte 2. hattest 3. hattet 4. hatten

**Задание № 8**

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)  
Meine Eltern ----- spät nach Hause.

1. kam 2. kamen 3. kamt 4. kamst

**Задание № 9**

Выберите правильную форму модального глагола  
Ich ----- das Gedicht auswendig lernen.

1. sollt 2. sollst 3. soll 4. sollen

**Задание № 10**

Выберите правильную форму модального глагола  
----- du Deutsch sprechen?

1. kannst 2. kann 3. können 4. könnt

**Задание № 11**

Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»

1. die Anfrage 2. die Ware 3. die Geburtstagsparty 4. der Bedarf

**Задание № 12**

Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»

1. die Firma 2. das Angebot 3. das Gerät 4. Brieffreundin

**Задание № 13**

Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»

1. Liebe! 2. Grüße ... 3. Hallo! 4. Sehr geehrte...

**Задание № 14**

Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»

1. herzlich 2. die Verkaufsmöglichkeiten 3. Spaß 4. feiern

**Задание № 15**

Заполните пропуски

Ich hatte nämlich einen .... aus Russland – meine Brieffreundin Natascha.

1. Gast 2. Geschenk 3. Gruß 4. Brief

**Задание № 16**

Заполните пропуски

Bitte machen Sie uns ein kalkuliertes Angebot für diese ... .

1. Verkaufsmöglichkeiten 2. Ware 3. Angebot 4. Bedarf

**Задание № 17**

Заполните пропуски

Dazu gehören vor allem Marktforschung, Produkt- und Preisgestaltung so ... .

1. Ware 2. Angebot 3. Anfrage 4. Werbung

**Задание № 18**

Заполните пропуски

... werden intensiv mit verschiedenen Werbemitteln angesprochen.

1. Freunde 2. Käufer 3. Eltern 4. Schüler

**Задание № 19**

Заполните пропуски

Die Bundesbank hat das alleinige Recht, ... auszugeben.

1. Banknoten 2. Bücher 3. Zeitungen 4. Zeitschriften

**Задание № 20**

Выберите правильный перевод словосочетания **das Europäische Währungssystem**

1. европейский рынок  
2. европейская система безопасности  
3. европейская валютная система  
4. европейский союз

**Задание № 21**

Выберите правильный вариант прилагательного

1. In dieser ...Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.

1. alt 2. älter 3. ältesten 4. am ältesten

**Задание № 22**

Выберите правильный вариант прилагательного

5. Mein Freund ist ... als ich.

1. jung 2. jünger 3. am jüngsten 4. der jüngste

**Задание № 23**

Anna hat den Aufsatz ... als ich geschrieben.

1. interessant 2. interessanter 3. am interessantesten 4. der interessanteste

**Задание № 24**

Herr Schnabel hat den ...Fehler seines Lebens gemacht.

1. groß 2. größer 3. größten 4. am größten

**Задание № 25**

Выберите правильный перевод словосочетания **Stabilisierung der Wechselkurse**

1. стабилизация курса ценных бумаг  
2. стабилизация курса облигаций  
3. стабилизация обменного курса  
4. стабилизация международных отношений

**Задание № 26**

Выберите правильный ответ на вопрос: Wer hat mit den Finanzinstrumenten zu tun?

Finanzinstrument ist ein bestimmtes Instrument, das für die finanziellen Vermögenswerte und Verbindlichkeiten zugrunde liegt. Mit Finanzinstrumenten in unterschiedlichem Maße haben die verschiedenen Fachleute zu tun:

1. Wirtschaftsprüfer 2. Wissenschaftler 3. Lehrer 4. Laborant

**Задание № 27**

Выберите слово, которое не относится к термину **Bargeld**

1. Kassenbestände
2. Währung
3. Münze
4. Futures

**Задание № 28**

Выберите правильный перевод слова **das Girokonto**

1. счёт
2. лицевой счёт
3. расчётный счёт
4. процент

**Задание № 29**

Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста

Der Arbeitgeber hat bei einer Bank ein Girokonto. Der Arbeitnehmer hat auch ein Girokonto, bei einer Bank oder einer Sparkasse. Der Arbeitgeber überweist das Geld von seinem Konto auf das Konto des Arbeitnehmers. Ganz einfach. Auch das Arbeitsamt zählt heute kein Bargeld mehr aus. Es überweist das Arbeitslosengeld. Das Kindergeld vom Staat bekommt man auch auf solche Weise. Vom Girokonto können Sie natürlich auch Bargeld abheben. Auf einem Girokonto gibt es normalerweise keine Zinsen. Im Gegenteil: es kostet Gebühren!

