

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 09.07.2025 09:12:13  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

**Приложение 21 к ППССЗ  
по специальности 23.02.01**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.03 Безопасность жизнедеятельности***  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***  
**(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1 Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются: ***дифференцированный зачет*** и ***экзамен*** (очная форма обучения).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения<br>(У, З, ОК/ПК)                                                                                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                                | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              | <b>Формы контроля обучения:</b>                                                                                                      |
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                    | Владение основными способами защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и бесперебойной работы предприятия в условиях ЧС. | - <b>домашние задания проблемного характера;</b><br>- <b>практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</b> |
| У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2 | Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.                      | <b>Формы оценки результативности обучения:</b>                                                                                       |
| У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                   | Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.                                                           | - <b>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</b><br>- <b>итоговый контроль.</b>                          |
| У4 - применять первичные средства пожаротушения<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                 | Владение первичными средствами пожаротушения.                                                                                                                | <b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b>                                                                    |
| У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2         | Свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и выделение среди них родственных полученной специальности.                                 | - <b>выполнять условия задания на</b>                                                                                                |
| У6 - применять профессиональные знания в ходе                                                                                                                                            | Использование профессиональных знаний при                                                                                                                    |                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                                              | исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>творческом уровне с представлением собственной позиции;</i><br>- <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i><br>- <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i><br>- <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</i><br><b>Методы оценки результатов обучения:</b><br>- <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля.</i> |
| У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                    | Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни воинского коллектива и экстремальных условиях военной службы.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У8 - оказывать первую помощь пострадавшим<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                                                                                                             | Владение способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2 | Систематизация знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, в том числе в соответствии с полученной специальностью. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                      | Описание и выявление основных видов и причин возникновения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, в том числе в своем регионе.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33 - основы военной службы и обороны государства<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                                                                                                      | Знание истории создания и развития ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                                                                                                | Характеризовать задачи, принципы действия, состав и структуру, основные мероприятия, проводимые в области гражданской обороны.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 35 - способы защиты населения от оружия массового поражения<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                          | Систематизация знаний об индивидуальных и коллективных способах защиты населения от оружия массового поражения.                                                                                             |  |
| 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                          | Описание и выявление мер пожарной безопасности, знание правил безопасного поведения при пожаре и оказание помощи пострадавшим при пожаре.                                                                   |  |
| 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                             | Описание организации и порядка призыва на военную службу и ее прохождения, основных нормативных актов, регулирующих военную службу                                                                          |  |
| 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2 | Систематизация знаний о составе и структуре ВС РФ, Уставах ВС РФ, особенностях прохождения службы в составе железнодорожных войск и других видах и родах ВС РФ, в соответствии с полученной специальностью. |  |
| 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                | Оценка знаний, полученных во время овладения специальностью при прохождении службы в ВС РФ                                                                                                                  |  |
| 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                          | Систематизация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи в быту и профессиональной деятельности.                                                                                                   |  |

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы контроля.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент УД                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля   |                                                                |                       |                                 |                          |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | Текущий контроль          |                                                                | Рубежный контроль     |                                 | Промежуточная аттестация |                                                                          |
|                                                                                                                                                                              | Формы<br>контрол<br>я     | Проверяем<br>ые ОК, ПК,<br>У, З                                | Формы<br>контрол<br>я | Проверяем<br>ые ОК, ПК,<br>У, З | Форма<br>контрол<br>я    | Проверяем<br>ые ОК, ПК,<br>У, З                                          |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Гражданская</b><br><b>оборона</b>                                                                                                                     |                           |                                                                |                       |                                 | ДЗ/Э                     | 31, 34, 35,<br>310, У1-8,<br>ОК 01, ОК<br>02, ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 2.2 |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Единая</b><br><b>государственная</b><br><b>система</b><br><b>предупреждения</b><br><b>и ликвидации</b><br><b>чрезвычайных</b><br><b>ситуаций.</b>     | <i>T</i>                  | 31, 34, 35,<br>ОК 01, ОК<br>02, ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 2.2     |                       |                                 |                          |                                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Безопасное</b><br><b>поведение</b><br><b>человека в</b><br><b>чрезвычайных</b><br><b>ситуациях</b>                                                    | <i>T</i><br><i>ПЗ№1-3</i> | 31, 310, У1-<br>6, ОК 01,<br>ОК 02, ОК<br>04, ОК 07,<br>ПК 2.2 |                       |                                 |                          |                                                                          |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Защита</b><br><b>населения и</b><br><b>территорий при</b><br><b>стихийных</b><br><b>бедствиях</b>                                                     | <i>T</i>                  | 31, 310, У1-<br>6, ОК 01,<br>ОК 02, ОК<br>04, ОК 07,<br>ПК 2.2 |                       |                                 |                          |                                                                          |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Защита</b><br><b>населения и</b><br><b>территорий при</b><br><b>авариях</b><br><b>(катастрофах) на</b><br><b>транспорте</b>                           | <i>T</i>                  | 31, 310, У1-<br>6, ОК 01,<br>ОК 02, ОК<br>04, ОК 07,<br>ПК 2.2 |                       |                                 |                          |                                                                          |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Защита</b><br><b>населения и</b><br><b>территорий при</b><br><b>авариях</b><br><b>(катастрофах) на</b><br><b>производственн</b><br><b>ых объектах</b> | <i>ПЗ№4-6</i>             | 31, 310, У1-<br>6, ОК 01,<br>ОК 02, ОК<br>04, ОК 07,<br>ПК 2.2 |                       |                                 |                          |                                                                          |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Обеспечение</b><br><b>безопасности</b><br><b>при</b>                                                                                                  | <i>T</i>                  | 31, 310, У1-<br>6, ОК 01,<br>ОК 02, ОК<br>04, ОК 07,           |                       |                                 |                          |                                                                          |

|                                                                                                              |                            |                                                                           |  |  |             |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>неблагоприятно<br/>й экологической<br/>обстановке</b>                                                     |                            | <i>ПК 2.2</i>                                                             |  |  |             |                                                                                      |
| <b>Тема 1.7.<br/>Обеспечение<br/>безопасности<br/>при<br/>неблагоприятно<br/>й социальной<br/>обстановке</b> | <i>T</i>                   | <i>31, 310, У1-<br/>6, ОК 01,<br/>ОК 02, ОК<br/>04, ОК 07,<br/>ПК 2.2</i> |  |  |             |                                                                                      |
| <b><u>Раздел 2.<br/>Основы военной<br/>службы</u></b>                                                        |                            |                                                                           |  |  | <i>ДЗ/Э</i> | <i>31, 34, 35,<br/>310, У1-8,<br/>ОК 01, ОК<br/>02, ОК 04,<br/>ОК 07,<br/>ПК 2.2</i> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Вооружённые<br/>силы России на<br/>современном<br/>этапе</b>                                | <i>T</i>                   | <i>32, 36, ОК<br/>01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК<br/>07, ПК 2.2</i>             |  |  |             |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Уставы<br/>вооружённых<br/>сил России</b>                                                   |                            | <i>37, У7, ОК<br/>01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК<br/>07, ПК 2.2</i>             |  |  |             |                                                                                      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Строевая<br/>подготовка</b>                                                                 | <i>T<br/>ПЗ №7</i>         | <i>38, У7, ОК<br/>01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК<br/>07, ПК 2.2</i>             |  |  |             |                                                                                      |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая<br/>подготовка</b>                                                                  | <i>T<br/>ПЗ №8-9</i>       | <i>38, У7, ОК<br/>01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК<br/>07, ПК 2.2</i>             |  |  |             |                                                                                      |
| <b>Тема 2.5.<br/>Медико-<br/>санитарная<br/>подготовка</b>                                                   | <i>T<br/>ПЗ<br/>№10-12</i> | <i>310, У8, ОК<br/>01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК<br/>07, ПК 2.2</i>            |  |  |             |                                                                                      |

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Практическое занятие №n                                               | ПЗ №n                   |
| Тестирование                                                          | Т                       |
| Дифференцированный зачёт                                              | ДЗ                      |
| Экзамен                                                               | Э                       |

#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

##### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### Тестовые задания

##### по теме 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Выберите один правильный ответ**

1. Укажите закон, определяющий общие для Российской Федерации организационно – правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- А) Федеральным законом «Об обороне»;
- Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Выберите один правильный ответ**

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» был принят:

- А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ;
- Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
- В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ
- Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

**Выберите несколько правильных ответов**

3. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:

- А) Президента Российской Федерации;
- Б) Федерального собрания Российской Федерации;
- В) Совета безопасности Российской Федерации;
- Г) Правительства Российской Федерации;
- Д) политических партий и объединений;

**Выберите несколько правильных ответов**

4. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:

- А) Правительства Российской Федерации;
- Б) политических партий и объединений;
- В) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Г) общественных организаций;
- Д) органов местного самоуправления.

**Выберите один правильный ответ**

5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- А) Федеральным законом «Об обороне»;
- Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Выберите один правильный ответ**

6. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

- А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ;
- Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
- В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ;
- Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

**Выберете один правильный ответ**

7. Укажите закон, определяющий задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, а также права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

- А) Федеральным законом «Об обороне»;
- Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Выберете один правильный ответ**

8. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

- А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ;
- Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
- В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ;
- Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

**Выберете несколько правильных ответов**

9. Граждане Российской Федерации в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- А) проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- Б) проходят службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- В) принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- Г) принимают участие в гражданских митингах и локальных войнах;
- Д) оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

**Выберете один правильный ответ**

10. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- А) в 1932 году;
- Б) в 1961 году;
- В) в 1924 году;
- Г) в 1941 году.

**Выберете один правильный ответ**

11. Каким постановлением и в каком году было принято решение «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)».

- А) № 300, 1995года;
- Б) № 261, 1992года;
- В) № 222, 1993года;
- Г) № 161, 1992года.

**Выберете один правильный ответ**

12. Каким постановлением Правительства Российской Федерации было утверждено новое Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- А) № 300 от 29 августа 2008 года;
- Б) № 890 от 1 сентября 2002 года;
- В) № 794 от 30 декабря 2003года;
- Г) № 555 от 1 декабря 2003 года.

**Выберете несколько правильных ответов**

13. Назовите основные задачи РСЧС:

- А) оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.
- Б) разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- В) принятие участия в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- Г) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Д) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Е) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.

**Выберете несколько правильных ответов**

14. РСЧС состоит из:

- А) территориальные подсистемы РСЧС;
- Б) местные подсистемы РСЧС;
- В) функциональные подсистемы РСЧС;
- Г) объектовые подсистемы РСЧС.

**Выберете один правильный ответ**

15. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- А) в субъектах Российской Федерации для решения задач в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно – территориальному делению этих территорий.
- Б) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.
- В) министерством образования Российской Федерации.

**Выберете один правильный ответ**

16. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:

- А) министерством образования Российской Федерации;
- Б) в субъектах Российской Федерации для решения задач в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно – территориальному делению этих территорий.
- В) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.

**Выберете несколько правильных ответов**

17. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации имеют право:

- А) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;
- Б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- В) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Г) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
- Д) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

Е) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

**Выберете несколько правильных ответов**

18. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны:

А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

В) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Г) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

Д) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

Е) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

**Тестовые задания**

**по теме 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

1. К какой группе чрезвычайных ситуаций относится землетрясение?

А) природная

Б) техногенная

В) социальная

Г) биологическая

2. Как называется экстренное оповещение населения о приближении чрезвычайной ситуации посредством sireны?

А) эвакуация

Б) сигнал тревоги

В) гражданская оборона

Г) реакция МЧС

3. Какое действие НЕ рекомендуется совершать при пожаре в помещении?

А) открыть окна для проветривания помещения

Б) закрыть двери горящего помещения

В) использовать мокрую ткань для защиты дыхательных путей

Г) передвигаться пригнувшись или ползком вдоль стен

4. Как называются специальные средства индивидуальной защиты, предназначенные для фильтрации воздуха от вредных веществ?

А) противогаз

Б) респиратор

В) шлем-маска

Г) очки защитные

5. При эвакуации из здания в условиях чрезвычайной ситуации главное правило:
- А) быстро покинуть здание любым доступным путем
  - Б) следовать четким маршрутам эвакуации и инструкциям спасателей
  - В) забрать личные вещи перед выходом
  - Г) дождаться окончания сигнала тревоги
6. По какому принципу классифицируются чрезвычайные ситуации?
- А) по масштабу поражения
  - Б) по скорости распространения
  - В) по источнику происхождения
  - Г) все вышеперечисленные принципы верны
7. Каково основное назначение убежища (бомбоубежища)?
- А) временное проживание эвакуированных лиц
  - Б) укрытие от радиации, химического заражения и взрывной волны
  - В) организация пункта медицинской помощи пострадавшим
  - Г) центр координации операций по устранению последствий катастрофы
8. Что включает в себя термин «гражданская оборона»?
- А) только военные мероприятия по защите гражданского населения
  - Б) мероприятия, направленные исключительно на борьбу с пожарами
  - В) система подготовки и защиты населения, материальных ценностей и территории страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
  - Г) специальные подразделения полиции, охраняющие общественный порядок
9. Что такое локальная чрезвычайная ситуация?
- А) происходит на уровне региона или субъекта федерации
  - Б) затрагивает ограниченную территорию населённого пункта
  - В) распространяется на всю страну
  - Г) характеризуется массовыми человеческими жертвами и разрушениями инфраструктуры
10. Укажите правильное утверждение относительно действий при сигнале «Воздушная тревога».
- А) остаться дома и ждать дальнейших распоряжений
  - Б) незамедлительно занять заранее подготовленное защитное сооружение
  - В) покинуть город пешком или на транспорте
  - Г) включить радио и прослушивать информационные сообщения

**Тестовые задания**  
**по теме 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Выберите один правильный ответ**

1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это:
- А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
  - Б) обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы па объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и

деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

В) обстановка, при которой произошло нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья людей.

**Выберите несколько правильных ответов**

2. К чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся стихийные бедствия:

- А) геологического характера;
- Б) массового характера;
- В) гидрологического характера;
- Г) природного характера;
- Д) метеорологического характера.

**Выберите несколько правильных ответов**

3. К стихийным бедствиям геологического характера относятся:

- А) землетрясение;
- Б) наводнение;
- В) извержение вулканов;
- Г) оползни, сели, обвалы;
- Д) ураган;
- Е) сход снежных лавин.

**Выберите один правильный ответ**

4. Землетрясение – это:

- А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.
- Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.
- В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

5. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму:

- А) если конечности придавлены, растереть их;
- Б) постараться принять удобное положение;
- В) понять, какую получил травму;
- Г) оказать себе посильную помощь;
- Д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

**Выберите один правильный ответ**

6. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- А) срочно покинуть здание, используя лифт;
- Б) быстро выйти на балкон;
- В) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- Г) укрыться в безопасном месте.

**Выберите несколько правильных ответов**

7. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- А) укрыться около высокого здания;
- Б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- В) выйти на открытое место;
- Г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- Д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- Е) укрыться у полуразрушенного здания.

**Выберите один правильный ответ**

8. Обвал – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

**Выберете один правильный ответ**

9. Вулкан – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

**Выберете один правильный ответ**

10. Оползень – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

11. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня:

А) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;

Б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;

В) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;

Г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;

Д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;

Е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

**Выберете один правильный ответ**

12. Сель – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

**Выберете один правильный ответ**

13. Вулкан – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

**Выберете несколько правильных ответов**

14. К стихийным бедствиям метеорологического характера относятся:

А) ураганы;

Б) наводнение;

В) бури;

- Г) смерчи;
- Д) сход снежных лавин.

**Выберете один правильный ответ**

15. Ураган – это:

- А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.
- Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.
- В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

**Выберете один правильный ответ**

16. Смерч – это:

- А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.
- Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.
- В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

**Выберете один правильный ответ**

17. Для бури характерно – это:

- А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.
- Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.
- В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

**Выберете несколько правильных ответов**

18. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или бури являются:

- А) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- Б) ниши в стенах;
- В) дверные проемы в капитальных стенах;
- Г) балконы и лоджии;
- Д) встроенные шкафы;
- Е) под прочными полками.

**Выберете несколько правильных ответов**

19. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- А) быстро покинуть здание;
- Б) подойти к окну и изучить обстановку;
- В) отойти подальше от окна;
- Г) если есть подвал, укрыться в нем;
- Д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

**Выберете несколько правильных ответов**

20. С получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча необходимо:

- А) подойти к окну и изучить обстановку.
- Б) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть.
- В) остаться дома и ждать указаний и распоряжений.
- Г) убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

**Выберете несколько правильных ответов**

21. При получении информации о непосредственном приближении урагана, смерча или сильной бури нужно укрыться:

- А) в защитных сооружениях;
- Б) в подъездах;
- В) в подвальных помещениях;
- Г) в магазинах.

**Выберете несколько правильных ответов**

22. К стихийным бедствиям гидрологического характера относятся:

- А) ураганы;
- Б) наводнение;
- В) бури;
- Г) цунами.

**Выберете один правильный ответ**

23. Наводнение – это:

- А) затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье.
- Б) опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.
- В) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

**Выберете один правильный ответ**

24. Цунами – это:

- А) затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье.
- Б) опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.
- В) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

**Выберете несколько правильных ответов**

25. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- А) занять ближайшее возвышенное место;
- Б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- В) оставаться на возвышенном месте, до схода воды или прибытия спасателей;
- Г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- Д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

**Выберете несколько правильных ответов**

26. Выберите виды природных пожаров:

- А) лесные;
- Б) таежные;
- В) торфяные;
- Г) степные;
- Д) луговые.

**Выберете несколько правильных ответов**

27. К массовым заболеваниям относятся:

- А) эпидемии;
- Б) чума;
- В) заболевания животных;
- Г) заболевания растений.

**Выберете несколько правильных ответов**

28. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- А) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- Б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- В) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- Г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме.
- Д) попытаться обогнать лесной пожар.

**Тестовые задания**  
**по теме 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Выберете один правильный ответ**

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это:

- А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- Б) обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.
- В) обстановка, при которой произошло нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья людей.

**Выберете один правильный ответ**

2. Радиационная авария – это:

- А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.
- Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.
- В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

**Выберете несколько правильных ответов**

3. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

- А) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
- Б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- В) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
- Г) закрыть окна и двери;
- Д) загерметизировать помещение;
- Е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
- Ж) защитить продукты питания;
- З) сделать запас воды;
- И) провести йодную профилактику;

**Выберете несколько правильных ответов**

4. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте если вы находитесь на улице:

- А) немедленно защитить органы дыхания (платком, шарфом) и укройтесь в ближайшем здании (лучше всего в своей квартире);
- Б) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;

В) придя домой снимите верхнюю одежду, обувь, поместите их в пластиковый пакет.

Г) проследовать на сборный эвакупункт;

Д) органы дыхания следует защитить ватно-марлевой повязкой.

5. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.

А) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;

Б) проследовать на сборный эвакупункт;

В) взять необходимые вещи, документы, продукты питания;

Г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи.

**Выберете один правильный ответ**

6. Химическая авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

7. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно химически опасными веществами.

А) прополоскать рот;

Б) тщательно промыть глаза;

В) снять верхнюю одежду;

Г) принять душ с мылом;

**Выберете один правильный ответ**

8. Гидродинамическая авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

**Тестовые задания**  
**по темам 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Выберете один правильный ответ**

1. терроризм – это:

- А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.
- Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России.
- В) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников.

**Выберете один правильный ответ**

2. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

- А) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружённых формирований;
- Б) безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.
- В) меры, которые государство принимает по организации обороны.

**Выберете несколько правильных ответов**

3. Выберите типы угроз национальной безопасности России.

- А) внешние;
- Б) местные;
- В) внутренние;
- Г) региональные;
- Д) трансграничные.

**Выберете несколько правильных ответов**

4. К основным внешним угрозам относятся:

- А) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников;
- Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;
- В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;
- Г) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружённых формирований;
- Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

**Выберете несколько правильных ответов**

5. К основным внутренним угрозам относятся:

- А) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников;
- Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;
- В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;
- Г) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружённых

формирований;

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

Е) незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

**Выберете несколько правильных ответов**

6. К основным трансграничным угрозам относятся:

А) развёртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или её союзников;

Б) создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории России.

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;

Г) деятельность поддерживающихся из-за рубежа подрывных сепаратистских, национальных или религиозных экстремистских группировок, направленная на подрыв конституционного строя РФ, создания угрозы территориальной целостности РФ и безопасности граждан.

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

Е) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.

**Выберете один правильный ответ**

7. Международный терроризм, как правило, осуществляет свою деятельность на территории:

А) соседней страны;

Б) камчатки;

В) США.

**Выберете один правильный ответ**

8. Международный терроризм может быть направлен не только против граждан или организаций, но и против:

А) целого государства.

Б) целого населенного пункта.

В) целого города.

Г) отдельной деревни.

**Выберете несколько правильных ответов**

9. Террористы в качестве орудия преступления могут использовать:

А) взрывчатые вещества и различные взрывные устройства;

Б) пищевые отходы в перемешку со взрывчатыми веществами;

В) ядовитые аварийно химически опасные вещества и отравляющие химические вещества;

Г) цемент, песок, бетон;

Д) отходы материалы ядерной промышленности;

Е) боеприпасы и мины различных типов.

**Выберете несколько правильных ответов**

10. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, терроризм может быть:

А) традиционный;

Б) экономический

В) технологический;

Г) националистический.

**Выберете один правильный ответ**

11. Когда для совершения теракта применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства то это;

А) традиционный терроризм;

- Б) экономический терроризм;
- В) технологический терроризм;
- Г) националистический терроризм.

**Выберете один правильный ответ**

12. Когда для совершения теракта используются новейшие достижения науки и техники в области компьютерных и информационных технологий, радиоэлектроники, генной инженерии и т.п. то это;

- А) традиционный терроризм;
- Б) экономический терроризм;
- В) технологический терроризм;
- Г) националистический терроризм.

**Выберете несколько правильных ответов**

13. В зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели, терроризм подразделяется на:

- А) традиционный;
- Б) экономический;
- В) технологический;
- Г) националистический;
- Д) криминальный.

**Выберете несколько правильных ответов**

14. В зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели, терроризм подразделяется на:

- А) традиционный;
- Б) политический;
- В) технологический;
- Г) криминальный;
- Д) виртуальный.

**Выберете один правильный ответ**

15. Политический терроризм выступает против:

- А) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.
- Б) экономическими интересами его заказчиков.
- В) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.
- Г) межэтнических и национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

**Выберете один правильный ответ**

16. Криминальный, или уголовный терроризм осуществляется:

- А) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.
- Б) экономическими интересами его заказчиков.
- В) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.
- Г) межэтнических и национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

**Выберете один правильный ответ**

17. Экономический (коммерческий) терроризм инициируется лишь:

А) межэтнических и национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.

Г) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

**Выберите один правильный ответ**

18. Националистический терроризм основывается на:

А) межэтнических и национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны.

Г) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

**Выберите несколько правильных ответов**

19. При виртуальном терроризме террористы используют:

А) новейшие технологии связи.

В) радары.

Г) телефоны.

**Выберите один правильный ответ**

20. Психологический терроризм в своих целях может использовать:

А) новейшие технологии связи.

Б) средства массовой информации.

В) радары.

Г) телефоны.

### **Тестовые задания по теме 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Выберите один правильный ответ**

1. Вооруженные силы РФ – это:

А) государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной готовности для отпора агрессии.

**Выберите один правильный ответ**

2. Вооруженные силы РФ предназначены:

А) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;

Б) для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ, а также выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;

В) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Выберете несколько правильных ответов**

3. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации

- А) Сухопутные войска;
- Б) Ракетные войска стратегического назначения;
- В) Космические войска;
- Г) Военно-воздушные силы;
- Д) Воздушно-десантные войска;
- Е) Военно-Морской флот.

**Выберете несколько правильных ответов**

4. Укажите рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

- А) Сухопутные войска;
- Б) Ракетные войска стратегического назначения;
- В) Войска воздушно – космической обороны;
- Г) Военно-воздушные силы;
- Д) Воздушно-десантные войска;
- Е) Военно-Морской флот.

**Выберете один правильный ответ**

5. Сухопутные войска – вид Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначенный для:

- А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.
- Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха
- В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

**Выберете один правильный ответ**

6. Военно-Воздушные Силы – вид Вооруженных Сил, предназначенный для:

- А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.
- Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха.
- В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

**Выберете один правильный ответ**

7. Военно-Морской Флот России (ВМФ России) - вид Вооруженных Сил, предназначенный для:

- А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.
- Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха
- В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

**Выберете один правильный ответ**

8. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, предназначенный для:

- А) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.
- Б) поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению.
- В) охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

**Выберете один правильный ответ**

9. Воздушно-десантные войска – высококомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для:

- А) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.
- Б) поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению.
- В) охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

**Выберете несколько правильных ответов**

10. Войска воздушно – космической обороны предназначены для:

- А) Для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников;
- Б) Борьбы с баллистическими ракетами противника, атакующими обороняемый район;
- В) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника;
- Г) Контроля космического пространства.

**Выберете один правильный ответ**

11. Тыл Вооруженных Сил – это:

- А) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- Б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- В) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

**Выберете правильный ответ**

12. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

- А) министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Председатель Правительства РФ.

**Выберете несколько правильных ответов**

13. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ входят:

- А) Воздушно-десантные войска;
- Б) Мотострелковые войска;
- В) Танковые войска;
- Г) Ракетные войска;
- Д) Ракетные войска и артиллерия;
- Е) Войска противовоздушной обороны.

**Выберете несколько правильных ответов**

14. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил:

- А) бомбардировочная авиация;
- Б) штурмовая авиация;
- В) истребительная авиация;
- Г) морская авиация;
- Д) армейская авиация;
- Е) разведывательная авиация;
- Ж) транспортная авиация;
- З) дальняя авиация;
- И) армейская авиация.

**Выберете несколько правильных ответов**

15. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- А) подводные;
- Б) водные;
- В) надводные;
- Г) морская авиация;
- Д) речная авиация;
- Е) береговые войска.

**Выберете один правильный ответ**

16. К специальным войскам относятся:

- А) инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;
- Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.
- В) инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

**Тестовые задания  
по теме 2.3. Основы строевой и физической подготовки**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

1. Строевая подготовка предназначена для:

- А) Повышения уровня общей культуры военнослужащих
- Б) Улучшения способности действовать в составе подразделения
- В) Развития индивидуальной выносливости солдат
- Г) Подготовки личного состава к рукопашному бою

2. Под каким углом выполняется поворот «Направо» при выполнении команды «Кругом»?

- А) 90 градусов
- Б) 180 градусов
- В) 270 градусов
- Г) 360 градусов

3. Один из главных элементов строевого шага:

- А) Высокая скорость движения
- Б) Сохранение равновесия тела
- В) Четкость и синхронность движений ног и рук
- Г) Полностью расслабленное положение корпуса

4. Основная цель физической подготовки военнослужащих заключается в:

- А) Формировании готовности организма солдата к боевым действиям
- Б) Поддержке здорового образа жизни среди военных
- В) Выработке высокой скорости бега и ловкости
- Г) Стимулировании роста мышечной массы

5. Командир перед началом выполнения упражнения обязан объявить:

- А) Цель и методику выполнения упражнения
- Б) Порядок поощрения отличившихся солдат
- В) Время отдыха после завершения занятий
- Г) Тип питания после тренировок

6. Основное средство физического воспитания военнослужащих — это:

- А) Личная инициатива солдата
- Б) Проведение учебных занятий и физзарядок
- В) Участие в спортивных соревнованиях подразделений
- Г) Самостоятельные тренировки в свободное время

7. Форма одежды, которую носят солдаты при проведении физической зарядки утром:

- А) Повседневная полевая одежда
- Б) Спортивная форма одежды
- В) Парадная форма одежды
- Г) Специальная зимняя экипировка

8. Приказ командира «Становись!» означает необходимость принять следующее положение:

- А) Равняться вправо-влево друг относительно друга
- Б) Выйти из строя и построиться заново
- В) Занять исходное положение по команде строем
- Г) Выполнить присягу новому командиру части

9. Регулярная физическая подготовка способствует развитию:

- А) Только силовых качеств
- Б) Преимущественно гибкости суставов
- В) Физической выносливости и психологической стойкости
- Г) Искусству единоборств

10. Какое упражнение наиболее эффективно укрепляет мышцы брюшного пресса?

- А) Приседания
- Б) Бег трусцой
- В) Упражнения на пресс (скручивания)
- Г) Лазание по канату

#### **Тестовые задания по теме 2.4. Основы огневой подготовки**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

1. Огневая подготовка – это процесс, направленный на формирование у военнослужащих:

- А) Навыков выживания в экстремальных условиях
- Б) Умения обращаться с огнестрельным оружием и вести меткий огонь
- В) Способности быстро ориентироваться на местности
- Г) Физической выносливости и силы

2. Перед проведением стрельбы обязательно проводится инструктаж по вопросам:

- А) Боевого порядка группы
- Б) Тактики ведения боя
- В) Меры безопасности при обращении с оружием
- Г) Программы боевой подготовки

3. Автомат Калашникова АК-74 имеет калибр патрона:

- А) 5,45 мм
- Б) 7,62 мм
- В) 9 мм
- Г) 12,7 мм

4. Основной частью конструкции автомата Калашникова, обеспечивающей подачу боеприпасов, является:

- А) Приклад
- Б) Магазин
- В) Цевьё
- Г) Затвор

5. Важнейшим условием правильного прицеливания является:

- А) Напряжение всех мышц тела
- Б) Быстрое нажатие спускового крючка
- В) Надежное закрепление приклада у плеча стрелка
- Г) Неподвижность головы и глаз

6. Стрельба считается безопасной, если оружие направлено:

- А) Всегда горизонтально поверхности земли
- Б) Только вверх
- В) В сторону специально оборудованного места (стрельбища)
- Г) В любую свободную зону, где отсутствуют посторонние лица

7. Последовательность полного цикла чистки автомата Калашникова следующая:

- А) Сборка → Смазывание → Протирание ствола → Проверка исправности механизмов
- Б) Смазывание → Разборка → Протирание → Проверка исправности
- В) Разборка → Очистка и протирание деталей → Смазывание → Сборка
- Г) Установка магазина → Заряжание → Проверка чистоты канала ствола

8. Что необходимо сделать сразу же после полной сборки автомата после очистки?

- А) Произвести контрольный выстрел для проверки точности
- Б) Поставить автомат на предохранитель и проверить работоспособность механизма
- В) Оставить разобранном до следующего практического занятия
- Г) Покрыть корпус защитным слоем краски

9. Основным видом гранат, используемых в обучении бойцов российских вооруженных сил, являются:

- А) Сигнальные светозумовые гранаты
- Б) Ручные осколочные гранаты Ф-1 и РГД-5
- В) Химические дымовые гранаты
- Г) Электрошоковые устройства

10. Наиболее распространённым способом постановки автомата на предохранитель является:

- А) Перекладывание затвора вручную назад
- Б) Нажатие кнопки на рукоятке переключателя режимов огня
- В) Перемещение флажкового рычага вперёд/назад
- Г) Использование специального ключа-штанги

### **Тестовые задания по теме 2.5 Медико-санитарная подготовка**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

1. Вид ранения, вызванный взрывом боеприпаса, называется:

- А) Огнестрельное ранение
- Б) Взрывное поражение

- В) Холодное повреждение
- Г) Химическое отравление

2. Первая помощь пострадавшему должна начинаться с оценки:

- А) Эмоционального состояния пациента
- Б) Внешнего вида раны
- В) Состояния сознания и дыхания потерпевшего
- Г) Комплектации аптечки первой помощи

3. Какая зона первой помощи требует немедленного вмешательства медицинского персонала?

- А) Красная зона
- Б) Желтая зона
- В) Зеленая зона
- Г) Синяя зона

4. Основной задачей первой помощи в зеленой зоне является:

- А) Реанимация пострадавших
- Б) Лечение тяжелых повреждений
- В) Оказание помощи пациентам с легкими травмами и стрессовыми реакциями
- Г) Эвакуация пациентов с критическими повреждениями

5. В красной зоне медицинская помощь оказывается пациентам с:

- А) Несерьезными ушибами и царапинами
- Б) Сердечно-лёгочными остановками и тяжелыми кровотечениями
- В) Незначительными ожогами кожи
- Г) Переломы конечностей средней тяжести

6. Одной из важных составляющих штатных средств первой помощи является:

- А) Ватно-марлевая повязка
- Б) Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП)
- В) Спиртовая настойка прополиса
- Г) Крем от солнечных ожогов

7. Термин «шок» применительно к медицинским терминам означает:

- А) Нарушение кровообращения и кислородного обмена организма, угрожающее жизни
- Б) Острый эмоциональный стресс от увиденной сцены насилия
- В) Травму мягких тканей конечности
- Г) Потеря ориентации в пространстве после попадания под обстрел

8. При оказании первой помощи при артериальном кровотечении первым делом нужно:

- А) Наложить стерильную марлевую повязку
- Б) Применить антисептические препараты
- В) Постараться остановить кровотечение наложением жгута или сдавливающего давления рукой
- Г) Немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию

9. Транспортировка раненого с переломом костей таза осуществляется в положении:

- А) Сидя с согнутыми ногами
- Б) Стоя с поддержкой двух санитаров

- В) Лёжа на спине с приподнятыми нижними конечностями  
Г) Лёжа на животе с выпрямленными руками вдоль туловища

10. Важнейший признак шокового состояния раненого:

- А) Озноб и потливость, учащённое дыхание, бледность кожных покровов  
Б) Повышение температуры тела и покраснение лица  
В) Яркая выраженность боли в поврежденной области  
Г) Головокружение и потеря аппетита

**Время на выполнение:**

- открытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;  
- открытый тест на последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

**Критерии оценки**

| <i>Оценка</i>           | <i>Критерии: правильно выполненные задания</i> |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| 5 «отлично»»            | от 90% до 100%                                 |
| 4 «хорошо»              | от 70% до 89%                                  |
| 3 «удовлетворительно»   | от 51% до 69%                                  |
| 2 «неудовлетворительно» | от 0% до 50%                                   |

| № п\п           | ответ            | № п\п | ответ   |
|-----------------|------------------|-------|---------|
| <b>Тема 1.1</b> |                  |       |         |
| 1               | Г                | 10    | Б       |
| 2               | В                | 11    | Б       |
| 3               | А,Б,Г            | 12    | В       |
| 4               | А,В,Д            | 13    | Б,Г,Д,Е |
| 5               | Б                | 14    | А,В,    |
| 6               | А                | 15    | А       |
| 7               | В                | 16    | В       |
| 8               | Г                | 17    | Б,Г,Е   |
| 9               | А,В,Д            | 18    | А,В,Д   |
| <b>Тема 1.2</b> |                  |       |         |
| 1               | А                | 6     | Г       |
| 2               | Б                | 7     | Б       |
| 3               | А                | 8     | В       |
| 4               | Б                | 9     | Б       |
| 5               | Б                | 10    | Б       |
| <b>Тема 1.3</b> |                  |       |         |
| 1               | А                | 15    | А       |
| 2               | А,В,Д            | 16    | Б       |
| 3               | А,В,Г,Е          | 17    | В       |
| 4               | В                | 18    | Б,В,Д   |
| 5               | Посл В,Г,А,Б,Д   | 19    | В,Г,Д   |
| 6               | Г                | 20    | Б,Г     |
| 7               | В,Г,Д            | 21    | А,В     |
| 8               | А                | 22    | Б,Г     |
| 9               | Б,               | 23    | А       |
| 10              | Б                | 24    | Б       |
| 11              | Посл В,Д,А,Г,Б,Е | 25    | А,В,Д   |

|               |             |    |               |
|---------------|-------------|----|---------------|
| 12            | А           | 26 | А,В,Г         |
| 13            | В           | 27 | А,В,Г         |
| 14            | А,Г         | 28 | А,В,Г         |
| Тема 1.4      |             |    |               |
| 1             | Б           | 5  | Посл А,Г,В,Б  |
| 2             | А           | 6  | Б             |
| 3             | В,Г,Д,Ж,З,И | 7  | Посл В,Г,Б,А  |
| 4             | А,В,Д       | 8  | В             |
| Тема 1.6, 1.7 |             |    |               |
| 1             | А           | 11 | А             |
| 2             | Б           | 12 | В             |
| 3             | А,В,Д       | 13 | Б,Г,Д         |
| 4             | А,В,Д       | 14 | Б,Г,Д         |
| 5             | Б,Г,Е       | 15 | В             |
| 6             | Б,Г,Е       | 16 | А             |
| 7             | А           | 17 | Б             |
| 8             | А           | 18 | А             |
| 9             | А,В,Д,Е     | 19 | А,Г           |
| 10            | А,В         | 20 | Б             |
| Тема 2.1      |             |    |               |
| 1             | А           | 9  | В             |
| 2             | Б           | 10 | А,Г           |
| 3             | А,Г,Е       | 11 | Б             |
| 4             | Б,В,Д       | 12 | Б             |
| 5             | А           | 13 | Б,В,Д         |
| 6             | Б           | 14 | А,Б,В,Е,Ж,З,И |
| 7             | В           | 15 | А,В,Е         |
| 8             | А           | 16 | Б             |
| Тема 2.3      |             |    |               |
| 1             | Б           | 6  | Б             |
| 2             | Б           | 7  | Б             |
| 3             | В           | 8  | В             |
| 4             | А           | 9  | В             |
| 5             | А           | 10 | В             |
| Тема 2.4      |             |    |               |
| 1             | Б           | 6  | А             |
| 2             | В           | 7  | Г             |
| 3             | А           | 8  | А             |
| 4             | В           | 9  | Б             |
| 5             | Б           | 10 | Г             |
| Тема 2.5      |             |    |               |
| 1             | Б           | 6  | Б             |
| 2             | В           | 7  | А             |
| 3             | А           | 8  | В             |
| 4             | В           | 9  | В             |
| 5             | Б           | 10 | А             |

## Практические занятия

### Практическое занятие №1

#### Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Цель:** познакомиться с основными средствами индивидуальной защиты (СИЗ), используемыми при чрезвычайных ситуациях; научиться правильно подбирать, использовать и обслуживать СИЗ для защиты от поражающих факторов.

**Оборудование:** респираторы, противогазы, измерительная лента, марля, вата, ножницы.

#### Методические указания

В тех случаях, когда средствами коллективной защиты не удастся снизить уровень опасных и вредных факторов, действующих в рабочей зоне, до безопасной величины, применяют средства индивидуальной защиты (СИЗ). По ГОСТ 12.4.011- 75 «ССБТ. Средства защиты работающих. Классификация» их делят на ряд групп: изолирующие костюмы, специальная одежда, специальная обувь, средства защиты органов дыхания, головы, лица, глаз, органов слуха, предохранительные приспособления.

**Задание №1.** Ознакомиться с устройством и технической характеристикой бесклапанных противоаэрозольных респираторов типа ШБ-1 «Лепесток» и «Кама». Тип респиратора выбирают в зависимости от характеристики аэрозолей и их предельно допустимой концентрации. (Рис.1, 2)

Для защиты органов дыхания от аэрозолей используются респираторы марок: ШБ-1 «Лепесток», «Кама», «У-2К», «РП-К», «РПА».

Респираторы ШБ-1 «Лепесток» выпускаются трех модификаций: «Лепесток - 200», «Лепесток -40», «Лепесток -5», различающиеся по внешнему виду и цвету наружного круга – белый, оранжевый и голубой соответственно.

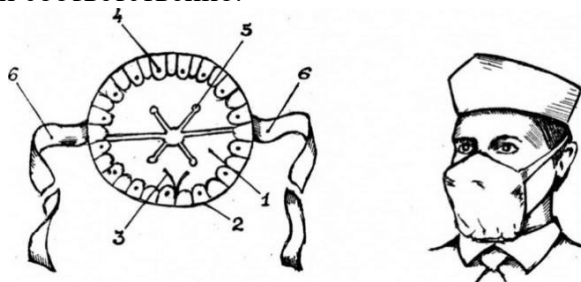


Рисунок 1 - Респиратор УШ-1 «Лепесток»

Применяются они для защиты органов дыхания от токсичной, бактериальной, угольной и радиоактивной пыли. Конструктивно респираторы ШБ-1 «Лепесток» выполнены одинаково и представляют собой полумаску из фильтрующего материала ФПП, помещенного между двумя слоями марли. За счет пластмассовых распорок и резинового шнура, закрепленного по периферии фильтра, респиратору придают форму полусферы.

Респираторы не защищают глаза. Для защиты глаз применяют различные защитные очки с бесцветными стеклами.

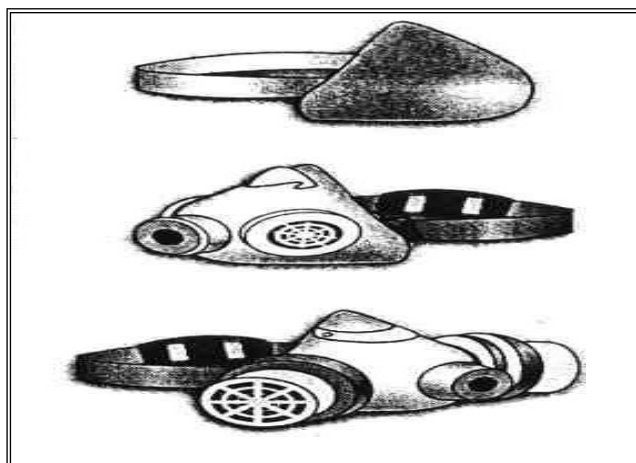


Рисунок 2 - Виды респираторов

Регулируя длину шнура, респиратор можно подогнать по размеру лица. Для улучшения прилегания к лицу периферийной кромки респираторы в верхней части имеют алюминиевую пластинку, с помощью которой край респиратора обжимается по форме переносицы. Сама периферийная кромка респиратора не закрыта марлей. Благодаря этому фильтрующая ткань соприкасается с лицом.

Все эти респираторы бесклапанные – вдох и выдох в них осуществляется через фильтрующую ткань. Их не рекомендуется применять при температуре воздуха выше  $+28^{\circ}\text{C}$  и ниже  $0^{\circ}\text{C}$ , а также во время дождя и снега во избежание намокания или обмерзания фильтрующего элемента и резкого увеличения сопротивления дыханию. Респиратор У-2К предназначен для защиты органов дыхания от силикатной, металлургической, горнорудной, угольной и др. пыли. Представляет собой фильтрующую полумаску, наружный фильтр, которой изготовлен из полиуретанового поропласта, а внутренняя его часть – из полиэтиленовой пленки. Между поропластом и полиэтиленовой пленкой расположен второй фильтрующий слой. Респиратор имеет два вдыхательных клапана и один выдыхательный, расположенный в центре полумаски. Регенерация респиратора производится стряхиванием пыли или продувкой чистым воздухом в направлении, обратном потоку вдыхаемого воздуха, при снятых клапанах вдоха.

