

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5c8aa8cefa996a11af1dc5

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(СамГУПС)  
Филиал СамГУПС в г.Кирове**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....                            | 3  |
| Введение .....   | 5  |
| 1. Фонетика .....                                      | 7  |
| 2. Лексика и фразеология.....                          | 11 |
| 3. Словообразование .....                              | 15 |
| 4. Части речи .....                                    | 16 |
| 5. Синтаксис .....                                     | 20 |
| 6. Нормы русского правописания .....                   | 25 |
| 7. Текст. Стили речи .....                             | 26 |
| Примерные задания для итоговой контрольной работы..... | 29 |
| Приложение 1. Говорите правильно .....                 | 30 |
| Приложение 2. Правильно употребляйте слова .....       | 34 |
| Приложение 3. Запомните! .....                         | 35 |
| Список рекомендуемой литературы .....                  | 36 |

## Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

Обучающиеся должны совершенствовать свою речевую культуру, владеть речевыми навыками и умениями. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, речевой культуры необходимо для успешного усвоения других дисциплин в филиале.

Изучение дисциплины базируется на содержании учебного материала базовой подготовки. Основой занятий по данному курсу является систематизация и совершенствование имеющихся знаний и умений по русскому языку с направленностью на речевую составляющую, системой практической работы по применению лингвистических знаний в речевой деятельности обучающихся, в культуре их речи, в обогащении их речи изобразительно-выразительными средствами, в повышении их грамотности.

В ходе самостоятельной работы для объективной оценки своих знаний практическая составляющая данных методических указаний, охватывающих все разделы рабочей программы, поможет студенту определить уровень своей подготовки.

Выполнение контрольной работы определяет степень усвоения студентами изученного материала и умения применять полученные знания на практике.

Учебный материал рекомендуется изучать в той последовательности, которая дана в методических указаниях:

- ознакомление с тематическим планом и методическими указаниями по темам;
- усвоение программного материала по рекомендуемой литературе;
- составление ответов на вопросы самоконтроля;
- выполнение заданий для самоконтроля.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста среднего звена в результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» выпускник филиала должен соответствовать следующим требованиям в области речевой культуры:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.
- освоить основные понятия культуры речи:
  - роль русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности
  - основные единицы языка и речи;
  - основные типы норм литературного языка;
  - качества хорошей речи;
  - фонетические единицы языка;
  - лексические и фразеологические единицы языка;
  - состав слова;

- способы словообразования;
- части речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;
- текст и его структуру;
- стили литературного языка.

## **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **1.2.1. Освоенные умения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;

У2 - самостоятельно анализировать текст;

У3 - работать со словарями, учебными пособиями;

У4 - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### **1.2.2. Усвоенные знания**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

З1 - качества хорошей речи, функции языка;

З2 - языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;

З3 - стилистические возможности русского языка;

З4 - выразительные средства литературного языка;

З5 - нормы в письменной и устной речи;

З6 - навыки делопроизводства;

З7 - роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствии культурным требованиям всесторонне развитого человека.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

ЛР 5 -демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 -проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 17 -ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18 -ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

ЛР 23 -получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в

профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК)

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

## Введение

### Задания для самоконтроля

*1. Напишите, как вы приветствуете своих родных, друзей, соседей, коллег, начальника на работе.*

*2. Познакомьтесь с приветствиями и подумайте, какие из них заключают в себе дополнительную информацию и какую?*

- Здравствуйте, уважаемый Евгений Петрович!
- Здравствуй, Женя!
- Здрасьте!
- Здорово!
- Добрый день!
- Привет!
- Приветик!
- Приветствую вас!
- Рад вас приветствовать!
- Разрешите поприветствовать вас!
- Какая радость!
- Какая встреча!
- Ну и встреча!
- Кого я вижу!
- Какая неожиданность!
- Ты ли это?!

*3. В одно из произведений писателя и философа Грачева включено следующее письмо:*

Здравствуй дарагой уважаемый супрух иатец пишет тебе твоя верная жина ираба дила впарядки чи го итибе жалаим здаровя таксибя приехал быты галубчик утишил душу диржис пакрепче нипадай сгары та.

**Что затрудняет его чтение и правильное восприятие? Какую роль играет соблюдение/несоблюдение языковых норм в процессе общения? Пользуясь схемой, найдите в предложениях ошибки и определите, к какому типу ошибок относится каждая из них.**

**4. Пользуясь таблицей (типы норм) определите вид допущенных ошибок в тексте:**

**Типы норм:**

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. Орфоэпическая (произношение) | 5. Лексическая     |
| 2. Морфологическая              | 6. Синтаксическая  |
| 3. Пунктуационная               | 7. Орфографическая |
| 4. Словообразовательная         |                    |

1. Он взял ремень и ударил его. 2. Собаки бежат быстро. 3. Мы пишем в газету о положении демобилизованных из армии. 4. На здравницу генерал ответил благодарностью. 5. Инженера собрались на совещание. 6. Живу я в небольшом переулке, ведущим к Волге. 7. Он сказал обидчивое слово. 8. Хозяин дома спал. 9. Ни у кого из них не нашлось для больного слова сочувствия. 10. - Где мой туфель? - Вот твоя туфля.

**5. Постройте словосочетания, учитывая разницу в лексическом значении данных слов:** Удачный - удачливый, наследие - наследство, целый - цельный, ярый - яростный, советник - советчик, туристский - туристический.

**6. Напишите каждое слово в именительном падеже множественного числа.**

Забор, сад, бок, рукава, поезд, рельс, год, крейсер, трактор, директор, договор, бухгалтер, отпуск.