1. Der Arbeitgeber kann bei einer Bank ein Girokonto haben.
2. Der Arbeitnehmer kann bei einer Bank ein Girokonto haben.
3. Der Arbeitgeber kann das Geld von seinem Konto auf das Konto des Arbeitnehmers überweisen.
4. Der Arbeitnehmer kann auf einem Girokonto Zinsen haben.

**Задание № 30**

Выберите правильный ответ на вопрос:

Wodurch unterscheidet sich ein Girokonto von einem Sparkonto?

1. von einem Sparkonto kann man Geld überweisen
2. in einem Sparkonto gibt es keine Zinsen.
3. von einem Sparkonto kann man kein Geld überweisen
4. ein Girokonto unterscheidet sich nicht von einem Sparkonto

**Задание № 31**

Выберите правильный перевод слова **der Vorstand**

1. совет директоров
2. представительство
3. предприятие
4. конкуренция

**Задание № 32**

Выберите правильный перевод слова **die Verwaltung**

1. предприятие
2. управление
3. представительство
4. налоги

**Задание № 33**

Выберите правильный перевод слова **das Unternehmen**

1. представительство
2. управление
3. конкуренция
4. предприятие

**Задание № 34**

Выберите правильный перевод слова **die Termingeschäfte**

1. налоги
2. имущественные ценности
3. фьючерсы
4. срочные сделки

**Задание № 35**

Выберите правильный перевод слова **der Lohn**

1. товар
2. цена
3. счёт
4. зарплата

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 35
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Всего 100%.

Количество правильных ответов	Оценка
-------------------------------	--------

85% – 100%	5
75% - 84%	4
60% – 74%	3
0 % - 59%	2

**Типовое задание для оценки освоения материала основного и профессионально – ориентированного модулей.**

Проверяемый результат: 31, 32, 35, 36, 37, 38; У1, У2, У5, У6, У7, У8, .

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

**1. Дополните предложения.**

1. Vater und die Mutter sind deine
2. Opa und Oma sind deine
3. Bruder und Schwester sind

**2. Переведите выражения на русский язык**

1. Das Abitur machen
2. Die allgemeine Bildung
3. Die Software der Rechentechnik
4. Die Fachrichtung wählen

**3. Поставьте глаголы в правильной форме в Präsens**

1. Er (gehen) ins Kino oft.
2. Du (antworten) auf die Frage richtig.
3. Die Eltern (sich unterhalten) über die Literatur.
4. Wann (aufstehen) Olga?

**4. Поставьте глаголы в правильной форме в Präteritum**

1. In der Schule (lernen) mein Vater nicht besonders gut-
2. Mein Freund (übersetzen) deutsche Texte am schnellsten in der Gruppe.
3. Wo (sich erholen) du in den Winterferien ?
4. Die Schwester (sein) zu Hause und (lesen) Buch.

**5. Найдите антонимы**

erfolglos	ungenau
obligatorisch	fakultativ
genau	manchmal
immer	die Prüfung ablegen
durch die Prüfungen fallen	erfolgreich

**Вариант 2**

**1. Дополните предложения.**

1. Die Tochter meines Vaters ist meine .....
2. Der Sohn meiner Mutter ist mein.....
3. Der Schrank für Kleider heißt.....

**2. Переведите выражения на русский язык**

1. das Abitur ablegen
2. den Beruf erlernen
3. das Studium am College abschließen
4. an dem College studieren



**3. Поставьте глаголы в правильной форме в Präsens.**

1. Er (haben) viel zu tun.
2. Du (sein) der älteste in der Familie.
3. Der Junge (werden) Fachmann.
4. Die Studenten (antworten) auf die Frage.

