

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 16.12.2024 08:53:24  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП  
по специальности 08.02.05  
строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**для специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

*базовый уровень подготовки для дисциплин СПО*

*Год начала подготовки 2021*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в специальность

### 1.1. Область применения учебной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения специальности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки основных профессиональных образовательных программ по специальности

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение специальности имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с их будущей специальностью, с перспективой и развитием дорожного строительства, условиями работы дорожников, ролью дисциплин гуманитарного, естественно-научного и общепрофессионального циклов учебного плана в становлении специалиста.

Студенты, изучившие курс «Введение в специальность» должны:

- понимать связь дисциплин, изучаемых в колледже, с их будущей профессией и тем самым прийти к осознанному изучению предлагаемых предметов

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- знать основные элементы автомобильных дорог, виды сооружений на автодорогах, основные виды работ на этапах изыскания, проектирования и строительства.

- уметь пользоваться справочными материалами.

- иметь опыт работы с лекционным материалом и учебно-методической литературой.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>43</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Земляное полотно	<b>Содержание учебного материала.</b> Земляное полотно. Грунты. Типовые поперечники насыпи и выемки Изучение видов работ по строительству земляного полотна	4	1-2
Тема 2. Дорожная одежда	<b>Содержание учебного материала.</b> Конструкция дорожной одежды. Жесткие и нежесткие дорожные одежды Основные строительные материалы. Изучение свойств основных строительных материалов. Работа с ТК. Изучение видов работ по сооружению конструктивных слоев дорожных одежд.	14	
Тема 3. Транспортные сооружения	<b>Содержание учебного материала</b> Геодезические работы в дорожном строительстве. Основные определения. Транспортные сооружения. Конструкцию дорожной одежды. Назначение типа, диаметра водопропускных труб. Основные определения. Определение типа моста. Изучение проектов мостов и тоннелей	14	1-2
Тема 4. Строительные машины	<b>Содержание учебного материала:</b> Землеройные машины. Назначение землеройных машин по видам работ. Назначение, классификация катков. Функциональные схемы, технология работы катков. Изучение асфальтоукладчиков.	9	1-2
	<b>Всего</b>	41	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	+2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной и нормативно-справочной литературы по вопросам дисциплины с мультимедийным сопровождением;
- наглядные пособия (комплект слайдов, электронных плакатов);
- аптечка и средства пожаротушения.

**Методическое обеспечение** дисциплины включает: Календарно-тематический план, рабочую программу, лекционный материал, методические указания по выполнению практических работ, задания для самостоятельной работы обучающихся, перечень вопросов для зачета.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа, сканер, ксерокс, принтер.

Профессиональные программные

комплексы: AutoCAD Civil 3D, CREDO\_DAT

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. СП 34.13330.2012 актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85  
Автомобильные дороги
2. Бабков В.Ф. Проектирование автомобильных дорог [Текст] : в 2 кн. : учебник для вузов. / В.Ф. Бабков, О.В. Андреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Транспорт, 1987 – 368 с.
3. Проектирование автомобильных дорог [Текст] : Справочник инженера-дорожника. / под ред. Г.А. Федотова. – М. : Транспорт, 1989 – 437 с.
4. Садило М.В. Автомобильные дороги : строительство и эксплуатация [Текст] : учебное пособие. / М.В. Садило, Р.М. Садило. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2011 – 367 с.
5. ГОСТ Р 50597 – 93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения [Текст]. – Введ. 1994-07-01. – Москва : Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1993 – 11 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимать связь дисциплин, изучаемых в колледже, с их будущей профессией и тем самым прийти к осознанному изучению предлагаемых предметов</li><li>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li><li>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li><li>- Уметь пользоваться справочными материалами.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные элементы автомобильных дорог, виды сооружений на автодорогах, основные виды работ на этапах изыскания, проектирования и строительства.</li></ul>	<p><b>Демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимает связь дисциплин, изучаемых в колледже, с их будущей профессией и тем самым прийти к осознанному изучению предлагаемых предметов</li><li>- Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li><li>- Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li><li>- Уметь пользоваться справочными материалами.</li><li>- знает основные элементы автомобильных дорог, виды сооружений на автодорогах, основные виды работ на этапах изыскания, проектирования и строительства.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита индивидуальных проектов, подготовка проектов, соблюдение этапов подготовки, дифф.зачет.</p>