**7. Напишите все возможные варианты вашего имени. Определите, какие из них используются в официальной, какие - в неофициальной речи. Какую функцию выполняет каждый из вариантов?**

**8. Используя качества хорошей речи, напишите рассуждение на тему: «Человек, который мне дорог» /не менее трех страниц/.**



- **Выберите один правильный ответ. В слове «подъезд»:**

А) 7 букв и 8 звуков;  
Б) 7 букв и 7 звуков;  
В) 6 букв и 6 звуков;  
Г) 7 букв и 6 звуков

- **Выберите несколько правильных ответов. Непроизносимые согласные в корне пишутся в словах:**

А) гнус...ный      Б) гиган...ский;      В) ровес.ник;      Г) чу...ствовать;

- **Выберите несколько правильных ответов. Букв больше, чем звуков в словах:**

А) болеть      Б) ежик;      В) июнь;      Г) пить

- **Выберите несколько правильных ответов. С ударением на первом слоге произносятся слова:**

А) жалюзи;      Б) квартал;      В) издавна;      Г) правы

- **Выберите несколько правильных ответов. Букв меньше, чем звуков в словах:**

А) Яма;      Б) ежик;      В) июнь;      Г) безъядерный

- **Выберите несколько правильных ответов. С ударением на последнем слоге произносятся слова:**

А) каталог;  
Б) аристократия;  
В) красивее;  
Г) звонит

- **Выберите один правильный ответ. В слове «яростный»:**

А) 8 букв и 8 звуков;  
Б) 8 букв и 9 звуков;  
В) 8 букв и 10 звуков;  
Г) 8 букв и 7 звуков

- **Выберите несколько правильных ответов. С ударением на втором слоге произносятся слова:**

А) километр  
Б) ходатайствовать;  
В) начал;  
Г) таможня

- **Дополните**

Повторение согласных звуков, использующееся как средство речевой выразительности, называется \_\_\_\_\_

- **Дополните**

Повторение гласных звуков, использующееся как средство речевой выразительности, называется \_\_\_\_\_

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) Гласные в сильной позиции никогда не требуют проверки
- Б) Согласные звуки бывают твердые и мягкие
- В) Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется фонетикой
- Г) В современном русском языке букв больше, чем звуков.

- **Выберите несколько правильных ответов. С ударением на втором слоге произносятся слова:**

- А) агент;
- Б) щавель;
- В) диспансер;
- Г) завидно

- **Выберите один правильный ответ. В слове «адъютант»:**

- А) 8 букв и 9 звуков;
- Б) 8 букв и 8 звуков;
- В) 8 букв и 9 звуков;
- Г) 8 букв и 10 звуков

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) Буквы Е, Ю, Я в начале слова обозначают два звука.
- Б) Согласные звуки бывают твердые и мягкие.
- В) Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется фонетикой.
- Г) Слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разное значение, называются омографами.

- **Выберите несколько правильных ответов. Под ударением произносится [ о ]**

- А) блеклый                      Б) современный                      В) афера                      Г) опека

- **Выберите несколько правильных ответов. Звук С произносится мягко в словах**

- А) песня                      Б) баснословный                      В) вести                      Г) детский

- **Выберите один правильный ответ. Согласный звук [ х ] произносится в слове**

- А) договор                      Б) голос                      В) бог                      Г) пороги

- **Выберите несколько правильных ответов. Редуцированный (очень краткий) гласный произносится в словах**

- А) молодой                      Б) овраг                      В) молоко                      Г) вода

- **Выберите один правильный ответ. В слове «разъездной»:**

А) 8 букв и 9 звуков;  
Б) 10 букв и 10 звуков;  
В) 10 букв и 9 звуков;  
Г) 10 букв и 8 звуков

- **Выберите несколько правильных ответов. Буква Ё после шипящих пишется в словах:**

А) прож...рливый птенец;  
Б) ж...сткий стул;  
В) сгущ...нное молоко;  
Г) подж...г сарая

- **Дополните**

Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, называется.....

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

А) В современном русском языке букв больше, чем звуков.  
Б) Согласные звуки бывают твердые и мягкие.  
В) Орфоэпия изучает правила литературного произношения.  
Г) Омографы - это слова, которые произносятся по-разному, а пишутся одинаково, у них разное значение.

- **Выберите один правильный ответ. Правильная транскрипция слова «подъезд» в варианте ответа:**

А) [падъест];  
Б) [подй'езд];  
В) [подй'езд];  
Г) [падй'эст].

- **Выберите несколько правильных ответов. Слова, написание которых не совпадает с их произношением:**

А) закат;  
Б) повозка;  
В) молотьба;  
Г) елка.

- **Выберите несколько правильных ответов. Сочетание [ ин ] произносится в словах:**

А) яблочный;  
Б) нарочно;  
В) стрелочник;  
Г) двоечник.

## 2. Лексика и фразеология

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «лексическое значение слова»?
2. Расскажите об общеупотребительных и не общеупотребительных словах.
3. Что такое прямое и переносное значение слова?
4. На основе чего и как происходит перенос наименования одного предмета (признака, действия) на другой?
5. Какие бывают слова по происхождению?
6. Расскажите, чем многозначные слова отличаются от омонимов.
7. Дайте определение диалектизмам, неологизмам.
8. На какие группы делятся устаревшие слова?
9. Что такое лексическая норма?
10. Что такое тавтология?
11. Что такое алогизм?
12. Дайте определение фразеологическому обороту.
13. Дайте определение омонимам.
14. Расскажите о разновидностях омонимов.
15. Дайте определение синонимам, антонимам, паронимам.
16. Какие слова называются профессиональными?
17. На какие группы делятся научные термины?

### Задания для самоконтроля

- **Выберите правильный ответ. Неверным утверждением является следующее:**

- А) Диалекты, просторечие, жаргоны находятся за пределами литературного языка.
- Б) Большинство слов стилистически нейтральны.
- В) В лексике изучается словарный состав языка.
- Г) В тексте официально-делового стиля может быть экспрессивная лексика.

- **Выберите несколько правильных ответов. Синонимами являются:**

- А) тщеславие - честолюбие;
- Б) инертный - активный;
- В) сладкий – горький;
- Г) судьба - фортуна

- **Выберите несколько правильных ответов.**

**Ошибки, вызванные незнанием лексического значения слова, допущены в предложении:**

- А) Среди художественных средств поэмы особую роль имеют сравнения.
- Б) Не забудьте оплатить свой проезд.
- В) Студент обладает хорошими способностями.
- Г) Во всем произведении красной нитью лежит мысль о будущем России.

- **Выберите несколько правильных ответов.**

**Ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов, допущены в предложении:**

- А) Задачи, поставленные нами, достигнуты.
- Б) Ранние романтические произведения писателя произвели неизгладимое впечатление на современников.
- В) Необходимо сообщить в газету о наличии вакансий.
- Г) Помещики присваивали львиную часть доходов крестьян.