Респиратор У-2К наиболее целесообразно использовать при кратковременных работах средней тяжести и запыленности воздуха не более  $26\text{мг/м}^3$ .

Респиратор Ф-62Ш предназначен для защиты органов дыхания от различных видов промышленной пыли. Респиратор состоит из резиновой полумаски ПР-7, пластмассовой коробки со сменным фильтром, клапана вдоха, клапана выдоха.

**Задание №2. Ознакомиться с устройством и технической характеристикой фильтрующего противогаза ГП-7. (Гражданский противогаз ГП-7). Зарисовать эскиз фильтрующего противогаза ГП-7 (рис. 3).**

Фильтрующий противогаз состоит из резиновой лицевой части, либо закрывающей все лицо и снабженной смотровыми стеклами (шлем-маска), либо закрывающей только рот и нос (полумаска), фильтрующей коробки с сорбентом, гофрированной трубки, соединяющей лицевую часть с фильтрующей коробкой, и клапана выдоха. Воздух в фильтрующей коробке очищается поглотителем, состоящим из активированного угля и химического сорбента, состав которого определяется видом токсического газа, от которого осуществляется защита.

Гражданский противогаз ГП-7 (рис. 3) – одна из последних и самых совершенных моделей. В реальных условиях он обеспечивает высокоэффективную защиту от паров ОВ, РВ.

Существует несколько моделей противогазов ГП-7: ГП-7В, ГП-7 ВМ, ГП-7КС. Противогаз ГП-7В отличается тем, что в нем лицевая часть имеет герметичное устройство для приема воды, резиновая трубочка проходит через маску. С одной стороны человек берет

ее в рот, а с другой - навинчивается фляга с водой. Таким образом не снимая противогаза, можно утолить жажду. Противогаз ГП-7ВМ отличается от противогаза ГП-7В тем, что в нем применяется более усовершенствованная фильтрующе-поглощающая коробка ГП-7КС. Лицевая часть позволяет присоединить ее с левой и с правой стороны, и маска имеет очковый узел в виде трапециевидных изогнутых стекол, обеспечивающих возможность работы с оптическими приборами.

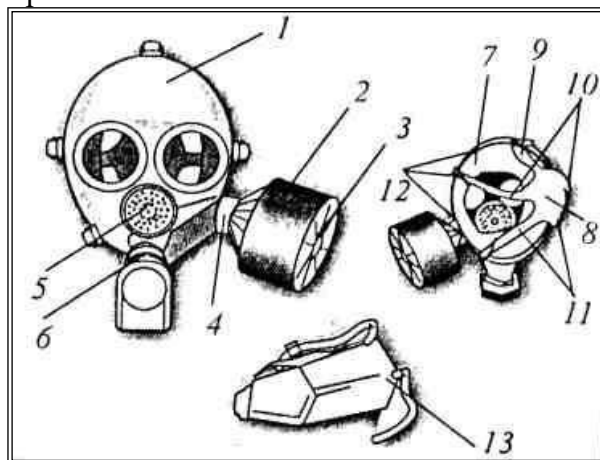


Рисунок 3 - Противогаз ГП-7: 1- лицевая часть; 2- фильтрующе-поглощающая коробка; 3- трикотажный чехол; 4- узел клапана вдоха; 5-переговорное устройство (мембрана); 6- узел клапана выдоха; 7- обтюратор; 8- наголовник (затылочная пластина); 9- лобная лямка; 10- височная лямка; 11- щечная лямка; 12- пряжки; 13- сумка.

**Задание №3. Подобрать средства индивидуальной защиты органов дыхания, определить необходимые размеры шлем-маски противогаза.**

Горизонтальный обхват определяется измерением головы по замкнутой линии, проходящей спереди по надбровным дугам, сбоку на 2 см выше края ушной раковины и сзади через наиболее выступающую точку головы; вертикальный – по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются с точностью до 5 мм. По сумме двух измерений устанавливают нужный типоразмер- рост маски и положение (номер) упоров лямок наголовника, в котором они зафиксированы. Первой цифрой указывается номер лобной лямки, второй- височных, третьей- щечных, смотри в таблицу 1.

Таблица 1 - Подбор лицевой части противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ

| Рост лицевой части                                        |               | 1       |           | 2         |           | 3         |           |              |
|-----------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Положение упоров лямок                                    | ГП-7          | 4-8-8   | 3-7-8     | 3-7-8     | 3-6-8     | 3-6-7     | 3-5-6     | 3-4-5        |
|                                                           | ГП-7В         |         |           |           |           |           |           |              |
|                                                           | ГП-7ВМ<br>ПМК | 4-8-6   | 3-7-6     | 3-6-5     | 3-6-5     | 3-6-7     | 3-5-4     | 3-4-3        |
| Сумма горизонтального и вертикального обхватов головы, мм |               | До 1185 | 1190-1210 | 1215-1235 | 1240-1260 | 1265-1285 | 1290-1310 | 1310 и более |

Подбор лицевой части необходимого типоразмера ГП-7 осуществляется на основании результатов измерения мягкой сантиметровой лентой горизонтального и вертикального обхватов головы.

Оценить удобство пребывания в СИЗОД, тяжесть дыхания, обзорность.

Для проверки правильности выбора шлем-маски противогаза надеть СИЗОД, закрыть отверстие коробки противогаза ладонями и попытаться несколько раз вдохнуть. Если дыхание невозможно, то маска подобрана правильно.

**Задание №4. Ознакомиться с простейшими средствами защиты органов дыхания. Ознакомиться с правилом изготовления противопыльной тканевой маски ПТМ-1.**

В качестве простейшего средства защиты органов дыхания могут применяться противопыльная тканевая маска (Рис.4) и ватно-марлевая повязка (Рис.5). Они изготавливаются самим населением. Рекомендуются в качестве массового средства защиты органов дыхания от РВ и БС. Для защиты от ОВ они, как и респираторы, не пригодны. Каждый человек должен иметь их по месту жительства или месту работы.

Противопыльная тканевая маска (Рис.4) состоит из корпуса и крепления (корпус изготавливается из четырех-пяти слоев ткани). Раскрой корпуса и крепления производится по выкройкам и лекалам. В корпусе маски делают смотровые отверстия, в которые вставляют стекла или пластины из какого-либо прозрачного материала. Плотное прилегание достигается маски к голове достигается с помощью резиновой тесьмы, вставляемой с помощью в верхний шов и завязок, пришитые к нижнему шву крепления, а также поперечной резинки, прикрепляемой к верхним узлам корпуса маски.

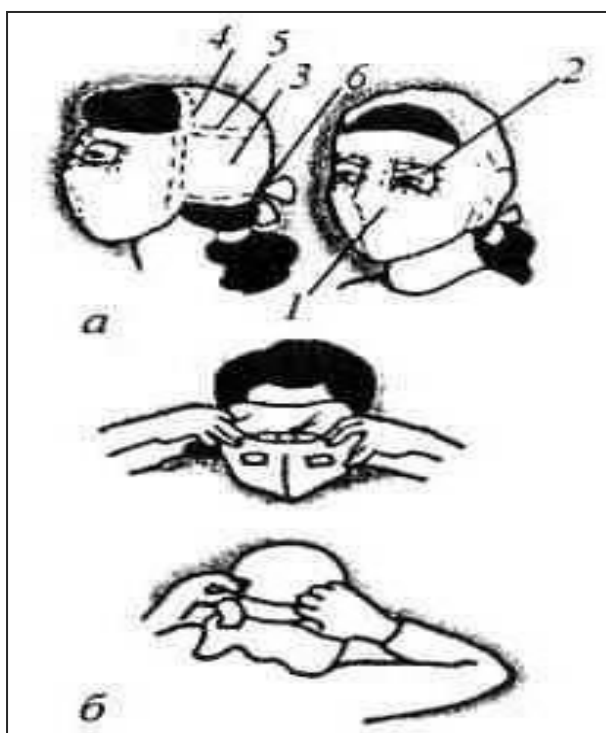


Рисунок 4 - Противопыльная тканевая маска: 1- корпус маски; 2- смотровые отверстия; 3 - крепления; 4- резиновая тесьма; 5- поперечная резинка; 6- завязки

**Задание №5. Ознакомиться с порядком изготовления ватно-марлевой повязки и описать. Зарисовать эскиз ВМП.**

Для изготовления ватно-марлевой повязки (Рис.5) берут кусок марли размером  $100 \times 50$  см или другой легкой ткани (ситец, бязь), желательно до этого многократно стираной.

На середину куска кладут ровный слой ваты толщиной 2 см и размером  $20 \times 30$  см.

Края марли загибают с обеих сторон и накладывают на вату, концы по длине разрезают на 30-35 см с каждой стороны, чтобы получилось две пары завязок. Если нет ваты, используйте марлю, сложенную в 6 слоев.

При использовании повязку накладывают на лицо так, чтобы нижний край ее закрывал низ подбородка, а верхний – подходил до глазных впадин, при этом должны хорошо закрываться рот и нос. Разрезанные концы повязки завязываются: нижние на темени, верхние – на затылке. Неплотности, образовавшиеся между повязкой и лицом, можно заделать ватными тампонами.

**Правила техники безопасности:** Проверить наличие и исправность всех средств защиты. Соблюдать меры предосторожности при надевании средств защиты и при работе с ножницами.

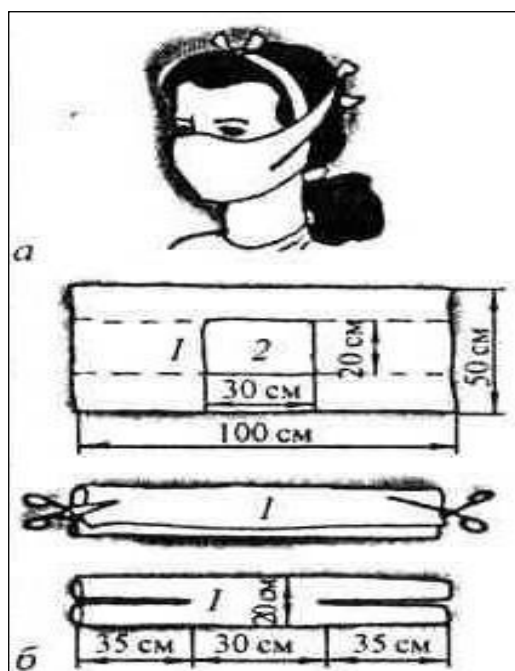


Рисунок 5 - Изготовление ватномарлевой повязки (ВМП): а - применение; б- изготовление; 1- марля; 2- слой ваты толщиной 1-2 см

**Ход выполнения:**

1. Изучить теоретический материал и выполнить задания № 1-5.
2. С помощью сантиметра подобрать свой размер шлем-маски, изготовить ватно-марлевую повязку.
3. Ответить на контрольные вопросы и сделать вывод.

**Контрольные вопросы:**

1. Опишите классификацию средств индивидуальной защиты согласно ГОСТ 12.4.011-75. Какие группы СИЗ выделяются и какие задачи решает каждая из них?
2. Расскажите о конструкции и принципе действия бесклапанных респираторов типа ШБ-1 «Лепесток». Какие модификации существуют и для защиты от каких веществ они предназначены?
3. Как осуществляется регулировка респиратора ШБ-1 «Лепесток» по размеру лица и почему это важно для обеспечения герметичности и эффективности защиты?
4. Опишите устройство респиратора У-2К и объясните, в каких условиях его использование наиболее эффективно. Как производится его регенерация?
5. Расскажите о конструкции и основных компонентах фильтрующего противогаза ГП-7 и его модификаций. Какие дополнительные функции и преимущества имеют модели ГП-7В и ГП-7ВМ?
6. Как правильно подобрать размер лицевой части противогаза ГП-7? Опишите методику измерения головы и как эти параметры влияют на выбор типоразмера и настройку наголовника.
7. Охарактеризуйте простейшие средства защиты органов дыхания - противопыльную тканевую маску (ПТМ-1) и ватно-марлевую повязку (ВМП). В каких ситуациях они применяются и какие ограничения имеют?
8. Опишите процесс изготовления ватно-марлевой повязки и меры безопасности, которые необходимо соблюдать при ее изготовлении и использовании.
9. Почему бесклапанные респираторы не рекомендуют использовать при

экстремальных температурах и осадках? Как эти условия влияют на работу фильтрующего материала и комфорт пользователя?

## Практическое занятие №2

### Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

#### Цель:

- изучить коллективные средства защиты их назначение, устройство, защитные свойства, правила пользования.
- показать устройство убежища, противорадиационного укрытия, оборудования.
- познакомиться с порядком подготовки защитных сооружений гражданской обороны к укрытию персонала объекта (личного состава) и выполнения необходимых при этом расчетов.

#### Основные теоретические положения

**Коллективные средства защиты** — это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты от ОМП и применении обычных средств поражения.

В ВС для групповой защиты личного состава, раненых и больных от современных видов оружия используются специально оборудованные фортификационные сооружения и подвижные объекты боевой техники и транспорта.

**Таблица 1. Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения**

| Полевые защитные сооружения         |                                   | Подвижные (маневровые) закрытого типа:                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| открытого типа:                     | закрытого типа:                   |                                                                                       |
| окопы;<br>траншеи;<br>щели;<br>ниши | блиндажи;<br>землянки;<br>убежища | танки;<br>БМП;<br>бронетранспортеры;<br>специальный транспорт, в том числе санитарный |



**Убежища** — это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах. Убежища для личного состава войсковых подразделений называются общевойсковыми. При стационарном размещении войск оборудуются стационарные убежища, при полевом – полевые убежища.

К убежищам предъявляются специальные требования: надежность защитных устройств и внутреннего оборудования; возможность самостоятельного выхода людей из убежищ после ядерного взрыва (В убежище, как правило устраиваются 2 выхода. Наружная дверь делается защитно-герметической, внутренняя - герметической. Между ними располагается тамбур.); строительство при экономичном расходе средств и возможность использования в мирное время в хозяйственных целях. Убежища могут быть отдельностоящие или встроенные.

Важное значение имеет система воздухообеспечения, как правило, работает на двух режимах: чистой вентиляции (очистка воздуха от пыли) и фильтровентиляции. В убежищах, расположенных в пожароопасных районах, дополнительно предусматривается режим полной изоляции с регенерацией воздуха внутри убежища. В 1998 году на снабжение был принят фильтровентиляционный комплект ФВК-200К для оснащения войсковых фортификационных сооружений средней вместимости, а в 2001 году - комплект для регенерации воздуха КРВ. Защитные свойства фильтров-поглотителей, входящих в их состав достаточны для обеспечения надежной очистки воздуха в течение не менее двух – четырех недель боевых действий в условиях применения противником химического оружия.



ФВК-200К

Системы энерговодоснабжения, отопления и канализации убежищ связаны с соответствующими внешними сетями. На случай их повреждения в убежище имеются переносные электрические фонари, резервуары для хранения аварийного запаса воды, а также емкости для сбора нечистот.

Отопление убежищ предусматривается от общей отопительной сети.

В помещениях убежища размещается, кроме того, комплект средств для ведения разведки, защитная одежда, запас воды медикаментов, продовольствия средства тушения пожара, аварийный запас инструмента.

Личный состав, имеющий заражение химическими веществами, РВ, БА, при входе в убежище (в предтамбуре) обязан провести частичную санитарную обработку, дезактивацию обмундирования, снаряжения, обуви, а также дегазацию, дезинфекцию, дезактивацию личного оружия.

Зараженные средства индивидуальной защиты кожи (защитные плащи, защитные чулки и т.д.) складываются в специально приготовленные мешки. После этого личный состав, задерживаясь в тамбурах на 3-5 минут для обдува чистым воздухом, группами по 3-4 человека входит в основное помещение убежища в противогазах и снимает их только после того, как будет установлено прибором химической разведки отсутствие следов химических веществ в помещении.

При входе в убежище и выходе из него должно соблюдаться правило: не открывать одновременно обе герметические двери тамбура!

При оборудовании убежищ необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические нормативы, основные из которых представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Санитарно-гигиенические нормативы для убежищ.**

| Показатели                         | Для общевойсковых убежищ | Для медицинских убежищ |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Содержание кислорода               | 16-18%                   | 17-20%                 |
| Содержание углекислоты при работе: |                          |                        |

|                                  |         |         |
|----------------------------------|---------|---------|
| -фильтровентиляционных агрегатов | 1%      | 0,5%    |
| - в условиях полной изоляции     | 3%      | 1-2%    |
| Влажность воздуха                | 80%     | 80%     |
| Температура воздуха              | 16-30°C | 18-23°C |

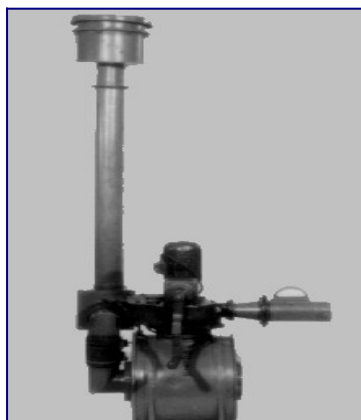
Все убежища обозначаются знаками, сделанными на видном месте у входа и на наружной двери.

#### Порядок заполнения размещения и правила поведения в убежищах.

Заполнение убежища и размещение людей в нем проводится организованно. Запрещается приносить в убежище легковоспламеняющиеся или сильнопахнущие вещества, громоздкие вещи, а также приводить домашних животных. Укрываемые обязаны выполнять все требования коменданта и личного состава звена обслуживания, правила поведения и установленный внутренний порядок в убежище. Вывод укрываемых производится только по указанию коменданта после получения им соответствующего распоряжения или при аварийном состоянии убежища, угрожающего жизни людей.

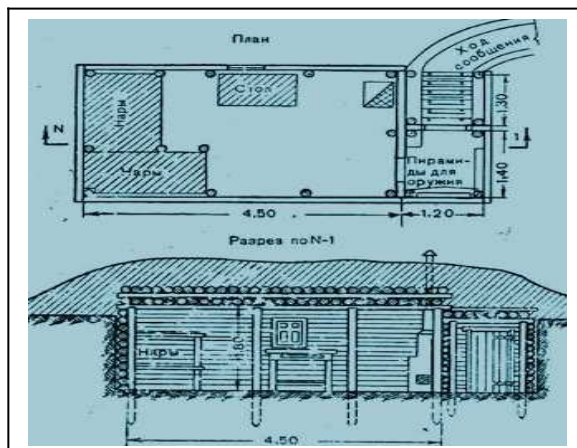
**Противорадиационные укрытия (ПРУ)** обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности. Кроме того, они защищают от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Под ПРУ приспособляют

все пригодные для этой цели заглубленные помещения, а также помещения в наземных зданиях, имеющих стены из материалов, обладающих необходимыми защитными свойствами. В ряде случаев возможно сооружение отдельно стоящих быстровозводимых ПРУ, для чего используют промышленные (сборные железобетонные элементы, кирпич, прокат) или местные (лесоматериалы, камни, хворост и т. п.) строительные материалы.



ФВА-100/50 используется для очистки воздуха в ПРУ

Для повышения защитных свойств в помещении заделывают оконные и лишние дверные проемы, насыпают слой грунта на перекрытие и делают, если нужно, грунтовую подсыпку снаружи у стен, выступающих выше поверхности земли. Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проемов, ввода отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани. Укрытия вместимостью до 30 человек проветриваются естественной



Войсковой блиндаж используется как противорадиационное укрытие.

вентиляцией через приточный и вытяжной короба. Для создания тяги вытяжной короб устанавливают на 1,5—2 м выше приточного. На наружных выводах вентиляционных коробов делают козырьки, а на входах в помещение - плотно пригнанные заслонки, которые закрывают на время выпадения радиоактивных осадков. Также для очистки воздуха в ПРУ могут применяться фильтровентиляционные агрегаты ФВА-100/50. Внутреннее оборудование укрытий аналогично оборудованию убежища. В приспособляемых под

укрытия помещениях, не оборудованных водопроводом и канализацией, устанавливаются бачки для воды из расчета 3-4 л на одного человека в сутки, туалет снабжают выносной тарой или люфт-клозетом с выгребной ямой. Кроме того, в укрытии устанавливают нары (скамьи), стеллажи или лари для продовольствия. Освещение осуществляется от наружной электросети или переносн. электрическими фонарями.

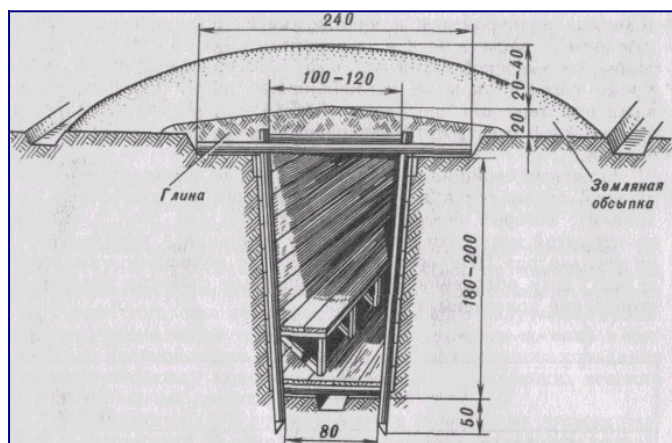
Защитные свойства ПРУ от воздействия радиоактивных излучений оцениваются коэффициентом защиты (ослабления радиации), который показывает, во сколько раз доза радиации на открытой местности больше дозы радиации в укрытии, т. е. во сколько раз ПРУ ослабляют действие радиации, а следовательно, дозу облучения людей. Защитные свойства некоторых помещений приведены в табл. 1.

Таблица 3 Защитные свойства защитных сооружений.

| Виды помещений                                                                      | Коэффициент<br>ослабления радиации |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Внутренние помещения первого этажа одно- и двухэтажных зданий:                      | 2                                  |
| - с деревянными стенами                                                             |                                    |
| - с кирпичными стенами                                                              | 5-7                                |
| Внутренние помещения верхних этажей (за исключением последнего) многоэтажных зданий | 50                                 |
| Подвальные помещения деревянных одноэтажных и двухэтажных зданий                    | 7—12                               |
| Подвальные помещения каменных зданий:                                               | 200-300                            |
| Средняя часть подвала многоэтажного здания                                          | 500—1000                           |

Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз. Так, коэффициент защиты оборудованных подвалов деревянных домов повышается примерно до 100, каменных домов — до 800—1000. Необорудованные погреба ослабляют радиацию в 7—12 раз, а оборудованные — в 350—400 раз.

К простейшим укрытиям относятся щели открытые и перекрытые. Щели строятся и оборудуются силами подразделений, частей и учреждений немедленно по прибытию их в места развертывания, населением с использованием подручных местных материалов.



Перекрытая щель (размеры даны в сантиметрах)

Простейшие укрытия обладают надежными защитными свойствами. Так, открытая щель в 1,5-2 раза уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией, в 2-3 раза снижает возможность облучения в зоне радиоактивного заражения. Перекрытая щель защищает от светового излучения полностью, от ударной волны - в 2,5-3 раза, от проникающей радиации и радиоактивного излучения - в 200-300 раз.

Щель первоначально устраивают открытой. Она представляет собой зигзагообразную траншею в виде нескольких прямолинейных участков длиной не более 15 м. Глубина ее 1,8-2 м, ширина по верху 1,1-1,2 м и по дну до 0,8 м. Длина щели определяется из расчета 0,5-0,6 м на одного человека. Нормальная вместимость щели 10-15 человек, наибольшая-50 человек. Вход делают с одной или с двух сторон под прямым углом к щели и оборудуют герметической дверью и тамбуром, отделяя занавесом из плотной ткани помещение для укрываемых. Для

вентиляции устанавливают вытяжной короб. Вдоль пола прорывают дренажную канавку с водосборным колодцем, расположенным при входе в щель. Определенными защитными свойствами обладают **окопы, траншеи**.

#### **Задание:**

***Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации***

**Цель:** познакомиться с порядком подготовки защитных сооружений гражданской обороны к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера и выполнением необходимых при этом расчетов.

#### **Учебные вопросы**

1. Используя свои исходные данные по варианту. Выполнить расчет требуемого количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.
2. Разработать план приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.
3. Выполнить расчет приведения в готовность защитных сооружений гражданской обороны объекта. Оформить результаты проделанной работы.

#### **ПРИМЕР**

**Расчет требуемого количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.**

#### **Исходные данные для расчета**

Количество наибольшей работающей смены ( $K_{НРС}$ ) на объекте составляет 185 чел. На объекте имеется:

убежище № 1 вместимостью ( $C_1$ ) 25 чел.;

убежище № 2 вместимостью ( $C_2$ ) 30 чел.;

одно противорадиационное укрытие вместимостью ( $C_3$ ) 30 чел.;

подвалов (заглубленных помещений), пригодных для дооборудования под защитные сооружения гражданской обороны – 3 шт.:

- подвал № 1 вместимостью ( $C_4$ ) 20 чел.,

- подвал № 2 вместимостью ( $C_5$ ) 20 чел.,

- подвал № 3 вместимостью ( $C_6$ ) 20 чел.

#### **Решение**

Вместимость существующих ( $C$ ), строящихся и планируемых к построению ( $C_{пл}$ ) защитных сооружений гражданской обороны должна позволить укрывать наибольшую работающую смену, т.е.

$$K_{НРС} \leq C + C_{пл} = C_{об}$$

Теперь определяем количество людей, которых можно укрыть во всех защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах, противорадиационном укрытии и подвалах), имеющихся на объекте ( $C_{об}$ ):

$$C_{об} = C_1 + C_2 + C_3 + C_4 + C_5 + C_6 = 25 + 30 + 30 + 20 + 20 + 20 = 145 \text{ чел}$$

После этого определяем количество людей, не обеспеченных защитными сооружениями гражданской обороны:

$$C_{пл} = K_{НРС} - C_{об} = 185 - 145 = 40$$

**Таблица 4. Основные показатели быстровозводимых убежищ**

| Конструктивный тип убежища                                                                 | Вместимость, чел. | Трудоемкость возведения, чел./дней |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Первый тип — убежища, выполненные из сборных бетонных блоков и железобетонных изделий      | 50                | 152                                |
|                                                                                            | 100               | 185                                |
|                                                                                            | 150               | 299                                |
| Второй тип — убежища, выполненные из отдельных сборных железобетонных изделий              | 50                | 205                                |
|                                                                                            | 100               | 564                                |
|                                                                                            | 150               | 632                                |
| Третий тип — убежища, выполненные из железобетонных трехзвенных плит                       | 50                | 38,7                               |
|                                                                                            | 100               | 69,5                               |
| Четвертый тип — убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков кругового сечения  | 50                | 122                                |
| Пятый тип — убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков прямоугольного сечения | 50                | 116                                |
|                                                                                            | 100               | 213                                |
|                                                                                            | 150               | 247                                |
| Шестой тип — убежища, выполненные из лесоматериалов                                        | 50                | 36                                 |
|                                                                                            | 100               | 50                                 |
|                                                                                            | 160               | 69                                 |

Затем по таблице1 выбираем быстровозводимое убежище, которое необходимо построить для укрытия этих 40чел. Выбираем наиболее подходящее убежище, исходя из количества укрываемых и имеющихся материалов, техники, людей, выделяемых на строительство. Выбираем убежище, выполненное из лесоматериалов вместимостью-50чел. В нашем случае количество мест в укрытиях будет превышать численность наибольшей работающей смены, поэтому будет обеспечено ее укрытие в любом защитном сооружении гражданской обороны.  $(185 < 145 + 50)$

**Разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых.**

Мероприятия по приведению убежища в готовность, сроки их выполнения, необходимые силы и средства, ответственных исполнителей указывают в плане приведения убежища в готовность к приему укрываемых (таблица 2). Объем и количество этих мероприятий зависит от класса убежища, его оборудования, вместимости и особенностей использования в мирное время. План утверждает руководитель организации. Ежегодно

проверяется реальность его выполнения и вносятся необходимые коррективы.

**Таблица 5. Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых**

| № п/п | Наименование работ                                                                       | Ответственный исполнитель | Выполнение, ч |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|       |                                                                                          |                           | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1     | Инструктаж группы, выполняющей работы                                                    |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2     | Подготовка проходов, входов в убежище и установка знаков «Вход»                          |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3     | Снятие дверей мирного времени и проверка затворов                                        |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4     | Освобождение помещений убежища от имущества и оборудования, используемого в мирное время |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5     | Расстановка нар и приборов                                                               |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 6     | Закрытие и герметизация отверстий                                                        |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 7     | Создание запасов продовольствия                                                          |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 8     | Проверка системы воздухообеспечения                                                      |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 9     | Расконсервация и пробный запуск дизельных электростанций                                 |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 10    | Отключение системы отопления                                                             |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 11    | Проверка исправности системы электроснабжения                                            |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 12    | Подключение средств связи и оповещения                                                   |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 13    | Доукомплектование инвентарем и другим имуществом                                         |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 14    | Проверка на герметичность                                                                |                           |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

**Выполнение расчета на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны.**

Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны выполняет начальник службы убежищ и укрытий объекта. Цель данного расчета – определить время начала и окончания работ по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны на объекте.

**Исходные данные для расчета**

- Количество убежищ и ПРУ, имеющих на объекте, их вместимость и время приведения в готовность;
- количество подвалов, сроки и объемы работ по их дооборудованию;
- план строительства убежищ и ПРУ в текущем году;
- планируемое количество быстровозводимых убежищ, нормативы по их строительству (табл. 1);
- планируемое количество простейших укрытий, нормативы по их строительству.

**Выполнение расчета на приведение в готовность защитных сооружений**

Возьмем исходные данные из расчета на потребное количество защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.

**Решение**

1. Работы по приведению в готовность существующих убежищ и ПРУ выполняются группой (звеном) по обслуживанию защитных сооружений.

В первые сутки приводятся в готовность 3 убежища общей вместимостью (С) 85 чел.

$$C = C_1 + C_2 + C_3 = 25 + 30 + 30 = 85$$

2. Из опыта проведения учений на объекте определено, что трудоемкость работ по приспособлению одного подвала каменного дома под укрытие вместимостью 20 чел. (Тп) составляет 90 чел./ч. Таким образом одна бригада численностью 9 чел. (Кр,) затратит на дооборудование одного подвала 10 ч:

$$T_{п}/K_{р} = 90/9 = 10 \text{ ч}$$

На объекте три таких подвала общей вместимостью 60 чел.

Планируем работу трех бригад численностью (Ар,) 9 чел. В этом случае в первые сутки будут приспособлены все три подвала.

3. Время на достройку защитных сооружений гражданской обороны берется из проектной документации. В нашем случае такая достройка не предусмотрена.

4. На объекте планируется строительство одного быстровозводимого убежища, выполненного из лесоматериалов, вместимостью 50 чел. Трудоемкость его строительства (ТБВУ) согласно таблице 1 составит 36 чел./дней. Выделяем на строительство бригаду численностью (КБВУр) 18 чел. Время строительства убежища составит 2 дня.

$$T_{БВУ}/K_{БВУр} = 36/18 = 2 \text{ дня}$$

Строительство простейших укрытий в данном случае не требуется. Результаты проведенных расчетов оформляем в виде таблицы

**Таблица 6. Расчет приведения в готовность защитных сооружений гражданской обороны**

| №<br>п/п | Виды работ                                        | Количество/вместимость |      |   |   |   |   |   |   | Приме-<br>чение |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------|------|---|---|---|---|---|---|-----------------|
|          |                                                   | Сутки                  |      |   |   |   |   |   |   |                 |
|          |                                                   | 1                      | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                 |
| 1        | Приведение в готовность существующих убежищ (ПРУ) | 3/85                   |      |   |   |   |   |   |   |                 |
|          |                                                   |                        |      |   |   |   |   |   |   |                 |
| 2        | Приспособление имеющихся подвалов                 | 3/60                   |      |   |   |   |   |   |   |                 |
|          |                                                   |                        |      |   |   |   |   |   |   |                 |
| 3        | Достройка убежищ (ПРУ) по планам текущего года    |                        |      |   |   |   |   |   |   |                 |
| 4        | Строительство быстровоз-водимых убежищ            |                        | 1/50 |   |   |   |   |   |   |                 |
|          |                                                   |                        |      |   |   |   |   |   |   |                 |
| 5        | Строительство простейших укрытий                  |                        |      |   |   |   |   |   |   |                 |
|          | ВСЕГО                                             | 6/145                  | 1/50 |   |   |   |   |   |   |                 |

#### Содержание отчета

- Цель
- Изучив материал по теме практического занятия:
  - выполнить расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта;
  - разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых.
  - выполнить расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

### **Контрольные вопросы:**

1. На какие основные виды подразделяются защитные сооружения?
2. Расскажите об общем устройстве убежища?
3. Расскажите о внутреннем оборудовании убежища?
4. Расскажите о подготовке убежища для размещения людей?
5. Расскажите о порядке заполнения и правилах поведения укрываемых в убежище?
6. Расскажите о требованиях, предъявляемых к защитным сооружениям.

### **Практическое занятие №3**

#### **Приборы радиационной, химической разведки и контроля**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

#### **Цель:**

- на занятии предстоит изучить назначение и устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, а также технику работы с ними;
- приобрести определенные практические навыки по выполнению задач радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

#### **Основные теоретические положения:**

##### **Приборы радиационной разведки.**

Радиоактивные излучения, которые могут возникнуть при аварии на АЭС, при ядерном взрыве, нельзя обнаружить по внешним признакам и органами чувств. Поражающее действие проникающей радиации на организм человека обуславливается биологическим действием ионизирующего излучения, в результате этого нарушаются различные жизненные процессы в организме, что приводит к заболеванию лучевой болезнью.

Радиационная обстановка считается нормальной, если в зонах воздействия ионизирующих излучений мощности дозы и уровни радиоактивного загрязнения не превышают установленных руководящими документами допустимых значений. Неблагоприятной считается радиационная обстановка, при которой в зонах воздействия ионизирующих излучений мощности дозы излучения и (или) уровни радиоактивного загрязнения превышают допустимые величины. Мощность дозы излучения характеризует скорость накопления дозы и выражается миллирентгенах мР/ч или рентгенах в час (Р/ч). Для обнаружения и измерения ионизирующих излучений используются войсковые приборы радиационной разведки и радиационного контроля.

**Назначение, принцип действия, ТТХ и порядок работы с измерителем мощности дозы(рентгенметром) ДП-5, ДП-5А, ДП-5В, ДП-5Б**

**Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5А, ДП-5В (рис. 1)** предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению.

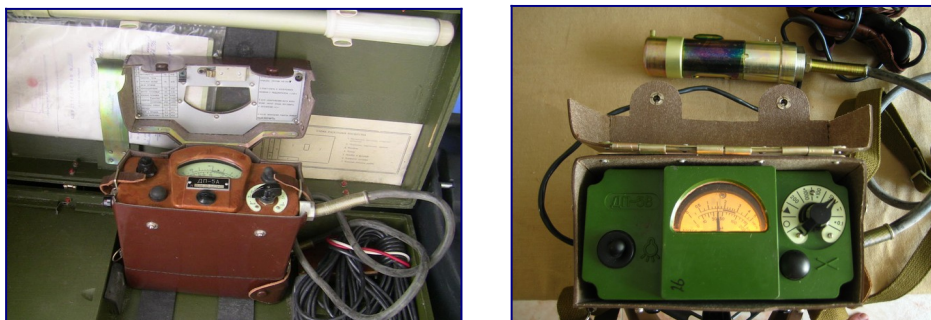


Рис. 1. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5А, ДП-5В

Мощность экспозиционной дозы гамма-излучения определяется в миллирентгенах или рентгенах в час для той точки пространства, в которой помещен при измерениях блок детектирования прибора. Кроме того, имеется возможность обнаружения бета-излучения.

Приборы работают на основе ионизационного метода. См. рис. 2 Сущность его заключается в том, что под воздействием ядерных излучений в изолированном объеме происходит ионизация газа: электрически нейтральные атомы (молекулы) газа разделяются на положительные и отрицательные ионы.

Если в этот объем поместить два электрода, к которым приложено постоянное напряжение, то между электродами создается электрическое поле. В результате в ионизированном газе возникает направленное движение заряженных частиц, т. е. через газ проходит электрический ток, называемый ионизационным током. Измеряя его величину, можно судить об интенсивности радиоактивных излучений. Практически этот метод воплощен в виде специальных устройств- ионизационной камеры (газоразрядного счетчика).

**Конструкция прибора (рис. 1):**

- измерительный пульт и зонд (Зонд герметичен. В нем размещены два газоразрядных счетчика, электрическая плата, имеется окно для индикации бета излучения, заклеенное водостойкой пленкой, а также поворотный экран, фиксирующийся в 2-х положениях — «Б» и «Г»), соединенный с пультом с помощью гибкого кабеля длиной 1.2 метра;

- телефон типа ТГ-7М, состоит из 2-х малогабаритных телефонов и оголовья из мягкого материала;

- для работы с блоком детектирования в комплекте имеется удлинительная штанга, раздвижное устройство которой позволяет менять ее длину в пределах 450–750 мм;

- делитель напряжения снабжен кабелем длиной 10 м для подключения к внешнему источнику постоянного тока напряжением 12 и 24 В в зависимости от положения двух подвижных пружинных контактов, находящихся на печатной плате делителя, крепится к кожуху в отсеке питания невыпадающим винтом;

- футляр с ремнями и контрольным препаратом (радиоактивным источником);

- ЗИП (запасное имущество) и комплект эксплуатационной документации (техническое описание и инструкция по эксплуатации, формуляр);

- укладочный ящик.

## ТТХ

Прибор обеспечивает измерения после 45 с. самопрогрева:

- в интервале температур от -50 до +50°C и относительной влажности  $65 \pm 15\%$ ;
- в условиях относительной влажности  $95 \pm 3\%$  при температуре  $40 \pm 2^\circ\text{C}$ ;
- после дождя с интенсивностью  $5 \pm 2$  мм/мин;
- при погружении блока детектирования в воду на глубину до 0,5 м;
- после пребывания в пыленесущей среде.

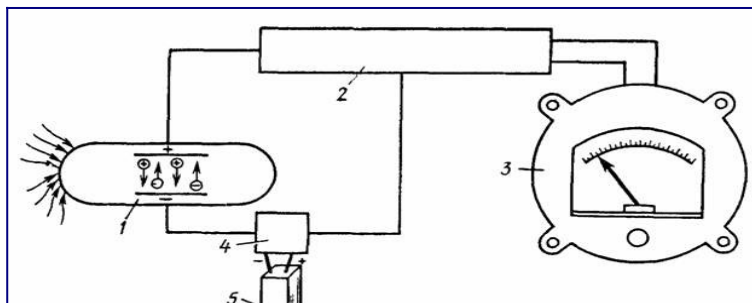


Рис. 2. 1-ионизирующая камера (газоразрядный счетчик), 2- усилитель, 3- индикатор, 4- преобразователь, источник питания.

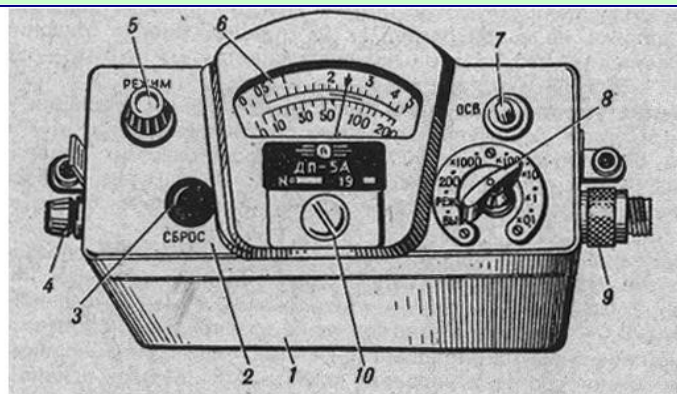


Рис. 52. Измерительный пульт рентгенметра ДП-5А: 1 – кожух, 2 – панель, 3 – кнопка сброса показаний микроамперметра, 4 – гнездо включения телефонов, 5 – ручка потенциометра регулирования режимов работы, 6 – микроамперметр, 7 – тумблер подсветки шкал, 8 – переключатель поддиапазонов, 9 – разъемное соединение для подключения кабеля зонда, 10 – пробка корректора механической установки нуля.

Диапазон измерений по гамма-излучению от 0,05 мР/ч до 200 Р/ч

Отсчет показаний производится по шкале с последующим умножением на соответствующий коэффициент поддиапазона, причем, рабочим является участок шкалы, очерченный сплошной линией.

Питание прибора осуществляется от 3-х элементов питания типа КБ-3, один из которых используется только для подсвета шкалы микроамперметра при работе в условиях темноты.

Комплект питания обеспечивает непрерывную работу прибора без учета подсвета шкалы в нормальных условиях в течение не менее 55 часов при использовании свежих элементов (срок хранения не более одного месяца).

Масса прибора с элементами питания не превышает 3,2 кг. Масса полного комплекта прибора в укладочном ящике не превышает 8,2 кг.

Прибор имеет шесть поддиапазонов измерений (табл. 1).

Прибор имеет звуковую индикацию на всех поддиапазонах, кроме первого.

Таблица 1

| Поддиапазоны | Положение ручки переключателя | Шкала | Единица измерения | Пределы измерений |
|--------------|-------------------------------|-------|-------------------|-------------------|
| 1            | 200                           | 0-200 | Р/ч               | 5-200             |
| 2            | X I 000                       | 0-5   | мР/ч              | 500-5000          |
| 3            | X 100                         | 0-5   | мР/ч              | 50-500            |
| 4            | X 10                          | 0-5   | мР/ч              | 5-50              |
| 5            | X I                           | 0-5   | мР/ч              | 0,5-5             |
| 6            | X 0,1                         | 0-5   | мР/ч              | 0,05-0,5          |

#### **Подготовка прибора к работе**

Рис. 52 Изучить техническое описание и инструкцию по эксплуатации.

Извлечь прибор из укладочного ящика, открыть крышку футляра, провести внешний осмотр, пристегнуть к футляру поясной и плечевой ремни; к блоку детектирования присоединить штангу, которая используется как ручка.

Проверку работоспособности приборов проводят на всех поддиапазонах, кроме 1-го («200»).