**4. Поставьте глаголы в правильной форме в Präteritum**

1. Was (trinken) du aus dem Glas?
2. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch lange im Büro.
3. Der Schüler (machen) die Aufgabe.
4. Die Mutter (stellen) die Blumen in eine Vase.

**5. Найдите синонимы**

Arktis	Wetterablauf
Wetter	Witterung
Durchschnittstemperatur	Nordpol
nass	Mitteltemperatur
Verlauf des Wetters	feucht

**Вариант 3**

**1. Дополните предложения.**

1. Die Tochter meines Onkels ist meine ....
2. Der Sohn meiner Tante ist mein .....
3. Der Schrank für Geschirr heißt .....

**2. Переведите выражения на русский язык**

1. an der Fachschule studieren
2. eine Fremdsprache erlernen
3. das duale System
4. die Prüfungen ablegen

**3. Поставьте глаголы в правильной форме в Präsens.**

1. Ich (haben) viel zu tun.
2. Die Studenten (ablegen) die Prüfung morgen.
3. Er (sich waschen) mit dem kalten Wasser.
4. Anna (sein) 15 Jahre alt.

**4. Поставьте глаголы в правильной форме в Präteritum**

1. Mein Freund (haben) Motorrad.
2. Der Winter (sein) kalt und windig.
3. Wir (sich interessieren) für Sport.
4. Die Studenten (verbringen) die Sommerferien auf dem Lande.

**5. Найдите синонимы**

Azubi	schnell
Fachmann	Helferin
rund 2 Wochen	Fachschüler
rasch	etwa 14 Tage
Gehilfin	Spezialist

**Вариант 4.**

**1. Дополните предложения.**

1. Die Tochter meines Großvaters ist meine ...
2. Der Sohn meiner Großmutter ist mein....
3. Das Zimmer für Kinder heißt.....

**2. Переведите выражения на русский язык**

1. das Geschirr abwaschen
2. in der Mensa essen
3. früh aufstehen
4. eine geräumige Wohnung haben

**3. Поставьте глаголы в правильной форме в Präsens**

1. Wir (haben) viel zu tun.
2. Mein Freund (sein) der älteste in der Familie.
3. Der Fachschüler (werden) Fachmann.
4. Du (fahren) nach Hause mit dem Bus.

**4. Поставьте глаголы в правильной форме в Präteritum**

1. Am Wochenende (arbeiten) die Freunde im Betrieb.
2. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vogel (fliegen) nach Süden.
3. Das Kind (sich benehmen) gut.
4. Ich (verbringen) die Ferien auf dem Lande.

**5. Найдите антонимы**

Winter	Wärme
Herbst	Sommer
Kälte	regenlos
Hitze	Frühling
regenreich	Frost

Краткое описание заданий:

4. Количество заданий: 5

2. Типы заданий:

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**4 Контрольно измерительные материалы для итоговой аттестации по**

учебной дисциплине.

## 1. ПАСПОРТ

Процедура дифференцированного зачета устанавливает уровень сформированности следующих *умений* и усвоения следующих *знаний* по всему курсу изучения немецкого языка. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы в форме диалога и монолога (рассказывать, описывать события, излагать факты, делать сообщения), используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум, направленный на понимание иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Количество заданий для студента: 13 тестовых заданий. Время выполнения: максимальное время на дифференцированный зачет – 90 мин. Условия выполнения заданий Помещение: учебная аудитория. Требования охраны труда: стандартные. Оборудование: ручка, бланки с тестом. Использование литературы на дифференцированном зачете не предполагается. 5

### ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Оценка «отлично» 91-100% правильных ответов 34 - 30 баллов

Оценка «хорошо» 81-90% правильных ответов 29 - 27 баллов

Оценка «удовлетворит.» 71-80% правильных ответов 26 - 24 баллов Оценка «неудовлетворит.» 70% и менее правильных ответов 23 балла и менее 6

Блок 1 включает 2 задания (1 – 2) с альтернативным ответом, один из которых правильный. За каждый верно выбранный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов этого блока - 2.