- **Выберите несколько правильных ответов.**

**Прилагательное «кислый» употреблено в переносном значении в следующих случаях:**

- А) кислое яблоко;
- Б) кислое тесто;
- В) кислое настроение;
- Г) кислое выражение лица

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является следующее:**

- А) Большинство слов стилистически нейтральны
- Б) Омонимами называются слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разное, не связанное друг с другом лексическое значение
- В) Лексика представляет собой систему словообразования
- Г) Антонимы - это слова, противоположные по своему значению

- **Выберите несколько правильных ответов. Антонимами являются:**

- А) инертный - пассивный;
- Б) экспорт - импорт;
- В) заносчивый – скромный;
- Г) консерватор – новатор

- **Выберите несколько правильных ответов.**

**Ошибки, вызванные незнанием лексического значения слова, допущены в предложении:**

- А) Мы отдыхали по туристической путевке.
- Б) Можно начинать собрание: форум уже есть.
- В) Сразу же после нашего приезда жизнь в деревне начала бить другим ключом.
- Г) На бал съехались все богатые дворяне, владельцы окрестных усадеб.

- **Выберите один или несколько правильных ответов.**

**Ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов, допущены в предложении:**

- А) Помещики присваивали львиную долю доходов крестьян
- Б) Наша футбольная команда вчера одержала поражение
- В) Ранние произведения писателя произвели неизгладимое впечатление на

современников

- **Прилагательное «теплый» употреблено в переносном значении в следующих случаях:**

А) теплый ветер;    Б) теплый прием;    В) теплый пирог;    Г) теплое чувство

- **Неверным утверждением является следующее:**

А) Фразеологизмы - это устойчивые словосочетания, обладающие целостным значением.

Б) Большинство слов стилистически нейтральны.

В) В лексике изучается словарный состав языка.

Г) Все заимствованные слова подчиняются законам русского языка.

- **Значение слов определено неверно в следующем случае:**

А) Сувенир - подарок, изделие на память о городе, стране и т.д.

Б) Гарантия - обещание исполнить чью-либо просьбу.

В) Щедрый (человек) - богатый, основательный.

- **Ошибки, вызванные незнанием лексического значения слова, допущены в предложении**

А) Председатель собрания предоставил слово докладчику

Б) Станция может с большим эффектом снабжать энергией завод

В) Всем понравился туристский ужин

- **Ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов, допущены в предложении:**

А) На железной дороге большое внимание уделяют трудовой дисциплине

Б) Ранние романтические произведения писателя произвели неизгладимое впечатление на современников

В) Необходимо сообщить в газету о наличии свободных вакансий

- **Прилагательное «светлый» употреблено в прямом значении в следующих случаях:**

А) светлое платье;

Б) светлый ум;

В) светлое будущее

Г) светлый день

- **Синонимами являются:**

А) лицемерный - ошибочный;

Б) анархия - свободолобие;

В) реальный - истинный;

Г) праздность – безделие

- **Ошибки, вызванные незнанием лексического значения слова, допущены в предложении:**

- A) Я иду домой радостный, с веселыми впечатлениями
- Б) Мы отдыхали по туристической путевке
- В) Можно начинать собрание: кворум уже есть

• **Ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов, допущены в предложениях:**

- A) Сразу же после нашего приезда жизнь в деревне начала бить другим ключом
- Б) Наша футбольная команда вчера потерпела поражение
- В) Все отправились на туристский ужин
- Г) Чтобы избежать дефектов в работе, мы должны, прежде всего, укрепить дисциплину труда.

• **Неверным утверждением является следующее:**

- A) Фразеологизм выполняет роль одного члена предложения.
- Б) Омонимы - слова, противоположные по лексическому значению.
- В) С течением времени лексическое значение слов может изменяться.

• **Предложение, где нет ошибок:**

- A) Воздух чист. Дышится свежо.
- Б) Оплатите услуги строго по прейскуранту.
- В) Не забудьте оплатить за свой проезд.

### 3. Словообразование

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение «морфемы».
2. Перечислите способы образования слов.
3. Что такое морфологический способ образования?
4. Перечислите неморфологические способы словообразования.
5. Какую функцию в слове выполняют приставки, суффиксы, окончания?
6. Какие стилистические оттенки вносят в слово приставки, суффиксы?

#### Задания для самоконтроля

- **Выпишите сложные слова:**

Биография, ситуация, жизнеописание, проектировать, поликлиника, радиопередача, безотчетный, техсредства.

- **Определите, какое слово не является однокоренным в ряду слов:**

Температура, темперамент, темпераментный, темпераментно, темпераментность.

- **Выпишите слова, словообразовательные морфемы в которых придают уменьшительно-ласкательную стилистическую окраску:**

Раскудрявый, громила, сестричка, рученька, уравниловка, полюшко, морозец

- **Каким способом образованы выделенные слова. Приведите свои примеры на каждый из этих способов, применяя лексику вашей профессии.**

Написать *автобиографию*. *Соавтор* книги. *Народнохозяйственный* план. *Дежурный* по станции. *Нижеподписавшиеся* члены комиссии.

- **В предложениях подчеркните слова, которые образованы неправильно. Исправьте.**

- А) В вагоне поезда произошел инцидент.
- Б) Будущий бухгалтер должен быть особенно внимателен.
- В) Черные, неприглядные ночи были минувшей осенью.
- Г) Мой друг не раз проявлял бесстрашность.

- **Приводимые ниже слова впишите в таблицу в зависимости от способа словообразования**

| Морфологический способ | Неморфологический способ    |                                   |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                        | Распадение слова на омонимы | Переход слова в другую часть речи |
|                        |                             |                                   |

Раненый, легкоранимый, честолюбие, столовая, мостовая, пирожное, тотчас, многоуважаемый, отцовский, малограмотный, неизвестный, труднопроходимый, соломинка, подберезовик, брак, разведчик, АЗС, форма, садик, квартал, зарплата, телефон-автомат, подводный.

## 4. Части речи

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие части речи называются самостоятельными? Назовите их.
2. Какие части речи называются служебными? Назовите их.
3. Как определяется род несклоняемых существительных иноязычного происхождения?
4. Как определяется род русских несклоняемых существительных?
5. Форму какого рода сохраняют существительные, обозначающие лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию?
6. На что надо обратить внимание при употреблении прилагательных в речи?
7. Что нужно учитывать, используя в речи числительное оба (обе)?
8. В каком случае используются собирательные числительные?
9. Расскажите об особенностях количественных числительных?
10. На какие местоимения надо обратить внимание при использовании их в речи, чтобы не допускать ошибок?
11. Расскажите о трудных случаях именного и глагольного управления.
12. Расскажите об употреблении деепричастных оборотов.