При подготовке прибора к работе нужно установить стрелку микроамперметра на ноль, ручку «режим» повернуть против хода часовой стрелки до упора, ручку «переключателя поддиапазонов» установить в положение «ВЫКЛ», вскрыть отсек питания и подсоединить сухие элементы, соблюдая при этом полярность. Затем включить прибор, поставив переключатель в положение «РЕЖИМ» и, плавно вращая ручку «режим» по ходу часовой стрелки, установить стрелку микроамперметра на треугольную метку шкалы. После этого надо проверить работоспособность прибора по контрольному препарату- установить экран головки зонда в положение «Б» и поднести его к радиоактивному источнику, предварительно открыв его, вращая защитную пластинку вокруг оси и подключив телефон. Затем переключатель последовательно устанавливают в положение: «X 1000», «X 100», «X 10», «X 1», «X 0,1». При этом в телефоне должны прослушиваться щелчки, на поддиапазоне «X10» стрелка прибора отклонится примерно до середины шкалы, а на поддиапазонах «X 1», «X 0,1»- за пределы шкалы.

После этого ручки переключателей поставить в положение «Выкл.» нажать кнопки «Сброс»; повернуть экраны в положение «Г». Приборы готовы к работе.

#### **Измерение уровней радиации на местности и радиоактивного заражения различных поверхностей и воды.**

Радиационную разведку местности, с уровнями радиации от 0,5 до 5 Р/ч(при уровнях радиации до 5 Р/ч), производят при положении переключателя «X1000», а свыше 5 Р/ч –по шкале «0-200» при положении переключателя 200.Пульт прибора с зондом должен находится на уровне 0,7—1 м от поверхности земли. Зонд должен находится в чехле.

Степень радиоактивного заражения кожных покровов людей, их одежды, сельскохозяйственных животных, техники, оборудования, транспорта и т. п. производят на поддиапазонах «X 1000», «X 100», «X 10», «X 1», «X 0,1», снимая показания по верхней шкале( «0-5» ) прибора и умножая их на коэффициент, соответствующий положению переключателя поддиапазонов . Так если при измерении степени заражения кожного покрова человека показания по верхней шкале прибора составят 2,5 мР/ч, а переключатель поддиапазонов находится в положении «X10», степень заражения составит 25мР/ч.

Измерения выполняются в такой последовательности. Измеряют гамма-фон в месте, где будет определяться степень заражения объекта, но не менее 15—20 м от обследуемого объекта. Затем зонд (блок детектирования) подносят к поверхности объекта на расстояние 1,5—2 см и медленно перемещают над поверхностью объекта (экран зонда в положении «Г»). По частоте щелчков в телефонах отыскивают наиболее зараженный участок. Зонд устанавливают над местом максимального заражения на высоте 1,5-2 см, переключатель ставят в положение, при котором стрелка прибора дает показания в пределах шкалы, и снимают показания. Из максимальной мощности экспозиционной дозы, измеренной на поверхности объекта, вычитают гамма-фон. Результат будет характеризовать степень радиоактивного заражения объекта. Например, если при измерении величина гамма фона составит 200 мР/ч, а величина зараженности объекта 250 мР/ч, то величина зараженности объекта составит 50 мР/ч.

#### **Обнаружение бета-излучений**

Повернуть экран на блоке детектирования в положение Б.

Поднести блок детектирования к обследуемой поверхности на расстояние 1—1,5 см.

Ручку переключателя поддиапазонов последовательно ставить в положение «X 0,1», «X 1», «X 10» до получения отклонения стрелки микроамперметра в пределах шкалы.

В положении экрана Б на блоке детектирования измеряется мощность дозы суммарного бета-гамма - излучения.

Увеличение показаний прибора на одном и том же поддиапазоне по сравнению с гамма-измерением показывает о наличии бета-излучения.

Выключить прибор после окончания работы.

Примечания: 1. В процессе работы с прибором в положении переключателя Δ стрелка должна быть в пределах режимного сектора (зачерненной дуги шкалы).

**Уход за приборами.** Приборы хранятся в сухом помещении при температуре воздуха 10-25град С. При хранении приборов более 10 суток источники питания отключают, и они хранятся отдельно в сухом, прохладном (от +5 до -6 град.С) помещении. Выводы источников должны быть изолированы. При работе с приборами необходимо выполнять требования инструкции и меры безопасности в особенности при работе с контрольным радиоактивным препаратом.

#### **Приборы контроля радиоактивного облучения.**

**Назначение, принцип действия, ТТХ и порядок работы с приборами контроля радиоактивного облучения**

Приборы контроля радиоактивного облучения предназначены для измерения дозы внешнего облучения людей, находящихся на местности, зараженной радиоактивными веществами. К той группе приборов относятся: Дозиметр ИД1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект дозиметров ДП-24.



Рис. 4 Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В



Рис. 5  
Дозиметр

### Комплект индивидуальных

### дозиметров ДП-22В

ДП-22В обеспечивает измерение индивидуальных доз гамма-излучения в диапазоне 2 - 50 Р при уровнях радиации от 0.5 до 200 Р/ч.

В комплект входят: зарядное устройство ЗД-5 и 50 измерителей дозы ДКП-50А.

ДП-22В состоит из 50 индивидуальных дозиметров ДКП-50А и зарядного устройства ЗД-5.

Дозиметр ДКП-50А выполнен в виде авторучки ("карандаша") и состоит из ионизационной камеры, электроскопа, конденсатора, микроскопа и контактной группы в дюралюминиевом корпусе.

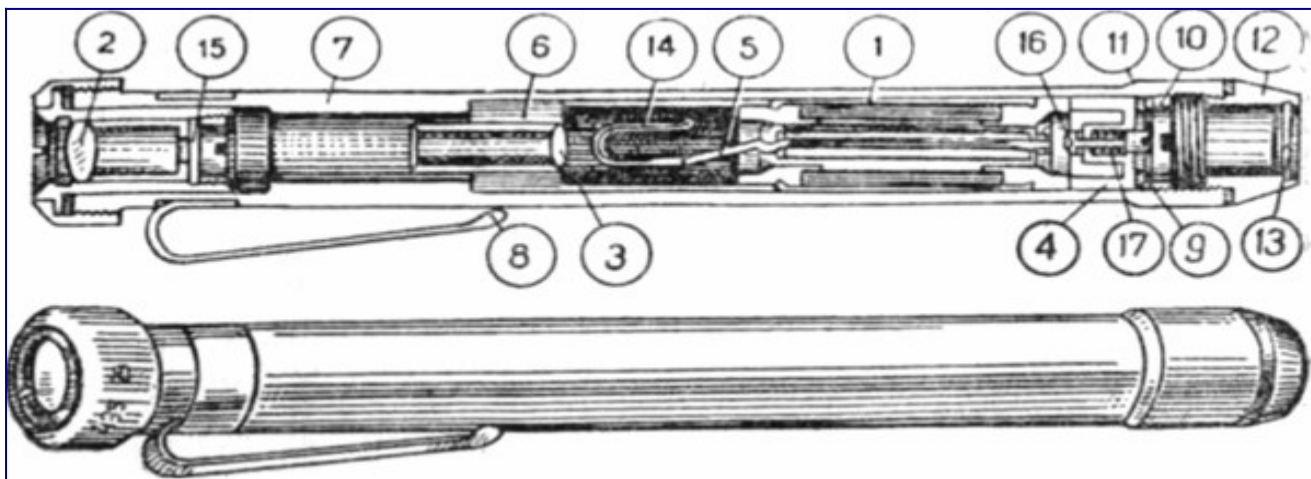


Рис. 6 Дозиметр карманный прямопоказывающий, ДКП-50-А.

1-конденсатор; 2-окуляр; 3-объектив; 4-обойма; 5-внутренний электрод; 6 - малогабаритная ионизационная камера; 7-корпус; 8-держатель; 9-кольцо; 10-гайка; 11- резиновое кольцо; 12- отвинчивающийся наконечник.; 13-стекло; 14-кварцевая нить электроскопа; 15-шкала с делениями от 0 до 50 р; 16-контакт для зарядки; 17- пружина контакта.

|                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Диапазон измерения экспозиционной дозы гамма- излучения при мощности дозы от 0,5 до 200 Р/ч, рентген                               | 0-50      |
| Диапазон энергий гамма- излучения, МэВ                                                                                             | 0,1 -2,0  |
| Саморазряд дозиметра в нормальных условиях за 24 часа, делений, не превышает                                                       | 2         |
| Основная допускаемая погрешность измерения доз гамма- излучения в нормальных условиях, % от конечного значения шкалы, не превышает | ±10       |
| Число циклов зарядки, не менее                                                                                                     | 10000     |
| Рабочая температура, град. С                                                                                                       | -40 - +50 |
| Влажность, % при +300С                                                                                                             | до 90     |

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| Габаритные размеры, мм, не более:              |             |
| -дозиметра с держателем                        | 19x132      |
| -комплекта в футляре                           | 360x152x180 |
| -зарядного устройства ЗД-5                     | 110x135x140 |
| Масса, грамм, не более:                        |             |
| -дозиметра                                     | 35          |
| -комплекта в футляре                           | 5500        |
| -зарядного устройства (без источников питания) | 1400        |

**Принцип действия:** перед началом работы ионизационную камеру и конденсатор перед работой заряжают от зарядного устройства. Поскольку визирная нить и центральный электрод соединены друг с другом, они получают одноименный заряд и нить под влиянием электростатического отталкивания отклоняется от центрального электрода. Расстояние отклонения нити от центрального электрода зависит от величины приложенного напряжения, и путем его изменения нить можно устанавливать на ноль шкалы.



Шкала ДКП-50-А

Когда ионизирующие излучения воздействуют в ионизационной камере, возникает ток, который уменьшает зарядку камеры и связанного с ней конденсатора пропорционально полученной дозе облучения, электростатическое поле уменьшается и нить отклоняется, ее отклонение измеряется с помощью микроскопа по шкале, отградуированной в рентгенах. Шкала имеет 25 делений, цена деления 2 Р. Через контактную группу дозиметра происходит его зарядка с помощью зарядного устройства ЗД-5 или любого другого источника постоянного напряжения, имеющего плавную регулировку напряжения от 180 до 250 В; после зарядки контактная группа предохраняет дозиметр от разряда.

**Зарядное устройство ЗД-5** состоит из корпуса и панели, предназначено для зарядки дозиметров. На панели расположены: ручка потенциометра (переменного резистора для установки требуемого для дозиметра напряжения), зарядное гнездо с колпачком и крышка отсека питания. Питание осуществляется от двух источников питания 145У (заменяются любыми батарейками на 1,5 В), электрические схемы выработки постоянного напряжения 250 В. Два новых элемента 145У обеспечивают работу зарядного устройства в течении 30 часов.

**Подготовка дозиметра к работе** заключается в его зарядке. Для зарядки дозиметра необходимо подключить источники питания, отвинтить защитную оправу дозиметра и защитный колпачок зарядного гнезда

Дозиметр вставляется контактной группой в зарядное гнездо устройства; при этом включаются подсветка и высокое напряжение. Затем наблюдая в окуляр легко нажать на дозиметр, при надавливании на дозиметр на центральный электрод ионизационной камеры подается плюс, на внешний электрод-минус. Далее поворачивать ручку потенциометра вправо до тех пор, пока изображение нити на шкале дозиметра не перейдет в положение ноль. После этого извлечь дозиметр из зарядного гнезда, проверить положение нити на дневной свет, закрутить защитную оправу дозиметра и колпачок зарядного устройства.

**Контроль радиоактивного облучения** производится индивидуальным и групповым методом.

При индивидуальном методе дозиметры получают командиры формирований ГО, разведчики, водители машин и др. лица, выполняющие задачи отдельно от своих формирований.

Групповой метод контроля применяется для остального личного состава формирований и населения. В этом случае дозиметры выдаются одному (двум) лицам из состава формирования ГО, работающим в зоне радиоактивного заражения совместно. При этом зарегистрированная доза облучения засчитывается каждому.

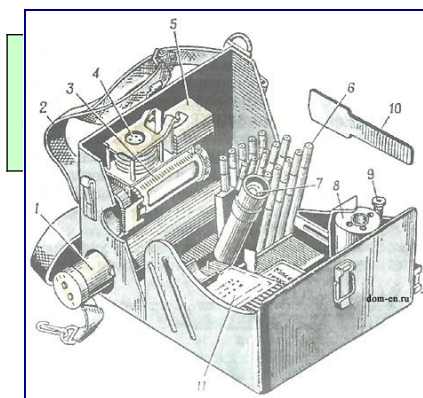
Дозиметр во время работы носят в кармане одежды в вертикальном положении (как авторучку). Периодически наблюдая в окуляр дозиметра за положением нити на шкале, определяют дозу облучения, полученную во время работы на зараженном участке местности. Отсчет производится при вертикальном положении изображения нити.

### Приборы химической разведки

**Назначение, принцип действия, ТТХ и порядок работы с приборами химической разведки.**

Современные токсические химические вещества (ТХВ) обладают большой токсичностью. Многие из них не имеют ни цвета, ни запаха. Для определения наличия отравляющих веществ в воздухе, на местности и на различных предметах применяются приборы химической разведки. Они могут быть различных типов и конструкций, например газоанализатор аммиака, хлора, **метано-метр** и др. Среди них наиболее современные фотоионизационный газоанализатор **«Колион-1»** позволяет обнаружить и измерить концентрацию органических и неорганических вредных веществ в широком диапазоне и **«Колион-701»** (метод детектирования -электрохимический) служит для обнаружения и измерения концентраций хлора в диапазоне от 0 до 20 мг/м<sup>3</sup>. Оба прибора являются средствами экспресс-анализа и сигнализации о превышении заданного уровня концентрации ТХВ. Штатными являются **войсковые приборы химической разведки ВПХР** (рис. 33), **ППХР** (полуавтоматический прибор химической разведки), **ГСП-1**(автоматический газосигнализатор).

**Устройство ВПХР.** Принцип работы ВПХР основан на изменении цвета специально подобранных веществ (индикаторов) при взаимодействии с ТХВ (СДЯВ). Прибор состоит из корпуса с крышкой и размещенных в нем ручного насоса, бумажных кассет с индикаторными трубками, противодымных фильтров, насадки к насосу, защитных колпачков, электрического фонаря, грелки и патронов к ней. Кроме того, в комплект прибора входят лопатка и инструкция по работе с прибором. Масса прибора — около 2, 3 кг.



р химической разведки (ВПХР): 1 - насос; 4 - защитные колпачки для электрический фонарь; 8 - корпус гр - индикаторные трубки в кассетах

Индикаторные трубки (рис. которые входят в комплект прибора, трех видов: с красным кольцом и красной точкой (для определения зарина, V-газов); с тремя зелеными кольцами (для



вой инные лопатка;

8),

определения фосгена, синильной кислоты и хлорциана); с желтым кольцом (для определения иприта).

**Определение концентрации в воздухе ТХВ.** Для определения отравляющих веществ в воздухе с помощью ВПХР необходимо открыть крышку прибора, отодвинуть защелку и вынуть насос. Из кассеты извлечь две трубки с красным кольцом и красной точкой, надрезать их концы, вскрыть. С помощью ампуловскрывателя с маркировкой, соответствующей маркировке индикаторных трубок, разбить верхние ампулы обеих трубок и энергично встряхнуть их два-три раза, взяв за маркированные концы. Затем вставить одну из

трубок немаркированным концом в насос и сделать пять-шесть качаний (вторая трубка - контрольная, через нее воздух не прокачивается). Тем же ампуловскрывателем разбить нижние ампулы обеих трубок, встряхнуть их и наблюдать за изменением окраски их наполнителей. Окрашивание верхнего слоя наполнителя опытной трубки в красный цвет (к моменту появления желтой окраски в контрольной трубке) свидетельствует о наличии в воздухе зарина и V-газов. Если цвет наполнителя в обеих трубках одновременно изменится на желтый, то в воздухе данных ТХВ в опасных концентрациях нет. Определяют наличие этих же ТХВ в безопасных концентрациях в том же порядке, но делают 30 — 40 качаний и нижние ампулы разбивают не сразу, а через 2-3 мин после прокачивания.

Независимо от того, что покажет трубка с красным кольцом и красной точкой, необходимо продолжить определение ТХВ (СДЯВ) с помощью остальных трубок - сначала с тремя зелеными кольцами, затем с одним желтым кольцом.

Для определения наличия в воздухе фосгена, хлорциана, синильной кислоты необходимо вскрыть трубку с тремя зелеными кольцами, разбить в ней ампулу, вставить ее в насос и сделать 10—15 качаний.

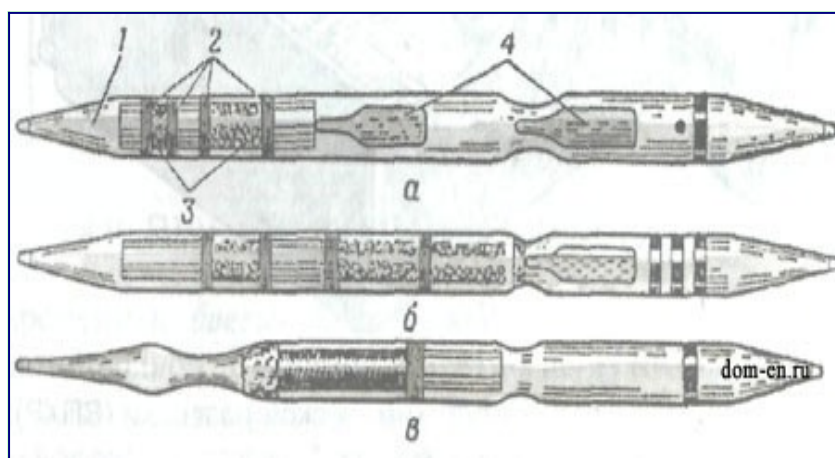


Рис. 8.  
Индикаторные трубки для определения ТХВ:  
а - зарина и V-газов;  
б - фосгена, синильной кислоты и хлорциана;  
в - иприта;  
1 - корпус трубки;  
2 - ватные тампоны;  
3 - накопитель;  
4 - ампулы с реактивами

Затем вынуть трубку из насоса и сравнить окраску наполнителя трубки с эталоном, нанесенным на кассете.

После этого определяют наличие в воздухе паров иприта (с помощью трубки с одним желтым кольцом), для чего трубку вскрывают, вставляют в насос и делают 60 качаний, затем ее вынимают из насоса, выдерживают 1 мин и сравнивают с окраской, изображенной на кассете.

Определение ТХВ при низких температурах. При пониженной температуре чувствительность трубок снижается. Успешно применять индикаторные трубки зимой можно только при использовании грелки. Грелкой отогревают ампулы, подогревают трубки с красным кольцом и красной точкой при температуре окружающей среды 0 °С и ниже, трубки с желтым кольцом при температуре ниже минус 15 °С. Температура в грелке поддерживается химической реакцией.

Для подготовки грелки к работе необходимо вставить патрон в центральное гнездо грелки и ударом руки по головке штыря разбить находящуюся в патроне ампулу. Появление паров из патрона указывает на нормальный пуск грелки. Перед вскрытием индикаторных трубок с красным кольцом и красной точкой вставить их в боковые гнезда для отогревания. Затем трубки вынуть и поместить в штатив. Вскрыть трубки, разбить верхние ампулы, энергично встряхнуть, вставить в насос и прокачать воздух через рабочую трубку. Контрольную трубку держать в штативе. Затем одновременно подогреть обе трубки в грелке в течение 1 мин, разбить нижние ампулы рабочей и контрольной трубок, одновременно встряхнуть их и наблюдать за изменением окраски наполнителя.

Для определения трубкой с красным кольцом и красной точкой безопасных концентраций ТХВ порядок работы такой же. Выдерживать трубки после прокачки воздуха также в течение 2 - 3 мин: в грелке 1 мин и вне ее (в штативе) 1 - 2 мин. Индикаторные трубки с желтым кольцом при температуре минус 15 ° С подогревают после прокачки через них зараженного воздуха.

Для определения факта и степени заражения отравляющими веществами средств индивидуальной защиты, одежды, техники, транспорта, продовольствия, воды осуществляется химический контроль. Он проводится с помощью ВПХР и позволяет определить необходимость санитарной обработки людей и дегазации техники. Уход за приборами.

**Хранение ВПХР.** Приборы химической разведки будут надежно работать, если их правильно хранить и использовать. Они должны храниться в шкафах и на стеллажах, а в полевых условиях — на деревянных полках, настилах. Следует оберегать их от длительного воздействия солнечных лучей. Особое внимание надо обращать на гарантийные сроки индикаторных трубок, заменяя их на непросроченные. Перед выходом на разведку следует проверить укомплектованность приборов, целостность ампул в индикаторных трубках и исправность насоса. При действиях на зараженной местности нужно оберегать приборы от попадания отравляющих и радиоактивных веществ, а в случае заражения тщательно их дегазировать и дезактивировать.

#### **Задание:**

- В процессе подготовки к занятию и в начале занятия студенты знакомятся с назначением и устройством приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- Практическое ознакомление и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- Отработка практических действий химика-наблюдателя по разведке и анализу радиационной и химической обстановки в районах радиоактивного и химического заражения.
- Отработка действий по подготовке приборов дозиметрического контроля к работе, определение доз радиоактивного заражения, полученных личным составом формирования ГО при работе в зоне радиоактивного заражения.

#### **Содержание отчета**

- Цель
- Изучив материал по теме практического занятия:
  - ознакомиться на практике с приборами радиационной и химической разведки и контроля.
  - практически освоить действия по подготовке приборов к работе и проведению измерений.
  - выписать назначение, устройство, принцип действия и порядок подготовки и работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чем сущность ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ и измерения радиоактивных излучений?
2. Как подготовить ДП-5А к работе?
3. Расскажите о требованиях по уходу за дозиметрическими приборами?
4. Как подготовить ДКП-50А к работе?
5. Как произвести отсчет полученной дозы облучения?
5. Приборы химической разведки.
6. По какому принципу работает ВПХР?

6. Покажите, как определить ОВ в воздухе с помощью ВПХР?

#### **Практическое занятие №4** **Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

##### **Цель:**

- повышение противопожарной культуры студентов;
- приобретение знаний в области пожарной безопасности;
- овладение приемами и способами действий при возникновении пожара;
- выработка умений и навыков по пользованию средствами пожаротушения.

##### **Основные теоретические положения:**

**Наиболее распространенными источниками возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят:**

- на промышленных объектах;
- на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ;
- на транспорте;
- в шахтах, горных выработках, метрополитенах;
- в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового и культурного назначения.

**Пожар** – это вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей. В России каждые 4-5 минут вспыхивает пожар и ежегодно погибает от пожаров около 12 тысяч человек.

**Основными причинами пожара являются:** неисправности в электрических сетях, нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.).

**Основными опасными факторами пожара** являются тепловое излучение, высокая температура, отравляющее действие дыма (продуктов сгорания: окиси углерода и др.) и снижение видимости при задымлении.

**Критическими значениями параметров для человека, при длительном воздействии указанных значений опасных факторов пожара, являются:**

- температура – 70°;
- плотность теплового излучения – 1,26 кВт/м.кв;
- концентрация окиси углерода – 0,1% объема;
- видимость в зоне задымления – 6-12 м.

**Взрыв** – это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Взрыв приводит к образованию и распространению со сверхзвуковой скоростью взрывной ударной волны (с избыточным давлением более 5 кПа), оказывающей ударное механическое воздействие на окружающие предметы.

**Основными поражающими факторами взрыва** являются воздушная ударная волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками различного рода объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.

**ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**



В число предупредительных мероприятий могут быть включены мероприятия, направленные на устранение причин, которые могут вызвать пожар (взрыв), на ограничение (локализацию) распространения пожаров, создание условий для эвакуации людей и имущества при пожаре, своевременное обнаружение пожара и оповещение о нем, тушение пожара, поддержание сил ликвидации пожаров в постоянной готовности.

Соблюдение технологических режимов производства, содержание оборудования, особенно энергетических сетей, в исправном состоянии позволяет, в большинстве случаев, исключить причину возгорания.

Своевременное обнаружение пожара может достигаться оснащением производственных и бытовых помещений системами автоматической пожарной сигнализации или, в отдельных случаях, с помощью организационных мер.

Первоначальное тушение пожара (до прибытия вызванных сил) успешно проводится на тех объектах, которые оснащены автоматическими установками тушения пожара.

### **КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ, ВЗРЫВЕ- ОБЩИЕ ПРАВИЛА!**

При обнаружении возгорания реагируйте на пожар быстро, используя все доступные способы для тушения огня (песок, воду, огнетушители и т.д.). Если потушить огонь в кратчайшее время невозможно, вызовите пожарную охрану предприятия (при ее наличии) или города (по стац. телефону 01, моб.112). При вызове необходимо сообщить точный адрес, где и что горит, на каком этаже, в каком подъезде, кто сообщил о пожаре и с какого телефона. Вызов осуществляется бесплатно.



Примите меры до прибытия пожарных машин к эвакуации людей, материальных ценностей и если возможно, то и к тушению пожара. При тушении пожара категорически нельзя бить в окна стекла и открывать все двери, так как это приводит к дополнительному притоку кислорода и способствует развитию пожара. При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходите быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном помещении передвигайтесь ползком или пригнувшись – в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше.

Отыскивая пострадавших, окликните их. Если на человеке загорелась одежда, помогите сбросить ее либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не давайте человеку с горящей одеждой бежать.

Организуйте встречу пожарных подразделений.

Не подходите к взрывоопасным предметам и не трогайте их. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц. Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

При повреждении здания пожаром или взрывом входите в него осторожно, убедившись в отсутствии значительных повреждений перекрытий, стен, линий электро- газо- и водоснабжения, утечек газа, очагов пожара.

Если Вы проживаете вблизи взрывоопасного объекта, будьте внимательны. Сирены и прерывистые гудки предприятий (транспортных средств) означают сигнал «Внимание всем!». Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радиоприемник или телевизор. Прослушайте информационное сообщение о чрезвычайной ситуации и действуйте согласно указаниям территориального ГОЧС.

### **ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!**

**При горении выделяются ядовитые газы:** синильная кислота, фосген и другие, а содержание кислорода в воздухе падает. Вот почему опасен не только и даже не столько

огонь, сколько дым и гарь от него. Надо учитывать и возможные реакции организма человека при увеличении концентрации продуктов горения:

**угарного газа:**

- 0,01% - слабые головные боли;
- 0,05% - головокружение;
- 0,1% - обморок;
- 0,2% - кома, быстрая смерть;
- 0,5% - мгновенная смерть;

**углекислого газа:**

- до 0,5% - не воздействует;
- от 0,5 до 7% - учащение сердечного ритма, начало паралича дыхательных центров;
- свыше 10% - паралич дыхательных центров и смерть.

***Пожар – это всегда беда. Однако не все знают элементарные правила поведения в случае пожара. И даже знакомое с детства - «звоните 01» - в панике забывается. Вот несколько самых простых советов ГУ МЧС, которые помогут вам в сложной ситуации. Главное правило – никогда не паниковать!***

### **ПОЖАР В КВАРТИРЕ!**

Большинство пожаров происходит в жилых домах. Причины их практически всегда одинаковы - обветшавшие коммуникации, неисправная электропроводка, курение в неположенных местах и оставленные без присмотра электроприборы.

Если у вас или у ваших соседей случился пожар, главное - сразу же вызвать пожарную охрану. Если загорелся бытовой электроприбор или проводка, постарайтесь его обесточить, выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит и после этого вызвать пожарных.

Накройте электроприбор, источник возгорания любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха, залейте его водой.

**Помните!** При пожаре в квартире выделяется множество токсических веществ, поэтому постарайтесь сразу же вывести из помещения людей. Проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит огню силы.

Если пожар возник и распространился в одной из комнат, не забудьте плотно закрыть двери горящей комнаты — это помешает огню распространиться по всей квартире и лестничной площадке. Уплотните дверь мокрыми тряпками, чтобы в остальные помещения дым не проникал. В сильно задымленном пространстве нужно двигаться ползком или пригнувшись.

Вопреки распространенному мнению, тушить огонь простой водой - неэффективно. Лучше всего пользоваться огнетушителем, а при его отсутствии - мокрой тканью, песком или даже землей из цветочного горшка.

Если вы видите, что ликвидировать возгорание своими силами не удастся, немедленно уходите. Возьмите документы, деньги и покиньте квартиру через входную дверь. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом - спасайтесь через балкон. Кстати, самые безопасные места в горящей квартире - на балконе или возле окна. Здесь пожарные найдут вас быстрее! Только оденьтесь потеплее, если на улице холодно. Открывайте дверь на балкон осторожно, поскольку пламя от большого притока свежего воздуха может усилиться. Не забудьте плотно закрыть дверь балкона за собой.

Постарайтесь перейти на нижний этаж (с помощью балконного люка) или по смежному балкону к соседям. Но помните: крайне опасно спускаться по веревкам, простыням и водосточным трубам. Тем более не следует прыгать вниз!

Еще один путь спасения - через окно. Уплотните дверь в комнату тряпками. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышали, ложитесь на пол, где меньше дыма. Таким образом можно продержаться около получаса.



Поскольку огонь и дым распространяются снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

**Если вы случайно оказались в задымленном подъезде,** двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик). Находясь в высотном доме, не бегите вниз сквозь пламя, а используйте возможность спастись на крыше здания, не забывайте использовать пожарную лестницу. Во время пожара запрещено пользоваться лифтом - его в любое время могут отключить. Кроме того, вы сами загоните себя в ловушку, так как можете «зависнуть» в лифте между горящими этажами и получить отравление угарным газом. Выбираясь из подъезда на улицу, как можно дольше задержите дыхание, а еще лучше - защитите нос и рот мокрым шарфом или платком.

### **ПОЖАР НА КУХНЕ ИЛИ НА БАЛКОНЕ!**

На кухне и балконе чаще всего происходят масштабные возгорания. Как от этого уберечься?

Помните, что **опасно хранить на кухне и на балконе легковоспламеняющиеся вещества, различные тряпки.** Ведь даже случайно залетевший на балкон окурок может стать причиной сильного пожара! Точно также и на кухне - развевающиеся от ветерка занавески могут вспыхнуть, если они висят в непосредственной близости от плиты. Поэтому не следует загромождать кухню и балкон ненужными вещами, старой мебелью, макулатурой и другими предметами, которые могут послужить «пищей» огню. Что делать?



**Если загорелось масло** (в кастрюле или на сковороде), то перекройте подачу газа и электроэнергии. Накройте сковороду или кастрюлю крышкой, мокрой тряпкой, чтобы затушить пламя, и пусть они так стоят до охлаждения масла - иначе огонь вспыхнет вновь. Тряпку из грубой ткани (такая всегда должна быть на кухне) накиньте на руки, предохраняя их от огня. После этого, чтобы перекрыть доступ воздуха к огню, осторожно накиньте ее на горящий предмет. При попадании горящего масла, жира на пол или стены используйте для тушения любой стиральный порошок (как порошковый огнетушитель), засыпая им огонь.

**При перегреве плиты** сначала нужно отключить ее, а затем накрыть спираль мокрой тряпкой. На балконе следует хранить все предметы или под плотным кожухом, или в металлических ящиках. Пожарные также рекомендуют держать на балконе ведро с песком.

### **ПОЖАР В ЛИФТЕ!**

Причиной пожара в лифте чаще всего становятся непогашенные спички, окурки сигарет, брошенные на пол или в шахту лифта, или короткое замыкание электропроводки.

**При первых же признаках возгорания или при появлении легкого дымка в кабине или шахте лифта** немедленно сообщите об этом диспетчеру, нажав кнопку «вызов». Если лифт движется, не останавливайте его сами, а дождитесь остановки. Выйдя из кабины, заблокируйте двери первым попавшимся под руки предметом, чтобы никто не смог вызвать лифт снова и оказаться в ловушке. При тушении огня в кабину не входите, так как она может самопроизвольно начать двигаться. Кабина находится под напряжением, поэтому опасно тушить очаг возгорания водой - используйте плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.



Если в результате короткого замыкания проводов лифт остановился между этажами, а очаг возгорания находится вне кабины и потушить его невозможно, кричите, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть автоматические двери лифта и выбраться наружу, позвав на помощь соседей. В лифтах с неавтоматическими дверями можно (открыв внутренние двери) нажать на рычаг с роликом во внешней двери этажа и открыть ее изнутри. Будьте очень осторожны при выходе из лифта: не упадите в шахту. Если самостоятельно выйти из лифта невозможно, то до

прибытия помощи закройте нос и рот носовым платком или рукавом одежды, смоченными водой, молоком или даже мочой.

### ПОЖАР ВО ДВОРЕ!

Не жгите во дворах старую мебель, мусор, тополиный пух. Если вывезти ненужные вещи и опавшие листья невозможно, то сожгите их на специально подготовленном месте, приготовив огнетушители, песок и поливочные шланги. Помните: место должно быть открытым и очищенным от травы!

**При возгорании немедленно позвоните в пожарную охрану,** сообщите о случившейся ситуации. Вместе с соседями постарайтесь локализовать очаг пожара, не дать огню перекинуться на деревянные постройки и автомобили. При отсутствии владельцев автомобилей переместите машины, если возможно, на безопасное расстояние и поливайте их для охлаждения водой, чтобы избежать взрыва баков с горючим.

Используйте для тушения поливочные шланги, ведра с водой, песок и огнетушители, но помните, что поливать водой горящий уголь и горючие жидкости - неэффективно. Уведите от огня детей, не забывайте о своей безопасности. Освободите дороги внутри двора для проезда пожарных машин. Попросите жителей закрыть окна и форточки, убрать белье с балконов.



### ПОЖАР В ГАРАЖЕ!

**В гараже нельзя курить, разводить костер, хранить масляную ветошь, баллоны с газом.** Исключите попадание воды или топлива на электропроводку, приводящее к короткому замыканию при прогреве двигателя. Пожар в гараже потушить особенно сложно из-за того, что многие хранят там горючие материалы.

Если пожар все-таки произошел, немедленно вызывайте пожарных, зовите на помощь соседей и прохожих. Постарайтесь вместе с ними выкатить автомобиль из гаража вручную, так как двигатель может не завестись, и вы подвергнете себя опасности. Не дайте огню распространиться на другие гаражи, подобраться к канистрам с горючим или к газовым баллонам – в итоге возможен взрыв. Используйте для тушения огнетушители из соседних гаражей, песок, снег, воду, подручные средства.



Если ваш гараж застрахован, возьмите у пожарных заключение о причинах пожара для последующего оформления возмещения причиненного ущерба.

### ЕСЛИ ГОРИТ АВТОМОБИЛЬ!

**Будьте внимательны: пожар в машине можно распознать практически сразу.** Запах бензина или горелой резины в кабине, появление дыма из-под капота — все это факторы, предшествующие загоранию и пожару.

**При тушении пролитого под машиной топлива воспользуйтесь огнетушителем,** подавая пену или порошок в направлении от края к центру очага. При тушении возгорания под капотом постепенно и осторожно откройте его - желательно сбоку палкой или монтировкой, так как при этом возможен выброс пламени. Направляйте огнетушитель на очаг наиболее интенсивного горения или накройте пламя брезентом, забросайте песком, рыхлой землей, снегом, залейте водой. Не приступайте к тушению, если вы в промасленной одежде или ваши руки смочены бензином — это крайне опасно. При невозможности быстро ликвидировать возгорание отойдите от машины на безопасное расстояние, так как может взорваться топливный бак. Ни в коем случае не садитесь в горящий автомобиль, и не пытайтесь его завести. В радиусе опасной зоны (не менее 10 метров) не должно быть людей.



**В ожидании пожарных поливайте водой стоящие рядом автомобили,** чтобы огонь не перекинулся на них или откатите их в сторону с помощью прохожих и водителей. Если в кабине горящего автомобиля находится человек, а двери заклинило, то взломайте двери или

выбейте стекло (монтировкой, камнем или ногами). Вытащите пострадавшего из машины, вызовите «скорую» и окажите ему первую медицинскую помощь или отправьте его в ближайший медпункт на первой же остановленной вами машине, запомнив или записав ее номер.

После ликвидации возгорания сообщите о случившемся в ближайшее отделение ГИБДД.

### ЕСЛИ ГОРИТ ЧЕЛОВЕК!

Такое бывает не только в боевиках. Чаще всего это случается на кухне при неосторожном обращении с огнем или в автоавариях.

**Если на человеке горит одежда, надо как можно быстрее погасить огонь.** А сделать это довольно трудно, так как от боли он теряет контроль над собой и начинает метаться, усиливая тем самым пламя. Первым делом горящего человека надо остановить любым способом: либо грозно окрикнуть, либо повалить наземь.



**Воспламенившуюся одежду сорвите или погасите, заливая водой** (зимой забросайте снегом). Если воды нет, набросьте на пострадавшего любую одежду или плотную ткань, не закрывая ему голову, чтобы он не получил ожога дыхательных путей и не отравился токсичными продуктами горения. Но имейте в виду: высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Если ничего под рукой не оказалось, катайте горящего по земле, чтобы сбить пламя.

Потушив огонь, вынесите пострадавшего на свежий воздух, разрежьте тлеющую одежду и снимите ее, стараясь не повредить обожженную поверхность. Наложите на пораженные места повязку из бинта или чистой ткани. При обширных ожогах заверните пострадавшего в чистую простыню, срочно вызовите «скорую» или доставьте его в ближайшее лечебное заведение на носилках. Для уменьшения боли дайте таблетку анальгина, баралгина или аспирина. Если у пострадавшего нет рвоты, постоянно поите его водой.

**При ожогах первой степени** (когда кожа только покраснела) для уменьшения боли и предупреждения отека тканей применяют (в течение десяти минут) холодную воду, лед или снег, а затем смазывают пораженный участок водкой или одеколоном, но повязку не накладывают. Несколько раз в день обрабатывают противоожоговыми аэрозолями или наносят тонким слоем синтомициновую мазь.

**При ожогах второй степени** (когда образовались пузыри, причем некоторые из них лопнули) обрабатывать пораженные места водкой или одеколоном не следует, так как это вызовет сильную боль и жжение. На область ожога наложите стерильную повязку из бинта или проглаженной ткани. Обожженную кожу не следует смазывать жиром, зеленкой или марганцовкой. Облегчения это не приносит, а только затрудняет врачу определение степени поражения тканей. Хорошо помогают примочки из мочи – это старинное и безотказное народное средство.

**Если одежда загорелась на вас,** не вздумайте бежать - пламя разгорится еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду. Вам повезло, если рядом есть лужа или сугроб - ныряйте туда. Если их нет, падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя.

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЛЕСНОГО ПОЖАРА!

Косвенные признаки лесного пожара: устойчивый запах гари, туманообразный дым, беспокойное поведение птиц, животных, насекомых, их миграции в одну сторону, ночное зарево на горизонте.

**Как тушат лесной пожар?** Захлестыванием кромки пожара ветвями деревьев лиственных пород; забрасыванием кромки пожара рыхлым грунтом и путем устройства земляных полос, широких канав на пути движения огня.



**Что делать, если огонь приближается к населенному пункту?** Необходимо эвакуировать людей, в первую очередь детей, женщин и стариков. Выводить или вывозить людей надо в направлении, перпендикулярном распространению огня. Двигаться следует только по дорогам, а также вдоль рек и ручьев, а порой и по самой воде. При сильном задымлении рот и нос надо прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой, полотенцем, частью одежды. С собой взять документы, деньги, крайне необходимые вещи. Личные вещи можно спасти в каменных строениях без горящих конструкций или просто в яме, засыпанной землей.

При невозможности эвакуироваться (массовые пожары в населенных пунктах) остается только переждать, укрывшись в загерметизированных каменных зданиях, убежищах гражданской обороны или на больших открытых площадях, стадионах и т.д.

**Обнаружив пожар в лесу**, не впадайте в панику. Сначала быстро проанализируйте обстановку. Надо подняться на возвышенную точку рельефа или влезть на высокое дерево, отыскать место нахождения очага пожара, определить направление и скорость распространения огня, заметить расположение водоема, болота, опушки, населенных пунктов.

**Если Вас застал в лесу пожар** с быстро надвигающимся валом огня, бросьте вещи, кроме аварийного запаса, и быстро преодолевайте кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой. Выходить из зоны любого лесного пожара нужно в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек. И как можно быстрее, чтобы не оказаться отрезанными сплошной кромкой огня. Знайте, что обнаружение вас с самолета (вертолета) будет весьма затруднено из-за большой задымленности, поэтому надо рассчитывать лишь на свои силы.

**Если отрезан путь**, укрываться от пожара следует на островах, отмелях, в болоте, на скальных вершинах и т.п. Места укрытий выбирайте подальше от деревьев - они при пожаре, когда обгорают корни, могут бесшумно падать. При приближении огня обильно смочите водой одежду, ложитесь в воду, но не рядом с камышом. На мелководье завернитесь с головой в спальный мешок, предварительно намочив его и одежду водой. Оказавшись в очаге, периодически переворачивайтесь, смачивайте высохшие участки одежды, лицо защищайте многослойной повязкой, лучше из марли, которую постоянно смачивайте. При попадании в очаг снимите с себя всю нейлоновую, капроновую и прочую плавящуюся одежду, избавьтесь от горючего и легковоспламеняющегося снаряжения.

**Если Вы наткнулись в лесу на небольшой пожар**, надо принять немедленные меры, чтобы остановить его и одновременно, если есть возможность, послать кого-то в ближайший населенный пункт или лесничество за помощью.

## **ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ, КРАТКИЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Первичные средства пожаротушения** — это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.). Эти средства всегда должны быть наготове и, как говорится, под рукой.



**Вода** — наиболее распространенное средство для тушения огня. Огнетушащие свойства ее заключаются в способности охладить горящий предмет, снизить температуру пламени. Будучи поданной на очаг горения сверху, неиспарившаяся часть воды смачивает и охлаждает поверхность горящего предмета и, стекая вниз, затрудняет загорание его остальных, не охваченных огнем, частей.

Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением.

Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в условиях жилого дома, гаража или сарая.

Эти жидкости, будучи легче воды, всплывают на ее поверхность и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды. Поэтому для их тушения, кроме огнетушителей, следует применять песок, землю, соду, а также использовать плотные ткани, шерстяные одеяла, пальто, смоченные водой.

**Песок и земля** с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок (землю) для тушения, нужно принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок главным образом по внешней кромке горящей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости.



Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горящей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры, противень, сковороду, ковш.