Блок 2 содержит 5 заданий (3 - 7) на проверку базовых знаний по теме с множественным выбором правильных ответов. За каждое верно выполненное задание выставляется 2 балла. Если в ответе содержится 1 ошибка, то выставляется 1 балл. Если имеется 2 и более ошибок, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов этого блока – 10 баллов.

Блок 3 содержит 3 задания (8 - 10) на дополнение и установление соответствий. За каждый верный ответ выставляется 3 балла. За ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов данного блока - 9.

Блок 4 содержит 1 задание (11) на анализ грамматических форм. За верно выполненное задание выставляется 4 балла.

Максимальное количество баллов – 4.

Блок 5. Содержит задание (12) на установление правильной последовательности. За верно выполненное задание выставляется 4 балла. За ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов-4.

Блок 6. Кейс-задание (13) повышенного уровня. За верно выполненное задание выставляется 5 баллов. За ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 34

Блок 1 Инструкция для студентов: из предложенных вариантов ответа выбрать один правильный. 1. Все эти названия утверждают: Das sind die deutschen Autos: Opel, Volkswagen, Porsche, Mercedes-Benz, Ford, Audi, Porsche 1. да 2. нет 2. «Лишним» словом, имеющим другое смысловое значение, является... Варианты ответов: 1. Benzin 2. Diesel- Treibstoff 3. Gas 4. Öl 7 Блок 2 Инструкция для студентов: из предложенных вариантов ответа выбрать несколько правильных. 3. Zu der technischen Betreuung eines Autos gehören: 1. Inspektionsservice 2. Reparatur (auf Wunsch) 3. Fahrzeugreinigung 4. Autotuning 5. Ölwechsel 4. Die ... bringen ein Fahrzeug zu stehen: 1. Zündschlüssel 2. Batterien 3. Bremsen 4. Fußhebel 5. Die Einzelteile der Maschine sind: 1. Schrauben 2. Muttern 3. Achsen 4. Zahnräder 5. Armaturen 6. Zu den technischen Daten gehören: 1. Zahl der Zylinder 2. Bohrung 3. Nennleistung 4. Höchstgeschwindigkeit 5. Kraftstoffverbrauch 6. Tankinhalt 7. Reifengröße 8. Kofferraumvolumen 9. Antrieb 7. In einer Kfz - Werkstatt sollen ... sein: 1. qualifizierte Facharbeiter für die manuelle Reparatur eines Autos 2. Diagnose-System 3. originale Ersatzteile 4. 2 Fenster 5. Computer 6. Güterwagen Блок 3 8. Дополните предложение: Die Hauptteile eines Autos heißen: \_\_\_\_\_

---

9. Распределите названия следующих работ в соответствии с их последовательностью при сборке автомобиля. 1. Lackiererei 2. Fertigmontage 3. Endkontrolle 4. Karosseriebau 5. Endmontage 10. Дополните диалог. Как вы возьмете машину напрокат? Alex Ich hätte gern einen Mietwagen. Viktor Welche Klasse? Alex a) \_\_\_\_\_ Viktor Welche Extraaustattung muss der Wagen haben? Alex b) \_\_\_\_\_ Viktor Dann empfehle ich ihnen einen VW Golf. Der hat das alles. Alex Wie hoch ist der Mietpreis? Viktor Der Tagespreis beträgt 50 Euro inklusive Mehrwertsteuer. Alex Bitte für 5 Tage. Was macht das? Viktor c) \_\_\_\_\_ Alex Ich habe eine Kreditkarte. Hier ist sie! Viktor Danke, gern! Auf Wiedersehen! Варианты ответов: 1. Eine Zentralverriegelung, eine Klimaanlage und eine Warnanlage 2. Wenn es möglich ein Auto der Klasse I, J oder K. 3. Das macht also fünfundzwanzig Euro. Füllen sie bitte dieses Formular aus. Wie bezahlen sie? Блок 4 11. Какое немецкое предложение точнее передает содержание русского: Детали, изготовленные на заводе, доставляют в сборочный цех. Варианты ответов: 1. Die im Werk vorgefertigten Maschinenelemente werden in die Montageabteilung