### Задания для самоконтроля

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) Существительные делятся на одушевленные и неодушевленные.
- Б) Прилагательные могут быть полными и краткими.
- В) Прилагательные имеют две степени сравнения: простую и сложную.
- Г) Местоимения помогают избежать повторений одних и тех же слов в речи

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) Глаголы обозначают действие или состояние предмета
- Б) Деепричастия и наречия не изменяются
- В) Склонение - это изменение существительных по числам и падежам
- Г) Глаголы в прошедшем времени изменяются по лицам.

- **Выберите несколько правильных ответов. Множественное число существительных образовано неверно:**

- А) Инженер - инженеры;
- Б) Торт - торта;
- В) Конструктор – конструктора;
- Г) Выбор – выборы

- **Выберите один правильный ответ. Прилагательное является подлежащим в следующем случае:**

- А) Наше завтра будет прекрасно.
- Б) Бывалые и старые поучали молодых.
- В) Он молча ждал ответа.

Г) Два родных брата молчали.

• **Выберите несколько правильных ответов. Ошибки допущены в предложениях:**

А) Наши космические корабли открыли человечеству путь к более глубочайшему познанию тайн природы.

Б) Туристы возвращались домой самой короткой дорогой.

В) Дойдя до реки, усталость овладела нами.

Г) Подъезжая к станции, пассажиры зашумели в вагоне.

• **Выберите несколько правильных ответов. Грамматических ошибок нет в следующих случаях:**

А) Горячее кофе;

Б) Красивая тюль;

В) Избирательный бюллетень;

Г) Железнодорожное депо

• **Выберите несколько правильных ответов. Множественное число существительных образовано неверно:**

А) Договор - договора;

Б) Офицер - офицеры;

В) Лектор - лекторы;

Г) Директор - директоры

• **Выберите один правильный ответ. Прилагательное является сказуемым в следующем случае:**

А) Наступила золотая осень.

Б) Вагоны оказались товарными.

В) Наш техникум - одно из лучших учебных заведений области.

Г) Прекрасна поздняя осень.

• **Выберите несколько правильных ответов. Ошибки допущены в предложениях:**

А) Не берись за это дело вперед меня.

Б) Я одела шубу, потому что сегодня холодно.

В) Получив письмо от родителей, он разволновался.

Г) По окончании техникума я могу поступить в институт.

• **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

А) Причастия могут переходить в прилагательные, теряя при этом глагольные признаки.

Б) Наречия связаны с другими словами в предложении грамматически и по смыслу.

В) Любое причастие совмещает признаки глагола и прилагательного.

Г) Прилагательные могут быть полными и краткими.

- **Выберите один правильный ответ. Местоимение является подлежащим в случае:**

- А) Наш техникум - одно из лучших учебных заведений области.
- Б) Мне стало плохо.
- В) Что-то слегка ударило меня.
- Г) Меня с большим вниманием слушали на занятии.

- **Выберите несколько правильных ответов. Ошибки допущены в предложениях:**

- А) Обрато идет дождь.
- Б) У обеих станций одинаковые названия.
- В) Только научившись ходить, у него возникла потребность рисовать.
- Г) Мой брат намного моложе меня.

- **Выберите несколько правильных ответов. Грамматических ошибок нет в следующих случаях:**

- А) Две пары сапог;
- Б) Несколько килограммов картофеля;
- В) Местов в зале нет;
- Г) Три пары носок

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) Служебные части речи не называют явления действительности
- Б) Предлоги связывают слова и предложения.
- В) Глаголы обозначают действие или состояние предмета.
- Г) Деепричастия и наречия не изменяются.

- **Выберите один правильный ответ. Местоимение является сказуемым в следующем случае:**

- А) Ей туфли будут впору.
- Б) Губы его были сжаты.
- В) Меня с большим вниманием слушали на занятии.
- Г) Вишневый сад теперь мой.

- **Выберите несколько правильных ответов. Ошибки допущены в предложениях:**

- А) Актер был очень способный, но: скромн.
- Б) Лекарство мне выписала врачиха.
- В) Домой мы возвращались самой короткой дорогой.
- Г) Пьеса ставилась как в столичных, так и в провинциальных театрах.

- **Выберите несколько правильных ответов. Грамматических ошибок нет в следующих случаях**

- А) Две пары чулок;
- Б) Эта река более глубже другой;
- В) Не ложите сюда тетради;

Г) Вспахать пять гектаров

- **Выберите несколько правильных ответов. Выделенные слова являются наречиями в следующих случаях:**

- А) *(В)конце* июня начнутся экзамены.
- Б) Вошли *(в)пустую* комнату.
- В) Ветер дует *(по)осеннему*.
- Г) Лекционная аудитория *находится (на)верху*

- **Выберите несколько правильных ответов. Ошибки допущены в предложениях:**

- А) Студенты охотно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы.
- Б) У обеих станций одинаковые названия.
- В) Ему свойственны тонкие понимания русской природы.
- Г) Дойдя до реки, мы устроили привал.

- **Выберите один правильный ответ. Грамматических ошибок нет в следующих случаях:**

- А) Несколько гектаров земли;
- Б) Пять килограммов помидор;
- В) Было много делов;
- Г) Десять человек грузин.

## 5. Синтаксис

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое словосочетание?
2. Чем словосочетание отличается от простого предложения?
3. Чем простое предложение отличается от сложного предложения?
4. Какие предложения называются сложносочиненными?
5. Какие предложения называются сложноподчиненными?
6. Какие предложения называются бессоюзными?
7. Какие виды придаточных предложений вы знаете?
8. Расскажите, что такое актуальное членение предложения.
9. Расскажите о синтаксических нормах.

### Задания для самоконтроля

• **Устраните речевые недочеты:**

1. На стройку завезли стройматериалы, рабочих, лес, бетон.
2. Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта.
3. Он в офисе директором.
4. В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф, современная мебель.
5. Абсолютное большинство хорошо подготовлены к сдаче экзамена.
6. Уезжая из родного города, мне стало грустно.
7. Вагон-кафе расположено в середине поезда.
8. Сто сорок один депутат участвовали в работе сессии.
9. Я с другом уехали на следующий день.
10. Запрещается выходить с задней площадки и проезд без билета.