### Пожарный щит.

Щит пожарный предназначен для размещения первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и пожарного инвентаря в производственных и складских помещениях, не оборудованных внутренним противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения. На территории предприятий (организаций), не имеющих наружного противопожарного водопровода, или при удалении зданий (сооружений), наружных технологических установок этих предприятий на расстояние более 100 м от наружных пожарных водоисточников, должны оборудоваться пожарные щиты. ПЩ комплектуется согласно ППБ 01-03 в зависимости от типа щита и класса пожара.



**Кошма** предназначена для изоляции очага горения от доступа воздуха. Этот метод очень эффективен, но применяется лишь при небольшом очаге горения.



Нельзя использовать для тушения загорания синтетические ткани, которые легко плавятся и разлагаются под воздействием огня, выделяя токсичные газы. Продукты разложения синтетики, как правило, сами являются горючими и способны к внезапной вспышке.

**Внутренний пожарный кран** предназначен для тушения загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением.



Размещается в специальном шкафчике, оборудуется стволом и рукавом, соединенным с краном. При возникновении загорания нужно сорвать пломбу, или достать ключ из места хранения на дверце шкафчика, открыть дверцу, раскатать пожарный рукав, после чего произвести соединение ствола, рукава и крана, если это не сделано. Затем максимальным поворотом вентиля крана пустить воду в рукав и приступить к тушению загорания. При введении в действие пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем. В то время как один человек производит пуск воды, второй подводит пожарный рукав со стволом к месту горения.

Категорически запрещается использование внутренних пожарных кранов, а также рукавов и стволов для работ, не связанных с тушением загораний и проведением тренировочных занятий.

**Огнетушитель** - переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества. Ручной огнетушитель обычно представляет собой цилиндрический баллон красного цвета с соплом или трубкой. При введении огнетушителя в действие из его сопла под большим давлением начинает выходить вещество, способное потушить огонь. Таким веществом может быть пена, вода, какое-либо химическое соединение в виде порошка, а также диоксид углерода, азот и другие химически инертные газы. Огнетушители в России должны находиться во всех производственных помещениях, а правила дорожного движения многих стран обязывают держать огнетушитель в каждом автомобиле.

Огнетушители различаются по принципу воздействия на очаг огня:

- газовые (углекислотные),
- пенные (химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные, воздушно-эмульсионные),
- порошковые,
- водные.

**Углекислотные огнетушители**, в которых в качестве огнетушащего вещества применяют сжиженный диоксид углерода (углекислоту). состоят из стального высокопрочного баллона, в горловину которого ввернуто запорно-пусковое устройство вентильного или пистолетного типа, сифонной трубки, которая служит для подачи углекислоты из баллона к запорно-пусковому устройству, и раструба-снегообразователя. Предназначены для тушения загораний различных веществ, за исключением тех, горение которых происходит без доступа воздуха, а также электроустановок, находящихся под напряжением до 380 В.

Для приведения в действие углекислотного огнетушителя ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8 необходимо направить раструб-снегообразователь на очаг пожара и отвернуть до отказа маховичок или нажать на рычаг запорно-пускового устройства. При переходе углекислоты из жидкого состояния в газообразное происходит увеличение её объема в 400—500 раз, сопровождаемое резким охлаждением до температуры  $-72\text{ }^{\circ}\text{C}$  и частичной кристаллизацией; во избежание обморожения рук нельзя дотрагиваться до металлического раструба. Эффект пламегашения достигается двояко: понижением температуры очага возгорания ниже точки воспламенения и вытеснением кислорода из зоны горения негорючим углекислым газом.

**Порошковые огнетушители** заряжены огнетушащим порошком и закачаны инертным газом (это может быть азот, углекислота) или воздухом под давлением примерно 16 атм. Данным типом огнетушителя возможно тушение: если тип порошка А, В, С, Е - горящих твердых веществ, горящих жидкостей, воспламеняющихся газов, электропроводки под малым напряжением до 1000 В, если тип порошка В, С - небольших возгораний жидкостей и газов в легкодоступных местах. Для приведения в действие порошкового огнетушителя необходимо нажать на пусковой рычаг и направить струю порошка на очаг горения через выкидную насадку, отпуская ручку, прекращаем его подачу.

Преимуществом данного типа огнетушителя является индикатор внутреннего давления, установленный на головке огнетушителя и показывающий его работоспособность (зеленый сектор шкалы) в отличие от всех остальных типов огнетушителей.



## ПРИМЕЧАНИЕ:

### Особенности применения порошковых огнетушителей.

- Необходимо знать возможности вашего огнетушителя - на каждом из них на этикетке указаны классы пожаротушения как то: "А В С D" или "В С D", также обязательно указан тип порошка, например "ABC" или "BC". Ещё при покупке обязательно обратите на это внимание, потому что пытаться тушить дерево, ветошь, бумагу и пластик огнетушителем, у которого на этикетке символ "А" перечеркнут, а тип порошка указан как "BCD" - бесполезно! Это приводит к повторному воспламенению уже потушенного горючего материала от остаточного тления или нагретых элементов строительных конструкций и оборудования. Именно добавки в порошок компонентов, поднимающих ранг огнетушителя до классов "А В С D" и предохраняют вас от повторного возгорания уже потушенного пламени;

- Значительное загрязнение порошком защищаемого объекта не позволяет использовать порошковые огнетушители для защиты вычислительных залов, электронного оборудования, электрического оборудования с вращающимися элементами, музейных экспонатов и т. п.

- В результате образования порошкового облака при тушении образуется высокая запыленность и резко снижается видимость (особенно в помещениях небольшого размера), а также у некоторых людей может проявляться аллергическая реакция (особенно сильная при вдыхании) на компоненты порошка.

- Обладая высокой дисперсностью, огнетушащие порошки при хранении проявляют склонность к комкованию и слеживанию, что может привести к потере огнетушащей способности. Поэтому при использовании порошков в огнетушителях необходимо строго соблюдать рекомендованный режим хранения, а также помнить о сроках проверки рабочего давления и сроке перезарядки.

### Огнетушители пенные.

Предназначены для тушения различных веществ и материалов, за исключением электроустановок, находящихся под напряжением и некоторых легковоспламеняющихся жидкостей на площади не более 1 м<sup>2</sup> огнетушащими пенами: химической или воздушно-механической.

Пенные огнетушители нельзя применять при тушении щелочных металлов натрия и калия, потому что они, взаимодействуя с водой, находящейся в пене, выделяют водород, который усиливает горение, а также при тушении спиртов, так как они поглощают воду, растворяясь в ней, и при попадании на них пена быстро разрушается. Современные пенные огнетушители используют в качестве газообразующего реагента азид натрия, который легко разлагается с выделением большого количества азота.

Для приведения в действие химически-пенного огнетушителя ОХП-10 необходимо иголкой (5) прочистить спрыск (3), повернуть вверх на 180 до отказа рукоятку (2), перевернуть огнетушитель крышкой (6) вниз и направить струю пены на очаг горения.

К недостаткам пенных огнетушителей относится узкий температурный диапазон применения (5-45°C), высокая коррозионная активность заряда, возможность повреждения объекта тушения, необходимость ежегодной перезарядки



Огнетушитель  
воздушно-  
пенный ОВП-50

### Задание:

В процессе подготовки к занятию и в начале занятия студенты знакомятся с порядком и правилами действий при возникновении пожара.

Ознакомление с наименованием, назначением и местонахождением имеющихся на объекте первичных средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, кошма, стационарные

установки пожаротушения).

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара.

Отработка действий при обнаружении на территории объекта задымления, загорания, пожара. Практическая отработка действий по эвакуации из учреждения.

### **Содержание отчета**

- Цель
- Изучив материал по теме практического занятия:
- Составить примерный план действий при возникновении пожара: в учебном заведении, квартире, во дворе, на транспорте, в лесу, на объекте экономики и др. (по выбранному варианту).
- Составить примерный перечень современных средств пожаротушения, применяемых на объектах экономики.
- Описать назначение, принцип действия, ТТХ, порядок подготовки и применение порошкового, углекислотного огнетушителя (по выбранному варианту).

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое пожар?
2. Каковы основные причины пожара?
3. Поражающие факторы огня (пожара)?
4. Перечислите порядок действий при возникновении пожара в помещении?
5. Перечислите порядок действий при возникновении пожара на открытой местности?
6. Какие существуют способы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре?
7. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
8. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных огнетушителей?
9. Назначение, устройство, принцип действия и применение порошковых огнетушителей?
10. Назначение, устройство и оснащение внутренних пожарных кранов. Правила пользования ими при пожаре.?
11. Подсобные средства защиты (песок, покрывала, ведра и бочки с водой и т.п.) и порядок их применения при тушении пожара (загорания)?

## **Практическое занятие №5**

### **Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

#### **Цель:**

-ознакомить студентов с поражающими факторами в очаге поражения, при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ и оценки этой опасности для населения.

- изучить порядок оповещения населения о возникновении аварии с выбросом СДЯВ и угрозе химического загрязнения,

- изучить правила поведения и действия граждан в очагах химического загрязнения.

#### **Основные теоретические положения:**

#### **Оценка опасности аварии с выбросом СДЯВ.**

Широкое использование химических производств влечет за собой увеличение вероятности аварий с выбросом СДЯВ, которые в больших количествах находятся на



Ликвидация аварии на молокозаводе. Утечка аммиака, есть угроза химического заражения!

предприятиях, их производящих или использующих в производстве. В случае аварии может произойти поражение людей не только непосредственно на объекте, но и за его пределами. К критически опасным объектам относятся:

- предприятия химической, нефтеперерабатывающей, оборонной промышленности;
- пищевой и мясомолочной промышленности, хладокомбинаты, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется аммиак;
- водоочистные и другие очистные сооружения, использующие в качестве дезинфицирующего вещества хлор;
- железнодорожные станции, перегоны, имеющие подвижный состав перевозящий СДЯВ;
- склады и базы с запасами СДЯВэ

Наиболее распространенными СДЯВ, кроме перечисленных, являются также хлор,



Ёмкость для хранения аммиака

аммиак, сероводород, двуокись серы, нитрил акриловой кислоты, синильная кислота, фосген, метилмеркаптан, бензол, бромистый водород, фтор, фтористый водород.

Очагом химического загрязнения принято называть территорию, подвергшуюся воздействию СДЯВ, в результате чего возникла или может возникнуть опасность массового поражения людей, животных, заражению воздуха, почвы, воды, растений. Очаг химического поражения включает в себя участок местности, на котором разлился токсичный продукт, а также зону заражения с подветренной стороны от места

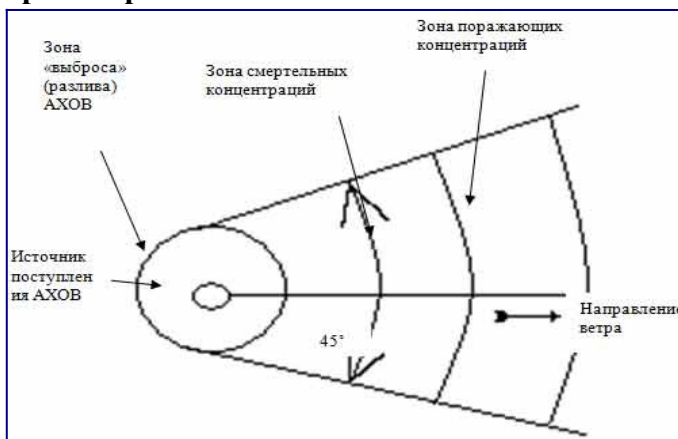
разлива. Размеры очага химического загрязнения, а равно степень опасности, зависят от количества разлившегося СДЯВ, характера разлива (свободно, в поддон или обваловку), метеоусловий, токсичности вещества.

Таблица 1. Время испарения АХОВ, ч, при скорости ветра 1 м/с

| Характер разлива СДЯВ | Хлор | Аммиак |
|-----------------------|------|--------|
| Ёмкость не обвалована | 1,3  | 1,2    |
| Ёмкость обвалована    | 22   | 20     |

### Вид очага химического поражения при выбросе АХОВ

Глубина зоны заражения зависит от скорости переноса переднего фронта облака зараженного воздуха. В свою очередь скорость переноса зависит не только от ветра, но и от метеорологических условий, вертикальной устойчивости атмосферы.



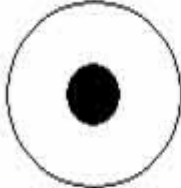
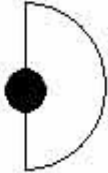
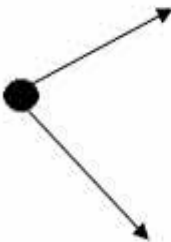
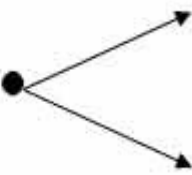
Различают три степени устойчивости атмосферы: *инверсию, изотермию, конвекцию*. **Инверсия** — это повышение температуры воздуха по мере увеличения высоты. Толщина приземных инверсий составляет десятки - сотни метров

Инверсионный слой является задерживающим слоем в атмосфере. Он препятствует развитию вертикальных движений воздуха, вследствие чего под ним накапливаются водяной пар, пыль. Это благоприятствует образованию слоев дыма, тумана. *Инверсия препятствует рассеиванию по высоте и создает наиболее благоприятные условия для сохранения и распространения высоких концентраций СДЯВ.*

**Изотермия** характеризуется стабильным равновесием воздуха. Она наиболее типична для пасмурной погоды, а также возникает в утренние и вечерние часы. *Изотермия, так же как и инверсия, способствует длительному застою паров СДЯВ на местности, в лесу, в жилых кварталах городов и населенных пунктов.*

**Конвекция** — это вертикальные перемещения воздуха с одних высот на другие. Теплый поднимается вверх, холодный опускается вниз. *При конвекции восходящие токи воздуха рассеивают зараженное облако, что препятствует распространению СДЯВ.* Такие явления отмечаются обычно в летние ясные дни.

**Таблица 2. Влияние скорости ветра на форму образования зоны поражения**

| При скорости ветра                                                                 |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Менее 0,5 м/с                                                                      | 0,6 - 1 м/с                                                                        | 1,1 - 2 м/с                                                                         | Свыше 2 м/с                                                                          |
|  |  |  |  |
| Круга                                                                              | Полукруга                                                                          | Сектора с углом 90°                                                                 | Сектора с углом 45°                                                                  |

**Таблица 3. Глубина зон заражения парами хлора, км, для закрытой местности при скорости ветра 1 м/с (в условиях города, застройки)**

| Степень устойчивости атмосферы           | Количество вылитого хлора, т |      |      |       |       |       |      |       |
|------------------------------------------|------------------------------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|
|                                          | 1                            | 5    | 10   | 25    | 50    | 75    | 100  | 500   |
| Смертельная концентрация паров хлора, км |                              |      |      |       |       |       |      |       |
| Инверсия                                 | 0,57                         | 1,46 | 3,1  | 5,07  | 9,14  | 10,86 | 12,0 | 17,7  |
| Изотермия                                | 0,11                         | 0,3  | 0,44 | 0,73  | 1,02  | 1,2   | 1,33 | 2,3   |
| Конвекция                                | 0,33                         | 0,09 | 0,12 | 0,16  | 0,22  | 0,27  | 0,29 | 0,73  |
| Поражающая концентрация паров хлора, км  |                              |      |      |       |       |       |      |       |
| Инверсия                                 | 2,57                         | 6,57 | 14,0 | 22,85 | 41,14 | 48,85 | 54,0 | 80    |
| Изотермия                                | 0,57                         | 1,31 | 2,0  | 3,28  | 4,57  | 5,43  | 6,0  | 10,28 |
| Конвекция                                | 0,15                         | 0,4  | 0,51 | 0,72  | 1,0   | 1,2   | 1,32 | 1,75  |

Примечание.

1. Для открытой местности глубину зоны заражения следует увеличивать в 3 раза, но она не должна быть более 80 км.

2. Для обвалованных и заглубленных емкостей с АХОВ глубину зоны заражения следует уменьшать в 1,5 раза.

3. Если скорость ветра более 1м/с, то надо использовать коэффициенты, учитывающие влияние скорости ветра на глубину зоны заражения:

**Таблица 4.** Коэффициент, учитывающий скорость ветра:

| Скорость ветра, м/с     | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
|-------------------------|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Поправочный коэффициент | 1 | 0,7 | 0,55 | 0,43 | 0,37 | 0,32 | 0,28 | 0,25 | 0,22 | 0,2 |

| Степень устойчивости атмосферы | Скорость ветра, м/с |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|--------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|                                | 1                   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
| Инверсия                       | 1                   | 0,6  | 0,45 | 0,38 | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| Изотермия                      | 1                   | 0,71 | 0,55 | 0,5  | 0,45 | 0,41 | 0,38 | 0,36 | 0,34 | 0,3 |
| Конвекция                      | 1                   | 0,7  | 0,62 | 0,55 | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

**Таблица 5.** Ориентировочное время (часы, минуты) подхода облака зараженного воздуха

| Расстояние от района аварии, км | Скорость ветра в приземном слое, м/с |      |      |      |
|---------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|
|                                 | 1                                    | 2    | 3    | 4    |
| 1                               | 0.15                                 | 0.08 | 0.05 | 0.04 |
| 2                               | 0.30                                 | 0.15 | 0.10 | 0.08 |
| 4                               | 1.10                                 | 0.30 | 0.20 | 0.15 |
| 6                               | 1.40                                 | 0.50 | 0.30 | 0.25 |
| 8                               | 2.15                                 | 1.00 | 0.45 | 0.30 |
| 10                              | 2.30                                 | 1.20 | 0.55 | 0.45 |
| 12                              | 3.00                                 | 1.40 | 1.00 | 0.50 |
| 15                              | 4.00                                 | 2.00 | 1.25 | 1.00 |
| 20                              | 5.00                                 | 2.40 | 1.50 | 1.25 |
| 25                              | 6.00                                 | 3.20 | 2.20 | 1.45 |
| 30                              | 7.00                                 | 4.00 | 2.40 | 2.00 |

Население, проживающее вблизи химически опасных объектов, должно знать свойства, отличительные признаки и потенциальную опасность аварийно химически опасных веществ, уметь действовать при возникновении аварии, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Следует помнить, что СДЯВ, которые тяжелее воздуха (например ХЛОР, СЕРОВОДОРОД), будут проникать в подвальные помещения и нижние этажи зданий, в низины и овраги, а АХОВ, которые легче воздуха (например АММИАК), наоборот, будут заполнять более высокие этажи зданий.

**Химически опасные грузы, перевозимые железнодорожным и автомобильным транспортом.**

Ежедневно по железной дороге на территории города проходит до 10 цистерн, в каждой из которых 31 тонна аммиака. Наиболее опасные участки транспортировки — станции, где формируются составы для дальнейшей отправки.

**Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом СДЯВ**

Имеющиеся на объектах города вредные ядовитые вещества при выбросе (выливе) их, в результате аварийных ситуаций, распространяются по направлению ветра и имеют резкий, характерный запах, образуют на местности облако тумана различной окраски.

Об угрозе аварий Вас оповестят сирены, радио и телевидение. Для привлечения внимания населения в экстренных случаях перед передачей информации в течение ближайшего часа включаются сирены, подается сигнал «Химическая тревога» в течение 5 минут с интервалом 30 секунд, а также включаются другие сигнальные средства (например звуковые сигналы транспортных средств-, объявления патрульных автомобилей МВД.). Помните! Звук сирены или прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал «Внимание всем!». Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радио- и телеприемник, прослушайте сообщение местных органов власти или органов по делам ГОЧС.

#### **Примерный текст объявления при аварии на химическом объекте**

«ВНИМАНИЕ! ГОВОРIT ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ГОРОДА!  
ГРАЖДАНЕ! ПРОИЗОШЛА АВАРИЯ НА  
(наименование объекта) С  
ВЫБРОСОМ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕГО ЯДОВИТОГО ВЕЩЕСТВА. ОБЛАКО  
ЗАРАЖЕННОГО ВОЗДУХА.  
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В НАПРАВЛЕНИИ  
(наименование хорошо известного  
населенного пункта)  
В ЗОНУ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ ПОПАДАЮТ:

(идет перечисление улиц, кварталов, районов)

Людам, оказавшимся в зоне возможного заражения, немедленно покинуть дома, учреждения, предприятия, учебные заведения и выходить, наденьте средства индивидуальной защиты (противогаз, ватно- марлевые повязки, предварительно смочив их водой или 2% раствором питьевой соды, оденьте простейшие средства защиты кожи).

Если сигнал застал вас на улице, необходимо выйти из района возможного заражения, двигаясь в сторону перпендикулярную направлению ветра, пользуясь указаниями постов милиции.

Если вы не успели до подхода зараженного воздуха покинуть квартиру, дом, то укройтесь в нем – предотвратите доступ воздуха в помещение извне: плотно закройте окна и двери, заделайте в них щели, используя различные пленки, лейкопластырь, бумагу, зашторьте плотными тканями, завесьте одеялами.

В подвалах и нижних этажах не укрываться, \_\_\_\_\_ (наименование СДЯВ) тяжелее воздуха и затекает во все низменные места, в том числе и в подвалы.

**ПРОИНФОРМИРУЙТЕ О СЛУЧИВШЕМСЯ И ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ СОСЕДЕЙ!**

В дальнейшем действуйте в соответствии с указаниями штаба гражданской обороны и местной Администрации.

Возможно, нужно будет покинуть помещение и направиться в защитное сооружение гражданской обороны, попросту, в бомбоубежище.

Покидая квартиру, рабочее место, выключите источники электроэнергии, перекройте газ, возьмите с собой личные документы, необходимые вещи. Если поблизости не оказалось защитных сооружений, двигайтесь в направлении, чтобы ветер дул Вам слева или справа, но не в лицо или затылок. При движении по зараженной местности необходимо строго соблюдать следующие правила:

- двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли;
- не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;

- не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ.

- не снимать средства индивидуальной защиты до особого распоряжения;

- при обнаружении капель АХОВ на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты удалить их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком, по возможности зараженное место промыть водой;

- оказать помощь пострадавшим детям, престарелым и не способным двигаться самостоятельно. Вынесите пострадавшего на свежий воздух, освободите от стягивающей одежды, промойте глаза и рот 2-х % раствором питьевой соды, вызовите врача.

После выхода из зоны заражения необходимо пройти санитарную обработку, принять душ с мылом, тщательно промыть глаза и прополоскать рот. Получившие незначительные поражения обращаются в медицинские учреждения для определения степени поражения и проведения профилактических и лечебных мероприятий.

Об устранении опасности химического поражения и о порядке дальнейших действий население извещается специально уполномоченными органами или милицией. После передачи сигнала по радио, телевидению или громкоговорителями патрульных автомобилей МВД о ликвидации аварии, вход в жилье и производственные помещения разрешается после проветривания и контрольной проверки на содержание АХОВ в воздухе этих помещений.

#### **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.**

Заключается в максимально быстром удалении яда из организма, с кожных покровов и слизистых оболочек; обезвреживании яда или продуктов его распада; устранении основных признаков поражения; профилактика и лечение осложнений. При оказании медицинской помощи надо учитывать в чем растворяется СДЯВ. Так, молоко обладает обволакивающим действием, способно поглотить некоторые яды (соли Cu, Zn, Hg, Pb и др.) переводя их в менее опасные соединения. Крайне ошибочно мнение, что молоко можно давать при всех видах отравления. При попадании в желудок веществ хорошо растворимых в жирах (дихлорэтан, бензол и его производные, многие фосфорорганические соединения и прочие) давать молоко, а также жиры растительного и животного происхождения противопоказано, т.к. это может усилить процесс всасывания яда.

При поражении человека АХОВ необходимо осуществить следующие мероприятия по медицинской защите пострадавших:

#### **АММИАК**

*- бесцветный горючий газ, с резким удушающим запахом нашатырного спирта легче воздуха, хорошо растворим в воде. При выходе в атмосферу из неисправных емкостей дымит. Опасен при вдыхании. При высоких концентрациях возможен смертельный исход. Пары сильно разрушают органы дыхания, глаза, кожу.*

**Признаки поражения:** при отравлении аммиаком наблюдаются учащение сердцебиения и пульса, возбуждение, возможны судороги, удушье, резь в глазах, слезотечение, насморк, кашель, покраснение и зуд кожи.

**Средства защиты:** промышленные противогазы марки «КД» или «К», «ГП-5» и «ГП-7» с дополнительным патроном ДПГ-3, при их отсутствии – ватно-марлевые повязки смоченные водой или 5 % раствором лимонной кислоты. Защитные герметические очки, перчатки, спецодежда из плотной ткани.

#### **Меры первой помощи:**

*В зоне заражения:* обильное промывание глаз и пораженных участков кожи водой, надевание противогаза, срочный выход (вывоз) из зоны заражения.

*Вне зоны заражения:* обеспечить тепло и покой. Кожу, глаза и слизистые промыть 2 % раствором борной кислоты или водой не менее 15 минут. В глаза закапать по 2-3 капли 30 % раствора альбумида, в нос теплое оливковое или персиковое масло. Дать обильное теплое питье (чай, молоко и т.д.). Транспортировать необходимо в лежачем положении. От искусственного дыхания до прибытия медицинских работников желательно воздержаться,

возможен отек легких.

## **ХЛОР**

- газ зеленовато-желтого цвета с резким удушающим запахом. В 2,5 раза тяжелее воздуха. При испарении и соединении с водяными парами в воздухе, стелется над землей в виде тумана зеленовато-белого цвета, может проникнуть в нижние этажи и подвальные помещения зданий.

**Признаки поражения** при отравлении хлором наблюдается боль в груди, резь в глазах, слезотечение, одышка, учащение дыхания, мучительный сухой кашель, рвота, нарушение координации движений и появление пузырей на коже, общее возбуждение, страх, в тяжелых случаях - рефлекторная остановка дыхания.

**Средства защиты:** промышленные противогазы марки ГП-5, ГП-7 или «В», при их отсутствии – ватно-марлевые повязки, смоченные водой или 2-5 % раствором пищевой соды.

### **Меры первой помощи:**

*В зараженной атмосфере:* при появлении признаков отравления обильное промывание глаз водой; надевание противогаза; эвакуация на носилках или транспортом. Пострадавшего вынести (вывести) на свежий воздух.

*Вне зоны заражения:* освободить от стесняющей одежды, промыть глаза и рот 2 % раствором соды, обработка пораженных участков кожи водой или мыльным раствором; покой, дать обильное питье (чай, молоко и т.д.), немедленная эвакуация в лечебное учреждение.

## **СЕРОВОДОРОД**

- бесцветный газ с характерным запахом тухлых яиц. Сероводород образуется и выделяется при гниении органических веществ. Сероводород содержится в сточных водах различных производств, в канализационной сети. Сероводород высоко токсичен, оказывает сильное раздражающее действие на слизистые оболочки глаз и дыхательных путей, поражает центральную нервную систему. Опасность отравления при высоких концентрациях сероводорода увеличивается вследствие потери обоняния.

**Признаки поражения:** ощущение жжения, рези в глазах, слезотечение, светобоязнь, боль в горле при глотании, конъюнктивит, одышка, головная боль, головокружение, слабость, возможны судороги. рвота, синюха, нарушение сердечно-сосудистой деятельности и дыхания. В дальнейшем может наступить коматозное состояние со смертельным исходом.

**Средства защиты:** промышленные противогазы марки «В», «КД» или «БКФ», при их отсутствии – ватно-марлевые повязки, смоченные водой или 5 % раствором лимонной кислоты. Защитные герметические очки, перчатки, спецодежда из плотной ткани.

**Меры первой помощи:** Отравление сероводородом вызывает тяжелое заболевание, исход которого зависит от быстроты принятия мер.

*В зоне заражения:* Надевание противогаза, быстро вывести (вынести) пострадавшего из загазованной зоны на свежий воздух или в проветриваемое помещение, удобно уложить, освободить от стесняющей одежды, согреть, очистить полость рта и глотки. Если пострадавший в сознании, необходимо дать ему понюхать нашатырный спирт, напоить крепким чаем или кофе, принять меры, чтобы больной не уснул. При этом лица, выносящие пострадавшего из загазованной зоны, должны быть в противогазах.

*Вне зоны заражения:* При отравлениях сероводородом и раздражении верхних дыхательных путей, следует давать теплое молоко с содой или минеральной щелочной водой. При болях в глазах - поместить в темную комнату, делать прохладные примочки 3%-ной борной кислотой промывание глаз, носа, полоскание 2% раствором пищевой соды; тепло на область шеи. При нарушении дыхания - ингаляция кислорода, искусственное дыхание. Если отсутствует сердцебиение, необходимо, в дополнение к искусственному дыханию, применить наружный непрямой массаж сердца. Начинать надо всегда с искусственного дыхания.

**Помните!**

Для расширения возможностей гражданских противогазов по СДЯВ к ним разработаны дополнительные патроны ДПГ-1 и ДПГ-3. В комплекте с ДПГ-3 вышеуказанные противогазы обеспечивают надежную защиту от аммиака, диметиламина, хлора, сероводорода, соляной кислоты, тетраэтилсвинца, этилмеркаптана, нитробензола, фенола, фурфурола. В комплект с ДПГ-1 противогазы обеспечивают защиту от перечисленных выше СДЯВ и еще дополнительно от двуокиси азота, окиси этилена, хлористого метила, окиси углерода.

Можно привести такой пример. Если от хлора при концентрации 5 мг/л гражданские и детские противогазы защищают в течение 40 мин, то с ДПГ-1 - 80, а ДПГ-3 - 100 минут. *От аммиака гражданские и детские противогазы не защищают вообще*, то с ДПГ-1 - 30, а ДПГ-3 - 60 минут.

Строгое соблюдение правил поведения в зараженной зоне, организованность, спокойствие и решительные действия – залог сохранения здоровья и жизни каждого человека.

#### **Задание:**

В процессе подготовки к занятию и в начале занятия студенты знакомятся с порядком и правилами действий при возникновении или угрозе возникновения химического загрязнения местности при аварии на химически –опасном объекте с выбросом СДЯВ.

Отработка действий при объявлении «ХИМИЧЕСКОЙ ТРЕВОГИ».

#### **Содержание отчета**

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- перечислить химически-опасные объекты на территории населенного пункта, в котором вы проживаете, оценить степень опасности, учитывая местоположение, погодные условия, количество и состав СДЯВ по одному из предприятий;
- составить примерный план действий при возникновении угрозы химического загрязнения на территории, где расположено учебное заведение (по выбранному варианту: при объявлении эвакуации или укрытия в помещении);
- составить примерный перечень современных средств защиты от СДЯВ.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие сигналы оповещения населения приняты в стране ГО при угрозе или возникновении химического загрязнения местности в случае аварии на химически-опасном объекте экономики?
2. Как следует действовать по сигналу «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА»?
3. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне химического заражения?
4. Перечислите химически-опасные объекты экономики на территории города, района, где вы проживаете?

### **Практическое занятие №6**

#### **Отработка действий при возникновении радиационной аварии**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

#### **Цель:**

- узнать, что такое «поражающие факторы», при возникновении радиационной аварии – оценка опасности радиоактивного заражения для населения;

- изучить порядок оповещения населения о возникновении радиационной аварии и угрозе радиоактивного заражения;
- практическое изучение реальных защитных мероприятий (общие правила поведения и действия граждан) в районе радиоактивного заражения.

#### **Основные теоретические положения:**

##### **Оценка опасности при возникновении радиационной аварии.**

**РАДИАЦИОННАЯ АВАРИЯ** – это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящей к облучению населения и загрязнению окружающей среды.

Основными поражающими факторами таких аварий являются **радиационное** воздействие и радиоактивное загрязнение. Аварии могут сопровождаться взрывами и пожарами.

Радиационное воздействие на человека заключается в нарушении жизненных функций различных органов (главным образом органов кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта) и развитии лучевой болезни под влиянием ионизирующих излучений.



Ликвидация аварии на ЧАЭС

Радиоактивное загрязнение вызывается воздействием альфа-, бета- и гамма-ионизирующих излучений и обуславливается выделением при аварии непрореагированных элементов и продуктов деления ядерной реакции (радиоактивный шлак, пыль, осколки ядерного продукта), а также образованием различных радиоактивных материалов и предметов (например, грунта) в результате их облучения. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака и внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, а также поверхностным загрязнением в результате осадения радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды. На территории Великого Новгорода и Новгородской области радиационно-опасных объектов нет, но по соседству имеется две атомные электростанции, одна в Ленинградской области (Ленинградская АЭС, г. Сосновый Бор) и вторая в Тверской области (Калининская АЭС, г. Удомля). Возможные аварии на этих АЭС могут привести к радиационному загрязнению больших территорий области.

**Государственное нормирование в области радиационной безопасности.** В Федеральном законе “О радиационной безопасности населения” (от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ) приведены основные понятия некоторых принятых терминов и установлено государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности:

- для населения средняя годовая эффективная доза равна 0,001 зиверта, за период жизни (70 лет) - 0,07 зиверта (1 зиверт равен 100 бэр);
- для работников средняя годовая эффективная доза равна 0,02 зиверта, за период трудовой деятельности (50 лет) - 1 зиверту. Допустимо облучение в годовой эффективной дозе до 0,05 зиверта, но при условии, что она, исчисленная за пять последовательных лет, не превысит 0,02 зиверта. Надо иметь в виду, что эти нормативы введены с 1 января 2000 г.

**Способы и порядок оповещения населения о радиоактивном заражении.**

Об угрозе радиоактивного заражения и о применении противником в период военных действий ядерного оружия население оповещается подачей установленных сигналов. Основным способом оповещения населения о его действиях в случае возникновения опасности является передача сообщения по сетям: автоматизированной системы централизованного оповещения; через средства проводного вещания (городской радиотрансляционный узел); передатчики радиовещания и телевидения с перерывом вещательных программ (при оповещении населения средствами оповещения ГУ МЧС России); системы оповещения организаций; электрические сирены; ведомственные сети связи (в том числе локальные и объектовые системы оповещения) независимо от принадлежности и форм собственности; мобильные средства оповещения с громкоговорящими устройствами, установленными на автомобилях. Перед началом доведения оперативной информации включаются электро-сирены на три минуты (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»). Услышав сирены, немедленно включите громкоговорители, радиоприёмники, телевизоры для прослушивания экстренного сообщения, в дальнейшем действуйте согласно полученной Вами информации. Речевая информация передается населению с перерывом всех программ вещания длительностью не более 5 минут. Допускается 2-3 - кратное повторение передачи речевого сообщения.



**Примерный текст информации ГУ МЧС России при возникновении угрозы радиоактивного заражения: «РАДИОАКТИВНАЯ ОПАСНОСТЬ»:**



«Внимание! Говорит Главное управление МЧС России по ..... области (республике и пр.).

Граждане! Возникла непосредственная угроза радиоактивного заражения.

Приведите в готовность средства индивидуальной защиты. Сложить в полиэтиленовые пакеты документы, деньги, носимые ценности, комплект верхней одежды (по сезону), продукты питания

на 2-3 дня суток.

Для защиты поверхности тела от загрязнения радиоактивными веществами используйте спортивную одежду, комбинезоны и сапоги.

При себе имейте пленочные (полимерные) накидки, куртки или плащи.

Оставаться в помещении, приняв меры к его герметизации (закрыть окна, двери, уплотнить вентиляционные отверстия, щели в рамах, косяках, дверях). Без экстренной необходимости ограничить пребывание (особенно детей) вне помещения.

При наличии в вашем доме защитных сооружений немедленно укрыться в нем. Укройте сельскохозяйственных животных и корма.

Оповестите соседей о полученной информации. Окажите в этом помощь больным и престарелым. Соблюдайте спокойствие, организованность, общественный порядок, четко действовать по сигналам и распоряжениям, которые будут передаваться по радиотрансляционной сети и другим средствам оповещения».

#### **Предупредительные мероприятия.**

Уточните наличие вблизи вашего местоположения радиационно-опасных объектов и получите, возможно, более подробную и достоверную информацию о них. Выясните в ближайшем территориальном управлении по делам ГОЧС способы и средства оповещения населения при аварии на интересующем Вас радиационно-опасном объекте и убедитесь в исправности соответствующего оборудования.

Изучите инструкции о порядке Ваших действий в случае радиационной аварии.

Создайте запасы необходимых средств, предназначенных для использования в случае аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).

#### **Как действовать при радиационной аварии**

Находясь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом) и поспешите укрыться в помещении. Оказавшись в укрытии, снимите верхнюю одежду и

обувь, поместите их в пластиковый пакет и примите душ. Закройте окна и двери. Включите телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей. Загерметизируйте вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходите к ним без необходимости. Сделайте запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты заверните в полиэтиленовую пленку и поместите в холодильник (шкаф).

Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.

При получении указаний через СМИ проведите йодную профилактику, применяя противорадиационные препараты. Это лекарственные средства, повышающие устойчивость организма к радиоактивному заражению или снижающие тяжесть клинического течения лучевой болезни. Однократный прием 100 мг стабильного йода обеспечивает защитный эффект в течение 24 часов. В условиях длительного поступления радиоактивного йода в организм человека необходимы повторные приемы препаратов стабильного йода 1 раз в сутки в течение всего срока, когда возможно поступление йода-131, но не более 10 суток - для взрослых и не более 2 суток - для детей до 3 лет и беременных женщин.

В соответствии с действующей с 1986 года инструкцией по экстренной йодной профилактике взрослым и детям от двух лет и старше рекомендуется принимать по 1 таблетке (0,125 г йодистого калия), детям до двух лет - по 1/4 таблетки (0,04 г) один раз в день в течение 7 суток.

Выдаваться таблетки должны лечебно-профилактическими учреждениями в первые сутки после аварии. Можно использовать йодистый калий из аптечки индивидуальной АИ-2. Если этого нет, йодистую настойку можно приготовить самим: три-пять капель 5-процентного раствора йода на стакан воды (детям до 2 лет – одну - две капли), хорошо размешать. Принимать лучше равными порциями три раза в день.

Как действовать на радиоактивно-загрязнённой местности

Для предупреждения или ослабления воздействия на организм радиоактивных веществ:

- выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки (общее правило- не более чем на 4 часа в сутки);

- на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;

- территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;

- перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;

- воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;

- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды,

Соблюдение этих рекомендаций поможет избежать лучевой болезни.

**Как действовать при эвакуации.**

Готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой.

Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире №\_\_\_ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакукомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените белье и обувь на незараженные.

Строгое соблюдение правил поведения в зараженной зоне, организованность, спокойствие и решительные действия – залог сохранения здоровья и жизни каждого человека.

**Задание:**

В процессе подготовки к занятию и в начале занятия студенты знакомятся с порядком и правилами действий при возникновении или угрозе возникновения радиоактивного заражения местности при аварии на радиационно- опасном объекте.

Отработка правил поведения действий при объявлении сигнала «РАДИОАКТИВНАЯ ОПАСНОСТЬ».

**Содержание отчета**

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- перечислить радиоактивно-опасные объекты на территории вашего населенного пункта и соседних регионов, оценить степень опасности, учитывая местоположение, погодные условия;
- составить примерный план действий при возникновении угрозы радиоактивного заражения;
- составить примерный перечень современных индивидуальных или групповых средств защиты при радиоактивном заражении.

**Контрольные вопросы:**

1. Способы и порядок оповещения населения о радиоактивном заражении?
2. Как следует действовать по сигналу «РАДИОАКТИВНАЯ ОПАСНОСТЬ».
3. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при аварии на АЭС?
4. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности.
5. В чем измеряется доза полученного облучения.
6. Государственным нормирование в области обеспечения радиационной безопасности.

**Практическое занятие №7**  
**Строчовая подготовка**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Цель:** отработать следующие навыки строчовой подготовки:

**Ход работы:**

1. Строчовая стойка и повороты на месте.
2. Движение строчовым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
3. Повороты в движении.
4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте
7. Построение и отработка движения походным строем.
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Основные теоретические положения**

**Строй и управление ими.**

Для успешного выполнения приемов и действий в строю военнослужащим необходимо иметь представление о строе, знать его элементы, порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю.

**Строй** — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Строй имеет следующие элементы:

- **Фланг** — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

- **Фронт** — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

- **Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

- **Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- **Дистанция** — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- **Ширина строя** — расстояние между флангами.

- **Глубина строя** — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

В зависимости от назначения строи бывают развернутые и походные.

**Развернутый строй** — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

**Шеренга** (или одношереножный развернутый строй) — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

**Двухшереножный строй** — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому, составляют **ряд**. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом строю** военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом строю** военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.



**Походный строй** — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

**Колонна** — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в развернутый или походный строй.

Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении, является **направляющим** (по направляющему соотносят свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины), а военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне, называется **замыкающим**.

#### **Команды и порядок их подачи.**

**Управление строем** осуществляется командами и приказами, которые подает командир голосом, сигналами и личным примером, и которые передаются также с помощью технических и подвижных средств.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительные.

**Предварительная команда** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

**Исполнительная команда** подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называют наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего. Например: «**Взвод (третий взвод) — СТОЙ**». «**Рядовой Петров, кру-ГОМ**».

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда «**ОТСТАВИТЬ**». По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

#### **Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.**

Каждый военнослужащий обязан твердо знать, умело и добросовестно выполнять свои обязанности перед построением и в строю.

##### Перед построением военнослужащий обязан:

- проверить исправность своего оружия, закрепленных за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки.

##### В строю военнослужащий обязан:

- знать свое место, уметь быстро, без суеты занять его;
- в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию;
- соблюдать требования безопасности;
- не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать и не курить;
- быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

## Строевые приемы.

**Строевая стойка** является основным элементом строевой выучки. Она принимается по команде

«**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». По этой команде следует стоять прямо, без напряжения,

каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении

воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «**ВОЛЬНО**» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде «**ЗАПРАВИТЬСЯ**», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой «**ЗАПРАВИТЬСЯ**» подается команда «**ВОЛЬНО**».

**Повороты на месте** выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом, налево, пол-оборота налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

- первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;
- второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

## Задание:

В процессе подготовки к занятию и в начале занятия студенты знакомятся с основными положениями строевого устава в рамках изучаемых вопросов по теме занятия.

Под руководством преподавателя изучают и отрабатывают строевые приёмы на строевой площадке.