transportiert. 2. Die Maschinenelemente wurden im Werk vorgefertigt und in die Montageabteilung transportiert. 3. Die in die Montageabteilung transportierten Maschinenelemente werden im Werk vorgefertigt. 4. Die im Werk vorgefertigten und auf die Montageabteilung transportierten Maschinenelemente sind großformatig. 9 Блок 5 12. Установите правильный ход работы над проектом 1. Präsentation eines Projektes 2. Motivationsphase 3. Wahl eines Themas 4. Mündlicher Ausdruck eines Projektes 5. Planung seiner Arbeit 6. Suche der Quelle der Information 7. Ausarbeitung eines Projektes Блок 6 13. Инструкция для студентов: прочитайте текст и определите, какой из заголовков подходит к содержанию текста. In einem Mercedes stecken viele Ideen, die ökologisch richtungweisend sind. Um unsere Fahrzeuge so umweltverträglich wie möglich herzustellen, werden ständig neue Ideen verwirklicht. Ein Beispiel ist Biomonitoring. Bei dieser Methode setzt Mercedes – Benz sogar auf Tomaten und Bohnen. Sie reagieren auf die Luftqualität, daß man dadurch Schadstoffe, die bei der Produktion entstehen können, besser erforschen und reduzieren kann. Auch im Motorenwerk in Stuttgart-Bad werden heute die neuen, umweltfreundlichen Motoren gebaut. Die Sonne sorgt dabei übrigens für emissionsfreie Stromerzeugung: das Dach ist mit Solarzellen bedeckt. In die Zukunft weist auch die Antriebstechnologie durch die Brennstoffzelle. Wir machen alles, um sie bald serienreif zu machen. Варианты ответов: 1. Die technische Richtung in der Entwicklungsstrategie des Mercedes. 2. Die ökologische Richtung in der Entwicklungsstrategie des Mercedes. 3. Die ästhetische Richtung in der Entwicklungsstrategie des Mercedes. 5.2.2 Критерии оценки тестовых заданий № п/п Уровни деятельности Критерии № задания Макс. балл 1. Эмоционально - психологический Узнавание специальной лексики. 1 1 Знание лексики, описывающей топливо автомобилей 2 1 2. Регулятивный уровень Знание специальной лексики о техническом обслуживании автомобиля. Знание лексики об устройстве автомобиля. Знание специальной лексики. Знание терминов технической характеристики автомобиля. Умение оборудовать автомастерскую. 3 4 5 6 7 2 2 2 2 3. Социальный уровень Дополнить предложение. Умение установить последовательность работ при сборке автомобиля. Умение дополнить диалог недостающими репликами. 8 9 10 3 3 3 4 Аналитический уровень Анализ грамматических явлений «Распространенное определение» и «Пассив». Выбрать правильный вариант перевода русского предложения. 11 4 5 Творческий уровень Установить правильный ход работы над учебным проектом. 12 4 6 Самосовершенствование Подобрать правильный заголовок к тексту по специальности. 13 5 ИТОГО: 34 11 5.2.3 Ответы Блок 1. 1 - да 2 – 4 Блок 2. 3 - 12346 4 - 34 5 - 1234 6 - 12356789 7– 12356 Блок 3. 8 – die Windschutzscheibe, der Scheibenwischer, der Motor, der Kühler, der Scheinwerfer, der Kotflügel, die Reifen, die Schaltung, das Lenkrad, die Tür, die Stoßstange. 9. Karosseriebau-Lackiererei-Fertigmontage-Endmontage-Endkontrolle 10. 1b; 2a: 3c. Блок 4 11. 1 Блок 5 12. 2356714 Блок 6 13. 2

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится преподавателем, как правило, дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно. Все оценки ставятся в соответствии с требованиями программы по предмету, с учетом фактически пройденного языкового материала на данной степени обучения.

## **1. АУДИРОВАНИЕ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

## **2. ГОВОРЕНИЕ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

**Оценка «3»** ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

## **3. ЧТЕНИЕ.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частности, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в в данном объёме.

**Оценка «3»** ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

Итоговая оценка также является комплексной и определяет уровень знаний, умений и навыков учащихся в чтении. Аудировании и говорении.