• **Согласуйте сказуемое с подлежащим**

1. Большинство студентов нашей группы успешно защитил... курсовой проект.
2. Тридцать два человека работал... на новом участке.
3. Прошл... три дня, обусловленные контрактом.
4. Миллион людей вышл... на улицу.
5. Тысяча человек отправил...сь на прогулку.
6. Многие студенты нашего техникума работал... на производстве.
7. Абсолютное большинство хорошо подготовлен... к сдаче экзамена.
8. Несколько пуль провизжали, над моей головой.
9. Этот вуз начал... приемные экзамены.
10. Я с другом уехал... на следующий день.
11. Сто сорок один депутат участвовали, в работе сессии.

• **Устраните двусмысленность в следующих предложениях:**

1. Берег размывает море.
2. Для поступления на имя директора следует направить заявление с приложением документов,
3. Хозяин дома спал.
4. Из-за рассеянности

шахматист не раз во время чемпионата терял очки. 5. Специалисты просмотрели некоторые ошибки, допущенные при эксперименте.

- **Вставьте вместо точек слова, данные в скобках:**

Работать согласно ... (приказ), (расписание), хранить твердую веру ... (победа), отчитаться ... (проделанной работе), надеть ... (пальто), предостеречь ... (опасность), предупредить ... (встреча), оплатить ... (проезд), хранить твердую уверенность ... (победа), была удостоена ... (награда), награждена ... (орденам)

- **Замените прямую речь косвенной**

1.«Душевно рад,- начал Николай Петрович,- и благодарен за доброе намерение посетить нас». 2. «А это впереди, кажется, наш лес? - спросил Аркадий. 3. «Где же твой новый приятель?» - спросил он Аркадия. 4. «Пойдемте гулять завтра поутру, - сказала Анна Сергеевна Базарову, - я хочу узнать от вас латинские названия полевых растений и их свойства».

- **Выберите один правильный ответ.**

**Неверным утверждением является:**

- А) Предложение имеет грамматическую основу.
- Б) По цели высказывания предложения делятся на восклицательные и невосклицательные.
- В) В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.
- Г) Прямая речь - это точная передача чужих слов.

- **Выберите несколько правильных ответов. Союз и соединяет однородные члены в следующих случаях: (Знаки препинания не расставлены)**

- А) Зима и на улицах снег.
- Б) Он встал и молча зажег свет.
- В) На полках стояли книги и лежали журналы.
- Г) Мы опоздали на занятие и попросили извинения у преподавателя.

- **Выберите несколько правильных ответов. Предложения построены правильно:**

- А) Уже в течение двух недель идет изучение вопроса.
- Б) Большую роль играет производственный опыт.
- В) Он в офисе директором.
- Г) Затемненные стекла очков закрывали его глаза.

- **Выберите синтаксически неправильно построенные предложения**

- А) На стройку завезли стройматериалы, рабочих, лес, бетон.
- Б) Издалека были видны плывущие по воде бревна.
- В) Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта.
- Г) Переходя через рельсы, стрелочник был оглушен неожиданным гудком паровоза.

- **Выберите несколько правильных ответов. Сказуемое согласовано с подлежащим правильно в следующих случаях:**

- А) Большинство студентов нашей группы успешно защитили курсовой проект.
- Б) Тридцать два человека работали на новом участке.
- В) Прошли три дня, обусловленные контрактом.
- Г) Миллион людей вышли на улицу.

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) Словосочетание состоит из главного слова и зависимого.
- Б) У односоставных предложений грамматическая основа состоит из одного главного члена - подлежащего или сказуемого.
- В) Предложения, состоящие из двух или нескольких простых, соединенных в одно целое по смыслу и интонационно, называются сложными.
- Г) Обращение может быть любым членом предложения.

- **Выберите несколько правильных ответов. Односоставными предложениями являются:**

- А) На улице темнеет.
- Б) О хороших людях помнят долго.
- В) Прошло два дня.
- Г) У каждого человека есть свои вкусы, свои привычки

- **Выберите несколько правильных ответов. Предложения построены правильно:**

- А) В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф, современная мебель.
- Б) Ураган разрушил жилые постройки, пляжные домики, ангары для катеров.
- В) В соревнованиях принимали участие представители разных вузов города: строительный институт, железнодорожный университет, медицинская академия.
- Г) Жильцы требовали устранить неполадки и сделать ремонт.

- **Выберите синтаксически неправильно построенные предложения:**

- А) Книга рассказывает нам интересную историю жизни людей, которую подарил мне товарищ.
- Б) Фирма «Иванов и К» образована совсем недавно.
- В) Уезжая из родного города, мне стало грустно.
- Г) Назойливая реклама в магазинах, транспорте, на улице просто раздражает.

- **Выберите несколько правильных ответов. Сказуемое согласовано с подлежащим правильно в следующих случаях:**

- А) Тысяча человек отправилась на прогулку.
- Б) Многие студенты нашего техникума работали летом на производстве.
- В) Вагон-кафе расположено в середине поезда.
- Г) Абсолютное большинство хорошо подготовлены к сдаче экзамена.

- **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.
- Б) Обращение может быть любым членом предложения.
- В) По наличию главных членов простые предложения делятся на односоставные и двусоставные.
- Г) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

• **Выберите несколько правильных ответов. Двусоставными предложениями являются:**

- А) Язык - самый тонкий инструмент мысли и самое совершенное средство общения.
- Б) Помните о людях, нуждающихся в вашей помощи.
- В) Прошло несколько дней.
- Г) Скоро станет теплее.

• **Выберите несколько правильных ответов. Предложения построены правильно:**

- А) Подходя к лесу, мне стало холодно.
- Б) Мы были в кино, парке и на стадионе.
- В) Я люблю английский язык и решать примеры.
- Г) Газета «Московские новости» завоевала популярность своих читателей.

• **Выберите синтаксически неправильно построенные предложения:**

- А) Туристы свернули в лес, который тянулся до реки, по которой ходили пароходы.
- Б) Школьники охотно помогали группе археологов, приехавших из столицы.
- В) Студенты группы приняли на себя следующие обязательства: ликвидация задолженности, поднять дисциплину, соблюдать порядок в общежитии.
- Г) Подъезжая к станции, пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи.

