

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 13.11.2024 11:35:52  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3. \_\_\_\_  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**для специальности**  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2020)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....6	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....11	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....15	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Экономика организации.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- производить технико-экономические сравнения;
- составлять бизнес- план организации;
- определять сметную стоимость строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- стратегию и тактику маркетинга;
- производить технико-экономические сравнения.
- определение экономической эффективности проектных решений;
- знать состав бизнес- плана;
- предпринимательская деятельность организации;
- налогообложение в строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- профессиональные:

ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1 Выполнение вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.2 Выполнение работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.3 Выполнение работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР26. Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной**

## **дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **112** час;  
самостоятельной работы обучающегося - **8** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	20
курсовой проект	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям, докладам	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в виде дифзачета в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1., OK 2.	
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы.			
	2. Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.			
<b>Тема 2. Организационно-правовые формы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1., OK 2., OK 10	
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.			
<b>Тема 3. Предпринимательская деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1- OK 7, OK 09- OK11	
	1. Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.			
	2. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.			
<b>Тема 4. Основные фонды организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK1., OK 2., OK 05	
	1. Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов.			1
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники			1

	формирования основных фондов.		
	3. Амортизация основных фондов.	1	
	4. Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	1	
	5. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности.	1	
	6. Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчёт лизинговых платежей.	2	
<b>Тема 5. Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1., ОК 2., ОК 05
	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 10., ОК 11, ПК 5.1,
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	
	2. Производительность труда, показатели и методика их определения.		

	Факторы и пути повышения производительности труда.		ПК 5.2, ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет состава комплексной бригады: составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции (см. практическое занятие № 5)	2	
<b>Тема 7. Нормирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11. ПК 4.3, ПК 5.1
	1.Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.	2	
	2.Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда.	2	
<b>Тема 8.Организация заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11, ПК 5.1
	1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.	2	
	2. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет заработной платы бригады с применением программы MicrosoftExcel	2	
<b>Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11. ПК 3.3., ПК 4.5.
	1. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.	2	
	2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	4. Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных	2	

	дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.		
	5. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности	2	
<b>Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5
	1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.	2	
	2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.	2	
	3. Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения для малых предприятий в строительном бизнесе.	2	
<b>Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11, ПК 5.3
	1. Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции.	2	
	2. Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов.	2	
<b>Тема 12. Производственное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11
	1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования.		

<b>планирование организации</b>	<b>в</b>	Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		ПК 3.3., ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
		1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		
		2. Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта.		
		3. Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах.		
		4. Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование.		
<b>Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
		1. Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений.	2	
		2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная.	2	
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов	2	
<b>Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 4.3,
		1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.		
		2. Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная.	2	
<b>Тема 15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5,
		1. Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа.	2	
		2. Организация анализа в дорожной организации.		
		3. Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ.		
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ состояния и использования основных средств строительной организации.	2	
<b>Курсовая работа</b> <b>Выполнение курсовой работы по дисциплине является обязательным по данным тематикам</b> <b>Тематика курсовых работ</b>			<b>20</b>	

1. Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна. 2. Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды. 3. Определение технико-экономических показателей на устройство покрытия дорожной одежды.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b> 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом (образец 6) 2. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом (образец 5) 3. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 5. Расчет сметной и плановой прибыли 6. Расчет плановой и фактической рентабельности 7. Определение рационального состава комплексной бригады 8. Расчет заработной платы комплексной бригады 9. Составление сводной таблицы технико-экономических показателей 10. Подготовка презентации по курсовой работе. Показательная защита 11. Расчет технико-экономических показателей		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:</b> Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ в соответствии с заданием Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ Изучение нормативной документации по вопросам курсовой работы: ЕНиР сборник 17, ГЭСН-2001 (редакция 2017г.) и другие.	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №109

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **1. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Экономика дорожного хозяйства: учебник / под ред. Е.Н. Гарманова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет.

3.2.1 Интернет – ресурсы;

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<https://e.lanbook.com/book/53611> (дата обращения: 20.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:<http://www.znanium.com> (дата обращения: 20.11.2018).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе:

*практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета, домашних заданий, контрольных работ.*

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- методика разработки бизнес-плана;</li> <li>- предпринимательская деятельность организации;</li> <li>- налогообложение в строительстве.</li> </ul>	<p>Владеет использованием различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>Показывает грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;</p> <p>Владеет использованием в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.</p>	<p>Устный опрос Тестовый опрос Защита курсовой работы</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- составлять бизнес- план организации;</li> <li>- определять сметную стоимость строительства.</li> </ul>	<p>Показывает умение определять стоимость строительства;</p> <p>Показывает умение выполнять расчет экономической эффективности проектных решений;</p> <p>Показывает умение составлять бизнес план.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

**5.1 Пассивные:** индивидуальные и фронтальные опросы, лекции.

**5.2 Активные и интерактивные:** практические занятия, индивидуальные проекты, круглые столы, дискуссии, деловая игра, кейс-метод.