## Порядок проведения тренировки

### Строевая стойка

Для обучения правильному выполнению **СТРОЕВОЙ СТОЙКЕ** руководитель строит группу в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, приступает к отработке учебного вопроса, соблюдая следующую методическую последовательность:

| Последовательность обучения                                      | Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Называет строевой прием                                          | Строевая стойка                                                                                                                                                                                                                                    |
| Объясняет, где и в каких случаях этот строевой прием применяется | Строевая стойка принимается в следующих случаях: <ul style="list-style-type: none"><li>• по команде;</li><li>• при отдавании и получении приказа;</li><li>• при докладе;</li><li>• во время исполнения Государственного гимна Российской</li></ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при выполнении воинского приветствия;</li> <li>• при подаче команд.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Доводит команды, по которым выполняется строевой прием                               | <p>Строевая стойка принимается по командам: <b>«СТАНОВИСЬ»</b> или <b>«СМИРНО»</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Образцово показывает выполнение строевого приема в целом                             | <p>Для показа строевого приема руководитель командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите»</b>.<br/>         Подает команду: <b>«СМИРНО»</b> и показывает выполнение строевой стойки.<br/>         Затем поворачивается направо, принимает положение <b>«ВОЛЬНО»</b> и снова по команде <b>«СМИРНО»</b> принимает строевую стойку. Последовательно поворачиваясь к строю левым и правым боком осуществляет показ строевой стойки со всех сторон.<br/>         Руководитель может вызвать для показа строевого приема наиболее подготовленного сержанта или солдата подразделения. В этом случае сержант (солдат) выполняет строевой прием по его команде.</p> <div data-bbox="1066 443 1476 992" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1082 1014 1385 1043" data-label="Caption"> <p>Рис 1. Строевая стойка</p> </div>                                                              |
| Доводит порядок выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава   | <p>При выполнении строевой стойки по команде <b>«СМИРНО»</b> нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки расставить на ширину ступни;</li> <li>• ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;</li> <li>• грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед;</li> <li>• живот поджать;</li> <li>• плечи развернуть;</li> <li>• руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер;</li> <li>• голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка;</li> <li>• смотреть прямо перед собой;</li> <li>• быть готовым к немедленному действию.</li> </ul> <p>Если строевая стойка выполняется по команде <b>«СТАНОВИСЬ»</b>, то перед выполнением вышеперечисленных элементов необходимо быстро занять свое место в строю (стать в строй).</p> |
| <b>II. Разучивает строевой прием:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>III. Проводит тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                      | <p>Тренировку в выполнении приема в составе подразделения командир проводит по командам <b>«СТАНОВИСЬ»</b>, <b>«СМИРНО»</b>, а также по любой другой предварительной команде. Приступая к тренировке, он подает команду <b>«РАЗойДИСЬ»</b>, а затем, обозначив место построения, командует, например: <b>«Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ»</b>. По предварительной команде <b>«Отделение»</b> все обучаемые немедленно поворачиваются лицом к командиру, принимают положение «смирно»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

и ждут следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Свое место в строю военнослужащие занимают по исполнительной команде **«СТАНОВИСЬ»**. С началом построения командир выходит из строя и следит за действиями обучаемых, обращая внимание на быстроту занятия ими своего места в строю, на интервал, равнение и правильность выполнения строевой стойки. Чтобы проверить, правильно ли принята строевая стойка руководитель приказывает военнослужащим поднять носки ног. Если положение строевой стойки кем-либо было принято неправильно, то есть тело не было подано несколько вперед, то это действие будет выполнено легко.

Для устранения этой ошибки руководитель приказывает военнослужащим, допустившим ошибку, подняться до отказа на носках, а затем, не изменяя положения туловища, то есть, оставив его несколько поданным вперед, опуститься на всю ступню. Если в этом случае положение строевой стойки принято правильно, то при повторном поднятии носков ног это действие выполнить будет невозможно.

Устранив все выявленные недостатки, тренировку строевой стойки в строю, руководитель продолжает по команде **«СМИРНО»**, руководствуясь методическими рекомендациями, изложенными выше. Тренировка продолжается до тех пор, пока изучаемый строевой прием не будет отработан до автоматизма.

## Повороты на месте

### Цель тренировки:

- совершенствовать навыки учащихся при выполнении поворотов месте в строю по команде руководителя;
- проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.

**Место занятия:** Строевая площадка.

| № п/п | Действия руководителя тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Характерные ошибки |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | <p>Строю группу в одну шеренгу и размыкаю строй учащихся на четыре шага. Для этого подаю команды, например: <b>«Отделение (группа), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ»</b>, <b>«Отделение (группа), вправо на четыре шага – Разом-КНИСЬ»</b>.</p> <p>Выхожу на середину строя и довожу, что повороты на месте выполняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•одиночными военнослужащими на всех занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй;</li> <li>•подразделениями на занятиях и во время построений и передвижений.</li> </ul> | <p>Строятся на указанном мной месте (слева от меня) в одну шеренгу по штату (ранжиру). Размыкаются на указанное количество шагов.</p> <p>Находясь в одношереножном строю, наблюдают за действиями руководителя тренировки (наиболее подготовленного военнослужащего), запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема.</p> |                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Повороты на месте выполняются по команде <b>«Напра-ВО»</b>, <b>«Нале-ВО»</b>, <b>«Кру-ГОМ»</b>. Образцово показываю порядок выполнения поворотов на месте. Для этого командую: <b>«Показываю. Команду подаю сам себе. Смотрите»</b>. Для поворота направо подаю команду <b>«Напра-ВО»</b>. Для поворота налево подаю команду <b>«Нале-ВО»</b>. Для поворота кругом подаю команду <b>«Кру-ГОМ»</b>. Повороты на месте выполняю в целом в установленном темпе. В случае невозможности самому образцово показать порядок выполнения строевых приемов, вызываю для их показа наиболее подготовленного военнослужащего. В этом случае он выполняет строевые приемы по моей команде.</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | <p>Приступаю к тренировке поворотов на месте в целом в составе отделения (расчета), для чего последовательно, а затем в любом порядке подаю команды <b>«Напра-ВО»</b>, <b>«Нале-ВО»</b>, <b>«Кру-ГОМ»</b>. Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок. Если один или несколько обучаемых выполняют поворот или его элемент неправильно, подаю команду <b>«ОТСТАВИТЬ»</b>, указываю на ошибку и подаю команду на повторение строевого приема. Если учащийся повторяет ошибку, то вывожу его из строя, указываю на ошибку, подаю команду для выполнения строевого приема, обучаю его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия. Находящиеся в это время в строю военнослужащие, выполняют тот же прием, который выполняет, вызванный мной из строя</p> | <p>Обучаемые выполняют команды. Для выполнения приема <b>«Направо»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>резко поворачиваются на правом каблуке и на левом носке, переносят тяжесть тела на правую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, ноги в коленях не сгибают и не размахивают во время поворота руками;</li> <li>левую ногу кратчайшим путем приставляют к правой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.</li> </ul> <p>Для выполнения приема <b>«Налево»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>резко поворачиваются на левом каблуке и на правом носке, переносят тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, ноги в коленях не сгибают и не размахивают во время поворота руками;</li> <li>правую ногу кратчайшим путем</li> </ul> | <p><b>При выполнении строевого приема допущены ошибки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>поворот корпуса производится преждевременно (по предварительной команде);</li> <li>ноги сгибаются в коленях;</li> <li>производится размахивание руками;</li> <li>голова наклоняется вниз;</li> <li>грудь опускается или выпячивается живот;</li> <li>корпус отклоняется назад;</li> <li>поворот осуществляется не на каблуке, а на всей ступне;</li> <li>при повороте кругом</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучаемый. По окончании обучения военнослужащего, допустившего ошибку, приказываю ему встать в строй и при необходимости вызываю из строя для обучения очередного военнослужащего.</p> <p>Оцениваю выполнение отработанного строевого приема и заполняю карточку контроля. По команде руководителя тренировки приступаю к отработке следующего вопроса тренировки.</p> | <p>приставляют к левой ноге так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.</p> <p>Для выполнения приема <b>«Кругом»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>резко поворачиваются на левом каблуке и на правом носке, подавая корпус немного вперед, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками;</li> </ul> <p>путем кратчайшим приставляют правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.</p> | <p>производится неполный разворот;</p> <p>9) нога приставляется не кратчайшим путем и при этом производится качание корпуса.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Разучивание строевого приема по разделениям

Для поворота направо по разделениям подается команда: **«Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА»**.

По счету **«делай – РАЗ»** повернуться в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела напереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги развернуть так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. По счету **«делай – ДВА»** кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене. Для поворота налево по разделениям подается команда:



### «Налево, по разделениям, делай – РАЗ, делай ДВА».

По счету **«делай РАЗ»** повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками.

По счету **«делай – ДВА»** правую ногу приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Для поворота кругом по разделениям подается команда: **«Кругом, по разделениям, делан – РАЗ, делай - ДВА»**.

По счету **«делай – РАЗ»** резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, подавая корпус немного вперед. Не допускается размахивание руками вокруг корпуса.

По счету **«делай – ДВА»** кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

### Содержание отчета

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- Выписать, обязанности перед построением и в строю;

- Подробно описать выполнение какого-либо (по выбранному варианту) строевого приема из отработанных во время практического занятия, зарисовать по элементам выполнения.

- Выписать ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке этого строевого приема.

### Контрольные вопросы:

1. Элементы строя.
2. Какой строй называется развернутым (походным)?
3. Дайте определения понятиям «шеренга», «ряд», «колонна».
4. Как осуществляется управление строем?
5. Для чего служат предварительная и исполнительная команды? Какие действия совершают военнослужащие по предварительной (исполнительной) команде?
6. Назовите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
7. Расскажите и покажите, как выполняется строевая стойка (устно, при защите отчета).
8. Действиях военнослужащих по командам «Вольно», «Заправиться».
9. По каким командам выполняются повороты на месте? Отработайте и продемонстрируйте повороты на месте (устно, при защите отчета).

### Повороты в движении

Выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом — МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).



Отработка поворотов в движении

При поворотах движение руками производится в такт шага.

### Порядок проведения практического занятия

Для обучения правильному выполнению **ПОВОРОТОВ В ДВИЖЕНИИ** руководитель занятия строит группу в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, приступает к отработке учебного вопроса, соблюдая следующую методическую последовательность:

| Последовательность обучения                       | Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:</b> |                                                                                                                                 |
| Называет строевой прием                           | Повороты в движении: «направо», «пол-оборота направо», «налево», «пол-оборота налево», «кругом».                                |
| Объясняет, где и в каких случаях этот             | Повороты в движении применяются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для изменения направления движения строем;</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| строевой прием применяется                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• при выходе из строя и подходе к начальнику;</li><li>• при отходе от начальника и возвращении в строй;</li><li>• в других случаях по командам командира.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                     |
| Доводит команды, по которым выполняется строевой прием                             | Повороты в движении выполняются по командам: <b>«Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                     |
| Образцово показывает выполнение строевого приема в целом                           | <p>Образцовый показ поворотов в движении руководитель занятия осуществляет, двигаясь строевым шагом перед строем, так, чтобы обучаемые имели возможность видеть все приемы с различных направлений.</p> <p>Для показа строевых приемов руководитель выходит на середину строя и командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите».</b> Последовательно подает команды: <b>«Строевым шагом - МАРШ»</b>, и в процессе движения, в различной последовательности: <b>«Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ»</b> и показывает порядок выполнения строевых приемов со всех возможных сторон.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                     |
| Доводит порядок выполнения строевых приемов, согласно требованиям Строевого устава | <p>Повороты осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• для поворота направо (пол-оборота направо) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде с левой ноги сделать шаг, повернуться на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении;</li><li>• для поворота налево (пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде с правой ноги сделать шаг, повернуться на носке правой ноги, одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении;</li><li>• для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжать движение с левой ноги в новом направлении.</li></ul> <p>При поворотах движение руками производится в такт шага.</p> |                      |                                                     |
| Показывает приемы в медленном темпе по разделениям                                 | Руководитель занятия показывает выполнение поворотов в движении по разделениям в следующей последовательности: поворот направо (пол-оборота направо); поворот налево (пол-оборота налево); поворот кругом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                     |
|                                                                                    | Для показа каждого поворота он командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите».</b> Подает команду на выполнение очередного приема по разделениям, показывает прием в медленном темпе, кратко поясняет свои действия и порядок выполнения приема. В момент показа руководитель поясняет, что четкий и правильный поворот в движении обеспечивается сочетанием резкого рывка корпуса в сторону поворота с энергичным выносом соответствующей ноги вперед в новом направлении движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                     |
|                                                                                    | <b>Поворот в движении направо по разделениям на три счета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                     |
|                                                                                    | Цель:<br>отработать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Команда:<br>«Поворот | Сделать строевой шаг с левой ноги вперед, произведя |

|                                           |                                                               |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поворот направо в движении по разделениям | движении направо, по разделениям, на три счета - делай - РАЗ, | движение руками в такт шага, и остановиться на левой ноге в положении с опущенными руками.                                           |
|                                           | делай - ДВА,                                                  | Резко повернуться направо на носке левой ноги одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении. |
|                                           | делай - ТРИ»                                                  | Приставить левую ногу к правой и принять строевую стойку.                                                                            |

Далее под следующий счет «делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

#### Поворот в движении налево по разделениям на четыре счета

|                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:<br>отработать поворот налево в движении по разделениям | Команда:<br>«Поворот в движении налево, по разделениям, на четыре счета - делай - РАЗ, | Сделать строевой шаг с левой ноги вперед, произведя движение руками в такт шага и не приставляя правую, остановиться на левой ноге в положении с опущенными руками. |
|                                                              | делай - ДВА,                                                                           | Сделать строевой шаг правой ногой с одновременным взмахом рук в такт шага и стоять на правой ноге с опущенными руками.                                              |
|                                                              | делай - ТРИ,                                                                           | Резко повернуться налево на носке правой ноги, одновременно с поворотом сделать строевой шаг левой ногой в новом направлении.                                       |
|                                                              | делай - ЧЕТЫРЕ»                                                                        | Приставить правую ногу к левой и принять строевую стойку.                                                                                                           |

Далее под следующий счет «делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

Перед показом поворота кругом руководитель занятия поясняет, что поворот кругом выполняется по команде «Кругом - МАРШ», при этом исполнительная команда подается с постановкой на землю правой ноги.

Поворот выполняется на носках обеих ног, а движение после поворота начинается с левой ноги в момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки не разрешается.

#### Поворот в движении кругом по разделениям на четыре счета

|                                    |                                         |                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:<br>отработать поворот кругом | Команда:<br>«Поворот в движении кругом, | Сделать строевой шаг с левой ноги вперед, произведя движение руками в такт шага и |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

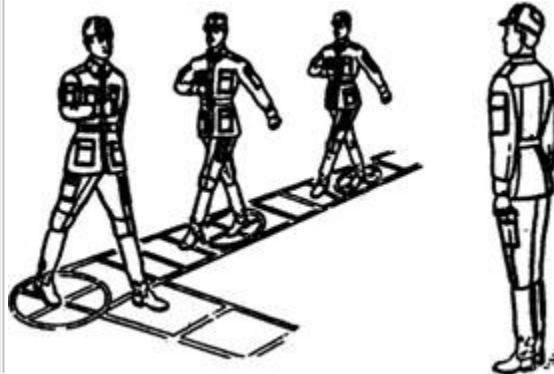
|                              |                                                      |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в движении по<br>разделениям | по разделениям, на<br>четыре счета -<br>делай - РАЗ, | не приставляя правую,<br>остановиться на левой ноге в<br>положении с опущенными<br>руками.                                                                                    |
|                              | делай - ДВА,                                         | Вынести правую ногу на<br>полшага вперед и несколько<br>влево, одновременно резко<br>повернуться в сторону левой<br>руки на носках обеих ног,<br>оставаясь в таком положении. |
|                              | делай - ТРИ,                                         | Сделать шаг левой ногой в<br>новом направлении, произведя<br>движение руками в такт шага.                                                                                     |
|                              | делай - ЧЕТЫРЕ»                                      | Приставить правую ногу к<br>левой и принять строевую<br>стойку.                                                                                                               |

Далее под следующий счет «делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ». Руководитель уточняет, что выполнение поворота «пол-оборота направо» («пол-оборота налево») осуществляется по команде **«Пол-оборота напра-ВО» («Пол-оборота нале-ВО»)**. При этом выполняются те же действия, что и при выполнении поворота «направо» («налево») соответственно, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается не на 1/4 круга, а на 1/8 круга.

## II. Разучивает строевой прием по разделениям

## III. Проводит тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения:

Приступая к тренировке поворотов в движении в комплексе с отработкой строевого шага, командир расставляет обучаемых на строевой площадке на дистанции 4 шага между солдатами. По команде: **«Строевым шагом - МАРШ»** военнослужащие начинают движение, а командир следит за правильным выполнением строевого шага и выполнения поворотов на углах строевой площадки. Строевые приемы отрабатываются в следующей последовательности: поворот направо, поворот кругом, поворот налево, поворот кругом и т.д. до команды **«СТОЙ»**. Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка.



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Комплексная тренировка поворотов в движении и строевого шага на строевой площадке</p> <p>Если в ходе разучивания одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, командир прекращает тренировку командой <b>«ОТСТАВИТЬ»</b> (в движении <b>«СТОЙ»</b>) и вновь показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета. Тренировка продолжается до тех пор, пока изучаемые строевые приемы не будут отработаны до автоматизма.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**При выполнении строевого приема допускаются характерные ошибки:**

- поворот в движении выполнен несвоевременно;
- поворот направо (налево), производится не на носке левой (правой) ноги;
- поворот кругом произведен **не** на носках обеих ног;
- движение руками при поворотах производится не в такт шага; при повороте кругом руки прижимаются к корпусу.

**Содержание отчета**

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- выписать порядок выполнения строевого приема- повороты в движении(на выбор): «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом — МАРШ», согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема;

- ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке поворотов в движении.

**Контрольные вопросы:**

1. По каким командам выполняются повороты в движении
2. Какие ошибки допускают военнослужащие при отработке поворотов в движении?
3. Как осуществляются повороты в движении.

**Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте**

**Движение совершается шагом или бегом.**

**Движение шагом** осуществляется с темпом 110–120 шагов в минуту. Размер шага — 70–80 см.

**Движение бегом** осуществляется с темпом 165–180 шагов в минуту. Размер шага — 85–90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

**Строевой шаг** применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Строевой шаг является сложным приемом, выполнение которого требует



**Движение строевым шагом - МАРШ**

от обучаемых большого напряжения физических сил, собранности и умения координировать движения рук и ног.

**Походный шаг** применяется во всех остальных случаях (при совершении марша, передвижении на занятиях и др.).

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде **«СМИРНО»** перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде **«ВОЛЬНО»** идти походным шагом.



Движение бегом начинается по команде **«Бегом — МАРШ»**.

При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

**«Бегом — МАРШ»**

Для перехода с бега на шаг

подается команда **«Шагом — МАРШ»**.

Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Обозначение шага на месте производится по команде **«На месте, шагом — МАРШ»** (в движении — **«НА МЕСТЕ»**).

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15–20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 6.5). По команде **«ПРЯМО»**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

**Шаг на месте.** Для прекращения движения подается команда. Например: **«Рядовой Петров — СТОЙ»**. По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: **«ШИРЕ ШАГ»**, **«КОРОЧЕ ШАГ»**, **«ЧАЩЕ ШАГ»**, **«РЕЖЕ ШАГ»**, **«ПОЛШАГА»**, **«ПОЛНЫЙ ШАГ»**.

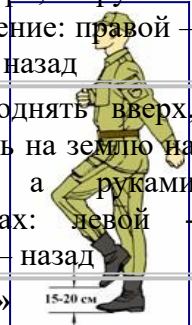
Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: **«Два шага вперед (назад), шагом — МАРШ»**. По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

#### Движение строевым шагом

Для обучения правильному выполнению **ДВИЖЕНИЯ СТРОЕВЫМ ШАГОМ** командир строит подразделение в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, приступает к отработке учебного вопроса, соблюдая следующую методическую последовательность:

| Последовательность обучения                                                          | Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 Называет строевой прием                                                            | Движение строевым шагом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 Объясняет, где и в каких случаях этот строевой прием применяется                   | <p>Строевой шаг применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при прохождении подразделений торжественным маршем;</li> <li>при выполнении подразделениями воинского приветствия в движении;</li> <li>при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него;</li> <li>при выходе из строя и возвращении в строй;</li> <li>на занятиях по строевой подготовке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 Доводит команды, по которым выполняется строевой прием                             | Движение строевым шагом начинается по команде <b>«Строевым шагом - МАРШ»</b> (в движении <b>«Строевым - МАРШ»</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 Образцово показывает выполнение строевого приема в целом                           | <div data-bbox="523 801 1018 1272" data-label="Image"> </div> <p>Образцовый показ строевого шага руководитель осуществляет так, чтобы обучаемые имели возможность видеть этот прием с различных направлений. Для показа строевого приема руководитель поворачивается направо (налево), выходит на правый (левый) фланг строя и командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите»</b>. Подает команду: <b>«Строевым шагом - МАРШ»</b> и показывает порядок движения строевым шагом с места. Пройдя до конца развернутого строя группы, он останавливается и снова по команде <b>«Строевым шагом - МАРШ»</b> движется вдоль строя до противоположного фланга. Руководитель может вызвать для показа строевого приема наиболее подготовленного студента группы. В этом случае студент выполняет строевой прием по его команде.</p> |
| 5 Доводит порядок выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава | <p>Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. Движение строевым шагом начинается по команде <b>«Строевым шагом - МАРШ»</b> (в движении <b>«Строевым - МАРШ»</b>).</p> <p>По предварительной команде необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость;</li> <li>по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.</li> </ul> <p>При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.</p> <p>Руками, начиная от плеча, производить движения около тела:</p>                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                         | <p>вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти;</p> <p>назад - до отказа в плечевом суставе.</p> <p>Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть вперед .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                 | Показывает подготовительные упражнения в медленном темпе по разделением | <p>Руководитель занятия показывает порядок выполнения подготовительных упражнений, необходимых для закрепления отдельных элементов строевого шага перед его тренировкой. Последовательность показа этих упражнений может быть следующей:</p> <p>движение руками;</p> <p>обозначение шага на месте;</p> <p>движение строевым шагом на четыре счета;</p> <p>движение строевым шагом на два счета.</p> <p>Для показа каждого подготовительного упражнения руководитель командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите»</b>. Подает команду на выполнение очередного упражнения, показывает порядок его выполнения в медленном темпе, кратко поясняет свои действия и порядок выполнения приема.</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Подготовительное упражнение №1</th><th>Движение руками на 2 счета</th></tr> <tr> <td rowspan="2">Цель: отработать навыки в движении руками</td><td>Команды: «Движение руками, по разделениям на 2 счете делай – РАЗ,</td><td>Согнуть правую руку в локте, произвести ею движение от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят</td></tr> <tr> <td>делай – ДВА»</td><td>Произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа</td></tr> </table> <p>Далее под следующий счет «делай - РАЗ, делай - ДВА» и т.д. , прием повторяется до команды «СТОЙ».</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Подготовительное упражнение №2</th><th>Обозначение шага на месте</th></tr> <tr> <td rowspan="2">Цель: отработать координацию движения рук и ног при шаге на месте</td><td>Команды: «Движение руками с шагом на месте, делай – РАЗ,</td><td>Поднять левую ногу на 15–20 см от земли вверх, а руками произвести движение: правой – вперед, а левой – назад</td></tr> <tr> <td>делай – ДВА»</td><td>Правую ногу поднять вверх, левую - поставить на землю на всю ступню, а руками произвести взмах: левой вперед, а правой – назад</td></tr> </table> <p>Далее под следующий счет «делай - РАЗ, делай - ДВА»</p> | Подготовительное упражнение №1 |  | Движение руками на 2 счета | Цель: отработать навыки в движении руками | Команды: «Движение руками, по разделениям на 2 счете делай – РАЗ, | Согнуть правую руку в локте, произвести ею движение от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят | делай – ДВА» | Произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа | Подготовительное упражнение №2 |  | Обозначение шага на месте | Цель: отработать координацию движения рук и ног при шаге на месте | Команды: «Движение руками с шагом на месте, делай – РАЗ, | Поднять левую ногу на 15–20 см от земли вверх, а руками произвести движение: правой – вперед, а левой – назад | делай – ДВА» | Правую ногу поднять вверх, левую - поставить на землю на всю ступню, а руками произвести взмах: левой вперед, а правой – назад |
| Подготовительное упражнение №1                                    |                                                                         | Движение руками на 2 счета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |
| Цель: отработать навыки в движении руками                         | Команды: «Движение руками, по разделениям на 2 счете делай – РАЗ,       | Согнуть правую руку в локте, произвести ею движение от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |
|                                                                   | делай – ДВА»                                                            | Произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |
| Подготовительное упражнение №2                                    |                                                                         | Обозначение шага на месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |
| Цель: отработать координацию движения рук и ног при шаге на месте | Команды: «Движение руками с шагом на месте, делай – РАЗ,                | Поднять левую ногу на 15–20 см от земли вверх, а руками произвести движение: правой – вперед, а левой – назад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |
|                                                                   | делай – ДВА»                                                            | Правую ногу поднять вверх, левую - поставить на землю на всю ступню, а руками произвести взмах: левой вперед, а правой – назад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |  |                            |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                     |                                |  |                           |                                                                   |                                                          |                                                                                                               |              |                                                                                                                                |



и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

#### Шаг на месте

#### Подготовительное упражнение №3

#### Движение строевым шагом на 4 счета

|                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:<br>привить<br>первичные<br>навыки в<br>правильном<br>выполнении<br>строевого шага<br>с паузой | Команды:<br>«Строевым шагом,<br>по разделениям на<br>четыре счета,<br>шагом – | По предварительной команде<br>« <b>шагом</b> » подать корпус<br>несколько вперед, перенести<br>тяжесть тела больше на правую<br>ногу, сохраняя устойчивость<br>(рис. а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | МАРШ: РАЗ,                                                                    | По исполнительной команде<br>« <b>МАРШ</b> » и по счету « <b>РАЗ</b> »<br>сделать с левой ноги полный<br>шаг. Вынести ногу с оттянутым<br>носком на высоту 15–20 см от<br>земли (рис. б) и поставить ее<br>твёрдо на всю ступню, отделив<br>в то же время от земли правую<br>ногу. Подтянуть ногу на<br>полшага вперед к пятке левой<br>ноги (рис. в).<br>Одновременно с шагом сделать<br>движение правой рукой вперед,<br>а левой назад до отказа и<br>стоять на левой ноге с<br>опущенными руками, правая<br>нога прямая, носком почти у<br>самой земли. |
|                                                                                                     | два,<br>три,<br>четыре»                                                       | Сделать выдержку, устраняя в<br>это время допущенные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Далее под следующий счет «РАЗ, два, три, четыре» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

#### Подготовительное упражнение №4

#### Движение строевым шагом на 2 счета

|                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:<br>совершенствовать<br>первичные<br>навыки в<br>правильном<br>выполнении<br>приема с<br>сокращенной | Команды:<br>«Строевым шагом,<br>по разделениям на<br>2 счета, шагом –<br>МАРШ: РАЗ, | По исполнительной команде<br>« <b>МАРШ</b> » и по счету « <b>РАЗ</b> »<br>сделать с левой ноги полный<br>шаг. Вынести ногу с<br>оттянутым носком на высоту<br>15–20 см от земли (рис. ) и<br>поставить ее твёрдо на всю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

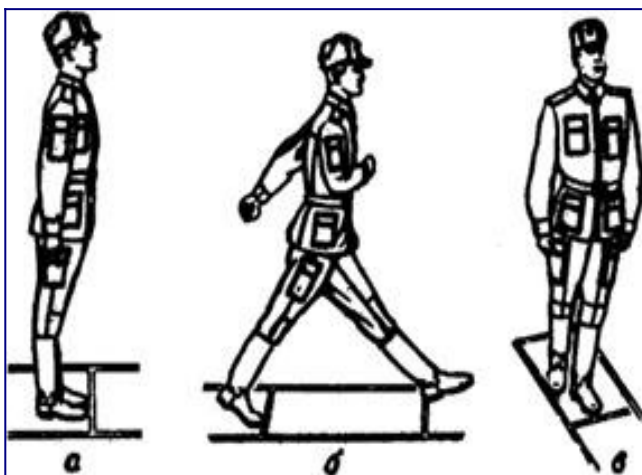
паузой

ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Подтянуть ногу на полшага вперед к пятке левой ноги (рис. в). Одновременно с шагом сделать движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа и стоять на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли

ДВА»

Сделать выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки

Далее под следующий счет «РАЗ, ДВА» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».



Движение строевым шагом на 4 (2) счета: а — положение перед началом движения; б — начало движения (первый шаг); в — положение по окончании первого шага

## II. Разучивает строевой прием

7. В целом

Разучивание движения строевым шагом в целом начинается по команде «**Строевым шагом - МАРШ**». Оно обязательно проводится с использованием разметки строевой площадки, которая позволяет правильно отработать ширину шага и темп движения. Сначала движение строевым шагом осуществляется с темпом 50-60 шагов в минуту, постепенно темп движения нарастается до 110–120 шагов.

Для исправления ошибок руководитель занятия с полного темпа движения строевым шагом может снова перейти к движению по разделением на четыре или два счета, добиваясь устранения недостатков.

Обучение может проводиться по командам и под счет командира, самостоятельно под счет обучаемых, а также под барабан. Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка.

Если в ходе разучивания одну и ту же ошибку допускают несколько

|                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |  | обучаемых, руководитель занятия прекращает тренировку командой <b>«ОТСТАВИТЬ»</b> (в движении <b>«СТОЙ»</b> ) и вновь показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III. Проводит тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.                                                                                   |  | <p>Приступая к тренировке, руководитель расставляет обучаемых на строевой площадке, на дистанции 5 шагов и приказывает, чтобы они по команде прошли весь прямоугольник в течение одной минуты. По команде: <b>«Строевым шагом - МАРШ»</b> военнослужащие начинают движение, а командир следит за правильным выполнением строевого шага и через одну минуту подает команду <b>«СТОЙ»</b>. При правильном соблюдении темпа движения обучаемые достигают того места, откуда они начали движение. При обучении движению строевым шагом руководитель занятия добивается, чтобы обучаемые при движении не «раскачивались» вправо и влево. Причина раскачивания – неправильная постановка ног при движении: вместо того, чтобы ставить ноги внутренней частью стоп по оси движения, они ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево. Если солдаты при движении строевым шагом как бы подпрыгивают, руководитель занятия также указывает на эту ошибку и требует, чтобы он переносили тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками.</p> <p>В процессе тренировки руководитель следит за тем, чтобы обучаемые при движении не допускали заноса одной ноги за другую. Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка. Если в ходе разучивания одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, командир прекращает тренировку командой <b>«ОТСТАВИТЬ»</b> (в движении <b>«СТОЙ»</b>) и вновь показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета. Тренировка продолжается до тех пор, пока изучаемый строевой прием не будет отработан до автоматизма.</p> |

#### Содержание отчета

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- выписать, при каких случаях осуществляются следующие движения военнослужащих: «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение «бегом»;
- порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема;
- ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.

#### Контрольные вопросы:

1. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?
2. Какие ошибки допускают военнослужащие при отработке движения строевым

шагом?

3. Перечислите команды подаваемые для начала движения строевым шагом.
4. Способы передвижения военнослужащих.
5. На какую высоту поднимается нога при движении строевым шагом?
6. С каким темпом осуществляется движение бегом?
7. Какие команды используются для изменения скорости передвижения военнослужащих?
8. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?
9. Какие команды отдает командир подразделения и какие действия совершают военнослужащие по предварительной (исполнительной) команде при отработке движения: строевым шагом, походным шагом, бегом?

## **Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»**

### **Отдание воинской чести вне строя.**

Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением вежливости и воспитанности.

Военнослужащие обязаны выполнять воинское приветствие, отдавая дань уважения:

- Могиле Неизвестного Солдата;
- братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Государственному флагу Российской Федерации, Боевому знамени воинской части, а также Военно-морскому флагу при каждом прибытии на корабль и убытии с корабля;
- похоронным процессиям, сопровождаемым воинскими подразделениями.

При исполнении Государственного гимна Российской Федерации военнослужащие, находящиеся вне строя, принимают строевую стойку, а при надетом головном уборе прикладывают к нему руку.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Подчиненные (младшие по воинскому званию) приветствуют первыми начальников (старших по воинскому званию), а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным. При этом честь отдается четко и молодежато, с точным соблюдением строевой стойки и движения.

При первом посещении командиром (начальником) воинской части или подразделения в данный день подаются команды «Смирно» или «Встать. Смирно» осуществляются доклад. Команды «Смирно», «Встать. Смирно» или перед докладом командиру (начальнику) подаются в том случае, если при этом присутствуют другие военнослужащие, при их отсутствии командиру (начальнику) только докладывается.



**Выполнение воинского приветствия  
на месте**



**Выполнение воинского приветствия  
в движении**

В присутствии старшего командира (начальника) команда для воинского приветствия младшему не подается и доклад не производится.

При обращении начальника или старшего к отдельным военнослужащим они, за исключением больных, принимают строевую стойку и называют свою воинскую должность, воинское звание и фамилию. При рукопожатии старший подает руку первым. Если старший без перчаток, младший перед рукопожатием снимает перчатку с правой руки. Военнослужащие без головного убора сопровождают рукопожатие легким наклоном головы.

Если командир (начальник) в порядке службы поздравляет военнослужащего или благодарит его, то военнослужащий отвечает командиру (начальнику): **«Служу Российской Федерации»**.

Командиру корабля команда **«Смирно»** подается при каждом его прибытии на корабль (сходе с корабля).

При проведении классных занятий команды **«Смирно», «Встать. Смирно** подаются перед началом каждого занятия и по его окончании.

Команда для выполнения воинского приветствия воинским частям и подразделениям не подается:

- при подъеме воинской части (подразделения) по тревоге, на марше, а также на тактических занятиях и учениях;
- на пунктах управления, узлах связи и в местах несения боевого дежурства (боевой службы);
- на огневом рубеже и огневой (стартовой) позиции во время проведения стрельб (пусков);
- на аэродромах во время проведения полетов;
- во время занятий и работ в мастерских, парках, ангарах, лабораториях, а также при выполнении работ с учебной целью;
- в ходе спортивных состязаний и игр;
- при приеме пищи и после сигнала **«Отбой»** до сигнала **«Подъем»**;
- в помещениях для больных.

В перечисленных случаях командир (начальник) или старший прибывшему начальнику только докладывает.

Например: **«Товарищ майор, 1-я мотострелковая рота выполняет второе упражнение учебных стрельб. Командир роты капитан Ильин»**.

Подразделения, участвующие в похоронной процессии, воинское приветствие не выполняют.

На торжественных собраниях, конференциях в воинской части, а также на спектаклях, концертах и в кино команда для воинского приветствия не подается и командиру (начальнику) не докладывается.

Порядок отдания воинской чести (воинское приветствие) определен: «Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации» (Раздел. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок.), «Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации».

#### **Порядок проведения практического занятия:**

##### **Выполнение воинского приветствия на месте вне строя без головного убора.**

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

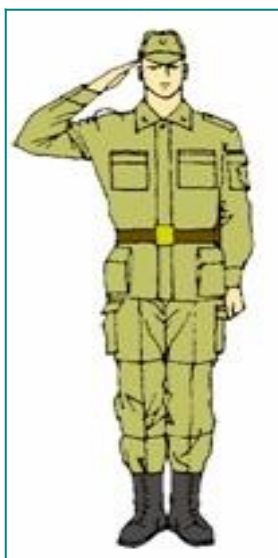
Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо.

**Разучивание воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделением на два счета.**

Для выполнения воинского приветствия на месте, вне строя, без головного убора, по разделениям на два счета руководителем подается команда, например: *«Для выполнения воинского приветствия на месте без головного убора, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА».*

При подходе начальника за три-четыре шага по счету **«делай – РАЗ»** принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

По счету **«делай – ДВА»** голову ставят прямо и принимают положение **«вольно»**.



#### **Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе**

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе

#### **Разучивание воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета**

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета подается команда, например: *«Для выполнения воинского приветствия на месте в головном уборе, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА».*

При подходе начальника за три-четыре шага по счету **«делай – РАЗ»** принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

По счету **«делай – ДВА»** голову ставят прямо и принимают положение **«вольно»**.

#### **Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия на месте в головном уборе и без него.**

Воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага. Рука к головному убору приложена неправильно:

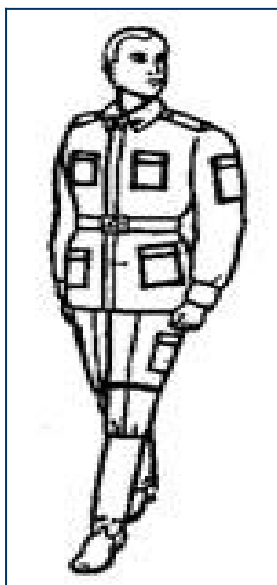
- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;

- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

### **Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора**

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками,

повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.



### **Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора**

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

### **Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника без головного убора**

При обгоне начальника воинское приветствие без головного убора отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага.

### **Выполнение воинского приветствия без головного убора в движении вне строя**

### **Разучивание воинского приветствия в движении вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета**

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета подается команда: *«Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три (четыре)»*.

По счету *«делай – РАЗ»* сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету *«два, три (четыре)»* движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По следующему счету *«делай – РАЗ»* под левую ногу и одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

По счету *«два, три (четыре)»*, сделав два (три) свободных шага.

По следующему счету *«делай – РАЗ»*, упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60–70 шагов в минуту.



### **Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе**

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское

приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

### **Разучивание воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов**

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов подается команда: *«Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три, четыре, пять, шесть»*.

По счету **«делай – РАЗ»** сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру.

По счету **«два, три, четыре»** делать шаги правой (левой) ногой; пройдя начальника на один-два шага.

По счету **«пять»** одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз.

По счету **«шесть»** правую ногу, приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.



Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе

### **Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе**

При обгоне начальника воинское приветствие в головном уборе отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. Одновременно с поворотом головы приложить правую руку к головному убору, левую держать вдоль тела. На втором шаге голову поставить прямо, правую руку опустить и продолжить движение руками в такт шага.

### **Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия в движении в головном уборе и без него:**

- воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага;
- рука к головному убору приложена неправильно;
- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
- вместе с поворотом головы поворачивают корпус;

- вначале поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку.

### **Содержание отчета**

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- Выписать, при каких случаях осуществляются виды движения военнослужащих «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение «бегом»;
- порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема;
- ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.

### **Контрольные вопросы:**

1. Как выполняется воинское приветствие на месте в головном уборе и без него.?
2. Как выполняется воинское приветствие в движении в головном уборе и без него?
3. Какие ошибки допускают военнослужащие при выполнении воинского приветствия на месте в головном уборе и без него.
4. Какие ошибки допускают военнослужащие при выполнении воинского приветствия в движении в головном уборе и без него?

### **Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.**

Для выхода военнослужащего из строя подается команда.

Например: "Рядовой Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ" или "Рядовой Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)".

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: "Я", а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: "Есть". По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Например: "Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл" или "Товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл".

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место.

При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги

При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на свое место.

При выходе военнослужащего из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении "на плечо", который при начале движения берется в



Выход из строя и подход к командиру

положение "к ноге".

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда.

Например: "Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ" или только "СТАТЬ В СТРОЙ".

По команде "Рядовой Иванов" военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: "Я", а по команде "СТАТЬ В СТРОЙ", если он без оружия или с оружием в положении "за спину", прикладывает руку к головному убору, отвечает: "Есть", поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда "СТАТЬ В СТРОЙ", военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю военнослужащих.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии (ст. 69). По окончании доклада руку опускает.

При подходе к командиру с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении "на плечо", который берется в положение "к ноге" после остановки военнослужащего перед начальником. Рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении "за спину".

При отходе от командира, получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: "Есть", поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

При отходе от начальника с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина, который из положения "к ноге", если необходимо, берется военнослужащим в другое положение после ответа "Есть".

Командир, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее.

### **Порядок проведения практического занятия:**

#### **Выход из строя и постановка в строй, подход к командиру и отход от него**

Обучение выходу военнослужащего из строя, подходу к начальнику и возвращению в строй руководитель занятия (командир) начинает из развернутого одношереножного, а потом из двухшереножного строя группы (взвода военнослужащих) студентов и продолжает из колонны по два, по три, по четыре. Выход из строя и возвращение в строй руководитель занятия последовательно отрабатывает при нахождении студентов (подчиненных военнослужащих) в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне подразделения.

| <b>Последовательность обучения</b>                |                          | <b>Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                 | Называет строевые приемы | <ul style="list-style-type: none"><li>• Выход из строя;</li><li>• Подход к начальнику;</li><li>• Отход от начальника;</li><li>• Возвращение в строй.</li></ul>                                                                                                                                                 |
| 2                                                 | Объясняет                | <p>Выход из строя применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• для выхода из строя по вызову;</li><li>• для выхода из строя на указанное количество шагов.</li></ul> <p>Подход к начальнику применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• для подхода к начальнику по вызову;</li></ul> |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• для подхода к начальнику вне строя.</li> </ul> <p>Отход от начальника применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для отхода от начальника вне строя;</li> <li>• для отхода от начальника в строй.</li> </ul> <p>Возвращение в строй применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для постановки в строй после выхода по вызову;</li> <li>• для постановки в строй после выхода на указанное количество шагов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Доводит команды, по которым выполняется строевой прием   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для выхода военнослужащего из строя по вызову подается команда.</li> </ul> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Рядовой Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)».</b></li> </ul> <p>Для возвращения военнослужащего в строй подается команда.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ»</b> или <b>«СТАТЬ В СТРОЙ».</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Образцово показывает выполнение строевого приема в целом | <p>Образцовый показ выхода студента группы (военнослужащего) из строя, подхода к руководителю (начальнику) и возвращения его в строй при различных видах построения подразделения руководитель занятия осуществляет так, чтобы обучаемые имели возможность видеть выполнение этого приема на примере отделения (взвода).</p> <p>Для большей наглядности он вызывает из строя одного военнослужащего для обозначения начальника и ставит его так, чтобы остальные видели действия командира при подходе к «начальнику» и отходе от него.</p> <p>При личном показе строевых приемов руководитель занятия (командир) становится в строй подразделения и командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите».</b> Подает команду, например: <b>«Капитан Петров. КО МНЕ»</b> и показывает порядок выхода из строя и подход к начальнику.</p> <p>По команде, например: <b>«Капитан Петров. СТАТЬ В СТРОЙ»</b> показывает порядок отхода от начальника и возвращения в строй.</p> <p>Затем он показывает порядок подхода к начальнику и отход от него по команде: <b>«СТАТЬ В СТРОЙ».</b></p> |

**Схема построения обучаемых на строевом плацу для показа выхода военнослужащего из строя, подход к начальнику, отхода от него и возвращения в строй, может быть следующей:**

Схема1.