• **Выберите несколько правильных ответов. Сказуемое согласовано с подлежащим неправильно в следующих случаях:**

- А) Несколько пуль провизжало над моей головой.
- Б) Этот вуз начал приемные экзамены.
- В) Я с другом уехали на следующий день.
- Г) Сто сорок один депутат участвовали в работе сессии.

• **Выберите один правильный ответ. Неверным утверждением является:**

- А) По наличию главных членов простые предложения делятся на односоставные и двусоставные.
- Б) Прямая речь - это точная передача чужих слов
- В) По цели высказывания предложения делятся на восклицательные и невосклицательные.
- Г) Предложение имеет грамматическую основу.

- **Выберите несколько правильных ответов. Союз и соединяет простые предложения в следующих случаях: (Знаки препинания не расставлены)**

- А) Солнце исчезло за горизонтом и из оврага потянуло влажным ветерком.
- Б) Желтые листья лежали на столе и казались символом осени.
- В) В саду было тихо и только птицы иногда нарушали утреннее безмолвие.
- Г) Туристы стали искать для привала опушку леса и неожиданно потеряли тропинку.

- **Выберите синтаксически неправильно построенные предложения:**

- А) Запрещается выходить с задней площадки и проезд без билета.
- Б) Набирая скорость, поезд быстро приближался к станции.
- В) Назойливая реклама в магазинах, транспорте, на улице просто раздражает.
- Г) Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта.

- **Выберите один правильный ответ. Словосочетания отличаются от предложения:**

- А) количеством слов;
- Б) грамматической связью слов;
- В) законченностью мысли одного из них;
- Г) способом употребления.

- **Выберите синтаксически правильно построенные предложения:**

- А) По окончании школы я могу идти в институт.
- Б) Из-за рассеянности шахматист не раз во время чемпионата терял очки.
- В) Автор сатирически изображает помещиков.
- Г) Среди художественных средств поэмы особую роль имеют сравнения.

## 6. Нормы русского правописания

### Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает орфография?
2. Перечислите принципы русской орфографии.
3. Перечислите типы и виды орфограмм.
4. Что изучает пунктуация?
5. Перечислите функции знаков препинания.
6. Как связаны между собой пунктуация и интонация?
7. Какие члены предложения называются однородными, обособленными, уточняющими?
8. Для чего служат в предложении вводные слова?
9. Назовите типы сложных предложений.
10. Какие придаточные предложения называются однородными?

### Задания для самоконтроля

*Объясните постановку знаков препинания, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните причастные и деепричастные обороты. Графически объясните написание слов с пропущенными буквами.*

Размётнов задумался. Некоторое время они шли молча пр...даваясь воспом...наниям о далёком и близком прошлом о встречавшихся на их жизне...ом пути женщинах. Макар Нагульнов р..здувал ноздри плотно сж..мал тонкие губы и шёл как в строю расправив плечи чётко печатая шаг. Всем видом своим он являл во пл...щ...нную (не)доступность. Размётнов (же) (на)ходу то улыбался то отча..но взмахивал рукою то крутил свой светлый курчавый ус и как сытый кот жмурил глаза,..

Где(то) позади остался скрылся за изволоком Гремяч..й Лог и широкая глазом (не)охватишь степь погл..тила Давыдова. Всею грудью вдыхая хмельные зап..хи травы и (не)просохшего чернозёма Давыдов долго смотрел на далёкую гряду могильных курганов. Чем(то) напомнили ему эти синеющие (в)дали курганы волны Балтики, вздыбл..ные штормом. Потом рассе...но блуждающий взгляд его поймал в небе еле пр..метную точку. Чёрный степной орёл житель могильных курганов царственно величавый в своём одиночестве парил в холодном поднебесь... медленно почти (не)заметно теряя на курганах высоту. Широкие тупые на концах (не)движно распостёртые крылья легко несли его там в подоблачной вышине и встречный ветер жадно обл..зывал и пр..жимал к могучему костистому телу чёрное тускло бл..стающее оперенье.

(М.А. Шолохов «Поднятая целина»)

## 7. Текст. Стили речи

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое текст?
2. В каких речевых формах бывают тексты?
3. Что такое тема текста?
4. Что такое основная мысль текста?
5. Перечислите основные признаки текста.
6. Как связываются предложения в тексте.
7. Перечислите функциональные стили русского литературного языка.
8. Расскажите о разговорном стиле и его особенностях.
9. Расскажите о научном стиле и его особенностях.
10. Перечислите жанры научного стиля.
11. Расскажите о публицистическом стиле и его особенностях.
12. Перечислите жанры публицистического стиля.
13. Расскажите об официально-деловом стиле.
14. Перечислите жанры официально-делового стиля.
15. Перечислите типы речи.
16. По какому плану строится описание?
17. По какому плану строится повествование?
18. По какому плану строится рассуждение?
19. Чем научное описание отличается от художественного и делового?

### Задания для самоконтроля

- **Напишите об этом докладную записку на имя вашего начальника.**

Вы пришли на работу, обнаружили неисправность компьютера или какого-либо другого оборудования, необходимого Вам на рабочем месте.

- **Составьте свою автобиографию**
- **Установите стиль текста. Сделайте стилистический анализ текста по плану:**

1. Сфера применения.
2. Задачи речи.
3. Стилиевые черты.
4. Языковые средства.
5. Вывод.

Грибы любят песчаные почвы, сосняки, но встречаются в ельниках и смешанных лесах. Не все умеют отличать сморчки от строчков.

Сморчки имеют полную симметрию с несколько пирамидальной шляпкой - у конического и округлой - у обыкновенного.

Строчок же представляет собой какую-то бесформенную мозговидную шляпку со всевозможными извилинами и шишковидными выпуклостями.

• **Прочитайте текст, выполните задания, указанные после текста**

(1) Ушла, измори́лась вконец поверженная апрелем зима. (2) Вот в тревожной темени родилось и двинулось всесветное, уже не слоистое, а тугое, плотное тепло, превращая себя в мощный и ровный ветер. (3) Дрогнули готовые распуститься деревья, сшиблись широкими лбами темнеющие в небесах облака. (4) Неяркая вешняя молния упала в лесную теплую мглу, и смело прокатился первый трескучий гром.

(5) Странная тишина томится в лесу после этого грохота. (6) Ветер не дует, а давит сплошь, все замирает.

