

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 05.12.2023 13:14:42
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок
и управление на транспорте
(по видам)**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**в филиале
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(Филиал СамГУПС в г. Кирове)**

**по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)»
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)**

**Год начала подготовки по ППССЗ 2021
Очная форма обучения
на базе основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщений» в 2026 году настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции),

– приказом ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) от _____ 20__ г № _____ «О составе государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и апелляционной комиссии в филиале СамГУПС в 20__ году»,

– приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от _____ 20__ г. № ____ «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровню и качеству подготовки специалиста среднего звена Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям филиала по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позже чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации; к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СамГУПС».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и (или) демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

-систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

-применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

-развитию навыков ведения самостоятельной работы;

-умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В текущем году реализация ВКР в форме демонстрационного экзамена не предусмотрена.

Реализуемые компетенции в ходе государственной итоговой аттестации:

Компетентностные требования к профессиональной подготовке выпускников - *техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1. Государственная итоговая аттестация выпускника филиала состоит из защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, который должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала совместно со специалистами Дирекции по управлению движением Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и рассматривается на цикловой комиссии. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и консультанты.

Тема дипломного проекта может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки. Темы проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, новой технологии работы станций, регионов, единого диспетчерского центра дороги, экономики. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольким профессиональным модулям учебного плана.

Темы дипломных проектов на данный учебный год представлены в приложении № 1. По утверждённым темам руководители проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломные проекты рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы установлен требованиями ФГОС по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)": 4 недели преддипломной практики и 6 недель для выполнения дипломного проекта.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускных квалификационных работ - определяются в соответствии с учебным планом филиала и приказом директора филиала.

4. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: пояснительную записку, графическую часть; реальные макеты, планшеты, стенды и др.

Пояснительная записка может содержать следующие разделы:

- введение;
- технико-эксплуатационная характеристика станций и полигонов дороги;
- расчет путевого развития станции;
- нормирование маневровых операций;
- расчет технических норм эксплуатационной работы полигона дороги;
- построение суточных планов-графиков работы станции и графиков движения поездов;
- технология работы станции;
- экономическая часть;
- мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов;
- мероприятия по охране труда;
- мероприятия по экологии и безопасности жизнедеятельности;
- индивидуальная часть;
- список используемой литературы;
- приложения.

Графическая часть может быть представлена в виде схем станций, суточных планов-графиков работы станции, графиков движения поездов, чертежей, диаграмм, таблиц и др, в том числе в презентациях.

5. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных дипломных проектов; на рецензию представляются все дипломные проекты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается.

6. Сдача государственной итоговой аттестации проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. ГИА проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждённой приказом ректора университета, в состав которой входят:

- председатель государственной экзаменационной комиссии
- заместитель председателя комиссии
- ответственный секретарь
- члены комиссии - преподаватели специальных дисциплин

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

доклад обучающегося (не более 7-10 минут),

чтение заключения и рецензии,

вопросы членов комиссии, ответы обучающегося;

при защите реальных дипломных проектов дополнительно к вышеизложенному - демонстрацию работы макетов.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя;
- результаты итоговых теоретических знаний.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (заместителем председателя) и секретарем ГЭК.

7. Результаты любого видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

8. После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчет о работе. В отчете государственной экзаменационной комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки специалиста среднего звена;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (прилагается к годовому отчету филиала);
- недостатки в подготовке специалиста среднего звена;
- выводы и предложения.

9. Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после их защиты в филиале не менее пяти лет. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в лабораториях и кабинетах филиала.

10. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, включенных в ГИА.

11. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, директор филиала предоставляет возможность пройти ГИА без отчисления из филиала. Дополнительное заседание ГЭК организуется в филиале после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине, но не позднее 4 месяцев.

Лица, не прошедшим ГИА по неуважительной причине или обучающиеся, выполнившие ВКР или ДЭ, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите дипломного проекта, выдаётся справка о периоде обучения.

Повторные итоговые аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы и ДЭ) не могут назначаться учебным заведением более двух раз. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Программа ГИА, требования к ВКР и ДЭ, а также критерии оценки знаний утверждаются на педагогическом совете филиала с участием председателей ГЭК.

**Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации-
выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата	Форма и условия аттестации
Качество выполнения ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность, практическая значимость, новизна темы дипломного проекта; - соответствие темы дипломного проекта одному или нескольким профессиональным модулям; - освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения дипломного проекта. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - качество содержания доклада по каждому разделу дипломного проекта; - полнота ответа на дополнительные вопросы; - качество практической части дипломного проекта; - отзыв руководителя дипломного проекта; - рецензия на дипломный проект. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск информации и материалов для написания дипломного проекта; - грамотный отбор материалов для дипломного проекта; - качество выполнения индивидуального задания во время прохождения преддипломной практики; - соблюдение графика выполнения дипломного проекта; - проявление инициативы в ходе выполнения дипломного проекта. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Качество оформления ВКР	Замечания по нормоконтролю: до 25% 26-40% 41-70%	Оценка качества оформления ВКР

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Оценка	Характеристики
«5» - отлично	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проектирования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме ВКР без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование; - выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.
«4» - хорошо	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме ВКР, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы.
«3» - удовлетворительно	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ВКР просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР; - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного

	<p>ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме ВКР не полностью, допустив большое количество технических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии; - выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.
<p>«2» - неудовлетворительно</p>	<p>Дипломный проект не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; - при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация; - выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме ВКР, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания презентации

Объекты оценивания	Минимальный ответ («2» - неудовлетворительно)	Изложенный, раскрытый ответ («3» - удовлетворительно)	Законченный, полный ответ («4» - хорошо)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ («5» - отлично)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема ВКР раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема ВКР раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема ВКР раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

СОГЛАСОВАНО

_____ Ф.И.О

Подпись

МП

**Темы дипломных проектов
на 2025 - 2026 учебный год.**

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции Котельнич-1.
2. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции со сквозными путями.
3. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции.
4. Организация грузовой работы на станции Киров-Котласский.
5. Организация работы грузовой железнодорожной станции Киров-Котласский.
6. Организация работы грузовой железнодорожной станции в современных условиях.
7. Организация работы грузовой железнодорожной станции в условиях АСУ.
8. Организация работы грузовой железнодорожной станции в условиях внедрения новых АСУ.
9. Организация работы грузовой железнодорожной станции общего пользования.
10. Организация работы грузовой железнодорожной станции сквозного типа.
11. Организация работы грузовой железнодорожной станции Чепецкая.
12. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
13. Организация работы пассажирской станции и вокзала с применением технологии обслуживания маломобильных групп населения.
14. Организация работы пассажирской станции и вокзала.
15. Организация работы пассажирской станции сквозного типа и вокзала.
16. Организация работы пассажирской станции с большими размерами пригородного движения.
17. Организация работы пассажирской станции с разработкой мер по совершенствованию организации пригородных перевозок.
18. Организация работы сортировочной станции с последовательным расположением парков.
19. Организация работы сортировочной станции.
20. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу в железнодорожном узле.
21. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу в современных условиях.
22. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу.
23. Организация работы тупиковой грузовой железнодорожной станции.
24. Организация работы участковой станции в современных условиях.
25. Организация работы участковой станции поперечного типа.
26. Организация работы участковой станции.
27. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции необщего пользования.

28. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции сквозного типа.
29. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции.
30. Организация управления работой пассажирской станции.
31. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги и расчет пропускной способности участков.
32. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги и расчет пропускной способности.
33. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги на однопутном и двухпутном участках.
34. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги по станции стыкования.
35. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги.
36. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции в современных условиях.
37. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции внедрением автоматизированных систем управления.
38. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции двухпутной линии в современных условиях.
39. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции полупродольного типа в современных условиях.
40. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции поперечного типа в современных условиях.
41. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции с использованием электронно-вычислительных машин.
42. Совершенствование технологии работы участковой станции в современных условиях.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Кировского центра организации работы железнодорожных станций - структурного подразделения Горьковской дирекции Управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»



С.А. Корнышов