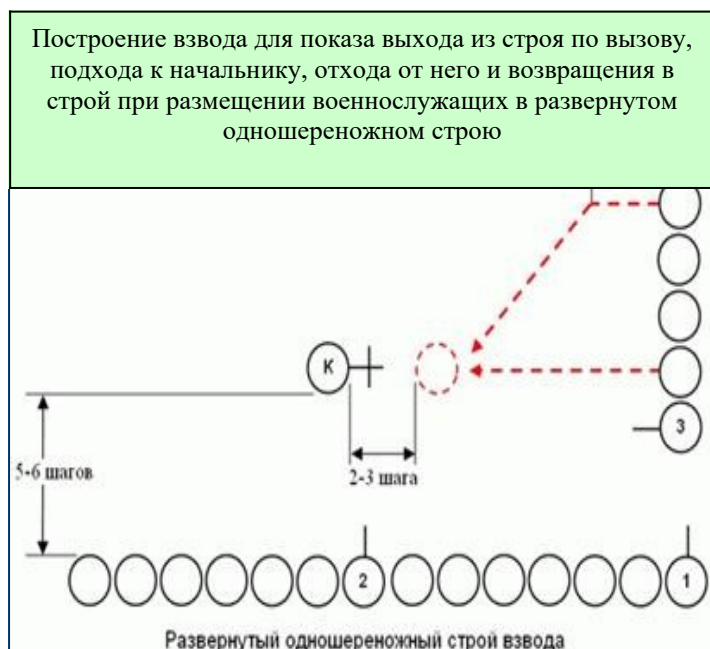


Схема2.

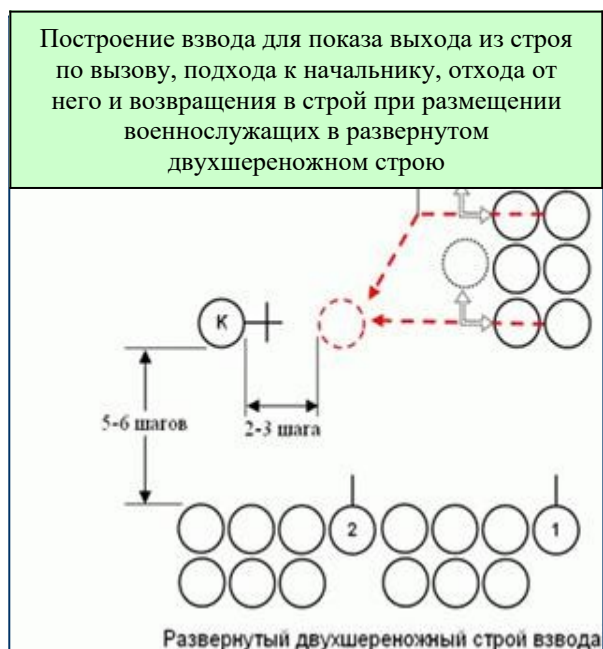


Схема3.

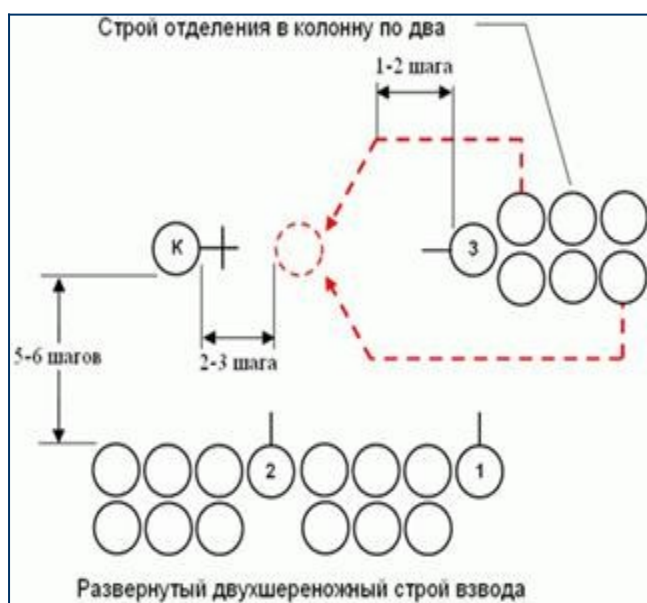
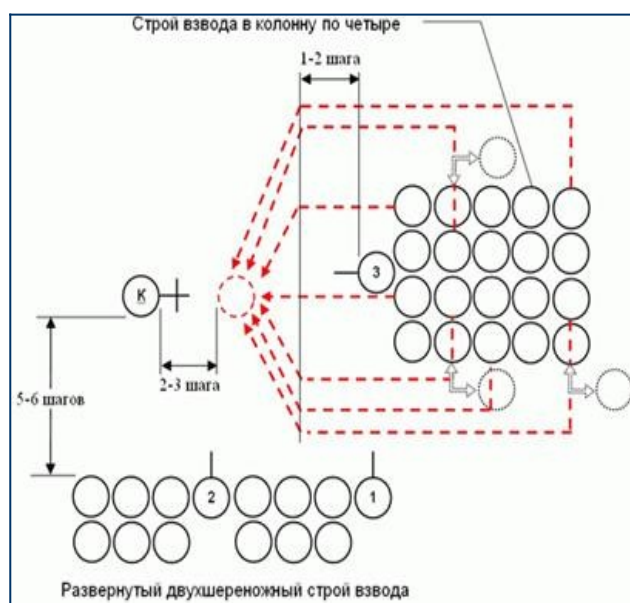
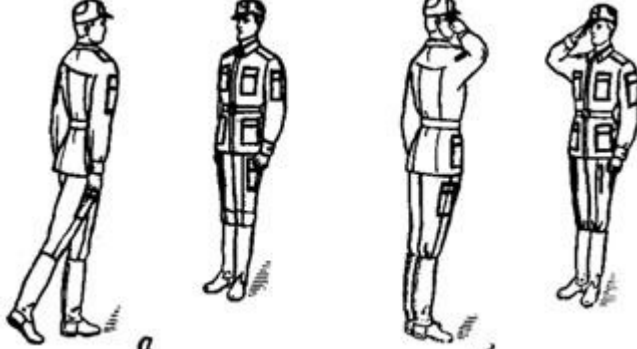


Схема4.



|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Построение взвода для показа выхода из строя по вызову, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй при размещении военнослужащих в походном строю в колонну по три (по четыре). | Построение взвода для показа выхода из строя по вызову, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй при размещении военнослужащих в походном строю в колонну по три (по четыре). |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Доводит порядок выполнения строевого приема, | Для выхода из строя, для возвращения в строй. (см. основные теоретические положения). |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| согласно требованиям<br>Строевого устава.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Показывает строевые приемы в медленном темпе и по разделениям                                                | <p>Командир показывает порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него по разделениям в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подход к начальнику по разделениям на три счета;</li> <li>• отход от начальника по разделениям на четыре счета;</li> <li>• поход к начальнику по разделениям на четыре счета с движением вперед на три счета;</li> <li>• отход от начальника по разделениям на четыре счета.</li> </ul> <p>Для показа каждого подготовительного упражнения руководитель командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите»</b>. Подает команду на выполнение очередного приема по разделениям, показывает прием в медленном темпе, кратко поясняет свои действия и порядок выполнения приема.</p> |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Подход к начальнику по разделениям на три счета                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Цель:<br>отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе по элементам                              | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="758 728 1037 952">Команды:<br/>«Подход к начальнику, по разделениям, на 3 счета, делай - РАЗ,</td><td data-bbox="1037 728 1497 952">Левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. а)</td></tr> <tr> <td data-bbox="758 952 1037 1108">делай - ДВА,</td><td data-bbox="1037 952 1497 1108">Приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. б)</td></tr> <tr> <td data-bbox="758 1108 1037 1153">делай – ТРИ»</td><td data-bbox="1037 1108 1497 1153">Правую руку опустить к бедру</td></tr> </table>                                                                              | Команды:<br>«Подход к начальнику, по разделениям, на 3 счета, делай - РАЗ,                     | Левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. а) | делай - ДВА, | Приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. б) | делай – ТРИ» | Правую руку опустить к бедру |
| Команды:<br>«Подход к начальнику, по разделениям, на 3 счета, делай - РАЗ,                                   | Левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| делай - ДВА,                                                                                                 | Приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| делай – ТРИ»                                                                                                 | Правую руку опустить к бедру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Далее под следующий счет «делай - РАЗ, делай – ДВА, делай - ТРИ» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Подход к начальнику: а – остановка, б - доклад                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Подход к начальнику на четыре счета с движением вперед на три счета                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| Цель:<br>отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе с движением                               | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="758 1736 1037 2004">Команды:<br/>«Подход к начальнику, по разделениям, на 4 счета, с тремя шагами вперед, начи-НАЙ:</td><td data-bbox="1037 1736 1497 2004"></td></tr> <tr> <td data-bbox="758 2004 1037 2045">РАЗ,</td><td data-bbox="1037 2004 1497 2045">Сделать три строевых шага</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Команды:<br>«Подход к начальнику, по разделениям, на 4 счета, с тремя шагами вперед, начи-НАЙ: |                                                                                                                                                         | РАЗ,         | Сделать три строевых шага                                                              |              |                              |
| Команды:<br>«Подход к начальнику, по разделениям, на 4 счета, с тремя шагами вперед, начи-НАЙ:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |
| РАЗ,                                                                                                         | Сделать три строевых шага                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                                                                                        |              |                              |

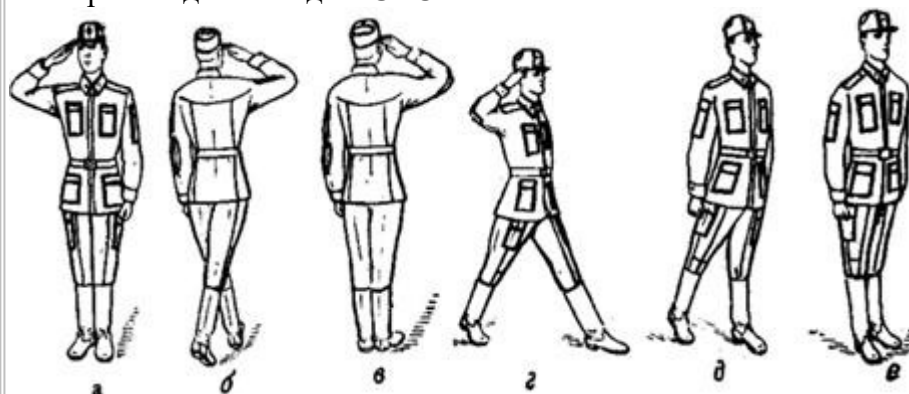
|                |                |                                                                                       |
|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| строевым шагом | ДВА, ТРИ,      | вперед                                                                                |
|                | ЧЕТЫРЕ,        | Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору |
|                | РАЗ, Два, ТРИ, | Руку держать у головного убора                                                        |
|                | ЧЕТЫРЕ»        | Опустить руку от головного убора                                                      |

Далее под следующий счет «РАЗ, два, три, четыре» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

#### Отход от начальника на четыре счета

|                                                                                                             |                                                                            |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:<br>отработать отход от начальника в медленном темпе по элементам и совершенствовать повороты на месте | Команды:<br>«Отход от начальника, по разделением, на 4 счета, делай - РАЗ, | Приложить правую руку к головному убору и ответить: «Есть» (рис. а)                |
|                                                                                                             | делай - ДВА,                                                               | Повернуться кругом (направо, налево) (рис. б) и приставить правую ногу (рис. 2, в) |
|                                                                                                             | делай - ТРИ,                                                               | С первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) (рис. г) опустить руку (рис. д) |
|                                                                                                             | делай - ЧЕТЫРЕ»                                                            | Приставить правую ногу к левой (рис. е)                                            |

Далее под следующий счет «РАЗ, два, три, четыре» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».



Отход от начальника:  
а – приложить руку к головному убору; б – повернуться кругом; в – приставить ногу;  
г – шаг вперед; д – опустить руку; е – приставить ногу

#### II. Разучивает строевой прием:

#### III. Проводит тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения:

При выполнении строевых приемов могут быть допущены характерные ошибки.

### **Общие, из развернутого и походного строя:**

- При выполнении строевого приема допущены ошибки:»
- выход из строя производится походным шагом;
- нет ответа «есть» после полученного приказа;
- возвращение в строй производится походным шагом;
- по команде «**стать в строй**» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору;
- нарушено положение строевой стойки;
- неправильное содержание доклада;
- не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору.

### **Из развернутого двухшереножного строя:**

- при выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего;
- при движении вперед и в сторону военнослужащий первой шеренги не производит движение руками в такт шага;
- при движении в сторону и назад военнослужащий первой шеренги производит движение руками;

### **Из походного строя взвода:**

- при движении вперед и в сторону военнослужащий не производит движение руками в такт шага;
- при движении в сторону и назад военнослужащий производит движение руками;
- возвращение в строй производится походным шагом.

### **Содержание отчета**

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- выписать порядок выполнения строевого приема (**Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него**), согласно требованиям Строевого устава;
- ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.

### **Контрольные вопросы:**

1. Где и в каких случаях применяются строевые приемы:
2. - выход из строя, подход к начальнику, -отход от начальника, -возвращение в строй?
3. Расскажите о порядке выхода из строя и возвращения в строй?
4. Что делает военнослужащий, услышав свою фамилию?
5. Какие ошибки допускают военнослужащие при выполнении строевого приёма «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него» из развернутого одношереножного, двухшереножного строя?
6. Какие ошибки допускают военнослужащие при выполнении строевого приёма «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него» из походного строя взвода?

**Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».**

### **Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.**

Развернутый строй отделения может быть одношереножный или двухшереножный.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «**Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) — СТАНОВИСЬ**».

Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается согласно штату влево от командира в одну или две шеренги.

Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

### **Выравнивание.**

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда **«РАВНЯЙСЬ»** или **«Налево — РАВНЯЙСЬ»**.

По команде **«РАВНЯЙСЬ»** все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде **«Налево — РАВНЯЙСЬ»** все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

По окончании выравнивания подается команда **«СМИРНО»**, по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

При выравнивании отделения после поворота его кругом в команде указывается сторона равнения. Например: **«Направо (налево) — РАВНЯЙСЬ»**.

### **Размыкание и смыкание строя**

Для размыкания отделения на месте подается команда **«Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)»**. По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, от которого производится размыкание, поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя и идут учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки идущего сзади каждый делает еще столько шагов, сколько было указано в команде, и поворачивается налево (направо).

При размыкании от середины указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: **«Я»**, вытягивает вперед левую руку и опускает ее.

При выравнивании отделения установленный при размыкании интервал сохраняется.

Для смыкания отделения на месте подается команда **«Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ)»**. По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, поворачиваются в сторону смыкания, после чего учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются и поворачиваются налево (направо).

### **Повороты строя на месте**

Повороты отделения на месте производятся по командам: **«Отделение, напра-ВО»**, **«Отделение, нале-ВО»**, **«Отделение, кру-ГОМ»**.

Повороты отделения на месте выполняются одновременно всеми военнослужащими с соблюдением равнения по командам и правилам, как для одиночных военнослужащих.

После поворота отделения в развернутом двухшереножном строю направо (налево) командир делает полшага вправо (влево), а при повороте кругом — шаг вперед.



По команде **«РАВНЯЙСЬ»** все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо

Повороты кругом и налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Порядок проведения практического занятия:

| № п/п                                             | Действия руководителя тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действия обучаемых                                                                                                                                                                           | Характерные ошибки |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                    |
| 1.                                                | Строю подразделение (группу) в одну шеренгу. Для этого подаю команды, например: <b>«Отделение (группа), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ»</b> ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стоятся на указанном мной месте (слева от меня) в одну шеренгу по штату (ранжиру).                                                                                                           |                    |
| 2.                                                | <p>Выхожу на середину строя и называю разучиваемые на занятии строевые приемы и необходимые термины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Размыкание и смыкание строя на месте.</li> <li>Выравнивание;</li> <li>Перестроение из одношереножного развернутого строя в двухшереножный и обратно;</li> <li>Повороты строя на месте</li> <li>Что такое интервал.</li> </ul> <p><b>Интервал</b> – расстояние по фронту между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что такое дистанция</li> </ul> <p><b>Дистанция</b> – расстояние в глубину между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что такое глубина строя.</li> </ul> <p><b>Глубина строя</b> – расстояние от первой шеренги (впередистоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего). Расстояние от первой машины до позади стоящей машины.</p> <p><b>Развернутый строй отделения</b> — это строй, в котором военнослужащие построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.</p> <p><b>Двухшереножный строй</b> — строй, в котором военнослужащие одной</p> | <p>Находясь в одношереножном строю, наблюдают за действиями руководителя занятия, запоминают названия строевых приемов, где и в каких случаях эти применяются некоторые строевые приемы.</p> |                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Применяется для перестроения отделения (группы) из, одношереножного развернутого строя походный строй, а также в других необходимых случаях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3. | <p>Довожу студентам порядок выполнения <u>выравнивания в одношереножном строю</u>. Под моим руководством отрабатываем строевой прием</p> <p>При необходимости выравнивать отделение на месте подается команда <b>"РАВНЯЙСЬ"</b> или <b>"Налево - РАВНЯЙСЬ"</b>.</p> <p>По команде <b>"РАВНЯЙСЬ"</b> все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым.</p> <p>По команде <b>"Налево - РАВНЯЙСЬ"</b> все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).</p> <p>При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.</p> <p>По окончании выравнивания подается команда <b>"СМИРНО"</b>, по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо.</p> <p>При выравнивании отделения (группы) после поворота его кругом в команде указывается сторона равнения.</p> <p>Например: <b>"Направо (налево) - РАВНЯЙСЬ"</b>.</p> | <p>Запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема: «выравнивание в развернутом одношереножном строю».</p> <p>Практически отрабатываем выполнение строевого приема по разделениям и в целом.</p> |  |
| 4. | <p>Довожу порядок выполнения строевого приема: <u>построение отделения в развернутый одношереножный строй</u>. Под моим руководством отрабатываем строевой прием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема:</p>                                                                                                                                          |  |

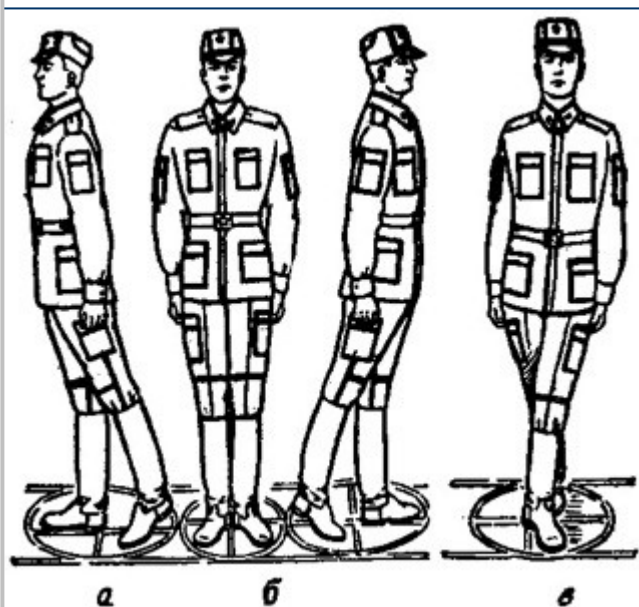
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Построение отделения в развернутый одношереножный строй производится по команде <b>«Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ»</b>.</p> <p>По предварительной команде <b>«Отделение»</b> все военнослужащие должны немедленно повернуться лицом к командиру, принять положение <b>«смирно»</b> и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Командир подает команду, находясь лицом к обучаемым. По окончании подачи команды на построение он быстро поворачивается в сторону фронта построения, оставаясь в положении <b>«смирно»</b>.</p>  <p><b>Отделение в одношереножном строю</b><br/>Свое место в строю военнослужащие занимают по исполнительной команде <b>«СТАНОВИСЬ»</b>.</p> <p>Интервал между двумя военнослужащими в одношереножном строю должен быть на ширину ладони, носки сапог – на одной прямой линии. До команды <b>«Вольно»</b> все военнослужащие в строю должны сохранять положение строевой стойки. Если в отделении четыре человека или менее, то отделение всегда строится в одну шеренгу.</p> | <p>построение отделения в развернутый одношереножный строй. Практически отработываем выполнение строевого приема по разделениям и в целом.</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | <p>Довожу порядок выполнения строевого приема: <u>повороты отделения на месте</u>. Под моим руководством отработываем строевой прием</p> <p>Повороты на месте выполняются по командам: <b>"Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кру-ГОМ"</b>.</p> <p>Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.</p> <p>Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема: <b>«Повороты на месте»</b>.</p> <p>Практически отработываем выполнение строевого приема по разделениям и в целом. Обучаемые выполняют команды. Для выполнения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>поворот корпуса производится преждевременно (по предварительной команде);</li> <li>поворот произведен не на 90 или 180°.</li> <li>ноги сгибаются в коленях, нога приставляется не кратчайшим путем, и при этом производится качание корпуса.</li> <li>руки отходят от бедер, производится размахивание руками;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тела на впереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.</p> <p>Приступаю к тренировке поворотов на месте в целом в составе отделения (расчета), для чего последовательно, а затем в любом порядке подаю команды <b>«Напра-ВО»</b>, <b>«Нале-ВО»</b>, <b>«Кру-ГОМ»</b>. Слежу за действиями обучаемых и добиваюсь устранения допущенных ими ошибок.</p> <p>Если один или несколько обучаемых выполняют поворот или его элемент неправильно, подаю команду <b>«ОТСТАВИТЬ»</b>, указываю на ошибку и подаю команду на повторение строевого приема.</p> <p>Если военнослужащий повторяет ошибку, то вывожу его из строя, указываю на ошибку, подаю команду для выполнения строевого приема, обучаю его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия.</p> <p>Находящиеся в это время в строю военнослужащие, выполняют тот же прием, который выполняет, вызванный мной из строя обучаемый. По окончании обучения военнослужащего, допустившего ошибку, приказываю ему встать в строй и при необходимости вызываю из строя для обучения очередного военнослужащего. Оцениваю выполнение отработанного строевого приема.</p> | <p>приема <b>«Направо»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>резко поворачиваются на правом каблуке и на левом носке, переносят тяжесть тела на правую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, ноги в коленях не сгибают и не размахивают во время поворота руками;</li> <li>левую ногу кратчайшим путем приставляют к правой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.</li> </ul> <p>Для выполнения приема <b>«Налево»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>резко поворачиваются на левом каблуке и на правом носке, переносят тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, ноги в коленях не сгибают и не размахивают во время поворота руками;</li> <li>правую ногу кратчайшим путем приставляют к левой ноге так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.</li> </ul> <p>Для выполнения приема <b>«Кругом»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>резко поворачиваются на левом каблуке и на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>голова наклоняется вниз;</li> <li>грудь опускается или выпячивается живот;</li> <li>после поворота не сохраняется правильное положение корпуса (корпус отклоняется назад) или ног;</li> <li>поворот осуществляется не на каблуке, а на всей ступне;</li> <li>при повороте кругом производится неполный разворот;</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>правом носке, подавая корпус немного вперед, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратчайшим путем приставляют правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Разучивание строевого приема по разделениям на два счета.

Для поворота направо по разделениям подается команда: «**Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА**».



По счету «**делай – РАЗ**» повернуться в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги развернуть так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. По счету «**делай – ДВА**» кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене.

Для поворота налево по разделениям подается команда: «**Налево, по разделениям, делай – РАЗ, делай ДВА**». По счету «**делай РАЗ**» повернуться на

левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками.

По счету «**делай – ДВА**» правую ногу приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Для поворота кругом по разделениям подается команда: «**Кругом, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА**».

По счету «**делай – РАЗ**» резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, подавая корпус немного вперед. Не допускается размахивание руками вокруг корпуса.

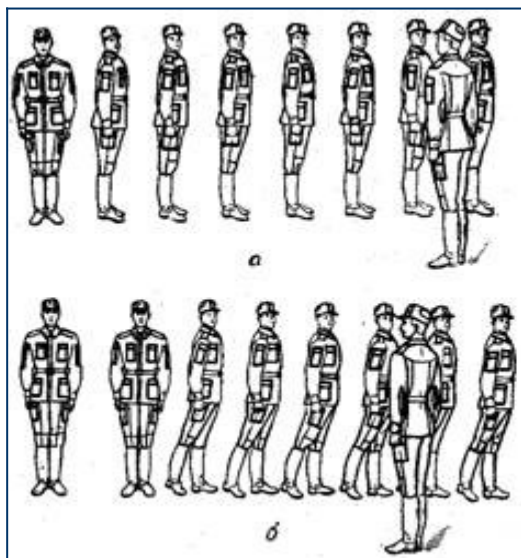
По счету «**делай – ДВА**» кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

|    |                                                                                                           |                                         |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Довожу студентам порядок выполнения <u>размыкания (смыкания)</u> в <u>одношереножном строю</u> . Под моим | Запоминают команды и порядок выполнения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову;</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>руководством отрабатываем строевой прием</p> <p>Для размыкания отделения на месте подается команда <b>"Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)".</b> По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, от которого производится размыкание, поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя и идут учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки идущего сзади каждый делает еще столько шагов, сколько было указано в команде, и поворачивается налево (направо).</p> <p>При размыкании от середины указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: <b>"Я"</b>, вытягивает вперед левую руку и опускает ее.</p> <p>При выравнивании отделения установленный при размыкании интервал сохраняется.</p> <p>Для смыкания отделения на месте подается команда <b>"Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ)".</b> По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, которому назначено смыкание, поворачиваются в сторону смыкания, после чего учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются и поворачиваются налево (направо).</p> | <p>элементов строевого приема: «размыкание (смыкание) в развернутом одношереножном строю».</p> <p>Практически отрабатываем выполнение строевого приема по разделением и в целом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• впереди идущие военнослужащие отрываются от сзади идущих больше, чем на дистанцию вытянутой руки;</li> <li>• военнослужащие не производят движение руками в такт шага и др.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Размыкание отделения на месте по разделениям на три счета

Для выполнения приема по разделениям на три счета подается команда: **«Отделение, вправо (влево, от середины), на столько-то шагов, разомкнись, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».**



Размыкание отделения

По счету **«делай – РАЗ»** сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.

По счету **«делай – ДВА»** приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке.

По счету **«делай – ТРИ»** начать движение учащенным полушагом, смотреть через плечо на идущего сзади и не отрываться от него; после остановки идущего сзади сделать такое количество шагов, какое указано в команде, остановиться и сделать поворот.

## Смыкание отделения на месте по разделениям на два счета

Для выполнения приема по разделениям на два счета подается команда: **«Отделение, вправо (влево, к середины), сомкнись, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА».**

По счету **«делай - РАЗ»** все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в сторону смыкания.

По счету **«делай - ДВА»** учащенным полушагом подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, поворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку

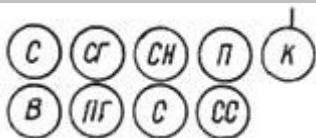
Довожу порядок выполнения строевого приема: построение отделения в развернутый двухшереножный строй

Построение отделения в развернутый двухшереножный строй производится по команде **«Отделение, в две шеренги СТАНОВИСЬ».**

По предварительной команде **«Отделение»** все военнослужащие должны немедленно повернуться лицом к командиру, принять положение **«смирно»** и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Командир подает команду, находясь лицом к обучаемым. По окончании подачи команды на построение он быстро поворачивается в сторону фронта построения, оставаясь в положении **«смирно».**

Запоминают команды и порядок выполнения элементов строевого приема: \_\_\_\_\_ построение отделения в развернутый двухшереножный строй.

Практически отработываем выполнение строевого приема по разделениям и в целом



Отделение в двухшереножном строю  
Свое место в строю военнослужащие  
занимают по исполнительной команде  
**«СТАНОВИСЬ».**

В двухшереножном строю  
военнослужащие одной шеренги  
должны располагаться точно в  
затылок военнослужащим, впереди  
стоящей шеренги. Дистанция между  
шеренгами (военнослужащими)  
должна быть в один шаг или на  
расстояние вытянутой руки,  
положенной на плечо впереди  
стоящего военнослужащего. Носки  
ног военнослужащих каждой шеренги  
должны были на одной линии. В  
двухшереножном строю впереди  
стоящая шеренга называется первой, а  
сзади стоящая – второй. При повороте  
строя названия шеренг не  
изменяются.

### Содержание отчета

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

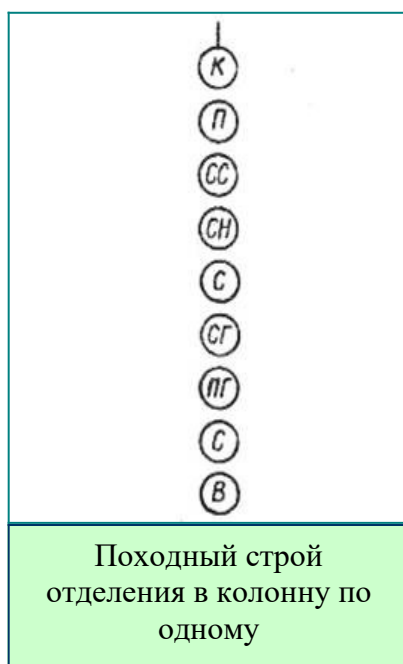
- выписать порядок выполнения строевых приемов (построение отделения в развернутый одношереножный строй, построение отделения в развернутый двухшереножный строй), согласно требованиям Строевого устава;
- ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке этих строевых приемов.

### Контрольные вопросы:

1. Каким может быть развернутый строй отделения?
2. Что называется развернутым одношереножным (двухшереножным) строем?
3. По какой команде отделение строится в одношереножный (двухшереножный) строй?
4. Расскажите о порядке построения личного состава отделения в одну или две шеренги?
5. Расскажите, какие команды отдаются при выравнивании отделения в развернутом строю порядок выравнивания, действия военнослужащих?
6. Какие ошибки допускают военнослужащие при выполнении при размыкании

## Построение и отработка движения походным строем»

### Походный строй отделения:



**Походный строй отделения** – это строй, в котором военнослужащие построены в колонну на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения отделения при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях. Строевым уставом для отделения предусмотрен походный строй в колонну по одному и в колонну по два.

Отделение в составе четырех человек и менее всегда строится в колонну по одному.

#### Походный строй отделения в колонну по одному

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде **"Отделение, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ"**. Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату, как показано на рис. 1 или 2.

С началом построения командир отделения поворачивается кругом и следит за выстраиванием отделения.



Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

Перестроение отделения из развернутого одношереножного строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде **"Отделение, напра-ВО"**. При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде **"Отделение, нале-ВО"**. При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде **"Отделение, в колонну по два, шагом - МАРШ"** (на ходу - **"МАРШ"**).

По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, как показано на рис. 2; отделение движется в полшага до команды **"ПРЯМО"** или **"Отделение - СТОЙ"**.

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде **"Отделение, в колонну по одному, шагом - МАРШ"** (на ходу - **"МАРШ"**).

По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды: **"Отделение, правое (левое) плечо вперед - МАРШ"**; направляющий военнослужащий заходит налево (направо) до команды **"ПРЯМО"**, остальные следуют за ним; **"Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)"**; отделение следует за командиром.

#### **Порядок проведения практического занятия:**

Для изучения элементов походного строя отделения в колонну по два руководитель занятия заранее выстраивает группу в развернутый одношереножный (двухшереножный) строй.



Далее, поворачивает группу-отделение направо и уточняет: **«Строй, в котором вы сейчас стоите, это походный строй отделения в колонну по два»**.

Затем он напоминает, показывает и дает определения: колонне, направляющему, замыкающему, дистанции, глубине строя и поясняет что такое походный строй.

Элементы строя взвода руководитель- командир объясняет, показывает и дает им определения по методике, изложенной выше. Для этого он строит взвод в одну, затем в две шеренги, в колонну по три (по четыре).

### **Перестроения отделения**

При обучении перестроениям руководитель занятия вначале в медленном темпе показывает и поясняет студентам группы уставные требования по тому или иному перестроению, а затем уже (когда обучаемые усвоят технику перестроения) приступает к тренировке.

#### **Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два.**

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два, руководитель занятия в роли командира отделения вызывает к себе одного из обучаемых студентов и ставит его впереди себя на один шаг. Подав команду на начало движения, руководитель занятия- командир отделения командует: **«ПОЛШАГА»**. По этой команде обучаемый начинает движение в полшага, а руководитель- командир отделения, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету **«делай — РАЗ»**), правой ногой делает шаг вправо вперед (по счету **«делай — ДВА»**), левой ногой — полный шаг вперед (по счету **«делай — ТРИ»**) и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды **«ПРЯМО»** или **«СТОЙ»**. Так действуют головной и второй номера.

Остальные вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету **«делай — ЧЕТЫРЕ»**) и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету **«делай — ПЯТЬ»**) до приближения к впереди идущим на уставную дистанцию, а затем двигаются в полшага до команды **«ПРЯМО»** или **«Отделение — СТОЙ»**.

#### **Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному.**

Закончив показ действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, руководитель- командир отделения сразу же показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному. Перестроение осуществляется по команде **«Отделение, в колонну по одному, шагом — МАРШ»** (на ходу **«МАРШ»**). По исполнительной команде руководитель занятия- командир отделения (головной) идет полным шагом, а остальные - в полшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету **«делай — РАЗ»**), с левой ноги делает шаг влево вперед (по счету **«делай — ДВА»**) и с правой ноги вместе с идущим первым номером начинает движение вперед полным шагом (по счету **«делай — ТРИ»**). Все другие номера, идущие, сзади совершают такие же действия.

Обучение перестроению следует проводить в замедленном темпе, а по мере усвоения обучаемыми студентами техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе.

#### **Движение строевым или походным шагом.**

Обучая группу- отделение движению строевым или походным шагом, руководитель занятия одновременно тренирует обучаемых выполнению команд: **«ШИРЕ ШАГ»**, **«КОРОЧЕ ШАГ»**, **«ЧАЩЕ ШАГ»**, **«Ре-ЖЕ»**, **«ПОЛ-ШАГА»**, **«ПОЛНЫЙ ШАГ»**.

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет **«раз, два, три; раз, два, три»** и т.д. Счет помогает быстро освоить выполнение команд одновременно всеми обучаемыми.

При движении походным шагом по команде **«Смирно»** необходимо всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая уставной темп движения. При движении строевым шагом по команде **«Вольно»** — переходить на походный шаг. В том случае, когда отделению необходимо двигаться не в ногу, команда **«ИДТИ НЕ В НОГУ»**, а для движения в ногу — команда **«ИДТИ В НОГУ»**. По команде **«Идти в ногу»** нога берется по головному или по подсчету командира.

#### **Перемещение строя в какую-либо сторону на небольшое расстояние.**

На практике часто возникает необходимость переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также переместить вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга вначале нужно повернуть отделение в сторону фланга по команде **«Отделение, напра- ВО (нале- ВО)»**. После поворота строя подается команда, например, **«Пять шагов вперед, шагом — МАРШ»**. После того как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, они по команде **«Нале -ВО (напра-ВО)»** возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов необходимо подать команду, например, **«Отделение, два шага вперед (назад), шагом — МАРШ»**. По этой команде обучаемые делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед обучаемые студенты (военнослужащие) движение руками делают, как и при обычном движении, а при перемещении назад руки держат прижатыми к бедрам.

### **Выполнение поворотов в движении группой (отделением) в составе колонны по- одному или по два.**

Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении рекомендуется проводить в составе группы- отделения из положения на месте.

Одновременно все обучаемые вслух подсчитывают и выполняют: **«делай — РАЗ»** — делают полный шаг левой ногой; по счету **«делай — ДВА»** выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваются в сторону левой руки на носках обеих ног; по счету **«делай — ТРИ»** обучаемые, не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой, в новом направлении и по счету **«делай — ЧЕТЫРЕ»** приставляют правую ногу к левой. Когда обучаемые усвоят прием и будут выполнять его все одновременно, руководитель занятия - командир отделения приступает к отработке поворота в движении.

Иногда обучаемые при выполнении приема могут подсчет вести про себя. Обучаемые делают шаг левой ногой, одновременно про себя подсчитывая **«раз»**, вынося правую ногу полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваясь в сторону левой руки на носках обеих ног, произносят **«два»** и далее делают полный шаг с левой ноги в новом направлении, произносят, **«три»**. При этом движение руками производится в такт шагов. Обучение руководитель проводит по разделениям в замедленном темпе, затем в целом, добиваясь одновременности и однообразия в действиях обучаемых.

### **Содержание отчета**

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- выписать порядок выполнения строевых приемов:
  - построение отделения в колонну по одному;
  - в колонну по два, согласно требованиям Строевого устава.
- характерные ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке этих строевых приемов.

### **Контрольные вопросы:**

1. Каким может быть походный строй отделения?
2. Что называется походным строем?
3. По какой команде отделение строится в походный строй?
4. Порядок построения личного состава отделения в колонну по- одному или по- два.
5. Какие команды отдаются при движении отделения в походном строю, порядок выполнения команд, действия военнослужащих?
6. Какие ошибки допускают военнослужащие при перестроении из развернутого строя в походный.

## **Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»**

**Воинское приветствие** — приветствие военнослужащих или формирований вооружённых сил (ВС) различных государств, установленное в соответствии с руководящими документами, относится к Воинским ритуалам, традициям или к воинскому этикету.



Военный парад в честь Дня Победы. Участники парада прохождением торжественным маршем приветствуют ветеранов Великой Отечественной войны

Воинские части и подразделения приветствуют по команде друг друга при встрече, а также выполняют воинское приветствие, отдавая дань уважения:

- Могиле Неизвестного Солдата;
- братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Государственному флагу Российской Федерации, Боевому знамени воинской части, а на военном корабле - Военно-морскому флагу при его подъеме и спуске;
- похоронным процессиям, сопровождаемым воинскими подразделениями.

Воинские части и подразделения при нахождении в строю приветствуют по команде:

- Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и Министра обороны Российской Федерации; маршалов Российской Федерации, генералов армии, адмиралов флота, генерал-полковников, адмиралов и всех прямых начальников, а также лиц, назначенных для руководства проведением инспектирования (проверки) воинской части (подразделения).

Для приветствия в строю на месте указанных лиц старший начальник подает команду **«СМИРНО, равнение на- ПРАВО (на- ЛЕВО, на- СРЕДИНУ)»**, встречает их и докладывает.

Например: **«Товарищ генерал-майор. 46-й танковый полк на общую полковую вечернюю поверку построен. Командир полка полковник Орлов».**

При построении воинской части с Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем (на параде, строевом смотре, во время приведения к Военной присяге (принесения обязательства) и т.п.) в докладе указывается полное наименование воинской части с перечислением присвоенных ей почетных наименований и орденов.

Воинское приветствие войсками, находящимися в строю на месте, Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и Министра обороны Российской Федерации сопровождается исполнением оркестром «Встречного марша» и Государственного гимна Российской Федерации.

При приветствии воинской частью прямых начальников от командира своей воинской части и выше, а также лиц, назначенных для руководства проведением инспектирования (проверки), оркестр исполняет только «Встречный марш»

На приветствие начальника или старшего («Здравствуйте, товарищи») все военнослужащие, находящиеся в строю или вне строя, отвечают: «**Здравия желаем**»; если начальник или старший прощается («До свидания, товарищи»), то военнослужащие отвечают: «**До свидания**». При этом добавляются слово «товарищ» и воинское звание без указания слов «юстиции» или «медицинской службы».

Например: «**Здравия желаем, товарищ младший сержант**», «**До свидания, товарищ главный старшина**», «**Здравия желаем, товарищ мичман**», «**До свидания, товарищ лейтенант**».

Если командир (начальник) поздравляет военнослужащих воинской части (подразделения), находящихся в строю, они отвечают протяжным троекратным «**Ура**», а если командир (начальник) благодарит их, военнослужащие отвечают: «**Служим Российской Федерации**».

При приветствии в строю в движении начальник подает только команду.

При исполнении Государственного гимна Российской Федерации военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку без команды, а командиры подразделений от взвода и выше, кроме того, прикладывают руку к головному убору.

Порядок проведения практического занятия.

| № п/п                                             | Действия руководителя тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                   | Действия обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Характерные ошибки |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. Вводная часть занятия.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|                                                   | Руководитель занятия проверяет наличие личного состава группы, подготовку к занятию. Объявляет тему и план практического занятия. Порядок отработки строевых приемов. Содержание отчета по практическому занятию.                                                                                  | Группа строится в одношереножный (двухшереножный) строй по команде " <b>Группа в одну шеренгу</b> (в две шеренги) - <b>СТАНОВИСЬ</b> ". При необходимости выровнять группу на месте подается команда " <b>РАВНЯЙСЬ</b> " Далее подаётся команда « <b>СМИРНО</b> », « <b>ВОЛЬНО</b> ». Студенты группы слушают и запоминают указания руководителя занятия.                                                                                                                                             |                    |
| <b>II. Знакомит обучаемых со строевым приемом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|                                                   | Называет строевые приемы:<br>• Отдание воинского приветствия на месте в строю;<br>• Отдание воинского приветствия в строю, в движении.<br>• Доводит основные теоретические положения и требования Строевого устава ВС РФ по теме: «Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении» | Студенты группы слушают и запоминают указания руководителя занятия, основные положения и требования УВС ВС РФ и Строевого устава ВС РФ по выполнению строевого приема «Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении;<br><b>Отдание воинского приветствия на месте в строю.</b><br>Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: " <b>Отделение, СМирно, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)</b> ". |                    |

Военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия прикладывает руку к головному убору; подходит строевым шагом к начальнику; за два-три шага до него останавливается и докладывает. Например: **"Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров"**.

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде "Вольно" командир отделения командует: **"ВОЛЬНО"** - и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: **"Я"**, а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, звание и фамилию. При этом рука к головному убору не прикладывается.