(7) Дождь прошипел в ночи обильно и коротко. (8) Везде в снующей, исчезающей темени сопит пахну́щая корнями земля: это зашевелились в несметном числе травяные ростки, поднимая и распахивая прошлогодние листья, хвоинки и сгнивающие сучки.

(9) Утром золотые столбы испарений поднимаются в лесных прогалинах; словно добрые признаки, они безмолвно и быстро меняют свои исполинские контуры. (10) На березах еле слышно оживают ветки, от лопающихся почек они тоже меняются. (11) Солнце выходит очень быстро. (12) И яростно-новое, с неопределенными очертаниями, онс греет еще бледную, но густеющую с каждой минутой зелень березняка. (13) Птицы поют взахлѐб, земля продолжает сопеть и попискивать, все поминутно меняет свой образ. (14) Везде в мире жизнь и свобода, и сердце соперживает чувство освобождения. (15) Да не будет конца свободе и радости!

(В. Белов)

• **Выберите один правильный ответ. Предложения в тексте, наиболее ярко выражающие отношение автора к описываемой картине**

- А) 1, 2;
- Б) 9;
- В) 11,12;
- Г) 14,15.

• **Выберите один правильный ответ. Стил ь и тип речи данного текста.**

- А) Художественный стиль; описание;
- Б) Научно-популярный стиль; рассуждение с элементами описания;
- В) Публицистический стиль; повествование с элементами описания;
- Г) Публицистический стиль; описание с элементами рассуждения.

• **Выберите несколько правильных ответов.**

**Средствами связи предложений 11 и 12 являются:**

- А) Синоним;
- Б) Лексический повтор;
- В) Местоимение;
- Г) Союз.

• **Выберите несколько правильных ответов.**

**Средства выразительности, не используемые в тексте:**

- А) Эпитеты;
- Б) Гиперболы;
- В) Риторические вопросы;
- Г) Олицетворение

• ***Выберите несколько правильных ответов.***

***Характерными признаками данного типа речи являются:***

- А) Общее впечатление;
- Б) Развитие действия;
- В) Отдельные признаки;
- Г) Завязка

## Примерные задания для итоговой контрольной работы

- **Расставьте ударение**

Покрасивее, ходатайствовать, диспансер, таможня, щавель, каучук, намерение, аристократия, договор, средства, партер

- **Найдите речевые ошибки, запишите предложения в исправленном виде.**

- 1) Появление пьес Чехова явилось огромным событием в истории литературы.
- 2) Специалисты просмотрели некоторые ошибки, допущенные при эксперименте.
- 3) Во всем произведении красной нитью лежит мысль о будущем России.
- 4) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».
- 5) По окончанию школы я могу идти в институт.

- **Определите, какое слово не является однокоренным в приведенном ряду слов.**

Консервный. Консервирование. Консервация. Законсервировать. Консерватория.

- **Раскройте скобки.**

Праздничные (торт), искусные (повар), заграничные (паспорт), коллективные (договор), молодые (директор), известные (профессор), интересные (лектор), талантливые (конструктор), предстоящие (выбор)

- **Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Какой вид связи между предложениями? Почему?**

Солнце скл...нялось к западу и косыми жаркими лучами (не)выносимо жгло шею и щеки. (Не)возможно было дотронуться до ра...кале...ых краев брочки. Густая пыль поднималась по дорог..., и наполняла воздух. (Не) было ни малейшего ветерка который бы относил ее. Впереди на одинаковом ра...тоянии мерно покачивался запале...ый кузов кареты сдела...ой еще несколько лет назад.

- **Составьте по два словосочетания с каждым из приведенных слов, употребив слово сначала в прямом значении, потом в переносном:**

зерно, золотой, восход, ветер, берег, луч.

## ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО

1. Агент, агентство
2. Алфавит
3. Аристократия
4. Афера
5. Баловать, балует, балую, баловаться, балуйся
6. Безнадежный
7. Безудержный
8. Бидон
9. Бюрократия
10. Валовый
11. Вероисповедание
12. Взрывчатое вещество
13. Включит, включишь
14. Ворожея
15. Воспринять, воспринял, восприняла, воспринята
16. Вручит, вручим, вручат
17. Выздоровею, выздоровеет, выздоровеем
18. Газопровод
19. Гололедица
20. Гражданство
21. Грунтовая дорога
22. Гусеница
23. Двубортный
24. Двухзначный
25. Двухпальный
26. Двухворчатый
27. Двухсторонний
28. Деньги, к деньгам, с деньгами, о деньгах, деньгами
29. Дерматин
30. Детям
31. Джинсовая (ткань)
32. Диспансер
33. Доведенный
34. Договор
35. Досуг
36. Дуршлаг (не: друшлаг)
37. Жалюзи
38. Завидно
39. Завсегдатай
40. Задабривать, но задобрить
41. Задать, задал, задала, задали
42. Заимообразно (не: взаимоотнообразно)
43. Закупоривать, закупорка

44. Занять, занял, заняла, заняли, заняв
45. Запереть, запер, заперла, дверь заперта
46. Запить, запил (таблетку), запила, запил (начать пить)
47. Запломбировать, запломбированный
48. Звонит, звоним, звонят
49. Инцидент
50. Испеку, испечет
51. Истекший год
52. Истекший кровью
53. Исчерпать доводы
54. Каталог
55. Каучук
56. Кашлянуть
57. Квартал (во всех значениях)
58. Кладовая
59. Класть, кладет, клала
60. Клонить, клоню, клонит, клонишь
61. Конкурентоспособный
62. Коклюш
63. Колледж
64. Компетентный, компетенция
65. Компрометировать
66. Констатировать
67. Корысть
68. Крапива
69. Кремень
70. Кулинария
71. Кухонный
72. Меблированные комнаты
73. Млекопитающее,
74. Морить, морит
75. Мотивированный
76. Мусоропровод
77. Названный брат
78. Назвать, назвала
79. Наложенный платёж (не наложный)
80. Наперчить, перчу, перчить
81. Насмехаться
82. Национальные меньшинства, но: меньшинство
83. Начать, начал, начала, начало, начавший, начатый, начата, начато, начался, начав, начавший
84. Недуг
85. Незаконнорожденный, новорожденный
86. Некролог
87. Непочатый
88. Неуставные отношения