#### **Отдание воинского приветствия на в строю в движении.**

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир группы командует: **"Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)"**. По

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | команде <b>"СМИРНО"</b> все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде <b>"Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)"</b> одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками Командир отделения, повернув голову в сторону начальника, прикладывает руку к головному убору. По прохождении начальника или по команде <b>"Вольно"</b> командир отделения командует: <b>"ВОЛЬНО"</b> - и опускает руку.<br>На приветствие начальника или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. В движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося последующие слова на каждый шаг. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Отработка строевых приемов.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отрабатывает с группой строевые приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдание воинского приветствия на месте в строю;</li> </ul> <p>Для отработки строевого приема «Отдание воинского приветствия на месте в строю», начальник слева (по выбору - справа, перед строем) руководитель занятия поочередно, практически показывает действия командира взвода и начальника. В роли командира взвода отдает команду <b>«Взвод СМирно, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)»</b>.</p> <p>При этом роль начальника может быть поручена одному из студентов, или быть условной.</p> <p>Далее роль командира взвода (группы)</p> | <p>Группа строится в одношереножный (двухшереножный) строй по команде <b>"Группа в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ"</b>. При необходимости выровнять группу на месте подается команда <b>"РАВНЯЙСЬ"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Далее подается команда <b>«СМИРНО»</b>. по команде <b>«СМИРНО»</b> все военнослужащие (студенты группы) одновременно принимают положение <b>«смирно»</b>;</li> <li>• по команде <b>«Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)»</b> военнослужащие (студенты группы) также одновременно и четко поворачивают голову в сторону начальника;</li> <li>• студенты группы четко уясняют свои действия в составе группы, а также действия командира группы и начальника.</li> <li>• командир взвода (наиболее подготовленный студент, условно выполняя роль командира взвода (группы)), после подачи команды, оставаясь лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника (руководителя занятия), подходит</li> </ul> | <p>- пальцы руки, приложенной к головному убору не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);</p> <p>- локоть руки не на линии и высоте плеч;</p> <p>Изменено положение</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выполняет наиболее подготовленный студент. А роль начальника – руководитель занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>строевым шагом к нему; за два-три шага до него останавливается и рапортует, например: <i>«Товарищ капитан. Второй взвод занимается строевой подготовкой. Командир взвода лейтенант Петров;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>начальник (руководителя занятия) прикладывает руку к головному убору после подачи командиром взвода (группы) команды для выполнения воинского приветствия;</li> <li>командир взвода (группы), отдав рапорт и не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя;</li> <li>при приближении или удалении начальника все военнослужащие в строю провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову;</li> <li>по прохождении начальника или по команде <i>«Вольно»</i> командир взвода командует: <i>«ВОЛЬНО»</i> – и опускает руку;</li> <li>при подходе начальника с тыльной стороны строя командир взвода поворачивает взвод (группу) кругом, а затем подает команду для воинского приветствия;</li> </ul> | <p>руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем. Студент не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо</p> |
|  | <p>Отрабатывает с группой строевые приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отдание воинского приветствия в строю, в движении.</li> </ul> <p>Рассказывает особенности и практически показывает выполнение отдельных элементов строевого приема.</p> <p>Указывает на характерные ошибки, допускаемые военнослужащими (студентами), при отработке строевого приема</p> | <p>Группа проходит в походном строю, в колонне по-четыре мимо руководителя занятия.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в движении производится по команде командира взвода <i>«Взвод СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по команде командира взвода (группы): <i>«Смирно»</i> все военнослужащие (студенты группы) одновременно переходят на строевой шаг;</li> <li>по команде <i>«Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)»</i> одновременно с поворотом головы в сторону начальника (руководителя) прекращается движение руками;</li> <li>командир взвода после подачи команды, повернув голову, одновременно прикладывает руку к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>воинское приветствие выполняется менее или более чем за 10-15 шагов до подхода строя к начальнику;</p>                                                                                |

|                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 |                                                                                                                         | <p>головному убору;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рапорт начальнику не отдается;</li> <li>• по прохождении начальника или по его команде <b>«Вольно»</b> командир отделения командует: <b>«ВОЛЬНО»</b> – и опускает руку.</li> </ul> <p>Во время тренировки добиваться, чтобы воинское приветствие выполнялось молодежато, с точным соблюдением требований Строевого устава; поворот головы должен быть однообразным и выполняться одновременно всеми обучаемыми; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе на строевой шаг, и прекращении движения руками.</p> |  |
| <b>IV. Заключительная часть</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                 | <p>Строю личный состав, подвожу итоги занятия, выставляю оценки, отвечаю на вопросы, даю задание на самоподготовку.</p> | <p>Студенты группы слушают и запоминают указания руководителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

#### Содержание отчета

- Название работы
- Цель работы.

Изучив материал по теме практического занятия:

- выписать, порядок выполнения строевых приемов: «отдание воинского приветствия на месте в строю»; «отдание воинского приветствия в строю, в движении».
- характерные ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке этих строевых приемов.

#### Контрольные вопросы:

1. Какие команды отдаются при выполнении воинского приветствия в строю на месте и в движении, порядок выполнения команд, действия военнослужащих
2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте.
3. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.
4. Какие особенности следует учитывать при выполнении воинского приветствия в строю в движении.
5. Какие ошибки допускают военнослужащие при выполнении указанных строевых приёмов.

#### Контроль выполнения действий:

##### Строй и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте

Выполнение строевых приемов по команде: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».

Выполнение поворотов на месте по команде: «На ле – во!», «На пра – во!», «Кру – гом!»

Критерии оценки

| Оценка | Критерии |
|--------|----------|
|--------|----------|

|   |                       |                                                                                                                    |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | «отлично»»»           | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.                               |
| 4 | «хорошо»              | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.         |
| 3 | «удовлетворительно»   | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.  |
| 2 | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении**

Движение строевым шагом.

Выполнение поворотов в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Критерии оценки

| <b>Оценка</b> |                       | <b>Критерии</b>                                                                                                    |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | «отлично»»»           | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.                               |
| 4             | «хорошо»              | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.         |
| 3             | «удовлетворительно»   | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.  |
| 2             | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него**

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Критерии оценки

| <b>Оценка</b> |                       | <b>Критерии</b>                                                                                                    |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | «отлично»»»           | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.                               |
| 4             | «хорошо»              | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.         |
| 3             | «удовлетворительно»   | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.  |
| 2             | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении**

Развернутый и походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## Критерии оценки

| <b>Оценка</b> |                       | <b>Критерии</b>                                                                                                    |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | «отлично»»            | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.                               |
| 4             | «хорошо»              | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущена одна ошибка.         |
| 3             | «удовлетворительно»   | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущено более одной ошибки.  |
| 2             | «неудовлетворительно» | Строевые приемы выполнены четко по команде в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Допущены существенные ошибки. |

**Практическое занятие №8**  
**Неполная разборка и сборка автомата.**  
**Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Цель:** изучить основные части и механизмы автомата Калашникова (макет АК-74). Изучить тактико-технические характеристики АК-74. Отработать навыки неполной разборки и сборки автомата в соответствии с наставлением по стрелковому делу.

**Основные теоретические положения**

**НАЗНАЧЕНИЕ И БОЕВЫЕ СВОЙСТВА АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА**

Основным видом автоматического стрелкового оружия в Вооруженных Силах Российской Федерации является 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова 7,62-мм АКМ АКМС (С- складывающимся прикладом) 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Из автомата ведется автоматический огонь или одиночный огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня из автомата, он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 30 патронов.

Наиболее действенный огонь из автомата - на расстоянии до 400 м. Прицельная дальность стрельбы - 1000 м.

Дальность прямого выстрела по грудной фигуре - 350 м, по бегущей фигуре - 525 м.

Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным целям ведется на дальность до 800 м, а по самолетам и парашютистам - до 500 м.

Темп стрельбы - около 600 выстрелов в минуту.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями - до 100 выстрелов в минуту, при стрельбе одиночными выстрелами - до 40 выстрелов в минуту.

Вес автомата без штык-ножа со снаряженным магазином из легкого сплава: АКМ - 3,6 кг, АКМС - 3,8 кг.

Вес штык-ножа с ножнами - 450 г.

**Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов (рис. 1):**

- ствола со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;

- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина;
- штык- ножа.

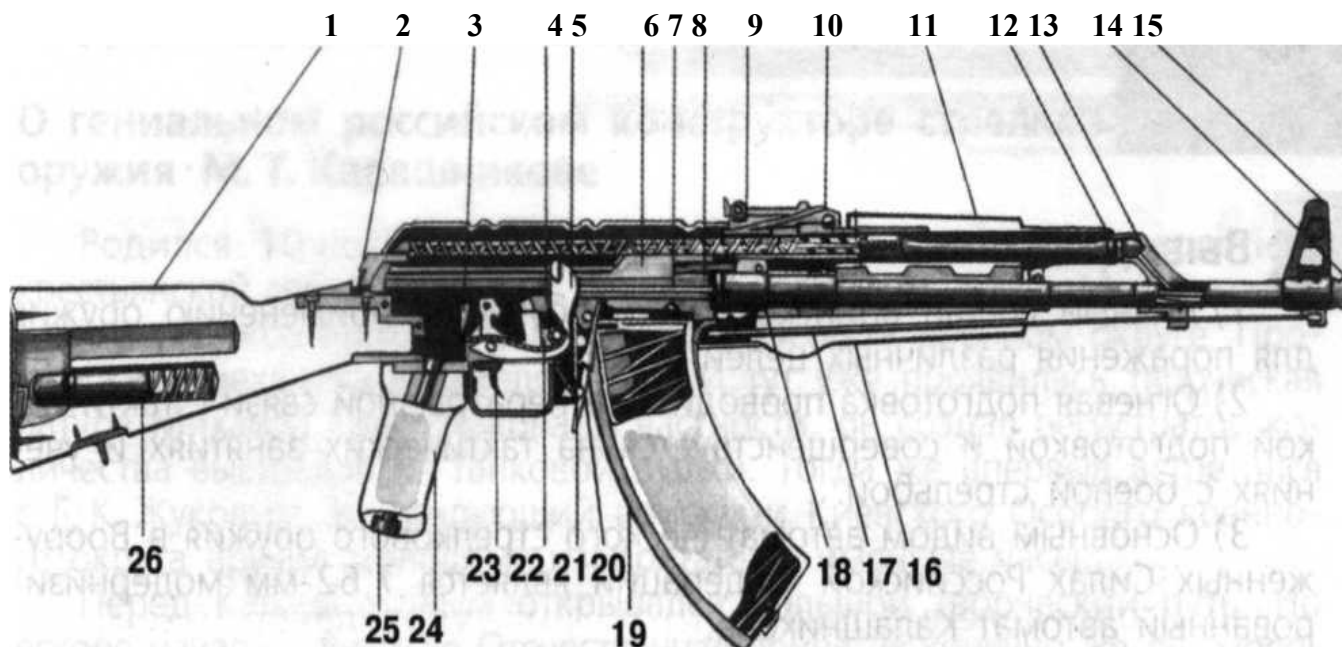


Рис. 1. 7,62-мм АКМ:

- 1 - приклад; 2 - выступ направляющего стержня возвратного механизма;  
 3 - переводчик; 4 - крышка ствольной коробки; 5 - курок; 6 - затворная рама; 7 - ударник; 8 - затвор; 9 - прицельная планка; 10 - колодка прицела;  
 11- ствольная накладка; 12 - газовый поршень; 13 - газовая трубка;  
 14 - муфта ствола; 15 - основание мушки; 16 - цевье; 17 - шомпол; 18 - ствол; 19 - магазин; 20 - защелка магазина; 21 - боевая пружина; 22 -рычаг автопуска; 23 спусковой крючок; 24 - пистолетная рукоятка; 25 - соединительный винт; 26 – принадлежность

В комплект автомата входят: принадлежность, ремень в сумке и сумка для магазинов (в комплект автомата АКМС, кроме того, входит чехол для автомата с карманом для магазина).

Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

### **ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ (СБОРКИ) АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА**

Разборка автомата Калашникова может быть неполной и полной.

Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.

Полная разборка автомата Калашникова проводится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, обращаются с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий и резких ударов.

Внимание!

При сборке автомата надо сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

#### **Порядок неполной разборки автомата:**

1) Отделить магазин (рис. 2). *Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.*

2) Проверить, нет ли патрона в патроннике. *Для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.*

3) Вынуть пенал с принадлежностью. *Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку, шпильку. (У автомата со складывающимся прикладом АКМС- пенал носится в кармане сумки для магазинов).*



Рис 2. Отделение магазина



Рис 3. Отделение шомпола

4) Отделить шомпол (рис. 3). *Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основание мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.*



Рис 4. Отделение крышки ствольной коробки

5) Отделить крышку ствольной коробки (рис. 4). *Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.*

6) Отделить возвратный механизм (рис.21). *Удерживая автомат левой рукой*

за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

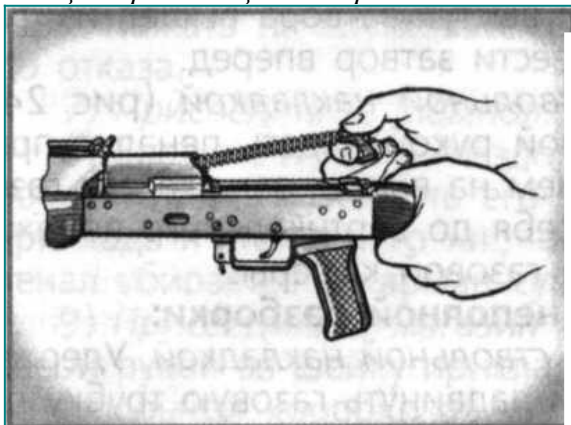


Рис. 5. Отделение возвратного механизма



Рис. 6. Отделение затворной рамы с затвором

7) Отделить затворную раму с затвором (рис. 6). Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

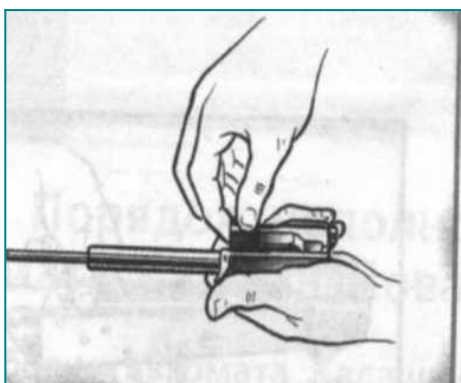


Рис. 7. Отделение затвора от затворной рамы

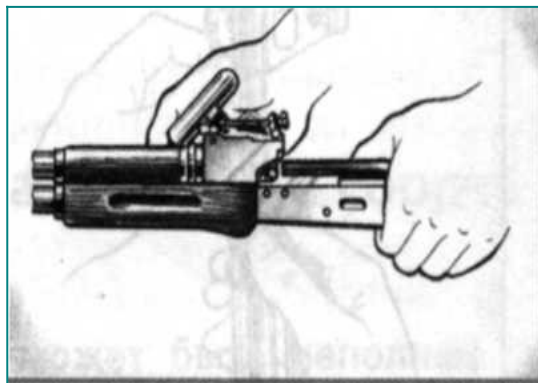


Рис. 8. Отделение газовой трубки со ствольной накладкой

8) Отделить затвор от затворной рамы (рис. 7). Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

9) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой (рис. 8). Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

### ПОРЯДОК СБОРКИ АВТОМАТА ПОСЛЕ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ

1) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2) Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть

затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3) Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4) Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пяточку в продольный паз ствольной коробки.

5) Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать задний конец крышки ладонью правой руки впереди книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки



Рис 9. Присоединение шомпола



Рис.10. Вкладывание пенала в гнездо приклада

6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик огня вверх до отказа.

7) Присоединить шомпол. (рис. 9). Вставить шомпол в специальные гнезда на канале ствола, потянуть его вниз к казенной части оружия так, чтобы его головка вошла под упор основания мушки автомата.

8) Вложить пенал в гнездо приклада. (Рис. 10). Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал, вложить пенал дном в гнездо так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.



Рис. 11. Присоединение магазина к автомату

9) Присоединить магазин к автомату (Рис.11). Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

## УХОД ЗА АВТОМАТОМ, ЕГО ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ

Автомат должен содержаться в чистоте и полной исправности, быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой, смазкой и правильным хранением. Обращаться с автоматом нужно бережно. При проверке работы ударно-спускового механизма автомата не производят излишних спусков курка.

При казарменном и лагерном расположении автомат хранится в пирамиде; в особом отделении той же пирамиды хранятся магазины, сумка для магазинов, штык-нож в ножнах и масленка, а для автомата со складывающимся прикладом, кроме того, пенал с принадлежностью и чехол для автомата.

Сумка для магазинов и ремень должны храниться чистыми и сухими.

При временном расположении в каком-либо здании автомат хранится в сухом месте в удалении от дверей, печей и нагревательных приборов. В боевой обстановке военнослужащий должен автомат держать при себе, в руках.

## МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ!

Соблюдая меры безопасности при обращении с оружием, следует иметь ввиду три главных требования:

1. Не направляй оружие в сторону человека.
2. Не досылай без надобности патрон в патронник.
3. Нигде не оставляй своего оружия.

Эти требования можно объединить в одно непреложное правило, которое необходимо помнить всегда: **не направляй, не досылай, не оставляй!**

Нарушение правил обращения с оружием, влечет уголовную ответственность.

Получив (взяв) оружие, лично убедись в том, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено.

Для того, чтобы убедиться, нет ли патрона в патроннике, не снимая оружия с предохранителя, необходимо направить ствол в безопасное место, отсоединить магазин (если он был присоединен), оружие снять с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы (затвор) назад, осмотреть патронник, спустить курок с боевого взвода и поставить оружие на предохранитель. Осмотреть магазины.

Запрещается направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено.

Не бери и не веди огонь из чужого оружия и из оружия, правил обращения с которым ты не знаешь, и не давай своего без разрешения (приказа) командира (начальника). Получив оружие от другого лица, лично проверь, поставлено ли оно на предохранитель.

Запрещается оставлять оружие где бы то ни было без разрешения (приказа) командира (начальника).

Получив оружие, убедись, что в канале ствола отсутствуют посторонние предметы.

Соблюдай особую осторожность при обращении с оружием во время передвижения, на лыжах, при следовании в автомобиле, поезде, самолете.

Оружие при посадке (высадке) в автомобиль, поезд, самолет берется как удобнее.

При передвижении бегом прижимать автомат к поясу, а при следовании в автомобиле, поезде, самолете – держать между колен стволом вверх.

При обнаружении неисправности оружия доложи командиру (начальнику).

## Задания

- Ознакомиться с частями и механизмами АКМ.
- Разобраться и понять принцип работы частей и механизмов при производстве выстрела.
- Выполнить неполную разборку (сборку) АКМ.
- Изучить меры безопасности при обращении с оружием.

### Содержание отчета

1. Дать определение назначения АКМ.
2. Выписать тактико-технические характеристики АКМ, (АКМС) 7, 62 мм.
3. Выписать основные части АКМ в порядке неполной разборки (сборки).
4. Выписать основные правила хранения и ухода за АКМ.
5. Выписать основные правила безопасности при обращении с оружием.

### Контрольные вопросы:

1. Огневая подготовка военнослужащих - цели и задачи?
2. Предназначение и боевые свойства автомата Калашникова?
3. Какие основные характеристики стрельбы из автомата Калашникова вы можете назвать?
4. На чем основано автоматическое действие автомата Калашникова?
5. Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?
6. Принцип работы частей и механизмов АКМ при производстве выстрела.
7. С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова?
8. На каких частях автомата Калашникова проставлен его серийный номер?
9. Почему не рекомендуется и даже вредна частая разборка автомата Калашникова?
10. В каких случаях проводится полная разборка автомата Калашникова?

### Неполная разборка и сборка автомата

Критерии оценки

| <i><b>Оценка</b></i>    | <i><b>Критерии</b></i>                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»»            | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова.                               |
| 4 «хорошо»              | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущена одна ошибка.         |
| 3 «удовлетворительно»   | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущено более одной ошибки.  |
| 2 «неудовлетворительно» | Названы все основные части и механизмы, основные тактика технические характеристики автомата Калашникова. Допущены существенные ошибки. |

### Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата

Критерии оценки

| <i><b>Оценка</b></i>  | <i><b>Критерии</b></i>                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»»          | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно.                       |
| 4 «хорошо»            | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущена одна ошибка. |
| 3 «удовлетворительно» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущено более одной ошибки.                                                                                                                                                 |
| 2 «неудовлетворительно» | Неполная разборка и сборка автомата произведена в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Все части автомата разложены в определенной последовательности. Все действия выполнены без суеты и грамотно. Допущены существенные ошибки. |

### Практическое занятие №9

#### Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

#### Цель:

изучить приемы и правила стрельбы из автомата;  
подготовка автомата к стрельбе, изготовка, прицеливание;  
ведение огня из автомата (имитация).

#### ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА

Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности, на котором ожидается появление противника.

Стрельба из автомата складывается из изготовки к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

При ведении огня с места автоматчик принимает положения для стрельбы стоя, с колена и лежа в зависимости от условий местности и огня противника.

В движении автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановки.

Для стрельбы из автомата необходимо выбирать такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет удобно выполнять приемы стрельбы. В зависимости от обстановки и характера местности автоматчик в бою передвигается бегом, ускоренным шагом и перебежками или переползанием. Перед началом передвижения автомат ставится на предохранитель.

При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках автомат удерживается одной или двумя руками, как удобнее.

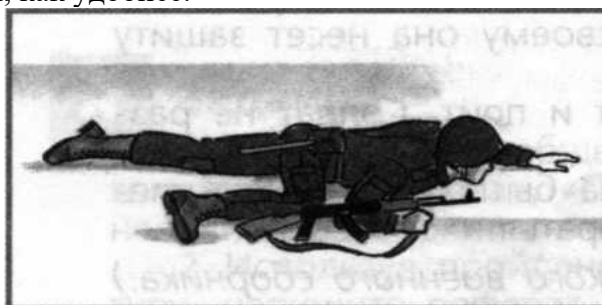


Рис. 1. Удержание автомата при переползании по-пластунски.

При переползании автомат удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевье (рис. 1).

Для успешного выполнения огневых задач автоматчик должен в совершенстве владеть приемами стрельбы из автомата.

#### ИЗГОТОВКА К СТРЕЛЬБЕ

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

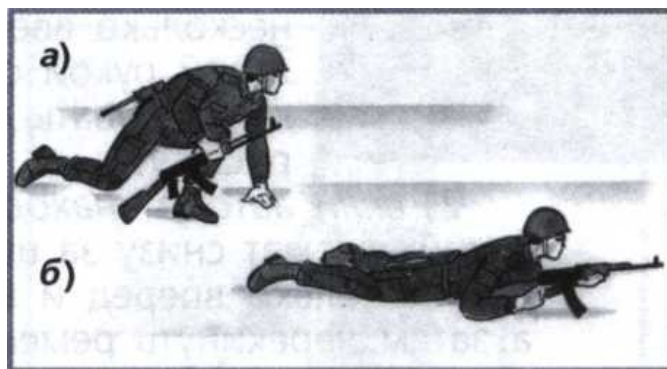


Рис. 2. Порядок принятия положения для стрельбы лежа

Для **принятия положения для стрельбы лежа** надо:

1) *если автомат находится в положении «на ремень»*, подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя пальцами вправо (рис. 2, а); затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки (рис. 2, б);

2) *взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».*



Рис. 3. Положение для стрельбы с колена и стоя

Для **принятия положения для стрельбы с колена** надо: взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому. Переелозить автомат цевьем в левую руку, направив его в сторону

цели (рис. 3).

Для **принятия положения для стрельбы стоя** надо:

1) если автомат находится в положении «на ремень», повернуться вполборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперед, в сторону цели (см. рис. 13) примерно на ширину плеч, как удобнее. автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову. Одновременно с этим повернуться вполборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево;

2) если автомат находится в положении «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, затем энергично подать автомат дульной частью вперед, в сторону цели.

При принятии положения для стрельбы с автоматом «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.

Для **заряжания автомата** надо:

■ удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой присоединить к автомату снаряженный магазин, если он не был к нему ранее присоединен;

«поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат находится на предохранителе;

правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее;



Рис. 4. Снаряжение магазина патронами

поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

Если перед заряданием автомата магазин не был снаряжен патронами или патроны были израсходованы при стрельбе, то необходимо снарядить магазин.

Для снаряжения магазина надо взять его в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца (рис. 4) вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

## ПРОИЗВОДСТВО СТРЕЛЬБЫ

Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

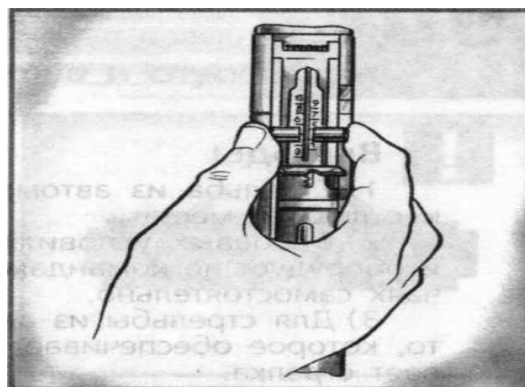


Рис. 5. Установка прицела

Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика (рис. 5) и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Для установки переводчика на требуемый вид огня (рис. 6) надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка - для ведения автоматического огня, до второго щелчка - для ведения одиночного огня.

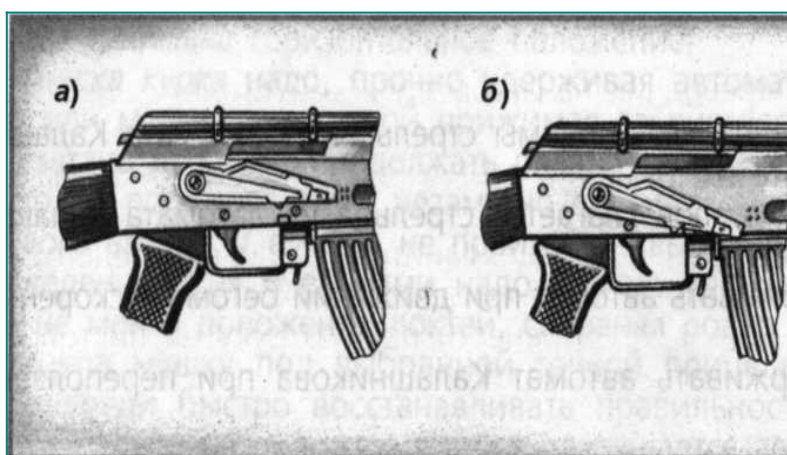


Рис. 6. Установка переводчика на необходимый вид огня: а - для ведения автоматического огня; б - для ведения одиночного огня

**Для прикладки автомата** надо, удерживая автомат левой рукой за цевье или магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника (плечевого упора), указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок автомата. Наклонив голову немного вперед и не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу.

Локти при этом должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч при стрельбе из положения лежа, стоя и с колена из окопа. Локоть левой руки поставлен на мякоть левой ноги у колена, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения с колена вне окопа. Локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения стоя вне окопа.

## Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка.



Для прицеливания надо зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку (рис. 7).

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение. Для спуска курка надо, прочно удерживая автомат левой рукой за цевье или магазин, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, заставив дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел.

При ведении огня очередями надо прочно удерживать приклад в плече, не меняя положения локтей, сохраняя ровно взятую в прорези прицела мушку под выбранной точкой прицеливания. После каждой очереди быстро восстанавливать правильность прицеливания. При стрельбе из положения лежа разрешается автомат упирать магазином в грунт.

### Задание

- Отработать приемы стрельбы и прицеливание из АКМ

### Контрольные вопросы:

1. Какие существуют приемы стрельбы из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
2. Из каких этапов складывается стрельба из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
3. Как удерживать автомат при движении бегом и ускоренным шагом?
4. Как удерживать автомат Калашникова при переползании по-пластунски?

### Критерии оценки

| <i>Оценка</i> |                       | <i>Критерии</i>                                                                                                              |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5             | «отлично»»            | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу.                               |
| 4             | «хорошо»              | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущена одна ошибка.         |
| 3             | «удовлетворительно»   | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущено более одной ошибки.  |
| 2             | «неудовлетворительно» | Приемы с оружием выполнены четко по команде в соответствии с наставлением по стрелковому делу. Допущены существенные ошибки. |

## Практическое занятие №10

### Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Цель:** научиться правильно и эффективно оказывать первую помощь при наружных кровотечениях и при травмах различных областей тела.

**Оборудование:** марлевые бинты, индивидуальные перевязочные пакеты.

#### Теоретический материал

##### Признаки различных видов наружного кровотечения

Под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего – травмы) покидает сосудистое русло. При этом кровь перестает выполнять свою функцию переноса кислорода и питательных веществ к органам, что сопровождается ухудшением или прекращением выполнения ими своих функций.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- артериальные кровотечения являются наиболее опасными, так как при ранении крупных артерий происходит большая потеря крови за короткое время; признаком артериальных кровотечений обычно является алая пульсирующая струя крови (фонтаном);
- венозные кровотечения характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем», являются менее опасными, чем артериальные, однако также требуют скорейшей остановки;
- капиллярные кровотечения наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах; капиллярные кровотечения непосредственной угрозы для жизни, как правило, не представляют;
- смешанные кровотечения – это кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение; наблюдаются, например, при отрыве конечности; опасны вследствие наличия артериального кровотечения.

По внешним признакам кровотечения подразделяются на следующие виды:

- наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов, при этом кровь изливается наружу;
- внутреннее кровотечение чаще всего возникает при тупых травмах груди и живота, сопровождающихся повреждением внутренних органов легких, печени, селезенки.

Основным признаком внутреннего кровотечения является сочетание боли в месте травмы и признаков кровопотери:

- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание «мушек» перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- тошнота и рвота;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащённый слабый пульс;
- частое дыхание;
- при возможности измерения артериального давления можно отметить его резкое снижение.

##### Признаки наружного кровотечения

1 Цвет крови:

- Артериальная — ярко-красная.

- Венозная — тёмно-красная.
- Капиллярная — ярко-красная, но сочится медленно.

## 2 Скорость истечения:

- Артериальная — пульсирующая струя.
- Венозная — равномерное течение.
- Капиллярная — медленное сочение.

## 3 Состояние раны:

Внешний вид раны, наличие повреждённых сосудов, глубина и размер раны влияют на характер кровотечения.

### **Способы временной остановки наружного кровотечения**

В случае, если пострадавший получил травму, человеку, оказывающему первую помощь, необходимо выполнить следующие мероприятия:

- обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего;
- провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения (при необходимости – выполнить подробный осмотр);
- определить вид кровотечения;
- выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией.

### **В настоящее время при оказании первой помощи используются следующие способы временной остановки кровотечения:**

**1 Прямое давление на рану** — самый простой способ остановки кровотечения. Рану закрывают стерильной салфеткой или бинтом и прижимают рукой с достаточной силой. При отсутствии стерильных средств можно использовать любую ткань или просто руку (лучше в перчатках).

**2 Пальцевое прижатие артерии** к кости между раной и сердцем быстро останавливает кровотечение из крупных сосудов. Давление оказывается в специальных точках для прижатия артерии к кости. Этот метод применяется сразу после обнаружения кровотечения, до наложения жгута, или вместе с давящей повязкой. Эффективность оценивается по уменьшению кровотечения.

#### **Основные точки прижатия артерий:**

- Сонная артерия — на шее снаружи от гортани, прижимается пальцами к позвоночнику.
- Подключичная артерия — в ямке над ключицей, прижимается к первому ребру.
- Подмышечная артерия — в подмышечной впадине, прижимается к плечевой кости.
- Плечевая артерия — с внутренней стороны плеча между бицепсом и трицепсом.
- Бедренная артерия — в паховой области, давление кулаком, зафиксированным второй рукой.

**3 Сгибание конечности в суставе** с подкладыванием бинтов или ткани помогает перегнуть и сдавить сосуд, что снижает кровотечение. Конечность фиксируют бинтом или ремнём. Примеры:

- Для плеча и подключичной области — заводят руку за спину и фиксируют.
- Для предплечья — валик в локтевой сгиб, сгибают локоть и фиксируют предплечье к плечу.
- Для колена — валик в подколенной ямке, сгибают и фиксируют ногу в коленном суставе.
- Для бедра — валик в паховой области, сгибают ногу в тазобедренном суставе.

**4 Давящая повязка** накладывается поверх раны с использованием стерильных салфеток и бинтов. Повязка должна быть достаточно тугой для остановки кровотечения, но не нарушать кровообращение.

**5 Кровоостанавливающий жгут** применяется при сильном артериальном кровотечении из плечевой и бедренной артерий:

- Накладывается между раной и сердцем, максимально близко к ране (если рана в средней трети плеча или нижней трети бедра — выше).
- Жгут накладывают поверх одежды или ткани, а не на голую кожу.
- Первый тур жгута растягивают, следующие накладывают с перекрытием половины предыдущего.
- Жгут должен быть виден, не закрыт повязкой.
- Время наложения записывают и помещают под жгут.
- Максимальное время — 60 минут летом, 30 минут зимой.
- После наложения жгут фиксируют и утепляют конечность.

Если помощь задерживается и время жгута истекло:

- Пальцевое прижатие выше жгута.
- Снимают жгут на 15 минут.
- Легкий массаж конечности.
- Накладывают жгут выше предыдущего места на 15 минут.

Жгут можно сделать из подручных материалов (тесёмка, платок, галстук), используя прочный предмет для закручивания. Импровизированный жгут накладывается по тем же правилам.

## **Классификация травм**

### ***1 Повреждения мягких тканей***

Включают порезы, ссадины, ушибы, раны различной глубины. Могут сопровождаться кровотечением, воспалением и болевым синдромом.

### ***2 Перелом костей***

Нарушение целостности кости. Бывает закрытым (без повреждения кожи) и открытым (с повреждением кожи и выходом кости наружу). Переломы сопровождаются болью, отёком, деформацией, ограничением движения.

### ***3 Ушибы***

Повреждение тканей без нарушения их целостности, вызванное ударом или сдавливанием. Проявляются болью, отёком, кровоподтёками.

### ***4 Вывихи суставов***

Смещение суставных поверхностей друг относительно друга, сопровождающееся болью, деформацией и ограничением движений.

## **Осмотр пострадавшего при травме**

Подробный осмотр производится для выявления травм различных областей тела. Он более детальный, чем обзорный и производится в определенной последовательности. Вначале осматривается и аккуратно ощупывается голова.

Далее осматривается шея пострадавшего для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест. Осматривать следует крайне осторожно и аккуратно.

Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны». Без особой необходимости не следует поворачивать пострадавшего, чтобы осмотреть спину, достаточно аккуратно ощупать.

После осмотра грудной клетки следует осмотреть живот и область таза. Важно уделить внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза.

Последними осматриваются конечности, также допускается аккуратное ощупывание указанных областей. При осмотре конечностей следует обратить внимание на их возможную деформацию как один из признаков перелома костей.

Подробный осмотр следует проводить очень внимательно и осторожно, чтобы не причинить дополнительные страдания пострадавшему и не пропустить у него какой-либо тяжелой травмы.

### **Травмы головы. Оказание первой помощи**

Травмы головы являются одними из наиболее тяжелых повреждений, которые пострадавшие могут получить в результате происшествий. Очень часто они (особенно ранения волосистой части головы) сопровождаются значительным кровотечением, которое может угрожать жизни пострадавшего на месте происшествия.

Травмы головы часто сопровождаются нарушением функции головного мозга. Для черепно-мозговой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания. Пострадавший может быть в сознании, но при этом не помнит обстоятельств травмы и событий, ей предшествующих. Более тяжелое повреждение мозга сопровождается длительной потерей сознания (кома), параличами конечностей. Переломы костей черепа могут сопровождаться, кроме того, следующими признаками: выделение бесцветной или кровянистой жидкости из ушей, носа; кровоподтеки вокруг глаз.

Первая помощь при травме головы будет заключаться в вызове скорой медицинской помощи и контроле состояния пострадавшего, находящегося в сознании.

Если пострадавший находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, которое уменьшает вероятность западения языка и сводит к минимуму возможность попадания рвотных масс или крови в дыхательные пути.

При наличии раны надо наложить повязку.

В случае, если у пострадавшего отмечаются признаки нарушения целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

При повреждениях глаз следует наложить повязку с использованием стерильного перевязочного материала из аптечки первой помощи. Повязка в любом случае накладывается на оба глаза.

При отсутствии признаков дыхания необходимо приступить к проведению сердечно-легочной реанимации в объеме надавливаний на грудину и вдохов. При нахождении в ране инородного предмета нужно зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку. Извлекать инородный предмет запрещено.

### **Травмы шеи, оказание первой помощи**

Травмы шеи могут представлять непосредственную опасность для жизни в том случае, если имеется повреждение крупных сосудов, особенно сонных артерий. Для того, чтобы предупредить смерть пострадавшего, необходимо сразу после обнаружения артериального кровотечения произвести его остановку.

Наиболее быстрым способом является пальцевое прижатие сонной артерии между раной и сердцем, производимое в указанной точке.

При затруднениях с определением места надавливания возможно использовать прямое давление на рану.

При наличии венозного кровотечения для его остановки используется бинтовая давящая повязка.

Достаточно серьезной травмой является и повреждение шейного отдела позвоночника, о признаках и оказании первой помощи при котором написано ниже.

### **Травмы груди, оказание первой помощи**

При травмах груди часто отмечаются переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего.

При переломах и ушибах ребер необходимо придать пострадавшему полусидячее положение и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

Помимо переломов ребер встречаются и ранения груди, при которых нарушается ее герметичность, что, в свою очередь, приводит к резким нарушениям в работе легких и сердца. Без оказания адекватной и своевременной помощи это может привести к смерти пострадавшего в течение короткого промежутка времени. Признаками такого повреждения является наличие раны в области груди, через которую во время вдоха с характерным всасывающим звуком засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться. Дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком.

При ранениях груди следует осуществить первичную герметизацию раны ладонью пострадавшего до наложения повязки, после чего наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку с использованием воздухонепроницаемого материала (упаковка от перевязочного пакета или бинта, полиэтилен, клеенка).

После наложения воздухонепроницаемого материала его можно закрепить лейкопластырем с трех сторон или оставить незафиксированным уголок. Оставленный свободный уголок выполняет функцию клапана – не дает воздуху поступать в грудь и позволяет снизить избыточное давление в ней.

Другим доступным способом является закрепление воздухонепроницаемого материала бинтом.

Такому пострадавшему также следует придать полусидящее положение с наклоном в пораженную сторону.

### **Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи**

Тупая травма живота может оставаться незамеченной, пока внутреннее кровотечение не вызовет резкого ухудшения состояния, при этом пострадавшие будут жаловаться на постоянную острую боль по всему животу, сухость во рту; может отмечаться тошнота, рвота; наблюдается доскообразное напряжение мышц живота; признаки кровопотери.

При ранениях живота с тяжелыми травмами внутренних органов повреждения его передней стенки могут быть как значительными, так и малозаметными. Поэтому все пострадавшие с любыми травмами живота должны в обязательном порядке быть осмотрены врачом.

При наличии проникающего ранения живота может быть выпадение внутренних органов, внутреннее или наружное кровотечение.

Первая помощь – вызвать скорую медицинскую помощь, на рану наложить нетугую повязку, выпавшие внутренние органы закрыть стерильными салфетками (желательно, смоченными водой), положить холод на живот, пострадавшему придать положение на спине с валиком под полусогнутыми ногами. При нахождении в ране инородного предмета зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку для остановки кровотечения. При повреждении живота запрещается вправлять в рану выпавшие внутренние органы, туго прибинтовывать их, извлекать из раны инородный предмет, давать обезболивающие препараты, поить и кормить пострадавшего.

Травмы таза также могут представлять опасность для жизни пострадавшего. К примеру, такие травмы наблюдаются у пешеходов, сбитых грузовым автотранспортом. Очень часто сочетаются с повреждениями живота. Признаками травмы таза могут быть боли внизу живота, кровоподтеки и ссадины в этой области.

Первая помощь при травмах таза заключается в придании пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

На область предполагаемой травмы можно положить холод.

### **Травмы конечностей, оказание первой помощи**

Травмы конечностей часто сопровождается повреждением кровеносных сосудов, поэтому важно своевременно остановить обнаруженное кровотечение. Для этого применяются все способы: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерии.

Выбор способа определяется следующими факторами:

- вид кровотечения; для остановки венозного кровотечения не следует использовать наложение жгута или пальцевое прижатие артерии;
- место ранения;
- предполагаемый срок прибытия медработников; в случае, если их прибытие ожидается в ближайшее время, можно использовать более простые способы остановки, например, прямое давление на рану;
- наличие оснащения; при отсутствии табельных жгутов, для остановки артериального кровотечения возможно применение подручных средств – галстуков, ремней;
- состояние (остановилось или не остановилось) кровотечения.

При наличии подозрения на травму костей, человеку, оказывающему первую помощь, следует определиться с тактикой действий в отношении пострадавшего.

В основной массе случаев следует вызвать и дождаться бригаду скорой медицинской помощи, которая сможет выполнить качественное обезболивание и иммобилизацию травмированной конечности.

Если же в результате особых обстоятельств предполагается транспортировка пострадавшего (или его переноска на дальнейшее расстояние), следует обездвижить (иммобилизовать) поврежденную конечность. При этом следует фиксировать минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома), при переломе плеча и бедра надо фиксировать три сустава плечевой, локтевой, лучезапястный или тазобедренный, коленный, голеностопный соответственно. На поврежденную конечность накладывать шины или подручные средства следует без исправления положения конечности. При отсутствии шин поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал.

Поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу. На область предполагаемой травмы можно положить холод.

### **Травмы позвоночника, оказание первой помощи**

Повреждение позвоночника – серьезный вид травм. При ударе сзади или наезде на препятствие (в т.ч. и при лобовом столкновении) может возникнуть так называемая «хлыстовая» травма, приводящая к повреждению шейных позвонков вследствие резкого разгибания или резкого сгибания шеи.

При этом даже незначительное смещение поврежденных шейных позвонков может привести к тяжелым последствиям, вплоть до летального исхода. Вывихи и переломы шейных позвонков проявляются резкой болью в области шеи. Пострадавший может поддерживать голову руками, мышцы шеи будут напряжены.

При травме шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга пострадавший может быть в сознании, но полностью или частично обездвижен. Повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника чаще происходит при наезде транспортного средства на пешехода. Вывихи и переломы грудных и поясничных позвонков сопровождаются болями в области поврежденного позвонка. При повреждении спинного мозга могут быть нарушения чувствительности и движений в конечностях (параличи).

Необходимо исключить дополнительную травму и возможность повреждения спинного мозга при переноске, транспортировке, перекладывании, исследовании (пострадавшего нельзя сажать, ставить на ноги, поворачивать голову).

При извлечении пострадавшего из транспорта необходимо использовать фиксацию шеи с помощью рук.

После извлечения или на этапе транспортировки пострадавший должен находиться на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.