89. Нефтепровод
90. Никчёмный
91. Обеспечение
92. Облегчить, облегчит, облегчим
93. Ободрить, ободрит, подбодрить, подбодрит
94. Одноимённый
95. Озлобленный
96. Омоложение
97. Опломбировать
98. Опорожнить
99. Осведомить, осведомиться, осведомленный
100. Опошление, опошлить, опошлил, опошлишь
101. Оседлость
102. Осуждённый
103. Отгул, отгулы
104. Откупорить
105. Паралич
106. Партер
107. Перенесённый
108. Перспектива
109. Плесневеть, плесневеет, заплесневеть, заплесневелый
110. Плодоносить, плодоносит, плодоносят
111. Повторить, повторю, повторит, орфография повторенаа, повторим, повторят,
112. Полиграфия
113. Полис (не полюс)
114. Поминки
115. Понять, понял, поняла, поняли, понят, понята, понято
116. Поскользнулся
117. Похороны, с похоронон, на похоронах
118. Правы (вы правы)
119. Предпринять, предпринял, предприняла, предприняло, предприняв, предпринявший, предпринята, предприняты
120. Премировать, премировованный
121. Прецедент, беспрецедентный
122. Прибыть, прибыл, прибывший
123. Приговор
124. Приданое
125. Призыв (в т.ч. на воинскую службу)
126. Принудить, принудённый
127. Принять, принял, приняла, приняли
128. Приобретение
129. Присовокупить
130. Прогул
131. Прожить, прожилаа, прожили, прожит, проживший
132. Пуловер
133. Рожкии, рожковов (о макаронных изделиях)

134. Свѐкла
135. Сгибаться
136. Силос
137. Сиротаа, сироты (мн.ч.), сиротт- (род. падеж)
138. Склад, на складах
139. Сливовой
140. Согнутый
141. Средства
142. Столяр, буду столяром, работать столяром
143. Табурет
144. Таможня
145. Торты, с тортами, о тортах
146. Трубопровод
147. Туфля, без туфель, наследил своими туфлями, о туфлях, левая туфля жмет
148. Уведомить, уведомленный, уведомлен, уведомлена, уведомлены
149. Увлечься, увлечется
151. Углубить, углублю, углубит, углубиться, углублённое изучение
152. Украинский, украинец
153. Умерший
154. Уполномочивать
155. Упрочение
156. Усугубить, усугубит, усугубил, усугубила
157. Хаос
158. Хвоя
159. Ходатайствовать
160. Хозяева, говорить с хозяевами
161. Центнер
162. Цыган
163. Черпать воду, черпать знания
164. Щеколда
165. Эксперт, экспертная комиссия
166. **Я**сли, в **я**слях, из **я**слей.

**ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯЙТЕ СЛОВА*****Внимание! Не путайте!***

- *Абонент* - лицо, которому направлена какая-либо информация  
*Абонемент* - документ на право пользования чем-либо
- *Августовская жара*  
*Августовские совещания*
- *Адресат* - получатель письма  
*Адресант* - отправитель письма
- *Атлас* географический  
*Атлас* на платье
- *Ванна* - емкость для купания  
*Ванная* - комната
- *Дипломат* - должностное лицо, представляющее интересы государства в сфере внешних сношений с другими государствами  
*Дипломант* - призер конкурса
- *Занятой* человек  
*Занятый* дом, занятый в чем-либо (производстве, сельском хозяйстве)
- *Ледник* - погреб  
*Ледник* - в горах
- *Невежа* - невежливый человек  
*Невежда* - необразованный, несведущий человек
- *Предоставить* слово  
*Представить* человека
- *Эмигрант* - лицо, навсегда покинувшее свою страну  
*Иммигрант* - лицо, приехавшее в чужую страну для постоянного проживания

**ЗАПОМНИТЕ!**

заведующий чем? (кафедрой);  
 управляющий чем? (конторой)  
 окончить что? (учебное заведение)  
 оплатить что? (проезд, покупку);  
 заплатить, уплатить за что? (за проезд, товар)  
 играть роль (в каком-либо деле)  
 иметь значение благодаря чему? (героизму, знанию языка и т.п.)  
 вопреки чему? (обстоятельствам, ожиданиям и т.п.)  
 согласно чему? (приказу, соглашению и т.п.)  
 надеть что? одеть кого?  
 думать о чем? (не про что?);  
 говорить о чем? (не про что?)  
 уверенность в чем?  
 отзыв о чем?  
 рецензия на что?  
 удостоить чего?  
 присущий чему? кому? свойствен, присущ кому? чему?  
 характерен для кого? для чего?  
 поражаться чем? удивляться чему? удивлен чем?  
 упрекать в чем? порицать за что?  
 отметить, что? подчеркнуть что?  
 скучать по кому? (по нему, по брату, по тебе)  
 наблюдать что? (проводить наблюдения, наблюдать солнечное затмение)  
 наблюдать за чем? (осуществлять надзор: наблюдать за порядком);  
 придать что? (усилить какое-либо качество, свойство: придать бодрости и силы)  
 удовлетворять что? (исполнять чьи-либо задания, требования:  
 удовлетворить просьбу, ходатайство);  
 удовлетворять чему? (удовлетворяет всем требованиям).

**ПОМНИТЕ!**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| на обеих партах (не на обоих);  | не ездите на перилах (но: не ездьите)      |
| с обеих запястий;               | по окончании работы (но: не по окончанию)  |
| мой день рождения (но: не мое); | памятный подарок (но: не памятный сувенир) |

**Слова мужского рода:**

Рельс, толь, тюль, шампунь, эполет, кофе.

**Слова среднего рода:**

Алоэ, мочало, повидло, щупальце.

**Слова женского рода:**

Босоножка, клавиша, манжета (в одежде), мозоль, салями, сандалия, туфля

**Слова общего рода:**

Неряха, протезе, сирота.

## Список рекомендуемой литературы:

### Основные источники:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

### Дополнительные источники:

2. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

4. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

5. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

6. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

7. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

8. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

### Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-технический журнал. – URL : <http://www.zdt-magazine.ru/>. – Текст : электронный.

2. Инновационный дайжест : всё самое интересное о железной дороге : сайт. – URL : <http://expo.rzd-expo.ru/>. – Текст : электронный.

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

4. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

5. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
6. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
7. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
10. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
14. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
15. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.