Перемещение или перекладывание пострадавшего следует осуществлять с помощью нескольких человек, особое внимание следует уделить фиксации шейного отдела позвоночника.

При отсутствии дыхания или кровообращения необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации в объеме надавливаний на грудину и вдохов.

### **Ход выполнения**

1. Изучить теоретический материал

2. Провести наложение повязок:

- стерильная повязка на голову и грудь.
- сдавливающая повязка на конечность.
- мягкая повязка на отдельные области тела: на голеностопный сустав, на кисть.

3. Наложить шину при переломе бедренной кости.

4. Решить задачу, ответив на поставленные вопросы.

Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны спокойно вытекает кровь темно-красного цвета. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок, электрический утюг.

- Какое кровотечение наблюдается?
- По каким признакам вы определили вид кровотечения?
- Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
- Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

5. Ответить на контрольные вопросы и сделать вывод

### **Контрольные вопросы**

1. Перечислите признаки артериального кровотечения.

2. Как правильно накладывать стерильную повязку?

3. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при остановке сильного кровотечения на конечности?

4. Чем отличается оказание первой помощи при повреждении грудной клетки от травмы брюшной полости?

5. Назовите алгоритм действий при подозрении на переломы костей рук и ног.

### **Критерии оценки практических навыков**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»   | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.                          |
| 4 «хорошо»    | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. |

|   |                       |                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | «удовлетворительно»   | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.  |
| 2 | «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

### Практическое занятие №11

#### Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Цель:** Формирование навыков и умений накладывать шины на места переломов и транспортировать пострадавшего.

#### Теоретический материал

**Транспортная иммобилизация** – это создание неподвижности костей в области перелома на время доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Предупреждает: костные смещения, ранения сосудов и нервов; внутренних органов; развитие шока, перевод закрытого перелома в открытый. Для транспортной иммобилизации используют как стандартные шины, так и подручные материалы: палки, доски, картон, прутья и прочее.

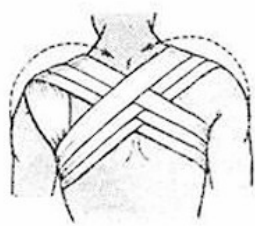
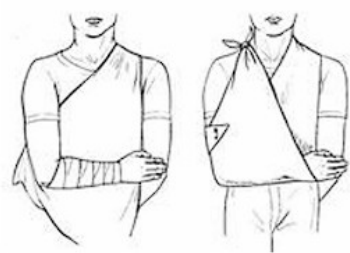
#### Правила наложения шин:

- шина накладывается на месте происшествия и как можно раньше; - шина накладывается на одежду и обувь;
- на костные выступы наложить вату;
- фиксируются не менее 2-х суставов (выше и ниже перелома);
- при иммобилизации конечности ей необходимо придать физиологическое (функционально выгодное) положение; если это невозможно, нужно придать положение, при котором конечность травмируется в наименьшей степени;
- шина фиксируется на всем протяжении;
- при переломе бедра фиксируются все 3 сустава нижней конечности (голеностопный, коленный и тазобедренный);
- при переломе костей нижней конечности стопа всегда фиксируется по отношению к голени под углом 90°;
- при переломе костей верхней конечности рука всегда фиксируется в согнутом в локте положении ладонью к животу.

#### Первая медицинская помощь при переломах различной локализации

##### 1. Перелом ключицы:

- обезболивание;
- иммобилизация с помощью косынки, ватно-марлевых колец или крестообразной повязки на верхний отдел грудной клетки;
- при открытом переломе с повреждением подключичной артерии – наложение асептической повязки, переразгибание рук в плечевых суставах и фиксация их в этом положении.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <i>ватно-марлевые кольца</i>                                                      | <i>крестообразная повязка</i>                                                     | <i>косыночная повязка на руку.</i>                                                 |
| Способы иммобилизации при переломе ключицы                                        |                                                                                   |                                                                                    |

## 2. Перелом плеча:

- обезболивание;
  - руку сгибают под прямым углом в локтевом суставе, ладонь обращена к животу; в промежуток между большим и указательным пальцами вкладывают ватный валик;
  - оказывающий помощь моделирует проволочную шину по себе или по здоровой стороне пострадавшего;
  - шину накладывают по наружной поверхности руки от основания пальцев до противоположной лопатки (фиксируются 3 сустава!);
  - в подмышечную впадину обязательно вложить валик;
  - шина фиксируется спиральными турами, начиная от кисти; концы шины связать.
- Эти же принципы соблюдаются при использовании шин из подручного материала; рука подвешивается на бинте или косынке к шее. При отсутствии подручных средств можно прибинтовать плечо к туловищу (предплечье подвешивают на косынке или ленте) или зафиксировать конечность с помощью одежды.

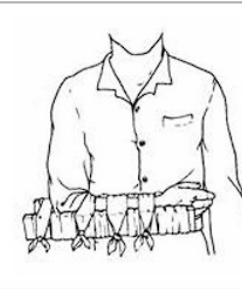
|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <i>а) моделирование шины оказывающим помощь</i>                                     | <i>б) наложение и фиксация шины</i>                                                  |
|                                                                                     | Этапы наложения проволочной шины                                                     |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| иммобилизация с помощью подручных средств при переломе плеча                      | фиксация плеча бинтом к туловищу, предплечье подвешено на косынке                 |                                                                                    |
|                                                                                   | Способы иммобилизации при переломе плеча                                          |                                                                                    |

### 3. Перелом предплечья:

- обезболивание;
- руку сгибают под прямым углом в локтевом суставе, ладонь обращена к животу, пальцы полусогнуты;
- проволочная шина накладывается от верхней трети (середины) плеча до кончиков пальцев по наружной поверхности руки, в ладонь вложить валик (фиксированы 2 сустава);
- руку подвесить на косынке или ленте.

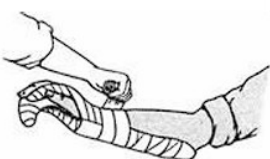
Шины из подручного материала накладываются с 1 или 2-х сторон (внутренней и наружной). При отсутствии подручных средств иммобилизация проводится с помощью одежды.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| а) иммобилизация стандартной проволочной шиной                                      | б) иммобилизация подручными средствами                                              | в) подвешивание на косынке                                                           |                                                                                       |
| Способы иммобилизации при переломе предплечья                                       |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

### 4. Перелом лучезапястного сустава, костей кисти:

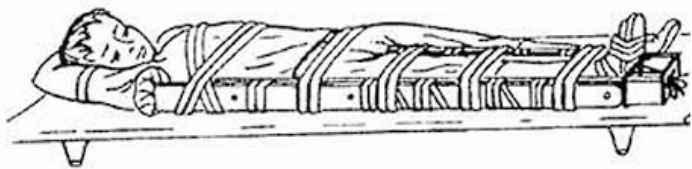
- обезболивание;
- руку сгибают под прямым углом в локтевом суставе, ладонь обращена к животу, пальцы полусогнуты;

- проволочная шина моделируется и накладывается на предплечье и кисть с ладонной стороны;
- подвесить руку на косынке;
- при использовании импровизированных шин в кисть вложить комок ваты или другие подручные средства.

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| а) иммобилизация стандартной шиной                                                | б) иммобилизация с помощью дощечки                                                 | в) иммобилизация с помощью мячика или пластиковой бутылки                           |
| Способы иммобилизации при переломе кисти                                          |                                                                                    |                                                                                     |

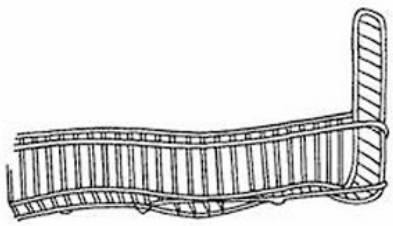
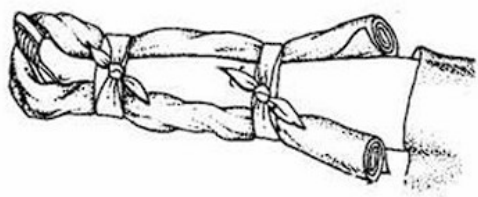
### 5. Перелом бедра:

- обезболивание;
  - стандартная или импровизированная шина накладывается: по наружной поверхности ноги – от подмышечной впадины и выступает за стопу; по внутренней поверхности – от паха и за стопу; стопа фиксируется под углом 90° по отношению к голени (обездвижены 3 сустава: тазобедренный, коленный, голеностопный).
- При отсутствии подручных средств поврежденную ногу прибинтовать к здоровой.

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| а) стандартной деревянной шиной                                                     | б) методом «нога к ноге»                                                             |
| Способы иммобилизации перелома бедра                                                |                                                                                      |

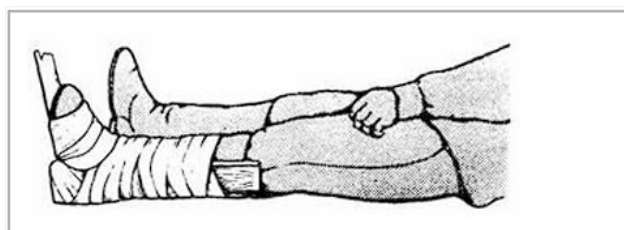
### 6. Перелом голени:

- обезболивание;
- стандартные или импровизированные шины накладываются с 3-х (или 2 х) сторон до середины бедра, стопа фиксируется под углом 90° по отношению к голени.

|                                                                                                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  |
| <p>а) схема расположения лестничных шин для иммобилизации голени, голеностопного сустава и стопы</p> | <p>б) фиксация поврежденной голени одеялом</p>                                     |
| <p>Способы иммобилизации перелома костей голени</p>                                                  |                                                                                    |

### 7. Перелом костей стопы:

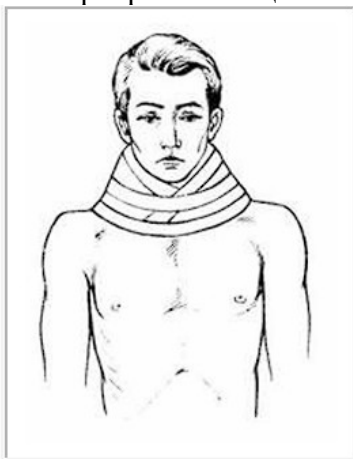
- обезболивание;
- проволочная шина накладывается по задней поверхности голени до ее середины, стопа фиксируется под углом  $90^\circ$  к голени;
- шины из подручного материала накладываются с 2-х или 3-х сторон, стопа фиксируется под углом  $90^\circ$  к голени.



Иммобилизация стопы при помощи дощечек.

### 8. Перелом позвоночника в шейном отделе:

- обезболивание;
  - иммобилизация ватно-марлевым воротником или картонной шиной.
- Транспортировка на щите в положении на спине с валиком под шеей.

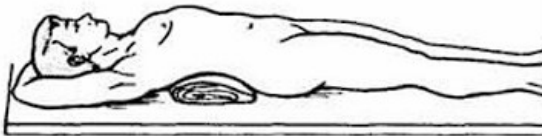


Иммобилизация шейного отдела позвоночника ватно-марлевым воротником

### 9. Перелом позвоночника в грудном и поясничном отделах:

- обезболивание;

- иммобилизация на щите в положении на спине, валики под шею и поясницу.
- Транспортировка на мягких носилках осуществляется в положении на животе.
- При транспортировке пострадавшего фиксируют к щиту или носилкам.

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <i>а) положение на спине (на щите)</i>                                            | <i>б) положение на животе (мягкие носилки)</i>                                     |
| Транспортная иммобилизация при переломе грудного отдела позвоночника              |                                                                                    |

#### 10. Перелом костей таза:

- обезболивание;
  - иммобилизация на щите в положении на спине с валиком под коленями.
- При транспортировке пострадавшего фиксируют к щиту или носилкам.



#### 11. Перелом ребер:

- обезболивание;
- иммобилизация с помощью тугй повязки на грудь в положении неполного выдоха (спиральная с портупеей, с помощью полотенца, др.).

Транспортировка в полусидячем положении.

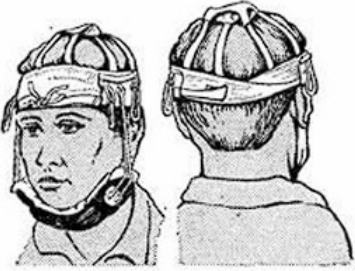
#### 12. Перелом костей основания черепа:

- покой;
- иммобилизация головы с помощью ватно-марлевого круга (скатка одежды, др.);
- при кровотечении из уха, носа – асептическая повязка на эти области (не тампонировать!);
- холод на голову.

Транспортировка в положении на боку или животе лицом вниз (профилактика западения языка).

#### 13. Перелом костей челюсти:

- обезболивание;
  - иммобилизация: при переломе нижней челюсти иммобилизация проводится стандартной шиной или пращевидной повязкой с толстой прослойкой ваты;
- при переломе верхней челюсти иммобилизация проводится с помощью дощечки.
- Транспортировка осуществляется в положении сидя с наклоном вперед.

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <p><i>а) иммобилизация нижней челюсти стандартной транспортной шиной</i></p>      | <p><i>б) иммобилизация верхней челюсти с помощью дощечки</i></p>                   |
| <p>Способы иммобилизации при переломах костей челюсти</p>                         |                                                                                    |

#### 14. Перелом костей носа:

- обезболивание;
- остановка кровотечения (в носовые ходы ввести кусочки бинта, смоченные 3% перекисью водорода);
- холод на переносицу и затылок;
- госпитализация.

#### Контрольные вопросы:

1. Дайте определение переломов.
2. Характерные признаки переломов.
3. Перечислите правила наложения шин.
4. ПМП при переломе ключицы.
5. ПМП при переломах плеча, предплечья.
6. Назовите особенности положения верхней конечности при переломах.
7. Правила наложения шины при переломе бедра.
8. Правила наложения шины из подручного материала при переломе голени и стопы.
9. Особенности положения стопы при переломе нижней конечности.
10. Какая повязка накладывается при повреждениях нижней челюсти?
11. Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.
12. Транспортировка пострадавшего с переломом костей таза.

#### Критерии оценки практических навыков

| <i>Оценка</i>           | <i>Критерии</i>                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»             | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.                                                           |
| 4 «хорошо»              | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.                                  |
| 3 «удовлетворительно»   | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.  |
| 2 «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

## Практическое занятие №12

### Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.

### Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца

**Цель:** ознакомиться с первой медицинской помощи при остановке дыхания, остановки сердца:

1. Изучить способы проведения искусственного дыхания и непрямого дыхания сердца.
2. Научиться методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Правильно определять точку надавливания на сердечную мышцу.
4. Научиться методике проведения прекардиального удара.

#### Теоретический материал

**Прекардиальный удар** - это не острая патология наподобие апоплексического удара, это удар рукой в область сердца человека в состоянии клинической смерти. Механизм его действия основывается на преобразовании механической энергии удара в электрический импульс, вызывающий сердечные сокращения.

**Когда возникает необходимость в нем?** При внезапной остановке сердца. Вопреки расхожему мнению она случается не так уж и редко. Внезапно остановиться сердце может не только у человека с сердечными болезнями, но и у совершенно здорового.

#### В каких случаях это происходит:

- поражение электрическим током;
- утопление; -прием наркотиков или алкоголя;
- воздействие некоторых лекарственных препаратов;
- сильный удар в область сердца;
- непроходимость дыхательных путей;
- излишняя сексуальная нагрузка.

Внезапная остановка сердца случается почти у миллиона людей в месяц Всемирная организация здравоохранения утверждает, что каждый месяц на Земле внезапная остановка сердца случается почти у миллиона человек.

#### Признаки внезапной остановки сердца:

1. Самый первый признак – потеря сознания, когда пострадавший никак не реагирует на окружающую действительность.
2. Второй признак – нет пульса на сонной артерии.
3. Отсутствие дыхания или агонизирующие вздохи – третий признак.
4. Четвертый – кожа пострадавшего моментально начинает бледнеть и синеть.
5. Пятый признак – нет реакции зрачков на свет.
6. И шестой – непроизвольные мышечные судороги.

Каждые 9 человек из десяти умирают до приезда «скорой» помощи. Но значительную часть из них можно было спасти, если бы окружающие знали, как оказывается первая помощь при внезапной остановке сердца.

**Первым способом оказания такой помощи, когда нет врача или дефибриллятора для запуска сердечной деятельности, и является прекардиальный удар.**

#### Показания к применению

Показаниями для выполнения реанимационного толчка при оказании первой помощи являются следующие пограничные состояния у человека:

Перед выполнением удара необходимо оголить область воздействия, уложить человека на горизонтальную ровную поверхность и правильно расположить руки во избежание негативных последствий (перелом ребра, малая сила удара не принесет должного эффекта).

Обязательно следует провести диагностику наступления внезапной остановки сердца, так как при здоровом ритме сердечной деятельности удар может повредить костно-мышечной каркас, причинить боль человеку и даже вызвать внезапную асистолию.

Существуют **противопоказания** к использованию ударной техники, которая в ряде

случаев может навредить пациенту.

- наличие пульса на магистральных и периферических сосудах, даже слабого нитевидного характера, поскольку возможен обратный эффект – при компрессионном толчке сердечная деятельность остановится;
- наличие дыхательных движений, так как сердце и легкие работают в унисон. Если дыхательный процесс замечен, тщательно проверяют наличие пульсовой волны;
- судороги у пациента, при судорожных подергиваниях мышц добиться провокации автоматизма фактически не возможно вследствие нарушения электроимпульсной передачи во всем организме;
- при травматизации в месте приложения силы: открытые повреждения грудной клетки, обширные раны с кровотечением, гемоторакс, пневмоторакс, проникающие раны, переломы реберной дуги, надлом мечевидного отростка, перелом позвоночника. При травмах выполнение прекардиального толчка невозможно и бессмысленно;
- дети до 7-10 лет и менее 15-17 кг веса, поскольку риск перелома ребер и разрыва плевры и внутренних органов очень высокий, что чревато внутренним кровотечением и летальным исходом.

### **Алгоритм нанесения прекардиального удара**

Важно знать последовательность и технику выполнения удара, чтобы максимально быстро и эффективно среагировать и провести сердечно легочной комплекс реанимационных действий.

### **Алгоритм проведения данного метода:**

Выполнить данный метод сложно у детей до 8-10 лет (силу удара тяжело рассчитать для достижения эффекта и повышается риск перелома ребер, гемоторакса) и у женщин вследствие расположения молочных желез в области воздействия (риск травмы груди, гематомы).

### **Задания для практической работы:**

Произвести искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, продемонстрировать нанесение прекардиального удара на тренажере (Гоше 2 или Максиме-2, при наличии).

## **Прекардиальный удар**

Прекардиальным ударом можно заставить сердце заработать так же синхронно, как и прежде.

Цель удара как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что станет толчком к запуску остановившегося сердца.

Если удар нанесен в течение первой минуты после остановки сердца, то вероятность оживления превышает 50%.

При нанесении удара в случае наличия пульса на сонной артерии, есть риск спровоцировать остановку сердца.



Прекардиальный удар наносят ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди на 2-3 см выше мечевидного отростка.

Место нанесения удара

**Критерии оценки практических навыков:**

| <i>Оценка</i>           | <i>Критерии</i>                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»»            | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего.                                                           |
| 4 «хорошо»              | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка.                                  |
| 3 «удовлетворительно»   | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущено более одной ошибки.  |
| 2 «неудовлетворительно» | Все действия были выполнены без суеты, грамотно, в рекомендуемой последовательности без помощи пострадавшего. Но допущена одна ошибка. Но допущены существенные ошибки. |

**Критерии оценки практических занятий:**

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена по плану с учетом требований техники безопасности; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

– при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, 5 семестр) (очная форма обучения)

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

1. Цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Классификация опасностей и понятие безопасности жизнедеятельности.
3. Опасности и защита человека и среды обитания.
4. Структура и функционирование системы «человек — среда обитания».
5. Виды вреда и нормы экологической безопасности.
6. Общие классификации чрезвычайных ситуаций.
7. Правила безопасного поведения в ЧС.
8. Использование информационных технологий для обеспечения безопасности.
9. Роль и значение военной службы в обороне страны.
10. Современная система военного управления Российской Федерации.
11. Назначение и структура российских вооруженных сил.
12. Военно-профессиональная деятельность и правовой статус военнослужащих.
13. Основные права и обязанности военнослужащих.
14. Порядок осуществления воинской обязанности граждан.
15. Призыв на военную службу и процедура медицинского осмотра.
16. Отличия между прохождением службы по призыву и контракту.
17. Основные требования к физическим и строевым навыкам военнослужащих.
18. Положения общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации.

### Тестовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, 5 семестр) (очная форма обучения)

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в форме письменного тестирования.

Необходимо ответить на 20 вопросов, выбрав один правильный вариант ответа из предложенных четырёх.

Время на выполнение заданий составляет 30 минут.

#### **Инструкция для обучающегося:**

1. Внимательно прочитайте каждый вопрос и варианты ответов.
2. Обратите внимание, что в каждом вопросе есть лишь один верный ответ.
3. Постарайтесь отвечать последовательно, начиная с первого вопроса. При затруднениях пропустите вопрос и вернитесь к нему позже.

#### **Критерии оценки:**

- «5» - правильно выполнено 90 – 100% заданий (18-20 баллов);
- «4» - правильно выполнено 70 – 89% заданий (14-16 баллов);
- «3» - правильно выполнено 50 – 69% заданий (10-13 баллов);
- «2» - правильно выполнено менее 50% заданий (0-9 баллов).

#### **Вариант №1**

1. Что является целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?  
а) Изучение защиты здоровья работников предприятий

- b) Формирование способности защищать себя и окружающих от угроз и опасностей различных видов
- c) Изучение законодательства в области охраны труда
- d) Подготовка специалистов по экологии

2. Какие существуют системы безопасности?

- a) Технические и организационные
- b) Государственная и частная
- c) Экологическая и промышленная
- d) Индивидуальная и коллективная

3. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- a) Природные, социальные, экологические
- b) Техногенные, природные, биологические
- c) Биолого-социальные, производственные, транспортные
- d) Природные, техногенные, социальные

4. Какой порядок действий предусмотрен при получении сигнала гражданской обороны?

- a) Этап оповещения → укрытие → информирование → эвакуация
- b) Укрытие → оповещение → помощь пострадавшим → восстановление инфраструктуры
- c) Эвакуация → укрытие → оказание помощи → восстановление связи
- d) Оповещение → укрытие → защита органов дыхания → выживание вне зоны поражения

5. Кто руководит Вооружёнными силами Российской Федерации?

- a) Верховный главнокомандующий Президент РФ
- b) Министр обороны РФ
- c) Генеральный штаб ВС РФ
- d) Федеральное собрание РФ

6. Определите состав видов вооруженных сил Российской Федерации:

- a) Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы
- b) Внутренние войска МВД, Национальная гвардия, МЧС
- c) Пограничные войска ФСБ, Росгвардия, Служба внешней разведки
- d) Министерство обороны, МИД, Минюст

7. К какой категории относится ответственность военнослужащего за нарушение правил несения службы?

- a) Административная
- b) Уголовная
- c) Дисциплинарная
- d) Гражданско-правовая

8. Укажите продолжительность срочной службы по призыву в Российской Федерации:

- a) 12 месяцев
- b) 18 месяцев
- c) 24 месяца
- d) Срок зависит от специальности

9. При выполнении воинского приветствия без головного убора рука поднимается:

- a) До уровня лба
- b) Над головой вверх
- c) К правому уху
- d) Горизонтально перед собой

10. Общее понятие «строевая подготовка» включает:

- a) Строевую стойку, построение, движения с оружием
- b) Физическое воспитание личного состава
- c) Выполнение нормативов стрельб
- d) Оборонительные мероприятия подразделений

11. Основным принципом техники безопасности на рабочих местах заключается в:

- a) Использовании защитной экипировки и спецодежды
- b) Регулярном прохождении медосмотров сотрудников
- c) Соблюдении требований нормативных документов по охране труда
- d) Повышении квалификации персонала

12. Какие меры относятся к профилактике производственного травматизма?

- a) Улучшение эргономики рабочего места
- b) Проведение инструктажей по технике безопасности
- c) Периодический медицинский осмотр работников
- d) Все перечисленные варианты верны

13. Классификация чрезвычайной ситуации по масштабу распространения:

- a) Локальные, муниципальные, региональные, федеральные
- b) По количеству пострадавших
- c) По типу происшествия
- d) Только по экономическим последствиям

14. Какой алгоритм применяется при возникновении опасности на производстве?

- a) Оценка риска → принятие мер → ликвидация последствий
- b) Определение причины → устранение угрозы → предотвращение повторений
- c) Сообщение руководству → изоляция очага → расследование инцидента
- d) Сигнал тревоги → спасение имущества → ремонт оборудования

15. Основными источниками природных чрезвычайных ситуаций являются:

- a) Землетрясения, наводнения, пожары
- b) Радиационное загрязнение почвы
- c) Хозяйственно-производственная деятельность человека
- d) Некачественное строительство зданий

16. Нормативно-правовые акты, регулирующие безопасность на предприятии, включают:

- a) Трудовой кодекс РФ
- b) Правила внутреннего трудового распорядка организации
- c) Санитарные нормы и правила производства работ
- d) Всё вышеперечисленное верно

17. Выберите основной документ, определяющий организацию прохождения военной службы:

- a) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- b) Конституция РФ
- c) Общевоинские уставы ВС РФ

d) Приказ Министра обороны РФ

18. В чём состоит главная цель учебной физической подготовки военнослужащих?

- a) Увеличение выносливости организма
- b) Повышение боевого духа подразделения
- c) Поддержание высокой боеготовности и работоспособности солдат
- d) Овладение приемами рукопашного боя

19. Назначение физического упражнения «бег на короткие дистанции»:

- a) Тренировка сердечно-сосудистой системы
- b) Развитие скорости реакции и ловкости
- c) Выработка устойчивости к стрессовым ситуациям
- d) Закалка морального духа солдата

20. Структура взаимодействия элементов системы «человек–средства жизнеобеспечения–окружающая среда» называется:

- a) Экологической системой
- b) Безопасностью жизнедеятельности
- c) Производственной цепью
- d) Циклом производственной активности

## **Вариант №2**

1. Основная задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- a) Освоение методов оценки рисков жизни и здоровья человека
- b) Анализ эффективности технологий противопожарной защиты
- c) Предупреждение возникновения аварийных ситуаций
- d) Изучение правовых аспектов охраны природы

2. Опасности современной жизни делятся на:

- a) Химические, механические, радиационные
- b) Психофизиологические, профессиональные, бытовые
- c) Биологические, химические, технические
- d) Внешние и внутренние

3. Какова роль государственных стандартов и санитарных норм в обеспечении безопасной трудовой деятельности?

- a) Они регламентируют требования к условиям труда и производственным процессам
- b) Устанавливают нормы оплаты труда работникам опасных профессий
- c) Контролируют уровень профессионализма сотрудников предприятия
- d) Формируют механизмы социальной поддержки пострадавших на работе

4. По каким признакам подразделяются чрезвычайные ситуации?

- a) Масштаб поражённого региона и количество жертв
- b) Причина возникновения и характер воздействия на население
- c) Уровень экономического ущерба и потери ресурсов
- d) Степень ответственности должностных лиц

5. Что входит в обязанности командира подразделения при введении режима повышенной готовности?

- a) Подготовить личный состав к выполнению боевой задачи
- b) Организовать отдых и питание личного состава
- c) Проверить наличие и исправность вооружения и техники

d) Всё перечисленное верно

6. Кто осуществляет контроль над соблюдением норм безопасности на предприятиях?

- a) Работодатель
- b) Профсоюзы и трудовая инспекция
- c) Роспотребнадзор и Ростехнадзор
- d) Госинспекции и специализированные органы контроля

7. К какому виду относятся чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?

- a) Связанные с авариями и катастрофами на промышленных объектах
- b) Эпидемии инфекционных заболеваний
- c) Наводнения и землетрясения
- d) Террористические акты и массовые беспорядки

8. Для чего предназначена система военного учета граждан?

- a) Для учёта военнообязанных граждан в целях мобилизации и призыва
- b) Определять льготы гражданам-военнослужащим
- c) Проводить проверку состояния здоровья потенциальных служащих
- d) Осуществлять набор студентов в военные академии

9. Чем отличается физическая подготовка военных от общей физкультуры?

условия

- a) Специфическими нагрузками и методами тренировок, ориентированными на боевые условия

- b) Применением спортивного инвентаря высокого качества
- c) Большими объемами занятий физическими упражнениями
- d) Привлечением спортивных тренеров высшей квалификации

10. Алгоритм действий сотрудника при обнаружении пожара на рабочем месте:

- a) Эвакуироваться самостоятельно, оставив коллег позади
- b) Попытаться ликвидировать возгорание своими силами
- c) Незамедлительно сообщить о пожаре ответственному лицу и приступить к эвакуации всех присутствующих
- d) Заполнить отчет о происшествии и уведомить руководство позже

11. Согласно Конституции РФ, военная обязанность гражданина предусматривает:

- a) Участие в боевых действиях в мирное время
- b) Непосредственную защиту границ государства
- c) Исполнение обязанностей, связанных с защитой Отечества
- d) Совмещение службы в армии с работой по профессии

12. Какие права имеет военнослужащий согласно законодательству РФ?

- a) Свободу передвижения в пределах расположения части
- b) Доступ к секретной информации независимо от должности
- c) Предоставление жилья и медицинского обслуживания
- d) Возможность выбирать направление своей службы в зависимости от личных предпочтений

13. Какое устройство используют для подачи сигналов тревоги и управления действиями населения в условиях ЧС?

- a) Глобальную систему позиционирования GPS
- b) Средства массовой информации
- c) Электронные устройства сигнализации

d) Радиоэлектронные сети связи и оповещения

14. Основные цели профилактики травмирования на рабочих местах:

- a) Обеспечение соблюдения правил охраны труда и профилактика несчастных случаев
- b) Оптимизация процесса подбора кадров
- c) Минимизация расходов работодателя на оплату больничных листов
- d) Создание комфортной рабочей атмосферы

15. Организация обороны РФ обеспечивается:

- a) Организацией вооружённых сил и гражданского общества
- b) Исключительным правом Минобороны РФ и президента РФ
- c) Созданием специальных резервов и служб правопорядка
- d) Всесторонним развитием экономики и промышленности

16. Чем характеризуется современная концепция построения Вооруженных Сил РФ?

a) Ориентация на поддержание постоянной боевой готовности и высокую мобильность частей

- b) Преимущественно оборонительная стратегия, направленная на охрану границ РФ
- c) Концентрация на территориальной обороне крупных городов
- d) Стремление увеличить численность личного состава путём набора контрактников

17. Роль мероприятий пожарной безопасности на предприятиях заключается в:

- a) Организации регулярных проверок электропроводки здания
- b) Обучении сотрудников правилам обращения с огнетушителями
- c) Разработке планов эвакуации и обучении действиям в экстренных ситуациях
- d) Всё указанное выше соответствует действительности

18. Что означает термин «приемлемый риск» в сфере охраны труда?

a) Полное отсутствие любых негативных факторов влияния на здоровье работника

b) Риск, последствия которого находятся в допустимых границах вероятности и тяжести

- c) Вероятность наступления неблагоприятных обстоятельств на уровне случайности
- d) Низкий процент нарушений трудовых норм и правил безопасности

19. Задача руководителей организаций при наступлении чрезвычайной ситуации:

a) Максимальное сокращение числа сотрудников, находящихся на территории учреждения

- b) Быстрое извлечение материальных ценностей и документации
- c) Информирование подчиненных и организация спасения персонала и посетителей
- d) Устранение последствий стихийных бедствий собственными силами

20. Важнейшая составляющая процесса сохранения жизни и здоровья граждан в условиях военного конфликта:

- a) Организация эффективной медицинской помощи раненым и больным
- b) Своевременное оповещение населения о возможных атаках противника
- c) Применение защитных сооружений и индивидуальных средств защиты
- d) Комплекс указанных мер и дополнительно обучение методам оказания первой помощи

**Ключи к тестам:**

**Вариант №1**

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>№ вопроса</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>Ответ</b>     | b | a | d | a | a | a | c | a | a | c  |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>№ вопроса</b> | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <b>Ответ</b>     | c  | d  | d  | a  | a  | d  | c  | c  | b  | b  |

**Вариант №2**

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>№ вопроса</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>Ответ</b>     | a | d | b | c | d | d | a | a | a | c  |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>№ вопроса</b> | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <b>Ответ</b>     | c  | c  | d  | a  | b  | a  | d  | b  | c  | d  |

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации  
(экзамен, 6 семестр) (очная форма обучения)**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: понятие, разновидности опасностей, система «человек–среда обитания», структура и функциональные связи.
2. Защита человека и окружающей среды от опасностей: возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности.
3. Понятия «вред», «ущерб», нормы экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности.
4. Особенности алгоритмов поддержки безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.
5. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), правила безопасного поведения и особенности поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
6. Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны.
7. Современные средства и устройства информатизации и цифровые инструменты для безопасного поведения в ЧС.
8. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.
9. Россия в современном мире: военная безопасность и организация обороны государства.
10. Виды и род войск ВС РФ, руководство и управление вооружёнными силами.
11. Правовой статус военнослужащего, права и обязанности, социальное обеспечение.
12. Организация и проведение воинского учета, призывание на военную службу, медицинский осмотр и обследования.
13. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе, начало, сроки и завершение службы.
14. Строевая подготовка: построения, движения, команды, обращение и взаимодействие военнослужащих.
15. Огневая подготовка: техника стрельбы, оружие, боеприпасы, материальная часть АК, разборка/сборка/чистка оружия.
16. Военно-медицинская подготовка: оказание первой помощи, алгоритм действий в зонах ранения («красная», «жёлтая», «зелёная»).
17. Символика и ритуалы армии: боевое знамя, ордена, традиции, патриотизм, дружба и товарищество.

**Билеты для промежуточной аттестации  
(экзамен, 6 семестр) (очная форма обучения)**

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

**Инструкция для экзаменуемого:**

1. Прочтите внимательно инструкцию.
2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа обучающимся разрешается пользоваться справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.
3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
4. Время на подготовку – 20 минут.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** – заслуживает обучающийся, показавший глубокие знания и полное понимание темы, продемонстрировавший способность свободно оперировать полученной информацией, чётко обосновав свою точку зрения и приводя убедительные примеры.

**оценка «хорошо»** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее усвоение материала, но допускающий небольшие неточности или недостаточно полную аргументацию. Показана способность самостоятельного рассуждения, хотя и ограниченно применяется теория на практике.

**оценка «удовлетворительно»** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение материала, но имеющий существенные пробелы в понимании некоторых положений, затруднения в обобщении и систематизации информации, сложности в демонстрации практических навыков.

**оценка «неудовлетворительно»** – заслуживает обучающийся, показавший слабое или неполное знание материала, допущение грубых ошибок, неспособность выразить мысль ясно и обоснованно, демонстрирующий низкий уровень понимания теории и практики.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №1</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Раскройте понятие «безопасность жизнедеятельности». Какие основные разновидности опасностей существуют в современном мире?
2. Объясните, что такое оборонная политика государства и какую роль играет военная служба в обеспечении национальной безопасности?
3. Практическое задание: Опишите порядок ваших действий при обнаружении утечки газа в жилом помещении.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №2</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Что понимают под понятием «система человек—среда обитания»? Приведите пример структуры данной системы.
2. Какова процедура постановки гражданина на воинский учёт и призыва на военную службу?
3. Практическое задание: Опишите действия командира взвода при принятии решения о применении гранат во время учебно-тренировочного занятия.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №3</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Назовите основные правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения (землетрясение, наводнение, пожар).
2. Рассмотрите роль уставов и приказов в регламентации повседневной деятельности военнослужащих.
3. Практическое задание: Разработайте инструкцию по эвакуации из многоэтажного жилого дома при пожаре.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №4</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Какие существуют современные средства и технологии, способствующие повышению безопасности в чрезвычайных ситуациях?
2. Какие бывают формы подготовки граждан к военной службе и кто обязан пройти такую подготовку?
3. Практическое задание: покажите правильную стойку военнослужащего при отдаче рапорта командиру.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №5</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Как осуществляется защита человека и окружающей среды от негативных воздействий производственной деятельности?
2. Назовите классификацию типов вооружения российских Вооруженных Сил и раскройте основные задачи отдельных родов войск.
3. Практическое задание: составьте алгоритм действий оператора АЭС при сигнализации радиационной аварии.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №6</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Дайте характеристику основных признаков чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Подробно изложите требования к поведению военнослужащих при получении сигнала тревоги и подготовке к проведению учебных стрельб.
3. Практическое задание: составьте перечень обязательных элементов экипировки солдата для марш-броска в пешем порядке.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №7</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Перечислите и охарактеризуйте основные виды ущерба и вреда в сфере экологии и трудовой деятельности
2. Докажите необходимость регулярной физической подготовки военнослужащих, раскрыв суть методики регулярных занятий.
3. Практическое задание: Укажите порядок действий руководителя предприятия при установлении факта террористической угрозы на территории завода.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №8</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Раскройте смысл терминов «экологическая безопасность» и «нормы безопасности жизнедеятельности».
2. Перечислите обязанности солдата при несении караульной службы согласно Уставу внутренней службы.
3. Практическое задание: объясните порядок сборки-разборки автомата Калашникова (АК-74) поэтапно.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №9</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

1. Охарактеризуйте важнейшие направления научной мысли в области защиты человека и природы.
2. Опишите процедуру увольнения военнослужащего с военной службы.
3. Практическое задание: составьте инструкцию для населения по действию при возгорании электропроводки в жилом доме.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №10</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

1. В чём заключаются особенности безопасной эксплуатации рабочего места и снижения потенциальных рисков на нём?
2. Как организуется разведка местности и её роль в военном деле?
3. Практическое задание: нарисуйте схематично участок оборудованной стрелковой позиции и отметьте расположение укрытия и амбразуры.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №11</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Обозначьте ключевые моменты поведения человека в условиях техногенной катастрофы.
2. Изложите основные различия между различными способами осуществления наступательного и оборонительного боя.
3. Практическое задание: Опишите алгоритм действий водителя автобуса при вынужденной остановке на трассе вследствие пробитой шины.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №12</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Охарактеризуйте современное представление о роли человека в формировании безопасной среды обитания.
2. Покажите важность знания приёмов владения автоматом Калашникова в рамках начальной огневой подготовки.
3. Практическое задание: Разработайте план действий при угрозе схода лавины в гористой местности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №13</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Назовите наиболее важные принципы алгоритмов поддержания безопасных условий на рабочем месте.
2. Прокомментируйте отличие альтернативной гражданской службы от обычной военной службы.
3. Практическое задание: Составьте стандартную формулировку рапорта военнослужащего своему непосредственному командиру.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №14</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность<br/>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Какие действия необходимы при появлении сигналов гражданской обороны и эвакуации населения?
2. Перечислите главные задачи инженерных войск Российской Армии и расскажите о специфике их деятельности.
3. Практическое задание: Предложите порядок действий администрации школы при срабатывании пожарной сигнализации в учебном заведении.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №15</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Опишите, каким образом информационные технологии помогают минимизировать угрозу потери данных в чрезвычайных ситуациях.
2. Назовите категории граждан, подлежащих обязательной и добровольной подготовке к военной службе.
3. Практическое задание: Зарисуйте фронтальную позицию солдата с автоматической винтовкой в положении готовности к ведению огня.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №16</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Выделите главные различия в поведении человека при чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера.
2. В чём заключаются обязанности командиров подразделений по обеспечению безопасности подчинённых?
3. Практическое задание: Составьте инструкцию для пассажиров поезда дальнего следования по поведению при крушении железнодорожного состава.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №17</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация» и назовите основные классификации ЧС.
2. Какие задачи стоят перед военно-топографической службой и какое значение имеют карты местности в военном деле?
3. Практическое задание: Объясните порядок принятия решения командиром взвода при выборе маршрута отступления в условиях лесного массива.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №18</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Охарактеризуйте современное представление о роли человека в формировании безопасной среды обитания.
2. Раскройте суть символов воинской чести, такие как Боевое знамя части и военные ордена.
3. Практическое задание: Опишите порядок вашего поведения при пожаре в торговом центре.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №19</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Каково основное предназначение нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности?
2. Поясните цели и задачи физической подготовки военнослужащих и взаимосвязь с их боевой готовностью.
3. Практическое задание: Разъясните порядок подачи доклада военнослужащим вышестоящему офицеру при завершении учебной стрельбы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №20</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Охарактеризуйте международное сотрудничество государств в вопросах защиты окружающей среды.
2. Назовите базовые правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и регламент их применения.
3. Практическое задание: Сформируйте инструкцию по применению аптечки первой помощи в бытовых условиях.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №21</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Назовите три типа чрезвычайных ситуаций и дайте краткую характеристику каждому типу.
2. Как организована подготовка будущих офицеров по направлениям физподготовки и огневой подготовки?
3. Практическое задание: Разработайте инструкцию по действиям пассажира метро при обнаружении бесхозного предмета.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №22</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«___» _____ 20__ г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

1. Перечислите существующие международные соглашения по сохранению экологически чистой среды обитания.
2. Объясните разницу между видами охраняемых зон (заповедники, заказники, национальные парки) и особенностями их правового статуса.
3. Практическое задание: Составьте инструкцию по действиям владельца частного дома при угрозе подтопления из-за сильных осадков.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №23</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

1. Какие средства индивидуальной защиты применяются при работе в потенциально опасных производственных условиях?
2. Назовите базовые правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и регламент их применения.
3. Практическое задание: Составьте инструкцию по действиям владельца частного дома при угрозе подтопления из-за сильных осадков.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Приволжский государственный университет путей сообщения»**  
**(ПривГУПС)**

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании цикловой комиссии<br>общепрофессиональных и<br>математических дисциплин<br>Протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель ЦК<br>_____ Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет №24</b><br>по дисциплине<br><b>СГ.03 Безопасность</b><br><b>жизнедеятельности</b><br>для специальности<br>23.02.01 Организация перевозок и<br>управление на транспорте (по видам)<br><i>Очное отделение</i> | Утверждаю:<br>Начальник учебного отдела<br>_____ Ф.И.О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

1. Дайте определение и раскройте содержание понятий «ущерб» и «вред» применительно к сферам экологии и трудового права.
2. Как организованы инженерные войска Российской армии и какие виды защитных сооружений создают в полевых условиях?
3. Практическое задание: Опишите правильную последовательность уборки материальной части оружия после завершения учебных стрельб.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.